

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG NGÀY
NHÁNH 4: “ Bé cần gì để lớn và khỏe mạnh ”

Thời gian thực hiện: (Từ 28/10/2024 đến 01/11/2024)

Người thực hiện: Vũ Thị Hải Yến

Thứ 2, ngày 28 tháng 10 năm 2024

HOẠT ĐỘNG HỌC

*** Phát triển thể chất: Ném xa bằng 1 tay.**

1.Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết tên bài tập vận động, biết ném xa bằng 1 tay.
- Trẻ ném đúng kỹ thuật động tác: Đứng chân trước chân sau, tay cầm túi cát vòng từ dưới lên cao ngang tầm mắt và ném mạnh túi cát về phía trước.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động

2.Chuẩn bị

- Sân tập.
- Nhạc bài hát: Bé khỏe bé ngoan
- Xắc xô, dải dề can; 20 túi cát.

3.Tiến hành

*** HD1: Khởi động cùng bé**

- Cô cùng trẻ trò chuyện, hỏi trẻ về tình hình sức khỏe trẻ:
 - + Muốn cơ thể khỏe mạnh các con phải làm gì?
 - + Để các bộ phận trên cơ thể của các con luôn khỏe mạnh, sạch sẽ các con đã làm thế nào?
- Cô giáo dục trẻ ăn uống đủ chất hợp lý, giữ gìn vệ sinh sạch sẽ và luyện tập thể dục.
- Cô cho trẻ khởi động, đi với các kiểu đi theo nhạc: Đi kiễng gót, đi bằng gót chân, đi khom, chạy theo tín hiệu, về hàng.

*** HD2: Bé thi tài**

- * Cô cùng trẻ tập bài tập phát triển chung , mỗi động tác tập 2 lần 4 nhịp
- * Cô cho trẻ nghe tiếng xắc xô và đoán tên .
- Cô giới thiệu vận động: Ném xa bằng 1 tay
- Cô cho chơi với túi cát

- Hỏi trẻ: Các con vừa chơi TC gì với túi cát?
- Cô giới thiệu tên vận động cơ bản: Ném xa bằng 1 tay
- Cô làm mẫu lần 1.
- Cô làm mẫu lần 2, phân tích vận động:
 - + TTCB: Cô đứng trước vạch chuẩn, đứng chân trước sân sau, tay cầm túi cát cùng phía với chân sau.
 - + TH: Khi có hiệu lệnh cô cầm túi cát vòng từ dưới lên cao ngang tầm mắt và ném mạnh túi cát về phía trước, xong cô đi về tổ và đứng ở cuối hàng.
- Cô cho lần lượt từng trẻ thực hiện.
- Cô cho cả lớp thực hiện theo hình thức thi đua.
- Mời 2 trẻ lên thực hiện lại.
- Hỏi lại trẻ tên vận động cơ bản.
- * TCVD: Tạo dáng.
 - Cô giới thiệu trò chơi vận động: Tạo dáng, cô giới thiệu luật chơi.
 - Cho trẻ chơi 3- 4 lần

*** HĐ3: Bé thư giãn**

- Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng quanh sân tập 1-2 vòng

Đánh giá trẻ hàng ngày

Thứ 3, ngày 29 tháng 10 năm 2024

HOẠT ĐỘNG HỌC

* **Phát triển nhận thức: *Tìm hiểu vùng riêng tư của bé.***

1 Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết các bộ phận trên cơ thể như: môi, ngực, bụng, mông, bộ phận đi vệ sinh là vùng riêng tư của bản thân và biết quy tắc 5 ngón tay để bảo vệ bản thân.
- Phát triển khả năng quan sát, ghi nhớ có chủ định. Sắp xếp được bức tranh về quy tắc 5 ngón tay.
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ biết cách chăm sóc, giữ gìn, bảo vệ cơ thể của mình và không xâm hại cơ thể người khác.

2. Chuẩn bị:

- Hình ảnh bạn trai và bạn gái mặc đồ bơi trên máy tính.
- 2 bảng dính, 2 rô, hình ảnh các bạn nhỏ.
- Video quy tắc 5 ngón tay (Quy tắc về vùng đồ bơi).
- Nhạc bài hát: “Mẹ đi vắng”, “Hãy bảo vệ chính mình”.

3. Tiến hành:

* **HD 1: *Trò chuyện về các bộ phận trên cơ thể bé***

- Cô cho trẻ hát bài hát: “Mẹ đi vắng”.
- Hỏi trẻ:
 - + Các con vừa hát bài hát gì?
 - + Các bạn nhỏ trong bài hát đã làm gì khi mẹ vắng nhà ?
 - + Khi bố mẹ vắng nhà các con thường làm gì?
- Cô nhận xét, nhấn mạnh: Có rất nhiều điều sẽ xảy ra với các con khi bố mẹ vắng nhà...

* **HD 2: *Tìm hiểu vùng riêng tư của bé.***

- Cho trẻ xem hình ảnh bạn trai và bạn gái mặc đồ bơi:
- Đàm thoại:

- + Đây là hình ảnh gì?
- + Các bạn đang mặc đồ gì?
- + Bạn trai mặc đồ bơi màu gì?
- + Bạn gái mặc đồ bơi màu gì?

- Cô nhận xét, nhấn mạnh hình ảnh các bạn mặc đồ bơi và những vùng mặc đồ bơi chính là vùng kín, vùng riêng tư (ngực, bộ phận giữ bẹn và mông). Những vùng riêng tư này không phải ai cũng được phép nhìn và chạm vào. Các con phải biết cách chăm sóc, giữ gìn, bảo vệ vùng riêng tư của mình và không được cho người khác đụng chạm vào.

- Cho cả lớp, cá nhân trẻ nhắc lại cụm từ “vùng riêng tư”.

- Cô cho trẻ xem video quy tắc 5 ngón tay (Quy tắc về vùng đồ bơi)

- Cô trò chuyện với trẻ:

+ Các con vừa xem video gì?

+ Quy tắc 5 ngón tay gồm những ngón tay gì?

- Quy tắc về ngón tay cái:

+ Ngón cái chỉ những ai?

+ Chúng mình sẽ giao tiếp như thế nào với những người được nhắc đến trong ngón tay cái?

+ Những người này có được phép chạm vào đồ bơi của chúng mình không?

- Cô nhận xét tóm ý: Với những người được nhắc đến trong ngón cái các con có thể cười nói vui vẻ, ôm thơm, ngủ chung...

- Cô cho trẻ nhắc lại về quy tắc.

- Quy tắc về ngón trỏ:

+ Ngón trỏ là ngón gồm những ai?

+ Những người này có được phép chạm vào đồ bơi của chúng mình không?

+ Nếu họ có hành vi mà các con không thích các con phải làm gì?

- Cô nhận xét tóm ý quy tắc về ngón trỏ: Đối với những người ở ngón trỏ thì tuyệt đối không được nhìn, chạm vào vùng đồ bơi, vùng riêng tư của các con.

- Cho trẻ nhắc lại quy tắc.
- Quy tắc về ngón giữa, ngón áp út và ngón út:
 - + Ngón giữa gồm những ai?
 - + Ngón áp út gồm những ai?
 - + Với những người này khi gặp các con nên như thế nào?
 - + Nếu như những người này cố tình nhìn hoặc chạm vào vùng đồ bơi của các con thì các con phải làm gì?
- Cô nhận xét, tóm ý về quy tắc ngón giữa, ngón áp út, ngón út: Đối với những người... các con tuyệt đối không nên nói chuyện, không cho họ đến gần mình...
- Cô nhắc lại về quy tắc.
- Cô khái quát lại về quy tắc 5 ngón tay.

*** HD 3: Trò chơi củng cố**

- TC1: “Ai thông minh”
 - + Cô nói ngón tay, trẻ nói tên người và hành động phù hợp với từng ngón tay.
- TC2: “Đội nào nhanh nhất”.
 - + Cô chia trẻ làm 2 đội, nhiệm vụ của mỗi đội lên khoanh tròn để chỉ giúp bạn Hà đâu là những bộ phận được cho là vùng riêng tư. Thời gian là 1 bản nhạc, đội nào khoanh được đúng và nhanh nhất thì đội đó giành chiến thắng.
- Cô kiểm tra kết quả mỗi đội.
- Kết thúc: Cô cùng trẻ biểu diễn bài: “Hãy bảo vệ chính mình”

Đánh giá trẻ hàng ngày:

Thứ 4, ngày 30 tháng 10 năm 2024

HOẠT ĐỘNG HỌC

*** Phát triển ngôn ngữ: Truyện “ Gấu con bị đau răng”.**

1. Mục đích, yêu cầu.

- Trẻ nhớ tên câu truyện, các nhân vật trong truyện, hiểu nội dung câu chuyện.
- Trẻ nghe, hiểu, biết trả lời đúng trọng tâm câu hỏi của cô. Phát triển khả năng ghi nhớ, ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động.

2. Chuẩn bị

- Video truyện trên máy tính
- Tranh rời rạch.

3. Tiến hành

*** HĐ1: Câu đố về bàn chải đánh răng.**

- Cô đọc câu đố về chiếc bàn chải đánh răng:
- Cô khuyến khích trẻ giải câu đố. Hỏi trẻ:
 - + Tác dụng của bàn chải đánh răng?
 - + Nếu không thường xuyên đánh răng thì sẽ bị làm sao?
- Cô dẫn dắt vào câu chuyện

***HĐ2: Truyện “Gấu con bị đau răng”.**

- Cô giới thiệu tên truyện.
- Cô kể chuyện diễn cảm lần 1.
- Cô hỏi tên truyện và giảng nội dung truyện: Truyện kể về một bạn Gấu lười đánh răng nên bị đau răng, sau khi gấu con nhận ra đánh răng sẽ giúp cho hàm răng trắng đẹp và chắc khỏe và gấu con đã chăm chỉ đánh răng hàng ngày.
- Cô kể chuyện lần 2 kết hợp tranh rời rạch.

*** Đàm thoại:**

- + Các con vừa nghe cô kể chuyện gì?
- + Có những nhân vật nào?
- + Sinh nhật Gấu con, các bạn tặng cho Gấu con những quà gì?
- + Khi không đánh răng mà đi ngủ thì điều gì xảy ra? Những con sâu đã làm gì?
- + Gấu con đau răng mẹ đã phải làm gì?
- + Nghe lời bác sĩ gâu con phải làm gì?
- + Vì sao sau này Gấu con có được hàm răng đẹp và chắc khỏe?
- + Qua câu chuyện này các con học tập được điều gì ở bạn Gấu con?
- + Để có cơ thể khỏe mạnh ngoài bánh kẹo ra chúng mình phải ăn những loại thức ăn nào nữa?

- Giáo dục trẻ: Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh răng miệng, vệ sinh thân thể thật sạch sẽ: mỗi ngày bé đánh răng 2 lần vào buổi sáng và buổi tối trước khi đi ngủ, bé không nên ăn nhiều bánh kẹo mà hãy ăn nhiều các thức ăn như: trứng, cá, thịt, sữa để có một cơ thể khỏe mạnh, có hàm răng chắc khỏe, trắng bóng.

- Cô cho trẻ nghe truyện lần 3 trên máy vi tính.

*** HD3: “Mời bạn ăn”**

- Cô cùng trẻ biểu diễn bài hát “Mời bạn ăn” 1 – 2 lần.

Đánh giá trẻ hàng ngày

Thứ 5, ngày 31 tháng 10 năm 2024

HOẠT ĐỘNG HỌC

*** Phát triển thẩm mỹ: Dạy KNVĐ minh họa “ Tay thơm tay ngoan”**

-NDKH: Nghe hát “ Năm ngón tay ngoan”

-TCÂN: Đoán tên bạn hát.

1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả. Trẻ nắm được nội dung bài hát, thuộc lời bài hát.
- Trẻ hát tự nhiên cả bài, hát vui tươi, đúng lời.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động.

2. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát: “Tay thơm tay ngoan”, “Năm ngón tay ngoan”.

III. Tiến hành:

***HD1: TC Đoán tên bài hát**

- Cô bật nhạc cho trẻ nghe 2 – 3 bài
- Cô cho trẻ đoán tên bài hát.
- Cuối cùng cô cho trẻ nghe nhạc bài hát “Tay thơm tay ngoan”

***HD2: Dạy kỹ năng vận động minh họa “Tay thơm tay ngoan”**

- Cô cho trẻ hát 1 - 2 lần.
- Cô cho 1 – 2 nhóm trẻ hát.
- Cô hỏi ý tưởng trẻ
- Cô giới thiệu vận động minh họa
- Cô vận động 1 – 2 lần theo nhạc
- Cô vận động kết hợp phân tích động tác
- Cô dạy trẻ từng động tác 1 – 2 lần
- Cô cùng trẻ vận động 1 – 2 lần không nhạc.
- Cô cùng trẻ vận động 1 – 2 lần theo nhạc
- Cả cho trẻ vận động theo tổ, nhóm, cá nhân kết hợp với nhạc.

- Cô hỏi trẻ vận động, cho cả lớp vận động lại 1 lần.

***HD3: Nghe hát “Năm ngón tay ngoan”**

- Cô giới thiệu bài hát “Năm ngón tay ngoan”
- Cô hát lần 1, giảng nội dung bài hát
- Cô hát lần 2 khuyến khích trẻ biểu diễn cùng cô`

Đánh giá trẻ hàng ngày:

Thứ 6, ngày 01 tháng 11 năm 2024

Lĩnh vực TCKNXH: Bé bảo vệ bản thân.

1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ nhận biết một số đồ dùng, đồ chơi nguy hiểm và cách phòng tránh các đồ dùng, đồ chơi nguy hiểm cho bản thân, trẻ nhận biết được những hành động đúng, sai.
- Rèn cho trẻ một số kỹ năng khéo léo khi chơi và cách sử dụng các đồ dùng, đồ chơi.
- Trẻ biết chơi các đồ chơi đúng cách. Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.

2. Chuẩn bị:

- Tranh về những đồ dùng nguy hiểm, đồ dùng an toàn

- Tranh ảnh, video về các hoạt động đúng sai
- Nhạc bài hát: “Năm ngón tay xinh”

3. Tiến hành:

*HD1: Trò chuyện cùng trẻ

- Cô cùng trẻ chơi trò chơi tai mồm mắt 2 – 3 lần (cô nói tên bộ phận, trẻ chỉ theo yêu cầu của cô)
- Đàm thoại:
 - + Các con vừa chơi trò chơi gì? Tai để làm gì? Mắt để làm gì? Miệng để làm gì?
- Cô nhận xét, dẫn dắt trẻ sang hoạt động 2.

*HD2: Bé bảo vệ bản thân

* Video 1: *Bạn nhỏ đang cầm bút chì chơi cùng các bạn.*

- Bé Bo và các bạn đang làm gì?
- Bạn đang cầm gì trên tay?
- Điều gì đã xảy ra khi bạn cầm bút chì để nô đùa?
- Bạn làm vậy có đúng không? Vì sao?
- Cô kết luận: hằng ngày các con lấy bút vẽ hay viết dùng xong con cho vào hộp cất vì bút có thể chọc vào mắt bạn, vào người bạn hay chọc vào chính bản thân chúng ta rất là nguy hiểm đây.

* Video 2: *Bạn nhỏ đang dùng dao bổ hoa quả.*

- Các con nhìn xem các bạn đang làm gì?
- Điều gì đã xảy ra khi bạn cầm dao bổ hoa quả nhỉ?
- Bạn làm như vậy có đúng không? Vì sao?
- Vậy dao nếu không sử dụng đúng cách có thể gây nguy hiểm gì?
- Cô nhấn mạnh dao kéo là vật dụng rất sắc nhọn, nếu các con không sử dụng đúng cách sẽ rất nguy hiểm đấy.

* Video 3: *Bạn nhỏ nghịch quạt.*

- Bạn nhỏ trong video đang làm gì?

- Trong lúc quạt đang quay nếu các con thò tay, hay cho que vào quạt thì điều gì sẽ xảy ra?

- Vậy các con có biết tắt quạt và bật ở chỗ nào không?

- Cô khẳng định lại: trong lúc quạt đang quay nếu chúng ta thò tay vào hoặc cho một vật gì vào cánh quạt sẽ làm gãy cánh quạt và sẽ đứt tay máu chảy và cũng có thể sẽ bị gãy tay các con nhớ không thò tay vào cánh quạt, vào ổ điện

** Hình ảnh 4: Bàn là, dao, phích nước nóng, bếp ga*

- Các bạn nhỏ đang làm gì?

- Chuyện gì xảy ra khi các bạn nhỏ dùng bếp ga?

- Cơ thể các con rất dễ bị tổn thương. Các vật hàng ngày mà ta sử dụng không đúng cách, sử dụng sai có thể gây ta bị thương, thậm chí ảnh hưởng đến tính mạng nữa đây

** Giáo dục:* Các con ạ, không những chỉ có đồ dùng đồ chơi trong lớp gây nguy hiểm đâu mà ra ngoài sân trường các con cũng phải cẩn thận khi chơi với các đồ chơi ngoài trời. Qua bài học này giúp chúng ta biết cách phòng tránh được một số đồ dùng, đồ chơi sẽ gây ra nguy hiểm cho bản thân chúng ta như các con không được thò tay vào quạt điện, không được chơi với các đồ chơi nhọn, sử dụng các đồ dùng, đồ chơi đúng cách và tránh những đồ chơi nguy hiểm các con nhớ chưa nào.

***HD3: Những ngón tay biết nói.**

-Cách chơi: Chia trẻ thành 2 tổ, mỗi đội sẽ có một tờ tranh trong đó có những bức hình nhỏ với những tranh khác nhau. Nhiệm vụ của mỗi đội là các bạn sẽ lần lượt lên gạch những bức hình tương ứng với yêu cầu của cô

-Luật chơi: Chơi theo luật tiếp sức, mỗi lượt lên chỉ được gạch 1 hình. Đoạn đường lên phải bật qua 2 vật cản. Thời gian cho trò chơi này là 1 bài hát, kết thúc bài hát đội nào gạch được đúng và nhanh nhất thì đội đó là đội giành chiến thắng.

- Trẻ chơi: Cô quan sát động viên trẻ.

- Cô nhận xét tuyên dương trẻ.

***HD4: Kết thúc**

-Hỏi lại tên bài học.

- Cô và trẻ vận động bài: “Năm ngón tay xinh”

Đánh giá trẻ hàng ngày:

NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH

NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 21:05 22/01/2025
bởi Vũ Thị Hải Yến (ad_mnah_yenvth) – Mầm non An Hưng