

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG NGÀY
NHÁNH 3: “ Bé cần gì để lớn và khỏe mạnh ”
Thời gian thực hiện: (Từ 21/10/2024 đến 25/10/2024)
Người thực hiện : Bùi Thị Thu

Thứ 2, ngày 21 tháng 10 năm 2024

HOẠT ĐỘNG HỌC
*** Phát triển thể chất: Bò trong đường hẹp**

I. Mục đích yêu cầu:

1.Kiến thức.

- Trẻ biết tên vận động, biết thực hiện vận động bò trong đường hẹp.

2.Kỹ năng.

- Trẻ mạnh dạn, khéo léo khi thực hiện vận động, bò bằng bàn tay, cẳng chân, phối hợp chân nọ tay kia, bò trong đường hẹp, không chạm vào cây hoa.

3.Thái độ.

- Trẻ tích cực hứng thú chơi trò chơi và tham gia vào các hoạt động.

II. Chuẩn bị:

1. Đồ dùng cô.

- Một xắc xô, nhạc bài “ Bé khỏe ngoan”
- 2 tấm thảm gắn hoa 2 bên làm đường hẹp.
- 1 tấm thảm to hơn cho cô làm mẫu

2. Đồ dùng trẻ.

III. Tổ chức:

***HD1: Khởi động.**

- Cho trẻ chơi tai mòm mắt
- Hỏi trẻ: + Tai để làm gì? Mắt để làm gì?

+ Cơ thể chúng mình còn có bộ phận gì?

+ Chân để làm gì? Muốn cơ thể khỏe mạnh các con phải làm gì?

- Cho trẻ đi khởi động đi các kiểu đi kiễng gót, khom lưng, nhanh, chậm... về đội hình vòng tròn

***HD2: Trọng động.**

- Cho trẻ tập bài tập PTC mỗi động tác 2 lần x 4 nhịp

- ĐTNM: tay, chân

- VĐCB: Cô cho trẻ xem tấm thảm, hỏi trẻ cách chơi với tấm thảm, cho 1- 2 trẻ chơi.

- Cô giới thiệu vận động: Bò trong đường hẹp

- Cô tập lần 1, lần 2 phân tích vận động: TTCB: Hai bàn tay chống xuống sàn, hai chân quỳ gối sát sàn, khi có hiệu lệnh tay phải đưa lên trước đồng thời kéo chân trái lên, sau đó đưa tay trái lên thì kéo chân phải lên, cứ như vậy bò tay nọ chân kia thật khéo léo sao cho không chạm vào 2 hàng hoa bên đường. Khi đến hết con đường thì cô đứng lên đi về cuối hàng đứng.

+ Mời 1,2 trẻ lên tập mẫu

+ Lần lượt cho trẻ thực hiện 2,3 lần.

+ Hỏi tên vận động

+ Mời 2 trẻ lên thực hiện lại (Trẻ béo phì, thừa cân)

- TCVD: Dung dăng dung dẻ

+ Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi.

+ Cho trẻ chơi 2,3 lần

***HD3: Hồi tĩnh.**

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1,2 vòng quanh phòng tập

Đánh giá trẻ hàng ngày:

Thứ 3, ngày 22 tháng 10 năm 2024

HOẠT ĐỘNG HỌC

*** Phát triển nhận thức:** *Nhận biết phía trên, phía dưới, phía trước, phía sau của bản thân.*

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức.

- Trẻ nhận biết được phía trên- phía dưới, phía trước- phía sau của bản thân trẻ.

2. Kỹ năng.

- Phát triển khả năng định hướng phía trên- phía dưới, phía trước- phía sau của bản thân trẻ.

3. Thái độ.

- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động.

II. Chuẩn bị:

1. Đồ dùng cô.

- Chùm bóng bay; cái trống; hoa cúc, hồng, 2 chiếc bàn.

2. Đồ dùng trẻ.

- Mỗi trẻ 1 chiếc mũ.

III. Tiến hành:

*** Hoạt động 1: Trò chuyện về các bộ phận trên cơ thể bé**

- Cô cho trẻ chơi TC: Ô sao bé không lắc.

- Hỏi trẻ:

- + Tai của các con đâu?
- + Eo của các con đâu?
- + Lưng của các con đâu?
- + Các con có nhìn được lưng của mình không nhỉ?
- + Lưng ở phía nào của cơ thể con?
- + Chân của các con đâu?

+ Cô mời các con đứng dậy, muốn nhìn được chân mình thì con phải nhìn xuống dưới đất hay nhìn lên phía trên?

*** Hoạt động 2: Nhận biết phía trên, phía dưới, phía trước, phía sau của bản thân.**

- Cô giơ chùm bóng bay lên cao hỏi trẻ:

+ Cô có gì đây?

+ Chùm bóng bay đang ở đâu?

- Làm thế nào để nhìn thấy được chùm bóng bay?

+ Vì sao phải ngẩng đầu lên mới nhìn thấy được chùm bóng bay nhỉ?

+ Ngoài chùm bóng bay ra phía trên đầu của các con còn có gì?

- Cô nhấn mạnh lại: Những gì mà ngẩng đầu lên mới nhìn thấy được gọi là phía trên.

- Cô cho trẻ đọc “phía trên”

- Cô tạo tình huống cho trẻ đi chơi, hỏi trẻ:

+ Các con thấy trên đường có gì?

+ Làm thế nào để nhìn thấy cỏ và sỏi?

+ Ngoài cỏ và sỏi khi cúi xuống các con còn nhìn thấy gì?

- Cô nhấn mạnh lại: Những gì mà các con phải cúi xuống mới nhìn thấy được gọi là phía dưới.

- Cô cho trẻ đọc “phía dưới”

- Cô cho trẻ đến hội chợ hoa ngắm hoa

+ Các con nhìn thấy gì?

+ Tại sao các con nhìn thấy hoa?

+ Để nhìn thấy bông hoa các con có phải ngửa mặt lên, ngoảnh đầu hay cúi đầu xuống nhìn không?

- Cô nhấn mạnh: Những gì mà các con nhìn thấy ngay trước mắt, không phải ngửa mặt lên, ngoảnh đầu hay cúi đầu xuống thì được gọi là phía trước.

- Cô tạo tình huống gõ trống ở phía sau cho trẻ nghe, hỏi trẻ đó là tiếng gì?

+ Tiếng trống được phát ra từ phía nào của con?

+ Các con cùng quan sát xem cô gõ ở đâu không?

- + Các con hãy thử ngoái đầu lại quan sát nào?
- + Khi quay đầu lại các con còn nhìn thấy những gì?
- + Vậy những thứ đó ở phía nào của các con?
- Cô nhấn mạnh: Những gì mà các con muốn nhìn thấy mà phải quay đầu lại mới nhìn thấy được gọi là phía sau.
- Cô tặng mỗi bạn 1 chiếc khăn.

*** Hoạt động 3: Ôn luyện- củng cố**

- TC1: Thi xem ai nhanh
 - + Cô cho trẻ đưa khăn về các phía theo yêu cầu của cô
- TC2: Ai giỏi nhất.
 - + Trẻ thực hiện đúng theo các yêu cầu cô đưa ra: Ngồi phía trước tivi; trốn phía sau giá đồ chơi; trốn phía dưới bàn; bắt chuồn chuồn bay ở phía trên...

Đánh giá trẻ hàng ngày:

Thứ 4, ngày 23 tháng 10 năm 2024

HOẠT ĐỘNG HỌC

*** Phát triển thẩm mỹ: Dán trang phục bạn trai, bạn gái.**

1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết dán trang phục cho bạn.
- Rèn trẻ kỹ năng phết hồ đều xung quanh mép giấy, kỹ năng dán cho trẻ.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động.

2. Chuẩn bị:

- Tranh mẫu dán quần áo.
- Trang phục bạn trai bạn gái cắt bằng giấy màu.
- Bàn ghế đủ cho trẻ, hồ dán, khăn lau tay, đĩa nhựa.

3. Tiến hành:

* HD1: Kết bạn

- Cô cùng trẻ chơi trò chơi “tập tầm vông”, hỏi trẻ:
 - + Tay cô có gì?
 - + Quần áo để làm gì?
- Cô cho trẻ xem tranh mẫu của cô và đàm thoại về bức tranh:
 - + Cô có tranh gì? Chiếc váy dành cho bạn nào?
 - + Ai có nhận xét khác về bức tranh?
 - + Bức tranh cô làm bằng chất liệu gì?
 - + Cô dùng gì để dán?
 - + Cô dán bức tranh này như thế nào?
- Với bức tranh T2 cô cùng đàm thoại tương tự.
- Cô làm mẫu, gợi ý cách lấy hồ, cách phết hồ kín đều trong hình .
- Cô hỏi lại trẻ cách phết hồ, cách dán, cho trẻ làm động tác mô phỏng phết hồ.

* HD2: Bé dán trang phục cho bạn.

- Trẻ thực hiện.
- Cô bao quát, gợi ý, hướng dẫn trẻ , động viên khuyến khích trẻ hoàn thành phẩm đẹp.

*** HD3: Những bức tranh đẹp**

- Cho trẻ trưng bày sản phẩm, cô gợi ý hướng dẫn trẻ nhận xét bài của các bạn, giới thiệu bài của mình.
 - + Con thích bài của ai nhất?
 - + Tại sao con thích?
- Cô nhận xét chung động viên khuyến khích trẻ.

Đánh giá trẻ hàng ngày

Thứ 5, ngày 24 tháng 10 năm 2024

HOẠT ĐỘNG HỌC

*** Phát triển ngôn ngữ: Thơ “Đôi mắt của em”**

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức.

- Trẻ biết tên bài thơ, hiểu nội dung bài thơ.

2. Kỹ năng.

- Trẻ đọc thuộc thơ, đọc đủ câu rõ lời. Trẻ trả lời được một số câu hỏi về nội dung bài thơ.

3. Thái độ.

- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động. Thông qua bài thơ giúp trẻ biết giữ gìn vệ sinh các bộ phận trên cơ thể sạch sẽ.

II. Chuẩn bị:

1. Đồ dùng cô.

- Tranh minh họa bài thơ.
- Nhạc bài hát: Đôi mắt xinh

III. Tiến hành.

*HD1: Câu đố về đôi mắt

- Cô đọc câu đố về đôi mắt
- Cô khuyến khích trẻ giải câu đố. Hỏi trẻ:
 - + Đôi mắt dùng để làm gì?
 - + Nếu không có đôi mắt thì chúng mình sẽ ntn?
 - + Chúng mình làm gì để giữ gìn đôi mắt đẹp?

* HD2: Bé đọc thơ: “Đôi mắt của em”

- Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả.
- Cô đọc thơ lần 1, lần 2 giảng nội dung.
- Cô đọc thơ kết hợp tranh minh họa
- Cô dạy trẻ đọc thơ 2-3 lần.
- Cả lớp đọc 2- 3 lần.

* Đàm thoại :

- + Các con vừa đọc bài thơ gì?
- + Đôi mắt được nhắc đến như thế nào?
- + Đôi mắt giúp bé làm gì?
- + Bạn nhỏ đối với đôi mắt ntn?
- + Bạn nhỏ làm gì để giữ gìn đôi mắt của mình?.
- Cô giáo dục trẻ phải luôn giữ gìn vệ sinh các bộ phận trên cơ thể sạch sẽ.
 - Cho trẻ đọc thi đua theo tổ, nhóm, cá nhân. Cô sửa sai, sửa ngọng cho trẻ.

* HD3: Hát “Đôi mắt xinh”

- Cô cùng trẻ biểu diễn bài “ Đôi mắt xinh ” 1- 2 lần

Đánh giá trẻ hàng ngày:

Thứ 6, ngày 25 tháng 10 năm 2024

Lĩnh vực thẩm mỹ: Dạy kĩ năng ca hát bài “ Mời bạn ăn”

-NDKH: Nghe hát “ Chiếc bụng đói”

-TCÂN: Đoán tên bạn hát.

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức.

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả. Trẻ nắm được nội dung bài hát, thuộc lời bài hát.

2. Kỹ năng.

- Trẻ hát tự nhiên cả bài, hát vui tươi, đúng lời.

3. Thái độ.

- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động.

I. Chuẩn bị:

1. Đồ dùng cô.

- Nhạc bài hát: Mời bạn ăn, Chiếc bụng đói.

III. Tiến hành:

***HD1: TC Tai mồm mắt**

- Cô cho trẻ chơi trò chơi tai mồm mắt 2-3 lần (cô nói tên các bộ phận, trẻ chỉ theo yêu cầu của cô)

- Đàm thoại:

+ Các con chơi trò chơi gì? Tai để làm gì, mắt để làm gì? Miệng để làm gì?

***HD2: Dạy kỹ năng ca hát “Mời bạn ăn”**

- Cô giới thiệu tên bài hát.
- Cô hát cho trẻ nghe 1 lần không nhạc. cô giảng nội dung bài hát.
- Cô hát cho trẻ nghe lần 2 kết hợp nhạc. cô giảng nội dung bài hát.
- Cô dạy trẻ hát từng câu đến hết bài.
- Cô cho cả lớp hát 1- 2 lần không nhạc sau đó cho trẻ hát với nhạc 2 - 3 lần.
- Cô cho từng tổ hát; 2 - 3 nhóm hát, cá nhân trẻ hát.
- Cô sửa sai cho trẻ
- Cô hỏi tên bài hát , tên tác giả.
- Cả lớp hát lại một lần.

***HD3: Trò chơi âm nhạc**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi trò chơi nhảy theo điệu nhạc
- Cho trẻ chơi 2,3 lần

***HD4: Quà tặng âm nhạc**

- Cô giới thiệu bài hát “ Chiếc bụng đói”
- Cô hát lần 1, giảng nội dung bài hát
- Cô hát lần 2 khuyến khích trẻ biểu diễn cùng cô

Đánh giá trẻ hàng ngày:

NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH

NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 20:59 22/01/2025
bởi Bùi Thị Thu (ad_mnah_thu@t) – Mầm non An Hưng