

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC NHÁNH 3: LỚP HỌC VUI VỀ AN TOÀN

Thời gian thực hiện: Từ ngày 23/9 đến ngày 27/9/2024

Người thực hiện: Hoàng Thị Thu

Thứ hai, ngày 23 tháng 9 năm 2024

Hoạt động học: VĐCB “Đi bằng gót chân liên tục 1,5m”

Lĩnh vực: Phát triển thể chất

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhớ tên vận động, thực hiện được vận động “Đi bằng gót chân liên tục 1,5m”
- Khéo léo giữ thăng bằng khi thực hiện vận động.
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia hoạt động.

2. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát “Bé khỏe bé ngoan”
- Vạch xuất phát, vạch đích, xác xô

3. Tiến hành

** Hoạt động 1: Khởi động.*

- Cô cho trẻ chơi trò chơi: Chiếc hộp kì diệu.
- Đàm thoại:
 - + Cô có gì?
 - + Múa sũ tử diễn ra vào ngày Tết nào?
 - + Trong ngày Tết trung thu chúng mình được làm gì?
- Cho trẻ đi theo đội hình vòng tròn với các kiểu đi: mũi bạn chân, kiễng gót, khom lưng, nhanh, chậm...

** Hoạt động 2: Trọng động*

- *Tập bài tập phát triển chung
- Trẻ tập mỗi động tác 2 lần x 4 nhịp kết hợp lời bài hát: “ Bé khỏe bé ngoan”.

- ĐTNM: Chân: Đứng, một chân đưa lên trước, khuỷu gối.

*VĐCB: Đi bằng gót chân liên tục 1,5m

- Cô giới thiệu vận động: “Đi bằng gót chân liên tục 1,5m”

- Cô thực hiện lần 1

- Cô thực hiện lần 2 kết hợp phân tích vận động

+ Chuẩn bị: Đứng trước vạch, hai tay chống hông mắt nhìn thẳng hai chân đặt cạnh nhau.

+ Thực hiện: Khi có hiệu lệnh cô bước đi nhắc phần mũi bàn chân lên khỏi mặt đất, phần gót chân tì xuống sàn. Bước từng bước lên phía trước đều đặn về phía đích.

- Lần lượt cho 2 trẻ ở 2 hàng lên tập, mỗi trẻ tập 2 lần.

- Cô chú ý sửa sai cho trẻ. *(Trẻ thừa cân cho tập 3-4 lần)*

- Lần 3 cho trẻ thực hiện dưới hình thức đua .

- Hỏi lại tên vận động

- Cho 2 trẻ lên tập lại

*TCVĐ: Kéo co

- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi, luật chơi.

- Tổ chức cho trẻ chơi.

****Hoạt động 3: Hồi tĩnh***

- Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh chỗ tập.

- Ngồi xoa bóp, mát xa chân tay.

Đánh giá trẻ hàng ngày

Thứ ba, ngày 24 tháng 9 năm 2024

Hoạt động học: Một ngày của bé
Lĩnh vực: Phát triển nhận thức

1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết các hoạt động trong ngày của trẻ khi ở trường mầm non.
- Trẻ có ý thức thực hiện các hoạt động trong ngày ở lớp cùng cô, cùng bạn.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. Thông qua hoạt động giáo dục trẻ có ý thức thực hiện các hoạt động trong ngày cùng cô, cùng bạn.

2. Chuẩn bị:

- Video, tranh các hoạt động trong ngày của bé ở trường mầm non.
- Các mảnh rời tranh có nội dung các thời điểm trong ngày

3. Tiến hành:

***Hoạt động 1: Chơi “Oẳn tù tì”**

- Cô cho trẻ chơi trò chơi “ Oẳn tù tì”, Hỏi trẻ:
 - + Tay cô có tranh gì?
 - + Bạn trong tranh đang làm gì?
 - + Ở trường mầm non hàng ngày cô cho con thực hiện những hoạt động nào?

*** Hoạt động 2: Một ngày của bé ở trường**

- Cô cho trẻ xem tranh các hoạt động của trẻ ở trường mầm non và trò chuyện với trẻ:
 - + Đây là hoạt động gì?
 - + Bé đang làm gì trong tranh?
 - + Buổi sáng đến lớp các con thường làm gì trước khi vào lớp?
 - + Các con chào ntn?
 - + Còn đây là hoạt động gì?
 - + Các bạn trong tranh đang làm gì?
 - + Ai dạy các con học bài?
 - + Khi cô dạy học bài thì các con phải làm sao?
 - + Khi có ý kiến các con phải làm gì ?
- Tiếp tục trò chuyện về các hoạt động khác trong ngày.
- Cô nhắc nhở trẻ trong giờ học phải ngoan , lắng nghe cô
- Cô trò chuyện với trẻ về nội dung các hoạt động khác, và hỏi trẻ phải làm gì trong hoạt động đó
- Giáo dục trẻ có ý thức thực hiện các hoạt động trong ngày cùng cô, cùng bạn.
- Cho trẻ xem video các hoạt động của bé ở trường mầm non.

****Hoạt động 3: Bé ghép tranh***

- Cô cho trẻ chơi TC: “Ghép tranh”
- Trẻ ngồi theo nhóm chắp ghép các mảnh rời thành các bức tranh có nội dung các thời điểm trong ngày

Đánh giá trẻ hàng ngày

Thứ tư, ngày 25 tháng 9 năm 2024

Hoạt động học: Tập tô nét sổ thẳng

Lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ

1.Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết tô nét sổ thẳng, theo chiều từ trên xuống dưới, biết cầm bút, giữ vở bằng ngón tay cái - trỏ - ngón giữa
- Trẻ ngồi đúng tư thế cầm bút tô trùng khít các nét chấm mờ không lệch ra ngoài tô từ từ trên xuống dưới.
- Giáo dục trẻ giữ vở sạch đẹp, không làm cong mép vở.Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động.

2.Chuẩn bị

- Bút chì đen, vở tập tô nét
- Bài hát “ Cô giáo của em ”, hộp quà, tranh ảnh mẹ và con, cô giáo.

3.Tiến hành

***Hoạt động 1: Trò chuyện cùng trẻ**

- Cho trẻ hát : Cô và mẹ
- Hỏi trẻ:
 - + Đây là bài hát gì?
 - + Trong bài hát có ai?
 - + Ở nhà mẹ làm gì?
 - + Đến trường cô giáo như ai?
- Cô dẫn dắt vào bài tô nét sổ thẳng

***Hoạt động 2: Tập tô nét sổ thẳng**

- Cô cho trẻ quan sát trên tranh có hình gì? Có chữ gì? Trong chữ B có nét sổ thẳng
- Cô hướng dẫn trẻ tập tô nét sổ thẳng: Các con cầm bút và tô nét sổ thẳng từ trên xuống dưới theo nét chấm mờ có trong quyển vở, tô từ trái sang phải, tô hết dòng bên trên mới tiếp tục tô hàng bên dưới
- Cho trẻ cầm bút và tô
- Trong quá trình trẻ tô cô quan sát và giúp đỡ trẻ chưa tô đúng, tô đẹp, nhắc nhở trẻ ngồi đúng tư thế
- Giáo dục trẻ: Biết vâng lời ông bà, bố mẹ, trẻ ngoan ngoãn, lễ phép
- Cho trẻ chơi trò chơi: Xây nhà
- Tiếp tục cho trẻ tô hết nét sổ thẳng
- Cô quan sát và giúp đỡ trẻ chưa tô đúng, tô đẹp, nhắc nhở trẻ ngồi đúng tư thế
- Giáo dục trẻ giữ vở sạch đẹp, không làm cong mép vở.

*** Hoạt động 3: Thơ “ Cô và mẹ”**

- Cho trẻ đọc thơ “ Cô và mẹ” 1 -2 lần.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

Thứ năm, ngày 26 tháng 9 năm 2024

Hoạt động học: Truyện “Gà tơ đi học”

Lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ

1. Mục đích yêu cầu.

- Trẻ nhớ tên truyện, tên các nhân vật trong truyện, hiểu nội dung câu chuyện.
- Trả lời được các câu hỏi của cô theo nội dung câu chuyện..
- Trẻ chú ý lắng nghe kể chuyện. Thông qua hoạt động giáo dục trẻ chăm chỉ đi học, không được lười biếng.

2. Chuẩn bị:

- Rối truyện “Gà tơ đi học”.
- Truyện “Gà tơ đi học” trên máy tính.

3. Tiến hành:

****Hoạt động 1: Vui đến trường***

- Cô và trẻ vận động bài: “Vui đến trường”
 - + Các con vừa hát bài hát gì?
 - + Khi đến trường các con cảm thấy như thế nào? Vì sao?
- Cô nhận xét, dẫn dắt giới thiệu câu truyện “Gà tơ đi học”

****Hoạt động 2: Truyện “Gà tơ đi học”***

- Cô kể chuyện diễn cảm lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ.
- Cô giảng nội dung câu chuyện: Gà tơ khoong chịu đi học nên đã không biết chữ nên khi nhận được giấy thông báo mà gà tơ không biết. Nhờ có các bạn và cô giáo khuyên lên gà tơ đã nhận ra lỗi của mình và hàng ngày cậu ấy gọi mọi người dậy sớm để đi học bằng tiếng gáy của mình.
- Cô kể chuyện diễn cảm lần 2 kết hợp rối
- Đàm thoại:
 - + Cô vừa kể các con nghe câu chuyện gì?

- + Trong câu chuyện có những nhân vật nào?
- + Gà mẹ gọi gà tơ đi học gà tơ đã phản ứng ntn?
- + Gà tơ có nghe lời mẹ không? Gà tơ làm gì?
- + Gà tơ không đi học mà đi đâu?
- + Khi Vịt Xám mang giấy thông báo về cho gà tơ, bạn ấy đã làm gì?
- + Chuyện gì đã xảy ra với gà tơ ?

*Cô nhận xét, giáo dục trẻ:

- Chơi TC: Kết bạn
- Lần 3, cho trẻ nghe truyện “Gà tơ đi học” trên máy vi tính.

Đánh giá trẻ hàng ngày

Thứ sáu, ngày 27 tháng 9 năm 2024

Hoạt động học: Bé quét nhà
Lĩnh vực: Phát triển TCKNXH

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết cách quét nhà bằng chổi.
- Rèn sự khéo léo của đôi tay, thói quen sống sạch sẽ, vệ sinh.
- Giáo dục trẻ giữ gìn vệ sinh lớp học, nhà cửa sạch sẽ, gọn gàng. Trẻ hào hứng và tích cực tham gia hoạt động.

2. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát: Lau dọn nhà cửa, rửa trôi Covy, Bé quét nhà
- Chổi quét nhà nhà.

3. Tiến hành

*** Hoạt động 1: Trò chuyện với trẻ.**

- Cho trẻ hát bài hát: Bé quét nhà
 - + Các con vừa hát bài hát gì?
 - + Chổi dùng làm gì?
 - + Để nhà cửa sạch sẽ. gọn gàng chúng mình làm gì?
 - + Bài hát khuyên chúng mình làm gì thường xuyên?

***Hoạt động 2: Bé lau nhà**

- Slide 1: Bé quét nhà
- Trò chuyện:
 - + Con thấy bạn trong clip đang làm gì?
 - +Muốm quét được nhà cần có những gì?
 - + Bạn ấy dùng cái gì để quét nhà ?
 - + Bạn ấy quét nhà ntn?

- + Vì sao phải quét nhà ?
- + Ai biết quét nhà ?
- + Con quét ntn?
- Muốn quét được nhà cần có những gì?
- Cô giới thiệu đồ dùng khi quét nhà: Dép đi trong nhà, chổi, khay hót rác
- Cô giới thiệu cách quét nhà, vừa quét cô vừa phân tích cách quét nhà: Quét nhà từ trái sang phải, lần lượt cho đến hết.
- Cô cho trẻ thực hành quét nhà, cô bao quát và hướng dẫn trẻ
- Cô nhận xét chung
- Giáo dục: Biết giữ gìn vệ sinh lớp học, nhà cửa sạch sẽ, gọn gàng

*** Hoạt động 3: Bé quét nhà**

- Cô cho trẻ múa hát bài “ Lau dọn nhà cửa, rửa trôi Covy”
- Cô cho trẻ hát, múa 2 – 3 lần

Đánh giá trẻ hàng ngày

Người duyệt kế hoạch

An Hưng, ngày 19 tháng 9 năm 2024
Người xây dựng kế hoạch