

VII. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2: QUẢ BÉ THÍCH

Thời gian thực hiện: Từ ngày 06/01 đến 10/01/2025

Người thực hiện: Nguyễn Thị Hoài Thương

Thứ hai, ngày 06 tháng 01 năm 2025

**Phát triển ngôn ngữ
Truyện “ Chú đỗ con”**

1. Mục đích yêu cầu.

- Trẻ nhớ tên truyện, nhân vật trong truyện, hiểu nội dung truyện
- Trẻ trả lời câu hỏi của cô một cách mạch lạc, rõ ràng, đủ câu. Trẻ hưởng ứng theo diễn biến của nhân vật, nội dung câu chuyện. Nhắc lại một số lời thoại của nhân vật trong truyện.
- Thông qua hoạt động trẻ biết sự phát triển của cây, các điều kiện để cho cây lớn lên và phát triển qua đó biết chăm sóc, bảo vệ cây. Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động .

2. Chuẩn bị.

- Rời truyện: Chú đỗ con
- Truyện trên máy tính

3. Tiến hành.

****Hoạt động 1: Vui cùng đồng dao***

- Cho trẻ đọc đồng dao “ Đồng dao về củ”
 - + Các con vừa đọc bài đồng dao gì?
 - + Trong bài đồng dao có những củ gì?
 - + Su hào, cà rốt là rau ăn gì?
 - + Kể tên các loại rau ăn củ?
 - + Kể tên các loại hạt con biết?
- Cô dẫn dắt vào câu chuyện: Chú đỗ con.

****Hoạt động 2: Chú đỗ con***

- Cô kể lần 1 bằng lời diễn cảm
- Giảng nội dung: Chú đỗ con nằm ngủ khi trong chum khô ráo, khi tỉnh dậy đỗ con thấy mình nắn giữa đất li ti, nhờ có mưa xuân, chi gió, những tia nắng ấm áp....đỗ con đã ra khỏi lớp áo khoác và lớn lên...

- Cho trẻ chơi làm cô mưa xuân gọi đỗ con dậy.
- Cô kể lần 2 bằng tranh minh hoạ.
- Đàm thoại:
 - + Cô vừa kể chuyện gì?
 - + Trong chuyện có ai?
 - + Đỗ con ngủ ở đâu?
 - + Khi tỉnh dậy đỗ con thấy mình ở đâu? Chú đã nghe thấy gì?
 - + Cô mưa xuân đã làm gì cho đỗ con?
 - + Ai đã làm đỗ con tỉnh giấc?
 - + Chị gió xuân đã nói gì với đỗ con? (Cho trẻ nhắc lại lời của chị gió xuân)
 - + Đỗ con thấy mình như thế nào?
 - + Ai đã lay đỗ con dậy?(Cho trẻ làm ông mặt trời lay hạt đỗ con)
 - + Đỗ con có làm theo lời ông không? Đỗ con đã thành gì?
- Giáo dục trẻ: Biết sự phát triển của cây, các điều kiện để cho cây lớn lên và phát triển qua đó biết chăm sóc, bảo vệ cây.
- Cho trẻ làm chị gió xuân gọi chú đỗ con dậy

****Hoạt động 3: Xem truyện “ Chú đỗ con”***

- Cho trẻ xem truyện trên máy tính
- Cho trẻ chơi “ Gieo hạt”
- Cho trẻ chơi 2 – 3 lần

Đánh giá trẻ hàng ngày:

Thứ ba, ngày 07 tháng 01 năm 2025

Phát triển thẩm mỹ

Nặn quả (Mẫu)

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết nặn một số loại quả tròn, dài khác nhau.
- Trẻ sử dụng kỹ năng nặn: Vê đất, chia đất, làm lõm, dõ bẹt, bẻ loe, vuốt nhọn, uốn cong đất để nặn được một số quả “ quả cam, quả chuối, quả táo”
- Trẻ hứng thú tham gia trò chơi và tích cực tham gia các hoạt động.

2. Chuẩn bị

- Đất nặn, bảng nặn, khăn lau tay
- Vật mẫu của cô: Quả táo, quả chuối, quả cam
- Nhạc bài hát: Quả, Vườn cây của ba

3. Tiến hành

*** Hoạt động 1: Hộp quà kì diệu**

- Cô cho trẻ sờ và đoán xem trong hộp quà có gì?
 - + Đây là quả gì?
 - + Quả táo có màu gì ? Dạng hình gì?
 - + Đây là quả gì?
 - + Quả chuối có dạng hình gì? Màu gì?
- Cho trẻ kể về một số loại quả.
- Cho trẻ quan sát vật mẫu và đàm thoại với trẻ:
 - + Cô nặn được gì?
 - + Đây là gì của quả táo?
 - + Còn đây là gì?

- + Quả táo có màu gì? Dạng hình gì?
- Tương tự với các vật mẫu khác.
- Cô nặn mẫu, vừa nặn vừa nói cách nặn.
- Hỏi ý tưởng nặn của trẻ:
 - + Con sẽ nặn quả gì?
 - + Con sẽ nặn như thế nào?

**** Hoạt động 2: Quả của bé***

- Trẻ thực hiện.
- Cô gợi ý, hướng dẫn những trẻ còn lúng túng.

**** Hoạt động 3: Hội chợ các loại quả***

- Trẻ mang sản phẩm lên trưng bày.
- Trẻ tự nhận xét sản phẩm của trẻ và của bạn.
- Cô nhận xét chung, tuyên dương trẻ.
 - + Con thích bài của ai?
 - + Bài của bạn như thế nào?
 - + Tại sao con thích bài của bạn?
- Kết thúc: Hát “ Quả”

Đánh giá trẻ hàng ngày:

Thứ tư, ngày 08 tháng 01 năm 2025

**Phát triển nhận thức
Tìm hiểu một số loại quả**

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết được tên gọi, đặc điểm, màu sắc nổi bật của: quả chuối, quả xoài, quả cam. Trẻ biết lợi ích của quả chuối, quả xoài, quả cam đối với con người.
- Trẻ có kỹ năng quan sát, kỹ năng so sánh giữa các loại quả về màu sắc, hình dạng, mùi vị,... Rèn kỹ năng hoạt động theo nhóm, phát triển vốn từ và phát triển ngôn ngữ cho trẻ. Rèn cho trẻ kỹ năng quan sát, nhận xét, phân loại, so sánh quả chuối, quả xoài, quả cam
- Thông qua bài học giáo dục trẻ biết chăm sóc, bảo vệ hoa. Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động .

2. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát: Quả
- Quả thật: Cam, chuối, xoài.
- Đĩa nhỏ sạch đựng quả đã gọt sẵn, tăm, khăn lau
- Giỏ đựng quả, dao nhỏ, Rổ đựng quả

3. Tiến hành

****Hoạt động 1: Trò chuyện với trẻ.***

- Trẻ chơi tự do cô đóng vai người bán trái cây “Ai mua quả nào, ai cam quýt mít dừa dừa lê táo ổi nào”?
- Cô mời các con lại đây nào?
 - Hôm nay cô bán những quả gì?
 - Trẻ hỏi cô bán những quả gì?
- Cô thấy lớp mình rất là giỏi đã đoán được những quả nên cô sẽ tặng cho các con quả mà con thích. (Cô giúp trẻ nhặt quả vào rổ và cho về nhóm quan sát).

****Hoạt động 2: Khám phá các loại quả.***

- Cô đến nhóm 1, nhóm 2 trò chuyện với trẻ.(Nhóm 1 quả cam, Nhóm 2 quả xoài, chuối)
(Cô số 1 đi một nhóm và cô số 2 đi một nhóm).
- Các con đã mua được quả gì?

- Cô cho trẻ gọi tên, ích lợi và đặc điểm của quả.
- Cô mời đại diện tổ hãy giới thiệu về nhóm của con đã mua được quả gì nào?
- Quả đó như thế nào?

(Tương tự cô mời nhóm còn lại lên giới thiệu).

- Các con ơi hôm nay các cô đến dự lớp mình còn tặng cho chúng mình một món quà nữa đây chúng mình hãy khám phá xem là gì nhé.

- Cô đưa món quà thứ nhất ra (Quả cam)

**Quan sát quả Cam (Quả có nhiều hạt).*

- + Các con hãy nhìn xem trên tay cô có quả gì? (Quả Cam)
- + Quả cam có dạng hình gì? (Dạng hình tròn).
- + Có màu gì? Vỏ của nó như thế nào? (Sần sùi)
- Để biết được vỏ của nó như thế nào cô mời chúng mình sờ thử nào!
- + Vậy ai biết bên trong quả cam có gì?
- Để biết được bên trong có gì cô sẽ bổ quả cam này ra cho chúng mình xem nhé!
- Bên trong quả cam có rất nhiều múi, trong múi có nhiều tép và hạt.
- + Quả cam có nhiều hạt hay ít hạt? (Nhiều hạt)
- Vậy các con có biết vị của quả cam như thế nào không?

+ Các con hãy cùng nếm thử xem quả cam có vị gì nhé! (Cô phát cho mỗi trẻ 1 miếng cam mà cô đã cắt sẵn)

- Cô khái quát: Quả cam có dạng hình tròn, vỏ sần sùi có màu xanh (vàng), có nhiều múi, trong múi lại có rất nhiều tép, có nhiều hạt, khi còn xanh thì có vị chua, khi chín thì có vị chua chua ngọt ngọt. Khi ăn phải bỏ vỏ và hạt (bỏ vào thùng rác). Quả cam cung cấp cho chúng ta vitamin, giúp cho cơ thể khỏe mạnh, da dẻ hồng hào.

- Mở rộng: Ngoài quả cam có nhiều hạt còn có quả gì có nhiều hạt nữa các con?

** Quan sát quả Xoài (Quả có 1 hạt).*

- + Đây là món quà thứ 2 không biết là món quà gì nhỉ?
- + Các con hãy nhìn xem đây là quả gì? (Quả Xoài)
- + Ai có nhận xét gì về quả xoài?
- + Quả xoài khi chưa chín thì có màu xanh và khi chín thì chuyển sang màu vàng.

- + Vỏ của nó như thế nào? (Vỏ nhẵn)
- + Không biết bên trong quả xoài có gì nhỉ?
- Để biết có phải có một hạt và có phần thịt hay không các con hãy xem cô bỏ nhé.
- + Quả Xoài có mấy hạt? (1 hạt)
- + Vậy các con có biết vị của quả Xoài như thế nào không?
- Các con hãy cùng nếm thử xem quả Xoài có vị gì nhé! (Cô cho mỗi trẻ 1 miếng Xoài mà cô đã cắt sẵn)
- Cô khái quát: Quả xoài có vỏ nhẵn, trơn, khi xanh có vị chua, khi chín có vị chua chua ngọt ngọt. Có 1 hạt, khi ăn phải bỏ vỏ và hạt. Quả xoài cung cấp vitamin và đường, giúp cho da dẻ của chúng ta thêm đẹp.

** Quan sát quả Chuối (Không hạt).*

- + Và đây là món quà cuối cùng, các con hãy xem đây là quả gì đây này có gì nhé! (Quả chuối)
- + Quả chuối này có màu gì?
- + Có dạng hình gì?
- + Quả chuối có dài, vỏ nhẵn, có cuống dầy
- + Có vị như thế nào?
- + Quả chuối thì có hạt không các con nhỉ?
- Cô khái quát: Chuối còn xanh có màu xanh, có vị chát, Chuối chín có màu vàng, vị ngọt, có dạng hình tròn dài, cung cấp nhiều vitamin và đường cho cơ thể.

** So sánh*

- *So sánh quả cam và quả xoài*
 - Giống nhau: Đều là quả, cung cấp vitamin.
 - Khác nhau: Xoài vỏ nhẵn, một hạt - cam vỏ sần sùi, nhiều hạt.
- *So sánh quả cam và quả chuối*
 - Giống nhau: Đều là quả, ăn tốt cho sức khỏe, giúp làn da đẹp, cung cấp vitamin.
 - Khác nhau: Chuối nhẵn, dạng dài, không hạt - cam vỏ sần sùi, dạng tròn, có nhiều hạt.

* Mở rộng: Ngoài những loại quả mà cô vừa giới thiệu cho chúng mình biết còn có rất nhiều loại quả khác nhau cô mời chúng mình hãy hướng lên đây nào? (Cô cho trẻ xem các loại quả trên máy tính)

****Hoạt động 3: Vui chơi cùng các loại quả.***

- Hôm nay cô và chúng mình đã chuẩn bị rất nhiều loại quả và cô muốn phân loại ra bây giờ các con hãy giúp cô phân loại quả ra nhé.

- Để phân loại được những quả này cô sẽ chia lớp mình thành 2 nhóm những bạn nào chọn nhóm quả 1 hạt và những bạn nào đã chọn nhóm quả nhiều hạt thì lên lấy cho mình quả mà mình đã chọn thích trong một đoạn nhạc khi cô nói “Tìm nhóm, tìm nhóm” thì bạn nào đang cầm trên tay quả một hạt thì nhanh chân chạy về bên tay trái của cô có biểu tượng quả 1 hạt và ngược lại.

- Nào cô mời các con cùng chơi.

** Kết thúc:*

- Trẻ vui hát bài “Quả” và ra sân chơi.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

Thứ năm, ngày 09 tháng 01 năm 2025

Phát triển thể chất

VĐCB: Bật liên tục vào 5 ô vòng.

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết cách bật liên tục vào 5 ô vòng.

- Trẻ thể hiện được sự mạnh dạn, tự tin khi thực hiện vận động. Trẻ nhún chân đập mạnh bật người về phía trước vào trong vòng tròn. Khi tiếp đất, đầu gối hơi khuỵu, chân chạm đất nhẹ nhàng bằng nửa bàn chân trên rồi đến cả bàn chân, sau đó không vội đứng dậy ngay để giữ thăng bằng. Tiếp tục thực hiện vào các ô cho đến hết.

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động .

2. Chuẩn bị

- Xắc xô, 12 ô vòng

- Nhạc bài hát: Quả

3. Tiến hành

*** Hoạt động 1: Khởi động**

- Cô cùng trẻ hát bài “ Quả ”

- Trò chuyện :

+ Các con vừa hát bài hát gì?

+ Trong bài hát có loại quả gì ?

+ Ăn các loại quả giàu chất gì?

+ Quả màu đỏ giàu chất gì ?

+ Muốn cơ thể khỏe mạnh các con phải làm thế nào?

- Cho trẻ đi kết hợp một số kiểu đi (đi bằng mũi chân, gót chân, nhanh chậm, đi khom lưng...)

*** Hoạt động 2: Trọng động**

*Tập bài tập phát triển chung kết hợp nhịp đếm

- Động tác nhấn mạnh: Bật “ Bật chụm tách chân”

- Cô đưa ra vòng và hỏi trẻ:

+ Con sẽ làm gì để chơi với ô vòng này?

*Cô giới thiệu vận động “ Bật liên tục qua 5 ô vòng”.

- Cô làm mẫu lần 1.

- Cô làm mẫu lần 2 và phân tích:

+ Chuẩn bị: Đứng trước ô vòng, 2 chân chụm, thân người thẳng, 2 tay chống hông. Mắt nhìn vào các ô vòng trước mặt.

+ Thực hiện: Nhún chân đập mạnh bật người về phía trước vào trong vòng tròn. Khi tiếp đất, đầu gối hơi khụy, chân chạm đất nhẹ nhàng bằng nửa bàn chân trên rồi đến cả bàn chân, sau đó không vội đứng dậy ngay để giữ thăng bằng. Tiếp tục thực hiện vào các ô cho đến hết.

- Cho lần lượt từng trẻ lên thực hiện, mỗi trẻ thực hiện 1 - 2 lần (Sửa sai cho trẻ).
- Lần 2 đưa thêm vòng
- Thi đua 2 tổ với nhau.
- Hỏi tên vận động

*TCVĐ: Lăn vòng

- Cô giới thiệu trò chơi, luật chơi cách chơi.
- Cho trẻ chơi 2 -3 lần

*** Hoạt động 3: Hồi tĩnh**

- Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1- 2 vòng quanh sân tập.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

Thứ sáu, ngày 10 tháng 01 năm 2025

Phát triển nhận thức

So sánh, sắp xếp thứ tự về độ lớn của 3 đối tượng

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhận biết, phân biệt về độ lớn của 3 đối tượng, hiểu được từ lớn hơn – nhỏ hơn – nhỏ nhất
- Trẻ có kỹ năng xếp cạnh, kỹ năng phân biệt về độ lớn của 3 đối tượng. Rèn kỹ năng quan sát, so sánh, khả năng tư duy, ghi nhớ, có chủ đích cho trẻ. Phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ. Sử dụng ngôn ngữ để bộc lộ những hiểu biết của mình qua việc diễn tả: độ lớn của 3 đối tượng.
- Trẻ hứng thú tham gia chơi trò chơi, tích cực tham gia các hoạt động .

2. Chuẩn bị

- Đồ dùng cho trẻ: 3 hình tròn (màu vàng, màu đỏ, màu xanh)
- Đồ dùng của cô giống của trẻ nhưng to hơn.
- Bảng gắn, que chỉ. 3 ngôi nhà hình tròn có độ lớn khác nhau.

3. Tiến hành

*** Hoạt động 1: Ôn tập lớn hơn - nhỏ hơn**

- Cô cùng trẻ chơi trò chơi “ Bóng tròn to”
- Cho trẻ chơi 2 – 3 lần
- Hỏi trẻ:
 - + Các con vừa chơi trò chơi gì?
 - + Khi nào quả bóng tròn, to?
 - + Khi nào quả bóng nhỏ hơn?

***Hoạt động 2: Dạy trẻ so sánh, sắp xếp thứ tự về độ lớn của 3 đối tượng.**

- Cho trẻ lấy đồ dùng về chỗ ngồi
 - + Trong rổ của chúng mình đang có hình tròn màu gì đây ?
 - + Chúng mình lấy ra cho cô hình tròn màu đỏ và hình tròn màu vàng nào?

- + Hình tròn nào to hơn vậy các con ?
- + Các con cắt hình tròn màu vàng đi và lấy ra hình tròn màu xanh nào!
- + Con thấy hình tròn màu đỏ và hình tròn màu xanh hình tròn nào to hơn ?
- + Hình tròn màu đỏ , màu xanh và màu vàng như thế nào nhỉ ? Vì sao thế nhỉ ?

- *Hình thành biểu tượng nhỏ nhất*

- Chúng mình lấy ra cho cô hình tròn màu vàng và hình tròn màu đỏ nào !

- + Hình tròn nào nhỏ hơn ?

- Các con cắt hình tròn đỏ đi và lấy ra cho cô hình tròn xanh nào !

- + Hình tròn nào nhỏ hơn vậy các con ? Bây giờ chúng mình xếp cả 3 hình tròn ra cho cô nào !

- + Chúng mình thấy hình tròn gì nhỏ nhất ? Vì sao thế nhỉ ?

- *Hình thành mối quan hệ to nhất – nhỏ nhất*

- Các con quan sát xem kích thước 3 hình tròn xem hình nào to nhất!

- Các con xếp hình tròn màu đỏ lên trên nào? Hình tròn nào nhỏ nhất?

- + Hình tròn màu đỏ so với hình tròn màu xanh thì như thế nào?
- + Hình tròn màu xanh so với hình tròn màu vàng thì như thế nào?
- + Hình tròn màu đỏ so với hình tròn màu vàng thì như thế nào?
- + Vậy hình tròn nào lớn nhất? Hình tròn nào nhỏ hơn?
- + Hình tròn nào nhỏ nhất?

=> Cô khái quát: Vậy hình tròn màu đỏ lớn nhất, hình màu xanh nhỏ hơn và hình tròn màu vàng nhỏ nhất?

*** Hoạt động 3: Luyện tập**

- Cho trẻ chơi trò chơi Ai nhanh hơn
- Cô nói màu, trẻ nói lớn nhất, nhỏ hơn và nhỏ nhất
- Lần 2 ngược lại
- Trò chơi: Về đúng nhà (3 ngôi nhà hình tròn có độ lớn khác nhau)

- Cô yêu cầu trẻ vừa đi vừa hát, thời gian là 1 bản nhạc khi nghe cô nói “ về đúng nhà” trẻ tìm về đúng ngôi nhà tương ứng hình tròn trên tay
- Cho trẻ chơi 2 – 3 lần.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

NGƯỜI DUYỆT

An Hưng, ngày 02 tháng 01 năm 2025

NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH