

VIII. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 3: BÉ YÊU CHÚ BỘ ĐỘI

Thời gian thực hiện: Từ ngày 16/12 đến 20/12/2024

Người thực hiện: Lê Thị Hạnh

Thứ hai, ngày 16 tháng 12 năm 2024

Phát triển thể chất

VĐCB: Chạy 18m trong 10 giây

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ chạy hết đoạn đường 18m trong thời gian 10 giây.
- Trẻ phối hợp đưa chân và đánh tay nhịp nhàng, chân nọ tay kia để tăng tốc độ chạy. Thân người thẳng, không nghiêng lệch, đầu thẳng, mắt hướng về phía trước. Rèn cho trẻ sự dẻo dai, nhanh nhẹn khi chạy 18m trong khoảng 10 giây.
- Trẻ hứng thú tham gia chơi trò chơi, tích cực tham gia các hoạt động.

2. Chuẩn bị

- Xắc xô.
- Đường chạy 18m, Đích
- Nhạc bài hát: Lớn lên cháu lái máy cày.

3. Tiến hành

* *Hoạt động 1: Khởi động*

- Cô cùng trẻ hát “ Lớn lên cháu lái máy cày”
- Trò chuyện :
 - + Chúng mình vừa hát bài hát gì?
 - + Bài hát nói về ai?
 - + Mùa về có nhiều gì?
 - + Bác nông dân thường làm gì để rèn luyện sức khỏe?
- Cho trẻ đi kết hợp một số kiểu đi (đi bằng mũi chân, gót chân, nhanh chậm...)

* *Hoạt động 2: Trọng động.*

- Tập bài tập phát triển chung kết hợp nhịp đếm mỗi động tác 4 lần, 4 nhịp

- Cho trẻ tập động tác nhận mệnh: Động tác chân “ Đứng 1 chân nâng cao, gập gối”

- Cô giới thiệu đường chạy: 15m

+ Với đường chạy này các con có thể chơi những trò chơi gì?

- Cho trẻ tập vận động theo ý tưởng.

- Cô giới thiệu VĐCB: Chạy 18m trong 10s

- Cô phân tích cách thực hiện.

+ Tư thế chuẩn bị: Đứng ở vạch xuất phát, một chân đưa lên trước làm trụ, đầu gối khụy xuống hơi sâu để thân người lao về phía trước, chân còn lại duỗi thẳng về phía sau, phần trên của bàn chân tỳ xuống nền, phần gót hơi nhấc khỏi mặt đất, 2 tay gập vuông góc với thân, đầu giữ thẳng, mắt nhìn thẳng về phía trước.

+ Thực hiện: Khi có hiệu lệnh trẻ chạy với tốc độ nhanh rãi bước chân rộng và liên tục, chạy về đích trong khoảng 10 giây.

- Lần lượt từng trẻ lên thực hiện, mỗi trẻ thực hiện 2- 4 lần (Sửa sai cho trẻ).

(Trẻ thừa cân cho trẻ chạy thêm 1 lần nữa)

- Thi đua 2 tổ với nhau.

- TCVD: Lộn cầu vòng

- Cô giới thiệu trò chơi cách chơi.

- Tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 3 – 4 lần.

*** Hoạt động 3: Cùng thư giãn.**

- Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1- 2 lần.

- Cho trẻ ngồi xoa bóp tay, chân.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

Thứ ba, ngày 17 tháng 12 năm 2024

Phát triển nhận thức

Đếm đến 7, nhận biết nhóm có 7 đối tượng, nhận biết chữ số 7

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết đếm đến 7, nhận biết các nhóm có 7 đối tượng, nhận biết chữ số 7.
- Luyện kỹ năng đếm liên tiếp đến 7 (đếm từ trái qua phải các đối tượng), luyện kỹ năng xếp tương ứng 1:1. củng cố kỹ năng so sánh nhiều hơn, ít hơn, bằng nhau, biết tạo nhóm có số lượng bằng nhau trong phạm vi 7.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

2. Chuẩn bị

- Đồ dùng của trẻ:
 - + Mỗi trẻ một rổ đồ dùng gồm 7 cái áo, 7 cái quần và các thẻ số từ 1-7, 2 thẻ số 7, 1 bảng xếp.
- Đồ dùng của cô:
 - + Rổ đồ dùng gồm 7 cái áo, 7 cái quần có kích cỡ to hơn của trẻ.
 - + Bảng gài, que chỉ
 - + Các nhóm đồ chơi có số lượng 4, 5 , 6 để xung quanh lớp.
 - + Nhạc bài hát: Nhà mình rất vui

3. Tiến hành

*** Hoạt động 1: Ôn kỹ năng đếm đến 6**

- Cho trẻ chơi TC: Ô sao bé không lắc
 - + Cách chơi: Cô nói số lượng, trẻ vỗ tay hoặc đập chân, lắc người theo số lượng cô yêu cầu
- Cho trẻ chơi 4 – 5 lần với yêu cầu khác nhau.

*** Hoạt động 2: Đếm đến 7, nhận biết nhóm có 7 đối tượng, nhận biết chữ số 7**

- Cho trẻ đi lấy rổ đồ dùng về chỗ ngồi, cô hỏi trẻ
 - + Trong rổ của các con có gì?
- Cho trẻ xếp hết những cái áo thành 1 hàng ngang từ trái sang phải
- Xếp 6 cái quần, mỗi cái quần tương ứng với 1 cái áo, xếp từ trái sang phải
- Cho trẻ đếm số lượng cái quần, hỏi trẻ:
 - + Có tất cả bao nhiêu cái quần?
- Cho trẻ đếm số lượng cái áo, hỏi trẻ:
 - + Có tất cả bao nhiêu ngôi sao?
 - + Số cái quần và số cái áo như thế nào với nhau? Tại sao?
 - + Nhóm nào có số lượng nhiều hơn? Nhiều hơn là mấy?
 - + Nhóm nào có số lượng ít hơn? ít hơn là mấy?
- Muốn số cái áo bằng số cái quần thì phải làm như thế nào?
- Cô cho trẻ xếp thêm 1 cái quần phía dưới cái áo chưa có cái quần nào, hỏi trẻ:
 - + 6 cái quần thêm 1 cái quần là mấy?
 - + Bây giờ chúng mình có tất cả bao nhiêu chiếc cái quần ? Có tất cả bao nhiêu cái áo ? Cho trẻ đếm.
 - + Số áo và số quần bây giờ như thế nào với nhau? Cùng bằng mấy?
 - + Cả 2 nhóm đều có số lượng là 7 thì cần tìm thẻ số nào tương ứng?
- Cô giới thiệu chữ số 7, cho trẻ đọc chữ số 7 theo hình thức tập thể, cá nhân.
- Cho trẻ tìm thẻ số 7 đặt tương ứng vào 2 nhóm
- Cho trẻ vừa cất số áo vào rổ vừa đếm
- Cho trẻ cất số quần vào rổ và đếm
- Cho trẻ chơi TC “Xi xô khoai”
- Cách chơi: Cô nói “Xi xô khoai xô xô khoai” trẻ tìm xung quanh lớp những đồ dùng đồ chơi có 7 chiếc.

(Cho trẻ kiểm tra và đếm nhóm đồ chơi)

*** Hoạt động 3: Luyện đếm đến 7**

- Cô cùng trẻ chơi “ Về đúng nhà”
- Cách chơi: Trẻ đi trên nền nhạc bài hát “Nhà mình rất vui”. khi có hiệu lệnh của cô “Về đúng nhà”, thì trẻ phải nhanh chân về nhà có gắn số 7
- TC: Kết bạn
- Cách chơi: Trẻ hát “ Nhà của tôi” khi có hiệu lệnh “ kết 7 bạn” thì trẻ nhanh chân tìm và kết đúng 7 bạn vào một nhóm.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

Thứ tư, ngày 18 tháng 12 năm 2024

Phát triển thẩm mỹ

Vẽ trang trí hình vuông (Mẫu)

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết vẽ đề trang trí hình vuông theo mẫu của cô.
- Trẻ phối hợp các nét cong, nét thẳng, xiên, ngang...sắp xếp tạo thành bộ cục đề trang trí cho hình vuông.
- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động.

2. Chuẩn bị

- Tranh mẫu của cô (2 tranh trang trí hình vuông)
- Nhạc bài hát: Hoa trong vườn
- Giấy A4, sáp màu, màu nước.

3. Tiến hành

*** Hoạt động 1: Trò chuyện cùng bé.**

- Cô và trẻ cùng hát bài “Hoa trong vườn”
- Đàm thoại:
 - + Các con vừa hát bài gì?
 - + Trong vườn trồng những gì?
 - + Trồng hoa để làm gì?
- Cô khái quát: Hoa dùng để trang trí nhà cửa, dùng để tặng vào ngày lễ... ngoài ra hoa còn dùng để trang trí vào hình vuông rất đẹp.
- Cô cho trẻ xem tranh mẫu và đàm thoại:
 - + Cô có bức tranh gì?
 - + Đây là hình gì?

+ Hình vuông được trang trí bằng những họa tiết gì?

+ Ở giữa hình vuông là gì?

+ Bốn góc hình vuông được trang trí như thế nào?

+ Cô tô màu bức tranh này ra sao?

