

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC NHÁNH 3: Điều kì diệu của các giác quan

Thời gian thực hiện: Từ ngày 13/10 đến ngày 17/10/2025

Giáo viên thực hiện: Nguyễn Thị Thanh Huyền

Thứ hai, ngày 13 tháng 10 năm 2025

Hoạt động học: Ứng xử khi gặp hỏa hoạn

Lĩnh vực: Phát triển TC- KNXH

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết lợi ích và tác hại của lửa đối với cuộc sống con người. Trẻ biết cách phòng tránh hỏa hoạn.
- Rèn trẻ kỹ năng quan sát, chú ý lắng nghe, ghi nhớ một số kỹ năng thoát hiểm khi gặp hỏa hoạn: Bình tĩnh, gọi người tới giúp; tìm lối thoát hiểm bằng cầu thang bộ, biển chỉ dẫn exit; dùng khăn ẩm để che mũi, miệng; cúi thấp người hoặc bò sát đất khi di chuyển; lăn qua lăn lại để dập lửa khi quần áo bị bén lửa. Trẻ vận dụng được các bước cơ bản để thoát hiểm khi gặp hỏa hoạn.
- Thông qua bài dạy giáo dục trẻ có ý thức trong việc phòng cháy, chữa cháy. Trẻ hào hứng và tích cực tham gia nghe cô hát, chơi trò chơi.

2. Chuẩn bị

- Tranh lô tô ngọn lửa
- Bài giảng PowerPoint: Ứng xử khi gặp hỏa hoạn
- Tiếng còi báo cháy, đồ dùng phun khói. tranh ngọn lửa.

3. Tiến hành

*** Hoạt động 1: Trò chuyện với trẻ.**

- Chơi trò chơi: Tập tầm vông
- Hỏi trẻ:
 - + Tay cô có gì?
 - + Lửa có màu gì?
 - + Lửa có tác dụng gì trong cuộc sống con người?

*** Hoạt động 2: Ứng xử khi gặp hỏa hoạn.**

- Cô cho trẻ xem bài giảng “ Ứng xử khi gặp hỏa hoạn” và đàm thoại với trẻ theo từng phần

***Phần 1: Hỏa hoạn và nguyên nhân gây ra hỏa hoạn.**

- Cô giới thiệu về tác dụng của lửa, dẫn vào bài

- Hỏi trẻ:

+ Theo các con hỏa hoạn là gì?

- Cô khái quát lại: Hỏa hoạn do lửa gây lên như: Chập điện, đốt, hút thuốc, hàn xì...

***Phần 2: Ích lợi và tác hại của lửa đối với con người**

+ Lửa có lợi ích gì?

+ Tác hại của lửa là gì?

- Cô khái quát lại: Lửa có thể làm bị thương, gây cháy rừng, sử dụng lửa không đúng cách vì vậy không được nghịch lửa để tránh bị thương, gây hậu quả nghiêm trọng.

***Phần 3: Kỹ năng thoát hiểm khi có hỏa hoạn**

+ Khi gặp hỏa hoạn trước tiên các con phải làm gì?

+ Cần làm gì khi phát hiện ra đám cháy?

- Cô khái quát lại: Trước tiên phải thật bình tĩnh và hô thật to

- Cô dạy trẻ cách hô cầu cứu khi gặp đám cháy (Cho trẻ nhắc lại)

+ Bé cần làm gì để thoát khỏi đám cháy?

+ Bé cần làm gì để tránh khói độc? Dùng đồ dùng gì để tránh khói độc?

+ Khi thoát hiểm mà bị lửa bám vào người chúng mình phải làm gì?

+ Khi thoát ra khỏi đám cháy an toàn cần gọi cho số điện thoại nào?

***Phần 4: Cách phòng tránh hỏa hoạn**

- Cô khái lại cách phòng tránh hỏa hoạn.

*** Hoạt động 3: Thực hành thoát hiểm khi gặp đám cháy**

- Cho trẻ thực hành các kĩ năng vừa được học trong bài học.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

Thứ ba, ngày 14 tháng 10 năm 2025

Hoạt động học: Quyền được yêu thương

Lĩnh vực: Phát triển nhận thức

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết rằng mỗi bạn nhỏ đều có quyền được yêu thương bởi gia đình, thầy cô, bạn bè và mọi người xung quanh. Biết yêu thương là được quan tâm, chăm sóc, che chở. Nhận biết một số hành động thể hiện sự yêu thương (ôm, ân cần, chia sẻ, giúp đỡ, lời nói yêu thương).

- Phát triển tư duy so sánh, phân loại qua tranh tình huống (được yêu thương – chưa được yêu thương). Rèn khả năng diễn đạt suy nghĩ, bày tỏ cảm xúc. Có khả năng ứng xử phù hợp khi muốn thể hiện tình cảm với người khác.

- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động. Thông qua bài dạy giáo dục trẻ biết yêu thương và tôn trọng mọi người xung quanh, có thái độ đồng tình với hành vi tốt, không đồng tình với hành vi thiếu yêu thương.

2. Chuẩn bị

- Tranh “Mẹ chăm sóc con, bạn ôm nhau, cô giáo dắt trẻ đi học...”
- Bài hát “Cả nhà thương nhau”
- Tranh một số tình huống minh họa hành động yêu thương, không yêu thương trẻ.
- Thẻ mặt cười/mặt buồn để trẻ giờ khi chọn hành vi đúng/sai.

3. Tiến hành

*** Hoạt động 1: Trò chuyện với trẻ.**

- Cô cùng trẻ hát và vận động bài “Cả nhà thương nhau”.
- Cô trò chuyện:
 - + Con vừa hát bài hát gì?
 - + Trong bài hát, mọi người trong gia đình như thế nào với nhau?
 - + Các con có thích được yêu thương không?
- Cô NX, dẫn dắt giới thiệu bài học về: “Quyền được yêu thương”

*** Hoạt động 2: Quyền được yêu thương**

- Cô cho trẻ về nhóm, mời đại diện từng nhóm lên lấy tranh tình huống: Mẹ chăm sóc con, bạn ôm nhau, cô giáo dắt trẻ đi học... về nhóm quan sát và thảo luận.
- Gọi hỏi từng nhóm:
 - +Tranh: Mẹ đang làm gì cho bạn nhỏ? Bạn nhỏ cảm thấy thế nào?
 - +Tranh: Cô giáo làm gì cho các bạn?
 - +Tranh: Hai bạn chơi thế nào với nhau?
 - +Tranh: Bạn nhỏ có được yêu thương không? Vì sao?
- Mời đại diện từng nhóm nêu nhận xét về nội dung bức tranh nhóm mình

- Đàm thoại:

- + Các con thấy gì trong tranh?
- + Những bạn nhỏ trong tranh đang được ai yêu thương?
- + Các bạn nhỏ được yêu thương như thế nào?
- + Chúng mình có muốn được mọi người yêu thương không?
- + Vì sao ai cũng cần được yêu thương?
- + Khi được yêu thương, các con cảm thấy thế nào?
- Cô cho trẻ thể hiện 1 số tình huống thể hiện tình yêu thương.

=> Cô nhấn mạnh: Mỗi bạn nhỏ đều có quyền được yêu thương. Được yêu thương là khi có người quan tâm, chăm sóc, chia sẻ. Khi được yêu thương, các con sẽ hạnh phúc, mạnh khỏe và vui vẻ hơn.

*** Hoạt động 3: Trò chơi củng cố**

-Trò chơi 1: Ai yêu thương con?

- + Cô nêu câu hỏi: “Khi con bị ốm ai chăm sóc con?”, “Khi con đi học, ai quan tâm con?”
- + Trẻ trả lời → cô chốt: Bố mẹ, cô giáo, bạn bè đều yêu thương con.

- Trò chơi 2: Hành vi yêu thương

- + Trẻ gắn thẻ mặt cười/ vào hành động yêu thương, mặt buồn vào hành động không yêu thương trẻ,

-Trò chơi 2: Hành động nào thể hiện yêu thương?

- + Cô đưa 2 thẻ hành động (1 tốt – 1 chưa tốt: Bạn nhường đồ chơi / Bạn giành đồ chơi)
- + Trẻ chọn hành động thể hiện sự yêu thương.

- Cô nhận xét, khuyến khích trẻ diễn đạt cảm xúc

Đánh giá trẻ hàng ngày:

Thứ tư, ngày 15 tháng 10 năm 2025

Hoạt động học: Nặn kiểu tóc cho bạn trai, bạn gái (Mẫu)

Lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết nặn kiểu tóc của bạn trai (ngắn, gọn) và bạn gái (dài, có thể buộc, tết).
- Phát triển khả năng quan sát, ghi nhớ và sáng tạo. Luyện kỹ năng chia đất, vê đất, lăn dài, xoay, đồ bẹt, bẻ loe, vuốt nhọn, uốn cong, uốn lượn đất để nặn được kiểu tóc của bạn trai (ngắn, gọn) và bạn gái (dài, xoắn, buộc, tết)... hình dáng đẹp, phong phú, đa dạng.
- Trẻ hứng thú tham gia trò chơi và tích cực tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ có ý thức giữ gìn tóc sạch sẽ, gọn gàng

2. Chuẩn bị

- Đồ dùng của cô:
 - + Mẫu bạn nhỏ đầu chưa có tóc.
 - + Mẫu bạn trai, bạn gái đầu có tóc (bạn trai tóc ngắn, bạn gái tóc dài/buộc/tết).
 - + Một số mẫu tóc đã nặn sẵn để gợi ý.
 - + Nhạc nhẹ
- Đồ dùng của trẻ:
 - Đất nặn nhiều màu, bảng, khay, khăn lau.

3. Tiến hành

*** Hoạt động 1: Quan sát và trò chuyện về kiểu tóc**

- Cô đọc câu đố về tóc
 - “Lúc trẻ mình đen mượt mà
 - Về già mình trắng ấy là tôi đây!”
 - + Đố trẻ là gì?
- Trò chuyện:
 - + Các con thấy tóc của mình thế nào?
 - + Tóc bạn trai thường như nào? Tóc bạn gái thì sao?
- Cô NX, giới thiệu hoạt động “Nặn tóc cho bạn trai, bạn gái”
- Cho trẻ quan sát vật mẫu và đàm thoại với trẻ:
- Vật mẫu bạn nhỏ đầu chưa có tóc:
 - + Ai có nhận xét về bạn nhỏ này?
 - + Các con thấy bạn này có mái tóc chưa?
 - + Nếu không có tóc thì trông bạn thế nào? Có đẹp không?
- Vật mẫu bạn trai có tóc ngắn:
 - + Ai có nhận xét gì về bạn trai này?
 - + Đây là bạn trai có tóc rồi. Các con thấy tóc bạn trai thế nào?
 - + Kiểu tóc bạn được tạo từ gì? Có màu gì?
 - + Tóc bạn trai thường để như thế nào?
- Vật mẫu bạn gái có tóc dài:
 - + Đây là bạn gái có tóc dài. Các con thấy mái tóc của bạn gái thế nào?
 - + Kiểu tóc bạn được tạo từ gì? Có màu gì?
 - + Tóc bạn gái được tạo kiểu như thế nào?

- Cô nặn mẫu, vừa nặn vừa nói cách nặn: Lấy đất, chia đất, lăn dài thành sợi nhỏ. Dán từng sợi lên đầu bạn gái. Tạo buộc bím tóc (bạn gái), nếu là bạn trai tạo kiểu cắt ngắn
- Cho trẻ xem một số mẫu tóc đã nặn sẵn để gợi ý.
- Hỏi ý tưởng nặn của trẻ:
 - + Tóc bạn trai và bạn gái khác nhau chỗ nào?
 - + Con sẽ nặn tóc cho bạn nào?
 - + Nếu con là bạn gái, con muốn tóc mình dài hay ngắn? Vì sao?
 - + Con thích kiểu tóc nào nhất cho bạn gái?
 - + Con sẽ nặn như thế nào?

*** Hoạt động 2: Nặn kiểu tóc cho bạn trai, bạn gái**

- Trẻ về chỗ thực hiện.
- Cô đi bao quát, gợi mở, hướng dẫn những trẻ còn lúng túng:
 - + Nếu muốn tóc bạn trai ngắn, con phải làm thế nào với sợi đất nặn?
 - + Muốn tóc bạn gái dài, con cần nặn sợi tóc thế nào?

*** Hoạt động 3: Những kiểu tóc đẹp**

- Trẻ mang sản phẩm lên trưng bày.
- Trẻ tự nhận xét sản phẩm của trẻ và của bạn.
 - + Con thích mái tóc của ai nhất?
 - + Tại sao con thích bài của bạn?
 - + Bạn nặn mái tóc như thế nào?
 - + Mái tóc nào dài nhất?
 - + Mái tóc nào trông gọn gàng nhất?
 - + Bạn nào đã sáng tạo ra kiểu tóc mới?
- Cô nhận xét chung, tuyên dương trẻ.

- Chơi TC: “Tai mồm tóc”

Đánh giá trẻ hàng ngày:

Thứ năm, ngày 16 tháng 10 năm 2025

Hoạt động học: Thơ “Đôi mắt của em”

Lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ

1. Mục đích, yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên bài thơ, hiểu nội dung bài thơ, thuộc bài thơ.
- Trẻ đọc thơ đúng nhịp điệu và thể hiện sắc thái, tình cảm qua cử chỉ, nét mặt. Trả lời câu hỏi của cô rõ ràng, đầy đủ câu từ.
- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động. Thông qua bài thơ giáo dục trẻ biết quý trọng, giữ gìn bảo vệ đôi mắt cho đôi mắt luôn khỏe mạnh và sáng trong

2. Chuẩn bị:

- Ti vi, video bài thơ “ Đôi mắt của em”
- Nhạc bài hát “ Đôi mắt của em”
- Hình ảnh “đôi mắt”

3. Tiến hành

*** Hoạt động 1: “Hỏi nhanh đáp đúng ”**

- Cô cùng trẻ chơi trò chơi “Hỏi nhanh đáp đúng về các bộ phận, giác quan”, hỏi trẻ:
 - + Trong trò chơi nhắc đến những bộ phận nào?
 - + Tay (mắt, mũi, đầu, chân...) dùng để làm gì?
- Cô NX, dẫn dắt giới thiệu bài thơ “Đôi mắt của em ”, tác giả Lê Thị Mỹ Phương.

*** Hoạt động 2: Thơ “Đôi mắt của em”**

- Cô đọc diễn cảm lần 1.
- Giảng nội dung: Bài thơ nói về đôi mắt rất đẹp. Đôi mắt ấy xinh xinh, tròn tròn, giúp em bé nhìn được mọi vật xung quanh, em bé rất yêu quý đôi mắt và luôn giữ cho đôi mắt được sạch sẽ, ngày càng sáng hơn.
- Cô đọc lần 2 kết hợp video minh hoạ.
- Cô dạy trẻ đọc từng câu thơ 1-2 lần.
- Cả lớp đọc thơ cùng cô 2 - 3 lần.
- Cho trẻ đọc theo tổ, nhóm bạn trai, bạn gái, cá nhân 1 - 2 lần.
- Thi đọc thơ nối tiếp.
- Cô chú ý sửa sai cho trẻ.
- Cả lớp đọc lại 1 lần
- Đàm thoại:
 - + Cô và các con vừa đọc bài thơ gì? Của ai?
 - + Bài thơ nói về gì các con?

- + Đôi mắt của bạn nhỏ trong bài thơ được miêu tả như thế nào?
- + Đôi mắt giúp bạn nhỏ làm gì?
- + Tình cảm của bạn nhỏ dành cho đôi mắt như thế nào?
- + Để thể hiện tình cảm của mình với đôi mắt, bạn nhỏ đã làm gì?
- + Vậy các con thì sao? Có yêu quý đôi mắt của mình không?
- + Yêu quý đôi mắt chúng mình cần phải làm gì

=> GD trẻ: Đôi mắt là một bộ phận không thể thiếu và vô cùng quan trọng. Chính vì vậy để có đôi mắt sáng, đẹp, các con phải luôn giữ vệ sinh đôi mắt, không được ngồi gần sát ti vi, xem nhiều ti vi, điện thoại, không nghịch bắn, tay bắn không được dụi vào mắt sẽ gây đau mắt các con nhé!.

**** Hoạt động 3: Bé vui hát múa về đôi mắt***

- Cô cùng trẻ biểu diễn bài hát “ Đôi mắt của em” 1- 2 lần.

Đánh giá trẻ hàng ngày

Thứ sáu, ngày 17 tháng 10 năm 2025

Hoạt động học: VĐCB “Đập và bắt bóng tại chỗ”

Lĩnh vực: Phát triển thể chất

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ thực hiện được vận động “Đập và bắt bóng tại chỗ”, nhớ tên vận động.

- Trẻ thực hiện vận động “Đập và bắt bóng tại chỗ” đúng kĩ thuật: Đứng chân rộng bằng vai, hai tay cầm bóng, đập bóng xuống sàn, phía trước mũi bàn chân, mắt nhìn theo bóng và 2 tay bắt lấy bóng khi bóng nảy lên, không để tuột rơi bóng. Rèn cho trẻ khả năng định hướng, sự mạnh dạn, tự tin và khả năng phối hợp tay, mắt khi thực hiện vận động.
- Trẻ hứng thú chơi trò chơi và tích cực tham gia vào các hoạt động.

2. Chuẩn bị:

- 10 quả bóng, 2 rô nhựa
- Máy tính, xác xô
- Nhạc bài hát: “Bé khỏe bé ngoan”, một vài bài nhạc chơi trò chơi.

3. Tiến hành

* *Hoạt động 1: “ Khởi động”*

- Cô đọc câu đố về đôi mắt, bàn tay, bàn chân,...

- Đố trẻ:

+ Đó là gì?

+ Mắt, tay, chân dùng để làm gì?

+ Chúng mình phải làm gì để các bộ phận trên cơ thể luôn mạnh khỏe?

=> Cô nhận xét, giáo dục trẻ, dẫn dắt trẻ đi khởi động: Trẻ đi kết hợp các kiểu đi, đi theo hiệu lệnh của cô giáo về đội hình 4 hàng dọc.

* *Hoạt động 2: “Trọng động”*

* Tập BTPTC

- Mỗi động tác tập 2 lần x 4 nhịp, tập với gậy kết hợp lời bài hát “Bé khỏe bé ngoan”

- ĐTNM: Tay: Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang ngang.

* VĐCB: Đập và bắt bóng tại chỗ

- Cô đưa rô bóng ra hỏi trẻ:

+ Cô có gì?

+ Chúng mình có thể chơi những TC gì với quả bóng này?

- Cô cho trẻ chơi tự do với bóng .
- Cô hỏi trẻ đã chơi những gì với quả bóng?
- Cô giới thiệu tên VĐCB: “Đập và bắt bóng tại chỗ”
- Cô làm mẫu lần 1.
- Cô làm mẫu lần 2 kết hợp phân tích.

+ TTCB: Đứng hai chân rộng bằng vai cầm bóng bằng 2 tay.

+ TH: khi có hiệu lệnh lệnh, đập bóng xuống sàn, phía trước mũi bàn chân, mắt nhìn theo bóng và 2 tay bắt lấy bóng khi bóng nảy lên, không để tuột rơi bóng. Thực hiện xong bỏ bóng vào rổ và về đứng cuối hàng.

- Cho trẻ Thực hiện:

+ Trẻ chuyền bóng lần1, lần 2 (cô chú ý sửa sai cho trẻ)

+Lần 3 trẻ thi đua 2 đội với nhau (Thời gian là 1 bản nhạc)

*TCVD: “Nhảy và dừng”

- Cô giới TC, cách chơi, luật chơi. Khi nhạc nổi lên, trẻ phải nhún nhảy sáng tạo và thay đổi cách nhảy cho phù hợp.theo từng điệu nhạc. Khi nhạc dừng, trẻ sẽ phải dừng ngay động tác đang nhảy và giữ nguyên tư thế. Nếu lúc đó trẻ nhúc nhích thì xem như thua cuộc.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3 - 4 lần.

*** Hoạt động 3: “Hồi tĩnh”**

- Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng quanh chỗ tập 1-2 vòng và cho trẻ ngồi tại chỗ mát xoa cho đôi mắt.

Đánh giá trẻ hàng ngày

Người duyệt kế hoạch

Hồng An, ngày 10 tháng 10 năm 2025

Người xây dựng kế hoạch

