

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 3: LỚP HỌC VUI VẺ, AN TOÀN

Thực hiện từ ngày 23/9/2024 đến ngày 27/9/2024

Người lập kế hoạch: Lê Thị Hạnh

Thứ hai, ngày 23 tháng 9 năm 2024

Phát triển thể chất

VĐCB: Đi bằng gót chân liên tục 1,5m

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhớ tên vận động, biết thực hiện vận động “Đi bằng gót chân liên tục 1,5m”
- Trẻ thể hiện sự mạnh dạn, tự tin khi thực hiện vận động “Đi bằng gót chân liên tục 1,5m”.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động

2. Chuẩn bị

- Bài hát “ Bé khỏe, bé ngoan ”, “ Đoàn tàu nhỏ xíu”, xắc xô.
- Kẻ 2 vạch đích: 1 vạch cách vạch xuất phát 1,5m và 1 vạch cách vạch xuất phát 2m.

3. Tiến hành

****Hoạt động 1: Khởi động***

- Cô cùng trẻ chơi “ Tập tầm vông” ra tranh bé đang tập thể dục.
- Hỏi trẻ :

+ Các con vừa chơi trò chơi gì?

+ Muốn có sức khỏe tốt để tham gia học cùng cô, cùng bạn chúng mình phải làm gì ?

- Cô nhận xét, giáo dục trẻ. Cho trẻ đi khởi động, đi một số kiểu đi (đi bằng mũi chân, gót chân, nhanh chậm...) theo nhạc bài hát “ Đoàn tàu nhỏ xíu” về đội hình 4 hàng dọc.

**** Hoạt động 2: Trọng động***

** Tập bài tập phát triển chung:*

- Tập các động tác: tay, chân, bụng, bật
- Mỗi động tác tập 4 lần x 4 nhịp kết hợp lời bài hát: “ Bé khỏe, bé ngoan”
- ĐTNM: Đứng, một chân đưa lên trước, khuyu gối.

**Vận động cơ bản:* Đi bằng gót chân liên tục 1,5m

- Hỏi trẻ:

+ Chúng mình làm cách nào để chơi với vạch kẻ này?

- Mời 2 -3 trẻ lên thực hiện ý tưởng

- Cô giới thiệu vận động: Đi bằng gót chân liên tục 1,5m

- Cô tập mẫu lần 1

- Cô tập mẫu lần 2+ Phân tích cách thực hiện:

+ Chuẩn bị: Đứng ở vạch xuất phát, 2 chân đặt cạnh nhau trên sàn, 2 tay chống hông, thân thẳng, đầu thẳng, mắt nhìn thẳng phía trước. Nhấc phần mũi 2 bàn chân lên khỏi mặt đất, phần gót chân tì xuống sàn, trọng lượng dồn vào phần gót. Cố gắng giữ cơ thể thẳng bằng.

+Thực hiện: Khi có hiệu lệnh cô bước từng chân lên phía trước đều đặn, liên tục tiếp đất bằng gót chân đến vạch đích.

- Lần lượt 5 trẻ lên tập: Mỗi trẻ thực hiện 2 lần, lần 2 vạch cách 2m (Cô chú ý sửa sai cho trẻ)

- Lần 3: cho trẻ thi đua 2 đội với nhau (thời gian là 1 bản nhạc)

- Hỏi trẻ tên vận động.

- Cho 2 trẻ lên thực hiện lại

* *TCVD: Lộn cầu vòng*

- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi, luật chơi.

- Tổ chức cho trẻ chơi 3-4 lần.

* ***Hoạt động 3: Hồi tĩnh***

- Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1- 2 vòng quanh lớp.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

Thứ ba, ngày 24 tháng 9 năm 2024

Phát triển nhận thức

Một ngày của bé

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết gọi tên và các hoạt động trong một ngày của bé ở trường mầm non như: Hoạt động đón trả trẻ, TDS, hoạt động học, hoạt động góc, hoạt động ngoài trời, hoạt động ăn, ngủ...
- Rèn luyện kỹ năng quan sát, ghi nhớ và thực hiện các hoạt động trong một ngày cho trẻ.
- Trẻ có ý thức thực hiện các hoạt động trong ngày ở lớp cùng cô, cùng bạn. Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

2. Chuẩn bị

- Tranh, video các hoạt động trong ngày của bé ở trường mầm non.
- Lô tô các hình ảnh hoạt động trong ngày của bé ở trường mầm non, bảng thảm.
- Bài hát: Lớp chúng mình đoàn kết

3. Tiến hành

****Hoạt động 1: Thử tài cùng bé.***

- Cô cho trẻ chơi trò chơi “Trời tối – trời sáng”
 - + Đây là tranh gì?
 - + Bạn trong tranh đang làm gì?
 - + Bạn đang ở đâu?
 - + Một ngày của bé ở trường mầm non có những hoạt động nào?

****Hoạt động 2: Một ngày của bé.***

- Cô cho trẻ xem tranh các hoạt động của trẻ ở trường mầm non và trò chuyện với trẻ:
 - + Đây là hoạt động gì?
 - + Trong giờ đón trẻ bé làm gì?
 - + Bé đang làm gì trong tranh?

+ Còn đây là hoạt động gì?

- Cô trò chuyện với trẻ về nội dung các hoạt động trong tranh, và hỏi trẻ phải làm gì trong hoạt động đó
- Giáo dục trẻ có ý thức thực hiện các hoạt động trong ngày cùng cô, cùng bạn.
- Cho trẻ xem video các hoạt động của bé ở trường mầm non.

- Cho trẻ chơi TC “ Ai chọn đúng” – Cô chia trẻ làm 4 nhóm, các nhóm sẽ chơi xếp lô tô các hình ảnh theo thứ tự các hoạt động trong “ Một ngày của bé” ở trường mầm non.

****Hoạt động 3: Vui cùng bé***

- Cho trẻ múa, hát “ Lớp chúng mình đoàn kết”
- Cho trẻ múa hát 1 – 2 lần.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

Thứ tư, ngày 25 tháng 9 năm 2024

Phát triển nhận ngôn ngữ

Tập tô nét sổ thẳng

1.Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết tô nét sổ thẳng theo chiều từ trên xuống dưới, biết cầm bút, giữ vở bằng ngón tay cái - trỏ - ngón giữa
- Trẻ ngồi đúng tư thế cầm bút tô trùng khít các nét chấm mờ không lệch ra ngoài, tô từ trên xuống dưới.
- Giáo dục trẻ giữ vở sạch đẹp, không làm cong mép vở. Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động.

2.Chuẩn bị

- Bút chì đen, vở tập tô nét
- Bài hát “ Cô giáo của em ”, hộp quà, tranh ảnh mẹ và con, cô giáo.
- Bài giảng “ Tập tô nét sổ thẳng”

3.Tiến hành

****Hoạt động 1: Trò chuyện cùng trẻ***

- Cho trẻ hát : Cô và mẹ
- Hỏi trẻ:
 - + Đây là bài hát gì?
 - + Trong bài hát có ai?
 - + Ở nhà mẹ làm gì?
 - + Đến trường cô giáo như ai?
- Cô dẫn dắt vào bài tô nét sổ thẳng

****Hoạt động 2: Tập tô nét sổ thẳng***

- Cô cho trẻ quan sát trên tranh có hình gì? Có chữ gì? Trong chữ B có nét sổ thẳng
- Cho trẻ xem video hướng dẫn tô nét sổ thẳng.

- Cô hướng dẫn trẻ tập tô nét sổ thẳng: Các con cầm bút và tô nét sổ thẳng từ trên xuống dưới theo nét chấm mờ có trong quyển vở, tô từ trái sang phải, tô hết dòng bên trên mới tiếp tục tô hàng bên dưới
- Cho trẻ cầm bút và tô
- Trong quá trình trẻ tô cô quan sát và giúp đỡ trẻ chưa tô đúng, tô đẹp, nhắc nhở trẻ ngồi đúng tư thế
- Giáo dục trẻ: Biết vâng lời ông bà, bố mẹ, trẻ ngoan ngoãn, lễ phép
- Cho trẻ chơi trò chơi: Xây nhà
- Tiếp tục cho trẻ tô hết nét sổ thẳng
- Cô quan sát và giúp đỡ trẻ chưa tô đúng, tô đẹp, nhắc nhở trẻ ngồi đúng tư thế
- Giáo dục trẻ giữ vở sạch đẹp, không làm cong mép vở.

*** Hoạt động 3: Thơ “ Cô và mẹ”**

- Cho trẻ đọc thơ “ Cô và mẹ” 1 -2 lần.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

Thứ năm, ngày 26 tháng 9 năm 2024

Phát triển TCKNXH

Bé quét nhà

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết cách quét nhà sạch sẽ bằng chổi, biết hót rác khi quét xong.
- Rèn sự khéo léo của đôi tay, thói quen sống sạch sẽ, vệ sinh. Trẻ có kỹ năng cầm chổi quét nhà (quét lần lượt từ trái sang phải, từ trên xuống dưới), hót rác và cất đồ dùng đúng nơi quy định.
- Giáo dục trẻ giữ gìn vệ sinh lớp học, nhà cửa sạch sẽ, gọn gàng. Trẻ hào hứng và tích cực tham gia hoạt động.

2. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát: Bé quét nhà, Lau dọn nhà cửa, rửa trôi Covy
- Chổi quét nhà.

3. Tiến hành

*** Hoạt động 1: Trò chuyện với trẻ.**

- Cho trẻ hát bài hát: Bé quét nhà
 - + Các con vừa hát bài hát gì?
 - + Chổi dùng làm gì?
 - + Để nhà cửa sạch sẽ. gọn gàng chúng mình làm gì?
 - + Bài hát khuyên chúng mình làm gì thường xuyên?

***Hoạt động 2: Bé quét nhà**

- Con sẽ quét nhà bằng gì?
- Hỏi trẻ:
 - + Đây là cái gì?
 - + Bạn nào có thể quét nhà?
 - + Muốn quét được nhà con phải làm gì trước?
- Cô giới thiệu cách quét nhà, vừa quét cô vừa phân tích cách quét nhà: quét nhà theo hàng ngang từ trái sang phải, lần lượt cho đến hết. Khi quét xong tụ lại và dùng khâu hót, hót rác cho vào thùng rác.
- Cô cho trẻ thực hành quét nhà, cô bao quát và hướng dẫn trẻ

- Cô nhận xét
- Giáo dục: Biết giữ gìn vệ sinh lớp học, nhà cửa sạch sẽ, gọn gàng
- Cô nhắc trẻ dọn đồ giúp cô cất chổi, khâu hót đúng nơi quy định.

*** Hoạt động 3: Lau dọn nhà cửa, rửa trôi Covy**

- Cô cho trẻ múa hát bài “ Lau dọn nhà cửa, rửa trôi Covy”
- Cô cho trẻ hát, múa 2 – 3 lần

Đánh giá trẻ hàng ngày:

Thứ sáu, ngày 27 tháng 9 năm 2024

Phát triển ngôn ngữ

Truyện: Món quà của cô giáo.

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhớ tên truyện, các nhân vật trong truyện, hiểu nội dung truyện
- Trẻ trả lời mạch lạc, rõ ràng. Trả lời được câu hỏi của cô về nội dung câu truyện, nói đủ câu.
- Thông qua bài học giáo dục trẻ biết nhận lỗi và sửa sai. Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

2. Chuẩn bị

- Tranh minh họa truyện
- Hộp quà có đồ chơi bên trong.
- Nhạc bài hát: Lớp chúng mình đoàn kết.

3. Tiến hành

*** Hoạt động 1: Trò chuyện cùng bé.**

- Cô cho trẻ chơi trò chơi “ Oẳn tù tì”.
- Đàm thoại:
 - + Cô có gì?
 - + Hộp quà được sử dụng trong các ngày gì?
 - + Ngoài tặng quà trong ngày sinh nhật chúng mình còn tặng gì nữa?
- Cô dẫn dắt vào câu chuyện: Món quà của cô giáo.

*** Hoạt động 2: Món quà của cô giáo**

- Cô kể lần 1 bằng lời diễn cảm.
- Giảng nội dung: Cô Hươu sao tặng các bạn học trò món quà nhân dịp cuối năm học vì tất cả các bạn đều ngoan ngoãn. Nhưng gấu xù không dám nhận quà của cô vì lỡ xô bạn ngã...
- Cô kể chuyện lần 2 bằng tranh
- Đàm thoại:
 - + Các con vừa nghe truyện gì?
 - + Trong truyện có những ai?

- + Cô Hươu sao hứa với các bạn điều gì?
- + Cô đã tặng cho các bạn quà gì?
- + Tại sao gấu xù không dám nhận quà?
- + Các con thấy Gấu xù là người như thế nào?
- + Cún Đốm đã làm gì khi Gấu xù nhận lỗi với cô giáo?
- + Hai bạn có đáng khen không? Tại sao?
- + Cô Hươu sao đã tặng 2 bạn món quà gì?

- Cô giáo dạy: Trẻ biết nhận lỗi và sửa sai.

*** Hoạt động 3: *Lớp chúng mình đoàn kết***

- Cô cùng trẻ biểu diễn bài: “ Lớp chúng mình đoàn kết ” 1- 2 lần.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

NGƯỜI DUYỆT

An Hưng, ngày 18 tháng 9 năm 2024

NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH