

**PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO HUYỆN AN DƯƠNG
TRƯỜNG MẦM NON AN HƯNG**



KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ LỚP 4B4

CHỦ ĐỀ 5: BẢN THÂN

Thời gian thực hiện: 5 tuần (từ ngày 7/10/2024 đến ngày 01/11/2025)

**Giáo viên: Nguyễn Thị Hoài Thương
Lê Thị Hạnh**

Năm học: 2024 - 2025



MỤC TIÊU, NỘI DUNG, HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ: BẢN THÂN - LỚP 4B4
Thời gian thực hiện 4 tuần: Từ ngày 07/10/2024 đến ngày 01/11/2024
Người thực hiện: Lê Thị Hạnh
Nguyễn Thị Hoài Thương

STT CD	tt	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Phạm vi thực hiện	CHỦ ĐỀ: BẢN THÂN				Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
							Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4	
							Ngày sinh nhật của bé	Nhận biết và bày tỏ cảm xúc	Điều ki điều của các giác quan	Quy tắc vùng đồ bơi!	
	I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT						.	.	.	.	
	A. Phát triển vận động						.	.	.	.	
	1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp						.	.	.	.	
1	1	Thực hiện đúng, đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh	Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục	Bài 1: Tập cùng với gậy + Động tác hô hấp: Gà gáy + Động tác tay: Đưa tay lên cao ra trước, sang ngang +Động tác chân: Đứng 1 chân lên trước, khuỵu gối + Động tác lưng, bụng, lườn: Nghiêng người sang 2 bên + Động tác bật: Bật chụm, tách chân	Sân chơi	Lớp	TDS	TDS			
2	2	Tập nhịp nhàng, phối hợp các động tác của bài tập thể dục theo hình thức dân vũ kết hợp với bài hát/bản nhạc	Tập các động tác thể dục sáng dưới hình thức tập dân vũ	Bài dân vũ" Vũ điệu rửa tay" + Động tác tay: Đưa tay lên trên đầu, xoa tay kết hợp nhún chân + Động tác chân: Đưa từng chân ra trước vẩy tay sang 2 bên + Động tác lưng, bụng, lườn: 2 tay chống hông, uốn người sang 2 bên + Động tác bật: Nhảy nhắc cao từng chân một (tại chỗ)	Sân chơi	Lớp			TDS	TDS	
3	5	Giúp trẻ tỉnh táo, phục hồi cơ thể qua các bài tập vận động phát triển các nhóm cơ và hô hấp tại nơi trẻ nằm và ngay sau khi trẻ ngủ trưa dậy	Phút thể dục chống mệt mỏi sau giấc ngủ trưa	- TC: Vươn vai, vận mình - TC: Oằn tỳ tỳ - TC: Tập tầm vông - TC: Kéo cửa lửa xê	Lớp học	Lớp	VSAN	VSAN	VSAN	VSAN	
	2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tổ chức trong vận động						.	.	.	.	
	* Vận động: đi						.	.	.	.	

STT CD	tt	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Phạm vi thực hiện	CHỦ ĐỀ: BẢN THÂN				Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
							Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4	
							Ngày sinh nhật của bé	Nhận biết và bày tỏ cảm xúc	Điều kì diệu của các giác quan	Quy tắc vùng đồ chơi!	
4	8	Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động đi bước lùi liên tiếp khoảng từ 1,5- 3m	Đi bước lùi	- HDH: Đi bước lùi - TC: Đi bước lùi	Lớp học - Sân chơi	Lớp	HĐH- HĐNT				
* Vận động: tung, ném, bắt							.	.	.	.	.
5	33	Ném vật về phía trước bằng 1 tay đúng kỹ thuật	Ném xa bằng 1 tay	- HDH: Ném xa bằng 1 tay - TC: Ném xa	Lớp học - Sân chơi	Lớp				HĐH- HĐNT	
6	38	Biết phối hợp chuyển bắt bóng qua chân liên tục, không làm rơi bóng	Chuyển, bắt bóng qua chân	- HDH: Chuyển, bắt bóng qua chân - TC: Vui chơi cùng bóng tròn	Lớp học - Sân chơi	Lớp		HĐH- HĐNT			
* Vận động: bật, nhảy							.	.	.	.	.
7	43	Bật tách chân, khép chân qua 5 ô liên tục, không dẫm vạch	Bật tách chân, khép chân qua 5 ô	- HDH: Bật tách chân, khép chân qua 5 ô - TC: Bật giỏi như chú ếch	Lớp học - Sân chơi	Lớp			HĐH- HĐNT		
Trẻ thể hiện sự nhanh, mạnh, khéo khi thực hiện các bài tập tổng hợp							.	.	.	.	.
* Trò chơi vận động							.	.	.	.	
8	53	<i>Thích chơi các trò chơi vận động, trò chơi dân gian. Biết luật chơi, cách chơi, phối hợp chơi với bạn vui vẻ</i>	<i>Trò chơi vận động, trò chơi dân gian</i>	- TC: Tàu chui qua hang - TC: Rồng rắn lên mây - TC: Rắn bò - TC: Lộn cầu vòng - TC: Nhảy bao bố	Sân chơi	Lớp	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
3. Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay -							.	.	.	.	.
9	58	Biết dùng bàn tay, các đầu ngón tay lật từng trang sách	Lật trang sách	TC: Xem sách, album chủ đề bản thân	Lớp học	Lớp		HĐG	HĐG	HĐG	
10	64	Phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay mắt trong hoạt động lắp ghép, nối, gắn kết các đồ vật để tạo thành sản phẩm.	Lắp ghép, nối, gắn kết các đồ vật để tạo thành sản phẩm.	TC: Lắp ráp, lắp ghép, ghép nối, gắn kết tạo thành mô hình xây dựng " Ngôi nhà của bé"	Lớp học	Lớp	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	

STT CD	tt	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Phạm vi thực hiện	CHỦ ĐỀ: BẢN THÂN				Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
							Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4	
							Ngày sinh nhật của bé	Nhận biết và bày tỏ cảm xúc	Điều kì diệu của các giác quan	Quy tắc vùng đồ chơi!	
11	70	Phối hợp được cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp vận động của tay mắt thông qua hoạt động ăn uống: cầm bát, xúc cơm bằng thìa, uống nước bằng cốc, rót nước từ chai vào cốc, tham gia chuẩn bị bữa ăn: để bát, thìa, nhào bột, nặn bánh,...	Ăn uống: cầm bát, xúc cơm bằng thìa, uống nước bằng cốc, rót nước từ chai vào cốc, tham gia chuẩn bị bữa ăn: để bát, thìa, nhào bột, nặn bánh,...	Thực hành xúc cơm bằng thìa	Lớp học	Lớp	VSAN	VSAN	VSAN	VSAN	
B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe							.	.	.	.	.
1. Nhận biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe							.	.	.	.	.
12	74	Biết một số thực phẩm cùng nhóm: thịt cá giàu chất đạm, rau quả chín nhiều vitamin và muối khoáng,....	Nhận biết một số thực phẩm thông thường trong các nhóm thực phẩm	Xem lô tô, trò chuyện với trẻ về một số thực phẩm thông thường trong các nhóm thực phẩm	Lớp học	Lớp	ĐTT				
2. Tập làm một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt							.	.	.	.	.
13	84	Có kỹ năng rửa tay bằng xà phòng đúng quy trình. Biết tự rửa tay bằng xà phòng khi được nhắc nhở	Tập luyện thao tác, kỹ năng rửa tay bằng xà phòng	Tập luyện thao tác rửa tay bằng xà phòng	Lớp học	Lớp	VSAN	VSAN	VSAN	VSAN	
14	89	Nhận biết được quy trình và tập chế biến một số món ăn đơn giản như pha nước cam, nước chanh, nhặt rau,...	Quy trình và tập chế biến một số món ăn đơn giản như pha nước cam, nước chanh, nhặt rau,...	- TC: Bữa tiệc sinh nhật - TC: Bếp ăn dinh dưỡng	Lớp học	Lớp	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
3. Hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt, giữ gìn sức khỏe							.	.	.	.	.
15	92	Biết lựa chọn thực phẩm sạch, tươi ngon có lợi cho sức khỏe	Lựa chọn thực phẩm sạch, tươi ngon có lợi cho sức khỏe	Quan sát tranh ảnh, trò chuyện với trẻ cách lựa chọn thực phẩm sạch, tươi ngon có lợi cho sức khỏe	Lớp học	Lớp			ĐTT		
16	96	Biết được ích lợi của việc giữ gìn vệ sinh thân thể, vệ sinh môi trường đối với sức khỏe con người	Ích lợi của việc giữ gìn vệ sinh thân thể, vệ sinh môi trường đối với sức khỏe con người	Trò chuyện về ích lợi của việc giữ gìn vệ sinh thân thể, vệ sinh môi trường đối với sức khỏe con người	Lớp học	Lớp				ĐTT	
4. Nhận biết một số nguy cơ không an toàn và phòng tránh							.	.	.	.	.
17	102	<i>Sử dụng các đồ vật có thể gây nguy hiểm như: kéo, bút chì, sáp màu, hạt hạt, que kem.... đúng mục đích trong các hoạt động</i>	<i>Sử dụng các đồ vật có thể gây nguy hiểm</i>	Tập sử dụng các đồ vật có thể gây nguy hiểm một cách an toàn trong các hoạt động như: Kéo, bút chì, hạt hạt...	Lớp học	Lớp	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	

STT CD	tt	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Phạm vi thực hiện	CHỦ ĐỀ: BẢN THÂN				Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
							Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4	
							Ngày sinh nhật của bé	Nhận biết và bày tỏ cảm xúc	Điều kì diệu của các giác quan	Quy tắc vùng đồ chơi!	
18	105	Nhận biết một số hành động nguy hiểm, phòng tránh khi được nhắc nhở	Không ăn thức ăn có mùi ôi thiu, không ăn lá, quả lạ, không uống rượu, bia, cà phê	Trò chuyện với trẻ về tác hại khi ăn thức ăn ôi thiu, ăn lá, quả lạ, uống rượu, bia, cà phê	Lớp học	Lớp	VSAN	VSAN	VSAN	VSAN	
19	113	Biết kêu cứu và chạy khỏi nơi nguy hiểm: khi bị người lạ sờ vào người, sờ vào bộ phận sinh dục, khi bị bắt cóc, dọa nạt,...	Kêu cứu và chạy khỏi nơi nguy hiểm	Xem video truyện "Phòng chống xâm hại tình dục trẻ em"	Lớp học	Lớp				HĐC	
20	117	Trẻ nhận biết một số hậu quả nguy hiểm do cháy nổ gây ra: Bỏng, thương tật, thiệt mạng	Một số hậu quả nguy hiểm do cháy nổ gây ra: Bỏng, thương tật, thiệt mạng	- Trò chuyện với trẻ về một số hậu quả nguy hiểm do cháy nổ gây ra: Bỏng, thương tật, thiệt mạng - TC: Ứng xử khi gặp hỏa hoạn	Lớp học	Lớp			HĐC		Bổ sung ND phòng chống cháy nổ
5. Chăm sóc sức khỏe dinh dưỡng							.	.	.	.	.
21	114	Trẻ được chăm sóc sức khỏe, dinh dưỡng theo khoa học	Cách làm và sử dụng nước ép táo	Video:Cách làm và sử dụng nước ép táo	Lớp học	Lớp					
			Hướng dẫn làm món trứng hấp rau củ	Video:Hướng dẫn làm món trứng hấp rau củ	Lớp học	Lớp					
			Món ăn tăng cường rau xanh	Video:Món ăn tăng cường rau xanh	Lớp học	Lớp					
II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC						.	.	.	.	.	
A. Khám phá khoa học						.	.	.	.	.	
1. Các bộ phận cơ thể con người						.	.	.	.	.	
1	1	Nhận biết được chức năng của các giác quan và các bộ phận khác của cơ thể	Chức năng của các giác quan và các bộ phận khác của cơ thể	HĐH: Tìm hiểu về đôi mắt	Lớp học	Lớp		HĐH			
2	2	Nhận biết một số bộ phận cơ thể con người và biết được cơ thể luôn thay đổi, phát triển	Một số bộ phận cơ thể và sự phát triển của chúng	Xem video tranh ảnh, trò chuyện về sự thay đổi, phát triển của một số bộ phận trên cơ thể con người	Lớp học	Lớp			HĐC		

STT CD	tt	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Phạm vi thực hiện	CHỦ ĐỀ: BẢN THÂN				Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
							Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4	
							Ngày sinh nhật của bé	Nhận biết và bày tỏ cảm xúc	Điều kì diệu của các giác quan	Quy tắc vùng đồ bơi!	
3	3	Trẻ hiểu rõ hơn về đặc điểm của cơ thể mình và học cách chấp nhận sự khác biệt của mọi người, như giới tính, chiều cao, màu da và các nét cá nhân khác.	Chấp nhận bản thân và người khác	Trò chuyện với trẻ để trẻ hiểu rõ hơn về đặc điểm của cơ thể mình và học cách chấp nhận sự khác biệt của mọi người, như giới tính, chiều cao, màu da và các nét cá nhân khác.	Lớp học	Lớp	HĐC				Bổ sung MT "Trẻ hiểu rõ hơn về đặc điểm của cơ thể mình và học cách chấp nhận sự khác biệt của mọi người, như giới tính, chiều cao, màu da và các nét cá nhân khác"
4	4	Trẻ hiểu rằng cơ thể của mỗi người là riêng tư và không được tự ý chạm vào người khác nếu không được phép. Trẻ cũng học cách giữ không gian cá nhân của mình và của người khác.	Tôn trọng cơ thể người khác	Trò chuyện với trẻ để trẻ hiểu rằng cơ thể của mỗi người là riêng tư và không được tự ý chạm vào người khác nếu không được phép. Trẻ cũng học cách giữ không gian cá nhân của mình và của người khác.	Lớp học	Lớp				HĐC	Sửa MT "Trẻ hiểu rằng cơ thể của mỗi người là riêng tư và không được tự ý chạm vào người khác nếu không được phép. Trẻ cũng học cách giữ không gian cá nhân của mình và của người khác"
5	5	Trẻ nhớ được quy tắc "Vùng đồ bơi" không ai được nhìn, nói đến, chạm sờ hoặc làm đau	Quy tắc "Vùng đồ bơi"	HĐH: Quy tắc vùng đồ bơi	Lớp học	Lớp				HĐH	
	2. Đồ vật: □						.	.	.	.	.
	* Đồ dùng, đồ chơi						.	.	.	.	.
6	15	Biết một số quy định đảm bảo an toàn khi tham gia giao thông: Khi đi bộ, khi đi qua đường, khi ngồi trên các phương tiện giao thông, khi vui chơi	An toàn khi đi qua đường	Xem Vui giao thông mùa 1: Tập 6 "Cách đi qua đường an toàn" Vui giao thông mùa 1: Tập 10 "Chắc chắn tài xế thấy được mình" Vui giao thông mùa 2: Tập 20 "Băng qua đường sắt an toàn"	Lớp học	Lớp		HĐC		HĐC	
	6. Trẻ tò mò, ham hiểu biết						.	.	.	.	.
7	38	Biết làm thử nghiệm và sử dụng công cụ đơn giản để quan sát, so sánh, dự đoán	Làm một số thử nghiệm	Làm một số thử nghiệm - Pha màu nước - Sự thấm hút của giấy	Lớp học	Lớp			HĐNT		
8	40	Biết phân loại các đối tượng theo 1-2 dấu hiệu	Phân loại các đối tượng theo 1-2 dấu hiệu	TC: Phân loại đồ dùng bé trai - gái	Lớp học	Lớp	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	

STT CD	tt	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Phạm vi thực hiện	CHỦ ĐỀ: BẢN THÂN				Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
							Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4	
							Ngày sinh nhật của bé	Nhận biết và bày tỏ cảm xúc	Điều kì diệu của các giác quan	Quy tắc vùng đồ bơi!	
9	46	Tường tượng và xây dựng được mẫu thiết kế bằng cách " vẽ", " viết"	Tường tượng và xây dựng được mẫu thiết kế bằng cách " vẽ", " viết"	" Vẽ", " viết" xây dựng mẫu thiết kế về chiếc kính đeo mắt theo ý tưởng của nhóm mình (B3,B4)	Lớp học	Lớp		HĐC			
	7. Công nghệ						.	.	.	.	.
10	49	<i>Trẻ sử dụng một số đồ dùng công nghệ như: ipad, máy tính, máy ảnh...để khám phá, tìm hiểu về các sự vật, hiện tượng...</i>	Trẻ sử dụng một số đồ dùng công nghệ như: ipad, máy tính, máy ảnh...để khám phá, tìm hiểu về các sự vật, hiện tượng..	Trẻ sử dụng một số đồ dùng công nghệ như: ipad, máy tính, máy ảnh...để khám phá, tìm hiểu về chiếc kính đeo mắt.	Lớp học	Lớp		KH			
11	50	<i>Thực hiện được một số thao tác cơ bản với máy tính: tắt, mở, di chuyển chuột, click chuột , mở thư mục, một số phím cơ bản.</i>	<i>Một số thao tác cơ bản với máy tính</i>	Góc làm quen máy tính: - TC: So sánh nhận biết số lượng trong phạm vi 5. - TC: Ứng xử khi gặp hòa hoãn - TC: Xếp hình theo mẫu - TC: Cảm xúc của bé	Lớp học	Lớp	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
12	51	<i>Nhận biết được mã QR, ý nghĩa khi sử dụng mã QR trong cuộc sống hàng ngày.</i>	<i>Ý nghĩa của mã QR trong cuộc sống hàng ngày</i>	<i>Trò chuyện về ý nghĩa của mã QR trong cuộc sống hàng ngày: Mã QR chuyển tiền, mã QR dưới dạng đường link, mã QR album ảnh...</i>	Lớp học	Lớp	ĐTT				
	B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán						.	.	.	.	.
	1. Nhận biết tập hợp, số lượng, số thứ tự, đếm						.	.	.	.	.
13	53	Sử dụng các số từ 1-5 để chỉ số lượng, số thứ tự	Ôn chữ số, số lượng, số thứ tự trong phạm vi 5	- HĐH: Đếm đến 5, nhận biết nhóm có 5 đối tượng, nhận biết chữ số 5 - TC: Chơi các trò chơi trong sách vải. - TC: Ai thông minh - TC: Bé học toán - Chơi trò chơi trong bàn cờ học tập.	Lớp học	Lớp	HĐH- HĐG				

STT CD	tt	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Phạm vi thực hiện	CHỦ ĐỀ: BẢN THÂN				Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
							Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4	
							Ngày sinh nhật của bé	Nhận biết và bày tỏ cảm xúc	Điều kì diệu của các giác quan	Quy tắc vùng đồ chơi!	
14	59	Có khả năng so sánh số lượng hai nhóm đối tượng trong phạm vi 5 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn	So sánh số lượng hai nhóm đối tượng trong phạm vi 5 bằng các cách khác nhau	- HĐH: So sánh, thêm bớt tạo sự bằng nhau trong phạm vi 5 - TC: Ngôi nhà kì diệu - TC: Bé thông minh - TC: Thêm bớt cho đủ số lượng	Lớp học	Lớp			HĐH- HĐG		
5. Hình dạng							.	.	.	.	.
15	80	Chỉ ra được các điểm giống, khác nhau giữa hai hình (tròn và tam giác)	So sánh sự khác nhau và giống nhau của các hình: hình tam giác, hình tròn,	- HĐH: Phân biệt hình tròn với hình tam giác - TC: Xếp hình bạn trai, bạn gái bằng hình hình học	Lớp học	Lớp				HĐH- HĐG	
16	83	Biết sử dụng các vật liệu khác nhau để tạo ra các hình đơn giản	Sử dụng các vật liệu khác nhau để tạo ra các hình đơn giản	TC: Xếp hình tam giác, hình vuông, chữ nhật bằng que tính TC: Xếp hình bạn trai - gái bằng các hình học	Lớp học	Lớp	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
C. Khám phá xã hội							.	.	.	.	.
1. Nhận biết bản thân, gia đình, trường lớp mầm non và cộng đồng							.	.	.	.	.
17	87	Nói được họ tên, tuổi, giới tính, đặc điểm bên ngoài, sở thích của bản thân khi được hỏi, trò chuyện	Họ tên, tuổi, giới tính, đặc điểm bên ngoài, sở thích của bản thân	Trò chuyện với trẻ về họ tên, tuổi, giới tính, đặc điểm bên ngoài, sở thích của bản thân	Lớp học	Lớp		ĐTT			
III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ							.	.	.	.	.
A. Nghe hiểu lời nói							.	.	.	.	.
1	4	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi	Nghe truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi	HĐH: Truyện "Cậu bé mũi dài" HĐH: Truyện "Truyện tay phải, tay trái"	Lớp học	Lớp	HĐH- HĐC		HĐH- HĐC		
2	5	Có khả năng nghe hiểu các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi	Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi	Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè chủ đề bản thân: Cái mũi, Tay thơm tay ngoan, Tập đếm, Thơ: Tâm sự của cái mũi, Đôi mắt, Bé ơi...	Lớp học	Lớp	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
3	6	Biết lắng nghe và trao đổi với người đối thoại	Lắng nghe và trao đổi với người đối thoại	- TC: Cửa hàng tạp hóa - TC: Phòng khám nhi khoa	Lớp học	Lớp	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	

STT CD	tt	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Phạm vi thực hiện	CHỦ ĐỀ: BẢN THÂN				Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
							Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4	
							Ngày sinh nhật của bé	Nhận biết và bày tỏ cảm xúc	Điều kì diệu của các giác quan	Quy tắc vùng đồ bơi!	
4	7	Có khả năng nghe và nhận ra ngữ điệu thể hiện sắc thái biểu cảm của lời nói (vui, buồn, sợ hãi)	Một số sắc thái biểu cảm của lời nói (vui, buồn, sợ hãi)	- TC: Nói lên cảm xúc của bé - TC: Cảm xúc của bé	Lớp học	Lớp	HĐC				
B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày							.	.	.	.	.
5	10	Trẻ biết sử dụng ngôn ngữ và hành động để bày tỏ mong muốn và ý kiến của mình (đưa ra lựa chọn hoặc nêu ý kiến trong các trò chơi nhóm)	Thể hiện mong muốn, nhu cầu, nguyện vọng và ý kiến của bản thân	Thực hành bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn, câu ghép, câu khẳng định, câu phủ định thông qua các hoạt động	Lớp học	Lớp	KH	KH	KH	KH	
6	12	Có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao, hò vè phù hợp độ tuổi	Đọc thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, hò vè phù hợp độ tuổi	+ HĐH: Thơ " Tâm sự của cái mũi"	Lớp học	Lớp		HĐH- HĐC			
7	14	Có khả năng mô tả sự vật, hiện tượng qua tranh ảnh	Mô tả sự vật, hiện tượng, tranh ảnh	Xem tranh ảnh, album, kể tên sự vật hiện tượng qua tranh ảnh chủ đề bản thân.	Lớp học	Lớp	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
8	16	Đặt và trả lời các câu hỏi: "Ai?"; "Cái gì?"; "Ở đâu?"; "Khi nào?"; "Để làm gì?"	Trả lời và đặt các câu hỏi	Trả lời các câu hỏi: "Ai?"; "Cái gì?"; "Ở đâu?"; "Khi nào?"; "Để làm gì?"	Lớp học	Lớp	KH	KH	KH	KH	
9	17	Trẻ biết sử dụng từ ngữ lễ phép như “xin phép”, “cảm ơn”, “xin lỗi” và sử dụng đại từ nhân xưng phù hợp khi giao tiếp với người lớn và bạn bè	Tuân thủ các quy tắc thể hiện văn hóa trong giao tiếp	Dạy trẻ sử dụng từ ngữ lễ phép như “xin phép”, “cảm ơn”, “xin lỗi” và sử dụng đại từ nhân xưng phù hợp khi giao tiếp với người lớn và bạn bè	Lớp học	Lớp	KH	KH	KH	KH	
C. Làm quen với việc đọc - viết							.	.	.	.	.
10	21	Biết chọn sách để xem	Xem và nghe đọc các loại sách khác nhau	TC: Bé vui đọc sách	Lớp học	Lớp	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
11	26	Trẻ biết tô, đồ theo các nét chữ, tô từ trái sang phải, từ dòng trên xuống dòng dưới từ đầu trang đến cuối trang	Tập tô nét ngang	HĐH: Tập tô nét ngang TC: Bé khéo tay	Lớp học	Lớp				HĐH- HĐG	
12	30	Ngồi đúng tư thế và biết cầm bút đúng cách	Tư thế ngồi và cách cầm bút	Rèn cho trẻ tư thế ngồi và cách cầm bút đúng cách	Lớp học	Lớp	KH	KH	KH	KH	
IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI							.	.	.	.	.
A. Phát triển tình cảm							.	.	.	.	.
1. Thể hiện ý thức về bản thân							.	.	.	.	.

STT CD	tt	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Phạm vi thực hiện	CHỦ ĐỀ: BẢN THÂN				Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
							Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4	
							Ngày sinh nhật của bé	Nhận biết và bày tỏ cảm xúc	Điều ki điều của các giác quan	Quy tắc vùng đồ bơi!	
1	1	Nói được tên, tuổi, giới tính của bản thân, tên bố, mẹ.	Tên, tuổi, giới tính của bản thân, tên bố, mẹ.	Trò chuyện với trẻ về tên, tuổi, giới tính của bản thân	Lớp học	Lớp				ĐTT	
2	3	<i>Trẻ biết cách bảo vệ bản thân, cũng như biết cách giúp đỡ, bảo vệ người khác (bạn bè, em nhỏ) trong các tình huống nguy hiểm</i>	<i>Nhận biết và bảo vệ bản thân và người khác</i>	Xem video truyện "Cách giúp bé phòng chống xâm hại"	Lớp học	Lớp			HĐC		Sửa thành MT "Trẻ biết cách bảo vệ bản thân, cũng như biết cách giúp đỡ, bảo vệ người khác (bạn bè, em nhỏ) trong các tình huống nguy hiểm"
3	4	Lắng nghe người khác nói, tự tin bày tỏ ý kiến về nhu cầu, sở thích và điểm mạnh của mình với người lớn và bạn bè gần gũi	Lắng nghe, bày tỏ nhu cầu, sở thích, điểm mạnh	HĐH: Sở thích của bé	Lớp học	Lớp	HĐH				Sửa MT thành "Lắng nghe người khác nói, tự tin bày tỏ ý kiến về nhu cầu, sở thích và điểm mạnh của mình với người lớn và bạn bè gần gũi"
2. Thể hiện sự tự tin, tự lực							.	.	.	.	.
4	4	Biết tự chọn đồ chơi, trò chơi theo ý thích	Tự lựa chọn đồ chơi/ trò chơi theo ý thích	Vào góc chơi, lựa chọn đồ chơi, trò chơi và chơi theo ý thích	Lớp học	Lớp	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
5	5	Cố gắng thực hiện công việc đơn giản được giao	Cố gắng thực hiện công việc đơn giản được giao	Thực hiện công việc đơn giản được giao qua trò chơi: Bé giúp cô; Bé trực nhật.	Lớp học	Lớp	VSAN	VSAN	VSAN	VSAN	
3. Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh											
6	11	<i>Biết được một số nét văn hóa nổi bật của một số nước khác nhau trên thế giới qua một số ngày lễ hội như: Lễ Hội Halloween</i>	<i>Lễ Hội Halloween</i>	Cho trẻ xem video về lễ hội Halloween	Lớp học	Lớp				HĐC	
B. Phát triển kỹ năng xã hội							.	.	.	.	.
1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội							.	.	.	.	.
7	28	<i>Có một số kĩ năng phòng chống hỏa hoạn để bảo vệ an toàn của bản thân và những người xung quanh</i>	<i>Cách phòng chống hỏa hoạn</i>	- HĐH : <i>Ứng xử khi gặp hỏa hoạn</i> - TC : <i>Ứng xử khi gặp hỏa hoạn</i>	Lớp học	Lớp		HĐH- HĐG			
V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ							.	.	.	.	.
A. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của thiên nhiên, cuộc sống và các tác phẩm nghệ thuật							.	.	.	.	.

STT CD	tt	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Phạm vi thực hiện	CHỦ ĐỀ: BẢN THÂN				Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
							Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4	
							Ngày sinh nhật của bé	Nhận biết và bày tỏ cảm xúc	Điều kì diệu của các giác quan	Quy tắc vùng đồ chơi!	
1	2	Chú ý nghe, thích thú (hát, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư) theo bài hát, bản nhạc; thích nghe đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe và kể câu chuyện	Nghe bài hát, bản nhạc; nghe đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; nghe kể chuyện	Nghe bài hát, bản nhạc; nghe đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; nghe kể chuyện: Hát " Cái mũi"; " Khúc hát sinh nhật"; Đồng dao " Nu na nu nống"; Truyện " Cậu bé mũi dài"; Truyện " Truyện tay phải - tay trái"	Lớp học	Lớp	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
B. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình							.	.	.	.	.
2	4	<i>Chăm chú lắng nghe, tạo cho trẻ những ấn tượng đẹp về hình ảnh âm nhạc có trong tác phẩm, biết thưởng thức và hưởng ứng cảm xúc phù hợp với bài hát, bản nhạc được nghe</i>	<i>Nghe và nhận ra các loại nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca)</i>	Nghe và nhận ra các loại nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca)	Lớp học	Lớp	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
3	5	Có khả năng hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ...	Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát	HĐH: Dạy KNCH "Khúc hát sinh nhật"	Lớp học	Lớp	HĐH-HĐC				
4	6	Có khả năng vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo nhịp, tiết tấu, múa), sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp, tiết tấu)	Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc phù hợp với chủ đề, độ tuổi	HĐH" Dạy KNVĐMH bài "Cái mũi "	Lớp học	Lớp			HĐH-HĐC		
5	7	<i>Thể hiện cảm xúc, hát, vận động phù hợp với nhịp điệu của bài hát, bản nhạc</i>	<i>Hát, vận động phù hợp với nhịp điệu của bài hát, bản nhạc</i>	HĐH;Rèn KNAN các bài hát trong chủ Bản thân	Lớp học	Lớp				HĐH	
6	9	Có khả năng phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên để tạo ra các sản phẩm	Phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên để tạo ra các sản phẩm	Hoạt động EDP: "Làm kính đeo mắt"(B4,B5)	Lớp học	Lớp		HĐH			

STT CD	tt	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Phạm vi thực hiện	CHỦ ĐỀ: BẢN THÂN				Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
							Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4	
							Ngày sinh nhật của bé	Nhận biết và bày tỏ cảm xúc	Điều kì diệu của các giác quan	Quy tắc vùng đồ bơi!	
7	11	<i>Biết chia đất theo các phần, làm lõm, đồ bẹt, bẻ lẹo, vuốt nhọn 1 đầu, uốn cong, gắn các bộ phận, miết chỗ nối,... để nặn thành sản phẩm có nhiều chi tiết</i>	<i>Sử dụng kỹ năng nặn để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng, đường nét</i>	- HĐH: Nặn vòng đeo tay - TC: Nặn vòng đeo tay	Lớp học	Lớp			HĐH- HĐG		
8	12	<i>Lựa chọn và sử dụng các vật liệu để xếp xếp chồng, xếp cạnh, xếp cách, xếp bằng các hình học, hạt hạt, que....để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc khác nhau</i>	<i>Sử dụng kỹ năng xếp hình để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng, đường nét</i>	TC: Xếp hình bạn trai - bạn gái bằng hình học	Lớp học	Lớp	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
9	13	<i>Biết in bằng ngón tay, bàn tay, lựa chọn, sử dụng các khuôn in để tạo ra sản phẩm có nội dung, bố cục cân đối</i>	<i>Sử dụng kỹ năng in để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng, đường nét</i>	In cây, hoa bằng ngón tay	Lớp học	Lớp	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
10	15	Biết nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, đường nét, hình dáng	Nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng / đường nét	Nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng / đường nét Nhận xét, đánh giá sản phẩm của nhóm mình (B5)	Lớp học	Lớp		KH	KH		
C. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình)							.	.	.	.	.
11	16	Có khả năng lựa chọn và tự thể hiện hình thức vận động theo bài hát, bản nhạc	Có khả năng lựa chọn và tự thể hiện hình thức vận động theo bài hát, bản nhạc	Lựa chọn, thể hiện các hình thức vận động theo nhạc	Lớp học	Lớp	KH		KH		
12	19	Có khả năng nói lên ý tưởng tạo hình của mình	Nói lên ý tưởng tạo hình của mình	Nói lên ý tưởng tạo hình của mình	Lớp học	Lớp	KH	KH	KH	KH	
CỘNG TỔNG SỐ NỘI DUNG PHÂN BỐ THEO TỪNG ĐỘ TUỔI							41	41	43	39	
Trong đó: - Lĩnh vực thể chất							13	11	14	13	
- Lĩnh vực nhận thức							7	9	7	7	
- Lĩnh vực ngôn ngữ							11	10	10	9	
- Lĩnh vực tình cảm kỹ năng xã hội							3	4	3	4	
- Lĩnh vực thẩm mỹ							7	7	9	6	
Tổng số							41	41	43	39	

STT CD	tt	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Phạm vi thực hiện	CHỦ ĐỀ: BẢN THÂN				Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
							Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4	
							Ngày sinh nhật của bé	Nhận biết và bày tỏ cảm xúc	Điều kì diệu của các giác quan	Quy tắc vùng đồ chơi!	
		Cộng số nội dung, hoạt động phân bổ vào chủ đề	Chia theo lĩnh vực	Lĩnh vực thể chất			13	11	14	13	
				Lĩnh vực nhận thức			7	9	7	7	
				Lĩnh vực ngôn ngữ			11	10	10	9	
				Lĩnh vực TCKNXH			3	4	3	4	
				Lĩnh vực thẩm mỹ			7	7	9	6	
			Chia theo hoạt động trong chế độ sinh hoạt	Đón trả trẻ			5	4	4	5	
				Thể dục sáng			1	1	1	1	
				Hoạt động góc			15	16	17	15	
				Hoạt động ngoài trời			2	2	3	2	
				Vệ sinh - ăn ngủ			6	5	5	5	
				Hoạt động chiều			5	3	6	4	
				Thăm quan dã ngoại			0	0	0	0	
				Lễ hội			0	0	0	0	
				Kết hợp trong các hoạt động			6	8	7	5	
				Hoạt động học			5	5	5	5	
			Chia cụ thể hoạt động học	Giờ thể chất			1	1	1	1	
				Giờ nhận thức			0	1	0	1	
				Giờ ngôn ngữ			1	1	1	1	
				Giờ TCKNXH			1	1	0	0	
				Giờ thẩm mỹ			1	1	2	1	

II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH:

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
Ngày sinh nhật bé	1	Từ 7/10 đến 11/10/2024	Lê Thị Hạnh	
Nhận biết và bày tỏ cảm xúc	1	Từ 14/10 đến 18/10/2024	Nguyễn Thị Hoài Thương	Mới
Điều kì diệu của các giác quan	1	Từ 21/10 đến 25/10/2024	Lê Thị Hạnh	Mới
Quy tắc vùng đôi bơi	1	Từ 28/10 đến 01/11/2024	Nguyễn Thị Hoài Thương	

III. CHUẨN BỊ

Nhánh Tên	Ngày sinh nhật bé	Nhận biết và bày tỏ cảm xúc	Điều kì diệu của các giác quan	Quy tắc vùng đôi bơi
Giáo viên	* Công tác tuyên truyền. + Nội dung tuyên truyền: - Mã QR: Kế hoạch thực hiện chương trình theo tuần: Hoạt động học, hoạt động ngoài trời, hoạt động chiều. - Mã QR truyện: Cậu bé mũi dài; Bài hát: Bé mừng sinh nhật; Cái mũi; Thơ Tâm sự của cái mũi. - Bài viết tuyên truyền về bệnh đường hô hấp khi thời tiết giao mùa.	* Công tác tuyên truyền. + Nội dung tuyên truyền: - Mã QR: Kế hoạch thực hiện chương trình theo tuần: Hoạt động học, hoạt động ngoài trời, hoạt động chiều. - Bài hát: Tâm sự của cái mũi - Bài viết tuyên truyền về: Cách làm và sử dụng nước ép táo. - Bài viết tuyên truyền về hoạt động EDP “Làm kính đeo mắt”	* Công tác tuyên truyền. + Nội dung tuyên truyền: - Mã QR: Kế hoạch thực hiện chương trình theo tuần: Hoạt động học, hoạt động ngoài trời, hoạt động chiều. - Truyện “ Tay phải – tay trái” - Bài thơ: Cái mũi - Bài viết tuyên truyền về: Hướng dẫn làm món trứng hấp rau củ * Xây dựng môi trường giáo dục:	* Công tác tuyên truyền. + Nội dung tuyên truyền: - Mã QR: Kế hoạch thực hiện chương trình theo tuần: Hoạt động học, hoạt động ngoài trời, hoạt động chiều. - Bài viết tuyên truyền về: Món ăn tăng cường rau xanh * Xây dựng môi trường giáo dục: - Góc truyện: Bổ sung tranh truyện “ Quy tắc vùng đôi bơi”

Nhánh Tên	Ngày sinh nhật bé	Nhận biết và bày tỏ cảm xúc	Điều kì diệu của các giác quan	Quy tắc vùng đòi hỏi
	- Tranh ảnh về chủ đề “ Bản thân” * Xây dựng môi trường giáo dục: - Xây dựng góc “Sinh nhật của bé” Góc nghệ thuật: Tranh mẫu bạn trai, bạn gái, tranh rỗng về bạn trai, bạn gái, một số đồ dùng bạn trai, bạn gái... - Góc truyện: Rối, tranh về bạn trai, bạn gái... - Bổ sung trò chơi trên máy tính. Các nguyên vật liệu sẵn có: Vỏ hộp, giấy phô tô, vải vụn, xốp vụn....Một số nguyên vật liệu từ thiên nhiên: Hoa khô, lá cây... *Tìm kiếm tài liệu tham khảo: - Tải các bài hát: Bé mừng sinh nhật, cái mũi. - Tải video về sinh nhật.	* Xây dựng môi trường giáo dục: - Xây dựng góc cảm xúc của bé - Giấy tôki, bút màu, kéo, hồ dán, hoạ báo.... - Các nguyên vật liệu : Tăm, giấy màu, bèo tây, hộp sữa... *Tìm kiếm tài liệu tham khảo: - Tải video các biểu cảm cảm xúc, cách bày tỏ cảm xúc phù hợp với hoàn cảnh - Vui giao thông mùa 2 - Tập 6 "Cách đi qua đường an toàn" Vui giao thông mùa 1: Tập 10 "Chắc chắn tài xế thấy được mình. *Giao nhiệm vụ cho trẻ: - Tìm kiếm một số nguyên vật liệu: Giấy bìa màu, ống mút, dây buộc, vỏ hộp giấy, vỏ hộp sữa, lá cây khô...ùng	- Góc truyện: Bổ sung tranh truyện, thơ: Bé ơi - Bổ sung sách, Album về các giác quan, bộ phận cơ thể. - Góc nghệ thuật: Bổ sung tranh mẫu về chủ đề - Giấy tôki, bút màu, kéo, đất nặn, hồ dán, hoạ báo.... - Các nguyên vật liệu : Lá cây khô, một số loại ống mút to, nhỏ... *Tìm kiếm tài liệu tham khảo: - Video truyện "Phòng chống xâm hại tình dục trẻ em" *Giao nhiệm vụ cho trẻ: - Tìm kiếm một số nguyên vật liệu: Vỏ hộp giấy, vỏ hộp sữa, lá cây khô...ùng hồ lớp để làm đồ dùng, đồ chơi. - Các nguyên vật liệu sẵn có: Vỏ hộp, giấy phô tô, vải vụn, xốp vụn....	- Góc nghệ thuật: Bổ sung tranh mẫu về chủ đề - Giấy màu, keo dán *Tìm kiếm tài liệu tham khảo: - Vui giao thông mùa 2 - Tập 20 "Băng qua đường sắt an toàn" - Video truyện "Phòng chống xâm hại tình dục trẻ em"; “ Quy tắc vùng đòi hỏi” *Giao nhiệm vụ cho trẻ: - Tìm kiếm một số nguyên vật liệu: Giấy màu, hồ dán, lá cây... - Các nguyên vật liệu sẵn có: Vỏ hộp, giấy phô tô, vải vụn, xốp vụn....

Nhánh Tên	Ngày sinh nhật bé	Nhận biết và bày tỏ cảm xúc	Điều kì diệu của các giác quan	Quy tắc vùng đồ bơi
	- Tải video: Vui giao thông mùa 1 - Tập 12:" Cần thận khi đi qua cầu khi" *Giao nhiệm vụ cho trẻ: - Tìm kiếm một số nguyên vật liệu: vỏ hộp giấy, vỏ hộp sữa, lá cây khô... ủng hộ lớp để làm đồ dùng, đồ chơi, thiệp chúc mừng sinh nhật. - Các nguyên vật liệu sẵn có: Vỏ hộp, giấy phô tô, vải vụn, xốp vụn, giấy bìa xi măng....	hộ lớp để làm đồ dùng, đồ chơi.		
Nhà trường	- Tổ chức sinh hoạt chuyên môn khối để cùng thảo luận thực hiện chủ đề: Bản thân - Thảo luận về hoạt động EDP “ Làm kính đeo mắt” - Nhà trường bổ sung các nguyên học liệu cho lớp để làm đồ dùng, đồ chơi.			
Phụ huynh	- Trò chuyện về: Tên, tuổi, giới tính, sở thích, khả năng của bản thân tên, tuổi, giới tính, đặc điểm bên ngoài, sở thích của bản thân. Bé lớn lên như thế nào? các bộ phận của cơ thể con người (Chức năng các giác quan và	- Giúp trẻ sưu tầm tranh ảnh về cảm xúc của bé. - Trò chuyện với trẻ về các cung bậc cảm xúc, cách bày tỏ cảm xúc phù hợp với hoàn cảnh. - Sưu tầm các nguyên học liệu: Giấy bìa, ống mút, dây	- Trò chuyện với trẻ về những điều kiện để cơ thể lớn lên và khỏe mạnh: Thức ăn, dinh dưỡng...về các giác quan trên cơ thể (Hoạt động, chức năng, tác dụng của các chức năng)	- Trò chuyện với trẻ về quy tắc vùng đồ bơi. - Trò chuyện và dạy trẻ nhớ được quy tắc "Vùng đồ bơi" không ai được nhìn, nói đến, chạm sờ hoặc làm đau.

Nhánh Tên	Ngày sinh nhật bé	Nhận biết và bày tỏ cảm xúc	Điều kì diệu của các giác quan	Quy tắc vùng đôi bơi
	các bộ phận khác của cơ thể). Ngày sinh nhật bé. - Suu tầm các nguyên học liệu: Vỏ hộp, len, hộp sữa..	buộc, vỏ hộp giấy, dăng dính xốp, băng dính 2 mặt... - Phối hợp với giáo viên chăm sóc trẻ thừa cân, béo phì. - Phối kết hợp với cô giáo trò chuyện về: Đặc điểm, tác dụng của đôi mắt, kính đeo mắt, cách làm kính đeo mắt. - Hướng dẫn trẻ làm kính đeo mắt.		- Trò chuyện với trẻ để trẻ hiểu rằng cơ thể của mỗi người là riêng tư và không được tự ý chạm vào người khác nếu không được phép. Trẻ cũng học cách giữ không gian cá nhân của mình và của người khác.
Trẻ	- Tham gia sưu tầm cùng cô và bố mẹ. - Biết về tên, tuổi, giới tính, sở thích, khả năng của bản thân tên, tuổi, giới tính, đặc điểm bên ngoài, sở thích của bản thân. - Tập hát các bài hát về chủ đề bản thân. - Tập làm đồ dùng, đồ chơi về chủ đề bản thân.	- Tham gia sưu tầm các nguyên học liệu để làm kính đeo mắt.. Biết các bộ phận trên cơ thể, chức năng của chúng - Hỏi người thân về: Đặc điểm, tác dụng của đôi mắt, kính đeo mắt. - Lắp ráp kính đeo mắt từ lắp ghép que.	- Biết bé lớn lên như thế nào? các bộ phận của cơ thể con người (Chức năng các giác quan và các bộ phận khác của cơ thể) - Trẻ biết những điều kiện để cơ thể lớn lên và khỏe mạnh: Thức ăn, dinh dưỡng...về các giác quan trên cơ thể	- Trẻ nhớ được quy tắc "Vùng đồ bơi" không ai được nhìn, nói đến, chạm sờ hoặc làm đau. - Trẻ hiểu rằng cơ thể của mỗi người là riêng tư và không được tự ý chạm vào người khác nếu không được phép. Trẻ cũng học cách giữ không gian cá nhân của mình và của người khác.

IV. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	Đón trẻ	* Vệ sinh: Mở cửa thông thoáng phòng lớp, vệ sinh, lau dọn các khu vực trong và ngoài lớp * Trao đổi với phụ huynh: - Công tác phòng dịch bệnh đường hô hấp khi thời tiết giao mùa, theo dõi sức khỏe và trao đổi với giáo viên hàng ngày. - Chuẩn bị đồ dùng cá nhân cho trẻ: Trang phục, đồ dùng cá nhân (Mũ, áo, khẩu trang) - Trao đổi tình hình học tập của trẻ ở lớp, ở nhà để có điều chỉnh kịp thời. * Rèn trẻ thói quen: - Tiếp tục rèn thói quen chủ động chào hỏi lễ phép. - Tự cất, lấy đồ dùng cá nhân đúng ngăn của mình. - Để dép ngay ngắn vào giá dép, lấy dép đúng nơi quy định - Không chạy, nhảy trong lớp, chơi đoàn kết với bạn. - Thu dọn đồ chơi khi chơi xong. * Trò chuyện với trẻ: - Tìm hiểu về bạn trai- bạn gái qua xem sách, tranh ảnh, nhận xét, trò chuyện. - Trò chuyện với trẻ về họ tên, tuổi, giới tính, đặc điểm bên ngoài, sở thích của bản thân. - Trò chuyện với trẻ về tên, tuổi, giới tính của bản thân, tên bố, mẹ. - Trò chuyện với trẻ về HĐ EDP “Làm kính đeo mắt” + Con đã mang được nguyên học liệu gì đến lớp? + Giao nhiệm vụ các nhóm phân loại nguyên học liệu và chuẩn bị môi trường cùng cô.					

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		+ Về tên gọi, đặc điểm cấu tạo, hoạt động của đôi mắt. Đôi mắt có những bộ phận nào? Đôi mắt có tác dụng gì? - Trò chuyện về ý nghĩa của mã QR trong cuộc sống hàng ngày: Mã QR chuyển tiền, mã QR dưới dạng đường link, mã QR album ảnh... - Quan sát tranh ảnh, trò chuyện với trẻ cách lựa chọn thực phẩm sạch, tươi ngon có lợi cho sức khỏe. - Trò chuyện về ích lợi của việc giữ gìn vệ sinh thân thể, vệ sinh môi trường đối với sức khỏe con người. - Trò chuyện với trẻ để trẻ hiểu rằng cơ thể của mỗi người là riêng tư và không được tự ý chạm vào người khác nếu không được phép. Trẻ cũng học cách giữ không gian cá nhân của mình và của người khác. * Xem tranh ảnh, video: Về các bộ phận cơ thể người, các điều kiện để bé lớn lên và khỏe mạnh, quy tắc vùng đồ bơi. * Xem album, tranh ảnh, nghe kể chuyện: - Tranh, ảnh, Album về các bộ phận cơ thể người, các điều kiện để bé lớn lên và khỏe mạnh. - Xem truyện: Cậu bé mũi dài * Đọc thơ, ca dao: Thơ “ Tâm sự của cái mũi”, “ thơ “ Bé ơi” * Nghe các bản nhạc, bài hát: Cái mũi, Em có bài ca, Tập đếm, Năm ngón tay ngoan... * Chơi theo ý thích: Trẻ chọn một số góc chơi, đồ dùng đồ chơi theo ý thích					
2	Thể dục sáng	- Chuẩn bị: Gậy đủ cho trẻ, sân tập rộng, sạch, bằng phẳng. - Khởi động: Cho trẻ đi bằng gót mũi chân, đi khom lưng, đi nhanh, đi chậm - Trọng động: *Bài 1: Tập cùng với gậy (Tuần 1, Tuần 2) + Động tác hô hấp: Gà gáy + Động tác tay: Đưa tay lên cao ra trước, sang ngang + Động tác chân: Đứng 1 chân lên trước, khuỵu gối					

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			+ Động tác lưng, bụng, lườn: Nghiêng người sang 2 bên + Động tác bật: Bật chụm, tách chân *Bài 2: Dân vũ" Vũ điệu rửa tay" (Tuần 3, Tuần 4) + Động tác tay: Đưa tay lên trên đầu, xoa tay kết hợp nhún chân + Động tác chân: Đưa từng chân ra trước vẩy tay sang 2 bên + Động tác lưng, bụng, lườn: 2 tay chống hông, uốn người sang 2 bên + Động tác bật: Nhảy nhắc cao từng chân một (tại chỗ) - Hồi tĩnh: Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 2 – 3 vòng quanh sân tập - TCVD: Bóng tròn to, Nhảy lò cò, Rồng rắn lên mây					
3	Hoạt động học	Nhánh 1: Ngày sinh nhật của bé	<i>Ngày 07/10/2024</i> <i>Phát triển thể chất</i> VĐCB: Đi bước lùi	<i>Ngày 08/10/2024</i> <i>Phát triển nhận thức</i> Đếm đến 5, nhận biết nhóm có 5 đối tượng. Nhận biết chữ số 5	<i>Ngày 09/10/2024</i> <i>Phát triển thẩm mỹ</i> Dạy KNCH bài: Bé mừng sinh nhật	<i>Ngày 10/10/2024</i> <i>Phát triển TCKNXH</i> Sở thích của bé	<i>Ngày 11/10/2024</i> <i>Phát triển ngôn ngữ</i> Truyện: Cậu bé mũi dài	
			<i>Ngày 14/10/2024</i> <i>Phát triển thể chất</i> VĐCB: Chuyền, bắt bóng qua đầu bàn tay	<i>Ngày 15/10/2024</i> <i>Phát triển nhận thức</i> Tìm hiểu về đôi mắt	<i>Ngày 16/10/2024</i> <i>Phát triển ngôn ngữ</i> Thor: Tâm sự câu cái mũi	<i>Ngày 17/10/2024</i> <i>Phát triển TCKNXH</i> Ứng xử khi gặp hoả hoạn	<i>Ngày 18/10/2024</i> <i>Phát triển thẩm mỹ</i> Hoạt động EDP: Làm kính đeo mắt (B4, B5)	
		Nhánh 3: Điều kì diệu của các giác quan	<i>Ngày 21/10/2024</i> <i>Phát triển nhận thức</i> So sánh, thêm bớt tạo sự bằng nhau trong phạm vi 5	<i>Ngày 22/10/2024</i> <i>Phát triển thẩm mỹ</i> Dạy VDMH bài " Cái mũi"	<i>Ngày 23/10/2024</i> <i>Phát triển ngôn ngữ</i> Truyện : Tay phải, tay trái	<i>Ngày 24/10/2024</i> <i>Phát triển thẩm mỹ</i> Nặn vòng đeo tay (Mẫu)	<i>Ngày 25/10/2024</i> <i>Phát triển thể chất</i> VĐCB: Bật tách chân, khép chân qua 5 ô	

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		Nhánh 4: Quy tắc vùng đồ bơi	Ngày 28/10/2024	Ngày 29/10/2024	Ngày 30/10/2024	Ngày 31/10/2024	Ngày 01/11/2024	
			Phát triển thể chất VĐCB: Ném xa bằng 1 tay	Phát triển nhận thức Quy tắc vùng đồ bơi	Phát triển ngôn ngữ Tập tô nét ngang	Phát triển nhận thức Phân biệt hình tròn với hình tam giác	Phát triển thẩm mỹ Rèn KNAN	
4	Hoạt động ngoài trời	Nhánh 1: Ngày sinh nhật bé	Ngày 07/10/2024	Ngày 08/10/2024	Ngày 09/10/2024	Ngày 10/10/2024	Ngày 11/10/2024	(*)
			- Quan sát: Thời tiết - TCVĐ: Thả đĩa ba ba - Chơi tự do: Góc chợ quê các trò chơi: Vẽ tranh bằng màu nước, Bán hàng.	- Quan sát: Cây phượng - TCVĐ: Đi bước lùi - Chơi tự do: Góc chợ quê các trò chơi: Gói hoa, Cắm hoa, làm bánh, gấp lá cây. * Chơi: Chong chóng quay	- Quan sát: Cây hoa đồng tiền - TCVĐ: Rắn bò - Chơi tự do: Góc chợ quê các trò chơi: Bán hàng, làm bánh, gói bánh, gói rau.	- Quan sát: Cây khế ngọt - TCVĐ: Xi xô khoai - Chơi tự do: Góc chợ quê các trò chơi: Vẽ tranh bằng màu nước, gói bánh, gói rau * Nhảy lò cò	- Quan sát: Cây sấu - TCVĐ: Dung dăng dung dẻ - Chơi tự do: Góc chợ quê các trò chơi: Trang trí quần áo, Làm bánh đa, gấp quạt...	Dành cho trẻ thừa cân, béo phì
			Ngày 14/10/2024	Ngày 15/10/2024	Ngày 16/10/2024	Ngày 17/10/2024	Ngày 18/10/2024	

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		- Quan sát: Cây mít - TCVĐ: Ròng rắt lên mây - Chơi tự do: góc trò chơi vận động các trò chơi: Ném bóng vào rổ, Một người ba chân, đi cà kheo. <i>* Chạy theo hiệu lệnh</i>	- Quan sát: Cây lộc vùng - TCVĐ: Đi trên cầu - Chơi tự do: góc trò chơi vận động các trò chơi: Đi trong đường hẹp, bật qua suối. - TC: Bịt mắt bắt dê	- Quan sát: Trang phục bạn trai, bạn gái. - TCVĐ: Ròng rắt lên mây - Chơi tự do: góc trò chơi vận động các trò chơi: Một người ba chân, đi cà kheo, đi trong đường hẹp	- Quan sát: Cây săn thuyền - TCVĐ: Lộn cầu vòng - Chơi tự do: góc trò chơi vận động các trò chơi: Ném boing, Bật qua suối, Đi trong đường hẹp <i>* Chơi nhảy dây</i>	- Quan sát: Cây hoa cúc mặt trời - TCVĐ: Cá sấu lên bờ. - Chơi tự do: góc trò chơi vận động các trò chơi: Đi trên cầu, bật liên tục qua các vòng, ném còn.	
	Nhánh 2: Nhận biết và bày tỏ cảm xúc						
	Nhánh 3: Điều khiển của các giác quan	Ngày 21/10/2024	Ngày 22/10/2024	Ngày 23/10/2024	Ngày 24/10/2024	Ngày 25/10/2024	
		- Quan sát: Cây mắc mật - TCVĐ: Dung dăng dung dẻ - Chơi tự do: khu vườn cổ tích các trò chơi: Xem tranh truyện, sách vải về chủ đề, đóng kịch	- Quan sát: Cây hoa súng nước - TCVĐ: Cáo và thỏ - Chơi tự do: khu vườn cổ tích các trò chơi: Chơi ô ăn quan, chơi cua cạp, chơi kéo mo cau.	- Quan sát: - Cây mướp - TCVĐ: Lộn cầu vòng - Chơi tự do: khu vườn cổ tích các trò chơi: Tập đóng kịch, Chơi trâu, lừa trâu.	- Quan sát: Cây xoài - TCVĐ: Ô tô và chim sẻ - Chơi tự do: khu vườn cổ tích các trò chơi: Trò chơi cá ngựa, Oản tù tỳ, xem truyện sách vải, chơi với vòng chun.	- Quan sát: Cây trầu bà - TCVĐ: Cá sấu lên bờ - Chơi tự do: khu vườn cổ tích các trò chơi: Xem sách truyện, gây vòng, nhảy dây <i>* Nhảy dây</i>	

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
				<i>* Trẻ là người kéo mo cau</i>				
			<i>Ngày 28/10/2024</i>	<i>Ngày 29/10/2024</i>	<i>Ngày 30/10/2024</i>	<i>Ngày 31/10/2024</i>	<i>Ngày 01/11/2024</i>	
		Nhánh 4: Quy tắc vùng đồ bơi	- Quan sát: Cây vú sữa - TCVĐ: Dung dăng dung dẻ - Chơi tự do: Góc chợ quê các trò chơi: Vẽ tranh bằng màu nước, Bán hàng.	- Quan sát: Cây hoa đồng hồ. - TCVĐ: Cáo thỏ - Chơi tự do: Góc chợ quê các trò chơi: Gói hoa, Cắm hoa, làm bánh, gấp lá cây. <i>* Lăn lớp xe</i>	- Quan sát: Cây bạch mã. - TCVĐ: Chọi gà - Chơi tự do: Góc chợ quê các trò chơi: Bán hàng, làm bánh, gói bánh, gói rau.	- Quan sát: Cây hoa đồng tiền. - TCVĐ: Cá sấu lên bờ - Chơi tự do: Góc chợ quê các trò chơi: Vẽ tranh bằng màu nước, gói bánh, gói rau.	- Quan sát: Cây hồng xiêm. - TCVĐ: Mèo đuổi chuột - Chơi tự do: Góc chợ quê các trò chơi: Trang trí quần áo, Làm bánh đa, gấp quạt... <i>* Trèo thang dây</i>	

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
5	Vệ sinh, ăn, ngủ	* Giờ vệ sinh: - Tiếp tục rèn trẻ kỹ năng, thói quen: + Kỹ năng lấy nước: cầm cốc đưa dưới vòi nước, một tay gạt vòi rót nước từ từ vào cốc vừa đủ uống sao cho không bị đổ ra ngoài. + Thói quen vịn nước vừa đủ khi rửa tay. + Xếp hàng làm vệ sinh. + Cất dép đi trong nhà vệ sinh đúng nơi quy định (không dùng tay cầm vào dép). + Tiếp tục rèn trẻ biết nhấn nút xả nước, rửa tay bằng xà phòng khi đi vệ sinh xong. + Chủ động kê bàn ăn, phơi khăn mặt khi đến lượt trực nhật. * Giờ ăn: - Phân công trẻ trực nhật: Cùng cô kê bàn, chia đĩa đựng cơm vãi, khăn lau tay, lau bàn. - Cho trẻ nghe nhạc bài: Mời bạn ăn. - Trò chuyện với trẻ về các bữa ăn trong ngày và ích lợi của việc ăn uống đủ lượng và đủ chất. - Trò chuyện, giáo dục trẻ nên hạn chế ăn một số món ăn thường gặp trong ngày tết có hại cho sức khỏe; - Giáo dục trẻ về thói quen vệ sinh, văn minh: Che miệng khi hắt hơi, ho. - Cô giới thiệu tên món ăn. - Động viên trẻ ăn hết suất, không kén chọn thức ăn, ăn rau, canh. - Tiếp tục rèn trẻ thói quen vệ sinh trong khi ăn (không nói chuyện, biết nhặt cơm rơi vãi vào đĩa). - Tiếp tục rèn trẻ cất bát, thìa, bàn, ghế đúng nơi quy định. Uống nước, lau miệng, đánh răng, đi vệ sinh. (*)Cho trẻ uống nước canh trước khi ăn, ăn ít cơm, ăn lượng rau nhiều. Trẻ ăn xong giúp cô lau dọn bàn ghế, thu dọn đồ dùng ăn. * Giờ ngủ: - Phân công trẻ trực nhật: Cùng cô chuẩn bị chỗ ngủ (kê giát giường, trải chiếu).					(*) Dành cho trẻ thừa cân, béo phì

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			- Rèn luyện thói quen như: Lấy gối, về chỗ nằm đúng vị trí theo quy định. - Cô bật nhạc bài hát: Chúc bé ngủ ngon, Ru em. - Giáo dục trẻ giờ ngủ không nên làm ồn. - Trong khi ngủ cô bao quát, sửa tư thế nằm cho trẻ. Những trẻ khó ngủ , hay đi vệ sinh cô cho trẻ nằm riêng, quan tâm, nhắc nhở trẻ không gây tiếng ồn ảnh hưởng đến trẻ khác. - Trước khi cho trẻ ngủ dậy, cô mở nhạc nhẹ, cho trẻ làm động tác vươn vai, duỗi chân, nghiêng đầu. Cho trẻ cất gối, thu dọn đồ dùng giờ ngủ, vệ sinh cá nhân. - Cho trẻ chơi các trò chơi nhẹ nhàng khi ngủ dậy: + TC: Vươn vai, vận mình + TC: Oản tỳ tỳ + TC: Tập tầm vông +TC: Kéo cưa lừa xẻ					
6	Hoạt động chiều	Nhánh 1: Ngày sinh nhật bé.	Ngày 07/10/2024	Ngày 08/10/2024	Ngày 09/10/2024	Ngày 10/10/2024	Ngày 11/10/2024	
			- Trò chuyện, xem video để trẻ nhận biết những bộ phận nhạy cảm trên cơ thể của bản thân và người khác	- Chơi: Ô sao bé không lắc - Hát: Khúc hát sinh nhật.	- TC: "Bé làm theo yêu cầu của cô" - TC: Nói lên cảm xúc của bé	- Truyện: Cậu bé mũi dài. - Lau dọn đồ dùng, đồ chơi	- 'Xem video tình huống :Cách ứng xử với người lạ"	
			Ngày 14/10/2024	Ngày 15/10/2024	Ngày 16/10/2024	Ngày 17/10/2024	Ngày 18/10/2024	

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
	Nhánh 2: Nhận biết và bày tỏ cảm xúc	- Xem video quy trình làm kính đeo mắt - TC: Tự mặc quần áo	- Thơ: Tâm sự của cái mũi. - TC: Thử nghiệm đeo kính màu khác nhau.	Xem Vui giao thông mùa 1: Tập 6 "Cách đi qua đường an toàn" Vui giao thông mùa 1: Tập 10 "Chắc chắn tài xế thấy được mình"	- Thực hiện các bước 1,2,3 của hoạt động “ Làm kính đeo mắt” - Chơi góc kể chuyện	- Trưng bày sản phẩm HĐ EDP“ Làm kính đeo mắt” - Nêu gương cuối tuần	
	Nhánh 3: Điều kì diệu của các giác quan	Ngày 21/10/2024 - Trò chuyện với trẻ về một số hậu quả nguy hiểm do cháy nổ gây ra: Bỏng, thương tật, thiệt mạng - TC: Ứng xử khi gặp hỏa hoạn	Ngày 22/10/2024 - Hát: Cái mũi - Xem video tranh ảnh, trò chuyện về sự thay đổi, phát triển của một số bộ phận trên cơ thể con người	Ngày 23/10/2024 Xem video truyện "Cách giúp bé phòng chống xâm hại"	Ngày 24/10/2024 - Lau dọn đồ dùng, đồ chơi - Chơi góc nấu ăn	Ngày 25/10/2024 - Liên hoan văn nghệ - Nêu gương cuối tuần	
	Nhánh 4: Quy tắc vùng đồ bơi	Ngày 28/10/2024 - Xem video truyện "Phòng chống xâm hại tình dục trẻ em"	Ngày 29/10/2024 Vui giao thông mùa 2: Tập 20 "Băng qua đường sắt an toàn"	Ngày 30/10/2024 - Cho trẻ xem video về lễ hội Halloween - TC: Tai - mắt - mồm	Ngày 31/10/2024 - Xem video: Quy tắc vùng kín - TC: Chọn trang phục phù hợp.	Ngày 01/11/2024 - Lau dọn đồ chơi các góc. - Nêu gương cuối tuần.	

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT

tt	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						Nhánh 1: Ngày sinh nhật bé	Nhánh 2: Nhận biết và bày tỏ cảm xúc	Nhánh 3: Điều kì diệu của các giác quan	Nhánh 4: Quy tắc vùng đồ bơi
1	Góc phân vai	<i>Bữa tiệc sinh nhật</i>	- Biết thoả thuận, phân vai chơi. - Biết các thao tác đơn giản để chế biến một số món ăn đơn giản. - Biết bày món ăn, bàn ăn. - Biết thực hiện công việc được giao, biết tôn trọng và hợp tác trong khi chơi.	- Trẻ về nhóm cùng thoả thuận chơi: Công việc của từng thành viên trong bếp ăn. - Thực hiện các công việc đã được phân công: Đi chợ, nấu, bày bàn ăn, trang trí tiệc sinh nhật... - Thu dọn góc chơi sau khi chơi gọn gàng đúng nơi quy định	- Ảnh chơi cho trẻ. - Đồ chơi nấu ăn: Bếp, tạp dề, nồi, bát, thìa...bóng bay, hoa. - Rau, củ, quả và một số thực phẩm để nấu (tôm, cua.	X			
		<i>Bếp ăn dinh dưỡng</i>		- Trẻ về nhóm cùng thoả thuận chơi: Công việc của từng thành viên trong bếp ăn. - Thực hiện các công việc đã được phân công: Đi chợ, nấu, bày bàn ăn, trang trí bàn ăn.			X	X	X

tt	Tên góc chơi	Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
					Nhánh 1: Ngày sinh nhật bé	Nhánh 2: Nhận biết và bày tỏ cảm xúc	Nhánh 3: Điều kiện của các giác quan	Nhánh 4: Quy tắc vùng đồ chơi
	Cửa hàng tạp hóa	- Biết cách trưng bày các loại mặt hàng theo đúng chủng loại. - Lấy đúng hàng cho khách. - Biết chào mời khách. - Biết giao tiếp phù hợp tình huống.	- Trẻ về nhóm để nhận vai chơi của mình. - Trẻ thực hiện các thao tác sắp xếp, bày hàng cho gọn gàng. - Mời chào khách hàng. - Lấy đúng hàng cho khách. - Thu dọn đồ chơi khi chơi xong.	- Đồ dùng, đồ chơi của trẻ ở góc bán hàng: Bảng giá, tiền, đồ chơi...mô hình máy tính tiền. - Các mặt hàng theo chủ đề nhánh. - Ảnh chơi cho trẻ.	X	X	X	X
	Phòng khám nhi khoa	- Biết thực hiện một số công việc của bác sĩ, y tá: Khám bệnh, kê đơn, chăm sóc bệnh nhân, dặn dò bệnh nhân. - Biết lắng nghe bệnh nhân kể về bệnh của mình. - Thể hiện thái độ quan tâm, săn sóc bệnh nhân. - Biết dùng đúng dụng cụ để khám bệnh. - Bệnh nhân được kể về bệnh cho bác sĩ.	- Trẻ về nhóm để nhận vai chơi của mình. - Sắp xếp các đồ dùng, dụng cụ trong góc chơi. - Bác sĩ: Hỏi tên tuổi, bệnh của bệnh nhân. Thực hiện thao tác khám (Nghe tim, mạch, khám phổi, đo huyết áp, siêu âm, khám họng...chuẩn đoán bệnh, kê thuốc. - Y tá: Nhắc bệnh nhân xếp hàng chờ đến lượt. - Điều trị bệnh: Tiêm, truyền, dặn dò bệnh nhân.	- Ảnh chơi cho trẻ. - Thẻ chơi cho trẻ - Trang phục bác sĩ, bộ đồ chơi bác sĩ, 1 số loại thuốc, nẹp tay, nẹp chân, băng dán cá nhân, bông, băng. - Tranh ảnh về 1 số bệnh thường gặp với trẻ em. - Bảng giá khám bệnh.	X	X	X	X

tt	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						Nhánh 1: Ngày sinh nhật bé	Nhánh 2: Nhận biết và bày tỏ cảm xúc	Nhánh 3: Điều kiện của các giác quan	Nhánh 4: Quy tắc vùng đồ chơi
2	Góc xây dựng	Xây dựng ngôi nhà của bé	- Biết thoả thuận, phân vai chơi. - Biết lắp ghép các khối hình học để tạo thành công trình xây dựng. - Biết hợp tác cùng bạn khi chơi.	- Trẻ về góc, thoả thuận vai chơi. - Phân công công việc cho từng thành viên trong nhóm: Xây tường bao, nhà học, cây xanh, hoa...lắp ghép một số đồ chơi ngoài trời. - Thu dọn đồ chơi khi chơi xong.	- Đồ dùng, đồ chơi xây dựng phù hợp theo chủ đề nhánh. - Mẫu, tranh gợi ý. - Ảnh chơi cho trẻ	X	X	X	X
3	Góc học tập	* Khám phá	- Trẻ biết lựa chọn nội dung chơi, bảng chơi theo ý trẻ. - Biết phân loại các đối tượng theo 1-2 dấu hiệu. - Trẻ biết ghép đôi 2 đối tượng có mối quan hệ.	TC: Phân loại đồ dùng bé trai - gái	- Lô tô đồ chơi, quần áo bạn trai, bạn gái	X	X	X	X
				- TC: Ghép đôi - TC: Ghép đôi cảm xúc	- Lô tô đồ chơi đồ dùng có đôi: Đôi dép, bàn chải đánh răng., kem đánh răng, bát, đĩa... - Lô tô một số biểu hiện cảm xúc, tranh một số tình huống	X	X	X	X
			- Trẻ có kỹ năng nhận dạng hình và bóng của các bộ phận cơ thể.	TC: Ghép hình	- Một số hình ảnh về bạn trai, bạn gái, đồ dùng, đồ chơi bạn trai, bạn gái.	X	X	X	X

tt	Tên góc chơi	Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
					Nhánh 1: Ngày sinh nhật bé	Nhánh 2: Nhận biết và bày tỏ cảm xúc	Nhánh 3: Điều kì diệu của các giác quan	Nhánh 4: Quy tắc vùng đồ bơi
			- TC: Nối hình các bộ phận trên cơ thể với bóng - TC: Nhận biết cảm xúc	- Bài tập: Nối hình với bóng - Bài tập: Nhận biết cảm xúc của bé	X	X	X	X
	* Làm quen với Toán	- Có khả năng ghép các hình hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu. - Ôn chữ số, số lượng, số thứ tự trong phạm vi 5 - Biết làm các bài tập theo yêu cầu. - Biết chơi các trò chơi - Biết đề nghị sự giúp đỡ của người khác khi cần thiết.	TC: Xếp hình bạn trai - gái bằng các hình học TC: Xếp hình tam giác, hình vuông, chữ nhật bằng que tính Chơi các trò chơi: Tìm đồ vật tương ứng số lượng, thêm bớt cho đủ số lượng, nối theo thứ tự với “ Chiếc hộp kì diệu” Chơi cờ xúc xắc: Tìm đường về nhà	- Que tính, bảng chơi. - Lô tô theo chủ đề nhánh: Ngày sinh nhật, Các giác quan, nhận biết cảm xúc. Bàn cờ, quân xúc xắc.	X	X	X	X
			- Chơi các trò chơi trong quyển sách: Bé thông minh; Vui học toán; Ai thông minh hơn:	Sách vải: + Bé thông minh +Vui học toán +Ai thông minh hơn + Ngôi nhà kì diệu	X	X	X	X

tt	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						Nhánh 1: Ngày sinh nhật bé	Nhánh 2: Nhận biết và bày tỏ cảm xúc	Nhánh 3: Điều kiện của các giác quan	Nhánh 4: Quy tắc vùng đồ bơi
				+ Tìm đồ vật tương ứng số lượng + Thêm bớt cho đủ số lượng	Sách công nghiệp: - Bé học toán - Vui học cùng bé				
				- Xếp theo quy tắc - Xếp theo chuỗi	- Lô tô theo chủ đề nhánh: Ngày sinh nhật, Các giác quan, nhận biết cảm xúc.	x	x	x	x
				- Đối hình - đối số - Số tiến – số lùi - Chơi bù chỗ còn thiếu	- Thẻ số, bút viết bảng, lô tô theo chủ đề.	x	x	x	x
4	Góc kể chuyện	Chuyện kể của bé	- Trẻ biết lật, giở trang sách và hiểu nội dung trong sách. - Biết kể chuyện, đọc thơ...đồng dao ca dao theo nội dung tranh, sách. - Trẻ biết kể sáng tạo theo tranh, theo đồ dùng đồ chơi, các loại rối - Trẻ biết cấu tạo của quyển sách, phần biệt	- Trẻ lựa chọn đồ chơi theo ý thích của mình: + Xem truyện, thơ, album. + Kể chuyện theo tranh, theo đồ chơi, kể chuyện sáng tạo bằng các loại rối + Đọc thơ chữ to: Đôi mắt của em + Đọc thơ chữ to: Bé ơi	- Tranh, album, sách truyện, đồ dùng đồ chơi, các loại rối: rối ngón tay rối que, rối kẹp...về chủ đề bản thân - Tranh thơ chữ to: Đôi mắt của em, Bé ơi	x	x	x	x

tt	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						Nhánh 1: Ngày sinh nhật bé	Nhánh 2: Nhận biết và bày tỏ cảm xúc	Nhánh 3: Điều kiện của các giác quan	Nhánh 4: Quy tắc vùng đồ chơi
			được phân mở đầu phần kết thúc của sách - Trẻ bước đầu có kỹ năng giữ gìn và bảo vệ sách - Trẻ nhận dạng được một số chữ cái trong bảng chữ cái tiếng Việt	- Chơi xong biết thu dọn đồ dùng, đồ chơi.					
5	Góc nghệ thuật	Bé khéo tay	- Luyện cho trẻ kỹ năng: Vẽ, nặn, xé dán....tạo nên sản phẩm đẹp, sáng tạo. - Trẻ biết lựa chọn các nguyên vật liệu phù hợp để làm mô hình đồ dùng, đồ chơi. - Biết lựa chọn tranh đẹp dán thành album.	- Trẻ về góc chơi. Chọn nguyên vật liệu để chơi các trò chơi: +Vẽ, tô màu, làm đồ dùng, đồ chơi bằng các nguyên học liệu. + Làm album về chủ đề: Đồ dùng đồ chơi về chủ đề “ Bản thân”	- Tranh rỗng theo chủ đề: Bản thân - Nguyên vật liệu: Rom, lá khô, xốp....sáp, bút lông,bút màu, màu nước... - Keo, kéo, băng dính, báp gim, khăn lau tay... - Thẻ chơi cho trẻ	x	x	x	x
				- Vẽ, in đôi bàn tay - Làm cây, hoa... khi in , vẽ bàn tay	- Màu nước, bút dạ màu, giấy A4.	x	x	x	x
				- Làm kính đeo mắt	- Bảng các bước làm kính đeo mắt		x		

tt	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						Nhánh 1: Ngày sinh nhật bé	Nhánh 2: Nhận biết và bày tỏ cảm xúc	Nhánh 3: Điều ki điều của các giác quan	Nhánh 4: Quy tắc vùng đồ bơi
					- Keo dán, ống hút các loại, lá dừa, lá dứa, kéo...				
6	Góc làm quen với máy tính	Vui học cùng máy tính	- Trẻ bước đầu biết thực hiện một số thao tác đơn giản với máy tính: di chuột, mở ứng dụng, kích chuột... - Trẻ biết hình dạng cấu tạo của bàn tay	- Thực hành di chuột, mở video, truyện, chơi 1 số trò chơi đơn giản .	- Trò chơi trên máy tính, truyện, video trên máy tính. - TC: So sánh nhận biết số lượng trong phạm vi 5. - TC: Ứng xử khi gặp hỏa hoạn - TC: Xếp hình theo mẫu - TC: Cảm xúc của bé - TC: Vui giao thông	X	X	X	X

NGƯỜI DUYỆT

An Hưng, ngày 03 tháng 10 năm 2024

NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH