

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC NHÁNH 1: LỄ HỘI TRĂNG RẰM

Thời gian thực hiện: Từ ngày 9/9 đến ngày 13/9/2024

Giáo viên thực hiện: Hoàng Thị Thu

Thứ hai, ngày 9 tháng 9 năm 2024

Hoạt động học: - VĐCB “Đập và bắt bóng tại chỗ”

Lĩnh vực: Phát triển thể chất

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết đập và bắt bóng tại chỗ
- Rèn luyện cho trẻ sự khéo léo, phối hợp tay- mắt nhịp nhàng khi thực hiện vận động.
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia các hoạt động.

2. Chuẩn bị

- Bài hát: “ Đêm trung thu”
- Bóng, xác xô.

3. Tiến hành

****Hoạt động 1: Khởi động***

- Cô cho trẻ chơi TC: Nu na nu nống
- Hỏi trẻ:
 - + Con vừa chơi trò chơi gì?
 - + Chân sạch sẽ thì được làm gì?
 - + Đôi chân có tác dụng gì?
 - + Muốn đôi chân khỏe chúng mình phải làm gì?
- Cô NX, dẫn dắt trẻ xuống sân tham gia tập thể dục sáng. Trẻ đứng lên đi khởi động, kết hợp một số kiểu đi (đi bằng mũi chân, gót chân, đi nhanh, đi chậm....)

****Hoạt động 2: Trọng động***

*Tập bài tập phát triển chung

- Trẻ tập mỗi động tác 2 lần x 4 nhịp kết hợp lời bài hát: “ Đêm trung thu”.

- Động tác nhấn mạnh: Động tác tay

* VĐCB: Đập và bắt bóng tại chỗ

- Cô đưa ra quả bóng và hỏi trẻ:

+Con sẽ làm gì với quả bóng này này?

+ Cô mời trẻ lên thực hiện.

- Cô giới thiệu vận động: Đập và bắt bóng tại chỗ

- Cô tập mẫu lần 1.

- Cô tập mẫu lần 2 + phân tích vận động:

+ Chuẩn bị: Tư thế đứng nghiêm hai tay cầm bóng

+ Thực hiện: Khi có hiệu 2 tay đập bóng xuống sàn nhà khi bóng nảy lên dùng 2 tay bắt lấy bóng

- Mời 2 trẻ lên tập và cô nhận xét.

- Lần lượt trẻ lên tập 2 lần. *Cho trẻ thừa cân tập 4-5 lần(Cô chú ý sửa sai cho trẻ)*

- Lần 3 thi đua 2 đội.

- Hỏi lại trẻ tên vận động.

* TCVD: Đá bóng

- Cô giới thiệu TC, cách chơi, luật chơi.

- Tổ chức cho trẻ chơi 1-2 lần.

****Hoạt động 3: Thư giãn***

- Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1-2 vòng.

Đánh giá trẻ hàng ngày

Thứ ba, ngày 10 tháng 9 năm 2025

Hoạt động học: Tìm hiểu bánh Trung thu

Lĩnh vực: Phát triển nhận thức

1. Mục đích yêu cầu

a. Kiến thức.

- Trẻ biết đặc điểm, nguyên liệu của bánh nướng, bánh dẻo. Kể tên được một số loại bánh nướng, bánh dẻo
- Trẻ biết cách sử dụng các dụng cụ: kéo, găng tay, dao để cắt bánh
- Trẻ nêu được các bước thực hiện, sử dụng các nguyên liệu và dụng cụ để làm bánh nướng, bánh dẻo
- Trẻ biết cắt bánh khéo léo và xếp bánh ra đĩa đẹp mắt.
- Trẻ nêu được các biểu tượng toán học: hình dạng, định lượng

b. Kỹ năng

- Quan sát, khám phá, đặt câu hỏi để có hiểu biết về bánh nướng, bánh dẻo
- Lựa chọn các phương tiện, thiết bị để khám phá, tìm hiểu về bánh Trung thu
- Trẻ thể hiện được quy trình tìm hiểu, khám phá về bánh Trung thu

- Thể hiện được cái đẹp trong quá trình thực hiện và làm ra chiếc bánh nướng, bánh dẻo
- Nhận biết và phân biệt được các hình khối, ước lượng định lượng

c. Thái độ

- Trẻ tích cực, hứng thú, tham gia vào các hoạt động.
- Trẻ biết chủ động phối hợp với bạn để thực hiện hoạt động.
- Lấy, cất đồ dùng đúng nơi quy định.

2. Chuẩn bị

a. Chuẩn bị của GV.

- Video: Quy trình sản xuất bánh trung thu
- Một số loại bánh, dao, kéo, đĩa, khay. Găng tay
- Bài hát: Tết suối hồng, đêm trung thu

b. Chuẩn bị của trẻ.

- Găng tay, khuôn làm bánh, dao, đĩa, giấy, bút.

3. Tiến hành

*** Hoạt động 1: Trò chuyện với trẻ.**

- Hát “ Tết suối hồng” và hỏi trẻ:
 - + Các con vừa hát bài hát gì?
 - + Tết Trung thu có những hoạt động gì?
 - + Con hãy kể tên các loại bánh có trong tết Trung thu?
- Đặt câu hỏi thăm dò kiến thức của trẻ:
 - + Theo con bánh nướng có đặc điểm gì? Nguyên liệu để làm bánh?
 - + Cách làm bánh nướng?
 - + Bánh dẻo có màu gì? Các nguyên liệu để làm bánh?
 - + Bánh nướng, bánh dẻo có dạng khối gì?

- Vậy hôm nay cô cháu mình cùng tìm hiểu về bánh nướng, bánh dẻo nhé!

****Hoạt động 2: Tìm hiểu bánh trung thu***

- Cho trẻ khám phá quy trình sản xuất bánh trung thu thông qua video.
 - + Các con thấy gì trong video?
 - + Trong video các con thấy quy trình làm bánh trung thu như thế nào?
- Chia trẻ về nhóm cùng khám phá.
- Cô mời trẻ lên lấy đồ dùng: Bánh, dao, kéo, đĩa đựng, khay, găng tay, vở ghi chép, bút.
- Giáo viên hỗ trợ trẻ khám phá bánh, giúp đỡ trẻ và ghi kết quả trẻ quan sát vào bảng của nhóm mình.
- Trẻ sờ, nắn, nếm, ngửi để khám phá về hình dạng các loại bánh, nguyên liệu của bánh, mùi vị của từng loại bánh trung thu và ghi kết quả của nhóm mình.
- Từng nhóm lên chia sẻ kết quả mà nhóm mình quan sát được thông qua khám phá bánh trung thu
- Giáo viên hỗ trợ hướng dẫn trẻ nhóm khác đặt câu hỏi
- Trẻ so sánh sự giống và khác nhau giữa bánh nướng và bánh dẻo.
- Cô cùng trẻ liệt kê và đếm xem có bao nhiêu loại bánh trung thu
- Trẻ chia sẻ kết quả khám phá của nhóm mình và chia sẻ dưới sự hướng dẫn của cô
- Giáo viên tổng hợp kết quả quan sát của trẻ và tổ chức cho trẻ so sánh.
- Chuẩn bị bánh cho trẻ cắt, xếp bánh ra đĩa
- Tổ chức liên hoan bánh trung thu
- Trẻ cắt thi đua cắt bánh và bày bánh sao cho đẹp mắt.
- Trẻ liên hoan.
- Cô mời các nhóm chia sẻ về sản phẩm của nhóm mình.
- Trẻ nhận xét bạn trong nhóm và nhóm khác
 - + Hỏi trẻ cảm nhận về buổi học, con thích hoạt động nào nhất?
 - + Buổi sau con muốn tìm hiểu thêm về điều gì?

****Hoạt động 3: Vui trung thu***

- Cô và trẻ hát bài hát “Đêm trung thu”

Đánh giá trẻ hàng ngày

Thứ tư, ngày 11 tháng 9 năm 2024

Hoạt động học: Thơ “Trăng sáng”

Lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, thuộc bài thơ và hiểu nội dung bài thơ.
- Trẻ đọc diễn cảm và biết dùng ngôn ngữ của mình để trả lời câu hỏi của cô mạch lạc.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. Thông qua bài học giáo dục trẻ biết yêu thiên nhiên.

2. Chuẩn bị

- Tranh minh họa bài thơ.
- Nhạc bài hát: Trăng thu.

3. Tiến hành

*** Hoạt động 1: Vui cùng trẻ.**

- Cô trò chuyện với trẻ về Tết trung thu:
 - + Chúng mình biết bây giờ đang là mùa gì?
 - + Mùa thu có ngày hội gì rất vui?
 - + Tết trung thu diễn ra vào ngày nào tháng tám?
 - + Ông trăng trong ngày Tết trung thu như thế nào?
- Cô dẫn dắt vào bài thơ: Trăng sáng.

*** Hoạt động 2: Thơ “ Trăng sáng”**

- Cô đọc thơ diễn cảm lần 1.
- Giảng nội dung: Bài thơ nói về ông trăng soi sáng sân nhà bạn nhỏ, ông trăng được ví như quả bóng mà lơ lửng không rơi...
- Cô đọc thơ lần 2 kết hợp với tranh minh họa.
- Cô cùng cả lớp đọc 2 – 3 lần.
- Cho trẻ đọc tổ, nhóm. Cô chú ý sửa sai cho trẻ.
- Cô mời cá nhân trẻ đọc thơ.
- Cả lớp đọc lại 1-2 lần.
- Đàm thoại:
 - + Con vừa đọc bài thơ gì?
 - + Sân nhà em sáng là nhờ có cái gì?
 - + Trăng tròn như thế nào?
 - + Trăng khuyết giống cái gì?
 - + Khi chúng mình đi thì trăng như thế nào?
 - + Trăng muốn làm gì cùng chúng mình?
 - + Chúng mình có yêu trăng không?
- Cô giáo dục trẻ: Thông qua bài học giáo dục trẻ yêu quý thiên nhiên.

****Hoạt động 3: Múa hát “Trăng thu”***

- Cô cho trẻ múa hát bài: Trăng thu.

Đánh giá trẻ hàng ngày

Thứ năm, ngày 12 tháng 9 năm 2024

Hoạt động EDP: Làm bánh Trung thu

Lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ

1. Mục đích yêu cầu

a. Kiến thức.

- Trẻ biết đặc điểm, nguyên liệu của bánh nướng, bánh dẻo; trình bày được bánh nướng, bánh dẻo là loại bánh đặc trưng của ngày tết Trung thu. Mô tả được ý tưởng thiết kế và trình bày được đặc điểm, hình dạng, nguyên liệu cần sử dụng để làm được một số loại bánh nướng, bánh dẻo (S)

- Trẻ nêu được nguyên liệu, dụng cụ để tạo hình bánh nướng, bánh dẻo (T)

- Trẻ biết cách xây dựng ý tưởng thiết kế; biết cách phối hợp kỹ năng nặn khi thực hiện, trình bày được quy trình thiết kế làm bánh nướng, bánh dẻo (E)

- Trẻ biết cách trang trí bánh nướng, bánh dẻo. (A)

- Trẻ nhận biết và phân biệt các biểu tượng toán học: hình dạng, định lượng, số lượng (M)

b. Kỹ năng

- Quan sát, khám phá, đặt câu hỏi để có hiểu biết liên quan đến bánh nướng, bánh dẻo (S)
- Lựa chọn các nguyên liệu, dụng cụ, thiết bị để thiết kế bánh Trung thu (T)
- Trẻ phác thảo được ý tưởng về chiếc bánh định thiết kế và các bước thiết kế về bánh Trung thu (E)
- Tạo ra chiếc bánh nướng, bánh dẻo bằng kỹ thuật nặn (A)
- Xác định được hình dạng, kích thước của chiếc bánh nướng, bánh dẻo (M)

c. Thái độ

- Trẻ chăm chú, vui vẻ, cố gắng thực hiện các hoạt động.
- Trẻ biết chủ động phối hợp với bạn để thực hiện hoạt động. Yêu quê hương, tự hào về đất nước, luôn trân trọng và giữ gìn

bản sắc của dân tộc. (A)

2. Chuẩn bị

a. Chuẩn bị của GV.

- Video: Quy trình sản xuất bánh trung thu
- Thiết kế chiếc bánh nướng, bánh dẻo
- Bài hát: Đêm Trung thu

b. Chuẩn bị của trẻ.

- Trang phục gọn gàng
- Bột gạo nếp, nhân làm bánh, khuôn làm bánh, găng tay, khăn lau tay.

3. Tiến hành

*** Hoạt động 1: Ổn định, tạo hứng thú, đặt vấn đề**

- Cô đọc câu đố về bánh Trung thu:
“ Bánh gì vui tết trẻ con
Trông trắng cắt bánh thơm ngon cả nhà”

Là bánh gì? (Bánh Trung thu)

- Hỏi trẻ:

+ Bánh Trung thu gồm có loại nào?

+ Bánh nướng có màu gì?

+ Bánh dẻo có màu gì?

- Bánh nướng, bánh dẻo là bánh đặc trưng của tết Trung thu.

- Sắp đến Trung thu rồi hôm nay cô đưa ra thử thách là “ Làm bánh nướng, bánh dẻo”

+ Chúng mình muốn làm bánh nướng hay bánh dẻo?

+ Chúng mình muốn tạo ra chiếc bánh Trung thu như thế nào nhỉ?

- Cô đưa ra tiêu chí bánh phải đẹp, ăn ngon.

****Hoạt động 2: Tưởng tượng và thiết kế***

- Ở hoạt động trước các con đã được tìm hiểu về cấu tạo đặc điểm và quá trình thiết kế và tạo ra bánh trung thu.

+ Vậy bạn nào nhắc lại giúp cô về đặc điểm, nguyên liệu để làm bánh Trung thu? (Vỏ bánh, nhân bánh, hình dạng bánh, khuôn làm bánh)

+ Để làm bánh Trung thu chúng ta cần nguyên liệu gì?

- Cho trẻ về nhóm thực hiện

- Hướng dẫn trẻ nêu ý tưởng về hoạt động (Trình bày vào bản thiết kế)

- Hướng dẫn trẻ xác định phương án thực hiện bản thiết kế (Thảo luận đưa ra quy trình làm bánh Trung thu)

- Hướng dẫn trẻ xác định một số nguyên vật liệu, đồ dùng, phương tiện để thực hiện hoạt động (Trẻ nói lên ý tưởng)

- Cho trẻ về nhóm thực hiện.

****Hoạt động 3: Thực hiện và tạo ra sản phẩm***

- Bây giờ chúng mình cùng bắt tay vào thực hiện thử thách nào? (Cho các nhóm làm sản phẩm)

- Cho trẻ mang sản phẩm của nhóm mình lên trưng bày để các nhóm cùng cảm nhận về chiếc bánh trung thu nào?

****Hoạt động 4: Trưng bày, kiểm tra đánh giá sản phẩm***

- Chúng mình cùng giảnh 1 tràng vỗ tay để chúc mừng các nhóm nào đã hoàn thành sản phẩm của mình nào?
- Vừa rồi các nhóm đều đã làm xong bánh trung thu dựa trên ý tưởng rồi, bây giờ các nhóm sẽ cùng trình bày sản phẩm của nhóm mình cho cô và các bạn cùng nghe nào?

- + Xin mời ý tưởng của nhóm 1
- + Xin mời ý tưởng của nhóm 2
- + Xin mời ý tưởng của nhóm 3
- + Xin mời ý tưởng của nhóm 4

(Cô giáo lắng nghe và góp ý cho sản phẩm của các nhóm dựa vào tiêu chí: đẹp, sử dụng đúng nguyên liệu)

- Các con vừa được nghe trình bày các nhóm về thiết kế những chiếc bánh Trung thu, các nhóm đều sử dụng đúng nguyên liệu và rất đẹp!

- + Các con thấy sản phẩm của nhóm nào là đẹp nhất?
- + Vì sao con thấy bánh của nhóm bạn đẹp?
- + Vậy nhóm con đã làm bánh trung thu như thế nào? (Hỏi 1 – 2 trẻ)
- + Hôm nay chúng mình cảm thấy như thế nào?
- + Chúng mình đã trải qua những hoạt động nào?
- + Chúng mình thích hoạt động nào nhất?
- + Buổi sau chúng mình muốn tham gia hoạt động nào?

- Kết thúc: cho trẻ lên xếp hàng chụp ảnh lưu niệm.

Đánh giá trẻ hàng ngày

Thứ sáu, ngày 13 tháng 9 năm 2024

Hoạt động học: Dạy kỹ năng ca hát bài: “Vui đến trường”

Lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ

TCÂN: Nhún nhảy theo nhạc

Nghe hát: Lớp chúng mình đoàn kết

1. Mục đích yêu cầu.

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, hát thuộc lời, đúng giai điệu của bài hát.
- Trẻ có kỹ năng ca hát, thể hiện được sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, cử chỉ, điệu bộ.
- Trẻ hứng thú học, tích cực tham gia chơi trò chơi âm nhạc, lắng nghe cô hát

2. Chuẩn bị

- Đàn nhạc bài hát: Vui đến trường, Lớp chúng mình đoàn kết
- Hộp quà; Tranh trường mầm non.

3. Tiến hành:

****Hoạt động 1: Trò chuyện với trẻ.***

- Cho trẻ chơi trò chơi “ Hộp quà kì diệu”, trò chuyện về tranh trong hộp quà:
 - + Đây là tranh gì
 - + Trong tranh vẽ gì?
 - + Con học ở trường nào ?
 - + Đến trường các con được làm gì ?
- Cô dẫn dắt vào bài hát

****Hoạt động 2: Vui đến trường***

- Cô giới thiệu bài hát: Vui đến trường
- Cô hát lần 1 không nhạc cho cả lớp nghe.
 - + Giảng nội dung bài hát
- Cô hát 1 lần không nhạc
- Cô hát 2 lần kết hợp đệm nhạc.
- Cô bắt nhịp cho trẻ hát từng câu.
- Cả lớp hát 1 lần không nhạc
- Trẻ hát kết hợp nhạc 1-2 lần.
- Cho trẻ hát dưới nhiều hình thức: tổ, nhóm, cá nhân. Cô chú ý sửa sai cho trẻ.
- Cô hỏi lại tên bài hát, tên tác giả.
- *TCVD: Nhún nhảy theo nhạc
- Cô giới thiệu TCÂN: Nhún nhảy theo nhạc
- Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi
- Cho trẻ chơi 2 -3 lần

**** Hoạt động 3: Lớp chúng mình đoàn kết***

- Cô giới thiệu bài hát nghe “ Lớp chúng mình đoàn kết”, tên tác giả.
- Cô hát lần 1:
 - + Giảng nội dung: Lớp chúng mình rất vui, tràn đầy tình thân, lớp chúng mình luôn yêu quý nhau...
- Cô hát lần 2, khuyến khích trẻ thể hiện cùng cô.

Đánh giá trẻ hàng ngày

Người duyệt

An Hưng, ngày 5 tháng 9 năm 2024
Người xây dựng kế hoạch