

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC NHÁNH 3: ĐIỀU KÌ DIỆU CỦA CÁC GIÁC QUAN

Thời gian thực hiện: Từ ngày 21/10 đến ngày 25/10/2024

Giáo viên thực hiện: Nguyễn Thị Giang

Thứ hai, ngày 21 tháng 10 năm 2024

Phát triển thẩm mỹ

- Dạy VĐMH bài hát: “Mình soi gương”

- TCÂN: Những nốt nhạc vui

- NH: Khúc hát đôi bàn tay

1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết vận động minh họa theo lời bài hát.
- Trẻ có khả năng vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu bài hát. Sáng tạo được các động tác minh họa phù hợp với lời ca.
- Trẻ hứng thú nghe cô hát và hưởng ứng cùng cô.

2. Chuẩn bị:

- Ghế đủ cho trẻ
- Nhạc bài hát: Mời bạn ăn, tay thơm tay ngoan, đường và chân, Cái mũi, Mình soi gương, Vũ điệu của đôi bàn tay

3. Tiến hành:

****Hoạt động1: Những nốt nhạc vui***

- Cô cùng trẻ chơi trò chơi “Những nốt nhạc vui”: Cô cho trẻ nghe giai điệu của bài hát mà trẻ đã được học trong chủ đề, trẻ lắng nghe đoán tên bài hát và biểu diễn bài hát đó. Cuối cùng cô cho trẻ nghe giai điệu của bài hát “Mình soi gương”.

- Hỏi trẻ:

+ Đây là giai điệu của bài hát nào? Do ai sáng tác?

****Hoạt động2: Dạy KNVĐMH bài “Mình soi gương”***

- Cả lớp hát bài “Mình soi gương” 1 lần

- Cho nhóm bạn trai, bạn gái hát.
- Cô hỏi trẻ:
 - + Đề biểu diễn bài hát này hay hơn con sẽ làm gì?
- Mời 2 - 3 trẻ lên vận động sáng tạo cho bài hát theo ý thích.
- Cô giới thiệu vận động minh họa cho bài hát
- Cô vận động mẫu lần 1 kết hợp nhạc đệm
- Cô vận động mẫu lần 2 thật chậm kết hợp phân tích động tác
- Cô dạy trẻ vận động minh họa cho từng câu hát 1-2 lần
- Cả lớp hát và vận động cùng cô 2-3 lần.
- Cho trẻ VĐ theo 3 tổ
- Cho trẻ VĐ theo nhóm (2 nhóm)
- (Cô chú ý sửa sai cho trẻ)
- Mời cá nhân lên biểu diễn (1- 2 trẻ)
- Cô hỏi trẻ:
 - + Các con vừa biểu diễn bài hát gì? Kết hợp vận động gì?
- Cho trẻ vận động lại bài hát 1 lần.

*** Hoạt động 3: Nghe hát “Khúc hát đôi bàn tay”**

- Cô giới thiệu bài hát “Khúc hát đôi bàn tay”
- Cô hát lần 1 và giảng nội dung bh: Hai bàn tay chúng ta đẹp như hai bông hoa, biết làm bao việc tốt, biết múa ca...
- Cô hát lần 2 khuyến khích trẻ hưởng ứng cùng cô.

Đánh giá trẻ hàng ngày

Thứ ba, ngày 22 tháng 10 năm 2025

Hoạt động học: So sánh, thêm bớt tạo sự bằng nhau trong phạm vi 5.

Lĩnh vực: Phát triển nhận thức

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết so sánh, thêm, bớt để tạo nhóm đồ vật có số lượng bằng nhau trong phạm vi 5
- Rèn cho trẻ kỹ năng so sánh, thêm bớt, luyện xếp tương ứng 1-1 để tìm ra sự khác nhau về số lượng trong phạm vi 5.

Tạo nhóm đồ vật có số lượng bằng nhau trong phạm vi 5 bằng cách thêm, hoặc bớt nhóm đồ vật.

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

2. Chuẩn bị

- Một số đồ dùng: Mũ, áo, váy... mỗi loại có 5 chiếc bày thành gian hàng.
- Đồ dùng trẻ: Một rổ đồ chơi gồm 5 cái áo, 5 cái quần
- Bài giảng powerpoint: so sánh, thêm bớt tạo sự bằng nhau trong phạm vi 5
- Bài tập vẽ, thêm bớt đồ dùng có số lượng 5 theo yêu cầu.
- 2 bảng thảm, lô tô quần, áo, mũ...
- Nhạc bài hát: Đường và chân

3. Tổ chức

****Hoạt động 1: Luyện đếm trong phạm vi 5***

- Cô cho trẻ đi siêu thị mua hàng
- Cho trẻ quan sát gian hàng
- Hỏi trẻ:
 - + Trong gian hàng có những gì?
 - + Có mấy chiếc mũ (áo, váy...)? Cho trẻ đếm số lượng từng nhóm

**** Hoạt động 2: Thêm bớt tạo sự bằng nhau trong phạm vi 5***

- Tặng cho mỗi trẻ một rổ đồ chơi.
 - + Trong rổ con có những gì?
- Cô cho trẻ xếp hết số áo ra trước mặt.
- Cho trẻ đếm áo.
- Cho trẻ xếp 4 chiếc quần dưới mỗi chiếc áo. Cho trẻ đếm số quần.
 - + Chúng mình thấy nhóm áo và nhóm quần như thế nào với nhau? Vì sao con biết?
 - + Nhóm nào nhiều hơn? Nhiều hơn là mấy?
 - + Nhóm nào ít hơn? ít hơn là mấy?
 - + Để số áo và số cà quần bằng nhau chúng mình phải làm gì?
- Cho trẻ lấy thêm 1 chiếc quần xếp dưới chiếc áo chưa có quần.
 - + Lúc này số áo và số quần như thế nào với nhau?
- Cho trẻ đếm số áo và số quần.
- Tặng 2 chiếc quần cho 2 bạn hỏi còn mấy chiếc quần?
- Cho trẻ đếm lại số quần.
 - + Số áo và số quần như thế nào với nhau? Vì sao con biết?

+ Số nào nhiều hơn? Nhiều hơn là mấy?

+ Số nào ít hơn? ít hơn là mấy?

- Tặng tiếp cho bạn 1 chiếc quần.

- Cho trẻ so sánh số áo và số quần.

- Tặng cho chú thỏ 1 chiếc quần nữa.

+ Số áo và số quần như thế nào với nhau? Và bằng mấy?

- Cô cho trẻ đếm số áo và số quần.

- Tặng tiếp cho bạn 1 chiếc quần nữa hỏi con chiếc quần nào không?

*** Hoạt động 3: Luyện tập- củng cố**

-Trò chơi 1 : Ai nhanh hơn

+ Cách chơi: Cô yêu cầu 3 đội thi đua nhau thêm hoặc bớt các nhóm trang phục để mỗi nhóm có số lượng 5. Đội nào có nhiều nhóm có số lượng 5 thì đội đó dành chiến thắng

+ Tổ chức cho trẻ chơi

- Trò chơi 2: Đội nào giỏi: Chia lớp làm 3 nhóm: Vẽ, tô màu, dán thêm bớt đồ dùng có số lượng 5 theo yêu cầu.

Đánh giá trẻ hàng ngày

Thứ tư, ngày 23 tháng 10 năm 2024

Hoạt động học: Truyện “Cậu bé mũi dài”

Lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ

1. Mục đích, yêu cầu

- Trẻ nhớ tên truyện, tên các nhân vật trong truyện, hiểu nội dung câu chuyện.
- Trẻ sử dụng ngôn ngữ của mình để tham gia trò chuyện, trả lời câu hỏi của cô to, rõ ràng, mạch lạc, đầy đủ câu từ. Chăm chú lắng nghe và hưởng ứng cảm xúc theo diễn biến của câu chuyện, miêu tả về tên gọi, lời nói hành động của nhân vật.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động. Qua câu chuyện giáo dục trẻ biết luôn chăm sóc yêu quý các bộ phận trên cơ thể mình.

2. Chuẩn bị:

- Đồ dùng của cô:
 - + Tranh truyện trên máy vi tính
 - + Rối tay, sa bàn.
 - + Nhạc bh “Cái mũi”

3. Tiến hành:

*** HĐ1: TC Giấu tay**

- Cô cho trẻ hát bài “Cái mũi”, hỏi trẻ:
 - + Trong bài hát nhắc đến cái gì?
 - + Cái mũi có tác dụng như thế nào?
 - + Các con sẽ làm gì để bảo vệ chiếc mũi?
- Cô NX, dẫn dắt giới thiệu câu chuyện “Cậu bé mũi dài”

*** HĐ2: Truyện “Cậu bé mũi dài”**

- Cô kể chuyện diễn cảm lần 1

- Cô hỏi tên truyện và giảng nội dung truyện: Câu truyện kể về 1 cậu bé có cái mũi rất dài. Vì vướng quá không trèo hái táo được nên cậu muốn vặt đi tất cả mắt, mũi, tai.... Khi được các bạn giải thích cậu đã hiểu ra và luôn gần gũi vệ sinh sạch sẽ.

- Cô kể chuyện lần 2 kết hợp với rối tay.

*** Đàm thoại:**

- + Cô vừa kể cho các con nghe câu truyện gì?
 - + Trong truyện có những nhân vật nào?
 - + Chiếc mũi của cậu bé như thế nào?
 - + Khi cậu trèo lên cây đã gặp phải điều gì?
 - + Tại sao cậu thấy vướng víu?
 - + Cậu đã ước điều gì?
 - + Những ai đã khuyên cậu bé? Khuyên như thế nào nhỉ?
 - + Được các bạn khuyên bé mũi dài đã nhận ra điều gì?
 - + Các bạn phải làm gì để giữ gìn các bộ phận, giác quan trong cơ thể?
- Giáo dục trẻ biết luôn chăm sóc yêu quý các bộ phận trên cơ thể mình.
- Cô cho trẻ nghe truyện lần 3 trên máy vi tính.

*** HĐ3: “Chơi cùng chiếc mũi”**

- Cô cho trẻ chơi TC với chiếc mũi: Hít vào thở ra, bịt mũi...

Đánh giá trẻ hàng ngày:

Thứ năm, ngày 24 tháng 10 năm 2024

Hoạt động học: Nặn vòng đeo tay

Lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ

1. Mục đích, yêu cầu

- Trẻ biết làm dẻo đất, chia đất thành những phần nhỏ và biết nặn thành những chiếc vòng đeo tay mình thích.
- Trẻ có kĩ năng nặn: vê đất, chia đất, lăn dọc, uốn cong, gắn các bộ phận, miết chỗ nối.. để tạo ra sản phẩm có màu sắc đẹp, xinh xắn...
- Trẻ hứng thú tham gia trò chơi và tích cực tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ biết giữ gìn sản phẩm của mình.

2. Chuẩn bị

- Vòng tay mẫu bằng đất nặn (3 chiếc có màu sắc khác nhau)
- Đất nặn, khăn lau tay, bảng con đủ cho mỗi trẻ.
- Nhạc bài hát “Đôi bàn tay”

3. Tiến hành

*** Hoạt động 1: Ổn định**

- Cô và trẻ hát bài “Đôi bàn tay”
- Hỏi trẻ:

- + Các con vừa hát bài gì?
- + Trong bài hát nhắc đến cái gì?
- + Đôi bàn tay làm được những gì?
- + Muốn đôi bàn tay luôn sạch sẽ các con phải làm gì?
- Cô giáo dục trẻ
- Cô cho trẻ quan sát mẫu nặn của cô, hỏi trẻ:
 - + Cô có gì đây?
 - + Chiếc vòng này được làm bằng gì?
 - + Nó có dạng hình gì?
 - + Chiếc vòng có màu gì?
 - + Chiếc vòng được trang trí như thế nào?
- Với mẫu nặn khác cô cũng đặt câu hỏi tương tự.
- Cô nặn mẫu, kết hợp phân tích:
 - + Cô lấy đất nặn màu đỏ bóp đất cho thật mềm dẻo, sau đó cô dùng kỹ năng lăn dọc lăn đất nặn dài và đều. Khi nặn xong cô uốn cong đất nặn thành đường cong tròn khép kín và cô gắn 2 đầu đất nặn lại dùng đầu ngón tay trở miết 2 đầu đất nặn lại với nhau để không bị tuột ra. Để cho vòng đẹp hơn cô lấy dao chia nhỏ phần đất nặn màu vàng, màu xanh xoay tròn rồi ấn dẹt thành các chấm tròn và đặt cách đều nhau đặt lên bề mặt của vòng để trang trí cho chiếc vòng sao cho đẹp hơn.
- Hỏi ý tưởng của trẻ:
 - + Con thích nặn chiếc vòng có màu gì?
 - + Con sẽ nặn như thế nào?
- Cô gợi ý để trẻ nói được cách nặn chiếc vòng.

*** Hoạt động 2: Nặn vòng đeo tay**

- Trẻ thực hiện.
- Cô bao quát trẻ, gọi mở, giúp đỡ trẻ còn lúng túng.

*** *Hoạt động 3: Những chiếc vòng xinh xắn***

- Trẻ mang sản phẩm lên trưng bày, cô khuyến khích trẻ nhận xét sản phẩm của mình và của bạn:
 - + Con nặn được chiếc vòng như thế nào?
 - + Chiếc vòng của con có màu gì?
 - + Con thấy chiếc vòng của bạn nào nặn đẹp nhất? Vì sao?
- Cô nhận xét chung.
- Cho trẻ mang vòng đi tặng bạn, cô mở nhạc bài hát “Đôi bàn tay” khi trẻ mang quà đi tặng bạn.

Đánh giá trẻ hàng ngày

Thứ sáu, ngày 25 tháng 10 năm 2024

Hoạt động học: VĐCB “Bật tách khếp chân qua 5 ô”

Lĩnh vực: Phát triển thể chất

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhớ tên vận động, thực hiện được vận động “Bật tách khếp chân qua 5 ô”
- Rèn luyện sự khéo léo, nhanh nhẹn, dẻo dai, bền bỉ, tự tin cho trẻ khi thực hiện vận động. Trẻ có khả năng nhún chân để bật tách và khếp chân qua 5 ô, bật nối tiếp chân nọ, chân kia sang ngang qua 5 ô.
- Trẻ mạnh dạn, tự tin, hứng thú, tích cực tham gia hoạt động.

2. Chuẩn bị:

- Vòng thể dục, dải dề can
- 1 dây thừng, 1 dải kim tuyến
- Máy tính, xắc xô
- Nhạc bài hát “Bé khỏe bé ngoan”

3. Tiến hành

*** Hoạt động 1: Khởi động**

- Cô cùng trẻ chơi TC: Ô sao bé không lắc
 - + Các con vừa chơi trò chơi gì?
 - + Trò chơi nhắc đến bộ phận nào?
 - + Muốn cho cơ thể khỏe mạnh các con phải là gì?
- Cô giáo dục trẻ
- Cô cùng trẻ luyện tập đi theo đội hình vòng tròn đi kết hợp các kiểu đi(mũi chân, gót chân, nhanh, chậm)

*** Hoạt động 2: Trọng động**

- * Tập BTPTC

- Mỗi động tác tập 2 lần x 4 nhịp kết hợp bài hát “Bé khỏe bé ngoan”
- ĐTNM:BAT “BAT chụm tách chân”
- * VĐCB: “BAT tách chân, khép chân qua 5 ô”
- Cô giới thiệu tên VĐCB.
- Cô tập mẫu lần 1.
- Cô tập mẫu lần 2 + phân tích cách tập:
 - + TTCB: Cô đứng vào vị trí chuẩn bị, hai tay chống vào hông, mắt nhìn thẳng phía trước
 - + TH: Khi có hiệu lệnh thực hiện cô nhún chân bật mạnh 2 chân vào 1 ô vòng đầu tiên, sau đó cô nhún chân bật tách 2 chân sang hai ô vòng, tiếp theo cô nhún trùng chân bật chụm chân vào 1 ô vòng thứ 2 và tiếp tục cứ như vậy cô bật tách chân, khép chân qua hết 5 ô sau đó đi về cuối hàng.
- Trẻ thực hiện:
 - + Mỗi trẻ thực hiện 2 lần. (cô chú ý sửa sai)
 - + Lần 3: cô cho trẻ tập dưới hình thức thi đua 2 đội .
- Hỏi trẻ tên vận động
- Cho 2 trẻ lên tập lại
- *TCVĐ: Kéo co
- Cô giới thiệu TC, cách chơi, luật chơi.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần.

*** Hoạt động 3: Hồi tĩnh**

- Cô cho trẻ đi theo nhạc bài hát “Bé khỏe bé ngoan” 1-2 vòng quanh sân tập.

Đánh giá trẻ hàng ngày

Người duyệt kế hoạch

An Hưng, ngày 16 tháng 10 năm 2024

Người xây dựng kế hoạch