

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG NHÁNH 1: LỄ HỘI TRĂNG RẰM

Thực hiện từ ngày 09/9/2024 đến ngày 13/9/2024

Người thực hiện: Lê Thị Hạnh

Thứ hai, ngày 09 tháng 9 năm 2024

Phát triển nhận thức

Tìm hiểu bánh Trung thu

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, chất liệu, các bước làm bánh nướng, bánh dẻo và ý nghĩa của bánh nướng, bánh dẻo trong ngày tết Trung thu
- Rèn cho trẻ kỹ năng quan sát, so sánh, biết phối hợp cùng nhau trong các hoạt động.
- Giáo dục trẻ biết vệ sinh cá nhân, giữ gìn vệ sinh chung khi chơi tết trung thu, rửa tay trước và sau khi ăn bánh trung thu, biết bỏ vỏ bánh, vỏ quả vào thùng rác. Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động.

2. Chuẩn bị

- Video các nguyên liệu, các bước làm bánh dẻo, bánh nướng.
- Bánh nướng, bánh dẻo, dao cắt bánh, đĩa, đĩa.

3. Tiến hành

**** Hoạt động 1: Vui cùng bé.***

- Cho trẻ hát: Đêm Trung thu
- Hỏi trẻ:
 - + Chúng mình vừa hát bài hát gì?
 - + Bài hát nói về ngày gì?
 - + Trong tết Trung thu có những hoạt động gì?
 - + Con hãy kể tên bánh trong tết Trung thu?
 - + Bánh nướng làm bằng các nguyên liệu gì?
 - + Bánh dẻo làm từ các nguyên liệu gì?

*** Hoạt động 2: Tìm hiểu bánh Trung thu**

a. Bánh nướng

- Cho trẻ quan sát: Bánh nướng và hỏi trẻ:
 - + Đây là cái gì? (Bánh nướng)
 - + Bạn nào giỏi cho cô biết, bánh nướng có ở dịp nào? (Tết trung thu)
 - + Các con hãy quan sát thật kĩ rồi cho cô biết bánh nướng có dạng hình gì? (hình vuông)
 - + Phía bên ngoài của bánh được gọi là gì? (vỏ bánh)
 - + Phần vỏ bánh bên ngoài có màu gì? (màu vàng). Vỏ bánh được làm từ bột nếp đây các con ạ.
- Muốn biết phần bên trong bánh là gì, các con hãy quan sát nhé. (Cô dùng dao bổ bánh nướng ra làm hai phần)
 - + Phần bên trong được gọi là gì? (Nhân bánh), cho trẻ nói : Nhân bánh
- Các con ạ, bánh nướng được làm từ bột nếp, thịt, vùng, và rất nhiều gia vị khác nữa

=> Cô khái quát lại: Đây là bánh nướng, bánh nướng có dạng hình vuông. Lớp vỏ bên ngoài có màu vàng, bên trong gồm nhân bánh. Bánh nướng được làm từ bột nếp, thịt, vùng, và rất nhiều gia vị khác, ăn có vị ngọt và thơm ngon. Bánh được sử dụng trong dịp tết trung thu.

b. Bánh dẻo

- Cho trẻ quan sát bánh dẻo và hỏi trẻ: Đây là cái bánh gì? (Bánh dẻo)
 - + Bánh dẻo có ở dịp nào? (Tết trung thu)
- Các con hãy cùng quan sát và trả lời câu hỏi của cô nhé: Bánh dẻo có dạng hình gì? (hình tròn) , cho cả lớp và cá nhân nói: Hình tròn
 - + Bạn nào cho cô biết, phần bên ngoài của bánh dẻo được gọi là gì? (Vỏ bánh)
 - + Vỏ bánh dẻo có màu trắng và cũng được làm từ bột nếp đấy.
- Cô bổ bánh ra làm hai phần, chỉ vào phần bên trong và cho trẻ nói: Nhân bánh
- Nhân bánh dẻo cũng được làm từ nhiều nguyên liệu khác nhau như thịt, vùng , đậu xanh rất thơm ngon

=> Cô khái quát lại về bánh dẻo: Đây là bánh dẻo, bánh dẻo có dạng hình tròn, lớp vỏ bên ngoài có màu trắng, bên trong là nhân bánh. Bánh dẻo ăn có vị ngọt và thơm ngon. Bánh dẻo cũng được sử dụng trong dịp tết trung thu.

** Mở rộng*

- Ngày nay, có rất nhiều loại bánh nướng, bánh dẻo khác nhau với nhiều nguyên liệu khác nhau như: Bánh nướng nhân đậu xanh, bánh dẻo nhân đậu xanh; bánh nướng nhân thập cẩm, bánh dẻo nhân trứng muối
- Có nhiều loại bánh của các hãng bánh như: Bánh nướng bánh dẻo Kinh Đô; bánh nướng, bánh dẻo Hữu Nghị, Bibica... ăn rất thơm ngon và bổ dưỡng.
- Cho trẻ xem video các nguyên liệu, các bước làm bánh dẻo, bánh nướng.

** Hoạt động 3: Phá cỗ Trung thu*

- Cho trẻ thưởng thức bánh nướng, bánh dẻo và nói lên cảm nhận khi ăn bánh nướng, bánh dẻo.
- Giáo dục trẻ biết vệ sinh cá nhân, giữ gìn vệ sinh chung khi chơi tết trung thu, rửa tay trước và sau khi ăn bánh trung thu, biết bỏ vỏ bánh, vỏ quả vào thùng rác.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

Thứ ba, ngày 10 tháng 9 năm 2024

Phát triển thẩm mỹ

Dạy KNCH bài: Đêm Trung thu

TCAN: Nhún nhảy theo nhạc

Nghe hát: Tết suối hồng

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ thuộc bài hát, hát đúng giai điệu bài hát.
- Trẻ thể hiện được sắc thái, tình cảm khi hát.
- Trẻ hào hứng và tích cực tham gia nghe cô hát, chơi trò chơi.

2. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát: Đêm Trung thu, Tết suối hồng.
- Chiếc đèn ông sao.

3. Tiến hành

*** Hoạt động 1: Trò chuyện với trẻ.**

- Cho trẻ chơi trò chơi “ Hộp quà kì diệu” trò chuyện về tranh trong hộp quà:
 - + Đây là gì?
 - + Chiếc đèn ông sao là đồ chơi có ở dịp nào?
 - + Tết Trung thu được tổ chức vào ngày nào?
 - + Con hãy kể tên các hoạt động diễn ra trong ngày tết Trung thu?
- Cô dẫn dắt vào bài hát

***Hoạt động 2: Dạy KNCH bài “ Đêm Trung thu”**

- Cô giới thiệu bài hát: Đêm Trung thu
- Cô hát lần 1 cho cả lớp nghe, giảng nội dung: Thùng thùng, thùng thùng nghe rộn ràng ngoài đình, có con sư tử nó múa quanh vòng quanh...
- Hỏi trẻ:
 - + Ai đã thuộc bài hát này?
- Cô cùng trẻ hát lần 2

- Cả lớp hát cùng cô
- Hát kết hợp với nhạc
- Luân phiên tổ, nhóm hát (Sửa sai cho trẻ)
- Cá nhân trẻ hát.
- Hỏi trẻ:
 - + Các con vừa hát bài hát gì?
 - + Bài hát do ai sáng tác?
 - + Bài hát nói về ngày gì?
- TCÂN: Nhún nhảy theo nhạc
- Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi cho trẻ chơi 2 -3 lần

*** Hoạt động 3: Tết suối hồng**

- Cô giới thiệu bài hát nghe “ Tết suối hồng”
- Cô hát lần 1 – Giảng nội dung: Trung thu đốt đèn lên cho sáng, cho bao con đường rộn vang, Đêm trăng với đèn lồng thay nắng, em như giấc mộng giữa đời, cùng nhau hát vang trong ngày tết Trung thu...
- Cô hát lần 2 – Khuyến khích trẻ thể hiện cùng cô.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

Thứ tư, ngày 11 tháng 9 năm 2024

Phát triển thể chất

VĐCB: Đập, bắt bóng tại chỗ

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết cách đập bóng và bắt bóng.
- Trẻ phối hợp tay, mắt để đập và bắt bóng khéo léo không làm rơi bóng.
- Thông qua bài tập rèn cho trẻ sự khéo léo, biết định hướng trong không gian. Trẻ hứng thú, tích cực tham gia bài tập.

2. Chuẩn bị

- Sân tập rộng, thoáng, sạch.
- Tạo tâm thế thoải mái cho trẻ,
- Nhạc bài hát “ Cái mũi”
- Bóng đủ cho trẻ, đồ chơi 2 người 4 chân.

3. Tiến hành

*** Hoạt động 1: Khởi động**

- Cô cho trẻ chơi TC “ Mũi ai thính” cô đưa hộp quà và đàm thoại với trẻ:
 - + Đây là gì?
 - + Các con ngửi thấy mùi gì không?
 - + Tại sao con lại đoán là hoa?
 - + Đây là mùi hoa gì nhỉ?
 - + Kể tên các loài hoa trẻ biết?
- Cho trẻ vào vườn hái hoa(Cho trẻ đi với các kiểu đi: Nhanh, chậm, đi bằng gót, mũi chân, đi khom lưng...)

*** Hoạt động 2: Trọng động**

- Tập bài phát triển chung kết hợp nhịp đếm, mỗi động tác 4 lần, 4 nhịp.
- ĐT NM: Tay (Đưa tay lên cao, ra trước, sang ngang)
- Cho trẻ hộp quà là những quả bóng.
- Hỏi trẻ có thể chơi trò chơi gì với quả bóng?
- Cho trẻ chơi tự do với bóng.

- VĐCB: Đập và bắt bóng tại chỗ.
- Cho trẻ thực hiện theo cách của trẻ.
- Cô nhận xét, phân tích động tác.

+ Chuẩn bị: Đứng 2 chân rộng bằng vai, 2 tay cầm bóng đưa thẳng ngang ngực

+ Thực hiện: 2 tay đập mạnh bóng xuống sàn, khi bóng nảy lên bắt bóng bằng 2 tay, không di chuyển chân, cố gắng đập mạnh để bóng nảy cao hơn 50cm, không ôm bóng, không làm rơi bóng, bắt bóng.

- Cô cho trẻ lần lượt thực hiện (2- 3 lần)
- Cô sửa sai cho trẻ.
- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ
- Hỏi trẻ tên vận động.
- TCVD: Hai người 4 chân
- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi, cho trẻ chơi 2 – 3 lần

*** Hoạt động 3: Hồi tĩnh**

- Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 2 – 3 vòng quanh sân tập.
- Cho trẻ ngồi xoa bóp chân, tay.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

Thứ năm, ngày 12 tháng 9 năm 2024

Phát triển ngôn ngữ

Thơ: Trăng sáng

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, các nhân vật trong thơ, hiểu nội dung bài thơ.
- Trẻ trả lời câu hỏi mạch lạc, rõ ràng, thuộc thơ và thể hiện tình cảm khi đọc thơ.
- Trẻ tích cực hứng thú tham gia vào các hoạt động.

2. Chuẩn bị

- Tranh minh hoạ bài thơ.
- Giấy trắng, bút màu
- Nhạc bài hát : Gọi trăng là gì?

3. Tiến hành

*** Hoạt động 1: Thử tài cùng bé**

- Cô đọc câu đố về ông trăng.
“ Tròn như chiếc đĩa
Lơ lửng trời cao
Sáng trong đêm rằm
Là ai đấy nhỉ?(Ông trăng)
- Đàm thoại:
 - + Đó là gì?
 - + Ông trăng xuất hiện khi nào?
 - + Ông trăng sáng nhất khi nào?
 - + Trăng tròn nhất vào ngày nào?
- Cô dẫn dắt vào bài thơ “ Trăng sáng”

*** Hoạt động 2: Thơ “ Trăng sáng”**

- Cô đọc thơ lần 1 diễn cảm

- Giảng nội dung : Sân nhà em sáng quá, nhờ ánh trăng sáng ngời, trăng ngày rằm vừa tròn, vừa sáng, trăng đi theo từng bước chân của em, trăng như người bạn của em!

- Đọc lần 2 kết hợp tranh minh hoạ.

- Cả lớp đọc thơ 3 – 4 lần

- Thi đua tổ, nhóm đọc thơ (Sửa sai cho trẻ)

- Cá nhân trẻ đọc thơ

- Đàm thoại:

+ Con vừa đọc bài thơ gì? Của ai?

+ Sân nhà em sáng do đâu?

+ Trăng tròn như cái gì?

+ Những đêm trăng khuyết trông giống cái gì?

+ Bé đi trăng như thế nào?

+ Các con thấy trăng sáng nhất vào ngày nào?

+ Trong đêm Trung thu trăng như thế nào?

- Cho trẻ vẽ ông trăng mà trẻ thích.

*** Hoạt động 3: Gọi trăng**

- Cô cùng trẻ múa hát bài “ Gọi trăng là gì”

- Cho trẻ hát múa 1 -2 lần.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

Thứ sáu, ngày 13 tháng 9 năm 2024

Phát triển thẩm mỹ

Hoạt động EDP: Làm bánh Trung thu

1. Mục đích yêu cầu

*** Kiến thức.**

- Nêu được đặc điểm, cấu trúc, hình dạng của bánh Trung thu (Bánh nướng, bánh dẻo). Trẻ biết cách làm được bánh nướng, bánh dẻo và ý nghĩa của bánh nướng, bánh dẻo trong ngày tết Trung thu (S)
- Kể tên được các nguyên vật liệu, dụng cụ phù hợp để làm bánh Trung thu (T)
- Có khả năng trình bày được các biểu tượng toán học như: Khối chữ nhật, khối trụ...(M)

*** Kỹ năng.**

- Có khả năng vẽ thiết kế hình dạng của bánh nướng, bánh dẻo, xây dựng các bước thiết kế (E)
- Biết sử dụng khuôn để làm bánh (T)
- Trẻ làm bánh có hình dạng hài hoà, bắt mắt. Có khả năng thuyết trình chia sẻ về chiếc bánh , đặt tên cho chiếc bánh của nhóm mình (A)
- Quan sát, đặt câu hỏi để có hiểu biết về chiếc bánh Trung thu (S)

*** Thái độ**

- Chăm chú, tập trung, tích cực thực hiện hoạt động.
- Chủ động phối hợp với bạn để thực hiện hoạt động, giữ gìn sản phẩm , ý nghĩa của sản phẩm.
- Lấy, cất đồ dùng đúng nơi quy định, giữ gìn vệ sinh cá nhân, vệ sinh chung.

2. Chuẩn bị

*** Đồ dùng của cô**

- Video các hoạt động của trẻ chuẩn bị cho hoạt động làm bánh Trung thu: Thảo luận, vẽ thiết kế, tìm kiếm ủng hộ nguyên học liệu, chuẩn bị nguyên bột, nhân, khuôn làm bánh...
- Giá để bản thiết kế: 4 cái
- Giá để bảng tiêu chí: 1 cái
- Trò chơi: Rồng rắn lên mây

- Nhạc bài hát: Rước đèn tháng tám

*** Đồ dùng của trẻ**

- Khay nóc, khuôn làm bánh, tạp dề, mũ, đĩa nhỏ.
- Bột vỏ bánh nướng, bánh dẻo, khuôn làm bánh, nhân bánh, bột khô.

3. Tiến hành

Hoạt động chiều

(Thời gian 25 – 30’)

1. Hoạt động 1: Hỏi xác định vấn đề (Thời gian 5’)

- Cô đọc câu đố về bánh Trung thu:
“ Bánh gì vui tết trẻ con
Trông trắng cắt bánh thơm ngon cả nhà”
Là bánh gì? (Bánh Trung thu)
- Hỏi trẻ:
 - + Bánh Trung thu gồm có loại nào?
 - + Bánh nướng có màu gì?
 - + Bánh dẻo có màu gì?
 - + Bánh nướng vỏ làm bằng loại bột nào?
 - + Bánh dẻo dùng loại bột nào để làm vỏ bánh?
 - + Bánh nướng, bánh dẻo dùng nguyên liệu nào để làm nhân? (nhân chay, nhân mặn)
- Bánh nướng, bánh dẻo là bánh đặc trưng của tết Trung thu.
- Sắp đến Trung thu rồi hôm nay cô đưa ra thử thách là “ Làm bánh nướng, bánh dẻo”
 - + Chúng mình muốn làm bánh nướng hay bánh dẻo?
 - + Chúng mình muốn tạo ra chiếc bánh Trung thu như thế nào nhỉ?
- Trẻ nêu ý kiến cô thống nhất về ý tưởng làm bánh Trung thu.

- Thảo luận tiêu chí cần đạt khi làm bánh Trung thu
 - + Làm đúng bản thiết kế.
 - + Chiếc bánh phải có hình dạng hài hoà, bắt mắt.
 - + Bánh có đủ các lớp như: Vỏ bánh, nhân bánh
- Giới thiệu tên hoạt động kỹ thuật “ Làm bánh Trung thu”

2. Hoạt động 2: Tưởng tượng (Thời gian 10’)

- Khảo sát sự hiểu biết của trẻ về cấu tạo của chiếc bánh nướng, bánh dẻo sau đó đưa ra giải pháp lựa chọn:
 - + Các con biết gì về bánh nướng, bánh dẻo?
 - + Cấu tạo của bánh nướng và bánh dẻo?
 - + Bánh nướng và bánh dẻo có ý nghĩa như thế nào trong ngày tết Trung thu?
- Cô cho trẻ xem video về cách làm, nguyên liệu để làm bánh nướng, bánh dẻo.

3. Hoạt động 3: Lên kế hoạch (Thời gian 20’)

*** Vẽ thiết kế.**

- Cô hỏi ý tưởng của trẻ: Các con sẽ thiết kế chiếc bánh như thế nào? (Hình dạng, kiểu dáng, cấu tạo)
- Trẻ về nhóm vẽ thiết kế chiếc bánh nướng (bánh dẻo) trên giấy A3 (Cô giáo quay lại toàn bộ quá trình trẻ lên ý tưởng và vẽ bản thiết kế. Chụp lại bản thiết kế của từng nhóm)
- Các thành viên trong nhóm thảo luận đưa ra ý kiến thiết kế chiếc bánh nướng (bánh dẻo).

*** Chuẩn bị nguyên học liệu.**

- Hỏi trẻ ý tưởng sử dụng nguyên liệu gì để làm chiếc bánh nướng (bánh dẻo):
 - + Làm chiếc bánh nướng (bánh dẻo) bằng nguyên liệu gì?
 - + Sử dụng nguyên vật gì để làm vỏ bánh?
 - + Bánh nướng sử dụng loại bột nào? Bánh dẻo sử dụng loại bột nào?
 - + Sử dụng nguyên liệu gì để làm nhân bánh?
 - + Nhóm con làm bánh nướng hay bánh dẻo? Hình dáng của chiếc bánh?
 - + Theo con sẽ sử dụng khuôn bánh hình gì?

- + Các con sẽ sắp xếp vỏ bánh, nhân bánh như thế nào để tạo thành chiếc bánh?
- Yêu cầu trẻ ghi chú nguyên liệu mà nhóm lựa chọn vào bản vẽ.
- Thảo luận phân công các thành viên trong nhóm chuẩn bị nguyên liệu, đồ dùng theo kế hoạch của nhóm.

Hoạt động học

(Thời gian 35 – 40’)

4. Hoạt động 4: Thiết kế sản phẩm (Thời gian 30’)

- Chơi trò chơi: Rồng rắn lên mây
- Hỏi trẻ:
 - + Các con đang thực hiện dự án gì?
 - + Trong dự án chúng mình thống nhất làm gì?
- Xem video: Trẻ hoạt động buổi hôm trước

* *Xem lại và trò chuyện quá trình chuẩn bị cho buổi làm bánh Trung thu:*

- Video hoạt động trò chuyện, thảo luận, vẽ thiết kế.
- Video hoạt động tìm hiểu quy trình sắp xếp nguyên liệu, đồ dùng để làm bánh nướng, bánh dẻo.
- Video hoạt động tìm kiếm ủng hộ nguyên liệu, đồ dùng.
- Video hoạt động chuẩn bị nguyên liệu, đồ dùng để làm bánh nướng, bánh dẻo của các nhóm.

* *Giao nhiệm vụ:* Các nhóm thực hiện làm bánh nướng, bánh dẻo theo bản thiết kế của nhóm. Nhắc lại các tiêu chí?

- Tiêu chí 1: Làm đúng bản thiết kế.
- Tiêu chí 2: Chiếc bánh phải có hình dạng hài hoà, bắt mắt
- Tiêu chí 3: Bánh có đủ các lớp như: Vỏ bánh, nhân bánh
- Hỏi trẻ:

+ Bản thiết kế này của nhóm nào?

- Cho trẻ lấy bản thiết kế về 4 nhóm
- Các nhóm thảo luận lựa chọn, chuẩn bị nguyên vật liệu để làm bánh nướng, bánh dẻo.
- Phân công công việc cho các thành viên trong nhóm.

- Thực hành làm bánh nướng, bánh dẻo.
- (Trong quá trình trẻ thực hiện cô quan sát, hỗ trợ trẻ nếu cần)

5. Hoạt động 5: Chia sẻ kết quả, cải tiến (Thời gian 10’)

- Các nhóm mang sản phẩm của nhóm lên trưng bày
- Cắt đồ dùng và ngồi về đội hình chữ U
- Các nhóm giới thiệu sản phẩm của nhóm mình (Đặt tên cho bánh nướng, bánh dẻo của nhóm mình)
- Hỏi trẻ:
 - + Các con có nhận xét gì về bánh nướng, bánh dẻo so với bản thiết kế của nhóm mình?
 - + Đã giống với bản thiết kế chưa?
 - + Đã sử dụng đúng nguyên liệu để làm từng loại bánh chưa?
- Quan sát, nhận xét sản phẩm của các nhóm theo bản thiết kế chưa (Tích bảng tiêu chí)

Tiêu chí				Đạt
	Làm đúng theo bản thiết kế	Chiếc bánh phải có hình dạng hài hoà, bắt mắt	Bánh có đủ các lớp như: Vỏ bánh, nhân bánh	
Nhóm 1				
Nhóm 2				
Nhóm 3				
Nhóm 4				

- Hỏi trẻ:
 - + Nhóm nào làm chiếc bánh hoàn chỉnh và đẹp nhất? Vì sao?

- Các nhóm đặt câu hỏi chéo nhau.
 - + Nếu được làm lại các con muốn cải tiến như thế nào?
- Chụp ảnh lưu niệm.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

NGƯỜI DUYỆT

An Hưng, ngày 04 tháng 9 năm 2024

NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH