

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 3: NHẬN BIẾT VÀ BÀY TỔ CẢM XÚC

Thời gian thực hiện: Từ ngày 13/10 đến 17/10/2025

Người thực hiện: Nguyễn Thị Hảo

Thứ hai, ngày 13 tháng 10 năm 2025

Phát triển thể chất

VĐCB : Chuyển bóng qua đầu

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết chuyển bóng qua đầu
- Rèn cho trẻ sự khéo léo, nhanh nhẹn, dứt khoát. Kết hợp tay và mắt, phối hợp với bạn để chuyển và đón bóng bằng 2 tay qua đầu (Đón bóng vào khoảng không của quả bóng)
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động.

2. Chuẩn bị

- Tâm thế cho trẻ
- Nhạc bài hát: “ Em có lời ca”
- Bóng, 8 vòng thể dục.

3. Tiến hành

* *Hoạt động 1: Khởi động*

- Cô cho kể về những bộ phận trên cơ thể trẻ và chức năng của chúng
- Đàm thoại:
 - + Con hãy kể về các bộ phận trên cơ thể?
 - + Tay làm những công việc gì?
 - + Chân làm gì?
 - + Để cơ thể khỏe mạnh chúng mình phải làm gì?
- Cho trẻ đi thành vòng tròn với các kiểu đi: Nhanh, chậm, đi bằng mũi, gót chân, đi khom lưng...

* *Hoạt động 2: Trọng động*

- Cho trẻ về hàng tập bài phát triển chung kết hợp nhịp đếm, mỗi động tác 4 lần 4 nhịp.
- ĐTNM: Tay “ Đưa tay lên cao, ra trước, sang ngang”
- Cô đưa ra bóng và hỏi trẻ chơi được trò chơi gì?
- Gọi 2 trẻ lên chơi tự do
- Cô giới thiệu vận động: Chuyển bóng qua đầu
- Cô làm mẫu lần 1.
- Cô làm mẫu lần 2 kết hợp phân tích.

+ Chuẩn bị: Cho trẻ xếp thành 2 hàng khi bạn đầu hàng cầm bóng.

+ Thực hiện: khi có hiệu lệnh bạn đầu hàng cầm bóng bằng 2 tay đưa qua đầu cho bạn sau, bạn đằng sau đón bóng vào khoảng không của quả bóng tiếp tục đưa qua đầu chuyền cho bạn đằng sau cứ như vậy cho đến hết.

- Cho trẻ thực hiện.

- Cô nhận xét và sửa sai cho trẻ

- Cả lớp thực hiện 2 – 3 lần. Chú ý sửa sai cho trẻ.

- Thi đua giữa các tổ với nhau.

- TCVD: Chú sâu thần tốc

- Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi.

- Cho trẻ chơi 2 – 3 lần.

****Hoạt động 3: Hồi tĩnh***

- Cho trẻ đi lại nhàng 1-2 vòng quanh sân tập.

- Cho trẻ ngồi xoa bóp chân tay.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

Thứ ba, ngày 14 tháng 10 năm 2025

**Phát triển nhận thức
Quyền được yêu thương**

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết rằng mỗi bạn nhỏ đều có quyền được yêu thương, chăm sóc từ gia đình, cô giáo, bạn bè. Trẻ nhận biết được các biểu hiện của yêu thương: ôm ấp, chia sẻ, chăm sóc, quan tâm.
- Phát triển khả năng lắng nghe, quan sát, diễn đạt suy nghĩ qua lời nói và hành động. Biết thể hiện tình cảm yêu thương với người thân, bạn bè qua những hành động đơn giản (ôm bạn, nói lời yêu thương, giúp đỡ bạn)
- Trẻ hứng thú, vui vẻ tham gia hoạt động. Hình thành thái độ biết quan tâm, yêu thương và chia sẻ với mọi người xung quanh.

2. Chuẩn bị:

- Tranh, ảnh hoặc video ngắn về cảnh: bố mẹ ôm con, cô giáo chăm sóc trẻ, bạn nhỏ chia sẻ đồ chơi, bạn an ủi nhau.
- Bài hát: “Cả nhà thương nhau”, “Tay thơm tay ngoan”.
- Thẻ hình trái tim, búp bê/đồ chơi để minh họa hành động yêu thương.

3. Tiến hành

*** Hoạt động 1: Trò chuyện với trẻ**

- Cho trẻ nghe bài hát “Cả nhà thương nhau”
- Hỏi trẻ:
 - + Con vừa hát bài hát gì?
 - + Con thấy trong bài hát có những ai?
 - + Các thành viên trong gia đình đối xử với nhau như thế nào?
- Cô dẫn dắt: “Mỗi bạn nhỏ đều có quyền được yêu thương, hôm nay cô và các con sẽ cùng tìm hiểu về quyền này nhé!”

*** Hoạt động 2: Tìm hiểu về quyền được yêu thương**

- Cô cho trẻ xem tranh ảnh/video: mẹ bế con, cô giáo ôm trẻ, bạn nhỏ chia sẻ đồ chơi.
- Hỏi trẻ:
 - + Các con thấy những người trong tranh đang làm gì?
 - + Hành động đó thể hiện điều gì?
 - + Khi được yêu thương, các con cảm thấy như thế nào?

- Cô khái quát lại “Tất cả các bạn nhỏ đều có quyền được yêu thương, chăm sóc. Yêu thương giúp chúng ta vui vẻ, hạnh phúc.”
- Cô gợi ý trẻ thể hiện hành động yêu thương:
 - + Ôm bạn bên cạnh.
 - + Nói lời “Con yêu mẹ”, “Con yêu bố”, “Con yêu bạn”...
 - + Chia sẻ đồ chơi hoặc búp bê với bạn.
- Cô tổ chức trò chơi “Trái tim yêu thương”:
- Cô phát cho mỗi trẻ 1 thẻ hình trái tim. Khi có nhạc, trẻ đi vòng tròn. Khi nhạc dừng, trẻ tặng trái tim cho một bạn mình yêu quý kèm một cái ôm.

**** Hoạt động 3: Ai cũng được yêu thương***

- Cô hỏi:
 - + Quyền được yêu thương là gì?
 - + Ai yêu thương các con?
 - + Các con sẽ làm gì để thể hiện yêu thương với bố mẹ, cô giáo, bạn bè?
- Cô nhận xét, tuyên dương, giáo dục trẻ: “Các con hãy luôn biết yêu thương và quan tâm đến mọi người, vì mỗi người trong chúng ta đều có quyền được yêu thương.”
- Kết thúc bằng bài hát “Tay thơm tay ngoan”.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

Thứ tư, ngày 15 tháng 10 năm 2025

Phát triển ngôn ngữ

Thơ: Tâm sự của cái mũi

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ thuộc bài thơ, nhớ tên bài thơ, hiểu nội dung bài thơ .
- Trẻ thuộc thơ, đọc thơ đúng nhịp điệu và thể hiện sắc thái, tình cảm qua cử chỉ , nét mặt... Trả lời câu hỏi đủ câu, rõ ràng.
- Giáo dục trẻ biết giữ vệ sinh cá nhân sạch sẽ. Trẻ tích cực tham gia các hoạt động.

2. Chuẩn bị

- Tranh minh hoạ bài thơ, tranh bạn nhỏ làm vệ sinh, nghịch bẩn.
- Bài hát “ Cái mũi”

3. Tổ chức

*** Hoạt động 1: Trò chuyện với trẻ**

- Cô cho trẻ xem tranh bạn nhỏ làm vệ sinh, nghịch bẩn.
- Đàm thoại:
 - + Đây là tranh gì?
 - + Bạn nhỏ trong tranh đang làm gì?
 - + Bạn nhỏ làm như vậy là đúng hay sai? Tại sao?
 - + Tương tự với tranh bạn nhỏ làm vệ sinh?
- Cô dẫn dắt trẻ vào bài thơ “ Bé ơi ”

*** Hoạt động 2: Thơ “ Tâm sự của cái mũi”**

- Cô đọc diễn cảm lần 1.
- Giảng nội dung : Tôi là chiếc mũi xinh, mũi giúp bạn ngửi hương thơm của lúa, của hoa...ngoài ra còn giúp bạn thở nữa đấy!...
- Cô đọc lần 2 bằng tranh minh hoạ
- Cả lớp đọc cùng cô 2- 3 lần.
- Cho trẻ đọc theo tổ, nhóm, cá nhân 1- 2 lần

- Cô chú ý sửa sai cho trẻ.
- Cả lớp đọc lại 1 lần
- Đàm thoại:
 - + Các con vừa đọc bài thơ gì?
 - + Bài thơ của tác giả nào?
 - + Bài thơ nói gì?
 - + Mũi giúp bạn làm những việc gì ?
 - + Chúng ta phải làm gì để chiếc mũi thêm xinh?
 - + Em làm gì để giữ cho vệ sinh thân thể sạch sẽ?
- Giáo dục trẻ: Biết giữ vệ sinh cá nhân sạch sẽ.

****Hoạt động 3: Hát “ Cái mũi”***

- Cô cho trẻ hát múa bài “ Cái mũi”
- Cô cho trẻ hát múa 2 -3 lần.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

Thứ năm, ngày 16 tháng 10 năm 2025

**Phát triển TCKNXH
Ứng xử khi gặp hỏa hoạn**

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết lợi ích và tác hại của lửa đối với cuộc sống con người. Trẻ biết cách phòng tránh hỏa hoạn.
- Rèn trẻ kỹ năng quan sát, chú ý lắng nghe, ghi nhớ một số kỹ năng thoát hiểm khi gặp hỏa hoạn: Bình tĩnh, gọi người tới giúp; tìm lối thoát hiểm bằng cầu thang bộ, biển chỉ dẫn exit; dùng khăn ẩm để che mũi, miệng; cúi thấp người hoặc bò sát đất khi di chuyển; lăn qua lăn lại để dập lửa khi quần áo bị bén lửa. Trẻ vận dụng được các bước cơ bản để thoát hiểm khi gặp hỏa hoạn.
- Thông qua bài dạy giáo dục trẻ có ý thức trong việc phòng cháy, chữa cháy. Trẻ hào hứng và tích cực tham gia nghe cô hát, chơi trò chơi.

2. Chuẩn bị

- Bài giảng PowerPoint: Ứng xử khi gặp hỏa hoạn
- Đồ dùng phun khói. Tiếng còi báo cháy, tranh ngọn lửa

3. Tiến hành

*** Hoạt động 1: Trò chuyện với trẻ.**

- Chơi trò chơi: Oản tù tỳ ra tranh ngọn lửa
- Hỏi trẻ:
 - + Đây là cái gì?
 - + Lửa có tác dụng gì trong cuộc sống con người?

*** Hoạt động 2: Ứng xử khi gặp hỏa hoạn.**

- Cho trẻ xem bài giảng “ Ứng xử khi gặp hỏa hoạn” và đàm thoại với trẻ theo từng phần

Phần 1: Hỏa hoạn và nguyên nhân gây ra hỏa hoạn.

- Cô giới thiệu về tác dụng của lửa, dẫn vào bài
- Hỏi trẻ:
 - + Theo các con hỏa hoạn là gì?

- Cô khái quát lại: Hỏa hoạn do lửa gây lên như: Chập điện, đốt, hút thuốc, hàn xì...

Phần 2: Ích lợi và tác hại của lửa đối với con người

- Lửa có lợi ích gì?

- Tác hại của lửa là gì?

- Cô khái quát lại: Lửa có thể làm bị thương, gây cháy rừng, sử dụng lửa không đúng cách vì vậy không được nghịch lửa để tránh bị thương, gây hậu quả nghiêm trọng.

Phần 3: Kỹ năng thoát hiểm khi có hỏa hoạn

- Khi gặp hỏa hoạn trước tiên các con phải làm gì?

- Cần làm gì khi phát hiện ra đám cháy?

- Cô khái quát lại: Trước tiên phải thật bình tĩnh và hô thật to

- Cô dạy trẻ cách hô cầu cứu khi gặp đám cháy (Cho trẻ nhắc lại)

- Bé cần làm gì để thoát khỏi đám cháy?

- