

VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG NGÀY

NHÁNH: Ngày tết quê em

Thời gian thực hiện: Từ 20/01/2025 đến 25/01/2025

Người thực hiện: Vũ Thị Hải Yến

Thứ hai, ngày 20 tháng 01 năm 2025.

HOẠT ĐỘNG HỌC

*** Phát triển thẩm mỹ: VĐTN “Sắp đến tết rồi”**

1. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ biết vận động vỗ đệm theo nhịp bài hát “Sắp đến tết rồi”
- Trẻ thực hiện các động tác vỗ đệm theo nhịp nhàn, thể hiện tình cảm khi hát và vận động
- Trẻ hứng thú nghe cô hát và tham gia vào các hoạt động.

2. Chuẩn bị:

- Đồ dùng của cô: Nhạc đệm cho bài hát: “Sắp đến tết rồi”, “Chúc tết”
- Các bài nhạc không lời để chơi trò chơi: “Sắp đến tết rồi, “Tết đến rồi”
- Đồ dùng của trẻ: Phách tre, xắc xô, bộ gõ bằng gáo dừa, trống lắc.

*** HD1: “Đố vui”.**

- Cô đọc câu đố: Mùa gì ẩm áp

Mưa phùn nhẹ bay

Khấp chồn cỏ cây

Đâm chồi nảy lộc. (Đó là mùa gì?)

- Hỏi trẻ câu đố nói về mùa nào?

- Cô đồ trẻ bây giờ là mùa gì?
- Mùa xuân tới thì có ngày lễ gì lớn?

***TCAN:** Nghe giai điệu đoán tên bài hát.

- Cô mở cho trẻ nghe giai điệu một đoạn nhạc không lời bài hát “Tết đến rồi” cho trẻ đoán tên bài hát. Cho trẻ hát lại bài hát 1 lần.
- Cô mở cho trẻ nghe giai điệu một đoạn nhạc không lời bài hát “Sắp đến tết rồi” nhạc sĩ: Hoàng Vân.
- Đố các con biết đó là bài hát gì? Do nhạc sĩ nào sáng tác?

*** HD2: Dạy kỹ năng vận động theo nhịp bài hát “Sắp đến tết rồi”**

- Cô cho cả lớp hát 1-2 lần.
- Cô cho 1-2 nhóm trẻ hát.
- Cô hỏi ý tưởng của trẻ - mời trẻ thực hiện ý tưởng
- Cô giới thiệu vận động vỗ đệm theo nhịp
- Cô làm mẫu lần 1.
- Cô làm mẫu lần 2 kết hợp phân tích vận động: Cô vỗ vào phách mạnh và mở ra ở phách nhẹ, bắt đầu vỗ vào từ “tết”.
- Cô cùng trẻ vận động 3-4 lần (Cô chú ý sửa sai cho trẻ).
- Cả lớp hát và vận động 1-2 lần.
- Cô cho trẻ thi đua: tổ – nhóm - cá nhân kết hợp dụng cụ âm nhạc.
- Cô hỏi lại tên vận động
- Cho 1-2 trẻ lên thực hiện lại vận động.
- Cho cả lớp vận động lại 1 lần.

*** HD3: Nghe hát “Chúc tết”.**

- Cô giới thiệu bài hát nghe.

- Cô hát cho trẻ nghe lần 1- giảng nội dung bài hát.
- Cô hát lần 2 kết hợp minh họa, cô cho trẻ hưởng ứng cùng cô.

Đánh giá trẻ hàng ngày

Thứ ba, ngày 21 tháng 01 năm 2025

HOẠT ĐỘNG HỌC

*** Phát triển nhận thức: Ngày tết Nguyên đán**

1. Mục đích - yêu cầu.

- Trẻ biết Tết Nguyên Đán là ngày Tết cổ truyền của dân tộc Việt Nam.
- Trẻ tìm hiểu hoạt động, phong tục diễn ra trong ngày tết, biết một số loại hoa quả, thức ăn, không khí ngày tết
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

2. Chuẩn bị

- Đồ dùng cho cô và trẻ
- Một số slide hình ảnh về ngày tết

- Các bài hát: Sắp đến tết rồi, Tết đến rồi ...

- Hoa đào, hoa mai bằng giấy để chơi trò chơi, địa điểm tổ chức - Trong lớp

3. Tiến hành

*HD1: Hát về ngày tết

- Cô và trẻ cùng hát bài: Tết đến rồi.

- Cô và chúng mình vừa hát bài hát gì?

- Các con có thích tết không? Vì sao?

- Hôm nay chúng mình cùng tìm hiểu kỹ hơn về ngày tết Nguyên đán nhé!

*HD2: Tìm hiểu ngày tết nguyên đán

- Cho trẻ xem hình ảnh mọi người đi chợ mua sắm tết, hình ảnh trang trí nhà cửa đón tết, các loài hoa ngày tết

+ Ngày tết mọi người làm gì để trang trí nhà cửa?

+ Vậy trước ngày tết, nhà các con đã chuẩn bị những gì?

+ Con thấy vào ngày tết có những loại hoa gì?

+ Hoa mai, hoa đào có ở miền nào?

- Trong ngày tết, bố mẹ chúng mình thường bày mâm ngũ quả dâng lên bàn thờ tổ tiên.

+ Mâm ngũ quả gồm những loại quả nào?

- Ngoài mâm ngũ quả ra thì ngày tết bố mẹ chúng mình gói bánh gì?

+ Bánh chưng có hình gì?

+ Các con có biết bánh chưng được làm từ những nguyên liệu gì không?

- Ngày tết chúng mình được bố mẹ mặc quần áo đẹp để đi chúc tết mọi người. Và còn được nhận lì xì của ông bà, cô, dì, chú, bác nữa đấy.

- Khi nhận lì xì các con nói gì? Các con chúc tết ông bà như thế nào? (Gọi 1 vài cháu lên chúc)

***HD3: Vui đón tết.**

- Cô cùng trẻ trang trí cây đào, bày mâm ngũ quả, làm bánh trưng để đón tết
- Cô cùng trẻ hát múa “Chúc tết” 1- 2 lần.

Đánh giá trẻ hàng ngày

Thứ tư, ngày 22 tháng 01 năm 2025.

HOẠT ĐỘNG HỌC

*** Phát triển ngôn ngữ: Thơ “Cây đào”**

1. Mục đích – yêu cầu.

- Trẻ biết tên bài thơ, hiểu nội dung thơ và thể hiện thơ diễn cảm.
- Trẻ đọc thuộc thơ, đủ câu, rõ lời, hăng hái xung phong trả lời câu hỏi của cô
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động.

2.Chuẩn bị

- Tranh thơ: Cây đào.

- Bài hát: Sắp đến tết rồi.

3. Tiến hành

***HD1: Trò chuyện về ngày tết**

- Cô cùng trẻ hát bài” Sắp đến tết rồi”
- TC: Các con đi học nhìn thấy trường mình mới mua cây hoa gì để trước hiên tầng 1 đấy?
 - + Cây hoa đào như thế nào?
 - + Bông hoa đào có màu gì?

***HD 2: Thơ: “Cây đào”**

- Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả.
- Cô đọc lần một bằng lời + giảng nội dung bài thơ: Cây đào đầu ngõ đã có lốm đốm nụ hồng, nên các bạn chỉ mong hoa đào mau nở vì khi hoa đào nở là tết đến.
- Cô đọc lần 2 bằng tranh minh họa.
- Cho cả lớp đọc tập thể 2 -3 lần.
- Thi đua theo các hình thức: Tổ - nhóm- cá nhân- trẻ đọc.
- Cô chú ý sửa sai cho trẻ.
- Đàm thoại:
 - + Chúng mình vừa đọc bài thơ gì?
 - + Cây đào đầu ngõ thế nào?
 - + Bông đào thế nào?
 - + Cánh đào có màu gì?
 - + Các bạn mong hoa đào nở để làm gì?

=> Cô giáo dục trẻ biết được mỗi khi hoa đào nở là báo hiệu tết đến. Hoa đào là hoa đặc trưng của ngày tết.

nên nhà chúng mình thường mua hoa đào về chưng cho đẹp, vậy nên các con k được bẻ cành, ngắt hoa.

***HD 3: Hát “Sắp đến tết rồi”.**

- Cô cùng trẻ hát bài hát: “Sắp đến tết rồi” 1-2 lần.

Đánh giá trẻ hàng ngày

Thứ 5, ngày 24 tháng 01 năm 2025.

HOẠT ĐỘNG HỌC

*** Phát triển TCKN - XH: Bé vui đón Tết**

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết một số hoạt động đón tết.
- Trẻ thực hiện một số thao tác, công việc gói bánh chưng, sắp mâm ngũ quả, mặc quần áo đẹp đón tết.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động

2. Chuẩn bị

- Một số hình ảnh về các hoạt động đón tết, clip về chúc tết ông bà, người thân

3. Tiến hành

*** HD1: Sắp đến tết rồi.**

- Cho trẻ hát bài hát “Sắp đến tết rồi”
- Đàm thoại:
 - + Chúng mình vừa hát bài hát gì?
 - + Sắp đến tết bé thấy như thế nào?
 - + Mẹ làm gì?
 - + Bé biết làm gì?

*** HD2: Bé vui đón tết.**

- Cô trò chuyện với trẻ về các hoạt động đón tết.
- Cho trẻ xem một số hình ảnh về các hoạt động đón tết.
 - + Mọi người đang làm gì?
 - + Chuẩn bị những gì?
 - + Bố, mẹ chở con đi đâu?
 - + Mua cho con những gì?
- Mọi người trong gia đình chuẩn bị đón tết như thế nào?
- Bố, mẹ, ông, bà làm gì, mua sắm những gì? (Dọn nhà, nấu bánh chưng, bánh tét, chưng mâm ngũ quả...)
- Cho trẻ xem 1 đoạn clip về việc chuẩn bị đón tết
 - + Con muốn làm gì để đón tết?
 - + Con làm như thế nào?
- Cháu chơi trưng bày chuẩn bị đón tết:
 - + Nhóm 1: Trưng bày mâm ngũ quả
 - + Nhóm 2: Trang trí cây mai, cây đào.

+Nhóm 3: Mặc trang phục đẹp để đi chúc tết

*** HĐ3: Chúc tết.**

- Cho trẻ hát bài hát “Chúc tết”

Đánh giá trẻ hàng ngày

Thứ 6, ngày 25 tháng 01 năm 2025

HOẠT ĐỘNG HỌC

*** Phát triển nhận thức: Đếm, nhận biết số lượng trong phạm vi 4.**

1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ nhận biết và đếm số lượng trên các đối tượng trong phạm vi 4
- Trẻ đếm lần lượt từng đối tượng, không bỏ đối tượng, không đếm lặp lại và nói được kết quả số lượng 4.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động

2. Chuẩn bị:

- Mô hình vườn hoa xuân: 1 cây hoa màu đỏ, 2 cây hoa màu vàng, 3 cây hoa màu hồng
- Mỗi trẻ có 4 bông hoa màu đỏ, 4 lọ cắm hoa, 1 bài tập có nhóm hoa số lượng 2, 3, 4.

- Đồ dùng của cô giống đồ dùng của trẻ (to hơn)

*** HĐ1: Tham quan vườn hoa xuân.**

- Cô cho trẻ đi tham quan vườn hoa
- Hỏi trẻ:
 - + Trong vườn hoa có những bông hoa màu gì?
 - + Có mấy bông hoa màu đỏ? Có mấy bông hoa màu vàng? Và có bao nhiêu bông hoa màu hồng?
 - + Cô cho trẻ đếm từng nhóm hoa

*** HĐ2: Đếm, nhận biết số lượng trong phạm vi 4**

- Cô cho trẻ đi lấy rổ đồ dùng về chỗ. Cô hỏi trẻ:
 - + Trong rổ con có gì?
- Cô cho trẻ xếp hết số hoa ra lên hàng trên.
- Cô cho trẻ xếp 3 lọ hoa thẳng hàng ở phía dưới, mỗi bông hoa tương ứng với một lọ hoa
- Cô cho trẻ đếm số lọ hoa, lần lượt trẻ đếm
- Cô cho trẻ nhận xét số bông hoa và số lọ hoa hai nhóm như thế nào? Nhóm nào ít hơn, nhóm nào nhiều hơn?
- Cô cho trẻ lấy thêm 1 lọ hoa và đếm số lọ hoa.
- Các con có 3 lọ hoa thêm 1 lọ hoa là mấy lọ hoa, cô cho trẻ đếm số lọ hoa mới có
- Cô cho cá nhân trẻ chỉ và đếm
- Cô cho trẻ kiểm tra xem hai nhóm như thế nào?
- Cô cho trẻ đếm số hoa và số lọ hoa: cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân trẻ đếm.
- Có 4 bông hoa, 4 lọ hoa thì tương ứng với thẻ có mấy chấm tròn.
- Cho trẻ cắt từng loại đồ dùng vừa nhặt vừa đếm.

*** HĐ3: Củng cố**

- Cô cho trẻ đi xung quanh lớp tìm những đồ dùng có số lượng 4
- Cô cho trẻ chơi trò chơi “Tai tinh”: làm theo yêu cầu của cô (ghép 4 bạn thành 1 nhóm)
- Cô cho trẻ làm phiếu bài tập, khoanh tròn nhóm có 4 đối tượng.

Đánh giá trẻ hàng ngày