

NHÁNH 2: “ Biết ơn thầy cô ”

Thời gian thực hiện: (Từ 18/11/2024 đến 22/11/2024)

Người thực hiện : Vũ Thị Hải Yến

Thứ 2, ngày 18 tháng 11 năm 2024

HOẠT ĐỘNG HỌC

*** Phát triển thể chất: Tung bắt bóng với cô khoảng cách 2m.**

I, Mục đích yêu cầu.

1.Kiến thức:

- Trẻ biết thực hiện bài tập tung bắt bóng với người đối diện mà không làm rơi bóng.
- Trẻ biết cách chơi trò chơi
- Dạy trẻ biết phối hợp cùng tung bóng với cô.

2. Kỹ năng:

- Phát triển cơ tay cho trẻ
- Rèn cho trẻ phản xạ nhanh nhẹn, khéo léo

3.Thái độ:

- Trẻ hứng thú tích cực tham gia hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Mỗi trẻ 1 quả bóng
- Sân tập sạch sẽ
- bài hát “ Cô và mẹ”, “ Quả bóng”.

III. Tiến hành.

* HĐ 1: Khởi động.

- Cô cho trẻ chơi TC: Quả bóng ở đâu.
- Cho trẻ làm vận động viên cầm bóng đi lại nhẹ nhàng xung quanh sân tập vừa đi vòng tròn vừa kết hợp các kiểu đi kiễng chân, đi bằng gót chân, đi khom, đi nhanh, chậm theo đội hình vòng tròn kết hợp với bài hát “ Quả bóng”.

*** HĐ2. Trọng động.**

- Tập bài tập phát triển chung kết hợp với bóng, theo nhạc bài hát “ Cô và mẹ ”
- + ĐT tay: Từng tay đưa lên cao, hai tay giang ngang..
- + ĐT bụng: nghiêng người sang hai bên.
- + ĐT đứng khuyu gối
- + ĐT bật: tách- chụm chân

+ Vận động cơ bản : Tung bắt bóng với người đối diện

- Cô cho trẻ đứng thành 2 hàng đứng đối diện cách nhau 2m
- Cô làm mẫu lần 1: Không phân tích
- Cô làm mẫu lần 2; Phân tích từng động tác
- Đầu tiên cô cầm bóng bằng 2 tay các ngón tay xoè rộng ôm bóng sau đó dùng lực tung bóng mạnh về phía người đối diện. người đối diện chú ý mắt nhìn theo bóng lưng thẳng và dùng hai tay bắt bóng . sau đó lại tung cho người đối diện
- Cô cho 1-2 trẻ lên thực hiện mẫu cả lớp quan sát và nhận xét
- Cô cho lần lượt 2 trẻ lên thực hiện mỗi trẻ thực hiện 2-3 lần
- Cô bao quát và hướng dẫn, động viên khuyến khích trẻ thực hiện và sửa sai cho trẻ
- Cô hỏi trẻ tên vận động.
- Cho trẻ khá giỏi tập lại 1 lần.

- Trò chơi: “Đá bóng vào gol”

- Cho trẻ chơi 1-2 lần
- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi, cho mỗi đội trẻ chơi đá bóng vào gol 2 lần.
- Cô động viên, khen trẻ

*** HĐ3. Hồi tĩnh**

- Cho trẻ đi thành vòng tròn, hít thở nhẹ nhàng theo nhạc. (1-2 vòng).
- Nhận xét, khen ngợi, tuyên dương trẻ.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

Thứ 3, ngày 19 tháng 11 năm 2024

HOẠT ĐỘNG HỌC

*** Phát triển Ngôn ngữ: Thơ “ Cô và mẹ”**

I.Mục đích yêu cầu.

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả
- Trẻ hiểu nội dung bài thơ

2. Kỹ năng

- Trẻ thuộc thơ, biết đọc thơ diễn cảm, biết ngắt nghỉ đúng nhịp
- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ

3. Thái độ

- Trẻ tham gia hoạt động cùng cô và bạn.
- Giáo dục trẻ biết chơi đoàn kết với nhau, nhường nhịn và giúp đỡ nhau khi chơi

II. Chuẩn bị:

*** Đồ dùng của cô**

- Power point minh họa cho bài thơ.
- Bài hát : Cô và mẹ.

III. Tiến hành

HD1. Ổn định tổ chức

- Cô và trẻ cùng hát bài “ Cô và mẹ”.
- Trò chuyện về nội dung bài hát

HD2. Đọc thơ “ Cô và mẹ”

- Giới thiệu bài thơ: “Cô và mẹ”- Tác giả: Trần Quốc Toàn
- Cô đọc diễn cảm lần 1:
 - + Cô hỏi trẻ tên bài thơ, tác giả.
- Cô đọc 2 lần kết hợp power point minh họa
- Đàm thoại, trích dẫn:
 - + Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì?
 - + Của tác giả nào?
 - + Buổi sáng bạn nhỏ được mẹ đưa đi học, khi tới lớp bé phải chào ai?
 - + Bé chạy tới ôm cổ ai?
 - + Buổi chiều bạn nhỏ lại chào cô để đến với ai?
 - + Hai chân trời của con là những ai?
 - + Qua bài thơ, các con thấy bạn nhỏ như thế nào?
 - + Các con có yêu cô và mẹ không nào?
- Giáo dục: Các con ạ! Khi ở nhà các con được mẹ chăm sóc, còn khi đi học được cô giáo tận tình dạy dỗ và chăm sóc ân cần chu đáo, vì vậy các con phải yêu thương cả mẹ và cô giáo nhé.
- Dạy trẻ học thuộc thơ:
 - + Cho cả lớp đọc thơ 2 lần
 - + Cho lần lượt tổ, nhóm, cá nhân đọc thơ (Cô chú ý sửa sai, sửa ngọng cho trẻ)

- Nhận xét, động viên, khen ngợi trẻ đọc thơ.

HD 3. Kết thúc:

- Cô nhận xét và chuyển hoạt động.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

Thứ 5 ngày 21 tháng 11 năm 2024

HOẠT ĐỘNG HỌC

*** Phát triển thẩm mỹ: Dán hoa tặng cô.**

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết gọi tên các bông hoa có cánh hoa khác nhau: hoa cánh bướm, hoa cánh tròn, hoa cánh dài.

2. Kỹ năng:

- Trẻ biết cách phết hồ và dán các bông hoa để tạo thành bức tranh đẹp...

3. Thái độ:

- Biết yêu quý, giữ gìn sản phẩm của mình và của bạn.
- Biết yêu quý, kính trọng cô giáo, biết ý nghĩa ngày 20/11.

II. Chuẩn bị:

- Đồ dùng của cô: 3 bức tranh.
- + Bức tranh hoa cánh tròn. Bức tranh hoa cánh dài. Bức tranh hoa cánh bướm.
- + 2 giá tạo hình, một số kẹp.
- + Mỗi trẻ 1 rổ đựng các bông hoa, lá, bút sáp màu, hồ dán, khăn lau tay.

III. Tiến hành

* *Hoạt động 1: Ổn định tổ chức, trò chuyện về bức tranh dán hoa.*

- Cô cho trẻ hát bài “Cô và mẹ”, gọi hỏi trẻ:
- Các cháu vừa hát bài hát nói về ai? Ở nhà ai chăm sóc các cháu?
- Thế đến trường ai chăm sóc? Vậy các cháu có biết sắp đến ngày lễ của ai không?
- Được tổ chức vào ngày nào?...
- Cô đưa 3 bức tranh ra cho trẻ quan sát và gọi hỏi:
- Cô có bức tranh gì đây? Bông hoa có màu gì? Nhị hoa có màu gì? cánh hoa như thế nào? (cánh tròn, cánh dài, cánh bướm).
- Lá của hoa có màu gì?
- + Cô đưa 2 bức tranh còn lại và hỏi tương tự
- Muốn dán được bức tranh đẹp thì trước tiên chúng ta dán cái gì trước? Vậy muốn dán được thì chúng ta cần phải có gì?
- Cô phết hồ vào đầu của bông hoa? Phết hồ như thế nào?
- Các cháu thấy 3 bức tranh của cô như thế nào?
- Vậy các cháu có thích tô màu lọ hoa và dán các bông hoa để tặng cô của mình không?
- Cháu sẽ tô lọ hoa màu gì? Tô như thế nào?
- Cháu thích dán hoa cánh gì?
- Cháu phết hồ vào mặt nào của bông hoa? Dán như thế nào? (4 - 5 trẻ).

* *Hoạt động 2: Trẻ thực hiện.*

- Cô phát rổ đựng các bông hoa, lá, cuống, hồ dán đến từng trẻ.
- Cô bao quát, gọi hỏi, nhắc nhở và hướng dẫn thêm cho trẻ trong quá trình thực hiện.

* *Hoạt động 3: trưng bày sản phẩm.*

- Mời trẻ lên chọn và nhận xét về sản phẩm trẻ thích (3 - 4 trẻ).
- Mời trẻ lên tự giới thiệu về sản phẩm của mình. (2 - 3 trẻ). Cô nhận xét chung.
- *Kết thúc:* Cho cả lớp hát bài màu hoa.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

Thứ 6 ngày 17 tháng 11 năm 2023

HOẠT ĐỘNG HỌC.

*** Phát triển TCKNXH: Bé bóc trứng.**

I. Mục đích - yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ nhận biết được đặc điểm của quả trứng bóc được vỏ là quả trứng đã luộc chín.
- Trẻ biết bóc vỏ trứng đã luộc chín

2. Kỹ năng:

- Trẻ có kỹ năng bóc được hết vỏ trứng mà không bị nát, vỡ quả trứng.
- Trẻ có phản xạ nhanh khi chơi trò chơi.

3. Thái độ:

- Trẻ có thái độ yêu thích món ăn từ trứng.
- Trẻ có ý thức tham gia vào hoạt động một cách tích cực cùng các bạn trong lớp, hào hứng, nhiệt tình.

II. Chuẩn bị:

1. Đồ dùng của cô:

- Máy tính, loa, bài hát bản nhạc “Đổ quả”

- Một số hình ảnh bé bóc trứng.
- Một quả trứng gà sống, 1 quả trứng gà chín, đèn pin..

2. Đồ dùng của trẻ:

- Trứng chim cút đã luộc chín.

III. Tiến hành.

* HD1: Trò chuyện về quả trứng.

- + Cho trẻ hát bài “Đố quả”
- + Trong bài hát nói đến quả gì mà da cứng cứng?
- + Cô cho trẻ quan sát quả trứng và hỏi: Đây là quả trứng của con gì?
- + Đây là quả trứng sống hay trứng chín? Cô soi đèn pin để cho trẻ quan sát và phân biệt, Cô đập quả trứng sống và bóc vỏ quả trứng chín cho trẻ quan sát.
- + Muốn bóc được vỏ trứng thì phải luộc chín quả trứng hay để trứng sống?
- + Các cô nhà bếp đã nấu quả trứng này cho chúng mình ăn lần nào chưa?
- + Các cô nấu trứng còn vỏ hay đã bóc vỏ rồi?
- + Ăn trứng giàu chất gì?
- + Hôm nay cô cùng các con sẽ bóc trứng để các cô nhà bếp nấu cho các con ăn nhé.

* HD2: Bé bóc trứng.

- Cô cho trẻ xem một số hình ảnh trên máy vi tính hướng dẫn cách bóc trứng, sau đó cô làm mẫu cho trẻ xem.
- Đàm thoại với trẻ:
 - + Muốn bóc được trứng dễ thì đầu tiên phải làm gì?
 - + Cô đập đập quả trứng sau đó bóc tách hết vỏ ra khỏi quả trứng.

+ Cô bóc quả trứng thứ 2 cho trẻ nói cách bóc.

+ Cho trẻ về 4 bàn ngồi bóc trứng.

***HD3: TC chuyển trứng.**

- Cô cho trẻ chơi trò chơi: chuyển trứng 1 – 2 lần.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH

NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 21:15 22/01/2025
bởi Vũ Thị Hải Yến (ad_mnah_yenvth) – Mầm non An Hưng