

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG NGÀY

NHÁNH 1: “ Tôi là ai? ”

Thời gian thực hiện: (Từ 07/10/2024 đến 11/10/2024)

Người thực hiện : Bùi Thị Thu.

Thứ 2, ngày 07 tháng 10 năm 2024

HOẠT ĐỘNG HỌC:

*** Phát triển thể chất: VĐCB “Lăn bóng cho cô”**

I. Mục đích - yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ biết tên bài tập vận động, biết lăn bóng cho cô, cho bạn.

2. Kỹ năng.

- Trẻ mạnh dạn, tự tin, có khả năng định hướng và lăn bóng theo hướng thẳng.

3. Thái độ.

- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động

II. Chuẩn bị

1* Đồ dùng cô.

- Sân tập.
- Nhạc bài hát: Bé khỏe bé ngoan
- Xắc xô, bóng nhựa 15 quả.

2. Đồ dùng trẻ.

- Trang phục gọn gàng.

III. Tiến hành

* HD1: Khởi động cùng bé

- Cô cùng trẻ trò chuyện, hỏi trẻ về tình hình sức khỏe trẻ:
 - + Muốn cơ thể khỏe mạnh các con phải làm gì?
 - + Để các bộ phận trên cơ thể của các con luôn khỏe mạnh, sạch sẽ các con đã làm thế nào?
- Cô giáo dục trẻ ăn uống đủ chất hợp lí, giữ gìn vệ sinh sạch sẽ và luyện tập thể dục.
- Cô cho trẻ khởi động, đi với các kiểu đi theo nhạc: Đi kiễng gót, đi bằng gót chân, đi khom, chạy theo tín hiệu, về hàng.

* HD2: Bé thi tài

* Cô cùng trẻ tập bài tập phát triển chung , mỗi động tác tập 2 lần 4 nhịp

- Cô cho trẻ nghe tiếng xắc xô và đoán tên .

- Cô giới thiệu vận động: Lăn bóng cho cô

- Cô cho chơi với bóng.

- Hỏi trẻ: Các con vừa chơi TC gì với quả bóng?

- Cô giới thiệu tên vận động cơ bản.

- Cô làm mẫu lần 1.

- Cô làm mẫu lần 2, phân tích vận động:

+ TTCB: Cô ngồi duỗi chân chữ V, hai tay giữ bóng.

+ TH: Khi có hiệu lệnh 2 tay cô đẩy mạnh quả bóng sao cho quả bóng lăn thẳng đến bạn đối diện và bạn đối diện sẽ đưa 2 tay ra để giữ quả bóng.

- Cô cho lần lượt từng nhóm trẻ thực hiện.

- Cô cho cả lớp thực hiện theo hình thức thi đua.

- Mời 2 trẻ lên thực hiện lại.

- Hỏi lại trẻ tên vận động cơ bản.

* TCVD: tạo dáng

- Cô giới thiệu trò chơi vận động: Tạo dáng, cô giới thiệu luật chơi.

- Cho trẻ chơi 3- 4 lần

* **HD3: Bé thư giãn**

- Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng quanh sân tập 1-2 vòng

Đánh giá trẻ hàng ngày:

Thứ 3, ngày 08 tháng 10 năm 2024

HOẠT ĐỘNG HỌC

*** Phát triển nhận thức: *Tên tuổi giới tính của bản thân.***

I. Mục đích - yêu cầu:

1. Kiến thức.

- Trẻ nói được tên, tuổi, giới tính của mình, biết một số đặc điểm nổi bật của bản thân.

2. Kỹ năng.

- Trẻ tự giới thiệu về bản thân, nói được một số cách giữ gìn vệ sinh thân thể, tự bảo vệ bản thân.

3. Thái độ.

- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào các hoạt động.

II. Chuẩn bị:

1. Đồ dùng cô.

- Tranh ảnh, hình ảnh, trang phục, đồ chơi của bé trai, bé gái, mô hình 2 ngôi nhà.

III. Tiến hành

* HĐ1: Trò chuyện cùng trẻ

- Cô cùng trẻ hát bh “cháu đi mẫu giáo”

+ Các con vừa hát bh gì?

+ Lên mấy tuổi cháu đi mẫu giáo?

* HĐ2: Tìm hiểu tên, tuổi, giới tính của bản thân.

- Cô cho trẻ xem tranh bạn trai, bạn gái và trò chuyện

+ Ai đến chơi với các con đây? Đây là bạn gì? bạn trai hay bạn gái? Các con đoán xem bạn mấy tuổi?

+ Bạn gái mặc trang phục như thế nào? Bạn trai mặc trang phục như thế nào? Bạn trai và bạn gái có đặc điểm gì khác nhau?

- Cô cho lần lượt trẻ tự giới thiệu về họ tên, tuổi, giới tính của trẻ(cô đặt câu hỏi gợi ý để trẻ kể)

+ Con tên là gì?

+ Năm nay con mấy tuổi?

- + Con là bạn trai hay bạn gái? sở thích của con là gì?.
 - Cô cho trẻ quan sát lẫn nhau và nhận xét:
 - + Những bạn gái có đặc điểm gì nổi bật? Những bạn trai có gì nổi bật?
 - + Trò chơi chọn trang phục: Mỗi bạn sẽ chọn cho mình một trang phục phù hợp.
 - + Để có cơ thể khỏe mạnh các con đã làm gì?
 - + Hàng ngày ở nhà ai thường chăm sóc con?
 - Cô giáo dục trẻ giữ gìn vệ sinh thân thể sạch sẽ, không nên cho người khác ngoài bố mẹ, người lạ sờ vào cơ thể mình.
- * HĐ3: Trò chơi củng cố.**
- * T/c 1: “Làm theo hiệu lệnh”.
 - Cô nói bạn trai đâu thì tất cả các bạn trai đứng dậy và ngược lại các bạn gái.
 - Cho trẻ chơi 2-3 lần
 - * T/c 2: “về đúng nhà”.
 - Cô cho trẻ quan sát 2 ngôi nhà và hỏi trẻ:
 - + Đây là nhà bạn trai? Nhà bạn gái đâu?
 - Cô giới thiệu trò chơi “về đúng nhà”, Cách chơi: chọn đồ chơi phù hợp với bạn trai tặng cho bạn trai, chọn đồ chơi phù hợp với bạn gái tặng cho bạn gái. Luật chơi: Ai tặng sai sẽ không được vào nhà.
 - Cho trẻ chơi 2- 3 lần.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

Thứ 4, ngày 09 tháng 10 năm 2024

HOẠT ĐỘNG HỌC:

*** Phát triển thẩm mỹ: *Nặn cái vòng.***

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức.

- Trẻ biết nặn cái vòng.

2. Kỹ năng.

- Trẻ xoay tròn, lăn dài, nổi thành cái vòng.

3. Thái độ.

- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động.

II. Chuẩn bị:

1. Đồ dùng cô.

- Mẫu nặn cái vòng.
- 1 cái vòng đeo tay để trong hộp quà, dùng cho trẻ quan sát.

2. Đồ dùng trẻ.

- Đất nặn, bảng nặn.

III. Tiến hành:

*** HD1: Chiếc hộp kì diệu.**

- Cô cùng trẻ chơi chiếc hộp bí mật: Cho 1 cháu lên sờ và đoán xem trong hộp có gì?
- Đàm thoại:

+ Cái gì trong hộp quà đây?

+ Cái vòng đeo tay có đặc điểm gì?

- Cô cho trẻ xem tranh mẫu nặn cái vòng và đàm thoại:

+ Cô nặn được cái gì đây? Cái vòng này có đặc điểm gì?

+ Cái vòng nặn bằng đất nặn màu gì? Cô nặn như thế nào? Ai có nhận xét khác?

- Cô làm mẫu, gợi ý cách nặn: Xoay tròn đất nặn, sau đó lăn dài cho tròn đều, cuối cùng nối 2 đầu đất nặn lại với nhau thành chiếc vòng đeo tay.

- Cô hỏi lại trẻ cách nặn, cho trẻ làm động tác nặn mô phỏng: Xoay tròn, lăn dài ...

***HD2: Nặn cái vòng.**

- Trẻ thực hiện.
- Cô bao quát, gợi ý, hướng dẫn trẻ , động viên khuyến khích trẻ hoàn thành sản phẩm.

*** HD3: Trưng bày sản phẩm.**

- Cho trẻ trưng bày sản phẩm, cô gợi ý hướng dẫn trẻ nhận xét chiếc vòng của các bạn, giới thiệu chiếc vòng của mình
- Cô nhận xét chung động viên khuyến khích trẻ chậm, tuyên dương trẻ làm tốt.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

Thứ 5, ngày 10 tháng 10 năm 2024

HOẠT ĐỘNG HỌC:

*** Ptriển ngôn ngữ: Truyện “ Câu chuyện của Tay phải, Tay trái ”**

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức.

- Trẻ nhớ tên truyện, tên nhân vật và hiểu nội dung truyện.

2. Kỹ năng.

- Trẻ trả lời được các câu hỏi của cô về nội dung câu chuyện: ai? Cái gì? khi nào? rèn luyện phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

3. Thái độ.

- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động.

II. Chuẩn bị:

1. Đồ dùng cô.

- Tranh chuyện trên máy vi tính
- Rối tay, sa bàn.

III. Tiến hành:

*** HD1: TC Giấu tay**

- Cô cùng trẻ chơi TC giấu tay, cô hỏi trẻ:
 - + Tay đẹp để làm gì?
- Cô cho trẻ làm một số động tác: Múa, rửa mặt, xúc cơm, tô màu... Cô dẫn dắt giới thiệu câu chuyện.

*** HD2: Truyện “Câu chuyện của Tay phải, Tay trái ”**

- Cô giới thiệu tên truyện.
- Cô kể chuyện diễn cảm lần 1
- Cô hỏi tên truyện và giảng nội dung truyện: Hai bạn tay phải và tay trái là đôi bạn thân, khi tay phải giúp mẹ thì mắng tay trái, tay trái dỗi bỏ đi không giúp tay phải. Không có tay trái, một mình tay phải làm gì cũng khó. Tay phải nhận thấy không thể thiếu tay trái liền xin lỗi tay trái và hai bạn lại cùng nhau làm việc
- Cô kể chuyện lần 2 kết hợp với rối tay.

*** Đàm thoại:**

- + Các con vừa nghe cô kể chuyện gì?
- + Có những nhân vật nào?
- + Tay phải tay trái là 2 người bạn ntn?
- + Tay phải giúp mẹ làm gì? Tay phải mắng tay trái ntn?
- + Tay trái cảm thấy ntn?
- + Tay phải đã nói gì với tay trái?
- + Khi 2 bạn cùng nhau làm việc thì ntn?
- Giáo dục trẻ biết luôn chăm sóc yêu quý các bộ phận trên cơ thể mình.
- Cô cho trẻ nghe truyện lần 3 trên máy vi tính.

*** HD3: “Tay thơm tay ngoan”**

- Cô cùng trẻ biểu diễn hát bài hát “Tay thơm tay ngoan” 1-2 lần

Đánh giá trẻ hàng ngày:

Thứ 6, ngày 11 tháng 10 năm 2024

HOẠT ĐỘNG HỌC

*** Phát triển nhận thức: *Đếm, nhận biết số lượng trong phạm vi 3.***

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức.

- Trẻ nhận biết nhóm đồ vật có số lượng là 3, đếm đến 3.

2. Kỹ năng.

- Trẻ có kỹ năng đếm từ trái sang phải, đếm từ 1-3 không bỏ sót, đếm không lặp lại các đối tượng. Nêu được kết quả về số lượng của nhóm đồ vật.

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú tích cực tham gia hoạt động.

II. Chuẩn bị:

1. Đồ dùng cô.

- Bài giảng Powerpoint

2. Đồ dùng trẻ.

- Đồ dùng của trẻ: rô có 3 cái áo, 3 cái quần, 2 thẻ 3 chấm tròn.

- Mỗi trẻ 1 bài tập nối số lượng trong phạm vi 3.

III. Tiến hành:

***Hoạt động1: Ôn nhận biết 1 và 2.**

- Cô cho trẻ chơi tai, mồm, mắt, hỏi trẻ:
 - + Các con vừa chơi TC gì?
 - + Mỗi con có mấy cái mũi (miệng, tay)?
 - + Mỗi bàn tay có mấy ngón?
- Cho trẻ KT, đếm các bộ phận, đếm số ngón tay... trên cơ thể trẻ.

***Hoạt động2: Dạy trẻ đếm đến 3. Nhận biết số lượng trong phạm vi 3. Nhận biết số 3.**

- Tặng cho mỗi bạn một rổ đồ chơi và về tổ ngồi
- Trong rổ đồ chơi của chúng mình có gì? hãy xếp tất cả số áo thành hàng ngang
- Cô xếp mẫu 3 chiếc áo trên màn hình
- Cho trẻ tìm và xếp những chiếc áo trong rổ ra bảng, xếp thành hàng ngang và xếp từ trái qua phải.
- Cô xếp mẫu 2 chiếc quần trên màn hình
- Các con nhìn xem có mấy cái quần ?
- Cho trẻ đếm số lượng chiếc quần cô xếp (cho cả lớp đếm, cá nhân đếm)
- Cho trẻ tìm và xếp 2 chiếc quần trong rổ ra bảng, xếp thành hàng ngang và xếp từ trái qua phải.
- Cho trẻ đếm số lượng chiếc quần xếp trên bảng của trẻ (cho cả lớp đếm, cá nhân trẻ đếm)
- Cho trẻ nhắc lại về số lượng của nhóm quần.
- So sánh: - Có cái áo nào thừa ra không?
- Số áo và số quần số nào nhiều hơn?
- Có bao nhiêu cái áo? Cả lớp đếm(cô dạy trẻ đếm từ trái sang phải vừa đếm vừa chỉ tay vào đối tượng đang đếm)
- Muốn số quần nhiều bằng số áo phải làm sao?
- Các cháu thử lấy thêm 1 cái quần đặt dưới cái áo còn thừa
- Số quần và số áo như thế nào với nhau?
- Có bao nhiêu cái áo?(trẻ đếm lại)
- Cô cùng các con kiểm tra đếm xem có bao nhiêu cái quần?
- Cả 2 nhóm như thế nào với nhau? Bằng nhau và cùng bằng mấy?
- Dùng thẻ 3 chấm tròn để biểu thị cho nhóm số lượng 3.
- Cho trẻ đếm và cất từng nhóm đồ vật vào rổ.
- Cô hỏi trẻ:

+ Các con vừa đếm các nhóm đồ vật có số lượng là mấy?.

***Hoạt động3: Củng cố.**

- TC: Tai ai tinh.

+Cách chơi : Trẻ lắng nghe cô vỗ tay và đoán nhanh tiếng vỗ tay của cô

- Chơi TC: Kết đôi

+ Cách chơi: Trẻ hát đi theo nhạc, khi nhạc tắt cô hô "Kết ba, kết ba" thì các con chạy thật nhanh kết thành nhóm có 3 bạn.

+ Trẻ chơi 2- 3 lần

- Sau mỗi lần chơi cô cho trẻ kiểm tra kết quả.

- Chơi TC: Nhanh và đúng

+ Cách chơi: Trẻ đếm thật nhanh và tìm nhóm đồ vật có số lượng là 3 để khoanh tròn

Đánh giá trẻ hàng ngày:

NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH

NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH