

VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG NGÀY

NHÁNH 1: Dự án “ Gia đình hạnh phúc.”

Thời gian thực hiện: (Từ 04/11/2024 đến 08/11/2024)

Người thực hiện : Bùi Thị Thu.

MẠNG NỘI DUNG

- Tên gọi, đặc điểm của khung ảnh:

+ Khung ảnh hình chữ nhật



+ Khung ảnh hình trái tim



+ Khung ảnh hình tròn



+ Khung ảnh hình vuông



DỰ ÁN:
Gia đình hạnh
phúc

Nguyên vật liệu để làm khung ảnh:

+ Giấy màu, bìa catton, que kem màu, vải dạ màu, ống hút màu, sợi màu ...

+ Đề can, bút vẽ ...

+ Các bước làm khung ảnh gia đình:



+ Các thiết bị, dụng cụ để làm khung ảnh:
Băng dính hai mặt, keo sữa, kéo ...



Thứ 2, ngày 04 tháng 11 năm 2024

HOẠT ĐỘNG HỌC

*** Phát triển thể chất: Bật xa 20-25cm**

I. Mục đích- yêu cầu:

1 Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên vận động bật xa 20-25cm.
- Trẻ biết khụy gối, bật xa bằng 2 chân và tiếp đất bằng mũi bàn chân.
- Trẻ nắm được luật chơi và cách chơi trong trò chơi “ Kéo co”.

2. Kỹ năng:

- Trẻ bật đúng kỹ thuật động tác: khụy gối, nhún bật xa bằng 2 chân và tiếp đất bằng 2 mũi bàn chân nhẹ nhàng.
- Phát triển tố chất thể lực: mạnh, khéo.

3. Thái độ

- Trẻ yêu thích luyện tập thể dục, hứng thú với bài tập.
- Trẻ hứng thú tự tin khi tham gia vào hoạt động.

II. Chuẩn bị.

1. Đồ dùng của cô.

- Hai vạch cách nhau 20-25 cm.
- Dây kéo co, nơ, trống, vạch mốc giữa 2 đội.
- Trẻ đứng thành 2 hàng ngang đứng đối diện với nhau cách nhau 3 m.

2. Đồ dùng của trẻ.

- Trang phục trẻ gọn gàng và tâm thế thoải mái.

III. Tiến hành.

HD 1: Khởi động.

- Cho trẻ đi với các kiểu đi khác nhau: nhanh, chậm, kiễng gót...

HD 2: Trọng động.

- Tập bài tập phát triển chung 2 lần x 4 nhịp
- Tập kết hợp với gậy, theo nhạc bài hát “ Cả nhà thương nhau”
- + ĐT tay: hai tay đánh xoay tròn trước ngực, đưa lên cao
- + ĐT bụng: đứng cúi người về phía trước, ngả người ra sau
- + ĐT chân: từng chân đưa lên trước, ra sau, sang ngang
- + ĐT bật: bật chụm tách chân.
- + Nhấn mạnh động tác bật.
- Cho trẻ đứng về đội hình 2 hàng dọc đối diện nhau.
- Cô giới thiệu có 1 con suối nhỏ, các con làm cách nào để vượt qua suối nhỏ này? Cho trẻ lên thể hiện ý tưởng của trẻ.
 - Cô giới thiệu vận động cơ bản: Bật xa 20-25cm
- Cô tập mẫu
- Cô tập lần 1, không giải thích
- Lần 2: Phân tích động tác: Tư thế chuẩn bị cô đứng 2 chân chạm vạch khi có hiệu lệnh cô nhún hai chân xuống lấy đà bật qua vạch tay cô lỏng tự nhiên, cố gắng bật mạnh để bật qua vạch
- Cô gọi 1-2 trẻ lên tập thử: Nếu trẻ tập được cô cho trẻ tập, nếu trẻ chưa tập được cô hướng dẫn trẻ tập.
- Trẻ thực hiện
- + Cho trẻ tập lần lượt theo tổ.
- + Thi đua giữa các trẻ.
- Cô chú ý bao quát sửa sai cho trẻ.
- củng cố: Cho trẻ nhắc lại tên bài tập.
- Cho 1 trẻ lên tập lại vận động.
- Các con vừa trải qua phần thi khéo léo rất xuất sắc. bây giờ chúng ta sẽ cùng nhau tham gia trò chơi vui nhộn nhé.
- TCVD: Kéo co.
- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi, luật chơi. Cho trẻ chơi.

HD3. Hồi tĩnh.

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 phút.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

Thứ 3, ngày 05 tháng 11 năm 2024.

HOẠT ĐỘNG HỌC

Phát triển nhận thức: Tìm hiểu khung ảnh gia đình.

I. Mục đích yêu cầu.

1. Kiến thức

- Trẻ gọi tên chính xác hình dạng và nêu được đặc điểm, cấu tạo, chất liệu của khung ảnh. (S: Khám phá).
- Trẻ biết 1 số chất liệu như: nhựa, gỗ, bìa cat tông, vải, hoa, lá (S)
- Trẻ nhận biết màu sắc của khung ảnh.(S).

2. Kỹ năng

- Rèn cho trẻ kỹ năng quan sát, đặt câu hỏi và trả lời về khung ảnh (S).
- Trẻ lựa chọn, sử dụng công nghệ ti vi, máy tính để quan sát tìm hiểu quy trình chế tạo khung ảnh: cấu tạo, màu sắc (T: Công nghệ).

- Phân biệt được hình dạng khung ảnh (M: Toán học).
- Trẻ mạnh dạn vui thích khi thực hiện các hoạt động theo nhóm, có thể thảo luận bày tỏ ý kiến về kết quả khám phá. (A: Nghệ thuật).

3. Thái độ

- Chú ý quan sát lắng nghe và trả lời câu hỏi của cô, bạn.
- Trẻ chú ý tập trung, cùng với các bạn thực hiện hoạt động.

II. CHUẨN BỊ.

1. Đồ dùng của cô.

- Máy tính, hình ảnh các loại khung ảnh
- Tranh ảnh về gia đình trẻ,

2. Đồ dùng của trẻ.

- Bìa cát tông, que kem, que kem, cành cây khô trẻ đã thu lượm được, các nguyên vật liệu tự nhiên.
- Bông hoa, vải, hoa, lá. Băng dính, hồ dán, băng keo, kéo.

III. Tiến hành.

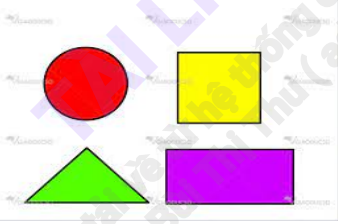
HD1. Thu hút (E1)

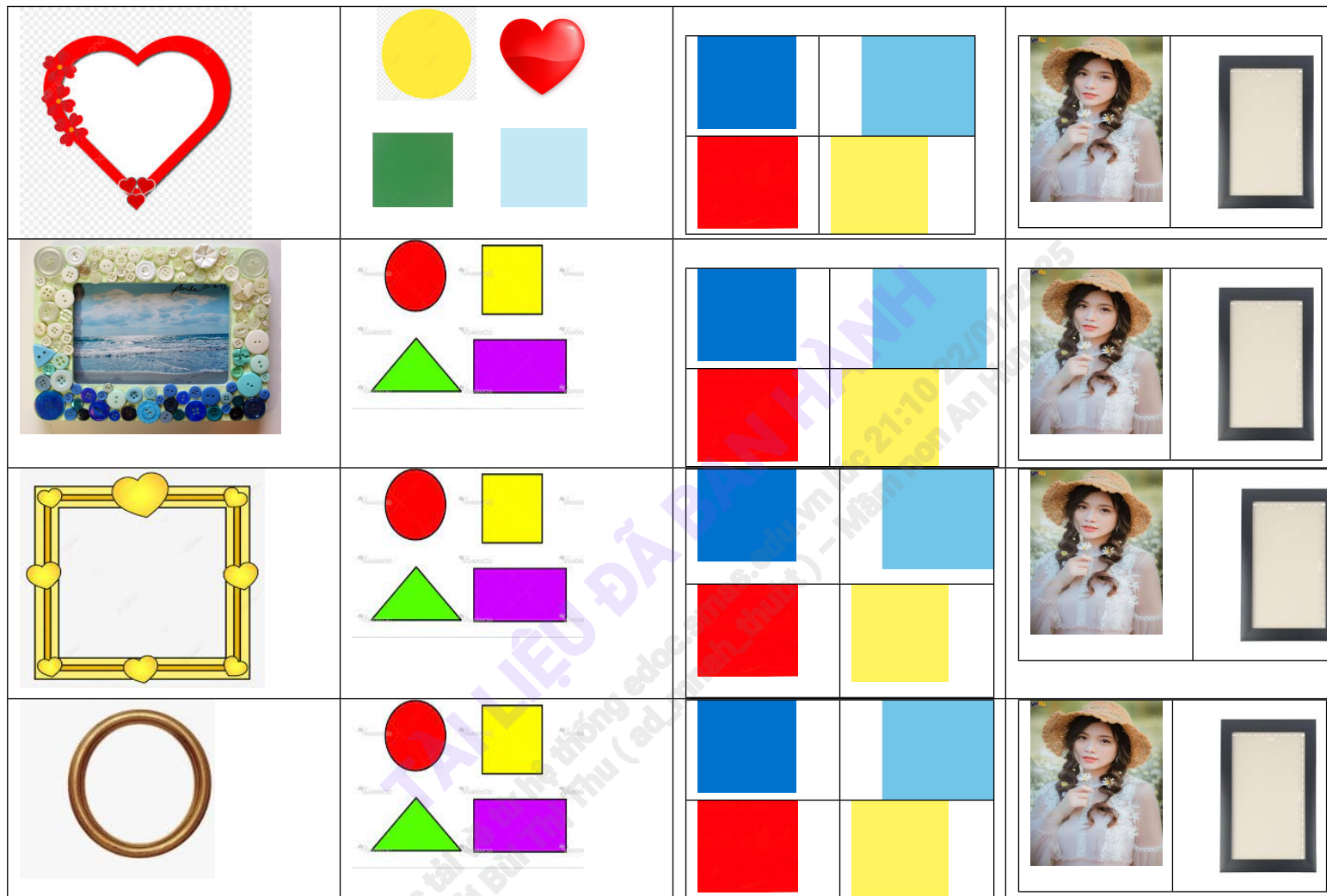
- Cho trẻ hát bài “ Tổ ấm gia đình”
- Trò chuyện với trẻ hướng tới các thành viên trong gia đình.
- Giới thiệu về gia đình của trẻ qua ảnh gia đình (Ảnh chụp từ khi nào hoặc dịp nào? Gia đình có mấy người? Có ai? Trẻ trả lời và giới thiệu về các thành viên trong gia đình qua ảnh).
- Đề lưu giữ được những kỷ niệm và những hoạt động của gia đình mà trẻ vừa xem thì mọi người đã chụp ảnh và in thành những tấm ảnh để có thể xem lại được.
- + Các tấm ảnh thường được để như thế nào ở gia đình? (Treo, để bàn, to hay nhỏ?)
- Cô giới thiệu: Đề lưu giữ kỉ niệm đẹp của gia đình, hôm nay chúng mình cùng tìm hiểu về khung ảnh nhé.

HD2. Khám phá (E2)

- Cô giới lần lượt khung ảnh hình vuông, hình tròn, hình chữ nhật, hình trái tim cho trẻ nhận biết và gọi tên.
- + Đây là cái gì?

- + Khung ảnh này hình gì?
- + Vì sao con biết nó là khung ảnh hình tròn (vuông, chữ nhật, trái tim).
- Không biết 3 khung ảnh này có cấu tạo như nào? Cô mời các con về nhóm lấy thước đo, dùng kỹ năng của mình để quan sát đặc điểm cấu tạo điền kết quả quan sát vào bảng thí nghiệm.
- Trẻ về nhóm lựa chọn đồ dùng dụng cụ khám phá, dùng thước đo để đo kích thước khung ảnh, dùng kỹ năng lăn khung ảnh, quan sát cấu tạo khung ảnh, điền kết quả khảo sát vào bảng.
- Cô cho 3 tổ các khung ảnh về nhóm trẻ quan sát xem lần lượt khung ảnh hình tròn, hình vuông, hình tam giác.
- + Khung ảnh này hình gì? Có màu gì?
- + Khung ảnh có cấu tạo như thế nào?
- + Khung ảnh được làm bằng chất liệu gì?
- + Khung ảnh có đứng được không?
- + Vì sao nó đứng được?
- Cho trẻ xem và nêu đặc điểm về các khung ảnh khác nhau.
- Trong quá trình trẻ khám phá, cô gợi mở, hướng dẫn trẻ tích chọn vào bảng kết quả.

Khung ảnh	 Hình dạng khung ảnh	 Màu sắc khung ảnh	 Cấu tạo khung ảnh
------------------	--	---	---



HD3.Giải thích:(E3,5)

- Các nhóm mang bảng kết quả lên giá, chia sẻ kết quả của nhóm.
- + Các con khám phá được gì ở khung ảnh.
- + 3 khung ảnh có dạng hình gì?
- + Màu sắc của 3 khung ảnh là màu gì?

- + Cả 3 khung ảnh đều có cấu tạo như thế nào?
- + Có bạn nào có ý kiến nào khác không?
- + Còn bạn nào muốn hỏi gì về khung ảnh không?
- Cô cùng trẻ xem lại kết quả, cô giải thích chính xác lại kiến thức 3 khung ảnh có dạng hình gì. Có màu gì, có cấu tạo gồm ảnh và khung ảnh.

Hoạt động 4: Mở rộng.

- Ngoài các khung ảnh có dạng hình tròn, vuông, chữ nhật còn có rất nhiều khung ảnh khác nữa, để biết thêm về khung ảnh cô mời các con cùng quan sát lên màn hình.
- Cho trẻ xem các loại khung ảnh khác (sử dụng máy tính, TV)
- Cho trẻ giới thiệu khung ảnh của gia đình.
- * Trò chơi: Tìm đúng khung ảnh.
- Trên tay các con cầm 1 khung ảnh, xung quanh lớp có các hình vuông, tròn, chữ nhật, trái tim. Nhiệm vụ của các con vừa đi vừa hát, bài hát kết thúc các con tìm về đúng hình đúng với khung ảnh các con cầm trên tay.

Hoạt động 5: Đánh giá (E5, 3)

- Cô hỏi trẻ về cảm nhận của trẻ, con cảm thấy như thế nào khi tham gia hoạt động khám phá khung ảnh.
- Con thấy các bạn trong nhóm như thế nào?
- Cô nhận xét động viên khuyến khích trẻ.
- * Kết thúc: Cho trẻ về tìm nguyên vật liệu, thực hiện chế tạo khung ảnh buổi sau.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

Thứ 4, ngày 06 tháng 11 năm 2024

HOẠT ĐỘNG HỌC.

*** Phát triển thẩm mỹ: Dạy kĩ năng ca hát bài “Cả nhà thương nhau”**

NDKH: Nghe hát bài " Ba ngọn nến lung linh”

Trò chơi âm nhạc: Nhảy theo điệu nhạc.

I. Mục đích - yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ hát tự nhiên, hát được thuộc bài hát: Cả nhà thương nhau
- Trẻ nhớ tên bài hát, tác giả, hiểu nội dung bài hát.

2. Kỹ năng:

- Rèn kĩ năng hát và nhún theo nhịp điệu bài hát
- Trẻ có phản xạ nhanh khi chơi trò chơi.

3. Thái độ:

- Trẻ có thái độ yêu mến và biết ơn cô giáo, có ý thức và ước mơ vào những ngành nghề mình yêu thích.
- Trẻ có ý thức tham gia vào hoạt động một cách tích cực cùng các bạn trong lớp, hào hứng, nhiệt tình.

II. Chuẩn bị:

1. Đồ dùng của cô:

- Máy tính, loa, bài hát bản nhạc “Cả nhà thương nhau”, “Ba ngọn nến lung linh”
- Nhạc nhanh, chậm để cho trẻ chơi trò chơi.

2. Đồ dùng của trẻ:

- Mũ chóp, mũ hoa, lá.

III. Tiến hành.

*** HĐ1: Trò chơi âm nhạc: Nhảy theo điệu nhạc.**

- Cô giới thiệu trò chơi âm nhạc được mang tên : Vũ điệu âm nhạc.
- + Cách chơi: Cô cho trẻ nghe nhạc: Nhạc nhanh thì nhảy nhanh, nhạc chậm thì nhảy chậm.

- Luật chơi: Nếu bạn lên chơi không nhảy đúng theo điệu nhạc sẽ bị loại ra khỏi trò chơi, bị nhảy lò cò..

*** HĐ2: *Dạy KN ca hát: “Cả nhà thương nhau”***

- Chúng mình sẽ cùng đến với bài hát: Cả nhà thương nhau.
- Để hát được chính xác bài hát, các con lắng nghe cô hát bài hát này nhé.
- Cô hát lần 1:
- Cô vừa hát bài hát có tên là gì?
- Bài hát của tác giả nào?
- Nội dung bài hát nói về những người thân trong gia đình thương yêu nhau: xa là nhớ, gần nhau là cười.
- Cô hát lần 2: Thể hiện tình cảm.
- Cô dạy trẻ hát từng câu từ đầu đến hết bài hát.
- Cho cả lớp hát cùng cô 2 lần không đệm nhạc.
- Bây giờ các đội hát giao lưu cùng cô bài hát này: cả lớp hát 2 - 3 lần kết hợp đệm nhạc(Cô chú ý sửa sai cho trẻ)
- Tiếp theo là phần thể hiện của các đội.(3 tổ)(Cô chú ý sửa sai)
- Bây giờ là phần giao lưu các bạn của các đội. (nhóm trẻ)
- Tiếp theo là phần thể hiện của các thành viên các đội (cá nhân trẻ)
- Cô hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả?

*** HĐ3: *Nghe hát : Ba ngọn nến lung linh***

- Bây giờ chúng ta hãy cùng đến với phần tiếp theo có tên: “Thưởng thức âm nhạc” qua phần biểu diễn của cô với bài hát: “Ba ngọn nến lung linh”
- Cô hát lần 1: Thể hiện theo nhạc bài hát.
- Cô hát lần 2: Thể hiện động tác minh họa
- Để bài hát thêm sinh động cô mời các đội cùng đứng lên hát cùng cô nào.
- Cô hát lần 3: Mời trẻ hưởng ứng cùng cô.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

Thứ 5, ngày 07 tháng 11 năm 2024

HOẠT ĐỘNG HỌC

*** Phát triển TCKNXH: Bé yêu bố mẹ.**

I.Mục đích- yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ nhận biết được tình cảm của bố mẹ, biết yêu mến bố mẹ của mình.

2.Kỹ năng.

- Trẻ thể hiện tình cảm của mình với bố mẹ trẻ.

3.Thái độ.

- Thông qua bài học giáo dục trẻ biết yêu quý nghe lời ông bà bố mẹ.
- Trẻ tích cực trong các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Tranh khung ảnh người thân gia đình của trẻ

III. Tiến hành:

HD1: Gây hứng thú.

- Cô cho trẻ hát và vận động bài hát: Cả nhà thương nhau.
- Trò chuyện về bài hát.
- Trong bài hát nói về điều gì?
- Tình cảm của mọi người trong gia đình dành cho nhau như thế nào?

HD2: Bé yêu bố mẹ.

- Trò chuyện với trẻ về gia đình của trẻ.
- Gia đình con có những ai?
- + Ở nhà bố con thường làm những công việc gì ?
- + Mẹ con thường làm gì để chăm sóc con?
- + Khi được bố mẹ và anh chị quan tâm con, con cảm thấy như thế nào?
- Cô cho trẻ xem một số video về mẹ bị ốm.
- + Khi mẹ bị ốm bạn nhỏ có giúp mẹ việc nhà không?
- + Bạn bỏ đi chơi như thế có thương mẹ không?
- + Con cảm thấy như thế nào khi mẹ bị ốm?
- + Con đã làm gì để giúp đỡ bố mẹ?
- Giáo dục trẻ: Yêu quý bố mẹ, ngoan, nghe lời bố mẹ, tự làm những việc nhỏ: Tự xúc cơm ăn, tự đi giày dép, cất đồ chơi gọn gàng ..., chơi với em.

HD3: Luyện tập:

- Cho trẻ nối các hình ảnh biết giúp bố mẹ các công việc nhỏ trong gia đình.
- Cô nhận xét tuyên dương trẻ.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

Thứ 6, ngày 08 tháng 11 năm 2024

HOẠT ĐỘNG HỌC

*** Phát triển thẩm mỹ: Làm khung ảnh gia đình.**

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức.

- Nêu được đặc điểm, cấu tạo, hình dạng của khung ảnh. Trẻ biết cách làm được khung ảnh và công dụng của khung ảnh(S)
- Kể tên được các nguyên vật liệu, dụng cụ phù hợp để làm khung ảnh (T)
- Có khả năng trình bày được các biểu tượng toán học như: Hình chữ nhật, hình vuông, hình tròn...(M)

2. Kỹ năng.

- Có khả năng vẽ thiết kế khung ảnh , xây dựng các bước thiết kế (E)
- Biết sử dụng que kem, băng dính 2 mặt, hoa vải nỉ, ống mút... (T)
- Trẻ làm khung ảnh cân đối, hài hòa. Có khả năng thuyết trình chia sẻ vềkhung ảnh, đặt tên cho khung ảnh của nhóm mình

(A)

- Quan sát, đặt câu hỏi để có hiểu biết về khung ảnh (S)

3. Thái độ

- Chăm chú, tập trung, tích cực thực hiện hoạt động.
- Chủ động phối hợp với bạn để thực hiện hoạt động, giữ gìn sản phẩm , ý nghĩa của sản phẩm.
- Lấy, cất đồ đúng đúng nơi quy định.

II. Chuẩn bị

1. Đồ dùng của cô.

- Video các hoạt động của trẻ chuẩn bị cho làm khung ảnh: Thảo luận, vẽ thiết kế, tìm kiếm ủng hộ nguyên học liệu, chuẩn bị nguyên học liệu...

- Giá để bản thiết kế: 3 cái
- Giá để bảng tiêu chí: 1 cái
- Nhạc bài hát: Cho con

2. Đồ dùng của trẻ.

- Que kem, ống mút, hoa vải nỉ.....
- Đẽ can màu, kéo, băng dính 2 mặt...

III. Tiến hành

Hoạt động chiều (Thứ 5 ngày 7/11)

Hoạt động 1: Hỏi xác định vấn đề

- Tạo tình huống: Cho trẻ hát bài “ Ngón tay gia đình”
- Hỏi trẻ? Vừa rồi các con hát bài hát gì?
- Bài hát nhắc đến ai? Để lưu giữ hình ảnh người thân của gia đình cô con mình cùng làm khung ảnh để lưu giữ những hình ảnh đẹp nhé?
- Trẻ nêu ý kiến cô thống nhất về ý tưởng làm khung ảnh.
- Thảo luận tiêu chí cần đạt khi làm khung ảnh
- + Khung ảnh đứng được.

- + Có đầy đủ các nguyên vật liệu
- + Khung ảnh được dựng được ảnh
- Giới thiệu tên hoạt động kỹ thuật “ Làm khung ảnh”

Hoạt động 2: Tưởng tượng

- Khảo sát sự hiểu biết của trẻ về đặc điểm, cấu tạo của khung ảnh sau đó đưa ra giải pháp lựa chọn:
- + Các con biết gì về khung ảnh?
- + Cấu tạo của khung ảnh?
- + Khung ảnh có tác dụng gì?
- Cô cho trẻ xem video về một số khung ảnh tự làm.

Hoạt động 3: Lên kế hoạch

**** Vẽ thiết kế.***

- Cô hỏi ý tưởng của trẻ: Các con sẽ thiết kế khung ảnh như thế nào? (Hình dạng, kiểu dáng, cấu tạo, chiều cao)
- Trẻ về nhóm vẽ thiết kế khung ảnh trên giấy A3 (Cô giáo quay lại toàn bộ quá trình trẻ lên ý tưởng và vẽ bản thiết kế. Chụp lại bản thiết kế của từng nhóm)
- Các thành viên trong nhóm thảo luận đưa ra ý kiến thiết kế khung ảnh.

**** Chuẩn bị nguyên học liệu.***

- Hỏi trẻ ý tưởng sử dụng nguyên học liệu gì để làm khung ảnh:
- + Làm khung ảnh bằng nguyên học liệu gì?
- + Sử dụng nguyên vật liệu gì để làm khung ảnh?
- + Sử dụng nguyên vật liệu gì để làm chân đứng?
- + Nhóm con làm khung ảnh hình gì?
- + Các con sẽ sắp xếp que kem đó như nào để tạo thành khung ảnh?
- Yêu cầu trẻ ghi chú nguyên vật liệu mà nhóm lựa chọn vào bản vẽ.
- Thảo luận phân công các thành viên trong nhóm chuẩn bị nguyên vật liệu theo kế hoạch của nhóm.

Hoạt động học

Hoạt động 4: Thiết kế sản phẩm

- Chơi trò chơi: “Chi chi chành chành”
- Hỏi trẻ đang học chủ đề gì?
- + Các con đang thực hiện dự án gì?
- + Trong dự án chúng mình thống nhất làm gì?
- Xem video: Trẻ hoạt động buổi hôm trước

* *Xem lại và trò chuyện quá trình chuẩn bị cho buổi làm khung ảnh:*

- Video hoạt động trò chuyện, thảo luận, vẽ thiết kế.
- Video hoạt động tìm hiểu quy trình sắp xếp nguyên học liệu để làm khung ảnh.
- Video hoạt động tìm kiếm ủng hộ nguyên học liệu.
- Video hoạt động chuẩn bị nguyên vật liệu để làm khung ảnh của các nhóm.

* *Giao nhiệm vụ:* Các nhóm thực hiện làm khung ảnh theo bản thiết kế của nhóm. Nhắc lại các tiêu chí?

- Tiêu chí : + Các con biết gì về khung ảnh?
- + Cấu tạo của khung ảnh?
- + Khung ảnh có tác dụng gì?
- Hỏi trẻ:
- + Bản thiết kế này của nhóm nào?
- Cho trẻ lấy bản thiết kế về 3 nhóm
- Các nhóm thảo luận lựa chọn, chuẩn bị nguyên vật liệu để làm
- + Các con biết gì về khung ảnh?
- + Cấu tạo của khung ảnh?
- + Khung ảnh có tác dụng gì?
- Phân công công việc cho các thành viên trong nhóm.

- Thực hành làm khung ảnh.

(Trong quá trình trẻ thực hiện cô quan sát, hỗ trợ trẻ nếu cần)

Hoạt động 5: Chia sẻ kết quả, cải tiến

- Các nhóm mang sản phẩm của nhóm lên trưng bày

- Cắt đồ dùng và ngồi về đội hình chữ U

- Các nhóm giới thiệu sản phẩm của nhóm mình (Đặt tên cho khung ảnh của nhóm mình)

- Hỏi trẻ:

+ Các con có nhận xét gì về khung ảnh. so với bản thiết kế của nhóm mình?

+ Đã giống với bản thiết kế chưa?

- Quan sát, nhận xét sản phẩm của các nhóm theo bản thiết kế chưa (Tích bảng tiêu chí)

Tiêu chí				Đạt
	Làm đúng theo bản thiết kế	Có đầy đủ các nguyên vật liệu	Có ảnh, khung ảnh	
Nhóm 1				
Nhóm 2				
Nhóm 3				
Nhóm 4				

- Hỏi trẻ:

+ Nhóm nào làm khung ảnh hoàn chỉnh nhất? Vì sao?

- Các nhóm đặt câu hỏi chéo nhau.

+ Nếu được làm lại các con muốn cải tiến như thế nào?

- Chụp ảnh lưu niệm.

* Kết thúc: Đóng dự án.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH

NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 21:10 22/01/2025
bởi Bùi Thị Thu (ad_mnah_thu@t) – Mầm non An Hưng