

UBND PHƯỜNG HỒNG AN
TRƯỜNG MẦM NON AN HƯNG

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ "BẢN THÂN"

Thời gian thực hiện 4 tuần từ ngày 06/10/2025 đến ngày 27/10/2025

Người thực hiện: Nguyễn Thị Luyện+ Vũ Thị Hải Yên

I. TIÊU- NỘI DUNG- HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ

TTC Đ	Mục tiêu	Nội dung	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHU ĐỀ: "BẢN THÂN"				Ghi chú về các điều chỉnh so với năm
						Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4	
						Mừng sinh nhật bé	Điều kì diệu của cơ thể	Bé đã lớn và khỏe	An toàn cho bé	
I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT					#					#
A. Phát triển vận động					.	.		.	.	.
1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp					.	.		.	.	.
1	Thực hiện đủ các bước của động tác hô hấp trong bài tập thể dục theo hướng dẫn	Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục	* Tập kết hợp với hoa + ĐT hô hấp: Thổi bóng bay + ĐT tay: hai tay giơ lên cao ra trước, sang ngang. + ĐT bụng: cúi gập người về phía trước. + ĐT chân: ngồi xỏm đứng lên + ĐT bật: bật tại chỗ.	Khởi	Sân chơi	TDS	TDS	TDS	TDS	
2	Giúp trẻ tỉnh táo, phục hồi cơ thể qua các bài tập vận động phát triển các nhóm cơ và hô hấp tại nơi trẻ nằm và ngay sau khi trẻ ngủ trưa dậy	Phút thể dục chống mệt mỏi sau giấc ngủ trưa	Chơi trò chơi nhẹ nhàng sau khi ngủ dậy: đôi chim xinh, chim bay cò bay, con thỏ...	Lớp	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN		
2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tổ chất trong vận động					.	.		.	.	.

TTC Đ	Mục tiêu	Nội dung	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHU ĐỀ: "BẢN THÂN"				Ghi chú về các điều chỉnh so với năm
						Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4	
						Mừng sinh nhật bé	Điều kì diệu của cơ thể	Bé đã lớn và khỏe	An toàn cho bé	
* Vận động: đi					.	.		.	.	.
3	Kiểm soát được vận động đi liên tục trong đường zíc zắc (rộng 30-35cm, có 3-4 điểm zíc zắc,khoảng cách giữa các điểm zíc zắc là 2m) không chệch ra ngoài	Đi thay đổi hướng theo 3-4 điểm zíc zắc	HĐH: "Đi theo đường zíc zắc" + TC: Đôi chân ai khéo	Lớp	Lớp học+ sân chơi		HĐH+H ĐNT			
* Vận động: chạy					.	.		.	.	.
4	Kiểm soát được vận động khi chạy thay đổi tốc độ 2-3 lần theo đúng hiệu lệnh	Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh	TCVĐ: Chạy đúng tín hiệu	Lớp	Sân chơi			HĐNT	.	
* Vận động: bò, trườn, trèo					.	.		.	.	.
5	Bò/trườn theo hướng thẳng trong đường hẹp (3m x 0,4m) không chệch ra ngoài	Bò/trườn theo hướng thẳng trong đường hẹp (3m x 0,4m)	HĐH: "Bò trong đường hẹp"	Lớp	Lớp học			HĐH	.	
* Vận động: tung, ném, bắt					.	.		.	.	.
6	Ném xa bằng 1 tay về phía trước theo khả năng (bóng có đường kính 5cm, hoặc túi cát)	Ném xa bằng 1 tay	HĐH: "Ném xa bằng một tay" +TC Ai ném xa hơn	Lớp	Lớp học+ sân chơi				HĐH+HĐ NT	
7	Phối hợp tay mắt nhịp nhàng, khéo léo khi lăn bóng với cô xa 2,5m	Lăn bóng với cô	HĐH: "Lăn bóng cho cô"	Lớp	Lớp học	HĐH				
* Trò chơi vận động					.	.		.	.	.
8	Thích chơi các trò chơi vận động, trò chơi dân gian. Biết luật chơi, cách chơi, phối hợp chơi với bạn vui vẻ	Trò chơi vận động, trò chơi dân gian	TCVĐ: Cáo và thỏ, tạo dáng, nhảy dây, dung dăng dung dề...	Lớp	Lớp học+ sân chơi	HĐNT	KH		HĐNT	

TTC Đ	Mục tiêu	Nội dung	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHU ĐỀ: "BẢN THÂN"				Ghi chú về các điều chỉnh so với năm
						Nhánh 1 Mừng sinh nhật bé	Nhánh 2 Điều kì diệu của cơ thể	Nhánh 3 Bé đã lớn và khỏe	Nhánh 4 An toàn cho bé	
9	Tăng cường khả năng vận động, giảm mệt mỏi cho trẻ qua các bài tập vận động đơn giản 3-4 phút.	Phút thể dục(tổ chức sau những giờ học ít vận động)	Tập luyện các động tác vận động nhẹ nhàng, thư giãn sau giờ học: Làm đôi chim, ôc sên, con thỏ, con cua...	Lớp	Lớp học	KH			KH	
3. Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt				.	.	.		.	.	.
10	- Trẻ biết lật giở từng trang sách	Lật giở sách	TC: Xem album sách truyện chủ đề ẩn thân: không tự tiện mở cửa, trèo cao ngã đau, sinh nhật đáng nhớ...	Lớp	Lớp học		HDG			
11	Biết cách cầm bút, sử dụng bút đúng cách (bằng 3 ngón tay: ngón cái, ngón trỏ, ngón giữa)	Cầm bút, sử dụng bút tô, vẽ	Tô vẽ trang phục, vẽ tóc cho bạn, vẽ vòng đeo tay, tô màu thực phẩm...	Lớp	Lớp học				KH	
12	Bước đầu làm quen với việc tập sử dụng kéo cắt thẳng được một đoạn 10cm	Cắt thẳng một đoạn 10cm	Tập cho trẻ cắt giấy theo đoạn thẳng để làm vòng đeo tay , cắt tạo kiểu tóc	Lớp	Lớp học		KH	HDG		
13	Phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay mắt trong hoạt động ghép, xếp hình	Ghép, xếp hình	Xếp, lắp ghép hình bạn trai-gái bằng các học liệu: sỏi đá, hạt hạt...	Lớp	Lớp học	HDG			HDG	
B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe					.	.		.	.	.
1. Nhận biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe					.	.		.	.	.
14	Nói đúng tên một số thực phẩm thông thường, sẵn có tại địa phương khi nhìn vật thật hoặc tranh ảnh (Thịt cá, trứng, sữa, rau, sữa, đỗ, gạo,...)	Nhận biết tên gọi một số thực phẩm quen thuộc, sẵn có tại địa phương	Xem tranh ảnh trò chuyện về màu sắc, kích thước, hình dạng, mùi vị của một số thực phẩm	Lớp	Lớp học	HDG				

TTC Đ	Mục tiêu	Nội dung	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHU ĐỀ: "BẢN THÂN"				Ghi chú về các điều chỉnh so với năm
						Nhánh 1 Mừng sinh nhật bé	Nhánh 2 Điều kì diệu của cơ thể	Nhánh 3 Bé đã lớn và khỏe	Nhánh 4 An toàn cho bé	
15	Nhận biết được các bữa ăn trong ngày: ăn sáng, bữa ăn ở trường, ở nhà, thức ăn trong các bữa ăn đó là gì, sự khác nhau của các bữa ăn trong ngày, thức ăn trong ngày lễ tết	Nhận biết các bữa ăn trong ngày	- Quan sát, trò chuyện về các thức ăn trong bữa ăn trưa, ăn phụ ở trường	Lớp	Lớp học		VS-AN	VS-AN		
16	Trẻ nhận biết được sự liên quan giữa ăn uống với bệnh tật (ỉa chảy, sâu răng, suy dinh dưỡng, béo phì...)	Nhận biết sự liên quan giữa ăn uống với bệnh tật (ỉa chảy, sâu răng, suy dinh dưỡng, béo phì...)	- Cho trẻ xem video về một số bệnh liên quan đến ăn uống. - TC: Bé tập làm bác sĩ	Lớp	Lớp học		HĐC		HĐG	
2. Tập làm một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt					.	.		.	.	.
17	Biết súc miệng bằng nước muối	Tập súc miệng bằng nước muối	Dạy trẻ tập súc miệng bằng nước muối	Lớp	Lớp học	VS-AN				
18	Biết giúp cô tham gia chuẩn bị phòng ăn, bữa ăn, hình thành ở trẻ thói quen tự phục vụ	Chuẩn bị phòng ăn, bữa ăn	Phân công cho trẻ giúp cô chia bát, chia thìa, gấp khăn...	Lớp	Lớp học		VS-AN	VS-AN	VS-AN	
3. Hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt, giữ gìn sức khỏe					.	.		.	.	.
19	Có một số hành vi tốt trong vệ sinh, phòng bệnh khi được nhắc nhở	Giữ vệ sinh thân thể	Cho trẻ xem truyện in con lấm lem, trò chuyện về ích lợi của việc giữ vệ sinh thân thể	Lớp	Lớp học			HĐC		
20	Có khả năng nhận biết một số biểu hiện khi ốm (ho, sốt, đau bụng, đau đầu, đau răng), biết nói với người lớn và bước đầu biết cách phòng tránh	Nhận biết một số biểu hiện khi ốm, cách phòng tránh	Xem tranh, trò chuyện về một số biểu hiện khi ốm mệt, cách phòng tránh	Lớp	Lớp học		HĐC			
4. Nhận biết một số nguy cơ không an toàn và phòng tránh					.	.		.	.	.

TTC Đ	Mục tiêu	Nội dung	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHU ĐỀ: "BẢN THÂN"				Ghi chú về các điều chỉnh so với năm
						Nhánh 1 Mừng sinh nhật bé	Nhánh 2 Điều kì diệu của cơ thể	Nhánh 3 Bé đã lớn và khỏe	Nhánh 4 An toàn cho bé	
21	Nhận biết một số hành động nguy hiểm, phòng tránh khi được nhắc nhở	Không tự lấy thuốc uống khi chưa được phép của người lớn	- Xem video "không tự uống thuốc", trò chuyện với trẻ không tự lấy thuốc uống, không ngậm hột hạt, nhét hột hạt vào mắt, mũi, tai của mình, của bạn - TC: Ai làm đúng	Lớp	Lớp học				HĐC	
22	Không đi theo, không nhận quà của người lạ khi chưa được người thân cho phép.	Không đi theo và nhận quà của người lạ	Xem video kĩ năng sống: không đi theo người lạ, trò chơi chọn hành vi đúng sai khi gặp người lạ	Lớp	Lớp học				HĐG	
C PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC					#					#
A. Khám phá khoa học					.					.
1. Các bộ phận cơ thể con người					.					.
1	Nhận biết được chức năng của các giác quan và các bộ phận khác của cơ thể	Chức năng của các giác quan và các bộ phận khác của cơ thể	HĐH: Đôi tay của bé	Lớp	Lớp học		HĐH			
2	Nhận biết một số bộ phận của cơ thể và chức năng của chúng	Một số bộ phận cơ thể và chức năng của chúng	- Trò chuyện về tên gọi, chức năng của một số bộ phận cơ thể - TC Nói bộ phận với hoạt động	Lớp	Lớp học	ĐTT	HĐG	HĐG		
3	Trẻ có khả năng nhận biết được những	Nhận biết những vùng	HĐH: Vùng riêng tư của bé	Lớp	Lớp học				HĐH	

TTC Đ	Mục tiêu	Nội dung	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHU ĐỀ: "BẢN THÂN"				Ghi chú về các điều chỉnh so với năm
						Nhánh 1 Mừng sinh nhật bé	Nhánh 2 Điều kì diệu của cơ thể	Nhánh 3 Bé đã lớn và khỏe	Nhánh 4 An toàn cho bé	
	vùng riêng tư, những vùng cần đề phòng trên cơ thể của bản thân	riêng tư, những vùng cần đề phòng trên cơ thể của bản thân	Xem tranh ảnh, trò chuyện nhận biết những riêng tư, cần đề phòng xâm hại trên cơ thể	Lớp	Lớp học			HĐC		
4	Trẻ bắt đầu nhận biết các đặc điểm của cơ thể mình và những người xung quanh, học cách chấp nhận sự khác biệt như chiều cao, màu da, giới tính.	Chấp nhận bản thân và người khác	Xem video: khác biệt có sao đâu. Trò chuyện nhận biết các đặc điểm của cơ thể mình và những người xung quanh, TC Tôi là ai	Lớp	Lớp học	HĐC				
5	Không tự ý chạm vào người khác mà không được phép, bước đầu hiểu khái niệm về không gian cá nhân.	Tôn trọng cơ thể của người khác	Tìm hiểu quy tắc 4 vòng tròn an toàn - TC Mặt cười mặt cười	Lớp	Lớp học				HĐC	
2. Đồ vật:					.					.
* Đồ dùng, đồ chơi					.					.
6	Biết một số đặc điểm nổi bật và cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi quen thuộc	Đặc điểm nổi bật, công dụng, cách sử dụng đồ	Tìm hiểu chiếc vòng đeo tay	Lớp	Sân chơi		HĐNT			
* Phương tiện giao thông				.	.					.
7	Biết tác dụng của việc đội mũ bảo hiểm khi ngồi trên xe máy, xe máy điện, xe đạp điện	đội mũ bảo hiểm khi ngồi trên xe máy, xe máy điện, xe đạp điện	Thực hành đội mũ bảo hiểm khi ngồi xe máy, xe đạp điện. Bé tập đội mũ bảo hiểm	Lớp	Lớp học		ĐTT	HĐC		
5. Trẻ tò mò, ham hiểu biết					.					.
8	Biết sử dụng các giác quan để xem xét, tìm hiểu đối tượng: nhìn, nghe, ngửi, sờ để nhận ra đặc điểm nổi bật của đối tượng	Sử dụng các giác quan để xem xét, tìm hiểu đặc điểm nổi bật của đối tượng	Tìm hiểu, khám phá đôi bàn tay, các bộ phận trên cơ thể	Lớp	Lớp học		KH			

TTC Đ	Mục tiêu	Nội dung	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHU ĐỀ: "BẢN THÂN"				Ghi chú về các điều chỉnh so với năm
						Nhánh 1 Mừng sinh nhật bé	Nhánh 2 Điều kì diệu của cơ thể	Nhánh 3 Bé đã lớn và khỏe	Nhánh 4 An toàn cho bé	
9	Thu thập thông tin về đối tượng bằng nhiều có sự gợi mở của cô giáo: xem sách, tranh ảnh, trò chuyện về đối tượng	thu thập thông tin về đối tượng	Xem sách, tranh ảnh, video, bài hát, trò chuyện, tìm hiểu về đôi bàn tay, các bộ phận trên cơ thể	Lớp	Lớp học		KH			
B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán					.					.
1. Nhận biết tập hợp, số lượng, số thứ tự, đếm					.					.
10	Biết đếm trên các đối tượng giống nhau và đếm đến 3	Đếm trên đối tượng trong phạm vi 3	HĐH "Đếm số lượng 3" + TC: Xếp tương ứng, tô nổi số lượng 3	Lớp	Lớp học	HĐH+H ĐG		HĐG		
2. Xếp tương ứng					.					.
11	Biết cách xếp tương ứng 1 - 1 giữa 2 nhóm đối tượng gần giống nhau	Xếp tương ứng 1 - 1	TC: Xếp tương ứng	Lớp	Lớp học		HĐG		HĐG	
3. Sắp xếp theo quy tắc					.					.
12	Nhận ra được quy tắc sắp xếp đơn giản (mẫu) và tiếp tục thực hiện sao chép lại	Xếp xen kẽ dạng ABAB	TC Xếp lôgic	Lớp	Lớp học	HĐG		HĐG		
5. Hình dạng					.					.
13	Có khả năng sử dụng các hình hình học để lắp ghép	Sử dụng các hình hình học để lắp ghép	Xếp hình bạn trai, bạn gái bằng hình học	Lớp	Lớp học	HĐG			HĐG	
6. Định hướng trong không gian và định hướng thời gian					.					.
14	Sử dụng lời nói và hành động để chỉ vị trí của đối tượng trong không gian so với bản thân	Nhận biết phía trên - phía dưới - phía trước - phía sau, tay phải - tay trái của bản thân	HĐH: NB Phía trên phía dưới, phía trước phía sau của bản thân	Lớp	Lớp học			HĐH		
C. Khám phá xã hội					.					.
1. Nhận biết bản thân, gia đình, trường lớp mầm non và cộng đồng					.					.

TTC Đ	Mục tiêu	Nội dung	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHU ĐỀ: "BẢN THÂN"				Ghi chú về các điều chỉnh so với năm
						Nhánh 1 Mừng sinh nhật bé	Nhánh 2 Điều kì diệu của cơ thể	Nhánh 3 Bé đã lớn và khỏe	Nhánh 4 An toàn cho bé	
15	Nói được tên, tuổi, giới tính của bản thân khi được hỏi, trò chuyện	Tên, tuổi, giới tính của bản thân	HĐH: Tìm hiểu bạn trai bạn gái +TC Phân loại trang phục bạn trai bạn gái	Lớp	Lớp học	HĐH+H ĐG	HĐG			
3. Nhận biết một số lễ hội và danh lam, thắng cảnh					.					.
16	Trẻ có thể sử dụng một số thiết bị công nghệ để quan sát khám phá, tìm hiểu về đối tượng	sử dụng một số thiết bị công nghệ để quan sát khám phá, tìm hiểu về đối tượng	Sử dụng máy tính, điện thoại để khám phá, tìm hiểu về quy tắc 4 vòng tròn an toàn, biển cảnh báo nguy hiểm	Lớp	Lớp học			HĐG		
III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ					#					#
A. Nghe hiểu lời nói					.					.
1	Có khả năng nghe hiểu và thực hiện được các hướng dẫn, yêu cầu đơn giản để hoàn thành nhiệm vụ	Hiểu và làm theo yêu cầu đơn giản	Làm theo yêu cầu đơn giản - TC: Làm theo hiệu lệnh	Lớp	Lớp học			KH	KH	
2	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề đang thực hiện	Nghe truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề đang thực hiện	Truyện Chú vịt xám, Đùng tụt tiện mở cửa	Lớp	Lớp học				HĐH+HĐ C	
			HĐH: Truyện tay phải tay trái"	Lớp	Lớp học	HĐH+H ĐC				
3	Có khả năng nghe hiểu các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi	Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi	Cho trẻ nghe băng đĩa, bài hát, đồng dao ca dao chủ đề " Bản thân": Em có lời ca, mừng sinh nhật, cái mũi, tay thơm tay ngoan, năm ngón tay ngoan; đồng dao tay đẹp....	Lớp	Lớp học		ĐTT	ĐTT		

TTC Đ	Mục tiêu	Nội dung	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHU ĐỀ: "BẢN THÂN"				Ghi chú về các điều chỉnh so với năm
						Nhánh 1 Mừng sinh nhật bé	Nhánh 2 Điều kì diệu của cơ thể	Nhánh 3 Bé đã lớn và khỏe	Nhánh 4 An toàn cho bé	
4	<i>Trẻ biết lắng nghe khi người lớn hoặc bạn bè nói, sau đó phản hồi lại bằng lời nói hoặc hành động đơn giản.</i>	<i>Học cách lắng nghe và phản hồi</i>	Trao đổi, trò chuyện, trả lời câu khi đàm thoại. Giao tiếp trong khi chơi các góc chơi	Lớp	Lớp học	KH	KH		HĐG	
B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày					.					.
5	Nói rõ các tiếng	Phát âm các tiếng của Tiếng Việt	Tham gia các hoạt động trò chuyện, đàm thoại, đọc thơ, kể chuyện	Lớp	Lớp học	KH			KH	
6	Có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao tục ngữ, hò về phù hợp chủ đề thực hiện.	Đọc thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, hò về	Thơ " Đôi mắt của em" Đồng dao " Tay đẹp"	Lớp	Lớp học		HĐH+H ĐC	HĐH+H ĐC		
7	Biết đặt và trả lời các câu hỏi đơn giản : "Ai?"; "Cái gì?"; "Ở đâu?"; "Khi nào?"	Trả lời và đặt các câu hỏi	Cô đặt câu hỏi khuyến khích trẻ trả lời và đặt câu hỏi trong các hoạt động học	Lớp	Lớp học	KH		KH	KH	
8	Biết nói và thể hiện cử chỉ điệu bộ, nét mặt phù hợp với yêu cầu, hoàn cảnh giao tiếp	Nói và thể hiện cử chỉ điệu bộ, nét mặt phù hợp với yêu cầu, hoàn cảnh giao tiếp	Trao đổi thảo luận trong góc chơi, đóng vai, kể chuyện sáng tạo..	Lớp	Lớp học	HĐG	HĐG			
C. Làm quen với việc đọc - viết				.	.					.
9	Biết một số kí hiệu thông thường, gắn gũi trong cuộc sống (nhà vệ sinh, lối thoát hiểm, nơi nguy hiểm, các loại hoa quả, con vật, đồ dùng gia đình; y tế: bệnh viện, cứu thương, cấp cứu...)	Làm quen với một số kí hiệu thông thường trong cuộc sống (nhà VS, lối ra, nơi nguy hiểm...)	Quan sát, trò chuyện về kí hiệu nhà vệ sinh, nơi thoát hiểm, trạm y tế + TC Ai chọn đúng	Lớp	Lớp học	HĐC	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
IV. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN TC-KNXH					#					#

TTC Đ	Mục tiêu	Nội dung	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHU ĐỀ: "BẢN THÂN"				Ghi chú về các điều chỉnh so với năm
						Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4	
						Mừng sinh nhật bé	Điều kì diệu của cơ thể	Bé đã lớn và khỏe	An toàn cho bé	
A. Phát triển tình cảm					#					.
1. Thể hiện ý thức về bản thân					.					.
1	Nói được tên, tuổi, giới tính của bản thân	Tên, tuổi, giới tính của bản thân	Trò chuyện: Tên, tuổi, giới tính của bản thân + Xem tranh ảnh, chọn trang phục cho bạn	Lớp	Lớp học	ĐTT		HĐG		
2	Trẻ biết yêu thương bản thân, nhận biết các bộ phận cơ thể của mình và biết cách chăm sóc, giữ gìn chúng	Yêu thương bản thân và trân trọng cơ thể của mình cũng như của người khác	HĐH: Bé bảo vệ bản thân	Lớp	Lớp học				HĐH	
3	Trẻ biết lắng nghe khi người khác nói và thể hiện ý kiến, nhu cầu của mình qua lời nói đơn giản như "Con muốn", "Con thích", "Con không thích"	Lắng nghe và thể hiện ý kiến cá nhân	Trò chuyện về những điều bé thích, bé không thích Món ăn bé thích	Lớp	Lớp học	ĐTT	HĐG	HĐG		
4	Bước đầu hình thành nhận biết được quyền con người, tôn trọng quyền của người khác	Những yêu tố cơ bản về quyền, bổn phận của bản thân và của người khác	Cho trẻ xem tranh, trò chuyện về quyền con người	Lớp	Lớp học		HĐC		HĐG	
3. Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh					.					.
5	Biết nhận ra cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên và nguyên nhân gây ra cảm xúc đó	Nhận biết một số trạng thái cảm xúc và nguyên nhân gây ra cảm xúc đó.	HĐH: "nhận biết gọi tên cảm xúc - xem tranh ảnh, video trò chuyện về một số sắc thái biểu cảm (vui, buồn, sợ hãi tức giận, ngạc nhiên)	Lớp	Lớp học			HĐH+HĐG	HĐC	Sửa theo nội dung giáo dục cảm xúc xã hội
B. Phát triển kỹ năng xã hội					.					.

TTC Đ	Mục tiêu	Nội dung	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHU ĐỀ: "BẢN THÂN"				Ghi chú về các điều chỉnh so với năm
						Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4	
						Mừng sinh nhật bé	Điều kì diệu của cơ thể	Bé đã lớn và khỏe	An toàn cho bé	
1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội					.					.
6	Thực hiện được một số quy định ở lớp, gia đình: Sau khi chơi xếp cất đồ chơi, không tranh giành đồ chơi, vâng lời bố mẹ...	Một số quy định ở lớp và gia đình	Thực hành cất lấy đồ dùng, đồ chơi đúng nơi quy định, không tranh giành đồ chơi	Lớp	Lớp học	ĐTT	HĐG		HĐG	
7	Biết vào trong nhà/lớp học để đảm bảo an toàn khi có bão	Ứng phó với bão	- Xem vi deo "Cách ứng xử khi có bão"	Lớp	Lớp học		HĐC			
8	Bước đầu có ý thức thực hiện một số quy định đảm bảo an toàn khi tham gia giao thông đường bộ	Thực hiện quy định đảm bảo an toàn khi tham gia giao thông đường bộ	- Xem tranh ảnh, trò chuyện về một số quy định đảm bảo an toàn khi tham gia giao thông đường bộ - TC: Chơi "Đi theo tín hiệu đèn"	Lớp	Sân chơi	HĐNT	HĐNT	HĐNT		
2. Quan tâm đến môi trường					.					.
9	Trẻ mạnh dạn, vui thích khi thực hiện các hoạt động theo hình thức cá nhân, theo nhóm	thực hiện các hoạt động theo hình thức cá nhân, theo nhóm	Thm gia chơi cùng bạn trong các góc chơi. Thể hiện cảm xúc khi hoàn thành nhiệm vụ theo cá nhân, nhóm	Lớp	Lớp học	HĐG		HĐG		
V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ					#					#
A. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của thiên nhiên, cuộc sống và các tác phẩm nghệ thuật					.					.

TTC Đ	Mục tiêu	Nội dung	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHU ĐỀ: "BẢN THÂN"				Ghi chú về các điều chỉnh so với năm
						Nhánh 1 Mừng sinh nhật bé	Nhánh 2 Điều kì diệu của cơ thể	Nhánh 3 Bé đã lớn và khỏe	Nhánh 4 An toàn cho bé	
1	Chú ý nghe, thích được hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư theo bài hát, bản nhạc; thích nghe đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe kể câu chuyện	Nghe bài hát, bản nhạc; nghe đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; nghe kể chuyện	Mở băng đĩa cho trẻ nghe các bài hát về chủ đề bản thân: Đôi mắt xinh, năm ngón tay ngoan, mời bạn ăn, bé khỏe ngoan, chếc bụng đói, mừng sinh nhật...	Lớp	Lớp học	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
B. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình										
2	Chú ý lắng nghe, hưởng ứng cảm xúc và nhận biết được sắc thái tình cảm, những hình ảnh đẹp được thể hiện qua lời ca, âm điệu của bài hát, bản nhạc	Nghe các bài hát, bản nhạc (nhạc thiếu nhi, dân ca)	Nghe các bài hát, bản nhạc (nhạc thiếu nhi, dân ca): Năm ngón tay ngoan, Chim chích chòe	Lớp	Lớp học		KH	KH		
3	Biết hát tự nhiên, hát đúng theo giai điệu, lời ca bài hát quen thuộc.	Hát đúng giai điệu, lời ca bài hát	HĐH Day kĩ năng ca hát mời bạn ăn Em có lời ca	Lớp	Lớp học	HĐC	HĐH			
4	Có khả năng vận động theo nhịp điệu bài hát, bản nhạc (vỗ tay theo phách, nhịp, vận động minh họa)	Vận động minh họa	HĐH dạy kĩ năng VĐMH: Tay thơm tay ngoan	Lớp	Lớp học				HĐH	
		Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp	VĐVĐ theo phách " mời bạn ăn'	Lớp	Lớp học				HĐC	
5	Phát triển cho trẻ tai nghe, phản ứng linh hoạt với các thuộc tính âm nhạc (độ cao, tiết tấu, nhịp độ, sắc thái,..)	Trò chơi âm nhạc	TCÂN: Tai ai tinh, ai nhanh nhất, Đoán tên bạn hát	Lớp	Lớp học	KH	KH	KH		
6	Biết sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm theo sự gợi ý	Sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra các sản phẩm	Hoạt động EDP: "Làm vòng đeo tay" - Tô dán, trang trí tranh ảnh bạn trai bạn gái, trang phục, thực phẩm..	Lớp	Lớp học	HĐG	HĐH	HĐG		

TTC Đ	Mục tiêu	Nội dung	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHU ĐỀ: "BẢN THÂN"				Ghi chú về các điều chỉnh so với năm
						Nhánh 1 Mừng sinh nhật bé	Nhánh 2 Điều kiện của cơ thể	Nhánh 3 Bé đã lớn và khỏe	Nhánh 4 An toàn cho bé	
7	Trẻ biết phết hồ mặt trái cầu giấy, dán hình trang phụ cân đối	Sử dụng 1 số kỹ năng xé dán để tạo ra sản phẩm đơn giản	HĐH: Dán trang phục bạn trai bạn gái	Lớp	Lớp học			HĐH		
8	Biết nắm, véo, chia nhỏ đất, lăn dọc, uốn cong để tạo thành cái vòng	Sử dụng 1 số kỹ năng nặn để tạo ra sản phẩm đơn giản	Nặn cái vòng tay	Lớp	Lớp học		HĐC		HĐG	
9	Biết xếp chồng, xếp cạnh, xếp cách, xếp bằng các hình, hột hạt... tạo thành các sản phẩm có cấu trúc đơn giản	Sử dụng kỹ năng xếp hình để tạo ra sản phẩm đơn giản	TC: Xếp nhà, tường bao, sân, xếp hình người	Lớp	Lớp học		HĐG		HĐG	
C. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình)					.					.
10	Trẻ tham gia vào các hoạt động thủ công sáng tạo bằng việc sử dụng lại chai nhựa, hộp giấy để làm đồ chơi hoặc các vật dụng trang trí, giúp trẻ nhận thức về việc tái chế.	Sáng tạo đồ chơi từ vật liệu tái chế	- Làm đồ chơi hình người, trang phục, thực phẩm bằng các học liệu	Lớp	Lớp học	HĐG		HĐG	HĐG	
	Tổng số mục tiêu					36	37	36	37	
	Trong đó: - Lĩnh vực thể chất					10	10	9	12	
	- Lĩnh vực nhận thức					8	8	7	6	
	- Lĩnh vực ngôn ngữ					6	5	6	6	
	- Lĩnh vực tình cảm kỹ năng xã hội					6	6	7	6	
	- Lĩnh vực thẩm mỹ					6	8	7	7	
	Cộng tổng số nội dung phân bổ vào chủ đề					37	37	35	36	
	Trong đó: - Đón trả trẻ					5	3	3	2	
	- Thể dục sáng					1	1	1	1	
	- Hoạt động góc					11	10	9	11	

TTC Đ	Mục tiêu	Nội dung	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHU ĐỀ: "BẢN THÂN"				Ghi chú về các điều chỉnh so với năm
						Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4	
			- Hoạt động ngoài trời			Mừng sinh nhật bé	Điều kiện của cơ thể	Bé đã lớn và khỏe	An toàn cho bé	
			- Vệ sinh - ăn ngủ			2	3	3	2	
			- Hoạt động chiều			3	3	4	3	
			- Thăm quan dã ngoại			5	6	5	6	
			- Lễ hội			0	0	0	0	
			_ Kết hợp			0	0	0	0	
			- Hoạt động học			5	6	5	6	
						5	5	5	5	
			Chia ra: + Giờ thể chất			1	1	1	1	
			+ Giờ nhận thức			2	1	1	1	
			+ Giờ ngôn ngữ			1	1	1	1	
			+ Giờ TC-KNXH			0	0	1	1	
			+ Giờ thẩm mỹ			1	2	1	1	

II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH:

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
Mừng sinh nhật bé	1	Từ 06/10 đến 10/10	Vũ Thị Hải Yến	
Điều kì diệu của cơ thể bé	1	Từ 13/10 đến 17/10	Nguyễn Thị Luyến	
Bé đã lớn và khỏe mạnh	1	Từ 20/10 đến 24/10	Vũ Thị Hải Yến	
An toàn cho bé	1	Từ 27/10 đến 31/10	Nguyễn Thị Luyến	

III. CHUẨN BỊ:

	Nhánh “Mừng sinh nhật bé”	Nhánh “Điều kì diệu của cơ thể bé”	Nhánh “Bé đã lớn lên và khỏe mạnh”	Nhánh “An toàn cho bé”
Giáo viên	* Công tác tuyên truyền: - Nội dung tuyên truyền: Mục tiêu, kế hoạch giáo dục chủ đề nhánh: “Mừng sinh nhật bé”; - Tạo mã QR bài hát “Mời bạn ăn” , Câu chuyện” Chuyện tay phải tay trái”.... - Tuyên truyền về một số quyền trẻ em * Xây dựng môi trường trong lớp: - Góc nghệ thuật: Hình mẫu bạn trai bạn gái làm bằng các học liệu: Bìa catton, vỏ hộp sữa, hộp giấy, vỏ C...Tranh mẫu; tranh rỗng bạn trai, bạn gái. Các nguyên học liệu có sẵn: Vỏ hộp C, hộp sữa, hộp giấy, bìa catton ống hút, dây đan tết, len... - Góc sách truyện: Bổ sung thêm truyện sáng tạo, rồi bạn trai, bạn gái. - Tranh vẽ bạn trai, bạn gái - Tranh minh truyện: Chuyện	* Công tác tuyên truyền: + Nội dung tuyên truyền: Mục tiêu kế hoạch giáo dục chủ đề nhánh: “điều kì diệu của cơ thể” - Tạo mã QR bài hát “Em có lời ca”; bài đồng dao “Tay đẹp” “Cái lưỡi”...., - Tuyên truyền các phòng bệnh đau mắt đỏ * Xây dựng môi trường trong lớp: - Góc nghệ thuật: - Góc nghệ thuật: Dự án làm vòng tay, mẫu các bước làm vòng tay, các nguyên học liệu - Góc thao tác vai: Dụng cụ làm đẹp: son phấn, lược gương, vẽ móng tay, uốn tóc, xấy tóc... - Tranh minh họa, tranh thơ chữ to “Đôi mắt của em”...	* Công tác tuyên truyền: - Nội dung tuyên truyền: Mục tiêu kế hoạch giáo dục chủ đề nhánh: “Bé đã lớn và khỏe mạnh” Tạo mã QR bài thơ “Đôi mắt” + Tuyên truyền về cách chăm sóc trẻ suy dinh dưỡng, thừa cân béo phì * Xây dựng môi trường : - Góc nghệ thuật: Tranh mẫu; tranh rỗng một số món ăn quen thuộc: bánh đa canh, rau muống xào , thịt kho, trứng rán - Góc thao tác vai: Bổ sung các bước pha nước cam,... - Góc sách truyện: Bổ sung thêm truyện, album về một số món ăn quen thuộc. Tranh thơ chữ to: “Tay đẹp”. - Tranh dinh dưỡng - Tranh giáo dục kĩ năng sống: biết đi giày dép và * Tả video, nhạc bài hát Bài hát “mời bạn ăn, chiếc	* Công tác tuyên truyền. + Kế hoạch theo chủ đề nhánh: Bé bảo vệ cơ thể. + Tuyên truyền hoạt động học, hoạt động ngoài trời, hoạt động chiều trong tuần. + Tạo mã QR các câu chuyện “Trèo cao ngã đau”, bài thơ “Bé ơi”, bài hát “Bé xem ti vi”: * Xây dựng môi trường: + Tranh mẫu, đồ chơi quần áo, mũ, dép... + Tranh ảnh về phòng tránh xâm hại trẻ: vùng riêng tư, dụng cụ an toàn – không an toàn. + Sách truyện về an toàn cho trẻ, album, thơ truyện chữ to về an toàn cơ thể, những vùng riêng tư... * Tả video, nhạc bài hát + Sưu tầm hình ảnh, video kĩ năng sống an toàn cho bé, phòng chống xâm hại cho trẻ quan sát, trò chuyện, đàm

	tay phải tay trái: * Tải nhạc, bài hát, video: Nhạc bài hát: Tay thơm tay ngoan, truyện ‘Câu chuyện tay phải tay trái’		bụng đói, bé khỏe ngoan...” -video bé lớn lên như thế nào	thoại... + Slide bài giảng phòng chống xâm hại. - Nhạc 1 số bài hát: “Vì sao con mèo rửa mặt” Thật đáng chê” “Bé bảo vệ bản thân nào”;
Nhà trường	Tổ chức sinh hoạt chuyên môn Mua bổ sung đồ dùng bác sĩ			
Phụ huynh	- Trò chuyện với trẻ về: tên, tuổi, ngày sinh nhật của trẻ - Suu tầm ủng hộ học liệu: Vỏ hộp sữa, hộp giấy, ống hút, len, ...	- Trò chuyện với trẻ về: cơ thể trẻ, tên gọi, đặc điểm, tác dụng của các bộ phận trên cơ thể và cách chăm sóc giữ gìn vệ sinh thân thể.	-Trò chuyện với trẻ về sự phát triển của trẻ và những điều cần cho trẻ lớn và khỏe mạnh - Dạy trẻ ăn uống đầy đủ, biết giữ vệ sinh cá nhân .	- Trò chuyện với trẻ về quyền con người, quyền trẻ em, những hành vi an toàn với cơ thể trẻ, quy tắc 4 vòng tròn an toàn, quy tắc vùng đồ bơi... - Giáo dục trẻ cách xử trí khi người khác đụng chạm vào vùng riêng tư
Trẻ	- Tham gia sưu tầm tranh ảnh cùng cô và bố mẹ. - Tập hát các bài hát về bản thân	- Tích cực tham gia các hoạt động. Cùng cô giáo tạo môi trường góc chơi.	- Thực hiện một số thao tác giữ gìn vệ sinh cá nhân.	- Tích cực tham gia các hoạt động. - Đọc thơ, hát các bài hát về chủ đề

IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ:

T T	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	Đón trẻ	- Trao đổi với phụ huynh: + Về tình trạng sức khỏe của trẻ và kí đầy đủ sổ giao nhận tình trạng sức khỏe. + Trao đổi về cách quét mã QR bài hát, bài thơ câu chuyện về chủ đề để học cùng con + Trao đổi về chế độ dinh dưỡng, cách chăm sóc vệ sinh thân thể trẻ. + Trang phục của trẻ phù hợp với thời tiết, quần áo dự phòng. - Rèn trẻ thói quen: + Rèn trẻ chào hỏi lễ phép khi đến lớp, nói cảm ơn, xin lỗi đúng chỗ + Quan sát, nhắc nhở trẻ tự để giày dép và đồ dùng các nhân đúng nơi quy định. - Trò chuyện với trẻ: + Trò chuyện với trẻ về bản thân: Họ và tên, tuổi, giới tính, ngày sinh nhật, dáng vẻ bên ngoài: cao (thấp), gầy (béo),...; Tên gọi các bộ phận trên cơ thể, các giác quan và tay phải tay trái của bản thân trẻ; Những điều trẻ thích và không thích trong ăn uống, trang phục. + Trò chuyện với trẻ về một số trạng thái cảm xúc: Vui, buồn, sợ hãi, tức giận. + Trò chuyện về cách giữ gìn vệ sinh thân thể - Cho trẻ nghe nhạc, nghe hát các bài hát về chủ đề: “ Tay thơm tay ngoan”, “mời bạn bạn ăn”, “ Em có lời ca”, “Năm ngón tay ngoan”; “Thật đáng chê”; “Ru em”; “Cái bóng”, ...nghe thơ, đồng dao: “Đôi mắt của em”; “Bạn của bé”; “Tay đẹp”; “Ăn”, ... - Chơi tự chọn + Chơi trò chơi dân gian: Chu chi chu chít, nu na nu nống, đôi chim xinh... + Chơi đồ chơi lắp ghép, xem tranh ảnh...					
2	Thể dục sáng	Khởi động: Cô cùng trẻ đi theo nhạc với các kiểu đi: Đi kiễng gót, đi bằng gót chân, đi khom, chạy theo tín hiệu... Trọng động: Tập 5 động tác kết hợp với hoa					

T T	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			+ ĐT hô hấp: Thổi hoa + ĐT tay: hai tay giơ lên cao ra trước, sang ngang. + ĐT bụng: cúi gập người về phía trước. + ĐT chân: ngồi xổm đứng lên + ĐT bật: bật tại chỗ.. *TCVD: Tạo dáng, quạ và gà con, Bóng tròn to, gieo hạt, lộn cầu vồng... Hôi tỉnh: cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân tập 2- 3 vòng					
3	Hoạt động học	<i>Mừng sinh nhật bé</i>	<i>Ngày 06/10</i> PT TC + Lăn bóng với cô	<i>Ngày 07/10</i> PT NT + Tên tuổi giới tính của bé	<i>Ngày 08/10.</i> PT NN +Truyện: chuyện của tay phải tay trái	<i>Ngày 09/10.</i> PT NT + Đếm nhận biết số lượng trong phạm vi 3	<i>Ngày 10/10.</i> PT TM + Tô màu trang phục bạn trai bạn gái	
		<i>Điều kì diệu của cơ thể bé</i>	<i>Ngày 13/10</i> PT TM + Dạy KNCH: em có lời ca	<i>Ngày 14/10</i> PT NT - HĐ STEAM(5E) +Tìm hiểu: Đôi tay của bé	<i>Ngày 15/10.</i> PT NN + Đồng dao: tay đẹp	<i>Ngày 16/10</i> PTTC + Đi theo đường đích đặc	<i>Ngày 17/10</i> PTTM + Làm vòng đeo tay	
		<i>Bé đã lớn lên và khỏe mạnh</i>	<i>Ngày 20/10</i> * PTTC + Ném xa bằng 1 tay	<i>Ngày 21/10</i> PT TC-KNXH + NB cảm xúc vui buồn, tức giận, sợ hãi	<i>Ngày 22/10</i> * PTNN + Truyện: Vịt và chim sơn ca	<i>Ngày 23/10</i> PT NT + NB phía trên- phía dưới, phía trước- phía sau	<i>Ngày 24/10</i> PTTM + Dán hình bạn trai bạn gái bằng các học liệu	

T T	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		<i>An toàn cho bé</i>	Ngày 27/10 PTTC + Bò trong đường hẹp	Ngày 28/10 * PTNT + Nhận biết vùng riêng tư của bé.	Ngày 29/10 PT NN + Thơ: Bé ơi	Ngày 30/10 PT TM + VĐMH: Tay thơm tay ngoan	Ngày 31/10 PT TC- KNXH + Bé bảo vệ bản thân	
4	Hoạt động ngoài trời	<i>Mừng sinh nhật bé</i>	Ngày 06/10 - QS: trang phục bạn trai bạn gái -TCVĐ: Ai nhanh nhất - Chơi tự do: KVC Số1: đóng đo cát,nước, sàng cát, vẽ tranh cát, Chơi cầu thăng bằng, cầu trượt...	Ngày 07/10 - QS: Cây khế -TCVĐ: Chạy theo tín hiệu - Chơi tự do: KVC Số1: xem dòng chảy, pha màu, leo tang, leo dây, chợ quê. *TC: Đu xà	Ngày 08/10 - QS: In hình bàn tay bàn chân bằng nước -TCVĐ: Gieo hạt - Chơi tự do: KVC Số1: đóng đo cát, sàng cát, vẽ tranh cát, Chơi đi cầu thăng bằng, đu quay...	Ngày 09/10 - QS: Bóng dưới nước -TCVĐ: Dung dăng dung dẻ - Chơi tự do: KVC Số1: đóng đo cát,nước, sàng cát, vẽ tranh cát, xem dòng chảy, pha màu.. *TC: Trèo lên xuống thang	Ngày 10/10 - QS: Thời tiết -TCVĐ: Bóng tròn to - Chơi tự do: KVC Số1: đóng đo cát,nước, sàng cát, vẽ tranh cát, xem dòng chảy, pha màu.. chợ quê	*TC cho trẻ SDD thấp còi
		<i>Điều kì diệu của cơ thể bé</i>	Ngày 13/10 - QS: bạn trai, bạn gái. - TC: Tạo dáng. - Chơi tự do: xem tranh ảnh, chơi	Ngày 14/10 - QS: lá cây - TCVĐ: Gieo hạt Chơi tự do: nhặt lá, kẹp lá, xếp	Ngày 15/10 - QS: thời tiết - TCVĐ: trời nắng trời mưa - Chơi tự do: KVC số 2 : Chơi	Ngày 16/10 - QS: bóng trong nắng - Chơi: TCVĐ: Cáo và thỏ, - Chơi tự do.	Ngày 17/10 - Xem tranh tường, trò chuyện về ATGT đường bộ -TCVĐ: Đi theo	*TC cho trẻ SDD thấp còi

T T	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			với vòng, ô ăn quan... *TC: Đuổi bắt bóng	hình bằng lá cây, làm con trâu, con mèo...	trò chơi quay chong chóng, chỉ chỉ chành chành, ô ăn quan, chơi cầu trượt, đi qua cầu... * TC: Đi chạy theo cô	KVC số 2 : Chơi trò chơi ném vòng cổ chai, kể chuyện, xem tranh, nhặt lá xếp hình.... * Đi dạo tắm nắng...	tín hiệu - Chơi tự do: KVC số 2 : Chơi trò chơi dân gian: bẻ chun, cua cắp, kể chuyện, xem tranh,	
		Bé đã lớn và khỏe mạnh	Ngày 20/10 - Quan sát: Cây rau cải - TCVD: Đi theo đường dích dắc - Chơi tự do KVC Số 3: Chơi múa hát, nhạc công, chăm sóc cây cối, con vật... *TC: đu thang	Ngày 21/10 - Quan sát: bóng trong nắng - TCVD: Dung dăng dung dẻ - Chơi tự do: KVC Số 3: Chơi múa hát, biểu diễn thời trang, chơi đu quay, cầu trượt...	Ngày 22/10 - Quan sát: Thời tiết - TCVD: Mèo đuổi chuột. - Chơi tự do KVC Số 3: biểu diễn thời trang, CS cây cối, con vật, leo núi...	Ngày 23/10 - Thử nghiệm đi chân không trên cát, sỏi, cỏ -TCVD: lộn cầu vòng *TC: Trèo lên xuống thang	Ngày 24/10 - Quan sát trang phục bạn trai bạn gái - TCCĐ tạo dáng -Chơi tự do: KVC Số 3: nhạc công, biểu diễn thời trang, chơi đu quay...	*TC cho trẻ SDD thấp còi
		An toàn cho bé	Ngày 27/10 - QS bình chữa cháy - TCVD: Qua và	Ngày 28/10 - QS cây vú sữa. - TCVD: Mèo đuổi chuột	Ngày 29/10 - QS cổng trường - TCVD: Ai ném xa hơn	Ngày 30/10 - QS cây bưởi - TCVD: gieo hạt - Chơi tự do tại	Ngày 31/10 - Quan sát đường đi, trò chuyện về ATGT đường bộ	*TC cho trẻ SDD thấp còi

T T	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			gà con - Chơi tự do tại khu vực nghệ thuật: Chơi biểu diễn với các dụng cụ âm nhạc, múa hát. Chơi với bóng, đi cà kheo, chơi đồ chơi ngoài trời.	- Chơi tự do tại khu vực nghệ thuật: Chơi biểu diễn với các dụng cụ âm nhạc, múa hát. Chơi với bóng, đi cà kheo * Cho trẻ đi dạo tắm nắng	- Chơi tự do tại khu vực nghệ thuật: Chơi biểu diễn với các dụng cụ âm nhạc, múa hát. Chơi với bóng, đi cà kheo, chơi đồ chơi ngoài trời, tô vẽ	khu vực nghệ thuật: Chơi biểu diễn với các dụng cụ âm nhạc, múa hát. Chơi với bóng, đi cà kheo, chơi đồ chơi ngoài trời.. *TC: Lên xuống bậc thang	-TCVĐ: Đi theo tín hiệu - Chơi tự do tại khu vực nghệ thuật: biểu diễn âm nhạc, múa hát. Chơi với bóng, đi cà kheo, chơi đồ chơi ngoài trời..	
5	Vệ sinh, ăn, ngủ		* Giờ vệ sinh: + Tập luyện thói quen xếp hàng làm vệ sinh, không chen lấn xô đẩy nhau. + Thực hiện rửa tay bằng xà phòng, rửa mặt theo hướng dẫn của cô. + Nhận biết kí hiệu nhà vệ sinh, thực hiện đi vệ sinh đúng nơi quy định. Biết xin phép cô khi có nhu cầu vệ sinh. * Giờ ăn: - Trò chuyện cho trẻ đoán tên món ăn, quan sát, trò chuyện về các thức ăn trong bữa ăn trưa, ăn phụ ở trường. - Phân công hướng dẫn trẻ lên giúp cô chia thìa, bát, khăn lau - Nhắc nhở trẻ không cười đùa trong ăn uống, giữ vệ sinh: nhặt cơm vãi, lau tay, không lấy tay bốc thức ăn, xúc thức ăn của bạn. - Rèn trẻ cất bát thìa, ghế đúng nơi quy định, lau miệng, uống nước, súc miệng nước muối và đi vệ trước khi đi ngủ. (Động viên xúc cơm cho trẻ SDD thấp còi ăn hết xuất)					

T T	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			* Giờ ngủ: - Tập mặc quần áo: tự cởi/ mặc quần áo có sự hỗ trợ của người lớn: - Tạo thói quen nghe nhạc nhẹ nhàng (dân ca, hát ru) trước giờ ngủ: Ru em, cái bóng, ầu ơi... - Thực hiện lấy gối nằm ngủ ngay ngắn theo sự hướng dẫn của cô. * Sau khi ngủ dậy: Cô cho trẻ dậy, chơi trò chơi vận động nhẹ nhàng: Chim bay cò bay, gieo hạt, gió thổi cây đu đưa...					
6	Hoạt động chiều	Mừng sinh nhật bé	Ngày 06/10 - Trò chuyện về chủ đề, về tên tuổi, giới tính... - Trò chuyện nhận biết các đặc điểm của cơ thể mình và những người xung quanh, + TC Tôi là ai	Ngày 07/10 - LQ tiếng Anh TC "Chọn đúng trang phục cho bạn"	Ngày 08/10 - LQ tiếng Anh - ' Xem tranh ảnh trò chuyện về màu sắc, kích thước, hình dạng, mùi vị của một số thực phẩm - TC: lô tô dinh dưỡng	Ngày 09/10 Quan sát, trò chuyện về kí hiệu nhà vệ sinh, nơi phát hiêm, trạm y tế - Ôn truyện: Chuyện của tay phải tay trái	Ngày 10/10 - Trò chuyện về ngày sinh nhật của bé. Tổ chức sinh nhật tháng 8,9,10 - Biểu diễn văn nghệ. - Nêu gương cuối tuần	
		Điều kì diệu của cơ thể bé	Ngày 13/10 - TC: Tai mồm mắt - Trò chuyện về một số giác quan trên cơ thể - Nặn vòng đeo tay	Ngày 14/10 - LQ tiếng Anh - Cho trẻ xem video về một số bệnh liên quan đến ăn uống.	Ngày 15/10 - LQ tiếng Anh - Xem tranh, trò chuyện về một số biểu hiện khi ốm mệt, cách phòng tránh	Ngày 16/10 - Cho trẻ xem tranh, trò chuyện về quyền trẻ em - Xem video trò chuyện về cách ứng xử khi có bão	Ngày 17/10 - Ôn đồng dao "tay đẹp" - Biểu diễn văn nghệ. - Nêu gương bé ngoan.	

T T	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		Bé đã lớn lên	Ngày 20/10 - Xem tranh ảnh, video các hoạt động chào mừng 20/10, trò chuyện với trẻ về ngày 20/10 - Cho trẻ dán bưu thiếp tặng bà, tặng mẹ	Ngày 21/10 - LQ tiếng Anh - Cho trẻ xem truyện in con lấm lem, trò chuyện về ích lợi của việc giữ vệ sinh thân thể	Ngày 22/10 - LQ tiếng Anh - Trò chuyện về tác dụng đội mũ bảo hiểm khi ngồi xe máy, xe đạp điện. - Bé tập đội mũ bảo hiểm	Ngày 23/10 - Ôn đồng dao “Tay đẹp” 'Xem tranh ảnh, trò chuyện nhận biết những riêng tư, cần đề phòng xâm hại trên cơ thể	Ngày 24/10 - Biểu diễn văn nghệ. - Nêu gương cuối tuần.	
		An toàn cho bé	Ngày 27/10 - Trò chuyện với trẻ không tự lấy thuốc uống, không ngậm hạt, nhét hạt vào mắt, mũi, tai của mình, của bạn - TC: Ai làm đúng	Ngày 28/10 - LQ tiếng Anh - Chuyện: “Chú hàng xóm thân thiện”	Ngày 29/10 - LQ tiếng Anh - Xem tranh ảnh, video Tìm hiểu quy tắc 4 vòng tròn an toàn	Ngày 30/10 - Xem tranh ảnh, video trò chuyện về một số sắc thái biểu cảm (vui, buồn, sợ hãi tức giận, ngạc nhiên) - TC Mặt mếu mặt cười	Ngày 31/10 - VĐVD “mời bạn ăn” - Biểu diễn văn nghệ. - Nêu gương cuối tuần.	

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT:

Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
					N1	N2	N3	N4
1. Góc phân vai	Nấu ăn - Bé tập làm cấp dưỡng	- Trẻ thích tham gia trò chơi, có thể thực hiện 1 số thao tác đơn giản để chế biến một số món ăn, nước uống đơn giản theo gợi ý hướng dẫn. Trẻ biết thu gọn góc chơi sau khi chơi gọn gàng đúng nơi quy định.	- Trẻ về góc, cô gợi ý trẻ phân công công việc, nhận vai. - Đi chợ, sơ chế, nấu, bày bàn ăn... - Thu gọn góc chơi sau khi chơi gọn gàng đúng nơi quy định.	- Đồ chơi nấu ăn: Bát, đĩa, thìa, nôi, bếp... - Tranh ảnh các món ăn. - Bàn ghế, khăn lau		x	x	
	Tiệc sinh nhật của bé		- Trẻ về góc chơi nhận vai chơi - Đi chợ mua đồ về chế biến, bày bàn sinh nhật - Tổ chức sinh nhật	- Đồ chơi nấu ăn: Bát, đĩa, thìa, nôi, bếp... - Ví tiền, bàn ghế, bóng bay, chữ trang trí sinh nhật...	x			
	- Cửa hàng giải khát		- Trẻ vắt cam, rót nước, hòa đường, ngoáy đường... - Thu dọn đồ chơi gọn gàng đúng nơi quy định.	- Cốc nhựa, ca nhựa, nước uống, đường, cam, chanh, quất cắt sẵn		x		x
	Bác sĩ nhí		- Trẻ về góc chơi, sắp xếp đồ dùng cho gọn gàng - Chào hỏi bệnh nhân, khám bệnh, kiểm tra răng miệng, tiêm thuốc...	- Đồ chơi bác sĩ: áo, đồ khám bệnh, bàn ghế, giường...			x	x
	Bán hàng Cửa hàng tự	- Trẻ biết về góc chơi có thể thể hiện vai chơi của mình: bày hàng, lấy đúng hàng cho khách, biết	- Trẻ về góc chơi, sắp xếp hàng, bày hàng cho gọn gàng - Cô đóng vai chơi cùng	- Đồ chơi quần áo, mũ, dép, hoa, quả, hộp quà, bóng bay, bánh kẹo, đồ trang sức, trang điểm,	x		x	

Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
					N1	N2	N3	N4
	chọn	chào hỏi, cảm ơn - biết sắp xếp, thu dọn đồ chơi theo đúng kí hiệu sau khi chơi.	trẻ, gợi ý trẻ chào khách, nói giá tiền, nhận tiền Lấy đúng hàng cho khách. - Thu dọn đồ chơi khi chơi xong.	làm đẹp..... 1 số thực phẩm.				
				- Đồ chơi trang phục quần áo, mũ, kính, găng tay, khăn.... - Đồ chơi thực phẩm.		x		x
	Tiệm làm đẹp	- Trẻ có thể thể hiện một số thao tác vai làm đẹp cho khách: Uốn tóc, trang điểm, tô móng tay móng chân...	- Trẻ về góc, sắp xếp quầy. - Chào hỏi khách, trò chuyện, làm đẹp theo ý kiến khách: Uốn tóc, trang điểm, tô móng tay móng chân...	- Bàn ghế, đồ chơi trang điểm: Máy xấy tóc, uốn tóc, nô, kẹp, lược gương, son phấn, màu móng...	x		x	
2. Góc xây dựng	Ngôi nhà của bé	- Trẻ biết về góc chơi, nhận vai - Trẻ biết chơi cùng nhau, chơi hòa thuận, lắp ghép nhà, xếp tường bao, trồng cây.	Trẻ về góc chơi cùng nhau lắp ghép nhà, xếp tường bao, trồng cây... - Thu dọn đồ chơi đúng nơi quy định khi chơi xong.	Đồ chơi lắp ghép, gạch, cây xanh, khối hộp...và 1 số đồ dùng, đồ chơi xây dựng phù trợ phù hợp theo chủ đề nhánh.	x	x	x	x
3. Góc học tập	LQVT	- Biết chơi các bảng chơi, các trò chơi theo mẫu, theo hướng dẫn của cô.	- Trẻ vào góc chơi, chọn trò chơi + Xếp lôzich, xếp theo chuỗi, ghép tranh - Thu dọn đồ chơi đúng nơi quy định	- Các bảng chơi, trò chơi, bàn cờ, quân chơi: Bàn tay bàn chân, bạn trai bạn gái, quần áo... - Mẫu gợi ý	x	x	x	x
			+ Tô nổi, xếp tương ứng 1,2,3.	- Bảng chơi, lô tô, quân chơi, bài tập A4 tô nổi	x	x	x	x

Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
					N1	N2	N3	N4
			+TC: Tìm cho đủ số lượng	đủ số lượng 1,2,3...				
			+ Ghép tranh theo mẫu	- Bảng chơi ghép tranh, tranh mẫu	x	x	x	x
			+ Chọn hình theo mẫu, Chơi bàn cờ: xếp hình người bằng hình học, xếp hình người bằng chấm tròn...	- Rổ hình, bảng chơi, mẫu hình người bằng hình học, bảng chấm tròn... - Mẫu chơi	x	x		
			- Chơi sách vải học toán	- Sách vải học toán đa năng	x	x	x	x
	Khám phá chủ đề	- Trẻ NB-PB được bạn trai bạn gái qua hình ảnh	- Chọn tranh gọi tên bạn trai, bạn gái, các giác quan	- Tranh ảnh bạn trai, bạn gái	x	x		
		-Trẻ biết chọn trang phục đúng cho bạn trai bạn gái	- Chọn trang phục bạn trai bạn gái	- Tranh trang phục bạn trai bạn gái, bảng gắn				
		- Trẻ NB một số trạng thái cảm xúc	- Chọn tranh ảnh về một số trạng thái cảm xúc: Vui buồn, sợ hãi, tức giận...	- Tranh một số trạng thái cảm xúc				
		- Trẻ biết quá trình phát triển của bản thân qua tranh	- Chọn tranh ảnh xếp quá trình phát triển của trẻ - Xếp thức ăn phù hợp	- Tranh quá trình phát triển của trẻ - Tranh các món ăn theo sự phát triển			x	
		- Trẻ biết tên một số thực phẩm	- Chọn tranh ảnh gọi tên một số thực phẩm và một số điều kiện cần cho trẻ lớn lên và khỏe mạnh.	- tranh một số thực phẩm, quần áo...			x	
		- Trẻ bước đầu nhận biết	- Xem tranh nhận biết	- Tranh ảnh về an toàn				x

Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
					N1	N2	N3	N4
		một số quyền của trẻ em qua tranh ảnh, một số hành động an toàn và không an toàn với bản thân	quyền trẻ em - Chọn tranh hành vi đúng sai với bản thân	cho trẻ em, hành vi đúng sai với trẻ, hình mặt cười mặt khóc				
	LQ tiếng Anh	- Trẻ ôn luyện nhận biết về màu sắc, số đếm, tên các giác quan bằng tiếng anh	- xếp tương ứng số lượng theo số, tên tiếng anh 1,2,3 - Chọn màu theo yêu cầu - Gắn hình giác quan vào khuôn mặt theo tên tiếng Anh	- Tranh số 1, 2,3 có kèm tiếng anh - Thẻ chơi màu sắc, bảng phân loại màu có tên tiếng anh - Thẻ các giác quan của bé, bảng gắn	x	x	x	x
4. Góc sách truyện	Câu chuyện của bé	- Trẻ thích xem sách, biết tự cầm sách lật, giở trang sách và đọc sách đúng chiều. - Biết tập chuyện theo tranh, theo đồ chơi, các loại rối - Trẻ biết giữ gìn sách	- Trẻ lựa chọn đồ chơi theo ý thích của mình: + Xem sách truyện album. + Kể chuyện theo tranh. + Kể chuyện với rối - Chơi xong thu dọn đồ dùng, đồ chơi.	- Truyện tranh, album, sách truyện về chủ đề - Rối rẹt, rối lỏi giấy, rối tay: Bạn trai bạn gái, bố mẹ, đôi tay, thực phẩm... - Tranh ảnh về bạn trai bạn gái, các hoạt động	x	x	x	x
	Bé đọc thơ	- Trẻ được tiếp xúc với chữ, sách chuyện có thể đọc theo đúng hướng từ trên xuống dưới từ trái sang phải.	-Trẻ về góc, chỉ chữ, đọc thơ	- Tranh thơ chữ to: Đôi mắt của em, tay đẹp	x	x	x	x
	LQ	- Trẻ chú ý lắng nghe và	- Đọc theo tranh, gọi tên	- Sách LQ tiếng Anh,	x	x	x	x

Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
					N1	N2	N3	N4
	<i>tiếng Anh</i>	phát âm lại một số từ tiếng Anh quen thuộc theo chủ đề, màu sắc...	tranh bằng tiếng Anh	máy đọc thẻ tiếng anh - Một số thẻ tranh tiếng anh theo chủ đề				
5. Góc nghệ thuật	<i>Bé khéo tay</i>	- Trẻ biết lựa chọn, sử dụng các học liệu để tạo ra sản phẩm đơn giản theo mẫu. - Trẻ biết thực hiện các thao tác cắt, vẽ, xé, dán... -Biết in hình bàn tay bàn chân bằng màu nước. In hình quần áo, thực phẩm bằng khuôn in, màu nước - Biết thu dọn đồ dùng gọn gàng sau khi chơi	+ Dán dính trang trí tranh bạn trai bạn gái, trang phục, thực phẩm... + Gắn dính, làm đồ chơi, hình người bạn trai bạn gái.... - Cắt dán tranh làm album	- Tranh mẫu, tranh rỗng về bạn trai bạn gái, đồ dùng của bé - Các nguyên học liệu: vỏ hộp sữa, hộp giấy, giấy màu, len, vải vụn, lá cây... hồ, kéo, băng dính....	x	x	x	x
			- Tô màu, chấm màu tranh, chấm màu	- Tranh mẫu, tranh rỗng bạn trai bạn gái, trang phục, thực phẩm, bút, sáp màu, màu nước	x	x	x	x
			- In hình bàn tay bàn chân bằng màu nước - In hình quần áo, thực phẩm	- Tranh mẫu, màu nước, băng thảm, khuôn in hình quần áo, thực phẩm		x	x	x
6. LQ máy tính	<i>Bé thông minh</i>	- Trẻ làm quen với máy tính, hực hiện một số thao tác: di chuột, nhấn chuột chọn đáp án...	Chơi trò chơi tương tác trên máy tính	Góc máy tính của trẻ, một số trò chơi tương tác: Rung chuông vàng, nối hình với bóng, trò chơi âm nhạc, đọc thơ... - Trò chơi ôn luyện tiếng Anh, hình ảnh, video ngắn bằng tiếng Anh	x	x	x	x

Người duyệt

Người xây dựng kế hoạch