

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG NGÀY
NHÁNH 3: “ Các bạn thân yêu của bé”
Thời gian thực hiện: (Từ 23/9/2024 đến 27/9/2024)
Người thực hiện : Bùi Thị Thu

Thứ 2, ngày 23 tháng 9 năm 2024

HOẠT ĐỘNG HỌC
*** Phát triển thể chất: Bật tại chỗ.**

1. Mục đích - yêu cầu:

- Trẻ biết tên vận động, biết nhún bật tại chỗ.
- Biết nhún bật cả 2 chân, tiếp đất nhẹ nhàng bằng hai mũi bàn chân.
- trẻ hứng thú tích cực tham gia hoạt động.

2. Chuẩn bị:

- Xắc xô, dây thừng.
- Nhạc bài hát: Trường chúng cháu là trường mầm non

3. Tiến hành:

*** Hoạt động 1: Khởi động**

- Chơi TC: Trời tối - Trời sáng.
- + Buổi sáng ngủ dậy các con làm gì?
- + Ăn sáng xong các con đi đâu?
- + Cho trẻ chơi trò chơi đi học: Đi các kiểu đi nhanh, chậm, kiễng chân, đi khom, dừng lại theo đội hình vòng tròn.

*** Hoạt động 2: Trọng động.**

- Cô cùng trẻ tập bài tập phát triển chung mỗi động tác tập 2 lần x 4 nhịp.
 - + ĐT hô hấp: Thổi bóng bay
 - + ĐT tay: hai tay giang ngang giơ lên cao.
 - + ĐT bụng: quay người sang hai bên.
 - + ĐT chân: nhấc cao từng chân
 - + ĐT bật: bật tại chỗ.
 - + Tập kết hợp với bài hát: Trường chúng cháu là trường mầm non.
- VĐCB: Bật tại chỗ.
 - + Cô giới thiệu vận động: bật tại chỗ.
 - + Cô thực hiện và phân tích động tác: Tư thế chuẩn bị: Đứng thẳng, hai tay chống hông. Thực hiện: Nhún chân và bật liên tục 3 - 4 lần, tiếp đất bằng nửa bàn chân trên (2 mũi chân)
 - + Mời 1 – 2 trẻ lên tập mẫu.

- + Lần lượt cho trẻ thực hiện 2 -3 lần.
- + Cho trẻ thi đua theo tổ 1 - 2 lần.
- + Hỏi trẻ tên vận động.
- + Cho 2 trẻ lên tập lại.

- TCVD: Kéo co.

- + Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi.
- + Cho trẻ chơi 2 – 3 lần.

*** Hoạt động 3: Hồi tĩnh.**

- + cho trẻ đi nhẹ nhàng 1 – 2 vòng quanh sân tập.

Đánh giá trẻ hằng ngày:

Thứ 3, ngày 24 tháng 9 năm 2024

HOẠT ĐỘNG HỌC

*** Phát triển thẩm mỹ: Dạy kỹ năng vận động minh họa bài :
“ Vui đến trường”**

Nghe hát bài “ Ngày đầu tiên đi học”

TCÂN: Tiếng hát ở đâu

1. Mục đích - yêu cầu:

- Trẻ biết thực hiện các động tác đơn giản minh họa cho lời bài hát “ Vui đến trường”
- Rèn kỹ năng vận động mềm dẻo, đúng nhịp. Phát triển khả năng cảm thụ âm nhạc của trẻ.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động.

2. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát “ Vui đến trường”, “Ngày đầu tiên đi học”
- Mũ chóp kín

3. Tiến hành:

*** HĐ 1: “ Bé vui đến trường”**

- Cô trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát: Vui đến trường.

- + Mỗi buổi sáng dậy chúng mình làm gì?
- + Đến lớp các con gặp ai?
- Đến trường các con được học gì? Chơi gì?
- Cô giới thiệu trò chơi.
- + Cách chơi: 1 bạn đội mũ chóp kín lắng nghe và đoán xem tiếng hát ở đâu.
- + Luật chơi: bạn đội mũ đoán đúng tiếng hát ở đâu là thắng cuộc.
- Cô cho trẻ chơi 3-5 lần.

*** HĐ 2: Dạy vận động minh họa “Vui đến trường”**

- Cô cùng trẻ hát bài” Vui đến trường”
- Cô giới thiệu vận động minh họa và vận động mẫu cho trẻ xem 1 lần.
- + Cô dạy trẻ từng động tác
- + ĐT1: Xoè 2 bàn tay lên miệng làm chim hót (Con chim nó hót líu lo, líu lo)
- + ĐT2: Đưa vòng tay lên cao. (Kìa ông mặt trời lên cao sáng rõ)
- + ĐT3: 2 tay đưa lên làm đt rửa mặt. (Em rửa mặt thật sạch)
- + ĐT4: 1 tay đưa lên miệng làm ĐT đánh răng (Em chải răng trắng tinh)
- + ĐT5: Dầm chân tại chỗ (Mẹ đưa em tới trường)
- + ĐT6: Đưa lần lượt từng tay lên ngực (Gặp lại bạn, gặp lại cô)
- + ĐT7: Vỗ tay. (Vui, vui, vui)
- + Cô cho trẻ tập từ đầu đến cuối bài hát 2 lần không nhạc, 2 -3 lần kết hợp với nhạc.
- Mời tổ, nhóm, cá nhân trẻ vận động.

*** HĐ 3: Nghe hát “Ngày đầu tiên đi học”**

- Cô giới thiệu bài hát nghe “ Ngày đầu tiên đi học”
- Cô hát lần 1.
- Giảng nội dung: Ngày đầu tiên đi học mẹ dắt tay đến trường, con vừa đi vừa khóc, được cô dỗ dành yêu thương.
- + Cô hát lần 2: Cho trẻ làm động tác minh họa cùng cô.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

Thứ 4, ngày 25 tháng 9 năm 2024

HOẠT ĐỘNG HỌC

*** Phát triển ngôn ngữ: Truyện “Đôi bạn tốt”**

1. Mục đích - yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên truyện, tên nhân vật trong truyện, hiểu nội dung câu chuyện.
- Trẻ trả lời được các câu hỏi rõ ràng, bắt chước được tiếng kêu của vịt con, gà con, trong câu chuyện.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. Qua đó giáo dục trẻ đoàn kết , giúp đỡ bạn.

2. Chuẩn bị:

- Sa bàn rồi, tranh minh họa câu chuyện.
- Nhạc bài hát “ Một con vịt”

3. Tiến hành:

*** HĐ1: Trò chuyện về “ Con vịt”**

- Hát bài “ Một con vịt”
 - + Vịt con có mấy cái cánh
 - + Vịt con kêu thế nào?
 - + Vịt con bơi ở đâu?
- Cô dẫn dắt giới thiệu vào câu chuyện “ Đôi bạn tốt”.

*** HĐ2: Truyện “ Đôi bạn tốt”**

- Cô kể chuyện cho trẻ nghe lần 1 kết hợp cử chỉ, điệu bộ, nét mặt, ánh mắt.
- Cô vừa kể các con nghe câu chuyện gì.
- Giảng nội dung: Bạn gà con mãi kiếm ăn ở bãi cỏ thì bị con cáo đuổi bắt, may có bạn vịt giúp đỡ công xuống ao nước và bơi ra xa nên con cáo không bắt được gà con.
- TC “ Vịt bơi ”
- Cô kể chuyện lần 2 minh họa bằng tranh rạch.
- Đàm thoại:
 - + Trong truyện có những ai?
 - + Gà con đang kiếm ăn ở bãi cỏ thì bị con gì đuổi bắt?
 - + Gà con vừa chạy vừa kêu làm sao?

- + Vịt con gọi gà con thế nào?
- + Gà con đã làm gì?
- + Cáo có bắt được gà con không? Vì sao?
- Giáo dục trẻ khi chơi với bạn phải đoàn kết, giúp đỡ nhau như Vịt con và gà con.
- TC “ Gà con kiếm mồi”.
- Cô kể chuyện lần 3 minh họa bằng sa bàn rối.
- *. **HD3: TC “Cáo bắt gà”**
- Cô và trẻ chơi trò chơi “ Cáo bắt gà”
- Đánh giá trẻ hằng ngày:**

Thứ 5, ngày 26 tháng 9 năm 2024

HOẠT ĐỘNG HỌC

*** Phát triển nhận thức: Đếm số lượng 1- 2**

1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết đếm trên các đối tượng giống nhau, đếm đến 2 và đếm theo khả năng.
- Trẻ chỉ vào từng đối tượng và đếm.
- Trẻ hào hứng, tích cực tham gia hoạt động.

2. Chuẩn bị:

- Mỗi trẻ một rổ đựng 2 cái mũ, 2 búp bê. Đồ dùng của cô giống của trẻ kích thước to hơn.
- Hình ảnh bạn gái đi học.

3. Tiến hành:

*Hoạt động 1: Bạn của bé.

- Cho trẻ quan sát hình ảnh bạn gái trên màn hình.
- Trò chuyện về trang phục của bạn.
 - + Ai đây?
 - + Trang phục của bạn như thế nào?
 - + Khi đi nắng bạn đội cái gì trên đầu để che nắng?

*** Hoạt động 2: Đồ dùng của bạn.**

- Cho trẻ lấy rổ đồ dùng.
- Cho trẻ xếp búp bê từ trái sang phải theo hàng ngang.
- Xếp 1 chiếc mũ ở dưới.
- Các con nhìn xem có mấy chiếc mũ?
- Đếm 1 chiếc mũ.
- Đếm xem có mấy bạn búp bê ? Có mấy bạn búp bê không có mũ?
- Vậy số búp bê nhiều hơn hay ít hơn số mũ?
- Cô cùng các con kiểm tra đếm xem có bao nhiêu chiếc mũ và búp bê nhé ?
- Vậy có mấy chiếc mũ và mấy búp bê?
- Làm thế nào để số mũ và búp bê bằng nhau?
- Thêm một cái mũ và đếm số mũ, đếm lại búp bê,
- cả 2 nhóm như thế nào với nhau? Bằng nhau và cùng bằng mấy?
- Cho trẻ cất đồ dùng, cất từ phải sang trái, cất 2 chiếc mũ trước sau đó cất đến nhóm búp bê, trẻ vừa cất vừa đếm.
- Cho trẻ tìm đồ vật xung quanh có số lượng 1, 2.

***Hoạt động 3: Ôn luyện**

- TC: Thi xem ai nhanh: Cho trẻ tìm đồ chơi theo yêu cầu.
- Làm bài tập khoanh tròn nhóm đồ vật có số lượng 1,2.

Đánh giá trẻ hằng ngày:

Thứ 6, ngày 27 tháng 9 năm 2024

HOẠT ĐỘNG HỌC

*** Phát triển thẩm mỹ: Nặn bánh tròn.**

1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết thực hiện một số thao tác với đất nặn tạo thành cái bánh theo hướng dẫn của cô
- Trẻ sử dụng các kỹ năng: Xoay tròn, ấn bẹt để nặn được những chiếc bánh tròn
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia hoạt động.

2. Chuẩn bị:

- Hộp quà bên trong có một số chiếc bánh tròn to, nhỏ
- Mẫu nặn một số chiếc bánh tròn to, nhỏ màu sắc khác nhau.
- Đất nặn, Bảng nặn cho cô và trẻ.
- Nhạc bài hát: Lớp chúng ta đoàn kết.

3. Tiến hành:

*** Hoạt động 1: Chiếc hộp bí mật.**

- Cô Tặng cho các con hộp quà: Các con đoán xem đó là món quà gì?
- + Cô lấy bánh trong hộp ra cho trẻ quan sát, trò chuyện về đặc điểm của chiếc bánh tròn.
- + Cho trẻ quan sát mẫu nặn bánh tròn: Chiếc bánh này làm bằng gì?
- + Muốn có chiếc bánh tròn như thế này thì phải làm gì?
- Cô nặn mẫu và phân tích cách nặn: Làm mềm đất, xoay tròn và ấn bẹt thành chiếc bánh tròn.
- + Cô nhấn mạnh về các kỹ năng nặn: Muốn chiếc bánh tròn thì phải xoay đất thật tròn và ấn bẹt đều tay.
- + Cho trẻ nêu cách thực hiện nặn bánh tròn.

*** Hoạt động 2: Trẻ thực hiện.**

- Cho trẻ thực hiện.
- Cô bao quát gợi ý, hướng dẫn trẻ nặn.

*** Hoạt động 3: Trưng bày sản phẩm.**

- Cô cho trẻ trưng bày sản phẩm và giới thiệu về sản phẩm của mình, nhận xét về sản phẩm của bạn.
- Con nặn được bánh gì? Con nặn như thế nào để được chiếc bánh đó? Con thích chiếc bánh nào nhất ? Vì sao?
- + Kết thúc cô cho trẻ hát bài: Lớp chúng ta đoàn kết.

Đánh giá trẻ hằng ngày:

NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH

NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 20:50 22/01/2025
bởi Bùi Thị Thu (ad_mnah_thu@t) – Mầm non An Hưng