

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC NHÁNH 1: NGÀY SINH NHẬT BÉ

Thời gian thực hiện: Từ ngày 7/10 đến ngày 11/10/2024

Giáo viên thực hiện: Hoàng Thị Thu

Thứ hai, ngày 7 tháng 10 năm 2024

Hoạt động học: Dạy kỹ năng ca hát bài: “Lời cô dặn”

Lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ

TCÂN: Nhún nhảy theo nhạc

Nghe hát: Năm ngón tay ngoan

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ thuộc bài hát, hát đúng giai điệu bài hát.
- Trẻ hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ...
- Thông qua bài dạy giáo dục trẻ biết nghe lời cô giáo, bố mẹ. Trẻ hào hứng và tích cực tham gia nghe cô hát, chơi trò chơi.

2. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát: Lời cô dặn; Cô giáo dạy bé bài học giao thông.
- Tranh bạn nhỏ đang chơi.

3. Tiến hành

*** HD1: Trò chuyện với trẻ.**

- Cho trẻ chơi trò chơi “ Hộp quà kì diệu” trò chuyện về tranh trong hộp quà:
 - + Đây là tranh gì?
 - + Trong tranh vẽ ai?
 - + Bạn nhỏ đang làm gì ?
 - + Hành động của bạn có an toàn không?
- Cô dẫn dắt vào bài hát

***HD2: Dạy KNCH bài “ Lời cô dặn”**

- Cô giới thiệu bài hát: Lời cô dặn
- Cô hát lần 1 cho cả lớp nghe lần 1 không nhạc, giảng nội dung: Lời cô dặn em chẳng dám quên, khi tan học về em về nhà không la cà, đùa giỡn nhau, khi qua đường em nhớ đi theo đèn tín hiệu...
- Cô hát cho trẻ nghe lần 2 kết hợp nhạc. cô giảng nội dung bài hát.
- Cô dạy trẻ hát từng câu đến hết bài.
- Cô cho cả lớp hát 1- 2 lần không nhạc sau đó cho trẻ hát với nhạc 2 - 3 lần.
- Cô cho từng tổ hát; 2 - 3 nhóm hát, cá nhân trẻ hát.
- Cô sửa sai cho trẻ
- Cô hỏi tên bài hát , tên tác giả.
- Cả lớp hát lại một lần.
- Hỏi trẻ:
 - + Các con vừa hát bài hát gì?
 - + Bài hát do ai sáng tác?
- Giáo dục: Biết trẻ biết nghe lời cô giáo, bố mẹ.

***HD3: Trò chơi âm nhạc**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi trò chơi: “ Nhún nhảy theo nhạc”
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2- 3 lần

***HD4: Quà tặng âm nhạc**

- Cô dẫn dắt, giới thiệu bài hát nghe: “ Năm ngón tay ngoan”
- Cô hát 1 lần + giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về năm ngón tay được ví như năm anh em trong một gia đình, rất yêu thương, đoàn kết và làm nhiều việc tốt giúp mọi người.
- Lần 2 cô hát, mời trẻ cùng hưởng ứng với cô.

Đánh giá trẻ hàng ngày

Thứ ba, ngày 8 tháng 10 năm 2025

Hoạt động học: Đếm đến 5, nhận biết nhóm có 5 đối tượng, nhận biết chữ số 5

Lĩnh vực: Phát triển nhận thức

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết đếm đến 5, nhận biết các nhóm có 5 đối tượng, nhận biết chữ số 5.
- Rèn kĩ năng xếp tương ứng 1-1 và đếm thành thạo trong phạm vi 5 và nêu đúng kết quả
- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động

2. Chuẩn bị

- Đồ dùng của trẻ:
 - + Mỗi trẻ một rổ đồ dùng gồm 5 cái mũ, 5 búp bê các thẻ số từ 1-5, 2 thẻ số 5, 1 bảng xếp.

- Đồ dùng của cô:
 - + Rổ đồ dùng gồm 5 quả táo, 5 chiếc ô tô có kích cỡ to hơn của trẻ.
 - + Bảng gài, que chỉ
 - + Trò chơi “ô cửa bí mật” trên máy tính
 - + Các nhóm đồ chơi có số lượng 3, 4, 5 để xung quanh lớp.
 - + Nhạc bài hát: Bé khỏe bé ngoan

3. Tiến hành

*** Hoạt động 1: Ôn kĩ năng đếm đến 4**

- Cho trẻ chơi TC “ô cửa bí mật” trên máy tính
 - + Cách chơi: Trẻ lần lượt chọn mở các ô cửa, bên trong mỗi ô cửa có các món quà: búp bê, quả bóng
- Hỏi trẻ:
 - + Trong ô cửa có bao nhiêu búp bê trẻ đếm và nêu số lượng
 - + Trẻ đếm số quả bóng và nêu kết quả(Hỏi 2-3 cá nhân)
- Cho trẻ đếm tập thể, cá nhân.

*** Hoạt động 2: Tạo nhóm đồ vật có số lượng là 5, đếm đến 5.**

- Cho trẻ đi lấy rổ đồ dùng về chỗ ngồi, cô hỏi trẻ
 - + Trong rổ của các con có gì?
- Cho trẻ xếp hết số búp bê thành 1 hàng ngang từ trái sang phải
- Xếp 4 cái mũ, mỗi búp bê tương ứng với 1 cái mũ, xếp từ trái sang phải
- Cho trẻ đếm số lượng mũ, hỏi trẻ:
 - + Có tất cả bao nhiêu cái mũ?
- Cho trẻ đếm số lượng búp bê, hỏi trẻ:
 - + Có tất cả bao nhiêu búp bê?

- + Số búp bê và số mũ như thế nào với nhau? Tại sao?
- + Nhóm nào có số lượng nhiều hơn? Nhiều hơn là mấy?
- + Nhóm nào có số lượng ít hơn? ít hơn là mấy?
- Muốn số mũ bằng số búp bê thì phải làm như thế nào?
- Cô cho trẻ xếp thêm 1 chiếc mũ phía dưới búp bê chưa có chiếc mũ nào, hỏi trẻ:
 - + 4 chiếc mũ thêm 1 chiếc mũ là mấy?
 - + Bây giờ chúng mình có tất cả bao nhiêu chiếc mũ? Có tất cả bao nhiêu búp bê? Cho trẻ đếm.
 - + Số mũ và số búp bê bây giờ như thế nào với nhau? Cùng bằng mấy?
 - + Cả 2 nhóm đều có số lượng là 5 thì cần tìm thẻ số nào tương ứng?
- Cô giới thiệu chữ số 5, cho trẻ đọc chữ số 5 theo hình thức tập thể, cá nhân.
- Cho trẻ tìm thẻ số 5 đặt tương ứng vào 2 nhóm
- Cho trẻ vừa cất số mũ vào rổ vừa đếm
- Cho trẻ cất số búp bê vào rổ và đếm
- Cho trẻ chơi TC “Xi bò khoai”
- Cách chơi: Cô nói “Xi bò khoai xi bò khoai” trẻ tìm xung quanh lớp những đồ dùng đồ chơi có 5 chiếc.
(Cho trẻ kiểm tra và đếm nhóm đồ chơi)

*** Hoạt động 3: Luyện tập- củng cố**

- . **Trò chơi 1:** Tìm, nối đúng nhóm rác thải có số lượng 5 với chữ số 5.
- Trẻ về bàn làm bài tập .
- Cô bao quát và kiểm tra kết quả.
- . **Trò chơi 2:** Kết nhóm bạn
- Cô giới thiệu trò chơi

- Cách chơi: Cho trẻ đi quanh lớp hát theo lời bài hát “Bé khỏe bé ngoan”, khi có hiệu lệnh “kết 5, kết 5” thì 5 bạn sẽ nắm tay và kết thành nhóm 5 bạn

- Luật chơi: Trẻ kết sai phải nhảy lò cò.

(Cho trẻ chơi 2-3 lần)

- Cô nhận xét và khen trẻ

Đánh giá trẻ hàng ngày

Thứ tư, ngày 9 tháng 10 năm 2024

Hoạt động học: Sở thích của bé

Lĩnh vực: Phát triển TC- KNXH

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nói lên được điều bé thích và điều bé không thích và những việc bé có thể làm được .

- Trẻ coi trọng và làm theo các quy định chung của gia đình và lớp học, ứng xử phù hợp với bạn bè và người lớn, phù hợp giới tính của mình. Mạnh dạn trao đổi về những điều mình thích và không thích.

- Thông qua bài dạy giáo dục trẻ biết quan tâm đến mọi người xung quanh. Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động.

2. Chuẩn bị

- Thỏ bông, bánh sinh nhật, hoa, 1 số đồ chơi, bánh kẹo, sữa, hoa, nến, pháo sáng, mũ chóp...

- Nhạc bài hát: Mừng sinh nhật

- Tranh ảnh một số đồ chơi, khu vui chơi, món ăn...

3. Tiến hành

*** Hoạt động 1: Trò chuyện với trẻ**

- Cô kể câu chuyện bạn Thỏ trên nền nhạc bài hát “ Mừng sinh nhật”

- Hỏi trẻ:

+ Hôm nay là ngày gì mà bạn Thỏ vui thế nhỉ?

+ Được tổ chức sinh nhật các con cảm thấy như thế nào?

+ Các con thích điều gì nhất?

- Cô NX, dẫn dắt trẻ sang hoạt động 2.

*** Hoạt động 2: Sở thích của bé**

- Trong lớp mình có rất nhiều bạn với tên khác nhau, sở thích khác nhau. Bây giờ chúng mình cùng thi xem ai có thể giới thiệu về mình và sở thích của nào?

- Cô mời lần lượt trẻ kể về tên, tuổi, sở thích của mình.

- Hỏi trẻ:

+ Họ tên con là gì?

+ Con bao nhiêu tuổi?

+ Con là con trai hay con gái ?

+ Con hãy kể về sở thích của mình?

(Thích ăn gì, thích chơi trò chơi gì, thích mặc quần áo như thế nào, con thích chơi với ai?)

+ Ngoài tên, tuổi, sở thích bạn nào có thể phân biệt những điểm giống và khác nhau giữa bạn và mình nào?

- Cô khái quát lại

- Giáo dục trẻ: biết quan tâm đến mọi người xung quanh

*** Hoạt động 3: Ai chọn nhanh**

- Cho trẻ chơi TC: “Ai chọn nhanh”

+ Cô nói đến sở thích gì (Đi vườn trẻ, thích mua đồ chơi, thích ăn...), trẻ chọn tranh lô tô sở thích của mình giơ lên.

- Cô cho trẻ chơi 2 – 3 lần.

Đánh giá trẻ hàng ngày

Thứ năm, ngày 10 tháng 10 năm 2024

Hoạt động học: Truyện “Câu chuyện của tay phải tay trái”

Lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ

1. Mục đích, yêu cầu

- Trẻ nhớ tên truyện, tên các nhân vật trong truyện, hiểu nội dung câu chuyện.
- Sử dụng ngôn ngữ của mình để tham gia trò chuyện, trả lời câu hỏi của cô to, rõ ràng.
- Qua câu chuyện trẻ biết đoàn kết, yêu thương, giúp đỡ lẫn nhau khi chơi cũng như khi làm việc.

2. Chuẩn bị:

- Đồ dùng của cô:
 - + Tranh truyện trên máy vi tính
 - + Rối tay, sa bàn.
 - + Nhạc bh “Tay thơm tay ngoan”

3. Tiến hành:

*** HĐ1: TC Giấu tay**

- Cô cùng trẻ chơi TC giấu tay, cô hỏi trẻ:
 - + Tay đẹp để làm gì?
- Cô cho trẻ làm một số động tác: Múa, rửa mặt, xúc cơm, tô màu... Cô dẫn dắt giới thiệu câu chuyện.

*** HĐ2: Truyện “Tay phải tay trái”**

- Cô giới thiệu tên truyện.
- Cô kể chuyện diễn cảm lần 1
- Cô hỏi tên truyện và giảng nội dung truyện: Hai bạn tay phải và tay trái là đôi bạn thân, khi tay phải giúp mẹ thì mắng tay trái, tay trái dỗi bỏ đi không giúp tay phải. Không có tay trái, một mình tay phải làm gì cũng khó. Tay phải nhận thấy không thể thiếu tay trái liền xin lỗi tay trái và hai bạn lại cùng nhau làm việc

- Cô kể chuyện lần 2 kết hợp với rối tay.

*** Đàm thoại:**

- + Các con vừa nghe cô kể chuyện gì?
 - + Có những nhân vật nào?
 - + Tay phải tay trái là 2 người bạn ntn?
 - + Tay phải giúp mẹ làm gì? Tay phải mắng tay trái ntn?
 - + Tay trái cảm thấy ntn?
 - + Tay phải đã nói gì với tay trái?
 - + Khi 2 bạn cùng nhau làm việc thì ntn?
- Giáo dục trẻ biết luôn chăm sóc yêu quý các bộ phận trên cơ thể mình.
- Cô cho trẻ nghe truyện lần 3 trên máy vi tính.

*** HĐ3: “Tay thơm tay ngoan”**

- Cô cùng trẻ biểu diễn hát bài hát “Tay thơm tay ngoan” 1-2 lần

Đánh giá trẻ hàng ngày:

Thứ sáu, ngày 11 tháng 10 năm 2024

Hoạt động học: VĐCB “Đi bước lùi”

Lĩnh vực: Phát triển thể chất

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết tên vận động, thực hiện được vận động đi bước lùi
- Trẻ khéo léo, tự tin giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động đi bước lùi liên tiếp khoảng từ 1,5- 3m
- Trẻ mạnh dạn, tự tin, hứng thú, tích cực tham gia hoạt động.

2. Chuẩn bị:

- Vạch xuất phát, dải đề can
- 1 lọ nhựa
- Nhạc bài hát: “Bé khỏe bé ngoan”

3. Tiến hành :

*** Hoạt động 1: Khởi động**

- Cô cùng trẻ chơi TC: Tập tầm vông, hỏi trẻ:
 - + Tay cô có tranh gì?
 - + Bạn nhỏ trong bức tranh đang làm gì?
 - + Tập TĐTT có ích lợi gì?
- Cô nhận xét dẫn dắt trẻ đi khởi động, đi theo đội hình vòng tròn đi kết hợp các kiểu đi(mũi chân, gót chân, nhanh, chậm)

*** Hoạt động 2: Trọng động**

***Tập bài tập phát triển chung**

- Tập mỗi động tác 2 lần x 4 nhịp
- ĐTNM: Chân
 - + Chân: Đứng, một chân đưa lên trước, khụy gối.

***VĐCB: “ Đi bước lùi”**

- Cô giới thiệu tên VĐCB: Đi bước lùi

- Cô tập mẫu lần 1.

- Cô tập mẫu lần 2 + phân tích cách tập:

+ TTCB: Cô đứng sau vạch, 2 chân đặt cạnh nhau, hai tay chống hông, quay lưng về phía vạch đích, lưng thẳng, đầu thẳng mắt nhìn về phía trước.

+ TH: Khi có hiệu lệnh thực hiện cô đưa chân thuận về phía sau, sau đó đưa chân tiếp theo, luân phiên đưa chân lùi về đích cứ như thế bước lùi cho đến vạch đích.

- Mời 2 trẻ lên tập (Cô nhận xét)

- Trẻ thực hiện:

+ Mỗi trẻ thực hiện 2 lần. (cô chú ý sửa sai)

+ Lần 3: cô cho trẻ tập dưới hình thức thi đua 2 đội .

+ Hỏi lại tên vận động.

+ Cho 1-2 trẻ lên tập lại.

***TCVĐ: Bé khỏe bé khéo**

- Cách chơi: chia trẻ làm 2 đội, xếp thành 2 hàng từng trẻ lần lượt lên lật ca hết lượt trẻ dc cầm 1 cờ, lần lượt trẻ ở từng đội lên chơi

- Luật chơi: Sau 1 bản nhạc đội nào có nhiều cờ hơn đội đó dành chiến thắng

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần.

*** Hoạt động 3: Hồi tĩnh**

- Cô cho trẻ đi theo nhạc bài hát “vui đến trường” 1-2 vòng quanh sân tập

Đánh giá trẻ hàng ngày

Người duyệt kế hoạch

An Hưng, ngày 03 tháng 10 năm 2024

Người xây dựng kế hoạch