

NHÁNH 3: “ Đồ dùng thông minh ”

Thời gian thực hiện: (Từ 25/11/2024 đến 29/11/2024)

Người thực hiện : Bùi Thị Thu

Thứ 2, ngày 25 tháng 11 năm 2024.

HOẠT ĐỘNG HỌC

Phát triển thẩm mỹ: Nặn đôi đũa.

1. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức.

- Trẻ biết nặn đôi đũa.

2. Kỹ năng.

- Rèn cho trẻ sự khéo léo của đôi bàn tay, làm mềm đất, chia đất thành nhiều phần và lăn dọc đất nặn, lăn đi, lăn lại thành đôi đũa.

3. Thái độ.

- Giáo dục trẻ không bôi đất nặn lên quần áo, nặn xong lau tay vào khăn.

II. Chuẩn bị:

- Bảng, đất nặn, đĩa đựng sản phẩm, khăn lau
- Mẫu nặn: đôi đũa
- Bàn ăn để đồ chơi nấu ăn.

III. Tiến hành.

*** HD1: Bữa cơm gia đình.**

- Cho trẻ quan sát bàn ăn, kể tên món ăn và đồ dùng để ăn.
- Quan sát đôi đũa: Đôi đũa này có đặc điểm gì? Dùng để làm gì? Một đôi đũa có mấy chiếc?
- Cô giới thiệu: Trên bàn ăn có rất nhiều đồ ăn nhưng lại thiếu những đôi đũa để gấp đồ ăn. Vì vậy cô đã nghĩ ra một cách là nặn những đôi đũa để chơi gấp đồ ăn trên bàn.
- Cô cho trẻ quan sát mẫu và đàm thoại:
 - + Cô nặn được cái gì đây? Đôi đũa này có đặc điểm gì? màu gì? Ai có nhận xét khác?
- Cô nặn mẫu
- Lần 1: Không phân tích
- Lần 2: Cô phân tích cách nặn.

Cô cầm đất nặn và dùng các đầu ngón tay bóp đất cho đất mềm ra. Cô chia đất thành nhiều phần nhỏ, cô lấy 1 phần đất nặn đặt lên bảng, tay trái là tay cầm bát cô giữ bảng, cô đặt đất nặn trong lòng bàn tay phải các ngón tay cô cong lên, cô xoay tròn và lăn dọc đất nặn cho đất dài ra. Cô chỉ lăn đất trong lòng bàn tay cho đến khi nó dài, thẳng, tròn đều.

- Cô vừa nặn xong cái gì?
- Cô nặn cái đĩa như thế nào ?
- Nặn xong cô lau tay vào khăn cho đôi tay sạch sẽ.
- Cô hỏi ý tưởng của trẻ: Các con muốn nặn đĩa màu gì? Con nặn như thế nào?

***HD2: Bé nặn đôi đĩa.**

- Trẻ thực hiện.
- Cô bao quát và gợi ý, hướng dẫn những trẻ chưa làm được.

***HD3: Trưng bày sản phẩm.**

- Cho trẻ trưng bày sản phẩm.
- Cho trẻ nhận xét bài của nhau, giới thiệu sản phẩm của mình.
- + Con thích đôi đĩa nào nhất? Vì sao?
- Cô nhận xét, động viên khuyến khích trẻ

Đánh giá trẻ hàng ngày:

Thứ 3, ngày 26 tháng 11 năm 2024

HOẠT ĐỘNG HỌC.

* Phát triển nhận thức: Tìm hiểu nồi cơm điện.

I. Mục đích yêu cầu.

1.Kiến thức.

- Trẻ biết tên gọi và 1 số đặc điểm của nồi cơm điện. (Màu sắc, hình dáng, chất liệu, tác dụng...)
- Trẻ nói đúng tên và nói đúng đặc điểm của nồi cơm điện.

2.Kỹ năng.

- Rèn trẻ khả năng quan sát, ghi nhớ có chủ đích.

3.Thái độ.

- Trẻ hứng thú tham gia tìm hiểu. Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng trong gia đình, tránh xa nồi cơm điện khi đang cắm điện.

II. chuẩn bị:

* Đồ dùng cô.

- Một cái nồi cơm điện.
- Hình ảnh các bước nấu cơm, một số hình ảnh đồ dùng bằng điện trên máy tính.

* Đồ dùng của trẻ:

- Lô tô nồi điện và tranh ghép nồi cơm điện...

III. Tiến hành.

* HD1: Đi siêu thị

- Cô cùng trẻ vừa đi vừa hát bài đồng dao “ Gánh gánh gồng gồng” đến siêu thị:
 - + Đây là cái gì?
 - + Cái nồi dùng để làm gì?...

* HD2: Bé tìm hiểu cái nồi cơm điện.

- Cô con mình cùng mở xem món đồ cô mua từ siêu thị
 - + Đây là cái gì?

- + Con có nhận xét gì về cái nồi cơm điện?
- + Cái nồi cơm điện có màu gì? Có dạng hình gì?
- + Đây gọi là gì của nồi cơm điện?
- + Mở nắp ra bên trong có gì?
- + Nồi cơm điện làm bằng gì? Dùng để làm gì? Là đồ dùng ở đâu?
- + Muốn nấu cơm chín thì phải làm gì?
- Cô khái quát lại: Đây là cái nồi cơm điện là đồ dùng trong gia đình , nó dùng để nấu cơm, Khi nấu phải cắm điện.
- Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng trong gia đình, tránh xa nồi cơm điện khi đang cắm điện.
- Cô cho trẻ quan sát quy trình nấu cơm bằng nồi điện trên máy tính.
- *Mở rộng + Ngoài những chiếc nồi cơm điện, con còn biết những chiếc nồi gì khác.
- Cô cho trẻ quan sát một số đồ dùng bằng điện khác trên máy tính.

*** HĐ3: Trò chơi ôn luyện.**

* Trò chơi “Thi xem ai nhanh”

-Cô giới thiệu luật chơi và cách chơi: Các con hãy tìm những mảnh ghép để ghép thành nồi cơm điện.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

Thứ 4 ngày 27 tháng 11 năm 2024.

HOẠT ĐỘNG HỌC

Phát triển ngôn ngữ: Thơ “ Đồng hồ quả lắc”

I. Mục đích - yêu cầu.

1. Kiến thức:

- Trẻ biết tên bài thơ, tên tác giả bài thơ “ Đồng hồ quả lắc”
- Trẻ hiểu nội dung bài thơ.

2. Kỹ năng:

- Trẻ đọc thuộc bài thơ “Đồng hồ quả lắc”
- Trẻ biết lắng nghe và mạnh dạn trả lời câu hỏi đúng theo yêu cầu của cô rõ ràng, mạch lạc.

3. Thái độ:

- Trẻ hứng thú trong giờ học, tích cực tham gia vào các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ:

1. Đồ dùng của cô:

- Tranh minh họa nội dung bài thơ
- Tranh chữ to

2. Đồ dùng của trẻ:

- Thẻ số 1, số 2, số 3
- Tranh đồng hồ chỉ 1 giờ, 2 giờ, 3 giờ

III. Tiến hành.

* HD1: Đồ vui.

- **Cái** gì nằm ở trong nhà, Nhìn lên mặt nó biết ngay giờ nào - Là **cái** gì?
- Đàm thoại:
 - + Đồng hồ dùng để làm gì?
 - + Kim ngắn chỉ vào số 1 là mấy giờ?

=> Đồng hồ chỉ giờ giúp mọi người đi làm, đi học đúng giờ ...

* HD2: Dạy trẻ đọc thơ “ Đồng hồ quả lắc”.

- Cô đọc lần 1: Diễn cảm
- Giảng nội dung: Bài thơ nói về chiếc đồng hồ quả lắc nó kêu tích tắc, tích tắc. Đồng hồ có kim ngắn chỉ giờ, kim dài chỉ phút để mọi người biết giờ đi học đi làm.
- Cô đọc lần 2: Kết hợp với tranh.

* Đàm thoại:

- Cô vừa đọc bài thơ gì?
- Bài thơ nói về cái gì?
- Cái đồng hồ quả lắc phát ra tiếng kêu như thế nào?
- Đồng hồ quả lắc có những kim gì?
- Kim nào chỉ giờ, kim nào chỉ phút?
- Đồng hồ giúp ích gì cho mọi người?

=> Giáo dục trẻ: Qua bài thơ các con phải biết giữ gìn, bảo vệ cái đồng hồ, và nhớ đi học đúng giờ.

- Cho cả lớp đọc thơ cùng cô 2 lần.
- Mời từng tổ đọc thơ
- Mời nhóm bạn trai, bạn gái đọc thơ
- Mời cá nhân đọc thơ.

*** HD3: Trò chơi : Ai giỏi nhất**

+ Cách chơi: Cô sẽ cho các con chọn một đồng hồ giấy. Vừa đi vừa hát khi có hiệu lệnh tìm bạn đồng hồ, thì các con phải chạy thật nhanh về chỗ cái đồng hồ chỉ giờ, giống giờ trên đồng hồ các con đã chọn.

- Luật chơi: Phải chạy về đúng cái đồng hồ chỉ giờ, giống giờ ở đồng hồ trên tay con. Ai tìm sai sẽ bị loại.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

Thứ 5 ngày 28 tháng 11 năm 2024.

HOẠT ĐỘNG HỌC

*** Phát triển nhận thức: Nhận biết hình tròn, hình tam giác.**

I. Mục đích - yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ nhận biết và gọi đúng tên hình tròn, hình tam giác

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát, so sánh, phát triển tư duy cho trẻ.
- Trẻ phân biệt hình tam giác, hình tròn qua đường bao. Hình tròn có đường bao cong lẩn được. Hình tam giác có đường bao thẳng không lẩn được.

3. Thái độ:

- Trẻ hứng thú trong giờ học, tích cực tham gia vào các hoạt động.

II. Chuẩn bị:

*** Đồ dùng của trẻ**

- Mỗi trẻ 1 rổ đựng đồ dùng có 1 hình tròn, 1 hình tam giác
- Các ngôi nhà có gắn hình tròn, hình tam giác, để cho trẻ chơi trò chơi

*** Đồ dùng của cô:**

- 1 hình tròn, 1 hình tam giác giống như của trẻ kích thước lớn hơn

III. Tiến hành:

*** Hoạt động 1: Ôn nhận biết hình vuông, hình chữ nhật..**

- Cô cùng trẻ hát bài “Những chiếc hình vui nhộn”
 - + Trong bài hát nhắc đến hình gì?
- Cô cho trẻ ôn nhận biết gọi tên hình trên máy tính và hỏi trẻ:
 - + Hình nào xuất hiện?
 - + Con hãy chọn hình vuông?
 - + Vì sao con lại biết đây là hình vuông?
 - + Hình vuông có đặc điểm gì?
 - + Hình chữ nhật có đặc điểm gì?
- Cô nhận xét, dẫn dắt trẻ sang bài mới..

*** Hoạt động 2: Nhận biết hình tròn - hình tam giác.**

. Nhận biết hình tròn

- Cho trẻ nhận biết hình tròn trên máy tính.
- Cô nói “Tìm rổ, tìm rổ”, trẻ đi lấy rổ đồ chơi về chỗ ngồi.
 - + Trong rổ các con có gì?
- Các con hãy chọn hình trong rổ cầm lên tay.
 - + Chúng mình tìm được hình gì?
 - + Hình tròn có màu gì?
- Cho cả lớp, tổ, cá nhân nhắc lại 2-3 lần
- Cô hỏi cá nhân trẻ:
 - + Trên tay con đang cầm hình gì?(Hỏi nhiều cá nhân trẻ)
 - + Hình tròn có màu gì?
- Cô cho trẻ đặt hình tròn xuống sàn và lăn nhẹ ra phía trước
 - + Hình tròn có lăn được không? (2-3 trẻ trả lời)
- Cho trẻ sờ đường bao của hình tròn.
 - + Hình tròn có đường bao thế nào?(4-5 trẻ trả lời)
 - + Vì sao hình tròn lăn được? (Vì hình tròn có đường bao cong nên hình tròn lăn được.)
 - + Cô đố các con biết xung quanh chúng ta có đồ vật gì có dạng hình tròn?
- Có đồng hồ, đĩa, ông mặt trời,...có dạng hình tròn.

. Nhận biết hình tam giác

- Lắng nghe, lắng nghe:
- Nghe cô đọc câu đố nhé:
 - Tôi có ba cạnh
 - Tôi giống mái nhà
 - Tôi đố bạn biết
 - Tôi là hình gì?
- Cho trẻ nhận biết hình tam giác trên máy tính.
- Chúng mình tìm trong rổ hình tam giác và giơ lên nào.
 - + Chúng mình tìm được hình gì?

- + Hình tam giác có màu gì?
- Cô giới thiệu cho trẻ biết đây là hình tam giác.
- Cho cả lớp, tổ, cá nhân nhắc tên hình tam giác 2-3 lần
- Cô hỏi cá nhân trẻ (4-5 trẻ):
 - + Cô đang cầm hình gì trên tay? (Hỏi nhiều cá nhân trẻ)
 - + Hình tam giác có màu gì?
- Cô cho trẻ đặt hình tam giác xuống sàn và cùng lăn.
 - + Hình tam giác có lăn được không?
 - + Để biết vì sao hình tam giác không lăn được chúng mình cùng sờ đường bao của hình nào?
 - + Vì sao hình tam giác không lăn được? (Hình tam giác có đường bao thẳng nên hình tam giác không lăn được).
 - + Các con biết những đồ vật gì có dạng hình tam giác?
- Có mái nhà, biển báo giao thông,...có dạng hình tam giác.

*** Hoạt động 3: Luyện tập – củng cố:**

- Trò chơi 1: “ Bé sáng tạo ”

+ Cách chơi:

- . Lần 1: Cô sẽ nói tên hình và trẻ dùng các ngón tay tạo thành hình mà cô yêu cầu rồi đọc thật to tên hình đó
- . Lần 2: Cô nói đặc điểm của hình, trẻ dùng các ngón tay tạo thành hình đó và đọc thật to.

-Trò chơi 2: “Tìm về đúng nhà”

+ Cách chơi: Cô đã chuẩn bị 2 ngôi nhà, bên tay trái của cô ngôi nhà có biểu tượng hình tròn, bên tay phải của cô ngôi nhà có biểu tượng hình tam giác. Mỗi bạn sẽ cầm 1 hình mà mình yêu thích. Nhiệm vụ của các con là vừa đi thành vòng tròn vừa hát bài “ Những chiếc hình vui nhộn”. Khi cô nói “Tìm nhà, tìm nhà” thì các con hãy nhanh chân tìm về nhà có hình giống với hình trên tay các con cầm.

- + Luật chơi: Nếu bạn nào về chưa đúng nhà thì phải nhảy lò cò hoặc hát 1 bài hát rồi tìm về đúng nhà của mình.
- + Tổ chức cho trẻ chơi 2 lần (Lần 2 cho trẻ đổi hình cho nhau)
- + Cô bao quát, kiểm tra kết quả sau mỗi lần chơi.

Đánh giá trẻ hàng ngày

Thứ 6, ngày 29 tháng 11 năm 2024

HOẠT ĐỘNG HỌC

Phát triển thể chất: Bước lên xuống bục cao 30m.

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ biết thực hiện vận động bước lên xuống bục(cao 30 cm)
- Trẻ biết chơi trò chơi vận động “về đúng nhà”

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng khéo léo.giữ thăng bằng
- Rèn khả năng phản xạ,vận động nhanh trong trò chơi “Về đúng nhà”.

3. Thái độ.

- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động.
- GD trẻ thường xuyên tập thể dục để rèn luyện sức khỏe

II. Chuẩn bị:

- Bục gỗ cao 30 cm,bề mặt bục có kích thước 30cm x 40cm, 2 quả bóng nhựa
- Sân tập bằng phẳng, trang phục trẻ gọn gàng

III. Tiến hành.

HD 1: Khởi động.

- Cho trẻ đi với các kiểu đi khác nhau: nhanh, chậm, kiễng gót...

HD 2: Trọng động.

- Tập bài tập phát triển chung 2 lần x 4 nhịp
- Tập kết hợp với nơ, theo nhạc bài hát “ Cả nhà thương nhau”
 - + ĐT tay: Từng tay đưa lên cao, hai tay giang ngang..
 - + ĐT bụng: nghiêng người sang hai bên
 - + ĐT đứng khuyu gối
 - + ĐT bật: tách- chụm chân.
- Cho trẻ đứng về đội hình 2 hàng dọc đối diện nhau.
- Vận động cơ bản: Bước lên xuống bậc cao 30cm
- Cô giới thiệu các con có thể chơi trò chơi gì với chiếc bậc này?
- Cô giới thiệu vận động.
- Cô tập mẫu
- Cô tập lần 1, không giải thích
- Lần 2: Phân tích động tác: Khi có hiệu lệnh chuẩn bị cô đứng trước bậc, hai tay chống hông. Khi có hiệu lệnh bước thì cô bước chân trái lên bậc sau đó cô bước tiếp chân phải lên. Tiếp theo cô bước chân phải xuống đất sau đó cô bước chân trái xuống. khi bước xuống bậc xong cô về cuối hàng đứng.
- Cô gọi 1-2 trẻ lên tập thử: Nếu trẻ tập được cô cho trẻ tập , nếu trẻ chưa tập được cô hướng dẫn trẻ tập.
- Trẻ thực hiện
 - + Cho trẻ tập lần lượt theo tổ.
 - + Thi đua giữa các trẻ.
- Cô chú ý bao quát sửa sai cho trẻ.
- Củng cố: Cho trẻ nhắc lại tên bài tập.
- Cho 1 trẻ lên tập lại vận động.

- Các con vừa trải qua phần thi khéo léo rất xuất sắc. bây giờ chúng ta sẽ cùng nhau tham gia trò chơi vui nhộn nhé.
- TCVD: Truyền bóng.
- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi, luật chơi. Cho trẻ chơi.

HD3. Hồi tĩnh.

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 phút.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH

NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 21:14 22/01/2025
bởi Bùi Thị Thu (ad_mnah_thu@t) – Mầm non An Hưng