- Cô vẽ mẫu, vừa vẽ vừa phân tích cách vẽ, cách chọn màu, tô màu cho hình vuông.

*** Hoạt động 2: Bé trang trí hình vuông**

- Cô hỏi ý tưởng trẻ:

+ Con sẽ vẽ trang trí hình vuông như thế nào?

+ Ở giữa hình vuông con vẽ gì?

+ Các góc của hình vuông con sẽ vẽ gì?

- Trẻ thực hiện.

- Cô bao quát, giúp đỡ những trẻ còn lúng túng.

*** Hoạt động 3: Những hình vuông xinh xắn.**

- Cô cho trẻ trưng bày sản phẩm.

- Cho trẻ nhận xét bài của mình và bạn.

+ Con hãy giới thiệu bài của mình cho các bạn nghe? Con đặt tên bài là gì?

+ Các con thích bài của bạn nào nhất? Tại sao?

- Cô nhận xét chung, tuyên dương trẻ.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

Thứ năm, ngày 19 tháng 12 năm 2024

Phát triển ngôn ngữ

Thơ “ Chú giải phóng quân”

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài thơ, thuộc thơ, hiểu nội dung bài thơ.
- Trẻ trả lời các câu hỏi mạch lạc, rõ ràng, đọc thơ đúng nhịp điệu, thể hiện sắc thái khi đọc thơ.
- Qua bài thơ giáo dục trẻ biết công việc và nhiệm vụ của các chú giải phóng quân, biết được sự vất vả của chú giải phóng quân qua đó giáo dục trẻ yêu quý, biết ơn các chú bộ đội. Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động.

2. Chuẩn bị

- Tranh minh họa bài thơ.
- Bài hát “ Làm chú bộ đội”

3. Tiến hành

***Hoạt động 1: Thử tài của bé.**

- Cô đọc câu đố :
 - “ Ai nơi hải đảo biên cương
 - Diệt thù, giữ nước coi thường hiểm nguy”(Chú bộ đội)
 - + Câu đố nói về ai?
 - + Bố, mẹ bạn nào là bộ đội?
 - + Con hãy kể về bố, mẹ của con?
- Cô dẫn dắt vào bài thơ “ Chú giải phóng quân”

*** Hoạt động 2: Thơ “ Chú giải phóng quân”**

- Cô đọc thơ lần 1 diễn cảm
- Giảng nội dung: Chú giải phóng quân khi ở tiền tuyến các chú rất vất vả, gian nan để bảo vệ tổ quốc....ước mơ của em là được làm chú giải phóng quân.

- Cô đọc lần 2 bằng tranh minh hoạ.
- Cả lớp đọc cùng cô (2 -3 lần)
- Luân phiên tổ, nhóm đọc thơ (Cô chú ý sửa sai cho trẻ)
- Cá nhân trẻ đọc thơ.
- Cả lớp đọc lại một lần.
- Đàm thoại:

- + Các con vừa đọc bài thơ gì?
- + Bài thơ nói về ai?
- + Chú giải phóng quân từ đâu về?
- + Chú mang gì trên người?
- + Chú kể cho nghe truyện gì?
- + Bạn nhỏ trong bài thơ muốn xin gì?
- + Bạn xin để làm gì?
- + Vì sao bạn lại có ước mơ trở thành cô giải phóng quân?

- Giáo dục trẻ: Biết công việc và nhiệm vụ của các chú giải phóng quân, biết được sự vất vả của chú giải phóng quân qua đó giáo dục trẻ yêu quý, biết ơn các chú bộ đội

**** Hoạt động 3: Làm chú bộ đội***

- Cho trẻ hát múa “ Làm chú bộ đội”
- Cho trẻ hát múa 2 -3 lần.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

Thứ sáu, ngày 20 tháng 12 năm 2024

Phát triển thẩm mỹ

Dạy vận động Bộ gõ cơ thể bài hát: Bắc Kim Thang

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết vận động bài hát “ Bắc Kim Thang ”, hiểu bộ môn nghệ thuật mới về Bộ gõ cơ thể (Bodypercussion). Trẻ biết lắng nghe, cảm thụ được bài nghe hát và chơi trò chơi “ Tiếng trống vui nhộn” theo yêu cầu của cô.
- Rèn kĩ năng phối hợp các bộ phận trên cơ thể vận động nhịp nhàng theo tiết tấu âm nhạc. Rèn kĩ năng vận động theo bộ gõ cơ thể. Rèn sự khéo léo, nhanh nhẹn, linh hoạt khi thực hiện các vận động.
- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động

2. Chuẩn bị

- Nhạc các bài hát: Bắc Kim Thang, Bèo dạt mây trôi
- Bảng cho trẻ viết, que chỉ
- Sân khấu,ghế ngồi
- Dụng cụ âm nhạc: trống, xô, hoa mùa...

3. Tiến hành

*** Hoạt động 1: Trò chuyện với trẻ**

- Cô cùng trẻ vận động bài hát “Yesh li yadayim”

*** Hoạt động 2: Dạy vận động Bộ gõ cơ thể bài hát “ Bắc Kim Thang”**

a. Trò chơi âm nhạc: “Tiếng trống vui nhộn”

- Cô cho trẻ nghe âm thanh của tiếng trống. Hỏi trẻ vừa nghe thấy tiếng gì?
- Vây với những tiếng trống kết hợp với những chiếc ghế ngồi thì chúng mình có thể chơi được trò chơi gì?
- Đây là 1 trò chơi rất quen thuộc với các con rồi đây vậy bạn nào có thể nhắc lại cách chơi của trò chơi này? (gọi 1-2 trẻ)

* Cô khái quát lại cách chơi: Cô gõ 1 tiếng trống trẻ sẽ đổi vị trí ngồi theo hàng dọc, cô gõ 3 tiếng trống trẻ sẽ đổi vị trí ngồi theo hàng ngang, khi cô gõ trống dồn dập thì tức là kết thúc trò chơi trẻ sẽ dồn hàng, chõng ghế lại và quay về giữa lớp với cô.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần
- Cô mở nhạc kết hợp vận động trên cơ thể.
- Tiết mục mà cô thể hiện có điều gì đặc biệt?
- Cô đã tạo ra âm thanh gì?
- Cô mời trẻ đặt tên cho bộ môn nghệ thuật đó?
- Và tên chính xác của bộ môn nghệ thuật này là bộ gõ cơ thể, body percussion.
- Cho trẻ nhắc lại: “bộ gõ cơ thể – body percussion” (2 lần)
- Đây là bộ môn nghệ thuật tạo ra âm thanh dựa trên sự tương tác của các bộ phận trên cơ thể.
- Cho trẻ làm một số hoạt động để tạo nên âm thanh từ chính cơ thể của trẻ.

b. Vận động bài hát “Bắc Kim Thang” qua “Bộ gõ cơ thể – Bodypercussion”

- Cho trẻ nghe giai điệu đoán tên bài hát?
- Trẻ hát bài hát “Bắc Kim Thang”
- Cho trẻ sử dụng bộ gõ cơ thể vào bài hát “ Bắc Kim Thang” theo ý tưởng của trẻ.
- Cô làm mẫu kết hợp nhạc
- Cô phân tích: câu hát sẽ tương đương với động tác và mỗi động tác là một ký hiệu.
- Cho trẻ về nhóm thảo luận, bàn bạc, ghi chép ký hiệu các động tác.
- Cho trẻ lên chia sẻ ý tưởng của nhóm mình.
- Trẻ thực hiện vận động cùng cô.
- Mời nhóm, cá nhân, lớp thực hiện vận động bài “Bắc Kim Thang” (cô quan sát và sửa sai cho trẻ).
- * Cho trẻ gõ đệm trên cơ thể bằng hình thức khác.

- Trẻ bàn bạc, thảo luận và đưa ra một hình thức mới về cách gõ đệm cho bài hát “ Bắc Kim Thang”

+ Nhóm 1: Dùng bộ gõ cơ thể - body percussion (Gõ xô)

+ Nhóm 2: Dùng bộ gõ cơ thể - body percussion (Gõ trống)

+ Nhóm 3: Dùng bộ gõ cơ thể - body percussion(Gõ đất)

* Tóm ý: Trong cùng một bài hát chúng ta có thể sử dụng bộ gõ đệm với nhiều hình thức khác nhau: có thể sử dụng bàn tay gõ trên xô như nhóm thứ nhất hoặc có thể dùng bộ trống như nhóm số hai hoặc sử dụng bộ gõ cơ thể gõ đất giống nhóm số 3.

*** Hoạt động 3: Nghe hát “ Bèo dạt mây trôi”**

- Cô giới thiệu tên bài hát “Bèo dạt mây trôi”
- Cô hát lần 1: Thể hiện tình cảm với trẻ. Cô giảng nội dung bài hát nghe.
- Cô hát lần 2: Mời trẻ thể hiện minh họa múa cùng cô
- Kết thúc: Hôm nay cô đã dạy các con vận động bài gì nào? Bài hát được vận động với nghệ thuật mới, bộ môn đó tên là gì?
- Về nhà chúng mình hãy cùng biểu diễn cho ông bà, bố mẹ xem và áp dụng bộ gõ cơ thể- body percussion vào nhiều bài hát khác nữa nhé.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

NGƯỜI DUYỆT

An Hưng, ngày 12 tháng 12 năm 2024

NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH