

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC NHÁNH 2: ĐẾN LỚP THẬT LÀ VUI

Thời gian thực hiện: Từ ngày 16/9 đến ngày 20/9/2024

Người thực hiện: Nguyễn Thị Thanh Huyền

Thứ hai, ngày 16 tháng 9 năm 2024

Phát triển thể chất

VĐCB: Chuyền, bắt bóng qua đầu

1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết tên vận động, thực hiện được vận động “Chuyền, bắt bóng qua đầu” theo sự hướng dẫn của cô
- Khéo léo, phối hợp ăn ý, nhịp nhàng không làm rơi bóng.
- Trẻ mạnh dạn, tự tin, hứng thú, tích cực tham gia hoạt động.

2. Chuẩn bị:

- Xắc xô, rô đưng bóng, bóng đủ cho trẻ
- Nhạc bài hát: “ Mầm non mừng hội”

3. Tiến hành:

****Hoạt động 1: Khởi động***

- Cô cùng trẻ chơi “oẳn tù tì, hỏi trẻ:
 - + Tay cô có gì?
 - + Trống thường gõ trong dịp nào?
- Cô nhận xét, dẫn dắt trẻ cùng vui hội đến trường, trẻ đi theo tiếng trống cô gõ, đi kết hợp các kiểu đi (mũi chân, gót chân, nhanh, chậm....) về đội hình dẫn cách đều

****Hoạt động 2: Trọng động***

- *Tập bài tập phát triển chung
- Tập mỗi động tác 2 lần 4 nhịp kết hợp với lời bài hát “ Mầm non mừng hội”
- ĐTNM: Tay “Hai tay ra trước lên cao”

***VĐCB: “Chuyền, bắt bóng qua đầu”**

- Cô giới thiệu những quả bóng.

- Hỏi ý tưởng của trẻ.

+ Với những quả bóng này con có những trò chơi gì?

+ Cho trẻ lên chơi theo ý tưởng của mình.

+ Cho trẻ đứng thành 2 hàng dọc.

- Cô tập mẫu lần 1.

- Cô tập mẫu lần 2: Đúng tư thế nghiêm

+ TH: Khi có hiệu lệnh của cô trẻ đầu hàng nhặt bóng lên, đưa bóng lên cao qua đầu, người hơi ngả về phía sau. Bạn đằng sau 2 tay đỡ lấy bóng khéo léo sao cho bóng không bị rơi xuống đất.

- Trẻ thực hiện:

+ Mỗi trẻ thực hiện 2 lần. *.(Trẻ thừa cân cho tập 3-4 lần)*

+ Cô chú ý sửa sai.

+ Lần 3: cô cho trẻ tập dưới hình thức thi đua 2 đội .

- Hỏi tên vận động

- Mời 2 trẻ lên thực hiện lại.

*** TCVD: Nhảy lò cò**

- Cô giới thiệu TC, cách chơi, luật chơi.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần.

****Hoạt động 3: Hời hợt***

- Cô cho trẻ đi theo nhạc bài hát “Mầm non mừng hội” 1-2 vòng quanh sân tập.

Đánh giá trẻ hàng ngày

Thứ ba, ngày 17 tháng 9 năm 2024

Phát triển nhận thức

Xếp tương ứng 1-1, ghép đôi

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết xếp tương ứng 1-1, ghép đôi của 2 nhóm đồ vật
- Trẻ có kĩ năng xếp tương ứng 1-1, ghép đôi, và sắp xếp cạnh nhau trên cùng mặt phẳng
- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động

2. Chuẩn bị

- Mỗi trẻ một rổ đồ dùng gồm 4 búp bê, 4 cái mũ, 4 con gấu, 4 quả bóng 1 bảng xếp.
- Đồ dùng của cô giống trẻ, có kích thước lớn hơn.
- Một số đồ dùng, đồ chơi được ghép thành từng đôi tương ứng 1-1 đặt xung quanh lớp.
- Trò chơi “ô cửa bí mật” trên máy tính
- Mỗi trẻ 1 bài nối tương ứng cây với chậu
- Hình ảnh một số đồ dùng đồ chơi có dạng hình vuông, hình tròn... trên máy tính

3. Tiến hành

***Hoạt động 1: Ôn luyện nhận biết hình vuông, hình tròn**

- Cho trẻ chơi TC “ô cửa bí mật”

- Trẻ lần lượt chọn mở các ô cửa trên máy tính ,hỏi trẻ:
 - + Trong ô cửa là hình gì ? Cho trẻ gọi tên hình vuông, hình tròn
- Cho trẻ chơi TC: Nhìn nhanh nói nhanh
- Trẻ nhìn và quan sát các đồ chơi trên máy tính sau đó kể tên những đồ dùng đồ chơi có dạng hình vuông, hình tròn

****Hoạt động 2: Dạy trẻ xếp tương ứng 1-1, ghép đôi các đối tượng***

- Cho trẻ đi lấy rổ đồ dùng về chỗ ngồi, cô hỏi trẻ
 - + Trong rổ của các con có gì?
- Cô và trẻ cùng giúp các bạn nhỏ chuẩn bị trang phục đến trường,xếp các bạn nhỏ đứng từ trái sang phải theo hàng ngang, xếp dưới mỗi búp bê 1 cái mũ
 - + Các con nhìn xem có bạn búp bê nào chưa có mũ không?
- Cô cùng trẻ kiểm tra, đếm số lượng búp bê và mũ
 - + Có mấy búp bê và mấy mũ ?
 - + Các con xếp mũ và búp bê như thế nào?
- Cô khái quát lại: Khi xếp 1 bạn búp bê với 1 mũ thì ghép thành 1 đôi tương ứng 1-1 với nhau
 - + Khi xếp tương ứng 1-1 con xếp như thế nào? (gọi 2-3 trẻ)
- Cho trẻ cất các bạn và trang phục vào rổ, cất từ phải qua trái: 1 búp bê và 1 mũ
- Cô hỏi trẻ trong rổ còn có gì?
- Cho trẻ lấy gấu bông và quả bóng ra xếp thẳng hàng ngang xếp từ trái qua phải
 - + Các con nhìn xem có con gấu nào không có quả bóng không?
 - + Cho trẻ đếm số gấu và số bóng
 - + Có mấy quả bóng có mấy viên phấn?
 - + Con xếp gấu và bóng như thế nào? (gọi 2-3 trẻ)
- Cô khái quát lại: Khi xếp 1 chiếc bảng với 1 viên phấn thì ghép thành 1 đôi tương ứng 1-1 với nhau
 - + Vậy khi xếp tương ứng 1-1 con xếp như thế nào? (gọi 2-3 trẻ)

- Cô và trẻ cùng kiểm tra lại, cho trẻ nói
- Cho trẻ gấu và bóng, cất từ phải qua trái: 1 gấu và 1 bóng
- Cho trẻ tìm xung quanh lớp những đồ dùng đồ chơi ghép thành 1 đôi tương ứng 1-1
(cho trẻ quan sát, kiểm tra nhóm đồ chơi)

****Hoạt động 3: Luyện kỹ năng ghép đôi, xếp tương ứng 1-1***

- Cô cùng trẻ chơi “ Kết bạn”
 - + Cách chơi: Trẻ vừa đi vừa hát khi nghe hiệu lệnh “ kết bạn” trẻ hỏi “ bạn gì, bạn gì”. Cô “1 bạn trai và 1 bạn gái
 - + Luật chơi: Khi kết trẻ phải đứng bạn trai đứng trên, bạn gái đứng dưới
(Cô bao quát, kiểm tra kết quả)
- TC2: thử tài của bé
 - + Cách chơi: Trẻ tìm và nối 1 cái cây tương ứng 1 cái chậu thành từng đôi tương ứng 1-1
(Cô bao quát, kiểm tra kết quả)

Đánh giá trẻ hàng ngày

Thứ tư, ngày 18 tháng 9 năm 2024

Phát triển thẩm mỹ

Dạy KNVĐMH bài hát: “Vui đến trường”

TCÂN: Giai điệu thân quen

Nghe hát: “Em yêu trường em”

1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết vận động minh họa theo lời bài hát.
- Trẻ có kỹ năng vận động, vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu bài hát .
- Trẻ hứng thú nghe cô hát và hưởng ứng cùng cô.

2. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát: Vui đến trường, Em yêu trường em

3. Tiến hành:

****Hoạt động 1: Giai điệu thân quen***

- Cô cùng trẻ chơi trò chơi “Giai điệu thân quen”: Cô cho trẻ nghe giai điệu của bài hát mà trẻ đã được học trong chủ đề, trẻ lắng nghe đoán tên bài hát và biểu diễn bài hát đó. Cuối cùng cô cho trẻ nghe giai điệu của bài hát “Vui đến trường”.
- Hỏi trẻ:
 - + Đây là giai điệu của bài hát nào? Do ai sáng tác?

****Hoạt động 2: Dạy KNVĐMH bài “ Vui đến trường”***

- Cả lớp hát bài “Vui đến trường” 1 lần
- Cho nhóm bạn trai, bạn gái hát.
- Cô hỏi trẻ:
 - + Để biểu diễn bài hát này hay hơn con sẽ làm gì?
- Mời 2-3 trẻ lên vận động sáng tạo cho bài hát theo ý thích.
- Cô giới thiệu vận động minh họa cho bài hát

- Cô vận động mẫu lần 1 kết hợp nhạc đệm
- Cô vận động mẫu lần 2 thật chậm kết hợp phân tích động tác
- Cô dạy trẻ vận động minh họa cho từng câu hát 1-2 lần
- Cả lớp hát và vận động cùng cô 2-3 lần.
- Cho trẻ VĐ theo 3 tổ
- Cho trẻ VĐ theo nhóm (2 nhóm)
- (Cô chú ý sửa sai cho trẻ)
- Mời cá nhân lên biểu diễn (1- 2 trẻ)
- Cô hỏi trẻ:
 - + Các con vừa biểu diễn bài hát gì? Kết hợp vận động gì?
- Cho trẻ vận động lại bài hát 1 lần.

*** Hoạt động 3: Nghe hát “Em yêu trường em”**

- Cô giới thiệu bài hát “ Em yêu trường em”
- Cô hát lần 1 và giảng nội dung.
- Cô hát lần 2 khuyến khích trẻ hưởng ứng cùng cô.

Đánh giá trẻ hàng ngày

Thứ năm, ngày 19 tháng 9 năm 2024

Phát triển ngôn ngữ

Đồng dao “Nu na nu nống”.

1. Mục đích yêu cầu.

- Trẻ nhớ tên bài đồng dao “Nu na nu nống”
- Trẻ đọc đúng nhịp 2/2 và thể hiện được tình cảm của bài đồng dao
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào các hoạt động..

2. Chuẩn bị.

- Tranh minh họa bài đồng dao: “ Nu na nu nống”.
- Nhạc bài: “Nu na nu nống”.

3. Tiến hành.

***Hoạt động1: Vui cùng bé?**

- Cô cùng trẻ chơi TC: “Rồng rắn lên mây”
- Hỏi trẻ:
 - + Chúng mình vừa chơi trò chơi gì?
 - + Khi chơi các con phải làm gì??
- Cô nhận xét, dẫn dắt giới thiệu bài đồng dao “ Nu na nu nống”

***Hoạt động 2. Đồng dao “Nu na nu nống”**

- Cô đọc diễn cảm bài đồng dao cho trẻ nghe 1 lần, kết hợp cử chỉ, điệu bộ.
- Đọc lại nội dung bài đồng dao:
- Cô đọc cho trẻ nghe lần 2, kết hợp tranh minh họa.
- Giải thích từ khó:
- Cô giới thiệu nhịp đọc và ngữ điệu khi thể hiện bài đồng dao: Bài đồng dao đọc với nhịp 2/2 giọng điệu vui tươi.

*** Dạy trẻ đọc bài đồng dao**

- Cả lớp đọc cùng cô 2-3 lần(Chú ý dạy trẻ ngắt nghỉ đúng nhịp).
- Trẻ đọc dưới hình thức tổ, nhóm, cá nhân.(cô chú ý sửa sai cho trẻ).
- Cả lớp đọc bài đồng dao cùng cô theo nhịp mõ 1-2 lần
- Cả lớp đọc kết hợp vỗ tay theo bài đồng dao 1-2 lần.
- Tổ, nhóm, cá nhân đọc kết hợp với thanh la mõ dờ 1-2 lần(cô chú ý sửa sai cách phát âm, ngắt nhịp cho trẻ)
- Cho trẻ đọc bài đồng dao trên nền nhạc sôi động

* Đàm thoại:

- Tên bài đồng dao?
- Bài đồng dao nói điều gì?
- Chân tay bé phải ntn?
- Chân tay sạch bé được làm gì?

=> Giáo dục trẻ:

****Hoạt động 3. Bé vui chơi***

- Cô cùng trẻ chơi trò chơi “dung dăng dung dè” 1-2 lần trên nền nhạc bài hát.

Đánh giá trẻ hàng ngày

Thứ sáu, ngày 20 tháng 9 năm 2024

Phát triển TCKNXH

Bé gấp quần áo

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết cách gấp quần áo, sắp xếp quần áo gọn gàng, ngăn nắp.
- Rèn sự khéo léo của đôi tay, thói quen sống gọn gàng, ngăn nắp.
- Giáo dục trẻ giữ quần áo gọn gàng, sạch sẽ. Trẻ hào hứng và tích cực tham gia hoạt động.

2. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát: Vui đến trường
- Quần áo, Khăn của trẻ

3. Tiến hành

*** Hoạt động 1: Trò chuyện với trẻ.**

- Cho trẻ đọc bài thơ “ Bé này, bé ơi”
 - + Các con vừa đọc bài thơ gì ?
 - + Bài thơ khuyên chúng mình không làm những việc gì?
 - + Để cơ thể khỏe mạnh chúng mình làm gì?
 - + Để quần áo gọn gàng chúng mình làm gì?
- Cô giáo dục trẻ

***Hoạt động 2: Bé gấp quần áo**

- Slide 1: Các loại đồ dùng cá nhân của trẻ
- Trò chuyện:
 - + Các con có những đồ dùng gì?
 - + Hàng ngày sau khi tắm xong quần áo các con làm gì?
 - + Quần áo và khăn sau khi được phơi khô các con thường làm gì?
- Slide 2: Cách gấp quần áo
- Trò chuyện:
 - + Đây là cái gì?

+ Cái áo như thế nào?

+ Bạn nào có thể gấp cái áo cho đẹp và gọn gàng?

+ Con thấy bạn gấp quần áo như thế nào?

- Cho trẻ chia sẻ trò chuyện về cách gấp quần áo
- Cô giới thiệu cách gấp quần áo, cô vừa gấp vừa nói cách gấp.
- Cô cho trẻ thực hành gấp quần áo, cô bao quát và hướng dẫn trẻ
- Cô nhận xét
- Giáo dục: Biết giữ quần áo gọn gàng, sạch sẽ
- Cô nhắc trẻ dọn đồ giúp cô

*** Hoạt động 3: Vui đến trường**

- Cô cho trẻ múa hát bài “ Vui đến trường”
- Cô cho trẻ hát, múa 2 – 3 lần

Đánh giá trẻ hàng ngày

Người duyệt kế hoạch

An Hưng, ngày tháng 9 năm 2024

Người xây dựng kế hoạch