

VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC TUẦN III: NHỮNG BÔNG HOA ĐUA SẮC ?

Thời gian thực hiện 1 tuần từ ngày 13/1/2025 đến ngày 17/1/2025

Giáo viên thực hiện: Trần Thị Thu Nhân

Thứ 2 ngày 13 tháng 1 năm 2025

PHÁT TRIỂN THẨM MĨ

NDC: Dạy KNCH bài: Ra chơi vườn hoa.

NDKH: + HN: Em yêu cây xanh

+ TCÂN: Ai nhanh nhất

1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả. Trẻ hát thuộc bài hát, hát đúng theo giai điệu lời ca
- Rèn trẻ hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ...
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động.

2. Chuẩn bị:

- **Đồ dùng của cô:**

- + Nhạc bài : Ra chơi vườn hoa, Cây Em yêu cây xanh
- + Vòng TD 5-7 chiếc.

3. Tiến hành:

*** HĐ1: Hoa nở**

- TC: Hoa nở (Cô hướng dẫn TC- CC)
- Hỏi trẻ: + Con vừa chơi trò chơi gì?
+ Bông hoa nở ra như thế nào?
- Cô GD trẻ: Biết bảo vệ chăm sóc các cây hoa

*** HĐ2: Dạy kĩ năng ca hát bài « Ra chơi vườn hoa »**

- Cô giới thiệu bài hát “Ra chơi vườn hoa” .
- Cô hát mẫu lần 1 không nhạc
- Cô hát mẫu lần 2 có nhạc
- Cô giảng nội dung: Để những bông hoa được nở đua nhau khoe sắc em bé chỉ muốn ngắm...
- Cô bắt nhịp cho cả lớp hát cùng cô 4-5 lần (Cô chú ý sửa sai, khuyến khích động viên trẻ)
- Mời nhóm, cá nhân trẻ hát (Cô khuyến khích động viên sửa sai cho trẻ)
- Đàm thoại: Các con vừa hát bài hát gì?
+ Để hoa luôn tươi xinh và đẹp bọ nhỏ đã làm gì?
+ Cô giáo dặn ntn?

- Cả lớp hát lại 1 lần
- TCAN : Ai nhanh nhất

*** HĐ3: Hát nghe « Em yêu cây xanh »**

- Cô giới thiệu bài hát: Em yêu cây xanh và hát cho trẻ nghe lần 1.
- Cô giảng nội dung :Bài hát khuyên mọi người trồng nhiều cây xanh...
- Cô hát lần 2, trẻ hưởng ứng cùng cô.

Đánh giá trẻ hằng ngày:

Thứ 3 ngày 14 tháng 1 năm 2025

PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

LQVT: So sánh thêm bớt tạo sự bằng nhau trong phạm vi 7

1. Mục đích yêu cầu.

- Trẻ biết so sánh thêm bớt để tạo sự bằng nhau trong phạm vi 6
- Trẻ có kỹ năng xếp tương ứng 1-1, biết tạo nhóm so sánh số lượng của 2 nhóm trong phạm vi 7, rèn kỹ năng đếm cho trẻ
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động.

2. Chuẩn bị.

- **Đồ dùng của cô.**

- + 7 người, 7 bông hoa
- + Tranh ảnh vườn hoa các loại có số lượng là 7.
- + Nhạc bài : Ra chơi vườn hoa

- **Đồ dùng của trẻ:**

- + Mỗi trẻ có 7 người, 7 bông hoa
- + Bài tập vẽ thêm hoặc gạch bớt đi trong phạm vi 7.
- + Thẻ số từ 1-7

3. Tiến hành.

* **HD1: Cháu yêu cô chú công nhân.**

- Cô cùng trẻ hát bài: Cháu yêu cô chú công nhân
 - + Các con vừa hát bài gì?
 - + Bài hát nói về những giác quan nào?
- Cô cùng trẻ đi siêu thị mua đồ .
- Cô cho trẻ đếm đồ dùng trong gia đình đếm và đặt thẻ số lượng tương ứng.

* **HD2: So sánh, thêm bớt tạo sự bằng nhau trong phạm vi 7**

- Cô cho trẻ lấy rổ về chỗ ngồi.
- Các con xếp tất cả số người thành hàng ngang từ trái sang phải cùng với cô. Cô con mình cùng đếm xem tất cả có bao nhiêu người?
 - Trong rổ còn gì nữa? các con lấy cho cô 6 bông hoa xếp dưới mỗi người là một bông hoa (xếp tương ứng 1-1 từ trái sang phải) và cho trẻ đếm 7 tất cả là mấy?
- Các con có nhận xét gì về số người và số hoa?
- 2 nhóm có số lượng như thế nào với nhau?
- Nhóm nào nhiều hơn ? nhiều hơn là mấy ? vì sao con biết ?
- Nhóm nào ít hơn ? ít hơn là mấy ? Vì sao con biết ?
 - + Muốn cho số bắt bằng số người các con phải làm gì ?
- 6 bông hoa thêm 1 bông hoa là mấy bông hoa?
- Bạn nào có nhận xét gì về số người, số hoa? Đã bằng nhau chưa? Và đều bằng mấy? Tương ứng với số mấy?
- Cho trẻ đếm kiểm tra lại 2 nhóm và gắn thẻ số tương ứng vào giữa 2 nhóm.
- Giờ cô sẽ bớt đi 1 bông hoa
- 7 người bớt 1 bông hoa còn lại mấy bông hoa ?

- Cho trẻ đếm lại số hoa và gắn thẻ số tương ứng ?
- Quan sát nhóm cà rốt và nhóm người các con có nhận xét gì ?
- Hai nhóm có số lượng như thế nào với nhau ?
- Nhóm nào nhiều hơn, nhiều hơn là mấy? Vì sao con biết ? và ngược lại
 - + Muốn cho số bông hoa số người bằng nhau các con phải làm gì ?
- 5 bông hoa thêm 2 bông hoalà mấy ? Cho trẻ đếm kiểm tra.
- Lúc này 2 nhóm có số lượng như thế nào với nhau, có bằng nhau không? và cùng bằng mấy?
- Cho trẻ gắn thẻ số 7 vào nhóm hoa..
- 7 bông hoa cô cắt đi 3 bông hoa thì số hoa còn lại là mấy ?
- Bọn nào có nhận xét gì về số bông hoa và số người?
- Có bằng nhau không? Số nào nhiều hơn? Số nào ít hơn, nhiều hơn là mấy, ít hơn là mấy?
 - + Muốn cho số hoavà số người bằng nhau thì phải làm thế nào?

*** HD3: Ôn luyện củng cố**

- T/C1: Tìm bạn: Cách chơi. Cô đã chuẩn bị những nhóm bát có số lượng khác nhau, nhiệm vụ của các con là lấy thêm vào hoặc bớt đi số ở mỗi nhóm sao cho số lượng của mỗi nhóm đều bằng 7. Cô chia lớp thành 3 đội chơi, khi bản nhạc kết thúc, đội nào gắn được nhiều nhóm cà rốt có số lượng là 7 hơn thì sẽ là đội chiến thắng.
- T/C 2: Vẽ thêm hoặc gạch bớt đi cho đủ số lượng 7

Đánh giá trẻ hằng ngày:

Thứ 4, ngày 15 tháng 1 năm 2025

PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Tập tô nét móc

1. Mục đích yêu cầu.

- Trẻ biết tô đồ theo nét móc (nét móc xuôi, nét móc ngược) theo chiều từ trên xuống dưới, từ trái sang phải.
- Rèn kĩ năng cầm bút tô nét móc, tô theo chiều từ trên xuống dưới, từ trái sang phải , rèn ngồi đúng tư thế tô cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia hoạt động học. Giáo dục trẻ ngồi học ngay ngắn, giữ gìn vở sạch sẽ gọn gàng.

2. Chuẩn bị.

- Đồ dùng của cô:

- + Bút dạ , giấy tô nét móc
- + Máy tính; tranh ảnh nét móc xuôi, nét móc ngược
- + Nhạc bài: Ra chơi vườn hoa

- Đồ dùng của trẻ:

- + Vở tập tô các nét, bút chì
- + Bàn, bàn, ghế.

3 Tiến hành.

*** HD1: Ôn nhận biết nét móc.**

- Cô cùng trẻ hát bài : Ra chơi vườn hoa
 - + Các con vừa hát bài gì?
 - + Bài hát nói về điều gì
 - + Cho trẻ mô phỏng làm lưỡi câu
 - + Các con vừa chơi TC gì?
 - + Nét móc có đặc điểm gì?

*** HD2: Tập tô nét móc.**

- Cô tô mẫu nét móc xuôi:

- + Cô cầm bút bằng tay phải và bằng 3 ngón tay, ngón trỏ ngón cái cầm bút, ngón giữa đỡ bút. Cô bắt đầu tô nét móc xuôi thứ nhất ở đầu dòng bên trái (không phân tích) cô tô nét móc xuôi tiếp theo: tô theo nét chấm mờ từ phải sang trái, từ trên xuống dưới sao cho trùng khít lên các chấm mờ. Tiếp tục tô lần lượt các nét móc xuôi cho đến hết dòng. Hết dòng thứ nhất cô tô tiếp dòng thứ hai.
Cô nhắc trẻ chú ý khi tô không ấn bút quá sẽ không đẹp.
- + Cô cho cả lớp xem vở tô mẫu của cô và cô làm mẫu tư thế ngồi, cách cầm bút. (Chân để vuông góc với sàn nhà, lưng thẳng, đầu hơi cúi, ngực không tỳ vào bàn, cô cầm bút bằng tay phải, tay trái giữ vở, khi viết vở hơi chéch về bên trái...)

+ Trẻ thực hiện tô nét móc xuôi. Cô nhắc cả lớp ngồi đúng tư thế trước khi tô, khi trẻ tô, cô đi bao quát uốn nắn tư thế ngồi và cách cầm bút cho trẻ. (Cầm bút bằng 3 ngón tay của bàn tay phải, khi cầm bút không cầm cao quá, không cầm thấp quá)

+ Cô cho trẻ nghỉ tay: chơi 1 trò chơi nhẹ nhàng

- ***Cô tô mẫu nét móc ngược:*** Cô bắt đầu tô từ nét chấm mờ thứ nhất ở đầu dòng bên trái, tô từ trái sang phải, từ trên xuống dưới sao cho trùng khít lên chấm mờ. Cứ như vậy tô lần lượt các nét móc ngược cho đến hết dòng. Hết dòng thứ nhất cô tô tiếp dòng thứ 2

+ Trẻ thực hiện tô nét móc ngược: Khi trẻ tô cô đi bao quát uốn nắn tư thế ngồi cho trẻ, chú ý quan sát sửa sai cho trẻ, động viên giúp đỡ những trẻ yếu, với những cháu chưa biết cách cầm bút.

*** HĐ3: Điều đó phụ thuộc hành động của bạn**

- Cô cùng trẻ biểu diễn bài : Điều đó phụ thuộc hành động của bạn

- Mở nhạc cho trẻ cất đồ dùng gọn gàng vào nơi qui định.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

Thứ năm ngày 16 tháng 1 năm 2025
PHÁT TRIỂN TC- KNXH
Phân biệt hành vi đúng sai đối với cây trồng

1. Mục đích yêu cầu.

- Trẻ biết phân biệt đâu là hành vi đúng, đâu là hành vi sai với cây xanh.
- Rèn kĩ năng phân biệt hành vi đúng, sai với cây trồng của trẻ.
- Thông qua hoạt động giáo dục trẻ yêu quý, bảo vệ cây xanh. Trẻ hứng thú tích cực tham gia hoạt động,

2. Chuẩn bị.

- Đồ dùng của cô.

- + Bài hát: ai trồng cây; ra chơi vườn hoa
- + Máy tính

- Đồ dùng của trẻ.

- + Hình ảnh trồng cây, tưới nước cho cây, đu trèo lên cây, hái hoa...
- + Mặt cười, mặt mếu

3. Tiến hành.

*** HĐ1: Ai trồng cây.**

- Cô cùng trẻ hát bài: Ai trồng cây.
 - + Bài hát nói về điều gì?
 - + Nếu không có cây xanh cây cối như thế nào?
- > Cô giáo dục trẻ: Chăm sóc và bảo vệ cây trồng

*** HĐ2: Bé phân biệt hành vi đúng-sai**

- **Cô cho trẻ quan sát hình ảnh 2 bố con trồng cây và trò chuyện.**
 - + Con thấy gì ?
 - + Việc làm của 2 bố con bạn nhỏ đúng hay sai? vì sao?
- Cô khẳng định với trẻ: Trồng cây là việc làm đúng vì trồng cây mang lại nhiều lợi ích với môi trường và cuộc sống.
- **Cô cho trẻ xem hình ảnh trồng cây.**
 - + Con đã được trồng cây bao giờ chưa?
 - + Con trồng cây gì? Với ai?
 - + Muốn cây lớn lên khỏe mạnh cần làm gì?
- **Cho trẻ xem hình ảnh bạn nhỏ tưới nước cho cây**
 - + Bạn nhỏ đang làm gì?
 - + Theo con đây là việc làm có lợi hay hại cho cây? Vì sao?

- + Nếu cây không được tưới nước cây sẽ thế nào?
- + Con đã chăm sóc cây xanh bao giờ chưa? Khi nào?
- + Con đã làm những công việc gì?
- + Được tự tay chăm sóc cây trong vườn trường con thấy thế nào?

- Hình ảnh bạn nhỏ đu tre cành cây

- + Bạn đang làm gì?
- + Con có nhận xét gì về việc làm của 2 bạn ?(nguy hiểm, gây hại cho cây)
- + Chúng mình có học theo hành động này không?

Khẳng định với trẻ: Đu tre cành cây là một hành vi sai vì gây hại cho cây, cây không lớn lên được.

- + Có hành vi nào khác gây hại đến cây xanh?

- Cho trẻ xem tranh bạn nhỏ hái hoa

- + Bạn nhỏ trong tranh đang làm gì?
- + Hành vi này đáng chê hay đáng khen? vì sao?
- + Nếu con gặp bạn đang hái hoa trong trường con làm gì?

- Có 1 bài hát rất hay đã nhắc nhở chúng mình không được hái hoa vì hoa là của chung , đó là bài hát gì?

HD3: Thử tài cùng bé

- **Tình huống 1:** Mẹ có trồng một vườn rau rất xinh. Ngày chủ nhật ở nhà, mẹ rủ con ra nhổ cỏ, bắt sâu , tưới cây cắt tỉa lá vàng lá úa cho cây. Con có đồng ý không? Vì sao? Đó là hành động đúng hay sai

- **Tình huống 2:** Trong giờ hoạt động ngoài trời quan sát vườn hoa. Có rất nhiều bông hoa đẹp. Bạn rủ con hái hoa. Con sẽ nói gì với bạn?

- **Tình huống 3:** một ngày đẹp trời, con được bố mẹ dẫn đi chơi công viên. Mẹ nói con hãy đứng lên bãi cỏ để mẹ chụp ảnh cho con. Con có dẫm lên bãi cỏ theo lời như lời mẹ nói không? Vì sao? Con nói gì với mẹ??- Đó là hành động đúng hay sai

- **Bé chọn hình ảnh nào.**

- + Bé chọn hành vi đúng gắn vào hình mặt cười, dán hành vi sai vào hình mặt mếu.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

Thứ sáu ngày 17 tháng 1 năm 2025
PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT
VĐCB: Đi trên ghế thể dục. Bật qua vật cản cao 10 - 15cm

1. Mục đích yêu cầu.

- Trẻ biết thực hiện vận động đi trên ghế thể dục- bật qua vật cản 10-15 cm.
- Rèn kĩ năng giữ thăng bằng cho trẻ khi đi trên ghế thể dục sao cho trẻ đi khéo léo không bị ngã và bật qua vật cản bật không chạm vào vật cản tiếp đất nhẹ nhàng bằng nửa bàn chân và cả bàn chân.
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia hoạt động.

2. Chuẩn bị.

- **Đồ dùng của cô**
 - + Nhạc bài hát: “Ra chơi vườn hoa ”
 - + Xắc xô,
- **Đồ dùng của trẻ:**
 - + 2 ghế băng,
 - + 2 vật cản 10- 15 cm

3 .Tiến hành.

*** HD1: “Khởi động ”**

- Cô cùng trẻ chơi TC : Hoa nở
 - + Các con vừa chơi TC gì?
 - + Trồng hoa để làm gì?
- Cô bật nhạc và dùng hiệu lệnh xắc xô cho trẻ đi vòng tròn kết hợp các kiểu đi khác nhau: đi thường -> đi bằng mũi bàn chân -> đi thường -> đi bằng gót chân -> đi thường -> chạy chậm -> chạy nhanh, chạy chậm -> đi thường -> về tổ 3 hàng dọc .

*** HD2: “Trọng động”**

- **Tập BTPTC :4Lx4N** kết hợp với bài hát: “Ra chơi vườn hoa”
 - + Động tác tay: Đưa 2 tay ra trước, sau và vỗ vào nhau.
 - + Động tác lưng, bụng, lườn: Đứng cúi người về trước.
 - + Động tác chân: Đứng nhún chân, khụy gối
 - + Động tác bật: Bật chụm, tách chân
- ĐTNM: Bật
- **VĐCB: “Đi trên ghế thể dục - Bật qua vật cản 10-15cm”.**
- Cô hỏi ý tưởng chơi của trẻ . Cho trẻ thực hiện ý tưởng chơi 1-2 lần.
- Cô giới thiệu tên bài tập.

- Cô tập mẫu lần 1.
- Cô tập lần 2 . Cô kết hợp phân tích động tác
 - + Tư thế chuẩn bị: Cô đứng bên đầu ghế thể dục, 2 chân đặt cạnh nhau, 2 tay chống hông hoặc dang ngang, lưng thẳng đầu thẳng, mắt nhìn về phía trước .
 - + Thực hiện:.. Khi có hiệu cô đưa 1 chân về phía trước, tiếp đó đưa chân kia lên trước, cứ thế bước đi trên ghế thể dục, lưng giữ thẳng, đầu thẳng, bước đi vững, dứt khoát, đi đến đầu ghế thì dừng lại và lần lượt bước từng chân xuống đất. Đi đến bên vật cản đầu gối hơi khuyu, đưa tay ra trước ra sau để chuẩn bị lấy đà. Nhún chân đạp đất, bật mạnh về phía trước , lên cao để vượt qua vật cản. Chú ý chân khi bật không chạm vào vật cản, tiếp đất nhẹ nhàng bằng 2 mũi chân cả bàn chân, 2 tay đưa ra trước để giữ thăng bằng. Cuối cùng cô đi về cuối hàn đứng.
- Mời 2 trẻ khá lên tập. (Cô cho trẻ nhận xét bạn tập)
- Cho cả lớp tập 1-2 lần (Cô chú ý sửa sai cho trẻ)
- Lần 2 cô nâng vật cản cao lên 15 cm.
- Thi đua 2 đội 2-3 lần.
- Hỏi tên vận động.
- Cô cho 1-2 trẻ lên thực hiện lại vận động.

*** HĐ 3: Hồi tĩnh**

- Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1- 2 vòng quanh lớp.

Đánh giá trẻ hằng ngày:

NGƯỜI XÉT DUYỆT

An Hưng , ngày 9 tháng 1 năm 2025
NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH