

NHÁNH 4: “Bác sĩ ”

Thời gian thực hiện: (Từ 30/12/2024 đến 03/01/2025)

Người thực hiện : Vũ Thị Hải Yến

Thứ 2, ngày 30 tháng 12 năm 2024

HOẠT ĐỘNG HỌC

* Phát triển nhận thức: Tìm hiểu công việc của Bác sĩ.

I. Mục đích yêu cầu.

1. Kiến thức

- Trẻ biết được một số công việc chính, đồ dùng, dụng cụ cần thiết, trang phục, nơi làm việc, ích lợi của nghề bác sĩ. Biết được trong cuộc sống nghề y rất quan trọng và cần thiết.

2. Kỹ năng.

- Trẻ trả lời được các câu hỏi đàm thoại và chơi được các trò chơi.

3. Thái độ.

- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động, Giáo dục trẻ có thái độ yêu quý, kính trọng những người làm trong nghề y nói riêng và các nghề trong xã hội nói chung.

II. Chuẩn bị:

- Một số hình ảnh trên máy tính về công việc và dụng cụ của nghề y.
- 1 số đồ dùng của nghề y và 1 số nghề khác, lô tô về đồ dùng của nghề y.

III. Tiến hành:

* HĐ1: Trò chuyện cùng bé

- C« tạo tình huống cô bị ốm và hỏi trẻ:
 - + Chúng mình thấy cô bị sao?
 - + Khi bị ốm chúng mình cần làm gì?
 - + Con nào đã từng đi khám bác sĩ rồi?
 - + Bác sĩ trông như thế nào? Bác làm gì?

* HĐ2: Tìm hiểu nghề bác sĩ.

- Cô cho trẻ quan sát tranh về nghề bác sĩ và đàm thoại:

- + Đây là bức tranh nói về ai?
- + Vì sao chúng mình biết đây là bức tranh nói về bác sĩ?
- + Trang phục của bác sĩ có đặc điểm gì?
- + Bác đang làm gì?
- + Ngoài khám bác còn làm những công việc gì?
- + Bạn nào đã từng đến bệnh viện để bác sĩ khám bệnh?
- + Bác sĩ khám bệnh cho con như thế nào?
- + Khi khám bệnh Bác sĩ cần những dụng cụ gì?
- + Bác sĩ làm việc ở đâu nhỉ?
- + Ngoài làm việc ở bệnh viện, bác sĩ còn làm việc ở đâu nữa?
- + Ngoài bác sĩ ra trong bệnh viện còn có ai nữa? (Cô y tá).
- + Cô y tá làm gì ở trong bệnh viện? (Tiêm thuốc, phát thuốc).
- + Vậy con có biết nghề khám chữa bệnh cho mọi người gọi là nghề gì không?
- + Muốn trở thành bác sĩ chúng mình phải làm gì?

- Cô NX, GD trẻ: Hàng ngày bác sĩ làm việc ở bệnh viện. Khi làm việc bác sĩ mặc quần áo trắng, đội mũ màu trắng có chữ thập đỏ. Công việc hàng ngày là khám chữa bệnh cho tất cả mọi người. Vì vậy chúng mình phải biết yêu quý và kính trọng các bác sĩ và các cô y tá.

*** HĐ3: Luyện tập cùng bé**

- TC Ai nhanh hơn: Cô cho trẻ chọn lô tô về công việc, đồ dùng của nghề y.

- + Cách chơi: Cô yêu cầu trẻ chọn đồ dùng gì thì trẻ chọn nhanh đồ dùng đó giờ cao và nói tên đồ dùng đó.

- Trò chơi 2: Tìm đồ dùng cho bác sĩ

+ Cách chơi: Cô chia lớp thành 2 đội chơi: đỏ, vàng và trẻ sẽ đứng thành 1 hàng dọc. Mỗi đội sẽ có 1 rổ đựng nhiều đồ dùng của các nghề. Nhiệm vụ của 2 đội khi nghe thấy hiệu lệnh bắt đầu chơi thì các bạn đứng ở đầu hàng sẽ bật qua những chiếc vòng, tìm thật nhanh 1 đồ dùng của bác sĩ và chạy thật nhanh lên bảng rồi dán đồ dùng vào tranh bác sĩ. Sau đó chạy thật nhanh về cuối hàng.-

+ Luật chơi: khi nghe hết 1 bài hát là thời gian chơi kết thúc. Đội nào tìm được nhiều đồ dùng bác sĩ và dán lên tranh bác sĩ nhanh nhất sẽ là đội chiến thắng.

-Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần.(cô bao quát kiểm tra KQ mỗi lần chơi)

Đánh giá trẻ hàng ngày:

Thứ 3, ngày 31 tháng 12 năm 2024

HOẠT ĐỘNG HỌC

*** Phát triển thể chất: Trườn theo hướng thẳng.**

I. Mục đích yêu cầu.

1. Kiến thức

- Trẻ biết tên vận động, biết trườn theo hướng thẳng.

2. Kỹ năng.

- Trẻ trườn phối hợp tay chân nhịp nhàng khi thực hiện vận động trườn theo hướng thẳng. Rèn cho trẻ sự khéo léo tập trung chú ý.

3. Thái độ.

- Trẻ tích cực hứng thú tham gia các hoạt động.

II .Chuẩn bị

- Sắc xô, bài hát: Em muốn làm bác sĩ

- Vạch đích cách vạch xuất phát 2m.
- Tranh lô tô bác sĩ, y tá.

III. Tiến hành

* HD1: Khởi động.

- Cô cùng trẻ chơi TC: “tập tầm vòng”, hỏi trẻ:

- + Tay cô có gì?
- + Bác sĩ làm công việc gì?
- + Y tá làm công việc gì?
- + Các con phải đến bác sĩ khi nào?
- + Hàng ngày các con cần phải làm gì để không bị ốm?

- Cho trẻ đứng dậy đi khởi động, đi các kiểu, đi với đội hình vòng tròn: Đi nhanh chậm, đi bằng mũi gót chân, đi khom chạy theo tín hiệu.

* HD2: Trọng động.

- * Cô cùng trẻ tập bài phát triển chung mỗi động tác 2 lần 4 nhịp kết hợp bài hát “ Em muốn làm bác sĩ”

- ĐTNM: Tay, chân

- * VĐCB: Trườn theo hướng thẳng

- Cô giới thiệu vận động trườn theo hướng thẳng
- Cô làm mẫu lần 1.

- Cô làm mẫu lần 2 + phân tích: Chuẩn bị nằm trước vạch xuất phát. Thực hiện: Khi có hiệu lệnh: đưa tay phải và chân trái lên và trườn theo hướng thẳng về phía trước, tiếp tục đưa tay trái và chân phải lên trườn... cứ như vậy trườn hết vạch đích thì đứng dậy và đi về cuối hàng.

- Cô mời 2 trẻ lên thực hiện.
- Cô cho cả lớp lần lượt thực hiện lại 1-2 lần.
- Cô chú ý sửa sai cho trẻ.
- Lần 2 cho trẻ thi đua giữa 2 đội.
- Cho trẻ béo phì, thừa cân lên thực hiện lại vận động 1-2 lần.

* TCVD: Lộn cầu vòng

- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi, luật chơi.

- Cho trẻ chơi 2-3 lần.

* **HD3: Hồi tĩnh.**

- Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân tập.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

Thứ 5, ngày 02 tháng 01 năm 2025

HOẠT ĐỘNG HỌC

*** Phát triển ngôn ngữ: Thơ “Làm bác sĩ”**

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức.

- Trẻ biết tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ, đọc thuộc thơ.

2. Kỹ năng.

- Rèn kỹ năng đọc thơ, kỹ năng phát âm, nói câu đủ thành phần. Khả năng chú ý và ghi nhớ.

3. Thái độ.

- Giáo dục trẻ yêu quý, kính trọng những người làm trong nghề y nói riêng và các nghề trong xã hội nói chung.

II. Chuẩn bị:

- Tranh thơ.
- Bài hát: Em thích làm bác sĩ.

III. Tiến hành:

* HD1: Đồ vui.

- Cô đồ vui nghề bác sĩ.
- Đàm thoại:
 - + Bác sĩ làm những công việc gì?
 - + Bác sĩ làm việc ở đâu?
 - + Bác sĩ dùng những dụng cụ gì để khám chữa bệnh?

*HD2: Thơ “Làm bác sĩ”

- Cô giới thiệu bài thơ đọc thơ diễn cảm lần 1.
- Giảng nội dung: Bài thơ nói về bạn nhỏ đóng làm bác sĩ khám bệnh cho mẹ của mình và biết cuốn đoán bệnh, dặn mẹ uống thuốc như một bác sĩ.
- Cô đọc lần 2 bằng tranh minh họa.
- Cả lớp đọc thơ 3-4 lần cùng cô.
- Thi đua tổ, nhóm đọc thơ (Sửa sai chơ trẻ)
- Cá nhân trẻ đọc thơ.
- Đàm thoại:
 - + Các con vừa đọc bài thơ gì.
 - + Trong bài thơ nói đến ai tập làm bác sĩ? Ai làm bệnh nhân?
 - + Bác sĩ chuẩn đoán Mẹ bị bệnh gì?
 - + Bác sĩ dặn mẹ khi ốm, ho cần phải làm gì?
 - + Bác sĩ đã nói và dặn dò mẹ uống thuốc như thế nào?
 - + Bài thơ đã nhắc nhở các con điều gì?
- Giáo dục trẻ biết yêu quý, kính trọng và biết ơn các bác sĩ, y tá.

***HD3: “ Em thích làm bác sĩ”**

- Cho trẻ biểu diễn bài “ Em thích làm bác sĩ ” 1 – 2 lần

Đánh giá trẻ hàng ngày:

Thứ 6 ngày 03 tháng 01 năm 2025

HOẠT ĐỘNG HỌC

*** Phát triển thẩm mỹ: Tô màu ống nghe.**

I. Mục đích- Yêu cầu:

1. Kiến thức.

- Trẻ biết tô màu dụng cụ ống nghe

2. Kỹ năng.

- Rèn trẻ kỹ năng cầm bút, ngồi đúng tư thế, tô màu không chòem ra ngoài

3. Thái độ.

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.

- Biết giữ gìn sản phẩm của mình làm ra.

II. Chuẩn bị

- Đồ dùng của cô: Tranh mẫu tô màu ống nghe, Hộp thần kỳ có đồ chơi ống nghe.
- Đồ dùng của trẻ: - Tranh rỗng ống nghe
 - Màu sáp, màu nước.

III. Tiến hành

***HD1: Gây hứng thú.**

- Chiếc hộp thần kỳ: Xuất hiện dụng cụ gì?
 - + Ống nghe là đồ dùng của ai?.
 - + Ống nghe dùng để làm gì?
- + Cho trẻ quan sát tranh mẫu, nêu đặc điểm của tranh tô màu ống nghe:
- + Ống nghe tô màu gì? Tô như thế nào để được ống nghe đẹp?
- + Cô hướng dẫn trẻ cách ngồi, cách cầm bút tô màu, cách phối hợp màu sắc.
- Hỏi ý tưởng tô màu ống nghe của trẻ

*** HD2: Tô màu ống nghe**

- Trẻ thực hiện.
- Cô bao quát hướng dẫn trẻ cách cầm bút, tô và chỉnh tư thế ngồi cho trẻ.

***HD3: Trưng bày sản phẩm.**

- Trẻ trưng bày sản phẩm, giới thiệu bài của mình, nhận xét bài của bạn:
 - + Con tô màu cái gì?
 - + Con tô bằng màu gì?
 - + Con thích bài của bạn nào?
 - + Tại sao con lại thích bài của bạn?
- Cô nhận xét tuyên dương trẻ.

- Cho trẻ hát biểu diễn bài: Em muốn làm bác sĩ

Đánh giá trẻ hàng ngày:

NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH

NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 21:24 22/01/2025
bởi Vũ Thị Hải Yến (ad_mnah_yenvth) – Mầm non An Hưng