

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG NGÀY
NHÁNH 4: “ Đồ chơi trong lớp bé”
Thời gian thực hiện: (Từ 30/9/2024 đến 04/10/2024)
Người thực hiện : Vũ Thị Hải Yến.

Thứ 2, ngày 30 tháng 9 năm 2024

HOẠT ĐỘNG HỌC

*** Phát triển nhận thức: Tìm hiểu đồ chơi trong lớp.**

1. Mục đích – yêu cầu

- trẻ nhớ được một số đồ dùng, đồ chơi trong các góc chơi của lớp.
- trẻ cất đúng đồ chơi vào góc chơi.
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia hoạt động.

2. Chuẩn bị:

- Những đồ dùng - đồ chơi trong các góc chơi
- Ký hiệu đồ dùng đồ chơi trong các góc chơi.
- Bài hát: “ Quả bóng”
- Mỗi trẻ 1 rô dựng lô tô đồ chơi trong lớp.

3. Tiến hành:

*** Hoạt động 1:** TC: Tung bắt bóng.

- Cô cùng trẻ chơi trò chơi: Tung bắt bóng
- Quả bóng là đồ dùng, đồ chơi ở góc nào?
- Được chơi với quả bóng này con thấy thế nào?.

*** Hoạt động 2: Tìm hiểu đồ chơi trong lớp.**

- Cô cho trẻ chơi trò chơi: Chiếc túi kì diệu.
 - + Cho trẻ đoán tên đồ chơi trong túi và trò chuyện:.
 - + Đây là đồ chơi gì?
 - + Đồ chơi này để làm gì?
 - + Đồ chơi này ở góc chơi nào?
- Cô cho mỗi trẻ lấy một đồ chơi con thích về chỗ ngồi:

- Nhiệm vụ của trẻ là quan sát và miêu tả lại đồ chơi vừa lấy được:
 - + Con lấy được cái gì?
 - + Đồ chơi này để làm gì?
 - + Đồ chơi này ở góc chơi nào?
- Cho trẻ cất đồ chơi và lấy rô lô tô đồ chơi về chỗ. tìm đồ chơi theo yêu cầu
 - + Cô nói tên đồ chơi, cháu tìm và nói tên góc chơi.
- Cho trẻ chơi trò chơi “ Ai nói đúng”. Cô nói tên góc chơi – Cháu kể tên một số đồ chơi ở góc chơi đó.

Hoạt động 3: TC Phân loại đồ chơi.

- Cô chia trẻ thành 2 đội thi gán tranh phân loại đồ chơi đúng góc chơi.
- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.

Đánh giá trẻ hằng ngày:

Thứ 3, ngày 01 tháng 10 năm 2024

HOẠT ĐỘNG HỌC

*** Phát triển thể chất: Tung bóng lên cao.**

1. Mục đích - yêu cầu:

- Trẻ biết tên vận động, biết tung bóng lên cao.
- Trẻ phối hợp tay, mắt khi tung bóng lên cao, rèn khả năng mạnh dạn, tự tin của trẻ.
- trẻ hứng thú tích cực tham gia hoạt động.

2. Chuẩn bị:

- Xắc xô, 5 quả bóng nhựa to.

- Nhạc bài hát: Vui đến trường.

3. Tiến hành:

*** Hoạt động 1: Khởi động**

- Chơi TC: Bóng tròn to, bóng xì hơi.
- Bóng lăn tròn: Đi theo đội hình vòng tròn, đi với các kiểu đi nhanh, chậm, kiễng chân, đi khom, dừng lại theo đội hình vòng tròn.

*** Hoạt động 2: Trọng động.**

- Cô cùng trẻ tập bài tập phát triển chung mỗi động tác tập 2 lần x 4 nhịp.
 - + ĐT hô hấp: Thổi bóng bay
 - + ĐT tay: hai tay giang ngang giơ lên cao.
 - + ĐT bụng: quay người sang hai bên.
 - + ĐT chân: nhấc cao từng chân
 - + ĐT bật: bật tại chỗ.
 - + Tập kết hợp với bài hát: Vui đến trường.
- VĐCB: Tung bóng lên cao.
- Cô giới thiệu “Quả bóng” cho trẻ chơi theo ý thích của trẻ.
 - + Cô giới thiệu vận động: Tung bóng lên cao.
- Cô làm mẫu lần 1.
 - + Cô thực hiện lần 2 và phân tích động tác:
 - + Chuẩn bị: Đứng 2 tay cầm bóng.
 - + Thực hiện: 2 tay tung bóng lên cao, mắt nhìn theo bóng.
- Cho lần lượt trẻ thực hiện 1 – 2 lần.
- Lần 2 cho 2 đội thi đua trong thời gian 1 bản nhạc.
 - + Hỏi trẻ tên vận động.
 - + Cho 2 trẻ lên tập lại.

*** TCVD: Đá bóng.**

- + Cô giới thiệu tên trò chơi.
- + Cách chơi: Dùng chân đá bóng sang đội bạn.
- + Luật chơi: Đội nào bắt được nhiều bóng là thắng cuộc.

+ Cho trẻ chơi 2 – 3 lần.

*** Hoạt động 3: Hồi tĩnh.**

+ cho trẻ đi nhẹ nhàng 1 – 2 vòng quanh sân tập.

Đánh giá trẻ hằng ngày:

Thứ 4, ngày 02 tháng 10 năm 2024

HOẠT ĐỘNG HỌC

*** Phát triển TCKNXH: Bé xếp dọn đồ chơi.**

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết xếp đồ chơi đúng nơi quy định..
- Rèn cho trẻ kỹ năng hợp tác sắp xếp đồ chơi gọn gàng
- Trẻ tích cực tham gia hoạt động.

2. Chuẩn bị:

- Những đồ dùng - đồ chơi ở các góc chơi trong lớp
- Tranh có các hành vi đúng- hành vi sai. Bảng gài, mặt cười-mặt mếu.
- Tranh truyện sưu tầm về cách vui chơi cùng bạn, cùng bạn cất đồ chơi, Video trẻ chơi ở các góc chơi, chơi bán hàng, xây dựng, nấu ăn ...

3. Tiến hành:

*** Hoạt động 1: TC chiếc túi kỳ diệu**

- Trẻ cho tay vào trong túi sờ và đoán xem trong túi có đồ chơi gì?
- Cho trẻ lấy ra kiểm tra.
- Đồ chơi này ở góc chơi nào?
- Con kể tên những đồ chơi trong lớp.

*** Hoạt động 2: Bé xếp dọn đồ chơi.**

- Cô cho trẻ xem video các bạn đang xếp đồ chơi.
- Hỏi trẻ về nội dung vì sao:
 - + Các bạn đang làm gì?.
 - + Các bạn xếp đồ chơi ở những góc chơi nào?
 - + Các bạn xếp như thế nào?
 - + Cô giáo có nhận xét gì với các bạn góc xây dựng?
 - + Nghe lời cô các bạn đã làm gì? Vì sao?
- Cho trẻ xem video các bạn chơi góc bán hàng, nấu ăn: Các bạn đang chơi trò gì?
 - + Các bạn đã xếp đồ chơi như thế nào?
 - + Khi chơi con sẽ xếp đồ chơi như thế nào?
 - + Điều gì sẽ xảy ra nếu khi chơi các con không xếp đồ chơi gọn gàng?
 - Cô giáo dạy trẻ xếp đồ chơi đúng chủng loại, ccaats đúng nơi quy định để khi chơi dễ lấy, dễ tìm.

* TC: Tìm hành vi đúng sai

- + Cách chơi: Chia trẻ làm 2 đội lên gắn hành vi đúng với bảng có mặt cười, hành vi sai với bảng có mặt mếu.
 - Mặt cười tương ứng với hành vi đúng khi chơi đồ chơi
 - Mặt mếu gắn hành vi sai khi tham gia chơi và cất đồ cùng đồ chơi không đúng cách.

*** Hoạt động 3: Bé chung sức.**

- Cho trẻ xếp dọn đồ chơi trong lớp: Chia thành các nhóm cho trẻ lấy đồ chơi và cất đồ chơi theo nhóm.
- Nhiệm vụ của trẻ là phải cất dọn đồ chơi đúng nơi quy định
- Cô nhận xét, tuyên dương và kết luận giáo dục trẻ cất dọn đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định cho lớp gọn gàng, sạch đẹp..

Đánh giá trẻ hằng ngày:

Thứ 5, ngày 03 tháng 10 năm 2024.

HOẠT ĐỘNG HỌC

*** Phát triển ngôn ngữ: Truyện “Vịt con đi học”**

Lĩnh vực: PTNN

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết được tên truyện, tên các nhân vật trong truyện, giúp trẻ hiểu được nội dung câu chuyện.
- Trẻ hiểu được nghĩa từ mới: “Lang thang”
- Trẻ biết thể ngữ điệu giọng nói của nhân vật trong câu chuyện
- Trả lời to, rõ ràng các câu hỏi đàm thoại, phát triển ngôn ngữ cho trẻ.
- Tích cực tham gia các hoạt động cùng cô và các bạn

2. Chuẩn bị:

- Rối tay: Vịt con.
- Sa bàn rối dẹt minh họa truyện
- Các slide trình chiếu theo nội dung câu chuyện
- Bài hát bài chú vịt bầu.
- Mũ vịt cho trẻ đội.

