

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG NGÀY
NHÁNH 1: “Lớp học vui vẻ”
Thời gian thực hiện: (Từ 09/9/2024 đến 13/9/2024)
Người thực hiện : Bùi Thị Thu.

Thứ 2, ngày 09 tháng 9 năm 2024

HOẠT ĐỘNG HỌC

*** Phát triển thẩm mỹ: Dạy kỹ năng ca hát “ Trường chúng cháu là trường mầm non”**

NDKH: + Nghe hát: Ngày đầu tiên đi học.

+ TCÂN: Thi xem ai nhanh

1. Mục đích- Yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả. Trẻ hiểu được nội dung bài hát.
- Trẻ thuộc bài hát, hát tự nhiên, đúng giai điệu, lời ca bài, biểu diễn tự nhiên vui tươi.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động.

2. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát: “ Trường chúng cháu là trường mầm non, Ngày đầu tiên đi học.
- 5 – 7 chiếc vòng tròn nhỏ.

3. Tiến hành:

*** HD1: Lớp học vui vẻ.**

- Cô trò chuyện với trẻ về lớp học của con:
 - + Các con học lớp nào?
 - + Cô giáo con tên gì ?
 - + Buổi sáng ai đưa con đi học?
 - + Được đi học con cảm thấy thế nào?

*** HD2: Dạy KNCH bài “ Trường chúng cháu là trường mầm non”**

- Cô hát mẫu lần 1 không nhạc, kết hợp cử chỉ điệu bộ.
- Đàm thoại:
 - + Cô vừa hát bài hát gì?
 - + Bài hát do ai sáng tác.

- Giảng nội dung: Bài hát trường chúng cháu là trường mầm non giới thiệu với mọi người về trường lớp của chúng mình. Có cô là mẹ và các cháu là con. Các con vừa ngoan lại múa hát thật hay.
- Cô hát cho trẻ nghe lần 2 kết hợp nhạc đệm.
- Cô bắt nhịp cho cả lớp hát từng câu 1-2 lần đến hết bài.
- Bắt nhịp cho cả lớp hát lại cả bài.
- Cho cả lớp hát kết hợp nhạc đệm.
- Cho trẻ hát theo nhiều hình thức tổ, nhóm, cá nhân với nhạc .
- Cô chú ý sửa sai cho trẻ
- Cả lớp hát lại 1 lần.
- Hỏi lại trẻ tên bài hát, tên tác giả

* TCÂN : Thi xem ai nhanh.

- Cô giới thiệu tên trò chơi “Thi xem ai nhanh”.
 - + Cách chơi: Cho 10 trẻ chơi 1 lượt. Các con đi xung quanh vòng tròn vừa đi vừa hát theo nhạc, khi nhạc dừng thì chạy nhanh vào vòng tròn, ai đứng được vào vòng là thắng cuộc.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần.

***HD3: Hát nghe.**

- Cô dẫn dắt, giới thiệu bài hát “ Ngày đầu tiên đi học”
- Cô hát lần 1.
- Giảng nội dung bài hát: Ngày đầu tiên đi học mẹ dắt tay đến trường, con vừa đi vừa khóc, được cô dỗ dành yêu thương.
- Cô hát lần 2, kết hợp làm động tác minh họa, cho trẻ biểu diễn cùng cô.

Đánh giá trẻ hằng ngày:

Thứ 3, ngày 10 tháng 9 năm 2024

HOẠT ĐỘNG HỌC

*** Phát triển thể chất: Đi trong đường hẹp**

I. Mục đích - yêu cầu:

- Trẻ biết đi trong đường hẹp theo hướng dẫn.
- Rèn kĩ năng đi trong đường hẹp, rèn luyện sự nhanh nhẹn, khéo léo
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- 2 đường hẹp (Dài 3m, rộng 20cm)
- Bài hát: Trường chúng cháu là trường mầm non
- 15 quả bóng

*** Hoạt động 1: Khởi động**

- Chơi TC: Nu na nu nống.
 - + Chân các con có sạch sẽ không? Chân sạch được làm gì?
 - + Chân để đi những đâu?
 - + Cho trẻ chơi trò chơi đi học: Đi các kiểu đi nhanh, chậm, kiễng chân, đi khom ... đi và dừng lại theo đội hình vòng tròn.

*** Hoạt động 2: Trọng động.**

- Cô cùng trẻ tập bài tập phát triển chung mỗi động tác tập 2 lần x 4 nhịp.
 - * Tập kết hợp với nơ tay.
 - + ĐT hô hấp: Thổi bóng bay
 - + ĐT tay: hai tay giang ngang giơ lên cao.
 - + ĐT bụng: quay người sang hai bên.
 - + ĐT chân: nhấc cao từng chân
 - + ĐT bật: bật tại chỗ.
 - + Tập kết hợp với bài hát: Trường chúng cháu là trường mầm non.

- VĐCB: Đi trong đường hẹp

- + Cô giới thiệu vận động: Đi trong đường hẹp .
- + Cô thực hiện và phân tích động tác: Tư thế chuẩn bị: Đứng thẳng, hai tay chống hông, mắt nhìn về phía trước. Thực hiện: Bước lần lượt từng chân lên phía trước, bước chân trái xòe đến chân phải, lại đến chân trái cứ như vậy đi hết đoạn đường, đi cẩn thận, khéo léo, không dẫm vào hoa 2 bên đường, không bước chân ra ngoài con đường. Đi đến đích thì về cuối hàng đứng.

- + Mời 1 – 2 trẻ lên tập mẫu.
- + Lần lượt cho trẻ thực hiện 2 -3 lần.
- + Cho trẻ thi đua theo tổ 1 - 2 lần.
- + Hỏi trẻ tên vận động.
- + Cho 2 trẻ lên tập lại.

- TCVD: Bắt bóng.
 - + Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi.
 - + Cho trẻ chơi 2 – 3 lần.

*** Hoạt động 3: Hồi tĩnh.**

- + cho trẻ đi nhẹ nhàng 1 – 2 vòng quanh sân tập.

Đánh giá trẻ hằng ngày:

Thứ 4, ngày 11 tháng 9 năm 2024

HOẠT ĐỘNG HỌC

*** Phát triển thẩm mỹ: Tô màu đồ chơi trường mầm non.**

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết gọi tên các đồ chơi trong trường mầm non. Biết gọi đúng tên màu sắc khi tô tranh.

2. Kỹ năng:

- Trẻ biết cách cầm bút tô màu để tạo thành bức tranh đồ chơi có màu sắc theo ý thích.

3. Thái độ:

- Biết yêu quý, giữ gìn sản phẩm của mình và của bạn.
- Biết yêu quý, giữ gìn đồ chơi, vui chơi an toàn.

II. Chuẩn bị:

- Đồ dùng của cô: 3 bức tranh tô màu đồ chơi.
- + Bức tranh Cầu trượt. Xích đu. Đu quay.
- + 2 giá tạo hình, 1 khung trưng bày sản phẩm, kệ gỗ.
- + Mỗi trẻ 1 hộp màu.

III. Tiến hành

* **Hoạt động 1: Ổn định tổ chức, trò chuyện với trẻ về đồ chơi ngoài trời.**

- Cô cho trẻ hát bài “Trường chúng cháu là trường mầm non”, hỏi trẻ:
- Các cháu vừa hát bài hát gì?
- Ở dưới sân trường mầm non của chúng mình có những đồ chơi gì?
- Con chơi đồ chơi đó như thế nào?
- Giáo dục trẻ chơi an toàn, k được xô đẩy nhau?
- Cô đưa 3 bức tranh ra cho trẻ quan sát và gọi hỏi:
- Cô có bức tranh gì đây? Xích đu tô màu gì?
- + Cô đưa 2 bức tranh còn lại và hỏi tương tự
- Làm thế nào để tô được những đồ chơi có màu sắc đẹp?
- Cô tô mẫu, hướng dẫn trẻ cách cầm bút tô
- Cháu sẽ tô đồ chơi màu gì? Tô như thế nào? (4 - 5 trẻ).

* **Hoạt động 2: Trẻ thực hiện.**

- Cô cho trẻ lấy hộp màu và tranh về chỗ ngồi tô.
- Cô bao quát, gọi hỏi, nhắc nhở và hướng dẫn thêm cho trẻ trong quá trình thực hiện.

* **Hoạt động 3: trưng bày sản phẩm.**

- Mời trẻ lên chọn và nhận xét về sản phẩm trẻ thích (3 - 4 trẻ).
- Mời trẻ lên tự giới thiệu về sản phẩm của mình. (2 - 3 trẻ). Cô nhận xét chung.
- **Kết thúc:** Cho cả lớp hát bài “ Trường chúng cháu là trường mầm non”.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

Thứ 5, ngày 12 tháng 9 năm 2024

HOẠT ĐỘNG HỌC

*** Phát triển nhận thức: Nhận biết gọi tên hình vuông, hình chữ nhật.**

I. Mục đích - yêu cầu:

- Trẻ nhận biết gọi đúng tên hình vuông, chữ nhật. Trẻ biết một số đồ dùng đồ chơi có dạng hình vuông, hình chữ nhật.
- Rèn kỹ năng quan sát, so sánh, phát triển tư duy cho trẻ.
- trẻ hứng thú tích cực tham gia hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Mỗi trẻ 2 – 3 hình vuông, 2 -3 hình chữ nhật có kích thước bằng nhau, màu sắc khác nhau.
- Đồ dùng của cô giống của trẻ kích thước lớn hơn.
- Một số đồ dùng có hình dạng là hình vuông, chữ nhật.
- Chiếc hộp bí mật: bên trong có các đồ chơi dạng hình vuông, chữ nhật.

*** Hoạt động 1: Chiếc hộp bí mật.**

- + Các con quan sát xem chiếc hộp có đẹp không?
- + Con đoán xem trong hộp có gì?
- + Đồng hồ giống hình gì?
- Bức ảnh gia đình có dạng hình gì?

*** Hoạt động 2: Nhận biết hình vuông, chữ nhật.**

- Cô cho trẻ chơi trò chơi “ Tập tầm vông “ cho trẻ đoán tên hình trong tay cô.
- Cho trẻ đi lấy rổ hình về chỗ ngồi.
 - + Trong rổ chúng mình có gì nào?
 - + Ai có hình chữ nhật thì giơ lên nào? Tại sao chúng mình biết đây là hình chữ nhật ?
 - + Hình chữ nhật có màu gì?
 - + Chúng mình hãy lần thử xem có lần được không? Tại sao khônglăn được?
 - + Chúng mình hãy tìm cho cô hình vuông nào?
 - + Ai có hình vuông giơ lên
 - + Tại sao biết đây là hình vuông?
 - + Hình vuông có màu gì?
 - + Có mấy cạnh?, mấy góc?
 - + Các cạnh hình vuông như thế nào? Các góc như thế nào?

* Trò chơi: “ Tìm hình theo yêu cầu.”

- Cô nói tên hình trẻ chọn và giơ lên
- Cô tả hình trẻ chọn.

* **Hoạt động 3: Ôn luyện củng cố.**

- TC tìm nhà:
- + Cho trẻ lấy 1 hình bất kỳ mang trên tay.
- Trẻ vừa đi vừa hát, khi có hiệu lệnh “ Tìm nhà thì về đúng nhà tương ứng với hình trong tay.
- Cô kiểm tra từng nhóm nếu phát hiện trẻ sai thì cho trẻ sửa sai tìm lại nhà của mình theo đúng yêu cầu của cô.

Đánh giá trẻ hằng ngày:

Thứ 6, ngày 13 tháng 9 năm 2024

HOẠT ĐỘNG HỌC

*** Phát triển ngôn ngữ: Thơ “ Bạn Mới”**

I. Mục đích - yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, đọc thuộc bài thơ.
- Trẻ mạnh dạn trả lời câu hỏi đàm thoại
- trẻ hứng thú tích cực tham gia hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Tranh minh họa cho bài thơ “ Bạn mới”, hình ảnh các bạn đang vui chơi cùng nhau.
- Nhạc bài hát: “ Tìm bạn thân”:

III. Hoạt động:

*** Hoạt động 1: Bạn của bé.**

- Cho trẻ xem hình ảnh các bạn đang vui chơi cùng nhau trong lớp.
 - + Các bạn đang làm gì?
 - + Các bạn chơi với nhau như thế nào?
 - + Những bạn mới đi học mà khóc thì con sẽ làm gì?

*** Hoạt động 2: Thơ “ Bạn mới”**

- Giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả.
- Cô đọc diễn cảm bài thơ 1 lần.
- Giảng nội dung: Bạn mới đến lớp chưa quen cô và các bạn nên khi chơi với bạn con phải biết nhường nhịn bạn.
- Cô đọc lần 2 có minh họa bằng tranh
- Dạy trẻ đọc theo cô 2 – 3 lần.
- * Đàm thoại:
 - Con vừa đọc bài thơ gì?
 - Bạn mới đến lớp như thế nào?
 - Các con dạy bạn làm gì?
 - Cô khen thế nào?
 - Giáo dục trẻ nhường nhịn, giúp đỡ bạn khi chơi và học.
 - Dạy trẻ đọc thơ thi đua theo tổ, nhóm, cá nhân.(Cô lắng nghe và sửa sai cho trẻ)

*** Hoạt động 3: Kết bạn.**

- Cho trẻ chơi TC “ Tìm bạn thân”
- Giới thiệu tên TC: Tìm bạn thân
- Cách chơi: Mỗi người sẽ tìm 1 bạn và nắm tay nhau làm bạn thân.
- Cô đưa ra các yêu cầu khác nhau cho mỗi lần chơi: Tìm bạn cùng giới, tìm bạn khác giới.

Đánh giá trẻ hằng ngày:

NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH

NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 20:41 22/01/2025
bởi Bùi Thị Thu (ad_mnah_thu@) – Mầm non An Hưng