

VII. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 3: “NGÀY HỘI CỦA CÔ GIÁO”

Thời gian thực hiện: Từ ngày 18/11 đến ngày 22/11/2024

Giáo viên thực hiện: Hoàng Thị Thu

Thứ hai, ngày 18 tháng 11 năm 2024

Hoạt động học: VĐCB “Ném xa bằng 1 tay, chạy nhanh 10m”

Lĩnh vực: Phát triển thể chất

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết cách ném xa bằng 1 tay, chạy nhanh 10m nhớ tên vận động.
- Rèn cho kỹ năng ném xa bằng 1 tay, chạy nhanh 10m(Dùng lực đẩy của cánh tay để vật ném ra xa, chạy nhanh), phối hợp tay mắt, khéo léo dẻo dai.
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia hoạt động.

2. Chuẩn bị

- Vạch, 20 túi cát.
- Nhạc bài hát “Cả nhà thương nhau”.

3. Tiến hành

****Hoạt động 1: Khởi động***

- Cô cùng trẻ chơi trò chơi: Oẳn tù tì
- Cô đưa ra tranh cho trẻ quan sát: (Tranh mẹ, cô)
- Trò chuyện
 - Hàng ngày mẹ con thường làm những công việc gì ?
 - + Cho trẻ bắt trước mẹ giặt quần áo, nhặt rau, rửa rau
 - + Cho trẻ bắt trước cô múa
 - Để giúp được mẹ và cô các con cần phải ntn?
- Cô giáo dục trẻ: ăn uống đầy đủ chất dinh dưỡng, tập luyện TDTT

- Cô cho trẻ đi với các kiểu đi: Đi bằng gót, mũi bàn chân, đi khom lưng, đi nhanh chậm về tổ

****Hoạt động 2: Trọng động***

* BTPTC:

- Tập các động tác của bài tập PTC kết hợp với bài hát: “Cả nhà thương nhau”
 - + ĐTNM Tay, chân: Đưa 2tay ra phía trước, gấp khuỷu tay; Đưa từng chân ra trước nâng cao gấp gối.

- Cô giới thiệu những túi cát

+ Các con có những trò chơi gì với túi cát này?

+ Cho trẻ chơi tự do với những túi cát, hỏi trẻ tên trò chơi.

* VĐCB: Cô giới thiệu vận động cơ bản: Ném xa bằng 1 tay, chạy nhanh 10m

- Cô tập mẫu lần 1

- Cô tập mẫu lần 2+ phân tích vận động

+ CB: Tư thế chuẩn bị chân đứng chân trước chân sau, tay cầm túi cát cùng phía với chân.

+ TH: Tay đưa vật ném từ trước, xuống dưới, ra sau, lên cao và ném mạnh cho túi cát ra xa, sau đó chạy thật nhanh về đích.

- Cô mời 2 trẻ lên thực hiện (Trẻ nhận xét, cô nhận xét)

- Cho trẻ lần lượt lên thực hiện 2 lần. (Cô chú ý sửa sai cho trẻ)

- Lần 3 cho thi đua 2 tổ

****Hoạt động 3: Hồi tĩnh***

- Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân tập.

Đánh giá trẻ hàng ngày

Thứ ba, ngày 19 tháng 11 năm 2024

Hoạt động học: Gộp, tách 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 5

Lĩnh vực: Phát triển nhận thức

1. Mục đích yêu cầu

- củng cố kiến thức đếm đến 5, biết gộp, tách một nhóm đối tượng có số lượng 5 thành 2 nhóm nhỏ bằng các cách khác nhau (1-4; 2 - 3), đếm và chọn số tương ứng với mỗi nhóm.
- Rèn kỹ năng xếp và đếm, phát triển khả năng quan sát và ghi nhớ, rèn kỹ năng chia nhóm đồ vật cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tham gia trò chơi và tích cực tham gia các hoạt động.

2. Chuẩn bị

- Bài giảng powerpoint
- Nhạc bài hát: Cả nhà thương nhau
- Mỗi trẻ 5 chiếc thìa, thẻ số 1-5
- Nhà màu đỏ, xanh.

3. Tiến hành

*** Hoạt động 1: Ôn luyện**

- Hôm nay chúng mình cùng đến thăm quan nhà bạn gấu có gì nhé!
 - + Chúng mình cùng đếm xem có bao nhiêu chiếc thìa?
 - + 5 chiếc thìa tương ứng với thẻ số mấy?
 - + Ai giúp cô đặt thẻ số nào?
 - + Còn gì nữa đây? Chúng mình cùng đếm nào? Bạn nào đặt thẻ số giúp cô?
 - + Đây là gì các con? Có mấy chiếc tàu thủy?

+ Đặt thẻ số mấy? Bạn nào giỏi giúp cô nào?

*** Hoạt động 2: Tách, gộp các nhóm đối tượng trong phạm vi 5**

- Chúng mình có muốn chơi với những chiếc thìa này không?
- Bây giờ các con hãy lấy cho cô 5 chiếc thìa để vào rổ và đi về chỗ ngồi nào?
- Các con đã lấy đủ 5 chiếc thìa chưa? Cùng kiểm tra lại nào?
- Vậy xếp những chiếc ô tô ra nhà màu đỏ nào? Đếm xem có mấy cái ô tô? Đặt thẻ số mấy các con?
- Các con ơi! Cô muốn từ 5 chiếc ô tô này các con hãy tách thành 2 phần theo ý thích nào?
- Cô quan sát trẻ tách và hỏi trẻ:
 - + Con tách 5 chiếc ô tô thành mấy phần?
 - + Nhà xe màu trắng có mấy cái? Đặt thẻ số mấy?
 - + Nhà xe màu xanh có mấy? và đặt thẻ số mấy?
 - + Bạn nào có cách tách khác không?
- Các con ơi! Cô Rất tò mò muốn biết cô tách 5 chiếc ô tô này thế nào đây, các con có muốn biết không?
- Muốn biết cô tách thế nào thì các con cùng chú ý xem cô tách thế nào nhé.
- Cô tách 5 chiếc ô tô thành 2 phần, nhà xe màu xanh 1 chiếc ô tô, nhà xe màu hồng 4 chiếc ô tô này.
 - + Vậy khi gộp 2 nhà xe lại thì số chiếc ô tô sẽ là mấy các con? Và đặt thẻ số mấy?
- Các con ơi! Có 5 chiếc ô tô thì ngoài cách tách 1 nhà xe là 1 và 1 nhà xe là 4 ra thì bạn nào còn có cách tách khác nữa?
- Gọi 2- 3 trẻ.
- Chúng mình đi về chỗ tách cho cô xem nào?
- Cô quan sát trẻ tách và hỏi trẻ:
 - + Con tách 5 chiếc ô tô thành mấy phần?
 - + Nhà xe màu trắng có mấy chiếc ô tô? Đặt thẻ số mấy?
 - + Nhà xe màu xanh có mấy? và đặt thẻ số mấy?
- Vậy khi gộp 2 nhà xe lại thì số ô tô sẽ là mấy các con? Và đặt thẻ số mấy?

* Trò chơi “Thi ai nhanh”

- Cô thấy lớp mình học rất giỏi bây giờ cô và các con cùng chơi 1 trò chơi nhé.
- Cô nói luật chơi, cách chơi.
- Trẻ chơi 2-3 lần

=> Từ 5 chiếc ô tô này để tách thành 2 phần thì có 2 cách tách:

- + Cách thứ nhất: 1 nhà xe là 1 và 1 nhà xe là 4
- + Cách thứ hai: 1 nhà xe là 2 và 1 nhà xe là 3
- Khi gộp hai nhà xe lại thì đều là 5 đây các con ạ.

* ***Hoạt động 3: Trò chơi củng cố.***

- Trò chơi “Tập tập vòng”
- Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi.
- Trẻ chơi 2-3 lần

Đánh giá trẻ hàng ngày

Thứ năm, ngày 21 tháng 11 năm 2024

Hoạt động học: Làm quen chữ cái o-ô-ơ

Lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ

1. Mục đích - yêu cầu:

- Trẻ nhận biết và phát âm đúng chữ cái o, ô, ơ. Trẻ phân biệt được chữ cái o, ô, ơ theo đặc điểm, cấu tạo nét.
- Luyện phát âm, nhận biết, phân biệt đúng chữ cái o, ô, ơ. Rèn kỹ năng so sánh những đặc điểm giống và khác nhau giữa các chữ cái o, ô, ơ. Phát triển khả năng quan sát, tư duy, ngôn ngữ.
- Trẻ tích cực tham gia hoạt động. Giáo dục trẻ biết yêu trường, yêu lớp, có ý thích giữ gìn đồ dùng, đồ chơi.

2. Chuẩn bị:

- Bài giảng powepoint
- Đồ dùng của cô: + Chữ cái o, ô, ơ để trẻ sờ nét
 - + 2 bức tranh (Cháu chào cô ạ; cô giáo và các bạn)
 - + Tivi, máy tính.
 - + Nhạc bài hát: “Nhà mình rất vui”
 - + Thẻ chữ cái o, ô, ơ để trẻ chơi.
- Đồ dùng của trẻ: Mỗi trẻ 1 rô dựng đồ chơi (dây điện, thẻ chữ cái o, ô, ơ)

3. Tiến hành

****Hoạt động 1: Ổn định tổ chức:***

- Cô cho trẻ hát bài hát: “Nhà mình rất vui”
- Trò chuyện:
 - + Các con vừa hát bài gì?
 - + Trong gia đình con có những đồ đạc gì?
 - + Để giữ gìn đồ dùng, trong gia đình chúng ta phải làm gì?

****Hoạt động 2: Làm quen chữ cái o ô ơ***

****Làm quen chữ o:***

- Cô cho trẻ xem tranh vẽ “Lọ hoa”
- Cô đọc từ dưới tranh. Sau đó cô cho trẻ nhắc lại.
- Cô giới thiệu chữ o và phát âm. (2-3 lần)
- Cô mời lớp, tổ, nhóm, cá nhân phát âm.
- Cô cho trẻ sờ và phát hiện các nét của chữ o.
 - + Chữ o có nét gì?
- Cô phân tích nét của chữ o trên máy (chữ o có 1 nét cong tròn khép kín)
- Ngoài chữ o in thường cô còn có chữ O in hoa và chữ o viết thường.
 - + Con có nhận xét gì về 3 kiểu chữ này?
- Cô cho trẻ phát âm lại.

****Làm quen chữ ô:***

- Cô cho trẻ xem tranh vẽ “Ông nội”
- Cô đọc từ dưới tranh
- Sau đó cô cho trẻ nhắc lại.
- Cô giới thiệu chữ ô và phát âm. (2-3 lần)
- Cô cho trẻ sờ và phát hiện nét của chữ ô.
 - + Bạn nào có nhận xét về chữ ô?
- Cô phân tích nét của chữ ô trên máy
- Ngoài chữ ô in thường cô còn có chữ Ô in hoa và chữ ô viết thường.
- Con có nhận xét gì về 3 kiểu chữ này?
- Cho trẻ phát âm lại.

**** Làm quen chữ ơ:***

- Cô cho trẻ xem tranh vẽ “Cái nơ”
- Cô đọc từ dưới tranh
- Sau đó cô cho trẻ nhắc lại.
- Cô giới thiệu chữ ơ và phát âm. (2-3 lần)
- Cô mời lớp, tổ, nhóm, cá nhân phát âm.
- Cô cho trẻ sờ và phát hiện nét của chữ ơ.
 - + Ai có nhận xét gì về chữ ơ?
- Cô phân tích nét của chữ ơ trên máy
- Ngoài chữ ơ in thường cô còn có chữ Ơ in hoa và chữ ơ viết thường.
- Con có nhận xét gì về 3 kiểu chữ này?

***Trò chơi 1: “Bé khéo tay”**

- Cách chơi: Khi nghe cô phát âm chữ nào, trẻ chọn thẻ chữ cái hoặc các nét rời để tạo thành chữ theo yêu cầu của cô.
- Trẻ xếp xong thì chỉ tay vào chữ cái vừa xếp và phát âm.
- +Lần 1: Cho trẻ tạo chữ bằng dây điện.
 - +Lần 2: Cho trẻ xếp cái chữ cái ra và phát âm
 - +Lần 3: Cô cho trẻ chọn thẻ chữ cái giờ lên.

***Trò chơi 2: “Về đúng chữ cái dưới tranh”**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, hướng dẫn cách chơi.
 - + Cách chơi: Cô giới thiệu cô có bức tranh có chứa chữ cái trong từ (cái lọ; cái ô; cái nơ. Mỗi trẻ cầm 1 thẻ chữ cái. Trẻ vừa đi vừa hát một bài hát. Khi nghe hiệu lệnh về đúng chữ cái, thì trẻ phải chạy về đúng tranh có chứa chữ cái giống chữ cái mà trẻ cầm trên tay.
 - + Luật chơi: Bạn nào chạy về không đúng chữ cái có trong từ thì nhảy lò cò.
- Cho trẻ chơi 2 - 3 lần

Hoạt động 3: Kết thúc hoạt động

- Cô nhận xét - tuyên dương trẻ.
- Cho trẻ hát bài “Nhà mình rất vui” và nghỉ.

Đánh giá hàng ngày

Thứ sáu ngày 22 tháng 11 năm 2024

Hoạt động học: Dạy VĐ bộ gõ cơ thể bài hát “Cô và mẹ”

- TCÂN: Những nốt nhạc vui

- NH: Cô giáo em

Lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ thuộc bài hát “Cô và mẹ”, biết sử dụng bộ gõ cơ thể và một số đồ dùng phù hợp để tạo ra âm thanh cùng kết hợp với vận động theo tiết tấu của bài hát.
- Trẻ có kỹ năng phối hợp một số bộ phận trên cơ thể để tạo ra bộ gõ như: Dậm chân, lắc hông, vỗ tay, vỗ đùi, vỗ ngực... Trẻ có kỹ năng hát và vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu của bài hát.

- Trẻ chú ý lắng nghe cô hát và cảm nhận giai điệu của bài hát nghe. Trẻ mạnh dạn, tự tin, hứng thú tham gia hoạt động cùng cô.

2. Chuẩn bị

- Nhạc các bài: + Cô và mẹ, Cô giáo em
- Ghế ngồi cho trẻ. Nơ tay đủ cho trẻ

3. Tiến hành

****Hoạt động1: Những nốt nhạc vui***

- Cô cùng trẻ chơi trò chơi “Những nốt nhạc vui”: Cô cho trẻ nghe giai điệu của bài hát mà trẻ đã được học trong chủ đề, trẻ lắng nghe đoán tên bài hát và biểu diễn bài hát đó. Cuối cùng cô cho trẻ nghe giai điệu của bài hát “Cô và mẹ”.

- Hỏi trẻ:

+ Đây là giai điệu của bài hát nào? Do ai sáng tác?

****Hoạt động2: Dạy KNVD bộ gõ cơ thể bài “ Cô và mẹ”***

- Cả lớp hát bài “Cô và mẹ” 1 lần
- Cho nhóm bạn trai, bạn gái hát.
- Cô hỏi trẻ:

+ Để biểu diễn bài hát này hay hơn con sẽ làm gì? (cô gợi ý trẻ sử dụng bộ gõ theo ý tưởng của trẻ)

- Mời 2 - 3 trẻ lên vận động sáng tạo cho bài hát theo ý thích.
- Cô giới thiệu vận động bộ gõ cơ thể cho bài hát
- Cô vận động mẫu lần 1 kết hợp nhạc đệm
- Cô vận động mẫu lần 2 thật chậm kết hợp phân tích động tác
- + Câu hát 1: Lúc ở nhà mẹ cũng là cô giáo: 2 tay vỗ vào đùi
- + Câu hát 2: Khi đến trường cô giáo như mẹ hiền: 2 tay vỗ vào ngực
- + Câu hát 3: Cô và mẹ là 2 cô giáo: 2 tay vỗ nhẹ vào má
- + Câu hát 4: Mẹ và cô lấy 2 mẹ hiền: Vỗ 2 tay vào nhau

- Cô dạy trẻ vận động bộ gõ cơ thể cho từng câu hát 1-2 lần
- Cả lớp hát và vận động cùng cô 2-3 lần.
- Cho trẻ VĐ theo 3 tổ
- Cho trẻ VĐ theo nhóm (2 nhóm)
(Cô chú ý sửa sai cho trẻ)
- Mời cá nhân lên biểu diễn (1- 2 trẻ)
- Cô hỏi trẻ:
 - + Các con vừa biểu diễn bài hát gì? Kết hợp vận động gì?
- Cho trẻ vận động lại bài hát 1 lần.

*** Hoạt động3: Nghe hát “Cô giáo em”**

- Cô giới thiệu bài hát “Cô giáo em”
- Cô hát lần 1 và giảng nội dung bh: Ở nhà các con có mẹ, đến trường cô giáo là người dạy chúng mình biết bao điều hay lẽ phải.
- Cô hát lần 2 khuyến khích trẻ hưởng ứng cùng cô.

Đánh giá trẻ hàng ngày

Người duyệt kế hoạch

An Hưng, ngày 13 tháng 11 năm 2024
Người xây dựng kế hoạch