

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC NHÁNH 4: QUY TẮC VÙNG ĐỒ

Thời gian thực hiện: Từ ngày 28/10 đến ngày 01/11/2024

Giáo viên thực hiện: Hoàng Thị Thu

Thứ hai, ngày 28 tháng 10 năm 2024

Hoạt động học: VĐCB : Ném xa bằng 1 tay

Lĩnh vực: Phát triển thể chất

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết tên vận động, thực hiện được vận động “Ném xa bằng 1 tay”
- Trẻ thực hiện đúng kỹ thuật động tác: Đưa tay ra trước vòng ra sau, đưa dần lên cao, người hơi ngả về phía sau, dùng sức ném mạnh túi cát về phía trước. Rèn cho trẻ sự khéo léo, nhanh nhẹn, tự tin khi thực hiện vận động.
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào hoạt động .

2. Chuẩn bị

- Băng đĩa, xác xô, nhạc bh “ Em có lời ca”
- Túi cát đủ cho trẻ.

3. Tiến hành

*** Hoạt động 1: Khởi động**

- Cô cùng trẻ hát “ Em có lời ca”
- Trò chuyện :
 - + Con vừa hát bài hát gì?
 - + Đôi mắt xinh để làm gì?
 - + Đôi tai để làm gì?
 - + Tay để làm gì?
 - + Để đôi tay luôn sạch đẹp con phải làm gì?

- Cô khái quát: Để có đôi tay khỏe mạnh ngoài việc bảo vệ giữ gìn đôi tay con phải thường xuyên luyện tập thể dục, ăn uống đủ chất dinh dưỡng...

- Cho trẻ đi kết hợp một số kiểu đi (đi bằng mũi chân, gót chân, nhanh chậm...)

*** Hoạt động 2: Trọng động**

- Tập bài tập phát triển chung: Tập kết hợp nhịp đếm, mỗi động tác 4 lần, 4 nhịp.

- Cho trẻ tập động tác nhận mạnh: Động tác tay “ Đưa 2 tay ra trước, gập khuỷu tay”

- Cô đưa ra túi cát và hỏi trẻ chơi được trò chơi gì?

- Cho trẻ tập vận động theo ý tưởng.

- Cô giới thiệu vận động: Ném xa bằng 1 tay

- Cô làm mẫu lần 1.

- Cô làm mẫu lần 2 kết hợp phân tích.

+ Tư thế chuẩn bị: Đứng chân trước chân sau, hoặc 2 chân rộng bằng vai. Các con đứng chân trước chân sau, tay cầm túi cát (Tay cùng phía với chân sau).

+ Thực hiện: Tay phải cầm túi cát đưa ra trước vòng ra sau, đưa dần lên cao, người hơi ngả về phía sau, rồi dùng sức ném mạnh túi cát về phía trước, ném xong và đi về cuối hàng.

- Cho trẻ thực hiện.

- Lần lượt từng trẻ lên thực hiện, mỗi trẻ thực hiện 2- 3 lần.

- Cô nhận xét và sửa sai cho trẻ

- Thi đua 2 tổ với nhau.

- TCVD: Ai nhanh hơn

- Cô giới thiệu trò chơi cách chơi.

- Tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 3 - 4 lần.

*** Hoạt động 3: Hồi tĩnh**

- Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1 - 2 lần.
- Cho trẻ ngồi xoa bóp tay, chân

Đánh giá trẻ hàng ngày:

Thứ ba, ngày 29 tháng 10 năm 2025

Hoạt động học: Tìm hiểu quy tắc vùng đồ bơi

Lĩnh vực: Phát triển nhận thức

1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết các bộ phận trên cơ thể như: môi, ngực, bụng, mông, bộ phận đi vệ sinh là vùng riêng tư của bản thân.
- Phát triển khả năng quan sát, ghi nhớ có chủ định. Bước đầu có kỹ năng nhận biết các vùng đồ bơi trên cơ thể mình. Trẻ có kỹ năng hoạt động nhóm, tập thể, cá nhân.

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ biết cách chăm sóc, giữ gìn, bảo vệ cơ thể của mình và không xâm hại cơ thể người khác.

2. Chuẩn bị:

- Đồ dùng của cô:

- + Hình ảnh bạn trai và bạn gái mặc đồ bơi trên MT.
- + PP trò chơi “Thử tài của bé”
- + Nhạc bài hát: “Mẹ đi vắng” “Hãy bảo vệ chính mình”

- Đồ dùng của trẻ: Bông hoa in số 1, 2 cho các đội chơi, Bông hoa in số 1, 2 cho các đội chơi, 3 bàn, xúc xô, 2 bảng dính, 2 rổ, hình ảnh các bạn nhỏ mặc đồ lót.

3. Tiến hành:

****HD1: Trò chuyện cùng bé.***

- Cô cho trẻ hát bh: “Mẹ đi vắng” hỏi trẻ:

- + Các con vừa hát gì?
- + Các bạn nhỏ trong bh đã làm gì khi mẹ vắng nhà?
- + Khi bố mẹ vắng nhà các con thường làm gì?

- Cô NX, nhấn mạnh: Có rất nhiều điều sẽ xảy ra với các con khi bố mẹ vắng nhà...

****HD2: Tìm hiểu vùng đồ bơi của bé.***

- Cô cho trẻ xem hình một số hình ảnh bạn trai và bạn gái mặc đồ bơi.

- Trò chuyện:

- + Các con vừa được xem hình ảnh gì?
- + Các bạn đang mặc đồ gì khi đi biển?
- + Bạn trai mặc đồ bơi (đồ lót) màu gì?
- + Vùng bạn trai mặc quần lót gọi là gì?

- + Bạn gái mặc đồ bơi (đồ lót) màu gì?
- + Vùng bạn gái mặc quần lót gọi là gì? Mặc áo lót là gì?

(Hỏi tập thể, cá nhân)

- Cô NX, nhấn mạnh: Hình ảnh các bạn mặc đồ bơi và những vùng mặc đồ bơi (còn gọi là đồ lót) chính là vùng kín, vùng đồ bơi(ngực, bộ phận giữa bẹn và mông). Những vùng đồ bơi này không phải ai cũng được phép nhìn và chạm vào. Chỉ những người yêu thương và tin tưởng mới được chạm vào chúng ta. Khi người lạ có hành động đụng chạm vào các vùng đồ bơi trên cơ thể và những đụng chạm đó khiến các con sợ hãi, không thoải mái. Khi đó các con nhớ phải la hét, bỏ chạy và hãy kể ngay cho bố mẹ, ông bà hoặc cô giáo để mọi người sẽ giúp đỡ các con có cách phòng tránh.

- Cho cả lớp, cá nhân nhắc lại cụm từ " vùng đồ bơi"

****HĐ3: Trò chơi củng cố***

- Trò chơi 1: Thử tài của bé

+ Cách chơi: Chia lớp thành 3 đội, mỗi đội có các thẻ số 1, 2 tương ứng với đáp án của mỗi câu hỏi. Lần lượt câu hỏi sẽ xuất hiện trên màn hình, các đội chú ý nghe câu hỏi cũng như đáp án của từng câu hỏi. Khi cô nói thời gian thảo luận bắt đầu các thành viên trong đội cùng nhau trao đổi. Khi đồng hồ đếm ngược kết thúc, các đội sẽ giơ đáp án mà mình chọn lên. Đội nào chọn đúng sẽ được tặng một bông hoa.

+ Luật chơi: Khi có hiệu lệnh thời gian thảo luận bắt đầu các đội mới được thảo luận, hết giờ các đội mới được chọn đáp án giơ lên. Đội nào được tặng nhiều hoa nhất sẽ là đội chiến thắng.

. Câu hỏi 1: Vùng đồ bơi trên cơ thể các con là gì?

+ Đáp án 1: Đầu, tay

+ Đáp án 2: Ngực, môi, bụng, mông, bộ phận đi vệ sinh.

. Câu hỏi 2: Khi bị người lạ đụng chạm vào vùng đồ bơi (đồ lót) trên cơ thể các con sẽ làm gì?

+ Đáp án 1: Để im và không phản ứng

+ Đáp án 2: La hét và bỏ chạy

. Câu hỏi 3: Nếu bị người khác đụng chạm vào vùng đồ bơi con sẽ kể với ai?

+ Đáp án 1: Kể với bố mẹ và cô giáo

+ Đáp án 2: Một mình không kể với ai.

- Trò chơi 2: “Thi xem đội nào nhanh”:

+ Cô chia trẻ thành 2 đội, nhiệm vụ của mỗi đội lên dán chấm đỏ vào những bộ phận được cho là vùng đồ bơi (vùng đồ lót). Thời gian là một bản nhạc, đội nào khoanh được đúng và nhanh thì đội đó chiến thắng.

- Cô kiểm tra kết quả mỗi đội.

- KT: Cô cùng trẻ biểu diễn bài “Hãy bảo vệ chính mình”

Đánh giá trẻ hàng ngày:

Thứ tư, ngày 30 tháng 10 năm 2024

Hoạt động học: “Tập tô nét ngang”

Lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ

1.Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết tô nét sổ ngang theo chiều từ trái qua phải, biết cầm bút, giữ vở bằng ngón tay cái - trỏ - ngón giữa.
- Trẻ ngồi đúng tư thế, cầm bút tô trùng khít các nét chấm mờ không lệch ra ngoài tô từ trên xuống dưới, từ trái qua phải hết dòng.
- Giáo dục trẻ giữ vở sạch đẹp, không làm cong mép vở. Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động.

2.Chuẩn bị

- Vở tập tô nét, Bút chì đen.
- Bài giảng “Tập tô nét ngang”
- Nhạc bài hát “ Tay thơm tay ngoan”

3.Tiến hành

***Hoạt động 1: Vui cùng trẻ**

- Chơi TC: Tập tầm vông
- Hỏi trẻ:
 - + Tay cô có gì?
 - + Bút chì dùng để làm gì?
- Cô dẫn dắt vào bài tô nét sổ ngang

***Hoạt động 2: Tập tô nét sổ ngang**

- Cô cho trẻ quan sát trên tranh có hình gì? Có chữ gì? Trong chữ E có nét sổ ngang
- Cô hướng dẫn trẻ tập tô nét sổ ngang: Các con cầm bút và tô nét sổ ngang từ trái qua phải theo nét chấm mờ có trong quyển vở, tô hết dòng bên trên mới tiếp tục tô hàng bên dưới.

- Cho trẻ cầm bút và tô
- Trong quá trình trẻ tô cô quan sát và giúp đỡ trẻ chưa tô đúng, tô đẹp, nhắc nhở trẻ ngồi đúng tư thế
- Giáo dục trẻ: Biết vâng lời ông bà, bố mẹ, trẻ ngoan ngoãn, lễ phép
- Cho trẻ chơi trò chơi: Xây nhà
- Tiếp tục cho trẻ tô hết nét sổ ngang
- Giáo dục trẻ giữ vở sạch đẹp, không làm cong mép vở.

*** Hoạt động 3: Hát “ tay thơm tay ngoan”**

- Cho trẻ hát, bd bài “ Tay thơm tay ngoan” 1 -2 lần.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

Thứ năm, ngày 31 tháng 10 năm 2024

Hoạt động học: Phân biệt hình tròn- hình vuông

Lĩnh vực: Phát triển nhận thức

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết phân biệt được hình tròn với hình tam giác
- Trẻ so sánh được sự giống và khác nhau rõ nét giữa hình tam giác và hình tròn. Rèn cho trẻ khả năng quan sát và phát triển tư duy.
- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động.

2. Chuẩn bị

- Mỗi trẻ 1 rổ có hình tam giác, 1 hình tròn
- Đồ dùng của cô to hơn đồ dùng của trẻ
- Hai ngôi nhà của hình tam giác và hình tròn
- Nhạc bài hát: Cái mũi

3. Tiến hành

*** Hoạt động 1: Ôn nhận biết hình tam giác và hình tròn**

- Bạn thỏ bông đến thăm chúng mình và mang theo hai hộp quà. Mỗi hộp quà có một món quà khác nhau muốn đoán xem trong hộp quà có gì chúng mình hãy nghe bạn thỏ bông gợi ý nhé.

“ Hình gì ba cạnh

Ai giỏi đoán mau

Hình gì, hình gì?”

(Hình tam giác)

- Cho trẻ lấy hộp quà và đàm thoại:

+ Đây là hình gì?

+ Hình tròn và hình tam giác tạo được hình gì?

*** Hoạt động 2: Phân biệt hình tam giác, hình tròn**

- Bạn thử tặng cho mỗi bạn một rổ quả. Cho trẻ ngồi về hình chữ U.

- Trong rổ của con có gì?

- Cô cho trẻ lấy hình tam giác

- Đàm thoại:

+ Hình tam giác có mấy cạnh ?

+ Cho trẻ đếm các cạnh của hình tam giác

+ Hình tam giác có mấy góc? Cho trẻ đếm thử.

+ Hình tam giác có lăn được không? Cho trẻ lăn thử.

+ Tại sao hình tam giác lại không lăn được?

=> Cô khái quát: Hình tam giác có ba cạnh , ba góc và không lăn được.

- Cô cho trẻ xếp hình tròn

+ Con xem hình tròn có cạnh không ?

+ Cho trẻ sờ đường bao của hình tròn và nhận xét?

+ Hình tròn mấy góc?

+ Hình tròn có lăn được không? Cho trẻ thử lăn.

+ Tại sao hình tròn lại lăn được?

=> Cô khái quát: Hình tròn không có cạnh, không có góc và lăn được.

- Cô cầm 2 hình lên và hỏi:

+ Các con xem hai hình này có đặc điểm gì giống nhau?

+ Hai hình này khác nhau ở điểm gì?

=> Cô khái quát: Hình tròn không có cạnh, không có góc được bao quanh bởi đường cong kín, hình tròn lăn được và hình tam giác thì không lăn được, còn hình tam giác có 3 cạnh, 3 góc.

- Cho trẻ lấy hình theo hiệu lệnh của cô (hình tròn, hình tam giác, hình có 3 cạnh, hình có 3 góc, hình không có cạnh, không có góc, hình lăn được, hình không lăn được)

3. Hoạt động 3: Luyện tập.

- Cho trẻ chơi TC: Về đúng nhà

- Luật chơi: Cô có một ngôi nhà có cửa hình tam giác và một ngôi nhà có cửa hình tròn. Khi cô có hiệu lệnh tìm nhà thì trẻ phải để đúng hình vào ngôi nhà.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

Thứ sáu, ngày 01 tháng 11 năm 2024

Hoạt động học: Rèn kỹ năng âm nhạc bài:

+ Hát: “Lời cô dặn”

+ VĐMH bài: “Mình soi gương”

+ VĐTN bài: “Em có lời ca”

- Nghe hát: Tự bảo vệ mình nhé

- TCÂN: Giọng hát to, giọng hát nhỏ.

Lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ hát đúng giai điệu của bài hát. Biết vận động minh họa, vận động vỗ đệm theo nhịp bài: Lời cô dặn. Mình soi gương, Đôi mắt

- Trẻ biểu diễn tự tin, hồn nhiên, thể hiện cảm xúc, hát, vận động phù hợp với nhịp điệu của bài hát.
- Trẻ hào hứng và tích cực tham gia nghe cô hát, chơi trò chơi.

2. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát: Lời cô dặn; Mình soi gương; Em có lời ca; Tự bảo vệ mình nhé
- Đàn giấy; Thanh la, xác xô. Trống, mõ, Micro...

3. Tiến hành

*** Hoạt động 1: Vui cùng các giác quan**

- Cô cùng trẻ chơi TC: tai-mồm-mắt
 - + Các con vừa chơi TC gì?
 - + Tai mồm mắt giúp các con điều gì?

*** Hoạt động 2: Rèn kỹ năng âm nhạc**

- Cô cho trẻ nghe 1 đoạn nhạc trong bh: Lời cô dặn, trẻ đoán tên bh.

- Cho trẻ hát bh 1-2 lần.
- Cho từng tổ, nhóm, cá nhân lên biểu diễn.
- Cô la 1 đoạn trong bài hát “Mình soi gương” hỏi trẻ: Đó là giai điệu bài hát gì? Do ai sáng tác?
- Cho trẻ VDMH theo bài hát 1-2 lần
- Cho trẻ biểu diễn theo từng tổ, nhóm, cá nhân lên.
- Cho trẻ xem hình ảnh đôi mắt, hỏi trẻ: Có bh gì nói về đôi mắt? Bài hát do ai sáng tác?
- Cho trẻ VDTN theo bài hát 1-2 lần
- Cho trẻ biểu diễn theo từng tổ, nhóm, cá nhân kết hợp dụng cụ âm nhạc.

*** Trò chơi âm nhạc: Giọng hát to, giọng hát nhỏ.**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi trò chơi âm nhạc “ Giọng hát to, giọng hát nhỏ”
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2- 3 lần

*** Hoạt động 3: Nghe hát**

- Cô giới thiệu bài hát “ Tự bảo vệ mình nhé”
- Cô hát lần 1,giảng nội dung bài hát: Bài hát dặn dò bé cách bảo vệ bản thân không cho người lạ đụng chạm vào cơ thể...và nhắc trẻ về quy tắc 5 ngón tay để kịp thời ứng phó khi gặp nguy hiểm...
- Cô hát lần 2 khuyến khích trẻ biểu diễn cùng cô`

Đánh giá trẻ hàng ngày

Người duyệt kế hoạch

An Hưng, ngày 23 tháng 10 năm 2024

Người xây dựng kế hoạch

