

VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2: “DỰ ÁN: NGÔI NHÀ HẠNH PHÚC”

Thời gian thực hiện: Từ ngày 11/11 đến ngày 15/11/2024

Giáo viên thực hiện: Nguyễn Thị Giang

MẠNG NỘI DUNG

Trẻ muốn biết

- Tên gọi, đặc điểm của ngôi

nhà:

+ Thân nhà



+ Mái nhà



+ Cửa chính



+ Cửa sổ



+ Các bước làm ngôi nhà



DỰ ÁN:

Làm ngôi nhà

Nguyên vật liệu để làm ngôi nhà:

+ Các hộp giấy, que kem, bìa catton, vỏ hộp sữa, lá cây, ống hút...

+ Các thiết bị, dụng cụ để làm ngôi nhà: Băng dính hai mặt, keo sữa, kéo, que xuyên...



Thứ hai, ngày 11 tháng 11 năm 2024

Hoạt động học: VĐCB “Đi trên ghế thể dục”

Lĩnh vực: Phát triển thể chất

1. Mục đích yêu cầu.

- Trẻ biết đi trên ghế thể dục theo sự hướng dẫn của cô và nhớ tên vận động.
- Rèn kĩ năng đi trên ghế thể dục cho trẻ: giữ thăng bằng mắt nhìn về phía trước, khéo léo, bình tĩnh, tự tin, không để rơi khỏi ghế.
- Trẻ hứng thú tham gia chơi trò chơi, tích cực tham gia các hoạt động .

2. Chuẩn bị.

- Bài hát “ Bé khỏe – bé ngoan”,xắc xô.
- 2 ghế dài thể dục
- Dây kéo co

3. Tiến hành

*** Hoạt động 1: Khởi động.**

- Cô cùng trẻ hát “Bé khỏe – bé ngoan”
- Trò chuyện :
 - + Con vừa hát bài hát gì?
 - + Trong bài hát bé làm gì?
 - + Muốn thành “Bé khỏe – bé ngoan” bé phải làm gì?
- Để nhanh nhẹn hoạt bát và thành “Bé khỏe – bé ngoan” chúng mình cùng nhau tập thể dục
- Cho trẻ đi kết hợp một số kiểu đi (đi bằng mũi chân, gót chân, nhanh chậm...)

*** Hoạt động 2: Trọng động**

*** Tập bài tập phát triển chung kết hợp bài nhịp đếm mỗi động tác 4 lần 4 nhịp**

- Động tác nhận mạnh: Tay: 2 tay ra trước lên cao; Chân: Ngồi khụy gối

- Cô đưa ra ghế và hỏi trẻ:
 - + Con có thể chơi trò chơi gì với chiếc ghế này?

- Cho trẻ chơi tự do với ghế

** Cô giới thiệu vận động: Đi trên ghế thể dục*

- Cô làm mẫu lần 1.
- Cô làm mẫu lần 2 và phân tích cách thực hiện.
 - + Tư thế chuẩn bị: Đứng trước ghế thể dục, 2 tay chống hông.
 - + Thực hiện: Bước 1 chân lên ghế sau đó bước chân kia lên ghế và đi trên ghế, đi cẩn thận, mắt nhìn về phía trước không để bị rơi xuống ghế. Khi đến cuối ghế bước 1 chân xuống rồi bước chân còn lại xuống, sau đó đi về cuối hàng.
- Cô mời 2 trẻ lên thực hiện và sửa sai.
- Cho lần lượt từng trẻ lên thực hiện, mỗi trẻ thực hiện 2- 4 lần (Sửa sai cho trẻ).
- Cô đưa ra hai vòng nữa và cho trẻ thi đua 2 tổ với nhau.

**TCVD: Kéo co*

- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi, luật chơi.
- Tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 1-2 lần.

** Hoạt động 3: Cùng thư giãn.*

- Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1- 2 vòng quanh sân tập.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

Thứ ba, ngày 12 tháng 11 năm 2024

Hoạt động 5 E: Tìm hiểu về ngôi nhà của bé (E2, E3)

Lĩnh vực: Phát triển nhận thức

1. Mục đích yêu cầu

*** Kiến thức.**

- Nêu được đặc điểm, cấu trúc, hình dạng của ngôi nhà. Trẻ biết cách làm được ngôi nhà và công dụng, ý nghĩa của ngôi nhà (S)
- Sử dụng máy tính xem ảnh và video về ngôi nhà (T)
- Trẻ nhận ra vẻ đẹp của ngôi nhà của gia đình mình. (A)
- Có khả năng trình bày được các biểu tượng toán học như: Khối chữ nhật, khối trụ, hình chữ nhật, hình vuông... (M)

*** Kỹ năng.**

- Quan sát, khám phá, đặt câu hỏi để hiểu về hình dáng, cấu trúc của ngôi nhà (S)
- Trẻ lựa chọn được đồ dung để khám phá về ngôi nhà (T)
- Trẻ cảm nhận được vẻ đẹp, ý nghĩa của ngôi nhà (A)

*** Thái độ**

- Chăm chú, tập trung, tích cực thực hiện hoạt động.
- Chủ động phối hợp với bạn để thực hiện hoạt động.
- Lấy, cất đồ dùng đúng nơi quy định.

2. Chuẩn bị

*** Đồ dùng của cô**

- Video về quy trình làm ngôi nhà, các kiểu nhà, các phòng trong ngôi nhà.
- Trò chơi: Tìm bộ phận còn thiếu của ngôi nhà”, “Tìm bóng cho ngôi nhà”
- Nhạc bài hát: Nhà mình rất vui

*** Đồ dùng của trẻ**

- Mô hình ngôi nhà, bút dạ
- Ảnh trẻ chụp với ngôi nhà của mình.

3. Tiến hành

*** Hoạt động 1: Thu hút (5')**

- Cho trẻ nghe truyện “ Ba chú lợn nhỏ”
- Hỏi trẻ:

- + Các con vừa nghe câu chuyện gì?
- + Ba chú lợn xây được các ngôi nhà như thế nào?
- + Ngôi nhà của chú lợn nhỏ nào chắc nhất?
- + Vì sao ngôi nhà của chú lợn anh cả và chú lợn 2 bị đổ mà nhà của chú lợn út thì không sao?(Hướng trẻ trả lời

về chất liệu và sự liên kết của ngôi nhà)

- Cho trẻ xem và trò chuyện với bạn về ảnh chụp ngôi nhà của trẻ mà trẻ mang đến.
- Cô giới thiệu vào bài: Vậy hôm nay chúng mình sẽ cùng tìm hiểu về ngôi nhà của gia đình mình nhé!

*** Hoạt động 2: Khám phá (15 - 20')**

- Cho trẻ xem tranh ảnh, video về các kiểu nhà trên máy tính. Trò chuyện đàm thoại về các kiểu nhà đã chụp khi đi quan sát (hình dáng, vật liệu) nhà chung cư, nhà 3 tầng, nhà 4 tầng, nhà 2 tầng, nhà 1 tầng hỏi trẻ vì sao mà ngôi nhà có thể đứng vững được?

- Các câu hỏi gợi ý trong quá trình trẻ kể:
 - + Ngôi nhà có những bộ phận nào?
 - + Ngôi nhà cấu tạo có mấy phần?
 - + Ngôi nhà có mấy tầng?
 - + Tại sao lại gọi là nhà 1 tầng, 2 tầng, 3 tầng?
 - + Cửa chính của ngôi nhà hình gì?
 - + Cửa sổ ngôi nhà như thế nào?

*** Hoạt động 3: Giải thích (5’)**

Đội hình: Trẻ ngồi hình vòng cung

- Cho trẻ quan sát 3 ngôi nhà trên máy tính, cùng tìm hiểu. Đại diện nhóm lên chia sẻ về một số đặc điểm giống nhau và khác nhau của 3 ngôi nhà.

- Cô khái quát lại kiến thức: Đây là ngôi nhà, nhà là nơi ở của cả gia đình , có cấu trúc gồm có : Thân nhà, mái nhà, cửa chính và cửa sổ. Nhà có các kiểu dáng khác nhau.

*** Hoạt động 4: Mở rộng, áp dụng cụ thể (5-7’)**

Đội hình: Trẻ ngồi hình vòng cung

- Mở rộng cho trẻ về 1 số hình dáng cấu trúc khác nhau của các ngôi nhà.

- Cho trẻ xem hình ảnh một số kiểu nhà khác nhau, nhà có hình dạng mới lạ.

+ Các con vừa được tìm hiểu điều gì?

+ Các ngôi nhà có hình dáng như thế nào?

- Trò chơi: Tìm bóng – Trẻ ngồi theo nhóm, quan sát hình ảnh trên màn hình, lựa chọn đáp án bằng cách giơ thẻ số để lựa chọn ngôi nhà tương ứng với bóng ngôi nhà xuất hiện trên màn hình (Bóng ngôi nhà sẽ được đánh số)

*** Hoạt động 5: Đánh giá (3’)**

- Hỏi trẻ về cảm nhận của trẻ về ngôi nhà.

- Cho trẻ tự đánh giá quá trình hoạt động của mình và của bạn

- Cô nhận xét, động viên, khuyến khích trẻ và kết thúc tiết học, gợi mở cho trẻ về các hoạt động tiếp theo trẻ quan tâm (Làm ngôi nhà)

- Giao nhiệm vụ cho trẻ về nhà lên ý tưởng, cùng bố mẹ sưu tầm nguyên liệu mang đến lớp thực hiện vào buổi sau.

Đánh giá trẻ hàng ngày

Thứ tư, ngày 13 tháng 11 năm 2024

Hoạt động học: Kể lại truyện “Tích chu”

Lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết kể chuyện có mở đầu kết thúc, bắt trước được giọng nói của các nhân vật trong truyện.
- Trẻ thể hiện được ngữ điệu và bắt chước được một số hành động của các nhân vật trong truyện. Trả lời các câu hỏi của cô rõ ràng đủ câu.
- Thông qua truyện giáo dục trẻ biết giữ gìn các đồ dùng gia đình. Trẻ tích cực tham gia các hoạt động.

2. Chuẩn bị

- Rối tay.
- Nhạc bài hát “Cháu yêu bà”
- Mũ các nhân vật

3. Tiến hành

**** Hoạt động 1: Tạo dáng người thân trong gia đình***

- Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi
- Trẻ vừa đi vừa hát “Cháu yêu bà” khi nhạc dừng thì trẻ phải tạo dáng 1 người thân trong gia đình
- Trò chuyện:
 - + Các con vừa chơi trò chơi gì?
 - + Con tạo dáng ai?
 - + Trong gia đình con có những ai?

- Con đã được nghe những câu truyện gì kể về bà
- Cô dẫn dắt giới thiệu truyện Tích Chu.

*** Hoạt động 2: Truyện “Tích Chu”**

- Cô kể lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ.
- Giảng nội dung: Tích chu ở với bà nhưng Tích Chu chẳng thương bà, bà ốm hóa thành chim nhưng nhờ có tình yêu thương chú bé đã nhận ra nên bà chú đã trở lại thành người...
- + Các con vừa nghe câu chuyện gì?
- + Trong câu chuyện có những nhân vật nào?
- Cô kể chuyện lần 2 kết hợp tranh minh hoạ.
- Đàm thoại:
 - + Tích Chu sống với ai? Khi bà ốm bà gọi Tích Chu ntn?
 - + Khi Tích Chu về nhà Tích Chu thấy chuyện gì xảy ra ?
 - + Tích Chu nói gì với bà?
 - + Khi bà hóa thành chim bay đi Tích Chu đã làm gì?
 - + Tích chu Gặp ai?
 - + Cô tiên nói gì với Tích Chu?
 - + Tích Chu đã làm gì để cứu được bà ?
 - + Tích Chu đã hứa với bà điều gì khi bà trở lại thành người?
- Giáo dục trẻ: Phải biết yêu thương giúp đỡ người thân trong gia đình....

*** Hoạt động 3: Kể lại truyện**

- Cô làm người dẫn truyện
- Trẻ phân vai nhân vật và kể lại truyện

Đánh giá trẻ hàng ngày

Thứ năm, ngày 14 tháng 11 năm 2024

Hoạt động học: Dạy KNVĐ minh họa múa bài “Múa cho mẹ xem”

+TCAN: Nghe giai điệu đoán tên bài hát

+ Hát nghe: Bàn tay mẹ

Lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết cách múa theo giai điệu của bài hát dưới sự hướng dẫn của cô.
- Phối hợp nhịp nhàng các bộ phận trên cơ thể sao cho uyển chuyển khéo léo, đúng nhịp. Thể hiện được tình cảm khi vận động.
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia hoạt động, tích cực tham gia các trò chơi

2. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát: “Nhà của tôi, Cháu yêu bà, Cả nhà thương nhau, Múa cho mẹ xem, Bàn tay mẹ”
- Ghế ngồi đủ cho trẻ
- Nơ cho trẻ đeo tay

3.Tiến hành

****Hoạt động 1: Nghe giai điệu đoán tên bài hát***

- Cô cho trẻ chơi TC: Nghe giai điệu đoán tên bài hát
- Cô giới thiệu TC, cách chơi
 - + Cô mở ô cửa, trẻ nghe giai điệu và đoán tên bài hát
 - +Trẻ hát các bài: “Nhà của tôi, Cháu yêu bà, Cả nhà thương nhau”
- Cô mở giai điệu bài “Múa cho mẹ xem”
- Trẻ đoán tên bài hát
- Cả lớp hát 1 lần

****Hoạt động 2: Dạy vận động múa bài: “Múa cho mẹ xem”***

- Cô hỏi ý tưởng của trẻ
 - +Nghe nhạc bài hát này các con muốn làm gì ?
- Mời 2 trẻ lên thực hiện ý tưởng của mình.
- Cô giới thiệu vận động múa
- Cô làm mẫu
 - + ĐT1: Hai tay đưa ra trước, lật bàn tay(Câu hát: Hai bàn tay của em đây)
 - + ĐT2: Một tay trước, 1 tay sau vẩy dẻo- 2 lần đổi bên(Câu hát: E múa cho mẹ xem)
 - + ĐT3, 4: lặp lại động tác 1,2 (Câu hát Hai bàn tay – con bướm xinh xinh)
 - + ĐT5: Từng tay một đưa lên đầu đồng thời ngửa lòng bàn tay(Khi e đưa – bay múa)
 - + ĐT6: Hai tay đan theo nhịp đưa đàn xuống dưới(Khi em đưa tay xuống)
 - + ĐT7: Hai tay đồng thời đưa lên đầu đồng thời ngửa lòng bàn tay. (Là con – cảnh hồng)
- Cô vận động 1 lần kết hợp với nhạc.
- Cô vận động 1-2 lần không nhạc.
- Cô vận động 2 lần kết hợp với nhạc.

- Cô dạy trẻ từng động tác .
- Cả lớp vận động cùng cô 2 lần không nhạc, 2 lần có nhạc.
- Tổ, nhóm(Cô chú ý sửa sai cho trẻ)
- Cá nhân vận động .

**** Hoạt động 3: Quà tặng âm nhạc***

- Cô giới thiệu bài hát nghe “Bàn tay mẹ”
- Cô hát lần 1.
- Giảng nội dung bài hát.
- Cô hát lần 2 khuyến khích trẻ hưởng ứng cùng cô .

Đánh giá trẻ hàng ngày

Thứ sáu, ngày 15 tháng 11 năm 2024

Hoạt động EDP: Ngôi nhà hạnh phúc (E4,E5)

Lĩnh vực : Phát triển thẩm mỹ

1. Mục đích yêu cầu

*** Kiến thức.**

- Nêu được đặc điểm, cấu trúc, hình dạng của ngôi nhà. Trẻ biết cách làm được ngôi nhà và công dụng của ngôi nhà (S)
- Kể tên được các nguyên vật liệu, dụng cụ phù hợp để làm ngôi nhà (T)
- Có khả năng trình bày được các biểu tượng toán học như: Khối chữ nhật, khối trụ, hình vuông, hình chữ nhật... (M)

*** Kỹ năng.**

- Có khả năng vẽ thiết kế ngôi nhà, xây dựng các bước thiết kế (E)
- Biết sử dụng que kem, hộp bìa cát tông, băng dính 2 mặt, lõi giấy vệ sinh, lá cây, giấy bìa... (T)
- Trẻ làm ngôi nhà cân đối, hài hòa. Có khả năng thuyết trình chia sẻ về ngôi nhà, đặt tên cho ngôi nhà của nhóm mình

(A)

- Quan sát, đặt câu hỏi để có hiểu biết về ngôi nhà (S)

*** Thái độ**

- Chăm chú, tập trung, tích cực thực hiện hoạt động.
- Chủ động phối hợp với bạn để thực hiện hoạt động, giữ gìn sản phẩm, ý nghĩa của sản phẩm.
- Lấy, cất đồ dùng đúng nơi quy định.

2. Chuẩn bị

*** Đồ dùng của cô**

- Video các hoạt động của trẻ chuẩn bị cho làm ngôi nhà: Thảo luận, vẽ thiết kế, tìm kiếm ủng hộ nguyên học liệu, chuẩn bị nguyên học liệu...

- Giá để bản thiết kế: 3 cái
- Giá để bảng tiêu chí: 1 cái

- Trò chơi: Xây nhà
- Nhạc bài hát: Nhà của tôi

*** Đồ dùng của trẻ**

- Hộp bìa cát tông, vỏ hộp sữa, giấy bìa cát tông, que kem, lá cây, ống hút...
- Đề can màu, kéo, băng dính 2 mặt...

3. Tiến hành

Hoạt động chiều

(Thời gian 25 – 30’)

1. Hoạt động 1: Hỏi xác định vấn đề (Thời gian 5’)

- Tạo tình huống: Cho trẻ chơi trò chơi “ Trời nắng – trời mưa”
- Hỏi trẻ khi trời mưa to quá sẽ gây ra những hiện tượng gì?
- Cho trẻ xem video lũ lụt, thiên tai và hỏi trẻ cảm nhận khi xem video? Lũ lụt cuốn trôi hết nhà cửa của người dân miền Trung. Hỏi trẻ muốn làm gì cho những người mất nhà trong lũ lụt, thiên tai. Nếu là con thì con sẽ làm gì?
- Trẻ nêu ý kiến cô thống nhất về ý tưởng làm ngôi nhà.
- Thảo luận tiêu chí cần đạt khi làm ngôi nhà
 - + Làm đúng bản thiết kế.
 - + Có đầy đủ các nguyên vật liệu
 - + Ngôi nhà có thân nhà, mái nhà, cửa chính, cửa sổ
- Giới thiệu tên hoạt động kỹ thuật “ Làm ngôi nhà”

2. Hoạt động 2: Tưởng tượng (Thời gian 10’)

- Khảo sát sự hiểu biết của trẻ về cấu tạo của ngôi nhà sau đó đưa ra giải pháp lựa chọn:
 - + Các con biết gì về ngôi nhà?
 - + Cấu tạo của ngôi nhà?
 - + Ngôi nhà có tác dụng gì?

- Cô cho trẻ xem video về một số ngôi nhà tự làm.

3. Hoạt động 3: Lên kế hoạch (Thời gian 20’)

** Vẽ thiết kế.*

- Cô hỏi ý tưởng của trẻ: Các con sẽ thiết kế ngôi nhà như thế nào? (Hình dạng, kiểu dáng, cấu tạo, chiều cao)
- Trẻ về nhóm vẽ thiết kế ngôi nhà trên giấy A3 (Cô giáo quay lại toàn bộ quá trình trẻ lên ý tưởng và vẽ bản thiết kế.

Chụp lại bản thiết kế của từng nhóm)

- Các thành viên trong nhóm thảo luận đưa ra ý kiến thiết kế ngôi nhà.

** Chuẩn bị nguyên học liệu.*

- Hỏi trẻ ý tưởng sử dụng nguyên học liệu gì để làm ngôi nhà:
 - + Làm ngôi nhà bằng nguyên học liệu gì?
 - + Sử dụng nguyên vật liệu gì để làm thân nhà? Mái nhà?
 - + Sử dụng nguyên vật liệu gì để làm cửa chính, cửa sổ?
 - + Nhóm con làm ngôi nhà mấy tầng? Hình dáng của ngôi nhà?
 - + Theo con sẽ sử dụng mấy hộp bìa giấy để đủ làm ngôi nhà?
 - + Các con sẽ sắp xếp hộp giấy đó như nào để tạo thành ngôi nhà? Mái nhà làm như nào?
- Yêu cầu trẻ ghi chú nguyên vật liệu mà nhóm lựa chọn vào bản vẽ.
- Thảo luận phân công các thành viên trong nhóm chuẩn bị nguyên vật liệu theo kế hoạch của nhóm.

Hoạt động học

(Thời gian 35 – 40’)

4. Hoạt động 4: Thiết kế sản phẩm (Thời gian 30’)

- Chơi trò chơi: Xây nhà
- Hỏi trẻ:
 - + Các con đang thực hiện dự án gì?
 - + Trong dự án chúng mình thống nhất làm gì?

- Xem video: Trẻ hoạt động buổi hôm trước

* *Xem lại và trò chuyện quá trình chuẩn bị cho buổi làm ngôi nhà:*

- Video hoạt động trò chuyện, thảo luận, vẽ thiết kế.
- Video hoạt động tìm hiểu quy trình sắp xếp nguyên học liệu để làm nhà.
- Video hoạt động tìm kiếm ủng hộ nguyên học liệu.
- Video hoạt động chuẩn bị nguyên vật liệu để làm ngôi nhà của các nhóm.

* *Giao nhiệm vụ:* Các nhóm thực hiện làm ngôi nhà theo bản thiết kế của nhóm. Nhắc lại các tiêu chí?

- Tiêu chí 1: Làm đúng bản thiết kế.
- Tiêu chí 2: Đầy đủ nguyên vật liệu
- Tiêu chí 3: Ngôi nhà có thân nhà, mái nhà, cửa chính, cửa sổ
- Hỏi trẻ:

- + Bản thiết kế này của nhóm nào?

- Cho trẻ lấy bản thiết kế về 3 nhóm
- Các nhóm thảo luận lựa chọn, chuẩn bị nguyên vật liệu để làm ngôi nhà.
- Phân công công việc cho các thành viên trong nhóm.
- Thực hành làm ngôi nhà.

(Trong quá trình trẻ thực hiện cô quan sát, hỗ trợ trẻ nếu cần)

5. Hoạt động 5: Chia sẻ kết quả, cải tiến (Thời gian 10’)

- Các nhóm mang sản phẩm của nhóm lên trưng bày
- Cát đồ dùng và ngồi về đội hình chữ U
- Các nhóm giới thiệu sản phẩm của nhóm mình (Đặt tên cho ngôi nhà của nhóm mình)
- Hỏi trẻ:

- + Các con có nhận xét gì về ngôi nhà so với bản thiết kế của nhóm mình?

- + Đã giống với bản thiết kế chưa?

- Quan sát, nhận xét sản phẩm của các nhóm theo bản thiết kế chưa (Tích bảng tiêu chí)

Tiêu chí				Đạt
	Làm đúng theo bản thiết kế	Có đầy đủ các nguyên vật liệu	Có thân nhà, mái nhà, cửa chính, cửa sổ	
Nhóm 1				
Nhóm 2				
Nhóm 3				
Nhóm 4				

- Hỏi trẻ:

+ Nhóm nào làm ngôi nhà hoàn chỉnh nhất? Vì sao?

- Các nhóm đặt câu hỏi chéo nhau.

+ Nếu được làm lại các con muốn cải tiến như thế nào?

- Chụp ảnh lưu niệm.

Đánh giá trẻ hàng ngày

Người duyệt kế hoạch

An Hưng, ngày 7 tháng 11 năm 2024
Người xây dựng kế hoạch