

VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG NGÀY

NHÁNH 1: “Chú thợ xây”

Thời gian thực hiện: (Từ 09/12/2024 đến 13/12/2024)

Người thực hiện : Bùi Thị Thu

Thứ 2, ngày 09 tháng 12 năm 2024

HOẠT ĐỘNG HỌC

*** Phát triển thể chất: Chạy theo đường zíc zắc.**

I. Mục đích - yêu cầu.

1. Kiến thức.

- Trẻ nhớ tên vận động, biết chạy theo đường zíc zắc.

2. Kỹ năng.

- Kiểm soát được vận động chạy liên tục trong đường zíc zắc không chệch ra ngoài.

3. Thái độ.

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.

II. Chuẩn bị.

- Sắc xô
- Bài hát cháu yêu cô chú công nhân.
- Đường Zíc zắc rộng 50cm, 3 điểm zíc zắc (khoảng cách giữa các điểm zíc zắc 2-2,5m)
- Dây thừng, dải dề can.

III. Tiến hành:

***HD1: Khởi động**

- Cô cho trẻ chơi sờ đoán đồ dùng trong túi.
- Hỏi trẻ: + Những đồ dùng này để làm gì?
+ Do ai làm ra?
- Trẻ đi với các kiểu đi khác nhau: Nhanh chậm, khom lưng, kiễng gót... Về đội hình vòng tròn.

*** HD2: Trọng động.**

* Cho trẻ tập bài tập PTC, mỗi động tác 2 lần x 4 nhịp. Tập kết hợp bài hát “cháu yêu cô chú công nhân”.

* VĐCB: Chạy theo đường zíc zắc.

- Cô hỏi trẻ với con đường này các con chơi được những trò chơi gì?
- Cho 2-3 trẻ chơi theo ý tưởng của trẻ.
- Cô giới thiệu vận động.
- Cô làm mẫu và phân tích vận động.

+ TTCB: Đứng tự nhiên trước vạch xuất phát, chân phải chệch trước để tạo đà, mắt nhìn thẳng phía trước.

+ TH: Khi có hiệu lệnh “chạy”, cô chạy liên tục trong đường zíc zắc, không chệch ra ngoài, đến điểm zích zắc khéo léo chuyển hướng theo đường zích zắc, cứ như vậy chạy hết con đường rồi đi về phía cuối hàng đứng.

- Mời 1 - 2 trẻ thực hiện
- Lần lượt cho trẻ thực hiện 2-3 lần..
- Lần 3 cho trẻ thi đua 2 đội
- Hỏi tên vận động
- Mời 1-2 trẻ thực hiện lại
- Cho trẻ béo phì, thừa cân lên thực hiện lại vận động 1-2 lần.

*TCVĐ: Kéo co

- + Cô giới thiệu tên trò chơi và cách chơi
- + Cho trẻ chơi 1-2 lần.

*** HD3: Hồi tĩnh**

- Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng quanh sân tập 1-2 phút.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

Thứ 3, ngày 10 tháng 12 năm 2024

HOẠT ĐỘNG HỌC

*** Phát triển nhận thức: Một và nhiều.**

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức.

- Trẻ nhận biết được các nhóm đối tượng có số lượng 1 và nhiều.

2. Kỹ năng.

- Trẻ có kỹ năng đếm, nhận biết các nhóm đối tượng có số lượng 1 và nhiều. Nói đúng từ chỉ số lượng 1 và nhiều.

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- PowerPoint: Ôn đếm số lượng; nhận biết “một và nhiều”
- Mỗi trẻ 1 rô lô tô có con chó , 2 con mèo.
- Một số quả con vật có số lượng từ 1 đến 3.
- Bài tô màu con vật.
- Bài hát: Gà trống mèo con và cún con

III. Tiến hành:

*** HĐ1: Ôn đếm số lượng từ 1 đến 3.**

- Cô cho trẻ đi tham quan cửa hàng bán thú cưng
- Đàm thoại:
 - + Trong cửa hàng có những con gì?
 - + Có mấy con chó? Cô cho trẻ đếm (Có 2 con chó).
 - + Có mấy con mèo? Cô cho trẻ đếm (Có 3 con mèo).
 - + Có mấy con gà? Cô cho trẻ đếm (Có 1 con gà).
 - + Có con gì đây? Đố các con biết có bao nhiêu con gà trong đàn này? (Nhiều con gà)

*** HĐ2: Nhận biết một và nhiều.**

- Cho trẻ đi lấy rô đồ dùng về chỗ ngồi, hỏi trẻ:
 - + Trong rô chúng mình có gì? (con chó, con mèo)
 - + Chúng mình cùng chọn 1 con chó giống cô và xếp ra bảng nào?
 - + Trước mặt chúng mình có gì?
 - + Có mấy con chó? Con chó có màu gì?
- Cô nhấn mạnh: 1 con chó màu xám gọi là 1.
- Cho cả lớp, cá nhân trẻ nói
- Trời tối trời sáng
- Cô xếp ra bảng 2 con mèo và hỏi trẻ: Cô có gì đây?
- Cho trẻ lấy con mèo xếp ra bảng, xếp dưới con chó, xếp thành hàng ngang từ trái qua phải giống cô?
 - + Con mèo có màu gì?
 - + Có mấy con mèo? (Cho cá nhân trẻ phát âm nhiều con mèo)
- Cho trẻ đếm số con mèo của cô.
- Cô nhấn mạnh: Những nhóm có 2 trở lên gọi là nhiều đấy.
- Cho trẻ nhìn vào bảng của mình và hỏi:
 - + Nhóm con chó và nhóm con mèo như thế nào với nhau?
- Cho trẻ đếm số lượng con chó và con mèo trên bảng của trẻ.
 - + Có bao nhiêu con chó? 1 con chó (cho cả lớp, cá nhân phát âm “con chó”)
 - + Có bao nhiêu con mèo? (cho cả lớp, cá nhân đếm và phát âm “con mèo”)
- Cô khen trẻ
- Con mèo và con chó chúng mình xem cô có gì đây? (1 cá, 3 con chuột)
 - + Con cá có mấy con? Con chuột có mấy con? (cho trẻ đếm và nói đúng từ chỉ số lượng: 1 cá, 3 con chuột.)
- Cô nhấn mạnh: Những nhóm có 1 gọi là 1. Những nhóm có 3 trở lên gọi là nhiều đấy.
- Trò chơi: Tìm theo yêu cầu
 - + Khi cô nói “1” thì chúng mình cùng chọn 1 cây gậy lên và nói 1 con cá, còn khi cô nói “nhiều” thì chúng mình chọn nhiều con chột.

- Cho trẻ tìm xung quanh lớp nhóm có 1 và nhóm có nhiều

*** HĐ3: Ôn luyện củng cố.**

- Trò chơi 1: “Mang quả cho bạn”

+ Cách chơi: Cho trẻ vừa đi vừa hát, khi có hiệu lệnh “Tìm chuồng cho con vật” thì trẻ nhanh chân tìm chuồng ai có 1 con thì đem về cho nhóm chuồng có 1 con, bạn nào có nhiều con thì cùng đem về cho nhóm có nhiều con

- Trò chơi 2: cho trẻ tô màu vàng cho nhóm con có 1, tô màu đỏ cho nhóm có nhiều con

Đánh giá trẻ hàng ngày:

Thứ 4, ngày 11 tháng 12 năm 2024

HOẠT ĐỘNG HỌC

Phát triển ngôn ngữ: Thơ “Em làm thợ xây”

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức.

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ.

2. Kỹ năng.

- Trẻ thuộc thơ, đọc thơ đúng nhịp, thể hiện tình cảm khi đọc thơ và trả lời được câu hỏi của cô.

3. Thái độ.

- Qua bài thơ giáo dục trẻ biết yêu quý gia đình, kính trọng và biết ơn những bác thợ.

2. Chuẩn bị:

- Powepoi bài thơ “ Em làm thợ xây”.
- Nhạc bài hát “Cháu yêu cô chú công nhân”.

3. Tiến hành:

*Hoạt động1: Đố vui cùng trẻ

- Cô đọc câu đố về nghề thợ xây, nghề bác sĩ...
"Nghề gì chăm sóc bệnh nhân
Cho ta khỏe mạnh, vui chơi học hành"
"Nghề gì làm bạn vừa vui
Xây nhà cao đẹp bạn, tôi đều cần"
Đố là nghề gì?
+ Các con còn biết những nghề gì?
+ Công việc của nghề đó là gì?
- Cô NX, dẫn dắt, giới thiệu bài thơ: “Em làm thợ xây”

*Hoạt động 2: Dạy trẻ đọc thơ “Em làm thợ xây”

- Cô đọc diễn cảm bài thơ lần 1 kết hợp với cử chỉ, điệu bộ.
- Cô hỏi trẻ:
+ Các con vừa nghe cô đọc bài thơ gì? Do ai sáng tác?
- Giảng nội dung: Bài thơ thể hiện niềm vui của một bạn nhỏ khi làm thợ xây, xây lên những ngôi nhà cho những người thân yêu trong gia đình.
- Cô đọc lần 2, kết hợp tranh minh họa bài thơ.
- Cô dạy trẻ đọc từng câu thơ.
- Cả lớp đọc cùng cô 2-3 lần.
- Thi đua theo tổ, nhóm (cô sửa sai cho trẻ)

- Cá nhân đọc thơ.
- Đàm thoại:
 - + Bạn nhỏ trong bài thơ thích làm nghề gì?
 - + Nghề thợ nề là nghề gì?
- Cô giải thích nghề "thợ nề" hay còn gọi là nghề thợ xây.
 - + Bạn nhỏ lại được đóng vai làm gì nữa?
 - + Bạn ấy xây nhà cho ai?
 - + Bạn nhỏ xây nhà như thế nào?
- Cô giải thích từ "thoăn thoắt" là làm việc rất nhanh nhưng lại rất khéo léo.
 - + Khi làm thợ xây bạn nhỏ cảm thấy như thế nào?
 - + Để tỏ lòng biết ơn các cô chú công nhân xây dựng các con phải làm gì?
- GD: Cô GD trẻ biết yêu quý gia đình, kính trọng và biết ơn những bác thợ.

***Hoạt động3: Cháu yêu cô chú công nhân**

- Cô cùng trẻ hát múa bài: “ Cháu yêu cô chú công nhân”

Đánh giá trẻ hàng ngày

Thứ 5, ngày 12 tháng 12 năm 2024

HOẠT ĐỘNG HỌC

*** Phát triển nhận thức: Tìm hiểu công việc của chú thợ xây.**

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức.

- Trẻ biết gọi tên, công việc, dụng cụ, sản phẩm, ích lợi của nghề xây dựng.

2. Kỹ năng.

- Rèn kỹ năng quan sát, khả năng tư duy, ghi nhớ có chủ định cho trẻ.

3. Thái độ.

- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ biết yêu quý kính trọng bác thợ xây dựng.

II. Chuẩn bị:

- Hình ảnh chú thợ xây đang xây nhà, tranh một số dụng cụ lao động, sản phẩm chú thợ xây.
- Bài hát: “Cháu yêu cô chú công nhân”.

III. Tiến hành

*** HĐ1: Trò chuyện cùng bé**

- Cô cho trẻ hát “Cháu yêu cô chú công nhân” và đàm thoại.
 - + Các con vừa hát bài hát gì?
 - + Cô chú công nhân làm gì?
 - + Con biết những nghề gì?

*** HĐ2: Bác thợ xây.**

- Cho trẻ xem hình ảnh bác thợ xây nhà trên máy tính và đàm thoại.
 - + Đây là ai? Chú thợ xây đang làm gì?
 - + Chú thợ xây làm việc ở đâu?
 - + Chú sử dụng dụng cụ gì?
 - + Chú thợ xây đang xây gì?
- Lần lượt cho trẻ quan sát từng tranh và đàm thoại về nội dung trong tranh.

- Cô cho trẻ bắt trước thao tác công việc của chú thợ xây.

*** HĐ3: Ai chọn nhanh.**

- Cô cho trẻ chơi trò chơi: “Thi xem ai nhanh”, giới thiệu cách chơi và luật chơi.
 - + Cô cho mỗi đội 1 rổ tranh. Cô cho trẻ chọn tranh theo yêu cầu của cô.
- Cho trẻ thi đua theo 2 đội:
 - + 1 đội chọn dụng cụ của bác thợ xây, 1 đội chọn công việc của bác thợ xây gắn lên bảng.
- Cho trẻ kiểm tra lại kết quả.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

Thứ 6, ngày 13 tháng 12 năm 2024

HOẠT ĐỘNG HỌC

*** Phát triển thẩm mỹ: Dạy kỹ năng ca hát: Cháu yêu cô chú công nhân.**

NDKH: + Nghe hát: Lớn lên cháu lái máy cày

+ TCÂN: Nhảy theo điệu nhạc

I. Mục đích- Yêu cầu:

1. Kiến thức.

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả. Trẻ hiểu được nội dung bài hát.

2. Kỹ năng.

- Trẻ thuộc bài hát, hát tự nhiên, đúng giai điệu, lời ca bài, biểu diễn tự nhiên vui tươi.

3. Thái độ.

- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát: : Cháu yêu cô chú cô nhân, lớn lên cháu lái máy cày.
- Tranh lô tô cô chú công nhân.

III. Tiến hành:

* HĐ1: TCÂN

- Cô giới thiệu tên trò chơi “Nhảy theo điệu theo nhạc”, gt cách chơi.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần.

* HĐ2: Dạy KNCH bài “Cháu yêu cô chú cô nhân”

- Cô hát mẫu lần 1 không nhạc.
- Đàm thoại: + Cô vừa hát bài hát gì?
+ Bài hát do ai sáng tác.
- Giảng nội dung: Chú công nhân xây nhà cao tầng, cô công nhân dệt may áo mới...
- Cô hát cho trẻ nghe lần 2 kết hợp nhạc.
- Cô bắt nhịp cho cả lớp hát từng câu 1-2 lần đến hết bài.
- Bắt nhịp cho cả lớp hát lại cả bài.
- Cho cả lớp hát kết hợp nhạc đệm.
- Cho trẻ hát theo nhiều hình thức tổ, nhóm, cá nhân với nhạc .
- Cô chú ý sửa sai cho trẻ
- Cả lớp hát lại 1 lần.
- Hỏi lại trẻ tên bài hát, tên tác giả.

* HĐ3: Hát cho bé nghe

- Cô dẫn dắt, giới thiệu bài hát “Lớn lên cháu lái máy cày”
- Cô hát lần 1. Giảng nội dung bài hát.
- Cô hát lần 2, kết hợp làm động tác minh họa, cho trẻ biểu diễn cùng cô.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH

NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 21:21 22/01/2025
bởi Bùi Thị Thu (ad_mnah_thu@) – Mầm non An Hưng