

X. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 4: ĐỒ DÙNG GIA ĐÌNH BÉ

Thời gian thực hiện: Từ ngày 25/11 đến 29/11/2024

Người thực hiện: Nguyễn Thị Hoài Thương

Thứ hai, ngày 25 tháng 11 năm 2024

Phát triển thể chất

VĐCB: Bò bằng bàn tay, bàn chân giữa 2 đường kẻ rộng

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết bò bằng bàn tay, bàn chân.
- Trẻ phối hợp nhịp nhàng giữa bàn tay và bàn chân (bò chân nọ tay kia) đầu ngẩng, mắt nhìn thẳng để bò một cách khéo léo hết đường kẻ về vạch đích. Rèn cho trẻ sự khéo léo, nhanh nhẹn.
- Trẻ hứng thú tham gia chơi trò chơi, tích cực tham gia các hoạt động.

2. Chuẩn bị

- Bài hát “Cả nhà thương nhau”, “Đoàn tàu nhỏ xíu”
- Xắc xô, 2 đường kẻ rộng 40cm, dài 3 – 4m

3. Tiến hành

****Hoạt động 1: Khởi động***

- Cô cùng trẻ chơi “Tai – mắt – mồm”
 - Trò chuyện :
 - + Con vừa chơi trò chơi gì?
 - + Trên cơ thể của con còn có bộ phận nào?
 - Cho trẻ xem tranh các hoạt động của cơ thể và hỏi trẻ:
 - + Tay đang làm gì?
 - + Chân nhảy như thế nào?
 - + Để nhanh nhẹn hoạt bát chúng mình cùng nhau tập thể dục
- Cho trẻ đi kết hợp một số kiểu đi (đi bằng mũi chân, gót chân, nhanh chậm...)

*** Hoạt động 2: Trọng động**

- Tập bài tập phát triển chung kết hợp bài “ Cả nhà thương nhau”.
- Động tác nhận mạnh: Động tác tay: Hai tay ra trước, gập khuỷu tay
Động tác chân: Đứng 1 chân nâng cao, gập gối.
- Cô giới thiệu vận động: Bò bằng bàn tay, bàn chân
- Cô làm mẫu lần 1.
- Cô làm mẫu lần 2 và phân tích cách thực hiện.
 - + Tư thế chuẩn bị: Hai chân quỳ, tay chống xuống đất lưng hơi nhô lên cao, sau vạch xuất phát và mắt nhìn thẳng.
 - + Thực hiện: Khi có hiệu lệnh đưa lần lượt đưa từng tay và chân trái chiều lên phía trước, đầu ngẩng, mắt nhìn thẳng để bò một cách khéo léo hết đường kẻ về vạch đích.
- Cô mời 2 trẻ lên thực hiện và sửa sai.
- Cho lần lượt từng trẻ lên thực hiện, mỗi trẻ thực hiện 2- 4 lần (Sửa sai cho trẻ).
(Trẻ thừa cân, béo phì cho trẻ tập thêm 3 – 4 lần)
- Cô cho trẻ thi đua 2 tổ với nhau.
- TCVD: Kéo co
- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi.
- Tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 1-2 lần.

*** Hoạt động 3: Hồi tĩnh**

- Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1-2lần.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

Thứ ba, ngày 26 tháng 11 năm 2024

Phát triển nhận thức

Đếm đến 6, tạo nhóm có 6 đối tượng. Nhận biết chữ số 6

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết đếm đến 6, nhận biết nhóm có 6 đối tượng, nhận biết chữ số 6.
- Luyện kỹ năng đếm liên tiếp đến 6 (đếm từ trái qua phải các đối tượng), luyện kỹ năng xếp tương ứng 1:1. củng cố kỹ năng so sánh nhiều hơn, ít hơn, bằng nhau, biết tạo nhóm có số lượng bằng nhau trong phạm vi 6.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

2. Chuẩn bị

** Đồ dùng của trẻ:*

- Mỗi trẻ 1 rổ đựng: Bảng, 6 hình bạn gái, 6 cái mũ, thẻ số 1, 2,3, 4,5,6.

** Đồ dùng của cô:* Giống của trẻ nhưng to hơn

- Mô hình siêu thị có 3 cái váy, 4 con búp bê, 5 cái mũ

3. Tổ chức

**Hoạt động 1: Ôn nhận số lượng trong phạm vi 5*

- Cho trẻ chơi trò chơi “ Tai, mắt, mồm”

- Hỏi trẻ:

- + Các con vừa chơi trò chơi gì?
- + Tai, mắt, mồm là những bộ phận nằm ở đâu?
- + Các bộ phận đó có chức năng gì?
- + Có mấy cái mũi?
- + Có mấy mắt?
- + Miệng có mấy ?
- + Có mấy tay?. Vẫy tay 5 cái?
- + Có mấy chân? Giậm chân 4 cái?

****Hoạt động 2: Đếm đến 6, tạo nhóm có 6 đối tượng. Nhận biết chữ số 6***

- Cho trẻ lấy đồ dùng về chỗ ngồi
- Hỏi trẻ:
 - + Trong rổ có gì?
 - + Con hãy xếp hết số bạn gái ra bảng, xếp từ trái sang phải.
 - + Các con tìm cho cô 5 chiếc mũ ra nào?(Cứ dưới mỗi 1 bạn gái xếp 1 cái mũ)
- Cô cho trẻ đếm số mũ
- Cho cá nhân trẻ đếm, cả lớp đếm.
 - + Con thấy nhóm bạn gái và nhóm mũ như thế nào với nhau?
 - + Nhóm bạn gái như nào với nhóm mũ?
 - + Nhóm mũ ít hơn nhóm bạn gái là mấy? Vì sao con biết?
 - + Nhóm bạn gái nhiều hơn nhóm mũ là mấy? Vì sao con biết?
 - + Muốn cho nhóm bạn gái và nhóm mũ bằng nhau con phải làm gì?
- Cô khái quát: Muốn cho nhóm bạn gái và nhóm mũ bằng nhau ta phải thêm 1 cái mũ hoặc bớt đi 1 bạn gái
 - + Nhưng cô muốn bạn gái nào cũng có 1 chiếc mũ thì phải chọn cách nào?
- Cho trẻ lấy thêm một chiếc mũ nữa.
- Hỏi trẻ:
 - + 5 chiếc mũ thêm một chiếc mũ nữa.
- Cho trẻ đếm số mũ
- Cô khái quát: 5 chiếc mũ thêm 1 chiếc mũ là 6.
 - + Lúc này số bạn gái và số mũ như nào với nhau?
- Cho trẻ đếm số bạn gái và số mũ
- Cô giới thiệu số 6: Để biểu thị nhóm có số lượng là 6, người ta dùng chữ số mấy?
 - + Đây là số mấy?
- Cô đọc mẫu 2 lần. (Số 6)

- Cho trẻ đọc.
 - + Có mấy bạn gái? Có mấy chiếc mũ?
 - + Con hãy chọn thẻ số 6 và gắn vào nhóm mũ.
- Cho trẻ đọc số 6 và chỉ vào số 6.
- * Cô giới thiệu cấu tạo chữ số 6: Số 6 gồm 1 nét móc ở phía trên và một nét cong tròn ở phía dưới.
- Cho trẻ nhắc lại cấu tạo của chữ số 6.
- Cho trẻ cất số mũ cho các bạn gái. Cho trẻ đếm số mũ. Còn lại thẻ số mấy?
- Cho trẻ đọc số 6 và cất.
- Cho trẻ đếm và cất hết số bạn gái.
- *Hoạt động 3: Luyện tập***
- Trò chơi: Đi siêu thị. Trẻ chọn số lượng mũ, búp bê, gấu theo yêu cầu của cô. Đội nào chọn đúng, đội đó thắng.
- Cho trẻ chơi trò chơi “ Kết bạn”
- Cô cho trẻ chơi “ Kết bạn”. trẻ tìm và kết bạn đúng số lượng cô nói.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

Thứ tư, ngày 27 tháng 11 năm 2024

Phát triển thẩm mỹ

Vẽ đồ dùng gia đình bé (Đề tài)

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết vẽ đồ dùng gia đình của bé.
- Trẻ sử dụng kỹ năng vẽ nét tròn, nét thẳng, nét xiên, nét ngang...để vẽ đồ dùng gia đình. Trẻ biết cách chọn màu và tô màu mịn đẹp, không chờm ra ngoài.
- Trẻ hứng thú tham gia trò chơi và tích cực tham gia các hoạt động.

2. Chuẩn bị

- Tranh mẫu của cô.
- Giấy A4, màu sáp, màu nước.
- Nhạc bài hát: Đồ dùng bé yêu

. Tiến hành

*** Hoạt động 1: Vui cùng trẻ.**

- Cho trẻ hát múa “ Đồ dùng bé yêu”
- Đàm thoại:
 - + Con vừa hát bài hát gì?
 - + Con hãy kể về đồ dùng trong ngôi nhà của mình?
 - + Nhà con có các phòng nào?
 - + Có đồ dùng nào trong các phòng?
- Cô cho trẻ xem tranh mẫu và đàm thoại:
 - + Cô có tranh gì?
 - + Trong tranh có gì?
 - + Tủ quần áo có màu gì?
 - + Tủ được trang trí như thế nào?

- + Tủ quần áo là đồ dùng phòng nào?
- Tương tự với các tranh khác.
- Cô hỏi ý tưởng trẻ:
 - + Con sẽ vẽ đồ dùng gì? Đồ dùng ở phòng nào trong nhà?
 - + Con sẽ trang trí gì cho đồ dùng của mình ?

**** Hoạt động 2: Vẽ đồ dùng của bé***

- Trẻ thực hiện:
- Cô gợi ý, hướng dẫn trẻ cách vẽ, tô màu, bố cục tranh

**** Hoạt động 3: Đồ dùng bé yêu***

- Trẻ mang sản phẩm lên trưng bày.
- Trẻ tự nhận xét sản phẩm của trẻ và của bạn.
 - + Con hãy kể về bài vẽ của con?
 - + Con vẽ được bức tranh như nào?
 - + Con dùng hoạ tiết gì để trang trí cho bức tranh thêm đẹp?
- Cô nhận xét chung, tuyên dương trẻ.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

Thứ năm, ngày 28 tháng 11 năm 2024

Phát triển ngôn ngữ
Đồng dao “ Gánh gánh, gồng gồng”

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhớ tên. thuộc bài đồng dao, hiểu nội dung bài đồng dao
- Trẻ đọc thuộc lời, đọc đúng vần điệu, ngắt nghỉ đúng nhịp 2/2 của bài đồng dao, thể hiện được tình cảm, cảm xúc qua ánh mắt, nét mặt, cử chỉ. Trẻ trả lời các câu hỏi mạch lạc, rõ ràng, đủ câu.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động.

2. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát: Gánh gánh, gồng gồng

3. Tiến hành

*** Hoạt động 1: Trò chuyện cùng trẻ.**

- Cô cùng chơi trò chơi “ Tập tầm vông” ra tranh mẹ đang gánh lúa.
- Đàm thoại:
 - + Con vừa chơi trò chơi gì?
 - + Đây là tranh gì?
 - + Trong tranh mẹ đang làm gì?

- Cô dẫn dắt giới thiệu bài đồng dao “ Gánh gánh, gồng gồng”

*** Hoạt động 2: Đồng dao “ Gánh gánh, gồng gồng”**

- Cô đọc lần 1 bằng lời, cử chỉ điệu bộ lần 1
- Giảng nội dung: Gánh gánh, gồng gồng, gánh sông gánh núi, gánh củi, gánh cành....ta chạy cho nhanh nấu nồi com nếp chia ra 5 phần, phần cho mẹ, phần cho cha, cho chị, cho anh...
- Cô đọc lần 2
- Cả lớp đọc 2 – 3 lần

- Luân phiên tổ, nhóm trẻ lên đọc
(Sửa sai cho trẻ)
- Cá nhân trẻ đọc
- Cả lớp đọc lại 1 lần.
- Đàm thoại:
 - + Chúng mình vừa đọc bài đồng dao gì?
 - + Bài đồng dao nói về điều gì?
 - + Trong bài đồng dao các bạn làm gì?
 - + Nấu nồi cơm nếp để làm gì?
 - + Nồi cơm nếp chia cho những ai?
- Cho trẻ đọc lại bài đồng dao kết hợp với dụng cụ.

*** Hoạt động 3: Gánh gánh, gồng gồng**

- Cho trẻ hát múa “Gánh gánh, gồng gồng”

Đánh giá trẻ hàng ngày:

Thứ sáu, ngày 29 tháng 11 năm 2024

Phát triển thẩm mỹ

Rèn kĩ năng âm nhạc:

Hát: Cả nhà thương nhau

VĐ múa: Múa cho mẹ xem

VTTP: Nhà của tôi.

TCÂN: Nhún nhảy theo điệu nhạc

Nghe hát: Tổ ấm gia đình

1. Mục đích yêu cầu

- củng cố kĩ năng hát và kĩ năng vận động cho trẻ. Trẻ hát đúng giai điệu, thể hiện được tình cảm của mình khi tham gia hát và vận động các bài hát.
- Trẻ có kĩ năng biểu diễn: Tự tin, vui tươi, sôi nổi, hồn nhiên.
- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động, chú ý, hào hứng nghe cô hát.

2. Chuẩn bị

- Đàn nhạc các: Nhà của tôi, Múa cho mẹ xem, Đồ dùng bé yêu, Tổ ấm gia đình
- Ghế ngồi cho trẻ. Dụng cụ âm nhạc: Sắc xô, thanh la, trống, mõ, kèn.

3. Tiến hành

****Hoạt động 1: Thử tài cùng bé.***

- Cô và trẻ chơi trò chơi: Chiếc hộp kì diệu, cho trẻ sờ và đoán vật ở trong hộp quà.
- TCÂN: Nhún nhảy theo điệu nhạc
- Cô đàm thoại với trẻ:
 - + Con đoán trong hộp quà là gì?
 - + Trong tranh có ai?
 - + Đây là bức tranh vẽ về ai?

+ Còn đây là tranh gì?

- Cô khái quát, dẫn dắt sang hoạt động biểu diễn văn nghệ.

****Hoạt động 2: Cùng liên hoan văn nghệ.***

- *Hát bài: Cả nhà thương nhau*

- Cô hỏi trẻ: Cô cho trẻ nghe một đoạn nhạc và hỏi trẻ:

+ Đó là bài hát gì?

- Cô cho trẻ ngồi hát 1-2 lần xung quanh cô.

- Luân phiên tổ, nhóm, cá nhân hát.

- *Biểu diễn bài “Múa cho mẹ xem” - Vận động múa minh họa*

- Cô hỏi trẻ:

+ Tay đẹp chúng mình đâu?

+ Tay đẹp chúng mình làm được những gì ?

- Cả lớp hát và kết hợp vận động minh họa 1- 2 lần.

- Luân phiên tổ, nhóm, cá nhân biểu diễn.

- *Biểu diễn bài “ Nhà của tôi” - Vận động vỗ đệm theo phách*

- Cô la cho trẻ nghe một đoạn giai điệu trong bài hát : Nhà của tôi

- Hỏi trẻ tên bài hát.

- Cô cho cả lớp hát 1-2 lần

- Cả lớp hát kết hợp với vỗ đệm 1-2 lần.

- Luân phiên tổ, nhóm, cá nhân biểu diễn kết hợp với dụng cụ âm nhạc.

****Hoạt động 3: Vui hát cùng bé.***

- Cô giới thiệu bài hát nghe: Tổ ấm gia đình

- Cô hát lần 1. Giảng nội dung

- Cô hát lần 2 khuyến khích trẻ hưởng ứng cùng cô.

Đánh giá trẻ hàng ngày

NGƯỜI DUYỆT

An Hưng, ngày 21 tháng 11 năm 2024

NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH