

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC NHÁNH 2: NHẬN BIẾT VÀ BÀY TỎ CẢM XÚC

Thời gian thực hiện: Từ ngày 14/10 đến ngày 18/10/2024

Giáo viên thực hiện: Nguyễn Thị Thanh Huyền

Thứ hai, ngày 14 tháng 10 năm 2024

Hoạt động học: Ứng xử khi gặp hỏa hoạn

Lĩnh vực: Phát triển TC- KNXH

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết lợi ích và tác hại của lửa đối với cuộc sống con người. Trẻ biết cách phòng tránh hỏa hoạn.
- Rèn trẻ kỹ năng quan sát, chú ý lắng nghe, ghi nhớ một số kỹ năng thoát hiểm khi gặp hỏa hoạn: Bình tĩnh, gọi người tới giúp; tìm lối thoát hiểm bằng cầu thang bộ, biển chỉ dẫn exit; dùng khăn ẩm để che mũi, miệng; cúi thấp người hoặc bò sát đất khi di chuyển; lăn qua lăn lại để dập lửa khi quần áo bị bén lửa. Trẻ vận dụng được các bước cơ bản để thoát hiểm khi gặp hỏa hoạn.
- Thông qua bài dạy giáo dục trẻ có ý thức trong việc phòng cháy, chữa cháy. Trẻ hào hứng và tích cực tham gia nghe cô hát, chơi trò chơi.

2. Chuẩn bị

- Tranh lô tô ngọn lửa
- Bài giảng PowerPoint: Ứng xử khi gặp hỏa hoạn
- Tiếng còi báo cháy, đồ dùng phun khói. tranh ngọn lửa.

3. Tiến hành

*** Hoạt động 1: Trò chuyện với trẻ.**

- Chơi trò chơi: Tập tầm vông
- Hỏi trẻ:
 - + Tay cô có gì?
 - + Lửa có màu gì?

+ Lửa có tác dụng gì trong cuộc sống con người?

*** Hoạt động 2: Ứng xử khi gặp hỏa hoạn.**

- Cô cho trẻ xem bài giảng “ Ứng xử khi gặp hỏa hoạn” và đàm thoại với trẻ theo từng phần

Phần 1: Hỏa hoạn và nguyên nhân gây ra hỏa hoạn.

- Cô giới thiệu về tác dụng của lửa, dẫn vào bài

- Hỏi trẻ:

+ Theo các con hỏa hoạn là gì?

- Cô khái quát lại: Hỏa hoạn do lửa gây lên như: Chập điện, đốt, hút thuốc, hàn xì...

Phần 2: Ích lợi và tác hại của lửa đối với con người

- Lửa có lợi ích gì?

- Tác hại của lửa là gì?

- Cô khái quát lại: Lửa có thể làm bị thương, gây cháy rừng, sử dụng lửa không đúng cách vì vậy không được nghịch lửa để tránh bị thương, gây hậu quả nghiêm trọng.

Phần 3: Kỹ năng thoát hiểm khi có hỏa hoạn

- Khi gặp hỏa hoạn trước tiên các con phải làm gì?

- Cần làm gì khi phát hiện ra đám cháy?

- Cô khái quát lại: Trước tiên phải thật bình tĩnh và hô thật to

- Cô dạy trẻ cách hô cầu cứu khi gặp đám cháy (Cho trẻ nhắc lại)

- Bé cần làm gì để thoát khỏi đám cháy?

- Bé cần làm gì để tránh khói độc? Dùng đồ dùng gì để tránh khói độc?

- Khi thoát hiểm mà bị lửa bám vào người chúng mình phải làm gì?

- Khi thoát ra khỏi đám cháy an toàn cần gọi cho số điện thoại nào?

Phần 4: Cách phòng tránh hỏa hoạn

- Cô khái lại cách phòng tránh hỏa hoạn.

*** Hoạt động 3: Thực hành thoát hiểm khi gặp đám cháy**

- Cho trẻ thực hành các kỹ năng vừa được học trong bài học.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

Thứ ba, ngày 15 tháng 10 năm 2025

Hoạt động học: Tìm hiểu đôi mắt của bé

Lĩnh vực: Phát triển nhận thức

11. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết được tên gọi, đặc điểm, chức năng của đôi mắt, biết đôi mắt là một trong các giác quan rất cần thiết cho cơ thể của con người ...

- Rèn cho trẻ có kỹ năng quan sát, khám phá, ghi nhớ, phán đoán, tư duy logic, suy luận ... Lựa chọn được những phương tiện, thiết bị để khám phá, tìm hiểu về đôi mắt. Cảm nhận và có phản ứng phù hợp với các loại ánh sáng khác nhau.

- Trẻ tích cực, hứng thú, tập trung tham gia vào hoạt động. Biết chủ động phối hợp với bạn để thực hiện hoạt động. Giáo dục trẻ biết bảo vệ đôi mắt đeo kính khi đi ra đường, không dụi tay lên mắt.

2. Chuẩn bị

- Gương soi, túi nilong, kính mắt đủ cho mỗi trẻ.
- Khăn bịt mắt
- Đồ dùng phục vụ các trò chơi: khăn bịt mắt,
- Nhạc bh: Đôi mắt

3. Tổ chức

*** Hoạt động 1: Vui cùng trẻ**

- Trò chơi: Tai mòm mắt.
 - + Cô cho trẻ vừa hát đến giác quan nào thì chạm tay vào giác quan đó. Cho trẻ hát và làm động tác nhanh hơn.
- Trò chuyện:
 - + Các con vừa chơi TC gì?
 - + Theo các con mắt có cần thiết không?
 - + Mắt còn được gọi là giác quan gì?
 - + Mắt có hình dạng như thế nào?

***Hoạt động2: Bé tìm hiểu đôi mắt**

- Cô tặng cho mỗi đội 1 hộp quà, chia về 3 nhóm để cùng nhau khám phá và thảo luận
- Cô cho đại diện của các đội kể về điều bí mật trong hộp quà: Gương soi , túi nilong, khăn bịt mắt, kính mắt.
- Cho trẻ cầm gương lên soi gương.
 - Cô đặt các câu hỏi thăm dò, gợi mở, kích thích trẻ, khám phá đôi mắt
 - + Con đang khám phá điều gì?
 - + Con dùng gì để khám phá được đôi mắt?

- + Con thấy đôi mắt như thế nào? Con vừa sờ vào phần nào của mắt?
- Cô cho trẻ nhắm mắt lại và dùng tay sờ nhẹ vào mu mắt và hỏi: Đây là phần nào của mắt?
- + Còn cách nào khác để biết được đặc điểm của đôi mắt?
- Cô cho trẻ ngồi quay mặt vào nhau cùng nhìn ngắm đôi mắt của bạn và hỏi: Mắt có hình dạng như thế nào?
- Cho trẻ vạch túi ni lông các màu và nhìn vào trong, cảm giác của các con ntn?
- Cho trẻ nhìn ra ngoài trời nắng, hướng mặt trời, hỏi trẻ cảm giác
- + Không biết khi đeo kính vào thì các màu sắc ntn nhỉ ?
- Cho trẻ đeo các loại kính màu khác nhau:
 - + Khi đeo kính đen con nhìn mọi thứ xung quanh màu gì, kính không màu, kính râm thì ntn?
- Cô cho trẻ nhắm mắt sau đó gợi mở hỏi trẻ:
 - + Khi con nhắm mắt lại thì con có cảm nhận gì?
 - + Mắt để làm gì?
 - + Khi mắt bị đau thì nó sẽ như thế nào?
 - + Trên mắt con thấy có gì?
 - + Lông mi có ích lợi gì?
 - + Để bảo vệ đôi mắt con phải làm gì?

=> Cô khái quát: Đây là hình ảnh của một đôi mắt. Mắt hay còn gọi là thị giác là bộ phận vô cùng quan trọng với con người. Mắt có các phần như lòng trắng, lòng đen, mi mắt, lông mày... Mắt được coi như là cửa sổ tâm hồn thể hiện cảm xúc vui, buồn.. Mắt giúp chúng ta nhìn thấy mọi vật.

- Giáo dục trẻ: bảo vệ đôi mắt bằng cách ngủ đủ giấc, vệ sinh mắt, tra thuốc dưỡng mắt, không dụi tay....

* Mở rộng: Cho trẻ xem một số hình ảnh mắt của một số quốc gia trên thế giới: Người châu phi, mắt người châu âu, mắt buồn, mắt khóc...

***Hoạt động3: Luyện tập**

- TC1: Bịt mắt bắt dê
- TC2: Nhìn nhanh đoán đúng
 - + Cách chơi: Cô đưa ra các đồ vật trẻ đoán tên và màu sắc
- Kết thúc: Trẻ hát múa bài: “Đôi mắt xinh”

Đánh giá trẻ hàng ngày

Thứ tư, ngày 16 tháng 10 năm 2024

Hoạt động học: Thơ “Đôi mắt của em”

Lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ

1. Mục đích, yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên bài thơ, hiểu nội dung bài thơ, thuộc bài thơ.
- Trẻ đọc thơ đúng nhịp điệu và thể hiện sắc thái, tình cảm qua cử chỉ, nét mặt... Trả lời câu hỏi của cô rõ ràng, đầy đủ câu từ.
- Qua bài thơ giáo dục trẻ biết giữ gìn bảo vệ đôi mắt. Trẻ tích cực tham gia các hoạt động.

2. Chuẩn bị:

- Tranh thơ “Đôi mắt”

- Nhạc bài hát “Tập rửa mặt”

3. Tiến hành

*** Hoạt động 1: Trò chơi “Tai, mồm, mắt”**

- Cô cùng trẻ chơi trò chơi “ Tai, mồm, mắt”. Hỏi trẻ:
 - + Tay các con đang đặt vào bộ phận nào trên khuôn mặt?
 - + Đôi mắt của chúng mình trông như thế nào?
 - + Mắt chúng mình có màu gì?
 - + Đôi mắt giúp chúng mình làm gì?
- Cô dẫn dắt giới thiệu bài thơ “Đôi mắt”

*** Hoạt động 2: Thơ “Đôi mắt của em”**

- Cô đọc diễn cảm lần 1.
- Giảng nội dung : Đôi mắt của em xinh xinh, tròn tròn, giúp em nhìn thấy mọi vật xung quanh...
- Cô đọc lần 2 bằng tranh minh họa
- Cô dạy trẻ đọc từng câu thơ.
- Cả lớp đọc cùng cô 2- 3 lần.
- Cho trẻ đọc theo tổ, nhóm, cá nhân 1- 2 lần.
- Thi đọc thơ nối tiếp.
- Cô chú ý sửa sai cho trẻ.
- Cả lớp đọc lại 1 lần
- Đàm thoại:
 - + Đôi mắt của chúng mình trông như thế nào?
 - + Đôi mắt có đặc điểm gì?
 - + Đôi mắt giúp chúng mình làm gì?

- + Tình cảm của em bé dành cho đôi mắt như thế nào?
- + Để thể hiện tình cảm của mình với đôi mắt, em bé đã làm gì?
- + Theo con, để giữ cho đôi mắt luôn khỏe mạnh, sáng trong chúng mình phải làm gì?
- GD trẻ: trẻ biết giữ gìn vệ sinh thân thể sạch sẽ, bảo vệ đôi mắt của mình: không chơi đất, cát bẩn, không dụi mắt, ngồi học đúng tư thế...

*** Hoạt động 3: Bé vui múa hát**

- Cô cùng trẻ hát bài “ Tập rửa mặt”

Đánh giá trẻ hàng ngày

Thứ năm, ngày 17 tháng 10 năm 2024

Hoạt động EDP: Làm kính đeo mắt (B4, B5)

Lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ

1. Mục đích yêu cầu

*** Kiến thức.**

- Trẻ nêu được tên gọi, đặc điểm, cấu tạo, hình dạng của chiếc kính đeo mắt. Biết cách làm được kính đeo mắt và công dụng của chiếc kính mắt (S)

- Trẻ kể tên được các nguyên vật liệu, dụng cụ phù hợp để làm kính mắt (T)
- Có khả năng trình bày được các biểu tượng toán học như: Hình tròn, hình vuông, hình chữ nhật ... (M)

*** Kỹ năng.**

- Có khả năng vẽ thiết kế kính mắt, xây dựng các bước thiết kế (E)
- Biết sử dụng hộp bìa cát tông, dây kẽm, que kem, băng dính 2 mặt, ống hút ... (T)
- Có khả năng thuyết trình chia sẻ về kính mắt, đặt tên cho kính mắt của nhóm mình (A)
- Quan sát, đặt câu hỏi để có hiểu biết về kính đeo mắt (S)

*** Thái độ**

- Trẻ chăm chú, tập trung, tích cực thực hiện hoạt động.
- Chủ động phối hợp với bạn để thực hiện hoạt động, giữ gìn sản phẩm , ý nghĩa của sản phẩm.
- Lắng, cất đồ dùng đúng nơi quy định.

2. Chuẩn bị

*** Đồ dùng của cô**

- Video các hoạt động của trẻ chuẩn bị cho buổi làm kính mắt: Thảo luận, vẽ thiết kế, tìm kiếm ủng hộ nguyên học liệu, chuẩn bị nguyên học liệu...
- Giá để bản thiết kế: 4 cái
- Trò chơi: Tai, mắt, mồm
- Nhạc bài hát: Em có lời ca

*** Đồ dùng của trẻ**

- Hộp bìa cát tông, giấy bìa cát tông, que kem, ống hút...
- Đề can màu, kéo, băng dính 2 mặt...

3. Tiến hành

Hoạt động chiều

(Thời gian 25 – 30’)

1. Hoạt động 1: Hỏi xác định vấn đề (Thời gian 5’)

- Tạo tình huống: Cô cho trẻ chơi TC “ Bịt mắt, bắt dê”
 - + Các con vừa chơi trò chơi gì?
 - + Khi bịt mắt lại các con cảm thấy như nào?
 - + Đôi mắt dùng để làm làm gì?
 - + Chúng mình phải là gì để bảo vệ cho đôi mắt?
- Đôi mắt có tác dụng rất quan trọng, hôm nay cô sẽ đưa ra thử thách với các con là “ Làm kính đeo mắt” để bảo vệ cho đôi mắt.
- Chúng mình muốn tạo ra kính đeo mắt như thế nào nhỉ?
- Trẻ nêu ý kiến cô thống nhất về ý tưởng làm kính đeo mắt.
- Thảo luận tiêu chí cần đạt khi làm kính đeo mắt
 - + Làm đúng bản thiết kế.
 - + Có đầy đủ các nguyên vật liệu
 - + Chiếc kính có thể đeo được.
- Giới thiệu tên hoạt động kỹ thuật “ Làm kính đeo mắt”

2. Hoạt động 2: Tưởng tượng (Thời gian 10’)

- Khảo sát sự hiểu biết của trẻ về cấu tạo của kính đeo mắt sau đó đưa ra giải pháp lựa chọn:
 - + Các con biết gì về kính đeo mắt?
 - + Cấu tạo của kính đeo mắt?
 - + Kính đeo mắt có tác dụng gì?
- Cô cho trẻ xem video về một số kính đeo mắt tự làm.

3. Hoạt động 3: Lên kế hoạch (Thời gian 20’)

*** Vẽ thiết kế.**

- Cô hỏi ý tưởng của trẻ: Các con sẽ thiết kế kính đeo mắt như thế nào? (Hình dạng, kiểu dáng, cấu tạo)
- Trẻ về nhóm vẽ thiết kế kính đeo mắt trên giấy A3 (Cô giáo quay lại toàn bộ quá trình trẻ lên ý tưởng và vẽ bản thiết kế.

Chụp lại bản thiết kế của từng nhóm)

- Các thành viên trong nhóm thảo luận đưa ra ý kiến thiết kế kính đeo mắt.

*** Chuẩn bị nguyên học liệu.**

- Hỏi trẻ ý tưởng sử dụng nguyên học liệu gì để làm kính đeo mắt:
 - + Làm kính đeo mắt bằng nguyên học liệu gì?
 - + Sử dụng nguyên vật liệu gì để làm mắt kính? Sử dụng nguyên vật liệu gì để làm gọng kính?
 - + Nhóm con làm kính đeo mắt như thế nào? Hình dáng của kính đeo mắt?
 - + Theo con sẽ sử dụng mấy ống hút để đủ làm kính đeo mắt?
 - + Các con sẽ sắp xếp ống hút đó như nào để tạo thành kính đeo mắt? Gọng kính đeo mắt làm như nào?
 - + Con dùng vật liệu gắn kết gì, để gắn kết các bộ phận với nhau?
- Yêu cầu trẻ ghi chú nguyên vật liệu mà nhóm lựa chọn vào bản vẽ.
- Thảo luận phân công các thành viên trong nhóm chuẩn bị nguyên vật liệu theo kế hoạch của nhóm.

Hoạt động học

(Thời gian 35 – 40’)

4. Hoạt động 4: Thiết kế sản phẩm (Thời gian 30’)

- Chơi trò chơi: Tai - mắt - mồm
- Hỏi trẻ: + Các con đang thực hiện hoạt động gì?
 - + Trong hoạt động này chúng mình thống nhất làm gì?
- Xem video: Trẻ hoạt động buổi hôm trước

* *Xem lại và trò chuyện quá trình chuẩn bị cho buổi làm kính đeo mắt:*

- Video hoạt động trò chuyện, thảo luận, vẽ thiết kế.
- Video hoạt động tìm hiểu quy trình sắp xếp nguyên học liệu để làm kính đeo mắt.
- Video hoạt động tìm kiếm ủng hộ nguyên học liệu.
- Video hoạt động chuẩn bị nguyên vật liệu để làm kính đeo mắt của các nhóm.

* *Giao nhiệm vụ:* Các nhóm thực hiện làm kính đeo mắt theo bản thiết kế của nhóm. Nhắc lại các tiêu chí?

- Tiêu chí 1: Làm đúng bản thiết kế.
- Tiêu chí 2: Đầy đủ nguyên vật liệu
- Tiêu chí 3: Chiếc kính có thể đeo được
- Hỏi trẻ: + Bản thiết kế này của nhóm nào?
- Cho trẻ lấy bản thiết kế về 3 nhóm
- Các nhóm thảo luận lựa chọn, chuẩn bị nguyên vật liệu để làm kính đeo mắt.
- Phân công công việc cho các thành viên trong nhóm.
- Thực hành làm kính đeo mắt.

(Trong quá trình trẻ thực hiện cô quan sát, hỗ trợ trẻ nếu cần)

5. Hoạt động 5: Chia sẻ kết quả, cải tiến (Thời gian 10’)

- Các nhóm mang sản phẩm của nhóm lên trưng bày
- Cát đồ dùng và ngồi về đội hình chữ U
- Các nhóm giới thiệu sản phẩm của nhóm mình (Đặt tên cho kính đeo mắt của nhóm mình)
- Hỏi trẻ:
 - + Các con có nhận xét gì về kính đeo mắt so với bản thiết kế của nhóm mình?
 - + Đã giống với bản thiết kế chưa?
- Quan sát, nhận xét sản phẩm của các nhóm theo bản thiết kế chưa (Tích bảng tiêu chí)

Tiêu chí				Đạt
	Làm đúng theo bản thiết kế	Có đầy đủ các nguyên vật liệu	Chiếc kính có thể đeo được	
Nhóm 1				
Nhóm 2				
Nhóm 3				
Nhóm 4				

- Hỏi trẻ:
 - + Nhóm nào làm kính đeo mắt hoàn chỉnh nhất? Vì sao?
- Các nhóm đặt câu hỏi chéo nhau.
 - + Nếu được làm lại các con muốn cải tiến như thế nào?
- Chụp ảnh lưu niệm.

Đánh giá trẻ hàng ngày

Thứ sáu, ngày 18 tháng 10 năm 2024

Hoạt động học: VĐCB “Chuyền, bắt bóng qua chân”

Lĩnh vực: Phát triển thể chất

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết tên vận động, thực hiện được vận động “Chuyền, bắt bóng qua chân”
- Trẻ khéo léo, nhanh nhẹn, dứt khoát, kết hợp tay và mắt, phối hợp tốt với bạn để chuyền và đón bóng bằng 2 tay qua chân (Đón bóng vào khoảng không của quả bóng)
- Trẻ hứng thú chơi trò chơi và tích cực tham gia vào các hoạt động.

2. Chuẩn bị:

- 20 quả bóng, 4 rổ nhựa
- Máy tính, xắc xô
- Nhạc bài hát: “Bé khỏe bé ngoan”

3. Tiến hành

*** Hoạt động 1: “ Khởi động”**

- Cô cùng trẻ chơi TC: “Tai, mồm, mắt”, Cô hỏi trẻ:
 - + Chúng mình vừa chơi TC gì?
 - + Tai, mồm, mắt nằm ở đâu trên cơ thể chúng mình?
 - + Trên cơ thể chúng mình còn có những bộ phận gì?

* Cô nhận xét, giáo dục trẻ, dẫn dắt trẻ khởi động: Trẻ đi kết hợp các kiểu đi, đi theo hiệu lệnh của cô giáo về đội hình 4 hàng dọc.

*** Hoạt động 2: “Trọng động”**

- * Tập BTPTC

- Mỗi động tác tập 2 lần x 4 nhịp kết hợp bài hát “Bé khỏe bé ngoan”

- ĐTNM: Tay: Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang ngang.

* VĐCB: Chuyển bóng qua chân.

- Cô đưa rổ bóng ra hỏi trẻ:

+ Cô có gì?

+ Chúng mình có thể chơi những TC gì với quả bóng này?

- Cô cho trẻ chơi tự do với bóng .

- Cô hỏi trẻ đã chơi những gì với quả bóng?

- Cô giới thiệu tên VĐCB.

- Cô làm mẫu lần 1.

- Cô làm mẫu lần 2 kết hợp phân tích.

+ TTCB: Cho trẻ xếp thành 2 hàng khi bạn đầu hàng cầm bóng.

+ TH: khi có hiệu lệnh bạn đầu hàng cầm bóng bằng 2 tay đưa qua khe chân cho bạn sau, bạn đằng sau đón bóng vào khoảng không của quả bóng tiếp tục đưa qua khe chân chuyển cho bạn đằng sau cứ như vậy cho đến trẻ cuối hàng.

- Cho trẻ Thực hiện:

+ Trẻ chuyển bóng lần 1, lần 2 (cô chú ý sửa sai cho trẻ)

+Lần 3 trẻ thi đua 2 đội với nhau (Thời gian là 1 bản nhạc)

*TCVĐ: “Rồng rắn lên mây”

- Cô giới TC, cách chơi, luật chơi.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3-4 lần.

*** Hoạt động 3: “Hồi tĩnh”**

- Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng quanh chỗ tập 1-2 vòng và cho trẻ ngồi tại chỗ mát xoa cho đôi mắt.

Đánh giá trẻ hàng ngày

Người duyệt kế hoạch

An Hưng, ngày 10 tháng 10 năm 2024

Người xây dựng kế hoạch