

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 3: ĐIỀU KÌ DIỆU CỦA CÁC GIÁC QUAN

Thời gian thực hiện: Từ ngày 21/10 đến 25/10/2024

Người thực hiện: Lê Thị Hạnh

Thứ hai, ngày 21 tháng 10 năm 2024

Phát triển nhận thức

So sánh, thêm bớt tạo nhóm đồ vật có số lượng bằng nhau trong phạm vi 5

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết so sánh, thêm bớt tạo sự bằng nhau trong phạm vi 5.
- Trẻ có kĩ năng xếp tương ứng 1-1, biết tạo nhóm, so sánh số lượng của 2 nhóm, rèn kỹ năng đếm. Trẻ có kĩ năng thêm bớt, tạo nhóm đồ vật có số lượng bằng nhau trong phạm vi 5.
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia các hoạt động.

2. Chuẩn bị

- Mô hình góc bán hàng tạp hóa, có 5 loại trang phục bạn trai, bạn gái, mỗi loại có số lượng 5 (5 áo bạn trai, 5 mũ bạn gái, 5 đôi dép, 5 túi xách)
- Mỗi trẻ 1 rổ đồ chơi (5 búp bê, 5 chiếc váy), thẻ số 1,2,3,4,5
- Đồ dùng của cô giống của trẻ nhưng to hơn.
- Nhạc bài hát : “ Em có lời ca”

3. Tiến hành

*** Hoạt động 1: Luyện đếm trong phạm vi 5**

- Cô cho trẻ đến thăm cửa hàng tạp hóa
- Cho trẻ quan sát mô hình cửa hàng tạp hóa
- Hỏi trẻ:
 - + Cửa hàng có những mặt hàng nào??

+ Có mấy loại đồ dùng? Cho trẻ đếm số lượng đồ dùng trong từng khu vực trong cửa hàng.

*** Hoạt động 2: So sánh, thêm bớt tạo nhóm đồ vật có số lượng bằng nhau trong phạm vi 5**

- Tặng mỗi trẻ 1 rô đồ chơi.

+ Các con nhìn xem trong rô có gì?

- Cho trẻ xếp hết số búp bê ra bảng

- Cho trẻ đếm số búp bê

- Lấy 4 cái váy cho các búp bê

+ Các con nhìn xem số búp bê và số cái váy như thế nào với nhau ? Vì sao con biết ?

+ Vì sao chúng mình biết là không bằng nhau? Số lượng nào nhiều hơn? Nhiều hơn là mấy? (búp bê nhiều hơn 1) Số lượng nào ít hơn? Ít hơn là mấy?(cái váy ít hơn 1)

=> Đếm số lượng 2 nhóm

+ Vậy để số lượng hai nhóm búp bê và nhóm cái váy bằng nhau chúng ta phải làm thế nào?

+ Tất cả những búp bê đều có một cái váy , thêm vào 1 cái váy nữa.=> Cho trẻ thêm và nói kết quả 4 thêm 1 bằng 5.

+ Lúc này 2 nhóm đã bằng nhau chưa? Bằng mấy?

+ Các bạn sẽ đặt thẻ số mấy cho 2 nhóm? – số 5

- Chúng mình cắt 3 cái váy hỏi còn lại là mấy ?

- Cho trẻ so sánh số búp bê và số cái váy

+ Số búp bê và số cái váy như thế nào với nhau?

+ Nhóm cái váy nhiều hơn là mấy ? Vì sao con biết

+ Tặng thêm cho búp bê 1 cái váy nữa là có mấy cái váy ?

- Cho trẻ so sánh số búp bê và số cái váy , số nào nhiều hơn nhiều hơn là mấy ?

- Tặng thêm 1 cái váy nữa, có mấy cái váy ?

+ Số búp bê và số cái váy như thế nào với nhau?

- Cho trẻ đếm số búp bê và số cái váy ?

- Cắt thêm 1 cái váy hỏi còn mấy cái váy ?

- Cắt thêm 3 cái váy, còn cái váy nào không ?
- Cắt hết các búp bê vào rổ.

*** Hoạt động 3: Luyện tập**

- Cho trẻ vừa đi vừa hát theo nhạc bài hát : “ Em có lời ca” và làm theo yêu cầu của cô
 - + Kết nhóm có số lượng ít hơn 5, Kết nhóm có số lượng 5
 - + Cho trẻ chơi 2 lần

Đánh giá trẻ hàng ngày:

Thứ ba, ngày 22 tháng 10 năm 2024

Phát triển thẩm mỹ

Dạy VDMH bài “ Cái mũi”

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết thực hiện một số động tác minh họa theo lời bài hát.
- Trẻ phối hợp tay, chân, mắt vận động minh họa nhịp nhàng theo nhịp điệu bài hát, phù hợp với giai điệu lời ca. Rèn cho trẻ biểu diễn vui tươi, tự nhiên, tai nghe âm nhạc, phát triển khả năng âm nhạc cho trẻ.
- Trẻ hứng thú nghe cô hát và hưởng ứng cùng cô.

2. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát: Cái mũi, Em có bài ca

3. Tiến hành

*** Hoạt động 1: Vui cùng bé**

- Cô cho trẻ chơi TC: Tai, mắt, mồm.
- Đàm thoại:
 - + Các con vừa chơi trò chơi gì?
 - + Mắt để làm gì?
 - + Tai làm gì? Mũi làm gì?

***Hoạt động 2: VDMH “ Cái mũi”**

- Cô la một đoạn của bài hát “ Cái mũi” và hỏi trẻ:
 - + Đó là bài hát gì?
- Cô cho cả lớp hát 2-3 lần.
- Cô hỏi trẻ: Theo các con bài hát này phù hợp với vận động gì?
- Cô giới thiệu vận động minh họa
- Cô làm mẫu 1 lần
- Cô làm mẫu lần 2 và phân tích từng câu hát kết hợp với động tác.

- Cô cho cả lớp múa 2-3 lần
- Cho tổ, nhóm, cá nhân múa.(Cô chú ý sửa sai cho trẻ).
- Cô hỏi:
 - + Các con vừa múa bài hát gì?
 - + Bài hát được kết hợp với vận động gì?

*** Hoạt động 3: Em có bài ca**

- Cô giới thiệu bài hát “ Em có bài ca”
- Cô hát lần 1 và giảng nội dung.
- Cô hát lần 2 khuyến khích trẻ hưởng ứng cùng cô.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

Thứ tư, ngày 23 tháng 10 năm 2024

Phát triển ngôn ngữ

Truyện: Lợn con sạch lắm rồi

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhớ tên truyện, tên các nhân vật trong chuyện, hiểu nội dung truyện.
- Trẻ chăm chú lắng nghe, hưởng ứng cảm xúc theo diễn biến câu chuyện, miêu tả về tên gọi, lời nói diễn biến của nhân vật.

Sử dụng ngôn ngữ mạch lạc trả lời câu hỏi của cô, rèn trẻ nói đủ câu.

- Thông qua bài học giáo dục trẻ ý thức giữ gìn vệ sinh thân thể. Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động.

2. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát: Vũ điệu rửa tay
- Rối, video truyện “ Lợn con sạch lắm rồi”

3. Tiến hành

*** Hoạt động 1: Thử tài của bé.**

- Cô cho trẻ cho trẻ biểu diễn bài “ Vũ điệu rửa tay”
 - + Các con vừa biểu diễn vũ điệu gì?
 - + Chúng mình rửa tay để làm gì?
 - + Ngoài rửa tay, để cơ thể luôn sạch sẽ các con phải làm gì?
- Cô giới thiệu câu chuyện: Lợn con sạch lắm rồi

*** Hoạt động 2: Câu chuyện “ Lợn con sạch lắm rồi”**

- Cô kể chuyện lần 1 diễn cảm.
 - + Cô vừa kể cho các con nghe truyện gì?
- Cô giảng nội dung: Trong khu rừng có rất nhiều bạn nhỏ sinh sống, các bạn ai cũng sạch sẽ, duy nhất có lợn con rất lười và bẩn nên không có ai muốn chơi cùng. Lợn con rất buồn vì không có ai chơi cùng... vậy lợn con có thay đổi thói quen của mình không...
- Cô kể chuyện lần 2 kết hợp rối minh họa.
- Đàm thoại:

- + Trong chuyện có những nhân vật nào?
- + Tại sao các bạn bỏ đi khi nhìn thấy lợn con?
- + Tại sao lợn con lại bẩn và hôi?
- + Ai đã nói cho bạn lợn con biết điều đó?
- + Bạn chim đã nói như thế nào?
- + Sau đó lợn con đã làm gì?
- Chơi TC “ Tắm cùng lợn con”
 - + Khi nhìn thấy lợn con sạch sẽ các bạn đã làm gì?
 - + Buổi sáng lợn con dậy sớm để làm gì?
 - + Để cơ thể luôn sạch sẽ và khỏe mạnh chúng mình cần phải làm gì?
 - + Ở nhà ai tắm cho con? Mẹ tắm cho con vào lúc nào?
- Cô giáo dạy trẻ: Chăm tắm rửa sạch sẽ, y thức giữ gìn vệ sinh thân thể để được các bạn yêu quý.

*** Hoạt động 3: Nhảy cùng lợn con**

- Cô cho trẻ nghe và xem video truyện “ Lợn con sạch lắm rồi”
- Cô và trẻ cùng nhảy múa với lợn con
- Cô cho trẻ nhảy múa 2 – 3 lần.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

Thứ năm, ngày 24 tháng 10 năm 2024
Phát triển thẩm mỹ
Nặn tạo hình tóc cho bạn trai, bạn gái (Mẫu)

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết nặn tạo hình những kiểu tóc khác nhau phù hợp cho bạn trai, bạn gái.
- Trẻ sử dụng kỹ năng: lăn dài, xoay tròn, ấn bẹt, vuốt nhọn để nặn tóc, tạo kiểu cho bạn trai, bạn gái. Rèn luyện phát triển sự khéo léo của các cơ ngón tay cho trẻ .
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia các hoạt động.

2. Chuẩn bị

- Đất nặn, bảng con
- Mẫu của cô: 2- 3 kiểu tóc cho bạn trai, bạn gái.
- Hộp quà bí ẩn, tóc giả (tóc xoăn, tóc ngắn...)

3. Tiến hành

*** Hoạt động 1: Trò chuyện với trẻ**

- Cô cùng trẻ chơi trò chơi: “Hộp quà bí ẩn”.
- Cô cho trẻ lên khám phá hộp quà
- Trò chuyện:
 - + Con đã lấy được quà gì?
 - + Đây là mẫu tóc của bạn trai, hay bạn gái?
 - + Con hãy đội tóc và biểu diễn thời trang với kiểu tóc này?
- Tương tự với mẫu tóc khác
- Cho trẻ xem mẫu tạo hình tóc cho bạn trai từ đất nặn.
- Đàm thoại:
 - + Đây là tranh gì?
 - + Tóc của bạn như thế nào?

- + Tóc của bạn ngắn hay dài?
- + Tóc của bạn được làm từ vật liệu gì?
- Tương tự với tranh mẫu tóc của bạn gái.
- Cô nhận xét chung.
- Cô nặn mẫu vừa nặn vừa phân tích các nặn.
- Trẻ nêu ý tưởng và cách thực hiện nặn tạo kiểu tóc cho bạn trai, bạn gái.
 - + Con thích tạo hình tóc cho bạn trai hay gái?
 - + Con sẽ làm tóc xoăn hay tóc thẳng, tóc dài hay tóc ngắn?
 - + Để mái tóc thêm xinh con sẽ trang trí thêm gì?

****Hoạt động 2: Nhà thiết kế mẫu tóc***

- Trẻ thực hiện.
- Cô gợi ý hướng lái trẻ cách nặn và hoàn thành sản phẩm.

****Hoạt động 3: Thời trang tóc cho bé***

- Trẻ mang sản phẩm lên trưng bày.
 - + Các con thích sản phẩm của bạn nào?
 - + Tại sao con thích?
 - + Con hãy tự giới thiệu về sản phẩm của mình?
 - + Con đặt tên cho sản phẩm của mình là gì?

Đánh giá trẻ hàng ngày:

Thứ sáu, ngày 25 tháng 10 năm 2024

Phát triển thể chất

VĐCB: Bật tách khép chân qua 5 ô

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết cách bật tách, khép chân qua 5 ô vòng.
- Trẻ có kĩ năng bật tách, khép chân qua 5 ô một cách khéo léo, không chạm ô vòng, chạm đất nhẹ nhàng bằng 2 bàn chân (từ mũi bàn chân rồi tiếp đất cả bàn chân) Rèn luyện sức mạnh của đôi chân, tố chất nhanh, mạnh, khéo.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

2. Chuẩn bị

- Túi ảo thuật, xác xô, ghế
- Vòng thể dục
- Nhạc bài ảo thuật, nhạc thư giãn, nhạc chơi trò chơi

3. Tổ chức

***Hoạt động 1: Khởi động**

- Cô cho trẻ xem màn ảo thuật, dẫn dắt trẻ vào bài học
- Cô tặng mỗi trẻ 1 chiếc vòng
- Cho trẻ khởi động làm nóng cơ thể bằng trò chơi với vòng: nhảy sang trái, sang phải, nhảy lên cao, lắc vòng, xoay vòng bằng tay...rồi về 4 hàng ngang dẫn cách đều

*** Hoạt động 2: Trọng động.**

- Tập bài tập phát triển chung kết hợp nhịp đếm, mỗi động tác 4 lần, 4 nhịp (Tập với vòng)
 - + ĐT tay: Đưa tay ra trước lên cao ra trước
 - + ĐT chân: Đứng, 1 chân lên trước, khụy gối
 - + ĐT lưng, bụng lườn: 2 tay lên cao nghiêng người sang 2 bên
 - + ĐT bật: Bật chụm tách chân
- ĐTNM: Chân (Đứng, một chân đưa lên trước, khụy gối)
- Cô đưa ra những chiếc vòng và hỏi trẻ:
 - + Con có thể chơi những trò chơi gì với những chiếc vòng này?

- Cho trẻ chơi tự do với những chiếc vòng
- Cô nêu tên vận động: Bật tách chân khép chân qua 5 ô
- Cô phân tích cách thực hiện:
 - + Chuẩn bị: 2 tay chống hông đứng trước ô vòng
 - + Thực hiện: Bật chụm chân ô vòng thứ nhất, tách chân ở ô thứ 2 cứ như thế cho đến hết các ô vòng và tiếp đất nhẹ nhàng.

nhàng.

- Cho lần lượt từng trẻ lên thực hiện, mỗi trẻ thực hiện 1 – 2 lần . Cô chú ý sửa sai cho trẻ.
- Thi đua 2 tổ với nhau.
- TCVD: Đôi tay thần tốc
- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi: trẻ nằm trên thảm 2 tay lấy vòng ở ghế trước sau đó trẻ ngồi dậy cho vòng vào ghế sau
- Cho trẻ chơi 2 - 3 lần

*** Hoạt động 3: Thư giãn**

- Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1- 2 lần.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

An Hưng, ngày 17 tháng 10 năm 2024

NGƯỜI DUYỆT

NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH