

VIII. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 3: NHỮNG BÔNG HOA ĐUA SẮC

Thời gian thực hiện: Từ ngày 13/01 đến 17/01/2025

Người thực hiện: Lê Thị Hạnh

Thứ hai, ngày 13 tháng 01 năm 2025

Phát triển thể chất

VĐCB: Đi trên ghế thể dục. Bật qua vật cản cao 10 – 15cm

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết cách đi trên ghế thể dục và bật qua vật cản cao 10 – 15cm.
- Trẻ kết hợp 2 kỹ năng đi trên ghế thể dục và bật qua vật cản một cách khéo léo, nhịp nhàng.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động.

2. Chuẩn bị

- 2 ghế thể dục dài, 2 vật cản cao 10 – 15cm
- Bài hát “ Sắp đến tết rồi”
- Tranh ảnh về các loại cây

3. Tiến hành

*** Hoạt động 1: Khởi động.**

- Cho trẻ chơi “ Tập tầm vông” ra tranh cây đào
- Hỏi trẻ:
 - + Đây là tranh gì?
 - + Cây đào nở hoa vào mùa nào?
 - + Con hãy kể tên hoa nở khi tết đến?
- Cho trẻ đi theo đội hình vòng tròn với các kiểu đi (Nhanh, chậm, đi khom lưng, đi bằng gót, mũi chân) đi thăm vườn cây.

*** Hoạt động 2: Trọng động**

- BTPTC: Cho trẻ tập bài tập kết nhịp đếm mỗi động tác 4 lần, 4 nhịp.
- ĐTNN: Động tác chân “ Đứng nhún chân, khuyu gối”
- Cô giới thiệu vận động: Đi trên ghế thể dục. Bật qua vật cản cao 10 -15cm
- Cô làm mẫu lần 1
- Lần 2 + phân tích:

+ Chuẩn bị: Đứng tự nhiên trên ghế thể dục, 2 tay chống hông hoặc dang ngang.

+ Thực hiện: Khi có hiệu lệnh đi trên ghế thể dục cho đến hết ghế, đến trước vật cản bật qua sau đó chạy về cuối hàng.

- Cho trẻ thực hiện lần lượt 2- 3 lần

(Cô chú ý sửa sai cho trẻ)

- Thi đua theo tổ 1- 2 lần.
- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ
- Hỏi lại trẻ tên vận động

*** Hoạt động 3: Thư giãn**

- Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 2 – 3 vòng quanh sân tập.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

Thứ ba, ngày 14 tháng 01 năm 2025

Phát triển nhận thức

Dạy trẻ so sánh, thêm bớt, tạo nhóm đồ vật có số lượng bằng nhau trong phạm vi 7.

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết so sánh, thêm bớt tạo sự bằng nhau trong phạm vi 7.
- Trẻ có kỹ năng xếp tương ứng 1-1, biết tạo nhóm, so sánh số lượng của 2 nhóm, rèn kỹ năng đếm. Trẻ có kỹ năng thêm bớt, tạo nhóm đồ vật có số lượng bằng nhau trong phạm vi 7.
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia các hoạt động.

2. Chuẩn bị

- Mô hình vườn rau, có 7 loại rau mỗi loại có 7 cây rau(Su hào, rau cải xanh, bắp cải, cà rốt)
- Mỗi trẻ 1 rô đồ chơi (7 con thỏ, 7 củ cà rốt)
- Đồ dùng của cô giống của trẻ nhưng to hơn.
- Các thẻ số 1, 2, 3, 4, 5,6,7 đủ cho cô và trẻ.
- Nhạc bài hát “ Ra thăm vườn hoa”

3. Tiến hành

*** Hoạt động 1: Luyện đếm trong phạm vi 7**

- Cô cho trẻ chơi TC: “Gieo hạt”.
- Hỏi trẻ
 - + Muốn cho hạt nảy mầm nhanh các con phải làm gì?
- Cho trẻ quan sát mô hình vườn rau
 - + Vườn rau có những loại rau gì ?
 - + Có mấy loại rau ? Cho trẻ đếm số lượng vườn rau, số lượng từng loại rau trong vườn

*** Hoạt động 2: Thêm bớt tạo sự bằng nhau trong phạm vi 7**

- Tặng mỗi trẻ 1 rô đồ chơi.

+ Các con nhìn xem trong rổ có gì?

- Cho trẻ xếp hết số thỏ ra trước mặt.

- Cho trẻ đếm số thỏ

- Tặng các chú thỏ 6 củ cà rốt

- Cho trẻ đếm số cà rốt

+ Các con nhìn xem nhóm thỏ và nhóm cà rốt ntn với nhau ? Vì sao con biết ?

+ Nhóm nào nhiều hơn? Nhóm nào ít hơn?

- Cho trẻ sử dụng đúng từ: “nhiều hơn”, “ít hơn”, là mấy?

+ Làm thế nào để số cà rốt bằng số thỏ ?

- Cho trẻ tặng chú Thỏ còn lại 1 củ cà rốt

- Lúc này số thỏ và số cà rốt ntn với nhau?

- Cho trẻ đếm số cà rốt và số thỏ

- Cho trẻ bớt 2 cà rốt

- 7 cà rốt bớt đi 2 cà rốt còn bao nhiêu cà rốt, tương ứng với số mấy , cho trẻ chọn số tương ứng

- So sánh 2 nhóm nhóm nào nhiều hơn nhóm nào ít hơn? Vì sao?

- Để 2 nhóm bằng nhau phải làm như thế nào?

- Ai còn cách nào khác ? Vậy để 2 nhóm bằng nhau ta có mấy cách ?

⇒ Cô khái quát lại: Cách 1 bớt đi 2 thỏ, cách 2 thêm 2 cà rốt

- Để số cà rốt bằng với số thỏ và cùng bằng 7 thì phải làm như thế nào ?

- Cho trẻ thêm 2 cà rốt, đếm kiểm tra lại

- 5 cà rốt thêm 2 cà rốt tất cả có bao nhiêu cà rốt, chọn số tương ứng ?

- 5 thêm 2 bằng 7,

- 7 cà rốt bớt đi 4 cà rốt còn lại bao nhiêu cà rốt, đếm và chọn số tương ứng ?

- Lúc này số thỏ và số cà rốt như thế nào với nhau? Nhóm nào nhiều hơn , nhiều hơn mấy , nhóm nào ít hơn , ít hơn mấy ? Vì sao ?

- Để 2 nhóm bằng nhau phải làm như thế nào , ai có cách nào khác ?

- Để nhóm cà rốt bằng nhóm thỏ ta phải làm như thế nào?

- Cho trẻ thêm và đếm , đặt số tương ứng
- 2 cà rốt thêm 5 cà rốt bằng 7 ,
- 7 cà rốt bớt đi 6 cà rốt còn lại bao nhiêu cà rốt, đặt số tương ứng
- So sánh 2 nhóm thỏ và cà rốt như thế nào với nhau? Nhóm nào nhiều hơn, nhiều hơn mấy , vì sao ?
- Nhóm nào ít hơn , ít hơn mấy , vì sao ?
- Muốn 2 nhóm bằng nhau ta phải làm như thế nào , ai có cách nào khác ?
- Vậy để 2 nhóm bằng nhau ta có mấy cách ?
- Để số cà rốt bằng số thỏ ta phải làm gì ?
- Cho trẻ thêm 6 cà rốt và đặt số tương ứng.
- 7 cà rốt bớt 6 bằng 1. 7 cà rốt bớt đi 7 cà rốt còn lại bao nhiêu cà rốt ?
- Cho trẻ bớt dần số thỏ và đếm.

*** Hoạt động 3: Luyện tập**

- Cho trẻ ra chơi vườn rau theo nhạc bài hát : “ Ra thăm vườn hoa” và làm theo yêu cầu của cô
 - + Kết nhóm có số lượng ít hơn 7, Kết nhóm có số lượng 7
 - + Cho trẻ chơi 2 lần

Đánh giá trẻ hàng ngày:

Thứ tư, ngày 15 tháng 01 năm 2025

Phát triển TCKNXH

Phân biệt hành vi đúng – sai với cây trồng

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết phân biệt đâu là hành vi đúng, đâu là hành vi sai với cây xanh, biết hành vi nào nên làm, hành vi nào không nên làm.
- Trẻ thể hiện thái độ hưởng ứng với những hành vi đúng, tránh xa không làm theo hành vi sai. Biết thể hiện hành vi của mình phù hợp với hoàn cảnh trong cuộc sống.
- Giáo dục trẻ biết yêu quý, bảo vệ cây xanh. Trẻ tích cực tham gia các hoạt động.

2. Chuẩn bị

- Bài hát: ai trồng cây; ra chơi vườn hoa
- Hình ảnh trồng cây, tưới nước cho cây, đu trèo lên cây, hái hoa...
- Mặt cười, mặt mếu. Hạt đỗ, dụng cụ trồng cây.

3. Tiến hành

****Hoạt động 1: Trò chuyện***

- Cô cùng trẻ hát bài: Ai trồng cây
- Bài hát nói em trồng cây sẽ được gì?

Cô khái quát: Cây xanh cho bóng mát, cho tiếng chim ca . Trồng cây còn cho ta hạnh phúc, hạnh phúc vì có hoa thơm, quả ngọt bầu không khí trong lành hơn.

+ Muốn có nhiều cây xanh chúng mình cần phải làm gì?

****Hoạt động 2: Bé phân biệt hành vi đúng-sai với cây trồng***

- Cho trẻ quan sát hình ảnh và trò chuyện. Các bạn hãy hướng lên màn hình xem cô mang đến hình ảnh gì nào!

**** Hình ảnh 2 bố con trồng cây***

- + Con thấy gì qua hình ảnh này?
- + Việc làm của 2 bố con bạn nhỏ đúng hay sai? vì sao?

=> Khẳng định với trẻ: Trồng cây là việc làm đúng vì trồng cây mang lại nhiều lợi ích với môi trường và cuộc sống.

- Cho trẻ xem hình ảnh trồng cây.
- + Con đã được trồng cây bao giờ chưa?

- + Con trồng cây gì? Với ai?(Trẻ kể)
- + Muốn cây lớn lên khỏe mạnh cần làm gì? (Trẻ nói theo ý hiểu)

** Cho trẻ xem Hình ảnh bạn nhỏ tưới nước cho cây*

- + Bạn nhỏ đang làm gì?(tưới nước cho cây)
- + Theo con đây là việc làm có lợi hay hại cho cây? Vì sao?
- + Nếu cây không được tưới nước cây sẽ thế nào?

=>Khẳng định với trẻ: tưới nước(nhổ cỏ, bắt sâu) cho cây là việc nên làm vì đó là công việc chăm sóc cây, giúp cho cây khỏe mạnh và lớn lên. Đây là một hành vi đúng chúng mình cần học tập và làm theo.

- + Con đã chăm sóc cây xanh bao giờ chưa? Khi nào?(chăm sóc góc thiên nhiên)
- + Con đã làm những công việc gì? (nhổ cỏ, bắt sâu)
- + Được tự tay chăm sóc cây trong vườn trường con thấy thế nào?

**Hình ảnh bạn nhỏ đu trèo cành cây*

- + Con thấy gì từ hình ảnh này?
- + Con có nhận xét gì về việc làm của 2 anh chị ?(nguy hiểm, gây hại cho cây)
- + Chúng mình có học theo hành động này không?

=>Khẳng định với trẻ: Đu trèo cây là một hành vi sai vì gây hại cho cây, cây không lớn lên được.

- + Có hành vi nào khác gây hại đến cây xanh?

** Cho trẻ xem tranh bạn nhỏ hái hoa*

- + Bạn nhỏ trong tranh đang làm gì?
- + Hành vi này đáng chê hay đáng khen? vì sao?
- + Nếu con gặp bạn đang hái hoa trong trường con làm gì?

- Cô mời chúng mình cùng hòa chung giai điệu của bài hát: Ra chơi vườn hoa nào!

=> Khái quát: Những hành vi đúng, việc làm tốt với cây thì chúng ta cần học tập làm theo, còn với những hành động sai gây hại đến cây chúng mình phải tránh xa, không được làm , chúng ta phải biết yêu quý và bảo vệ cây xanh các con nhé!

- Cho trẻ đi lấy rõ đồ dùng về chỗ ngồi, cô hỏi trẻ

** Hoạt động 3: Luyện tập*

- Cho trẻ chơi TC “ Tìm nhanh chọn đúng”
- Cô phổ biến cách chơi, luật chơi, cho trẻ chơi.

- Tình huống 1: một ngày đẹp trời, con được bố mẹ dẫn đi chơi công viên. Mẹ nói con hãy đứng lên bãi cỏ để mẹ chụp ảnh cho con. Con có dẫm lên bãi cỏ theo lời như lời mẹ nói không? Vì sao?

+ Con nói gì với mẹ?

- Tình huống 2: Trong giờ hoạt động ngoài trời quan sát vườn hoa. Có rất nhiều bông hoa đẹp. Bạn rủ con hái hoa. Con sẽ nói gì với bạn?

- Tình huống 3: Mẹ có trồng một vườn rau rất xinh. Ngày chủ nhật ở nhà, mẹ rủ con ra nhổ cỏ, bắt sâu cho vườn rau. Con có đồng ý không? Vì sao?

* TC chung sức

- Cách chơi: có 3 đội chơi. Các đội chơi thi đua tìm và dán hành vi đúng vào hình mặt cười, dán hành vi sai vào hình mặt mếu. Thời gian cho 3 đội là một bản nhạc, kết thúc bản nhạc đội nào dán đúng dán hết số hình ảnh sẽ giành chiến thắng.

- Tổ chức cho trẻ chơi.

- Gửi thông điệp: Hãy chung tay bảo vệ cây xanh.

- Hành động: gieo hạt

- Cô đã chuẩn bị rất nhiều hạt đậu để cô con mình cùng nhau ươm thật nhiều mầm xanh, xây dựng môi trường lớp học với nhiều cây xanh và luôn sạch đẹp đấy!

Đánh giá trẻ hàng ngày:

Thứ năm, ngày 16 tháng 01 năm 2025

Phát triển thẩm mỹ

Dạy VĐMH bài: Lý cây bông.

1. Mục đích yêu cầu.

- Trẻ biết vận động minh họa nhịp nhàng theo lời bài hát.
- Trẻ biết thực hiện một số động tác minh họa phù hợp với giai điệu lời ca, thể hiện được tình cảm khi vận động.
- Trẻ hứng thú nghe cô hát và hưởng ứng cùng cô.

2. Chuẩn bị.

- Nhạc bài hát: Lý cây bông, Hoa trong vườn.
- Nhạc bài hát: Lý cây xanh, Lý cây bông, Màu hoa, Hoa trong vườn trên máy tính.

3. Tiến hành.

****Hoạt động 1: Nghe nhạc đoán tên bài hát***

- Cô cho trẻ chơi TC: Nghe nhạc đoán tên bài hát
- Trẻ nghe một đoạn nhạc, đoán tên bài hát. Cho trẻ hát bài hát đó
(Cho trẻ chơi 2 – 3 lần)

****Hoạt động 2: Dạy trẻ vận động minh họa bài “ Lý cây bông”***

- Trẻ nghe nhạc bài hát : Lý cây bông
- Cô cho cả lớp hát 2-3 lần.
- Cô hỏi trẻ: Theo các con bài hát này phù hợp với vận động gì?
- Cô giới thiệu vận động minh họa.
- Cô vận động mẫu 1 lần
- Cô làm mẫu lần 2 và phân tích từng câu hát kết hợp với động tác.
- Cô cho cả lớp vận động minh họa 2-3 lần
- Cho tổ, nhóm, cá nhân vận động minh họa .(Cô chú ý sửa sai cho trẻ).

- Hỏi trẻ:

+ Các con vừa vận động minh họa bài hát gì?

+ Bài hát được kết hợp với vận động gì?

*** Hoạt động 3: Hoa trong vườn.**

- Cô giới thiệu bài hát “ Hoa trong vườn”

- Cô hát lần 1 và giảng nội dung: Trong vườn có nhiều loại hoa, bao nhiêu là loài hoa quý, hoa thơm....thăm đượm đầy hương...

- Cô hát lần 2 khuyến khích trẻ hưởng ứng cùng cô.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

Thứ sáu, ngày 17 tháng 01 năm 2025

Phát triển ngôn ngữ

Tập tô nét móc

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết nét móc là 1 trong các nét cơ bản, biết cầm bút tô được theo nét móc.
- Rèn kỹ năng cầm bút, ngồi đúng tư thế và ý thức học tập cho trẻ. Tô theo nét chấm mờ, tô hết dòng trên xuống dòng dưới, tô trùng khít không tô chừa ra ngoài. Cô hướng dẫn tư thế ngồi, cách cầm bút cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.

2. Chuẩn bị

- Bài dạy tập tô nét móc trên PowerPoint.
- Vở tập tô nét, bút chì.
- Bài hát: Trái đất này là của chúng mình

3. Tiến hành

*** Hoạt động 1: Trò chuyện cùng bé.**

- Cô cho trẻ hát: Trái đất này là của chúng mình
- Đàm thoại:
 - + Các con vừa hát bài hát gì?
 - + Trong bài hát nói về điều gì?
- Cô cho trẻ chơi trò tạo dáng trái đất
- Cho trẻ chơi trò chơi “ Gieo hạt”
- Cô giới thiệu nét móc
- Cô cho trẻ phát âm tên nét, gọi tổ, nhóm, cá nhân trẻ đọc.
- Cho trẻ làm động tác mô phỏng nét móc (Móc trên, móc dưới)

*** Hoạt động 2: Tập tô nét móc**

- Cô cho trẻ về chỗ ngồi và giờ sách.
- Cô cho trẻ quan sát và nói cách tô: Tô theo nét chấm mờ, tô hết dòng trên xuống dòng dưới, tô trùng khít không tô chừa ra ngoài. Cô hướng dẫn tư thế ngồi, cách cầm bút cho trẻ.
- Cô bao quát và giúp đỡ những trẻ chưa làm được, hướng dẫn trẻ cách cầm bút, cách tô.
- Cho trẻ nghỉ tay chơi trò chơi “ Mưa to – mưa nhỏ”
- Cho trẻ tô đến hết bài, cô quan sát và nhận xét bài của trẻ.

*** Hoạt động 3: Thơ “Giữ gìn vệ sinh môi trường ”**

- Cho trẻ đọc thơ “Giữ gìn vệ sinh môi trường” 1 -2 lần.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

NGƯỜI DUYỆT

An Hưng, ngày 09 tháng 01 năm 2025

NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH