

## **NHÁNH 2: “ Chú bộ đội ”**

**Thời gian thực hiện: ( Từ 16/12/2024 đến 20/12/2024)**

**Người thực hiện : Vũ Thị Hải Yến**

Thứ 2, ngày 16 tháng 12 năm 2024

### **HOẠT ĐỘNG HỌC**

**\* Phát triển thẩm mỹ: Dạy kỹ năng VDMH bài: Em làm chú bộ đội**

**- Nghe hát: Chú bộ đội đảo xa.**

**- Trò chơi AN: Nghe giai điệu đoán tên bài hát.**

#### **I. Mục đích yêu cầu:**

##### **1. Kiến thức.**

- Trẻ biết vận động minh họa bài hát “Em làm chú bộ đội”

##### **2. Kỹ năng.**

- Trẻ biểu diễn tự tin, hồn nhiên, thể hiện tình cảm khi biểu diễn.

##### **3. Thái độ.**

- Trẻ hứng thú nghe cô hát, tích cực tham gia trò chơi âm nhạc.

#### **II. Chuẩn bị:**

- Nhạc beat bài : Em làm chú bộ đội; Cháu thương chú bộ đội.

- Trò chơi âm nhạc: “Nghe giai điệu đoán tên bài hát” trên máy tính.

#### **III. Tiến hành:**

##### **\*HD1: Chú bộ đội**

- Cho trẻ xem hình ảnh chú bộ đội luyện tập và trò chuyện với trẻ:

+ Chú bộ đội đang làm gì?

+ Chú luyện tập như thế nào?

+ Con biết bài hát nào nói về chú bộ đội?

- TCAN: Nghe giai điệu đoán tên bài hát.

+ Cô giới thiệu tên tc, cách chơi.

+ Cô cho trẻ chơi 2-3 lần

- Cô cho trẻ nghe nhạc bài hát, đoán tên bài hát “ Em làm chú bộ đội”

**\*HD2: Dạy KNVD minh họa bài hát: Em làm chú bộ đội**

- Cả lớp hát bài hát “ Em làm chú bộ đội” 1-2 lần
- Cô cho 1- 2 nhóm trẻ hát
- Cô cho trẻ vận động sáng tạo theo ý thích.
- Cô mời 1-2 trẻ lần vận động theo ý thích của mình
- Cô giới thiệu vận động minh họa.
- Cô vận động mẫu 1- 2 lần, cô gợi ý động tác vận động.
  - + Câu hát 1: “Vai chú...đẹp xinh”: Cô đặt hai tay lên vai đồng thời nhún đầu gối và nghiêng vai sang 2 bên.
  - + Câu hát 2: “Đi..thật nhanh”: Cô dậm chân tại chỗ kết hợp vung tay sang 2 bên.
  - + Câu hát 3: “Chú...lắm”: Cô đưa lần lượt từng tay chéch lên cao sau đó đưa tay áp vào ngực kết hợp nhún chân.
  - + Câu hát cuối: “Súng...hoà bình”: Hai tay cô nắm hờ, tay trái để vuông góc, tay phải nắm hờ dưới khuỷu tay trái và kết hợp dậm chân.
- Cả lớp vận động cùng cô 2- 3 lần.
- Cô cho trẻ thi đua theo tổ, nhóm, cá nhân vận động .
- Hỏi trẻ tên vận động.
- Cô cho trẻ vận động lại bài hát 1-2 lần.

**\*HD3: Nghe hát “ Chú bộ đội đảo xa”**

- Cô giới thiệu tên bài hát nghe, tác giả.
- Cô hát cho trẻ nghe lần 1 giảng giải nội dung bài hát.
- Cô hát lần 2 kết hợp minh họa, khuyến khích trẻ vận động cùng cô.

**Đánh giá trẻ hàng ngày:**

Thứ 3, ngày 17 tháng 12 năm 2024

## HOẠT ĐỘNG HỌC

**\* Phát triển ngôn ngữ: Truyện “ Chú thỏ tinh khôn”.**

### **I. Mục đích yêu cầu.**

#### **1. Kiến thức.**

- Trẻ nhớ tên truyện, tên và tính cách của các nhân vật trong truyện. Trẻ hiểu diễn biến nội dung câu chuyện.

#### **2. Kỹ năng.**

- Trẻ mạnh dạn trả lời câu hỏi của cô. Bắt chước được giọng nói của nhân vật trong truyện.

#### **3. Thái độ.**

- Thông qua hoạt động giáo dục trẻ thật thà trung thực với mọi người và bình tĩnh trước khó khăn, nguy hiểm.

### **II. Chuẩn bị:**

- Mũ thỏ cho cô và trẻ.
- Sa bàn, rối tay.
- Nhạc bài : “Trời nắng trời mưa”

### **III. Tiến hành:**

#### **\* HĐ1: Trò chuyện cùng bé**

- Cô dẫn dắt kể 1 chi tiết nhỏ trong truyện và giả làm tiếng kêu “hu hu” của nhân vật cá sấu.
- Hỏi trẻ:
  - + Con vừa nghe tiếng kêu của con vật gì?
  - + Nó sống ở đâu?
  - + Cá sấu là con vật như thế nào?
  - + Ai biết câu chuyện nào nói về con cá sấu kể cho cô và các bạn nghe?
- Cô dẫn dắt giới thiệu về câu chuyện.

#### **\* HĐ2: Truyện “Chú thỏ tinh khôn ”**

- Cô kể lần 1: Bằng lời diễn cảm.
- Cô cho trẻ làm động tác chú thỏ về chỗ ngồi.

- Cô kể lần 2: Sử dụng sa bàn, rối tay.

- Đàm thoại:

+ Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?

+ Trong câu chuyện “Chú thỏ tinh khôn” có những nhân vật nào?

+ Thỏ ra bờ sông ăn cỏ và nó đã gặp ai?

+ Khi đến gần Thỏ, Cá Sấu đã làm gì?

+ Thỏ đã nói với Cá Sấu như thế nào?

+ Qua câu chuyện con thích nhân vật nào? Vì sao?

+ Con không thích nhân vật nào? Vì sao?

- Cô NX, giáo dục trẻ: Thỏ rất thông minh, nhanh trí, không nhút nhát. Các con phải học tập Thỏ không nhút nhát, sợ sệt dù trong bất cứ hoàn cảnh nào. Yêu quý và bảo vệ những những con vật có ích, tránh xa những con vật hung dữ nhé.

**\* HĐ3: Trẻ đóng vai nhân vật**

- Cho trẻ về 3 nhóm đóng vai theo lời dẫn chuyện của cô.

- Kết thúc: Cho trẻ vận động theo nhạc bài : “Trời nắng trời mưa” và cho trẻ đi tắm nắng..

**Đánh giá trẻ hàng ngày:**

Thứ 4, ngày 18 tháng 12 năm 2024

## HOẠT ĐỘNG HỌC

**\* Phát triển nhận thức: Tách, gộp nhóm 3 đối tượng.**

### I. Mục đích - yêu cầu:

#### 1. Kiến thức.

- Trẻ biết tách nhóm 3 đối tượng thành 2 nhóm nhỏ, đếm và chọn thẻ chấm tròn tương ứng cho mỗi nhóm.

#### 2. Kỹ năng.

- Phát triển khả năng quan sát và ghi nhớ cho trẻ. Luyện kỹ năng đếm, tách và gộp trong phạm vi 3.

#### 3. Thái độ.

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.

### II. Chuẩn bị:

- Đồ dùng của cô:
  - + Bài giảng Powrpoint: “Tách, gộp nhóm 3 đối tượng”
  - + Ti vi, máy tính; Các giá gỗ có gắn thẻ 3 chấm tròn; Nhạc bài hát: Gà trống, mèo con và cún con.
- Đồ dùng của trẻ: Rổ đựng 3 con mèo, thẻ chấm tròn từ 1- 3, bảng xếp đủ cho mỗi trẻ.

### 3. Tiến hành:

#### \*HD 1: Ôn đếm số lượng trong phạm vi 3:

- Cô dẫn dắt trẻ tham dự ngày hội nông trại chăn nuôi qua màn hình nhỏ.
- Cô lần lượt cho nhóm con chó, con gà, con trâu xuất hiện trên màn hình, hỏi trẻ:
  - + Đến với ngày hội nông trại có con vật gì đây?
  - + Có tất cả mấy con chó (con gà, con trâu, con lợn)? (hỏi 2-3 cá nhân trẻ)
- Cô cho trẻ đếm mỗi nhóm và lên chọn thẻ chấm tròn tương ứng cho từng nhóm con vật

#### \*HD2: Dạy trẻ tách, gộp nhóm 3 đối tượng.

- Cho trẻ đi lấy rổ đồ chơi về chỗ ngồi, hỏi trẻ:
  - + Trong rổ các con có con gì?
- Các con hãy xếp các chú mèo ra bảng.
  - + Các con đếm xem có tất cả mấy chú mèo?
  - + Các con hãy tách 3 chú mèo ra thành 2 phần theo ý thích của mình?

- Trẻ tách, cô quan sát và hỏi trẻ về cách tách của trẻ:
  - + Con vừa tách 3 chú mèo ra thành 2 phần như thế nào? (Hỏi 2-3 cá nhân trẻ)
  - + Phần này có mấy con? Phần kia có mấy con?
- Cô nhận xét cách tách của trẻ và giới thiệu cách tách, gộp nhóm 3 đối tượng qua bài giảng Powrpoint:
- Cô cho các chú mèo xuất hiện trên màn hình, hỏi trẻ:
  - + Cô cũng có con gì đây?
  - + Có tất cả mấy chú mèo? Cho trẻ đếm
  - + 3 chú mèo tương ứng với thẻ mấy chấm tròn? Cô đặt thẻ 3 chấm tròn tương ứng.
- Cô cho trẻ xếp các chú mèo lên hàng trên, đếm số mèo trên bảng của trẻ và đặt thẻ chấm tròn tương ứng.
  - + Cô tách 1 phần có mấy chú mèo đây?
  - + 1 chú mèo tương ứng với thẻ mấy chấm tròn? Cô đặt thẻ 1 chấm tròn tương ứng.
  - + Còn phần trên còn lại mấy chú mèo? Cho trẻ đếm.
  - + 2 chú mèo tương ứng với thẻ mấy chấm tròn? Cô cất thẻ 3 chấm tròn và đặt thẻ 2 chấm tròn tương ứng với 2 chú mèo.
- Cô cho trẻ thực hiện cách tách 3 chú mèo ra thành 2 phần 1-2 giống cô, cho trẻ đếm từng phần vừa tách, cất thẻ 3 chấm tròn và đặt thẻ 1, 2 chấm tròn tương ứng cho mỗi phần.
- Trẻ thực hiện xong cô hỏi tập thể, cá nhân trẻ về cách thực hiện.

\* Hướng dẫn trẻ gộp 3 chú mèo .

- Cô cho chú mèo hàng dưới lên đứng cùng hàng với các chú mèo hàng trên, hỏi trẻ:
  - + Cô gộp 1 chú mèo ở dưới với 2 chú mèo ở trên cô có tất cả mấy chú mèo? Cho trẻ đếm số mèo vừa gộp. Cô cất thẻ 1, 2 chấm tròn đi và đặt thẻ 3 chấm tròn tương ứng.
- Cô cho trẻ thực hiện gộp 2 phần lại, cho trẻ đếm kết quả và đặt thẻ 3 chấm tròn tương ứng.
- Trẻ thực hiện xong cô hỏi tập thể, cá nhân trẻ về cách thực hiện.

### \* HĐ 3: Luyện tập- củng cố

\* Trò chơi: “Ai chọn đúng”

- Cách chơi: Trẻ cầm thẻ con vật trên tay, đi trên nền nhạc bài hát “Gà trống, mèo con và cún con”. Khi nghe hiệu lệnh “Các con vật tìm chuồng”. Các con vật sẽ tìm chuồng sao cho số lượng con vật trên thẻ với số con vật trong chuồng gộp vào thành 3 con.

- Luật chơi: Bạn nào cho con vật tìm chuồng có số lượng con vật nhiều hơn hoặc ít hơn 3 thì sẽ không được tính.
- Cô bao quát, kiểm tra kết quả và cho các nhóm con vật ở mỗi ngôi nhà chơi tách nhóm theo yêu cầu của cô.

**Đánh giá trẻ hàng ngày:**

Thứ 5, ngày 19 tháng 12 năm 2024

## **HOẠT ĐỘNG HỌC**

**\* Phát triển thể chất: Đi trong đường hẹp đầu đội túi cát**

### **I. Mục đích yêu cầu**

#### **1. Kiến thức.**

- Trẻ nhớ tên vận động, biết đi trong đường hẹp đầu đội túi cát.

#### **2. Kỹ năng.**

- Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể, không làm rơi túi cát khi thực hiện vận động. Phát triển cho trẻ khả năng khéo léo, phối hợp chân, mắt khi đi.

#### **3. Thái độ.**

- Trẻ tích cực, hứng thú tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ có ý thức kỷ luật và tinh thần hợp tác với bạn.

## II. Chuẩn bị

- Sân tập rộng sạch, an toàn vạch mốc cho trẻ.
- Đường hẹp rộng con đường là 20cm, độ dài đường hẹp từ 2,5-3m.
- Hình ảnh chú bộ đội
- Nhạc bài hát: Chú bộ đội

## III. Tiến hành:

### \* HD1: Khởi động

- Cô cho trẻ xem một số hình ảnh về chú bộ đội luyện tập trên máy vi tính.
- Trò chuyện với trẻ.
  - + Các chú bộ đội đang làm gì?
  - + Muốn có sức khỏe các chú bộ đội với các con phải làm gì?
  - + Cho trẻ đi vòng tròn với các kiểu đi ( Đi nhanh, chậm, đi bằng mũi chân, gót chân, đi khom lưng).

### \* HD2: Trọng động

- Cô cùng trẻ tập bài tập dân vũ mỗi động tác 2 lần x 4 nhịp
- **VĐCB:** Đi trong đường hẹp đầu đội túi cát
- Cô dẫn dắt: Các chú bộ đội hành quân phải đi qua một đoạn đường hẹp vừa đi vừa phải đội hành lý trên đầu.
- Cô mời 1,2 trẻ lên tập theo cách của trẻ.
- Cô giới thiệu VĐCB
- Cô thực hiện lần 1
- Cô thực hiện lần 2 kết hợp phân tích kỹ thuật động tác.
  - + TTCB: Cô đứng trước vạch chuẩn, cô để túi cát trên đầu.
  - + TH: Khi có hiệu lệnh cô nhẹ nhàng, khéo léo đi trong đường hẹp, chân không chạm vào 2 bên đường kết hợp giữ thẳng bằng không làm rơi túi cát, cứ như vậy cô đi cho đến hết con đường rồi về cuối hàng đứng.
- Lần lượt cho 2 trẻ ở 2 hàng lên tập, mỗi trẻ tập 2-3 lần. (Cô chú ý sửa sai cho trẻ.)

- Cho trẻ thực hiện dưới hình thức thi đua .

\* TCVD: Kéo co

- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi, luật chơi.

- Tổ chức cho trẻ chơi 2- 3 lần.

**\*HD3: Hồi tĩnh.**

- Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân tập.

**Đánh giá trẻ hàng ngày:**

Thứ 6, ngày 20 tháng 12 năm 2024

HOẠT ĐỘNG HỌC

**\* Phát triển thẩm mỹ: Dán mũ chú bộ đội**

**I. Mục đích yêu cầu.**

**1. Kiến thức.**

- Trẻ biết cách chấm hồ phết hồ và dán mũ lên đầu chú bộ đội.

**2. Kỹ năng.**

- Trẻ chấm hồ gọn gàng, và dán để tạo ra sản phẩm đẹp.

### 3. Thái độ.

- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động.
- Biết giữ gìn sản phẩm của mình làm ra.

### II. Chuẩn bị.

- Keo dán, giấy màu, khăn lau tay, đĩa đựng keo
- Tranh mẫu, tranh cho trẻ dán.

### III. Tiến hành.

#### \*HD1: Gây hứng thú.

- Cho trẻ hát bài “ Làm chú bộ đội ”.
  - + Vừa rồi các con được hát và vận động bài hát gì?
- Chú bộ đội hành quân đi một hai và vác cái gì trên vai

#### \*HD2: Quan sát và đàm thoại.

- Cho trẻ quan sát tranh mẫu.
- Cho trẻ nhận xét về bức tranh.
  - + Bức tranh vẽ ai ?
  - + Chú bộ đội trong tranh đang làm gì?
  - + Chú hành quân và tập luyện để làm gì?
  - + Các chú hành quân và tập luyện ngoài trời nắng mà k có mũ đội thì sẽ bị làm sao ?
- Cho 2-3 trẻ nêu ý tưởng dán mũ cho chú bộ đội
- Cô dán mẫu cho trẻ quan sát. Vừa dán cô vừa hướng dẫn trẻ: Cô phết keo vào mặt trái của chiếc mũ, dán đều xung quanh mép mũ, k dán nhiều keo, sau đó dán lên đầu cho chú bộ đội.
- Cho trẻ về chỗ ngồi, trẻ thực hiện, cô bao quát hướng dẫn trẻ cách phết keo, cách dán.

#### \* HD3: Trưng bày sản phẩm

- Cho trẻ trưng bày sản phẩm.
- Cho trẻ nhận xét bài của mình và của bạn.
- Con thích bài nào nhất vì sao?

\* Kết thúc: Cho trẻ hát bài “ Cháu thương chú bộ đội ”.

**Đánh giá trẻ hàng ngày.**

**NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH**

**NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH**

**TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 21:24 22/01/2025  
bởi Vũ Thị Hải Yến (ad\_mnah\_yenvth) – Mầm non An Hưng