

NHÁNH 4: “Ngôi nhà của bé”

Thời gian thực hiện: (Từ 02/12/2024 đến 06/12/2024)

Người thực hiện : Vũ Thị Hải Yến

Thứ 2, ngày 02 tháng 12 năm 2024

HOẠT ĐỘNG HỌC

*** Phát triển TCKNXH: Bé yêu bố mẹ.**

I.Mục đích- yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ nhận biết được tình cảm của bố mẹ, biết yêu mến bố mẹ của mình.

2.Kỹ năng.

- Trẻ thể hiện tình cảm của mình với bố mẹ trẻ.

3.Thái độ.

- Thông qua bài học giáo dục trẻ biết yêu quý nghe lời ông bà bố mẹ.
- Trẻ tích cực trong các hoạt động.

II.Chuẩn bị

- Tranh khung ảnh người thân gia đình của trẻ

III. Tiến hành:

HD1:Gây hứng thú.

- Cô cho trẻ hát và vận động bài hát: Cả nhà thương nhau.
- Trò chuyện về bài hát.
- Trong bài hát nói về điều gì?
- Tình cảm của mọi người trong gia đình dành cho nhau như thế nào?

HD2: Bé yêu bố mẹ.

- Trò chuyện với trẻ về gia đình của trẻ.
- Gia đình con có những ai?

- + Ở nhà bố con thường làm những công việc gì ?
- + Mẹ con thường làm gì để chăm sóc con?
- + Khi được bố mẹ và anh chị quan tâm con, con cảm thấy như thế nào?
- Cô cho trẻ xem một số video về mẹ bị ốm.
- + Khi mẹ bị ốm bạn nhỏ có giúp mẹ việc nhà không?
- + Bạn bỏ đi chơi như thế có thương mẹ không?
- + Con cảm thấy như thế nào khi mẹ bị ốm?
- + Con đã làm gì để giúp đỡ bố mẹ?

- Giáo dục trẻ: Yêu quý bố mẹ, ngoan, nghe lời bố mẹ, tự làm những việc nhỏ: Tự xúc cơm ăn, tự đi giày dép, cất đồ chơi gọn gàng ..., chơi với em.

HD3 Luyện tập:

- Cho trẻ nói các hình ảnh biết giúp bố mẹ các công việc nhỏ trong gia đình.
- Cô nhận xét tuyên dương trẻ.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 21:17/22/01/2025
bởi Vũ Thị Hải Yến (ad_mnah_yenvth) Năm học 2024-2025

Thứ 3, ngày 03 tháng 12 năm 2024

HOẠT ĐỘNG HỌC

*** Phát triển thể chất: Chạy nhanh 15m.**

1. Mục đích yêu cầu.

1. Kiến thức:

- Trẻ biết chạy nhanh 15m phối hợp chân tay nhịp nhàng.

2. Kỹ năng.

- Trẻ biết dùng sức chạy nhanh 15m, khi chạy biết nhấc cao chân, xác định được hướng chạy. Rèn tính tập trung, chú ý và khả năng nhanh nhẹn cho trẻ.

3. Thái độ.

- Trẻ hứng thú khi tham gia vào vận động và trò chơi. Có tinh thần tập thể, tinh thần thi đua

2. Chuẩn bị:

- Vạch xuất phát, vạch đích cách nhau 15m, 2 lá cờ để ở đích,
- Nhạc bài hát: Nhà của tôi.

3. Tiến hành:

*** HD1: Khởi động.**

- TC: Bé xây nhà.
- Đi lên tàu về nhà: Cho trẻ đi theo đội hình vòng tròn, đi với các kiểu đi lên dốc, xuống dốc, đi khom, đi nhanh, chậm theo hiệu lệnh.

*** HD2: Trọng động:**

- Cô cùng trẻ tập các động tác phát triển chung 2 lần 4 nhịp kết hợp với bài hát “ Nhà của tôi ”
- VĐCB:
 - + Cô chuyển trẻ thành 2 hàng ngang đối diện nhau.
 - + Cô giới thiệu vận động: Chạy nhanh 15m và làm mẫu lần 1.

+ Lần 2 cô làm mẫu kết hợp phân tích động tác: Khi có lệnh chuẩn bị cô đi về đứng ở đầu vạch xuất phát, đứng chân trước chân sau, khi nghe hiệu lệnh bắt đầu thì lấy đà, dùng sức mạnh của đôi chân để chạy thật nhanh về đích, trong khi chạy chú ý phải nhấc cao chân, đánh 2 cánh tay nhịp nhàng và chạy thẳng về đích, rồi về đứng cuối hàng.

+ Mời hai trẻ lên làm thử, cho các bạn nhận xét.

+ Mời trẻ 2 tổ lần lượt lên thực hiện.

+ Cô chú ý bao quát và sửa sai cho trẻ.

+ Cho 2 tổ thi đua xem tổ nào chạy nhanh hơn, trong quá trình trẻ thi đua cô động viên và nhắc trẻ 2 tổ hô hào để không khí sôi nổi, hào hứng.

+ Cô nhận xét và tuyên dương trẻ

- TCVD: Kéo co

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi

- Cho trẻ chơi 2 – 3 lần

*** HĐ3: Hồi tĩnh**

- Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1 – 2 vòng quanh sân tập..

Đánh giá trẻ hàng ngày.

Thứ 4, ngày 22 tháng 11 năm 2023

HOẠT ĐỘNG HỌC

*** Phát triển nhận thức: Bé tìm đúng đôi.**

1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ nhận biết và gọi tên được một vài loại đồ dùng được sử dụng một đôi như (đôi dép, đôi đũa, đôi gang tay...)
- Trẻ sắp xếp 2 hai đối tượng giống nhau thành một đôi.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.

2. Chuẩn bị:

- Mỗi trẻ một đôi dép, một đôi tất, một đôi đũa
- Một số đồ dùng để xung quanh lớp, đồ dùng cho trẻ chơi luyện tập.

3. Tiến hành:

*** HĐ1: Món quà của bé**

- Cô giới thiệu có bạn búp bê đến chơi với lớp.
- Các con xem bạn búp bê chuẩn bị những gì tặng cho lớp mình?
- Bạn có mấy đôi dép, mấy đôi tất, mấy đôi gang tay?
- Đúng rồi bạn có 2 chiếc dép được gọi là một đôi dép. 2 chiếc gang tay gọi là đôi gang tay...Để hiểu rõ hơn thế nào là một đôi hôm nay cô cháu mình cùng tìm hiểu “ Ghép 2 đối tượng thành một đôi”

***Hoạt động 2:Dạy trẻ ghép 2 đối tượng thành một đôi**

- + Đây là cái gì?
- + Có mấy chiếc đũa?
- + Vậy một chiếc đũa có gấp được thức ăn không?
- + Để gấp được thức ăn cô cần mấy chiếc đũa?
- + Cô gấp thức ăn. Con thấy chiếc đũa này như thế nào?
- Khi sử dụng phải cần đến hai chiếc đũa, 2 chiếc giống nhau và bằng nhau thì gọi là một đôi đấy các con. Các con đọc to lên cùng cô nào “ Đôi đũa”.

- Cô khái quát lại: Khi xếp 1 chiếc đũa với 1 chiếc đũa ghép với nhau là 1 đôi đũa
 - + Các con xem trong rổ đồ chơi có gì?
 - + Có mấy chiếc dép?
 - + 2 chiếc dép này ntn?
 - + Cùng có màu gì?
- Vậy 2 chiếc dép giống nhau được gọi là một đôi dép đũa.
- Bây giờ các con hãy cất một chiếc dép màu vàng và lấy ra một chiếc dép màu xanh ở trong rổ ra nào
 - + Các con hãy đi vào chân xem nào?
 - + Có đi được không?
- Cô cho trẻ cất chiếc dép màu xanh và lấy chiếc dép màu vàng ra, 2 chiếc cùng màu vàng được gọi là gì?
- Cho từng tổ , nhóm , cá nhân đọc “ Đôi dép”

***HD3: Trò chơi “ Ai nhanh nhất.**

- Cô cho trẻ chơi Ai nhanh nhất
- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi: Chọn đúng đôi gang tay, đôi tất và đi đúng vào tay, chân
- Cho trẻ chơi 2 – 3 lần.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

Thứ 5, ngày 05 tháng 12 năm 2024

HOẠT ĐỘNG HỌC

*** Phát triển ngôn ngữ: Kể lại truyện rùa con tìm nhà**

I. Mục đích yêu cầu.

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên câu truyện “Rùa con tìm nhà” và các nhân vật trong truyện, hiểu nội dung câu truyện.

2. Kỹ năng:

- Rèn cho trẻ khả năng quan sát, ghi nhớ có chủ đích.
- Trẻ có kỹ năng nghe hiểu để trả lời câu hỏi của cô.

3. Thái độ.

- Giáo dục trẻ biết cảm ơn khi được người khác giúp đỡ.

II. CHUẨN BỊ:

1. Đồ dùng của cô.

- Truyện : “Rùa con tìm nhà”
- Nhạc không lời khi cô kể chuyện.

2. Đồ dùng của trẻ.

- Truyện tranh “Rùa con tìm nhà”.

III. Tiến hành:

HD1. Ổn định tổ chức:

- Cô cho trẻ xem 1 đoạn video về các con vật sống dưới biển rồi hỏi trẻ:
- Chúng mình vừa xem đoạn video ai cho cô biết trong video có những con vật nào?
- Có bạn nào trong lớp mình biết nơi ở của các con vật đó không?
- Cô đoán chúng mình vậy nhà bạn rùa ở đâu?
- Để trả lời cho câu hỏi này hôm nay cô sẽ kể cho chúng mình nghe câu truyện: “Rùa con tìm nhà”. Câu truyện sẽ cho chúng mình biết nhà của bạn rùa ở đâu, bây giờ chúng mình hãy lắng nghe cô kể nhé!

HD2. Kể lại truyện rùa con tìm nhà.

- Giới thiệu tên truyện
- Lần 1: Kể kèm theo tranh
- Cô vừa kể cho chúng mình nghe câu chuyện gì, trong câu chuyện có những nhân vật nào?
- Lần 2 : Cho trẻ kể lại từng đoạn bằng cách kể tiếp lời theo cô.
- Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?
- Trong câu chuyện có những nhân vật nào?
- Khi vừa nở ra việc đầu tiên chú nghĩ đến là đi đâu nhỉ?
- Con vật đầu tiên chú gặp là ai? và chuyện gì đã xảy ra với chú?
- Sau đó chú gặp ai nhỉ và bạn ấy đã nói gì với rùa?
- Khi trông thấy dòng sông đó có phải nhà rùa không?
- Cuối cùng ai đã giúp rùa con tìm được nhà?
- Khi tìm được nhà của mình thì rùa đã nói gì với ốc sên?
- Giáo dục : Bạn rùa đã đi khắp nơi để tìm nhà nhưng rồi hóa ra nhà lại chính là chiếc mai của bạn ấy chiếc mai luôn ở trên che chở cho rùa. Cũng như chúng mình luôn có gia đình bố mẹ ở bên che chở nên chúng mình phải cố gắng học thật giỏi ngoan ngoãn để ông bà bố mẹ vui lòng nhé!
- Cho trẻ xem vi deo truyện “Rùa con tìm nhà”.

Hoạt động 3: Rùa đi chơi..

- Cho trẻ chơi rùa bò, làm động tác minh họa cho lời ca: rì rà rì rà đội nhà đi chơi, tối lặn mặt trời, úp nhà nằm ngủ

Đánh giá trẻ hàng ngày:

Thứ 6, ngày 06 tháng 12 năm 2024

HOẠT ĐỘNG HỌC.

*** Phát triển thẩm mỹ: Dạy kĩ năng vận động minh họa bài “Cả nhà thương nhau”**

NDKH: Nghe hát bài C

TCÂN: Nghe nhạc đoán tên bài hát

1. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết hát đúng nhạc, biết vận động minh họa theo lời bài hát

2. Kỹ năng:

- Trẻ có kỹ năng hát đúng nhạc, thể hiện các động tác minh họa nhịp nhàng theo lời bài hát, biểu diễn tự tin.

3. Thái độ.

- Trẻ hứng thú tích cực tham gia các hoạt động .

2. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát: “Cả nhà thương nhau”, “Cháu yêu bà”, “ Bố là tất cả”, “ Múa cho mẹ xem”, " Ru con ”

3. Tiến hành.

***HĐ1: TCÂN: Nghe nhạc đoán tên bài hát**

- Cô bật nhạc cho trẻ nghe bài hát: “Cả nhà thương nhau”, “Cháu yêu bà”, “ Bố là tất cả”, ” Múa cho mẹ xem”
- Cô cho trẻ đoán tên bài hát.

***HĐ2: Rèn kỹ năng âm nhạc.**

- Cô cho cả lớp hát bài “ Cả nhà thương nhau” 2 lần
- Cô cho tổ, nhóm trẻ đứng lên biểu diễn bài hát.
- Cá nhân 1 -2 trẻ hát.
- Cô giới thiệu vận động minh họa bài “ Múa cho mẹ xem”
- Cho cả lớp vận động 1 - 2 lần.
- Cô cho trẻ vận động theo tổ, nhóm, cá nhân.

- Cô hỏi trẻ vận động, cho cả lớp vận động 1 lần

*** HD3: Hát nghe “Ru con”**

- Cô giới thiệu bài hát nghe, tên tác giả.

- Cô hát lần 1, cô giảng nội dung bài hát.

- Cô hát lần 2 kết hợp động tác minh họa, khuyến khích động viên trẻ thể hiện cùng cô.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH

NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 21:17 22/01/2025
bởi Vũ Thị Hải Yến (ad_mnah_yenvth) – Mầm non An Hưng