3. Tiến hành:

*** Hoạt động: Ổn định - gây hứng thú**

- Cô tổ chức cho trẻ chơi: Bắt chước vịt con
- Cô cho trẻ chơi trời tối - trời sáng
- Cô bắt giọng gọi “vịt con ơi! dậy đi học nào” .
- Cô cầm rối vịt giả vờ bắt chước giọng vịt con trả lời
- Cô hỏi: Bạn nào mà lười đi học thế các bạn lớp 3C2 nhỉ?
- Cô nói: Bạn vịt con lười đi học xuất hiện trong câu chuyện “Vịt con đi học”

*** Hoạt động 2: Kể chuyện cho trẻ nghe**

- Cô kể diễn cảm lần 1 mình họa bằng ánh mắt nét mặt cử chỉ điệu bộ.
- Cô hỏi trẻ:
 - + Cô vừa kể cho các con nghe truyện gì?
 - + Trong câu chuyện có những bạn nào?
- Cô kể diễn cảm lần 2 mình họa bằng sa bàn rối dẹt
- Đàm thoại và kể trích dẫn:
 - + Các con vừa nghe cô vừa kể câu chuyện gì?
 - + Khi mẹ gọi dậy đi học vịt con đã nói thế nào ?
 - + Khi đi chơi lang thang một mình vịt đã bị làm sao?
- Trẻ bắt chước tiếng kêu và bắt chước dáng đi của vịt
- + Các bạn thấy giọng của bạn vịt con trả lời mẹ thế nào nhỉ?
- + Giọng của bạn ý rất nhõng nhẽo, nũng nịu
- + Trẻ nhắc lại lời thoại trẻ trả lời theo ý hiểu.
- + Các con có hiểu thế nào là lạc đường không?
- Giáo dục: Đi học rất là vui phải không nào, lớp chúng mình rất đẹp có nhiều đồ chơi, và còn được cô giáo dạy nhiều trò chơi này, chúng mình có muốn chơi 1 trò chơi với cô không? Cô cho trẻ chơi “ Xoay mắt xoay mũi
- > GD trẻ : trẻ có ý thức đi học chuyên cần, yêu trường, yêu lớp, yêu cô giáo và các bạn.

• **Hoạt động 3: Kết thúc**

Cho trẻ vận động theo bài : “Chú vịt bầu”

Đánh giá trẻ hằng ngày:

Thứ 6, ngày 04 tháng 10 năm 2024.

HOẠT ĐỘNG HỌC

*** Phát triển thẩm mỹ: Dạy kỹ năng vận động minh họa bài :**

“ Vui đến trường”

Nghe hát bài “ Ngày đầu tiên đi học”

TCÂN: Tiếng hát ở đâu

I. Mục đích - yêu cầu:

- Trẻ có khả năng vận động các động tác đơn giản minh họa theo lời bài hát “ Vui đến trường”
- Rèn kỹ năng vận động minh họa nhịp nhàng theo lời bài hát. Phát triển kỹ năng cảm thụ âm nhạc của trẻ.
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát: Vui đến trường; Ngày đầu tiên đi học
- Mũ chóp kín

III. Hoạt động:

*** Hoạt động 1: “Bé vui đến trường”**

- Cô trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát: Vui đến trường.
 - + Mỗi buổi sáng dậy chúng mình làm gì?
 - + Đến lớp các con gặp ai?
- Đến trường các con được học gì? Chơi gì?
- Cô giới thiệu trò chơi.
 - + Cách chơi: 1 bạn đội mũ chóp kín lắng nghe và đoán xem tiếng hát ở đâu.
 - + Luật chơi: bạn đội mũ đoán đúng tiếng hát ở đâu là thắng cuộc.
- Cô cho trẻ chơi 3-5 lần.

*** Hoạt động 2: Dạy vận động minh họa “Vui đến trường”**

- Cô cùng trẻ hát bài “Vui đến trường”

- Cô giới thiệu vận động minh họa và vận động mẫu cho trẻ xem 1 lần.
 - + Cô dạy trẻ từng động tác
 - + ĐT1: Xoè 2 bàn tay lên miệng làm chim hót (Con chim nó hót líu lo, líu lo)
 - + ĐT2: Đưa vòng tay lên cao. (Kìa ông mặt trời lên cao sáng rõ)
 - + ĐT3: 2 tay đưa lên làm đt rửa mặt. (Em rửa mặt thật sạch)
 - + ĐT4: 1 tay đưa lên miệng làm ĐT đánh răng (Em chải răng trắng tinh)
 - + ĐT5: Dầm chân tại chỗ (Mẹ đưa em tới trường)
 - + ĐT6: Đưa lần lượt từng tay lên ngực (Gặp lại bạn, gặp lại cô)
 - + ĐT7: Vỗ tay. (Vui, vui, vui)
 - + Cô cho trẻ tập từ đầu đến cuối bài hát 2 lần không nhạc, 2 -3 lần kết hợp với nhạc.
- Mời tổ, nhóm, cá nhân trẻ vận động.
- * **Hoạt động 3: Nghe hát “Ngày đầu tiên đi học”**
- Cô giới thiệu bài hát nghe “ Ngày đầu tiên đi học”
 - + Cô hát cho trẻ nghe lần 1: Thể hiện tình cảm
 - + Chúng mình vừa nghe cô hát bài gì? Do ai sáng tác?
 - + Cô hát lần 2: cho trẻ làm động tác minh họa cùng cô.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH

NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH