

VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC NHÁNH 1: TỔ ẤM GIA ĐÌNH

Thời gian thực hiện: Từ ngày 4/11 đến ngày 8/11/2024

Giáo viên thực hiện: Nguyễn Thị Thanh Huyền

Thứ hai, ngày 04 tháng 11 năm 2024

Hoạt động học: VĐCB “Bò chui qua cổng”

Lĩnh vực: Phát triển thể chất

1. Mục đích yêu cầu.

- Trẻ biết tên vận động , thực hiện được vận động “Bò chui qua cổng”.
- Trẻ khéo léo, nhanh nhẹn, phối hợp tay và chân bò chui qua cổng sao cho không làm đổ cổng.
- Trẻ hứng thú tham gia chơi trò chơi, tích cực tham gia các hoạt động .

2. Chuẩn bị.

- Bài hát “Bé khỏe – bé ngoan”, xắc xô.
- 4 cổng chui (2 cổng có kích thước bằng nhau, hai cổng thấp hơn)
- Vạch xuất phát, vạch đích

3. Tiến hành

*** Hoạt động 1: Khởi động.**

- Cô cùng trẻ hát “ Bé khỏe – bé ngoan”
- Trò chuyện :
 - + Con vừa hát bài hát gì?
 - + Trong bài hát bé làm gì?
 - + Muốn thành “ Bé khỏe – bé ngoan” bé phải làm gì?
- Để nhanh nhẹn hoạt bát và thành “ Bé khỏe – bé ngoan” chúng mình cùng nhau tập thể dục
- Cho trẻ đi kết hợp một số kiểu đi (đi bằng mũi chân, gót chân, nhanh chậm...)

*** Hoạt động 2: Trọng động**

** Tập bài tập phát triển chung kết hợp bài nhịp đếm mỗi động tác 4 lần 4 nhịp*

- Động tác nhấn mạnh: Tay: 2 tay ra trước lên cao; Chân: Ngồi khụy gối
- Cô đưa ra công và hỏi trẻ:
 - + Con có thể chơi trò chơi gì với công chui này?
- Cho trẻ chơi tự do với công

** Cô giới thiệu vận động: Bò chui qua cổng.*

- Cô làm mẫu lần 1.
- Cô làm mẫu lần 2 và phân tích cách thực hiện.
 - + Tư thế chuẩn bị: Hai chân quỳ, tay chống xuống đất sau vạch xuất phát và mắt nhìn thẳng.
 - + Thực hiện: Bò kết hợp giữa chân nọ tay kia bò chui qua cổng sao cho không làm đổ cổng.
- Cô mời 2 trẻ lên thực hiện và sửa sai.
- Cho lần lượt từng trẻ lên thực hiện, mỗi trẻ thực hiện 2- 4 lần (Sửa sai cho trẻ).
- Cô đưa ra hai vòng nữa và cho trẻ thi đua 2 tổ với nhau.

**TCVD: Lộn cầu vòng*

- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi, luật chơi.
- Tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 1-2 lần.

** Hoạt động 3: Cùng thư giãn.*

- Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1- 2 vòng quanh sân tập.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

Thứ ba, ngày 05 tháng 11 năm 2024

Hoạt động học: Tôi là một đứa trẻ
(Một con người có ích, có quyền và bổn phận như mọi người)
Lĩnh vực: Phát triển nhận thức

11. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết được trẻ em là một con người, có những quyền: có bố có mẹ, có tên tuổi, có quyền được chăm sóc, bảo vệ và giáo dục, được tôn trọng và bình đẳng.
- Rèn cho trẻ có kỹ năng quan sát, khám phá, ghi nhớ, phán đoán, tư duy logic, suy luận. Biết đối xử tốt trong quan hệ gia đình, với bạn bè và những người xung quanh.
- Trẻ tích cực, hứng thú, tập trung tham gia vào hoạt động. Giáo dục trẻ biết trẻ em là một con người có ích, có quyền và bổn phận như mọi người.

2. Chuẩn bị

- Video trẻ với gia đình, video trẻ ở trường
- Nhạc bh: Cả nhà thương nhau

3. Tổ chức

*** Hoạt động 1: Gây hứng thú**

- Hát: Cả nhà thương nhau
- Trò chuyện:
 - + Các con vừa hát bài hát gì?
 - + Gia đình bạn nhỏ trong bài hát như thế nào?

- Cô dẫn dắt giới thiệu vào bài

***Hoạt động2: Bé tìm hiểu tôi là một đứa trẻ**

- Cô cho trẻ xem video 1 bạn nhỏ với gia đình hạnh phúc của mình.
- Cô hỏi trẻ:
 - + Các con vừa xem video gì?
 - + Trong video có những ai?
 - + Bạn nhỏ trong video được bố mẹ gọi tên là gì?
 - + Bố mẹ quan tâm chăm sóc và bảo vệ bạn ra sao?
- Trong gia đình hạnh phúc có cả bố và mẹ trẻ em sẽ được quan tâm chăm sóc chu đáo bởi tình thương của bố mẹ.
 - + Nếu bạn nhỏ không có gia đình bố mẹ bạn sẽ như thế nào? Không được hưởng điều gì?
 - + Bố mẹ đã tôn trọng ý kiến của bạn nhỏ ra sao?
 - + Bạn nhỏ cảm thấy như thế nào?
 - + Bạn nhỏ đã nói gì với bố mẹ của mình?

=> Cô khái quát: Trẻ em tuy còn nhỏ, nhưng là một con người, ai cũng có họ tên, có cha mẹ, và gia đình. Và trẻ em có quyền được hưởng sự chăm sóc về sức khỏe và tinh thần của gia đình và xã hội. Bên cạnh đó trẻ em cũng phải có bổn phận quan tâm chăm sóc, tôn trọng mọi người trong gia đình.

- Cô cho trẻ xem video tiếp theo bạn nhỏ được tới trường học tập và vui chơi
- Cô hỏi trẻ:
 - + Các con vừa xem video bạn nhỏ đang ở đâu?
 - + Bạn nhỏ đang vui chơi cùng với ai?

=> Cô khái quát: Trẻ em có quyền được đi học. Trường học là nơi trẻ em học tập và vui chơi, rèn luyện sức khỏe và tài năng để trở thành con người có ích. Mọi trẻ em đều có quyền đến trường học tập. Bổn phận của trẻ em là đi học chăm ngoan, vâng lời thầy cô giáo.

****Hoạt động 3: Quà tặng bố, mẹ***

- Cho trẻ về nhóm, trẻ đi lấy đồ về để làm quà tặng bố mẹ

- Hỏi trẻ:

+ Con làm được gì?

+ Con làm quà tặng ai?

+ Khi làm quà con cảm thấy như thế nào?

+ Khi tặng con nói gì?

- Cô tuyên dương khích lệ động viên trẻ

* Kết thúc hát bài: Cả nhà thương nhau

Đánh giá trẻ hàng ngày

Thứ tư, ngày 06 tháng 11 năm 2024

Hoạt động học : Truyện “Tích chu”

Lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhớ tên truyện, tên các nhân vật trong truyện, hiểu nội dung câu truyện.
- Chú ý lắng nghe hưởng hứng theo diễn biến của câu chuyện. Trả lời các câu hỏi của cô rõ ràng, đủ câu.
- Thông qua truyện giáo dục trẻ ngoan ngoãn biết vâng lời người lớn. Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động

2. Chuẩn bị

- Rối tay truyện “Tích chu”
- Nhạc bài hát: Cả nhà thương nhau
- Video truyện trên máy tính.

3. Tiến hành

*** Hoạt động 1: Trò chuyện về gia đình bé**

- Cô cùng trẻ hát bài: Cả nhà thương nhau
- Trò chuyện: + Các con vừa hát bài hát gì ?
 - + Trong bài hát có ai?
 - + Gia đình con có những ai?
 - + Tình cảm của mọi người trong gia đình ntn?
 - + Tình cảm của các con đối với mọi người ntn?
- Cô dẫn dắt giới thiệu vào câu chuyện

*** Hoạt động 2: Truyện: “Tích chu”**

- Cô kể truyện lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ.
- Hỏi trẻ:
 - + Cô vừa kể các con nghe câu chuyện gì?

- Giảng nội dung:
- Cho trẻ làm các cậu bé đi chơi
- Cô kể lần 2 kết hợp rối tay.
- Đàm thoại:
 - + Cô vừa kể các con nghe câu chuyện gì?
 - + Trong truyện có những nhân vật nào?
 - + Tích Chu sống với ai?
 - + Bà đối với tích Chu ntn?
 - + Tích Chu có thương bà không, Tích Chu làm gì?
 - + Chuyện gì đã xảy ra với bà?
 - + Khi bà ốm bà gọi ai?
 - + Khi Tích Chu về đến nhà thì Tích Chu thấy gì?
 - + Tích Chu đã là gì để cứu bà?
- Qua câu chuyện Con học tập được ở Tích Chu điều gì?
- Cô giáo dục trẻ.
- Lần 3 cho trẻ xem truyện trên máy vi tính

**** Hoạt động 3: Tạo dáng người thân trong gia đình***

- Cô cho trẻ chơi: Tạo dáng người thân trong gia đình
- Cô giới thiệu cách chơi
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2- 3 lần

Đánh giá trẻ hàng ngày

Thứ năm, ngày 07 tháng 11 năm 2024

Hoạt động học: Cắt dán hàng rào(Mẫu)

Lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ

1.Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết cắt dán hàng rào theo sự hướng dẫn của cô.
- Rèn cho trẻ kĩ năng cắt theo đường thẳng và kĩ năng phết hồ vào mặt sau của giấy, dán để tạo thành sản phẩm có màu sắc, bố cục.
- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động.

2.Chuẩn bị

- Giấy có ngôi nhà A4 đủ cho mỗi trẻ.
- Giấy màu, hồ dán, kéo.
- Tranh mẫu của cô(2 tranh)
- Nhạc bài hát: Nhà của tôi; Trời nắng, trời mưa

3. Tiến hành

****Hoạt động 1: Hát về ngôi nhà***

- Cô cùng trẻ hát bài “ Nhà của tôi”
- Trò chuyện với trẻ :

- + Các con vừa hát bài hát nói về gì
- + Các con kể về nhà của mình?
- + Nhà con có gì?
- + Xung quanh nhà con có gì?
- + Vì sao phải có hàng rào?

* Cô nhận xét chung, dẫn dắt trẻ sang hoạt động quan sát tranh .

- Cho trẻ quan sát tranh mẫu .

- Đàm thoại về mẫu:

- + Đây là bức tranh gì?
- + Bên cạnh ngôi nhà có gì đây?
- + Hàng rào nằm ở chỗ nào so với ngôi nhà?
- + Hàng rào được làm bằng gì? Màu gì?
- + Hàng rào được cắt như thế nào?
- + Cô dán hàng rào như thế nào?
- + Cô dán mấy thanh dọc, mấy thanh ngang.

*Cô nhận xét chung.

- Cô làm mẫu cắt dán cho trẻ xem

- Cô vừa làm vừa phân tích cách cắt và cách dán.

- Cho trẻ nêu ý tưởng: Con định cắt và dán hàng rào như thế nào?

****Hoạt động 2: Cắt dán hàng rào nhà bé***

- Trẻ thực hiện cắt dán hàng rào

- Cô bao quát, hướng dẫn trẻ làm,

- Khi trẻ làm xong cô khuyến khích trẻ vẽ thêm các cây cỏ cho bức tranh thêm đẹp.

****Hoạt động 3: Trưng bày sản phẩm***

- Trẻ mang sản phẩm lên trưng bày, trẻ tự nhận xét sản phẩm của trẻ và của bạn.
 - Cô trò chuyện với trẻ:
 - + Con thích bài của bạn nào nhất? Tại sao con thích bài của bạn?
 - Cho trẻ nói lên cảm xúc về bức tranh của mình.
 - Cô cho trẻ đặt tên cho sản phẩm của mình.
 - Cô nhận xét chung, tuyên dương trẻ.
- *Kết thúc: Cô cho trẻ chơi TC “ Trời nắng, trời mưa”

Đánh giá trẻ hàng ngày

Thứ sáu, ngày 08 tháng 11 năm 2024

Hoạt động học: Lễ phép khi khách đến nhà

Lĩnh vực: Phát triển TCKNXH

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết chào hỏi lễ phép và biết trò chuyện cùng mọi người khi có khách đến nhà
- Thể hiện tình cảm biết thể hiện tình cảm của mình khi khách đến chơi nhà
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia hoạt động

2. Chuẩn bị

- Powerpoint bài giảng
- Clip khi khách đến nhà
- Nhạc bài hát: “Chim vành khuyên”

3. Tiến hành

*** Hoạt động 1: Trò chuyện cùng bé**

- Cô cùng trẻ đọc bài thơ: “Cháu chào ông ạ”
- Trò chuyện
 - + Các con vừa đọc bài thơ gì ?
 - + Gà con gặp ai ? Gà con chào ntn?
 - + Chim bạc má gặp ông chú làm gì? Chú chào ntn?
 - + Cóc vàng chào ông ntn?
 - + Các con chào ntn? Khi nào các con cần chào ?

*** Hoạt động 2: Lễ phép khi khách đến nhà**

- Cho trẻ xem clip: Khi khách đến nhà

- Trò chuyện:

- + Bạn nhỏ ở nhà thì điều xảy ra?
- + Khi khách đến gõ cửa bạn đã nói ntn?
- + Sau đó bạn đã làm gì?
- + Bạn đã mời khách làm gì?

- Khi có khách đến nhà thì các con sẽ làm gì

- Cô giáo dạy trẻ: Khi có khách đến nhà các con phải hỏi là ai, sau đó mở cửa chào khách, mời khách vào nhà, mời khách vào ghế ngồi và lấy nước ra mời khách...?

* Tình huống khi có khách đến

- Khách trò chuyện cùng trẻ

- Cô khái quát lại

****Hoạt động 3: Bé vui ca hát***

- Cô cùng trẻ hát bài hát: “ Chim vành khuyên”

Đánh giá trẻ hàng ngày

Người duyệt kế hoạch

An Hưng, ngày 31 tháng 10 năm 2024
Người xây dựng kế hoạch