

IX. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 3: NGÀY HỘI CỦA CÔ GIÁO

Thời gian thực hiện: Từ ngày 18/11 đến 22/11/2024

Người thực hiện: Lê Thị Hạnh

Thứ hai, ngày 18 tháng 11 năm 2024

Phát triển nhận thức

Gộp, tách 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 5

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết tách, gộp một nhóm đối tượng có số lượng 5 thành 2 nhóm nhỏ bằng các cách khác nhau (1- 4; 2 - 3), đếm và chọn số tương ứng với mỗi nhóm. Biết diễn đạt kết quả của mình.
- Phát triển khả năng quan sát và ghi nhớ cho trẻ, rèn kỹ năng trả lời câu hỏi: đủ câu, rõ ràng và mạch lạc. Rèn kỹ năng tách và gộp nhóm có 5 đối tượng thành 2 phần theo nhiều cách khác nhau (1 - 4; 2 - 3), biết so sánh và nói kết quả sau khi tách - gộp.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động.

2. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát: Em đi chơi thuyền
- Mỗi trẻ 5 chiếc ô tô tải, thẻ số 1-5
- Nhà màu đỏ, xanh.

3. Tiến hành

**** Hoạt động 1: Ôn luyện***

- Hôm nay chúng mình cùng đến thăm quan bến cảng chúng mình cùng quan sát xem trong bến cảng có gì nhé!
 - + Chúng mình cùng đếm xem có bao nhiêu chiếc thuyền buồm?
 - + 5 thuyền buồm tương ứng với thẻ số mấy?
 - + Ai giúp cô đặt thẻ số nào?
 - + Còn gì nữa đây? Chúng mình cùng đếm nào? Bạn nào đặt thẻ số giúp cô?
 - + Đây là gì các con? Có mấy chiếc tàu thủy?

+ Đặt thẻ số mấy? Bạn nào giỏi giúp cô nào?

*** Hoạt động 2: Tách, gộp các nhóm đối tượng trong phạm vi 5**

- Chúng mình có muốn chơi với những chiếc ô tô này không?
- Bây giờ các con hãy lấy cho cô 5 chiếc ô tô để vào rổ và đi về chỗ ngồi nào?
- Các con đã lấy đủ 5 chiếc ô tô chưa? Cùng kiểm tra lại nào?
- Vậy xếp những chiếc ô tô ra nhà màu đỏ nào? Đếm xem có mấy cái ô tô? Đặt thẻ số mấy các con?
- Các con ơi! Cô muốn từ 5 chiếc ô tô này các con hãy tách thành 2 phần theo ý thích nào?
- Cô quan sát trẻ tách và hỏi trẻ:
 - + Con tách 5 chiếc ô tô thành mấy phần?
 - + Nhà xe màu trắng có mấy cái? Đặt thẻ số mấy?
 - + Nhà xe màu xanh có mấy? và đặt thẻ số mấy?
 - + Bạn nào có cách tách khác không?
- Các con ơi! Cô Rất tò mò muốn biết cô tách 5 chiếc ô tô này thế nào đây, các con có muốn biết không?
- Muốn biết cô tách thế nào thì các con cùng chú ý xem cô tách thế nào nhé.
- Cô tách 5 chiếc ô tô thành 2 phần, nhà xe màu xanh 1 chiếc ô tô, nhà xe màu hồng 4 chiếc ô tô này.
 - + Vậy khi gộp 2 nhà xe lại thì số chiếc ô tô sẽ là mấy các con? Và đặt thẻ số mấy?
- Các con ơi! Có 5 chiếc ô tô thì ngoài cách tách 1 nhà xe là 1 và 1 nhà xe là 4 ra thì bạn nào còn có cách tách khác nữa?
- Gọi 2- 3 trẻ.
- Chúng mình đi về chỗ tách cho cô xem nào?
- Cô quan sát trẻ tách và hỏi trẻ:
 - + Con tách 5 chiếc ô tô thành mấy phần?
 - + Nhà xe màu trắng có mấy chiếc ô tô? Đặt thẻ số mấy?
 - + Nhà xe màu xanh có mấy? và đặt thẻ số mấy?
- Vậy khi gộp 2 nhà xe lại thì số ô tô sẽ là mấy các con? Và đặt thẻ số mấy?

* Trò chơi “ Thi ai nhanh”

- Cô thấy lớp mình học rất giỏi bây giờ cô và các con cùng chơi 1 trò chơi nhé.
- Cô nói luật chơi, cách chơi.
- Trẻ chơi 2-3 lần

=> Từ 5 chiếc ô tô này để tách thành 2 phần thì có 2 cách tách:

- + Cách thứ nhất: 1 nhà xe là 1 và 1 nhà xe là 4
- + Cách thứ hai: 1 nhà xe là 2 và 1 nhà xe là 3
- Khi gộp hai nhà xe lại thì đều là 5 đấy các con ạ.

* ***Hoạt động 3: Trò chơi củng cố.***

- Trò chơi “ Tập tập vòng”
- Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi.
- Trẻ chơi 2-3 lần

Đánh giá trẻ hàng ngày:

Thứ ba, ngày 19 tháng 11 năm 2024

Phát triển ngôn ngữ
Làm quen chữ cái O-Ô-Ơ

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ làm quen chữ cái o,ô,ơ biết phát âm đúng các chữ cái o, ô, ơ. Làm quen với các kiểu chữ o, ô, ơ viết thường, viết hoa, in thường, in hoa.
- Trẻ so sánh cấu tạo giữa các chữ cái o, ô, ơ. Rèn trẻ nhận ra các chữ cái o, ô, ơ trong các từ. Rèn trẻ biết điền các chữ cái o, ô, ơ vào các từ còn thiếu thích hợp.
- Trẻ tích cực tham gia hoạt động, có tính tập thể, tham gia chơi đúng luật.

2. Chuẩn bị

- 3 chiếc ô tô đồ chơi làm bằng bìa cattong có biển O, Ô, Ơ
- 6 tổ ong có chữ O, Ô, Ơ
- Các con ong có chữ O, Ô, Ơ và một số chữ cái khác.
- Mỗi trẻ có thẻ chữ cái rời: O, Ô, Ơ
- Giáo án PowerPoint làm quen chữ O, Ô, Ơ.
- Nhạc bài hát: “ Ra thăm vườn rau”,

3. Tiến hành

*** Hoạt động 1: Trò chơi: Bé đi du lịch**

- Cô cho trẻ chơi trò chơi: “ Bé đi du lịch”
- Cô chia trẻ làm 3 nhóm và cho trẻ chọn ô tô có biển số chữ cái O, Ô, Ơ
- Tổ chức cho trẻ chơi trên nền nhạc của bài hát “Bé đi tham quan”
- Hỏi trẻ:
 - + Các con vừa chơi trò chơi gì?

- + Con đi bằng phương tiện gì?
 - + Xe ô tô con đi có chữ gì?
 - + Bạn nào trên xe chữ o giống bạn?
 - + Ai đã dạy con mà con biết đó là chữ o?
- (Cô đặt câu hỏi tương tự với xe có chữ ô, ơ)

- Cô liên hệ giới thiệu bài

*** Hoạt động 2: Làm quen chữ cái O, Ô, Ơ**

** Nhận biết chữ o*

- Cho trẻ chơi trò chơi trên máy tính
- Câu đố về “hạt gạo”
- Cô đưa tranh “Hạt gạo” ra - hỏi trẻ đây là gì?
- Cho trẻ đọc từ: Hạt gạo
- Cho cả lớp đọc 2- 3 lần.
- Các con ạ! trong từ “Hạt gạo” có rất nhiều các chữ cái ghép lại với nhau.
- Hôm nay cô sẽ cho chúng mình làm quen với 1 chữ cái mới đó là chữ o
- Cô giới thiệu đây là chữ o, cô phát âm o, cho trẻ phát âm tập thể, cá nhân
- Cô giới thiệu cấu tạo: Chữ o là 1 nét cong tròn khép kín
- Cho trẻ dùng ngón tay trỏ để viết chữ o trên lưng bạn.
- Cô giới thiệu đây là chữ o in thường, còn đây cũng là chữ o nhưng là chữ o viết thường, và đây là chữ o in hoa. Tuy cách viết khác nhau nhưng phát âm vẫn giống nhau: cho trẻ phát âm: o

** Nhận biết chữ ô*

- Cho trẻ chơi trò chơi trên máy tính
- Câu đố về “bí ngô”
- Cho trẻ đọc từ.

- Trong từ bí ngô có 1 chữ cái khác cô muốn giới thiệu với các con. Cô giới thiệu chữ ô
- Cô phát âm cho trẻ nghe 2- 3 lần
- Cho trẻ phát âm theo tổ, nhóm, cá nhân
- Cô giới thiệu cấu tạo: Chữ ô gồm một nét cong tròn khép kín và một dấu mũ trên đầu
- Cho cả lớp phát âm.
- Cô giới thiệu chữ ô in thường, viết thường, viết hoa

** Nhận biết chữ ơ*

- Cho trẻ chơi trò chơi trên máy tính
- Câu đố về “ súp lơ”
- Dưới tranh súp lơ, có từ súp lơ
- Cho trẻ đọc từ.
- Hôm nay cô sẽ cho các con làm quen với một chữ cái nữa đó là chữ ơ. Cô giới thiệu chữ ơ
- Cô phát âm cho trẻ nghe 2- 3 lần
- Cho trẻ phát âm theo tổ, nhóm, cá nhân
- Cô giới thiệu cấu tạo : Chữ ơ có một nét cong tròn khép kín và một dấu móc trên đầu bên phải nét cong tròn.
- Cô giới thiệu chữ ơ in thường, viết thường, viết hoa

** So sánh chữ cái o, ô, ơ*

- Cô vừa dạy các con 3 chữ cái gì?
- Cô cho 3 chữ xuất hiện
- Các con nhìn xem chữ o, chữ ô và chữ ơ có điểm gì khác nhau?
- Chữ o, chữ ô và chữ ơ có điểm gì giống nhau?
- Cô chính xác lại
- *Trò chơi: Tìm chữ trong rổ chữ*
 - + Lần 1 cô đọc tên chữ trẻ tìm giờ lên và đọc

+ Lần 2 cô nói đặc điểm của chữ trẻ chọn thẻ chữ giơ lên và đọc

- Trò chơi: Tạo dáng chữ cái o, ô, ơ

-Trẻ chơi theo yêu cầu của cô.

*** Hoạt động 3: Ong về tổ**

- Trò chơi: Ong về tổ

+ Cô giới thiệu cách chơi: Trẻ tìm những con ong có chữ o, ô, ơ và cho về tổ có chữ o, ô, ơ

- Kết thúc: Hát “ Ra thăm vườn rau”

Đánh giá trẻ hàng ngày:

Thứ năm, ngày 21 tháng 11 năm 2024
Phát triển thể chất
VĐCB “ Ném xa bằng 1 tay. Chạy nhanh 10m”

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết ném xa bằng 1 tay, chạy nhanh 10m.
- Trẻ thể hiện sức mạnh, sự nhanh nhẹn, khéo léo và khả năng phối hợp nhịp nhàng khi thực hiện vận động ném xa bằng 1 tay, chạy nhanh 10m.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

2. Chuẩn bị

- Tâm thế cho trẻ
- Nhạc bài hát: Nhà mình rất vui
- Túi cát đủ cho trẻ, vạch đích.

3. Tiến hành

*** Hoạt động 1: Khởi động.**

- Cô cho trẻ hát bài: Nhà mình rất vui
- Đàm thoại:
 - + Các con vừa hát bài hát gì?
 - + Bài hát nói về ai?
 - + Nhà mình có những ai?
- Cho trẻ đi kết hợp một số kiểu đi (đi bằng mũi chân, gót chân, nhanh chậm...)

*** Hoạt động 2: Trọng động.**

- * Cho trẻ tập các động tác bài tập phát triển chung kết hợp nhịp đếm
 - + ĐTNN: Tay: 2 tay đưa ra trước, gập khuỷu tay

- Hỏi trẻ:

+ Với những túi cát này các con có thể chơi những trò chơi gì?

- Cho trẻ chơi tự do với túi cát

* Giới thiệu VĐ: Ném xa bằng 1 tay. Chạy nhanh 10m

- Cô làm mẫu lần 1

- Cô làm mẫu lần 2 phân tích:

+ Chuẩn bị: Đứng trước vạch, tay cầm túi cát

+ Thực hiện: Khi có hiệu lệnh cầm túi cát ném xa bằng 1 tay, sau đó chạy nhanh hết 10m đến vạch đích. Khi chạy đầu không cúi.

- Cho 2 trẻ thực hiện.

- Cho trẻ đứng theo hàng dọc thực hiện vận động.

- Cả lớp thực hiện 1-2 lần. (*Trẻ thừa cân, béo phì cho trẻ tập thêm 1 – 2 lần*)

(Cô chú ý sửa sai cho trẻ.)

* ***Hoạt động 3: Thư giãn.***

- Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1-2 vòng.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

Thứ sáu, ngày 22 tháng 11 năm 2024

Phát triển thẩm mỹ

Dạy vận động Bộ gõ cơ thể bài hát: Mừng sinh nhật

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết vận động bài hát “ Mừng sinh nhật ”, hiểu bộ môn nghệ thuật mới về Bộ gõ cơ thể (Bodypercussion). Trẻ biết lắng nghe, cảm thụ được bài nghe hát và chơi trò chơi “ Tiếng trống vui nhộn” theo yêu cầu của cô.
- Rèn kĩ năng phối hợp các bộ phận trên cơ thể vận động nhịp nhàng theo tiết tấu âm nhạc. Rèn kĩ năng vận động theo bộ gõ cơ thể. Rèn sự khéo léo, nhanh nhẹn, linh hoạt khi thực hiện các vận động.
- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động

2. Chuẩn bị

- Nhạc các bài hát: Mừng sinh nhật, Ru con, Yesh li yadayim, A ram sam sam
- Bảng cho trẻ viết, que chỉ
- Sân khấu,ghế ngồi
- Dụng cụ âm nhạc: trống, xô, hoa múa...

3. Tiến hành

*** Hoạt động 1: Trò chuyện với trẻ**

- Cô cùng trẻ vận động bài hát “Yesh li yadayim”

*** Hoạt động 2: Dạy vận động Bộ gõ cơ thể bài hát “ Mừng sinh nhật”**

a. Trò chơi âm nhạc: “Tiếng trống vui nhộn”

- Cô cho trẻ nghe âm thanh của tiếng trống. Hỏi trẻ vừa nghe thấy tiếng gì?
- Vậy với những tiếng trống kết hợp với những chiếc ghế ngồi thì chúng mình có thể chơi được trò chơi gì?
- Đây là 1 trò chơi rất quen thuộc với các con rồi đây vậy bạn nào có thể nhắc lại cách chơi của trò chơi này? (gọi 1-2 trẻ)

* Cô khái quát lại cách chơi: Cô gõ 1 tiếng trống trẻ sẽ đổi vị trí ngồi theo hàng dọc, cô gõ 3 tiếng trống trẻ sẽ đổi vị trí ngồi theo hàng ngang, khi cô gõ trống dồn dập thì tức là kết thúc trò chơi trẻ sẽ dồn hàng, chồng ghế lại và quay về giữa lớp với cô.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần
- Cô mở nhạc bài “A ram sam sam” kết hợp vận động trên cơ thể.
- Tiết mục mà cô thể hiện có điều gì đặc biệt?
- Cô đã tạo ra âm thanh gì?
- Cô mời trẻ đặt tên cho bộ môn nghệ thuật đó?
- Và tên chính xác của bộ môn nghệ thuật này là bộ gõ cơ thể, body percussion.
- Cho trẻ nhắc lại: “bộ gõ cơ thể – body percussion” (2 lần)
- Đây là bộ môn nghệ thuật tạo ra âm thanh dựa trên sự tương tác của các bộ phận trên cơ thể.
- Cho trẻ làm một số hoạt động để tạo nên âm thanh từ chính cơ thể của trẻ.

b. Vận động bài hát “Mừng sinh nhật” qua “Bộ gõ cơ thể – Bodypercussion”

- Cho trẻ nghe giai điệu đoán tên bài hát?
- Trẻ hát bài hát “Mừng sinh nhật”
- Cho trẻ sử dụng bộ gõ cơ thể vào bài hát “ Mừng sinh nhật” theo ý tưởng của trẻ.
- Cô làm mẫu kết hợp nhạc
- Cô phân tích: câu hát sẽ tương đương với động tác và mỗi động tác là một ký hiệu.
- Cho trẻ về nhóm thảo luận, bàn bạc, ghi chép ký hiệu các động tác.
- Cho trẻ lên chia sẻ ý tưởng của nhóm mình.
- Trẻ thực hiện vận động cùng cô.
- Mời nhóm, cá nhân, lớp thực hiện vận động bài “Mừng sinh nhật” (cô quan sát và sửa sai cho trẻ).

* Cho trẻ gõ đệm trên cơ thể bằng hình thức khác.

- Trẻ bàn bạc, thảo luận và đưa ra một hình thức mới về cách gõ đệm cho bài hát “ Mừng sinh nhật”

+ Nhóm 1: Dùng bộ gõ cơ thể - body percussion (Gõ xô)

+ Nhóm 2: Dùng bộ gõ cơ thể - body percussion (Gõ trống)

+ Nhóm 3: Dùng bộ gõ cơ thể - body percussion (Gõ đất)

* Tóm ý: Trong cùng một bài hát chúng ta có thể sử dụng bộ gõ đệm với nhiều hình thức khác nhau: có thể sử dụng bàn tay gõ trên xô như nhóm thứ nhất hoặc có thể dùng bộ trống như nhóm số hai hoặc sử dụng bộ gõ cơ thể gõ đất giống nhóm số 3.

*** Hoạt động 3: Nghe hát “Ru con”**

- Cô giới thiệu tên bài hát “Ru con”

- Cô hát lần 1: Thể hiện tình cảm với trẻ. Cô giảng nội dung bài hát nghe.

- Cô hát lần 2: Mời trẻ thể hiện minh họa múa cùng cô

- Kết thúc: Hôm nay cô đã dạy các con vận động bài gì nào? Bài hát được vận động với nghệ thuật mới, bộ môn đó tên là gì?

- Về nhà chúng mình hãy cùng biểu diễn cho ông bà, bố mẹ xem và áp dụng bộ gõ cơ thể- body percussion vào nhiều bài hát khác nữa nhé.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

NGƯỜI DUYỆT

An Hưng, ngày 14 tháng 11 năm 2024

NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH