

## PHIẾU ĐÁNH GIÁ VIỆC THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ

Trường: Mầm non An Hưng. Lớp 4B3

Tên chủ đề: Gia đình yêu thương

Thời gian thực hiện chủ đề: Từ 4/11 đến 28/11/2024

| TT                           | Nội dung đánh giá                                                                                                                                                                                    | Kết quả đánh giá |          | Ghi chú |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------|---------|
|                              |                                                                                                                                                                                                      | Đạt              | Chưa đạt |         |
| Lập kế hoạch                 | Có đầy đủ kế hoạch giáo dục trẻ. Các kế hoạch trình bày khoa học, rõ ràng, đầy đủ nội dung yêu cầu, có tính khả thi.                                                                                 | X                |          |         |
|                              | Đảm bảo thời gian theo đúng biên chế năm học, phù hợp với điều kiện thực tế của lớp và kế hoạch của nhà trường                                                                                       | X                |          |         |
|                              | Đảm bảo thống nhất trong xây dựng mục tiêu, nội dung , hoạt động                                                                                                                                     | X                |          |         |
|                              | Các nội dung kiến thức và kỹ năng được sắp xếp theo mức độ từ dễ đến khó, phù hợp với khả năng, kinh nghiệm và sự phát triển của trẻ.                                                                | X                |          |         |
|                              | Lựa chọn chủ đề phù hợp; nội dung phong phú; các hoạt động khám phá đa dạng; các hình thức tổ chức hoạt động hấp dẫn.                                                                                | X                |          |         |
|                              | Xây dựng và điều chỉnh kế hoạch dựa trên việc đánh giá trẻ                                                                                                                                           | X                |          |         |
| Xây dựng môi trường giáo dục | Do cô và trẻ tạo dựng, sắp xếp và được hoàn thiện dần trong quá trình thực hiện chủ đề.                                                                                                              | X                |          |         |
|                              | Phản ánh phong phú nội dung chủ đề.                                                                                                                                                                  | X                |          |         |
|                              | Được bố trí hợp lý, linh hoạt, có sự phân chia các khu vực hoạt động phù hợp về số lượng, vị trí, diện tích các góc hoạt động và các không gian trống cho hoạt động nhóm lớp.                        | X                |          |         |
|                              | An toàn, đủ về số lượng, đa dạng về chủng loại đồ dùng, đồ chơi, học liệu, nguyên liệu cho trẻ sử dụng, hấp dẫn về hình thức thể hiện, thuận tiện cho trẻ sử dụng và có thể sử dụng theo nhiều cách. | X                |          |         |
|                              | ồ dùng, đồ chơi, học liệu, nguyên liệu có tác dụng kích thích trẻ hoạt động khám phá trải nghiệm, tìm hiểu thông tin, thực hiện ý định của mình để khám phá chủ đề đạt mục tiêu đã đề ra.            | X                |          |         |

| TT                         | Nội dung đánh giá                                                                                                                                                                   | Kết quả đánh giá |          | Ghi chú |
|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------|---------|
|                            |                                                                                                                                                                                     | Đạt              | Chưa đạt |         |
|                            | Các sản phẩm của trẻ là kết quả của quá trình trẻ khám phá chủ đề; được trưng bày và sử dụng trong các góc hoạt động khác nhau.                                                     | X                |          |         |
|                            | Có khu vực tuyên truyền với phụ huynh; nội dung phù hợp với chủ đề và thực tế CSGD trẻ; Hình thức đa dạng, hấp dẫn.                                                                 | X                |          |         |
| Tổ chức hoạt động giáo dục | Các hoạt động giáo dục được tổ chức đa dạng hướng tới khám phá nội dung đạt mục tiêu của chủ đề/ hoạt động.                                                                         | X                |          |         |
|                            | Sử dụng những kinh nghiệm của trẻ, sản phẩm của trẻ, của cha mẹ trẻ, môi trường thiên nhiên, xã hội sẵn có xung quanh và các vấn đề trẻ quan tâm để tổ chức các hoạt động giáo dục. | X                |          |         |
|                            | Quan tâm đến các nhân và tạo cơ hội cho mọi trẻ đều được tham gia các hoạt động                                                                                                     | X                |          |         |
|                            | Khuyến khích trẻ sáng tạo, chia sẻ ý kiến, đặt câu hỏi, Can thiệp hợp lý khi trẻ gặp trở ngại.                                                                                      | X                |          |         |
|                            | Giáo viên nắm vững kiến thức liên quan đến chủ đề/ hoạt động                                                                                                                        | X                |          |         |
|                            | Linh hoạt trong xử lí tình huống giáo dục                                                                                                                                           | X                |          |         |
|                            | Phối kết hợp với phụ huynh cùng tham gia tổ chức các hoạt động giáo dục trẻ một cách hiệu quả, phù hợp.                                                                             | X                |          |         |
|                            | Sử dụng CNTT một cách hợp lý và hiệu quả để khám phá chủ đề                                                                                                                         | X                |          |         |
| KQ trên trẻ                | Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động/ trò chơi                                                                                                                             | X                |          |         |
|                            | Có đầy đủ kế hoạch giáo dục trẻ. Các kế hoạch trình bày khoa học, rõ ràng, đầy đủ nội dung yêu cầu, có tính khả thi.                                                                | X                |          |         |
|                            | Đảm bảo thời gian theo đúng biên chế năm học, phù hợp với điều kiện thực tế của lớp và kế hoạch của nhà trường                                                                      | X                |          |         |

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Các điểm cần lưu ý</b></p> | <p><b>Mục tiêu nào của chủ đề đã thực hiện tốt:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thực hiện đúng, đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh</li> <li>- Thích chơi các trò chơi vận động, trò chơi dân gian. Biết luật chơi, cách chơi, phối hợp chơi với bạn vui vẻ</li> <li>- Biết dùng bàn tay, các đầu ngón tay lật từng trang sách</li> <li>- Biết tên gọi, một số đặc điểm nổi bật và cách sử dụng đồ dùng trong gia đình</li> <li>- Biết được mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng của đồ dùng/ đồ chơi quen thuộc</li> <li>- Có khả năng nhận biết ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hằng ngày</li> <li>- Nói được họ tên, công việc của bố mẹ, các thành viên trong gia đình khi được hỏi, trò chuyện, xem ảnh về gia đình</li> <li>- Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi</li> <li>- Thực hiện được một số quy định ở lớp, gia đình: Sau khi chơi cất đồ chơi vào nơi quy định, giờ ngủ không ồn ào, vâng lời ông bà, bố mẹ</li> </ul> |
|                                  | <p><b>Những mục tiêu mà trên 5%- 10% trẻ chưa đạt được cần lưu ý ở chủ đề sau</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thể hiện sức mạnh, sự nhanh nhẹn, khéo léo và khả năng phối hợp nhịp nhàng khi thực hiện vận động Ném xa bằng 1 tay, chạy nhanh 10m</li> <li>- Có khả năng thực hành 1 số thao tác đơn giản trong chế biến 1 số món ăn, thức uống.</li> <li>- Thực hiện được một số thao tác cơ bản với máy tính: tắt, mở, di chuyển chuột, kích chuột , mở thư mục, một số phím cơ bản.</li> <li>- Biết tách một nhóm có 5 đối tượng thành hai nhóm nhỏ hơn, gộp hai nhóm đối tượng trong phạm vi 3, đếm và nói kết quả</li> <li>- Sử dụng được các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm</li> <li>- Biết kể chuyện có mở đầu, kết thúc</li> <li>- Cùng các bạn đưa ra ý kiến, quyết định chung của nhóm và chịu trách nhiệm thực hiện nhiệm vụ.</li> <li>- Có khả năng phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên để tạo ra các sản phẩm</li> </ul>                                                                       |
|                                  | <p><b>Nội dung nào của chủ đề đã thực hiện tốt:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- TDS</li> <li>- TC: Bịt mắt bắt dê Bắt vịt. Ném vòng cổ chai. Cáo và thỏ</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- TC: Xem sách, album. Bé vui đọc sách</li> <li>- Xem tranh ảnh, video, trò chuyện với trẻ về một số đồ dùng trong gia đình.</li> <li>- Trò chuyện, nhận biết về mối liên hệ giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng của đồ dùng gia đình</li> <li>- Trò chuyện về số nhà và biển số xe của bố mẹ.</li> <li>- Trẻ giới thiệu được họ tên, công việc của bố mẹ, các thành viên trong gia đình. Trẻ giới thiệu được họ tên, công việc của các cô giáo</li> <li>- ' HĐH: Truyện " "Tích chu"+ Nghe truyện : Ba cô gái</li> <li>- Hát "Biết vâng lời mẹ". Trò chuyện với trẻ về một số quy định ở trong gia đình và ở lớp</li> </ul>                                                                                                                                                                                                |
|  | <p><b>Những nội dung mà trên 5%- 10% trẻ chưa đạt được cần lưu ý ở chủ đề sau</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- HĐH: Ném xa bằng 1 tay, chạy nhanh 10m. Trò chơi: Ném xa, Chạy nhanh</li> <li>- TC: Bếp ăn gia đình .TC: Cửa hàng giải khát</li> </ul> <p>Góc làm quen máy tính:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- TC: Gộp tách 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 5. TC: Làm quen chữ cái O - Ô –Ơ. TC: Xếp hình ngôi nhà, đồ dùng bằng các hình hình học</li> <li>- HĐH: Gộp, tách 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 5. Trò chơi: Chia nhóm</li> <li>- Tham gia hoạt động đàm thoại, sử dụng được các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm để trả lời các câu hỏi.</li> <li>- HĐH: Kể lại chuyện "Tích chu."</li> <li>- Phân công nhiệm vụ sử dụng nguyên học liệu, đồ dùng để tạo ra ngôi nhà (B3,B4)</li> <li>- HĐH: Vẽ cái bát (Mẫu)</li> </ul> |
|  | <p><b>Trẻ nào có những tiến bộ (sức khỏe, tình cảm, thái độ, kiến thức, kĩ năng,...)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Một số trẻ ăn nhanh hơn, tự xúc ăn: Liên, Mai Linh, Đạt, Nhật, Phong..</li> <li>- Một số trẻ đi học đã có nề nếp, vui tươi khi đến lớp: Vũ Minh, Nhật</li> <li>- Một số trẻ đã tích cực chú ý, tham gia các hoạt động: Long, Quang, Đức, Đạt, Nhật Minh, Kiệt...</li> <li>- Một số trẻ đi học tương đối đều: Liên, Phong, Đạt</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p><b>Trẻ nào cần được làm việc cá nhân hay cần thông báo với phụ huynh để có những quan tâm đặc biệt nhằm hỗ trợ trẻ đạt mục tiêu giáo dục (sức khỏe, tình cảm, thái độ, kiến thức, kĩ năng,...)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Một số trẻ còn hay nghỉ học: Kiệt, Châu</li> <li>- Một số trẻ còn ăn chậm, biếng ăn, lười xúc cơm: Châu, Phú, Liên, Tài, Đức</li> <li>- Một số trẻ chưa tích cực tham gia vào các hoạt động : Minh, Quang, Hưng, Huy, Thiện Nhân</li> <li>- Kỹ năng chơi hoạt động vui chơi của một số trẻ còn hạn chế: Văn Minh, Mai, Đạt, Đan</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|  | <p><b>Một số lưu ý quan trọng để việc triển khai chủ đề sau được tốt hơn:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giáo viên trao đổi với phụ huynh cho trẻ đi học đều hơn, đúng giờ hơn</li> <li>- Cô quan tâm đến giờ ăn của trẻ, luôn khích lệ động viên trẻ ăn nhanh, ăn hết xuất.</li> <li>- Trao đổi với phụ huynh về tình hình trẻ ở lớp qua giờ đón trả trẻ, đổi mới hình thức, quan tâm đến cá nhân trẻ trong các hoạt động... Rèn trẻ đưa trẻ vào nề nếp trong các hoạt động, bao quát nhắc nhở trẻ.</li> <li>- Chú ý rèn kĩ năng, gợi mở nội dung chơi trong các hoạt động vui chơi cho trẻ</li> <li>- Quan tâm rèn các kỹ năng vận động cơ bản cho cá nhân trẻ. Ôn luyện cho trẻ ở hoạt động ngoài trời.</li> <li>- Quan tâm rèn kĩ năng thao tác với máy tính cho trẻ</li> <li>- Thiết kế một số trò chơi để ôn luyện gộp, tách 2 nhóm đối tượng .</li> <li>- Khuyến khích trẻ tích cực thảo luận và trả lời các câu hỏi.</li> <li>- Chú ý rèn trẻ kĩ năng tạo hình cho trẻ trong các hoạt động</li> </ul> |

**Ý kiến xác nhận của BGH**

**Giáo viên**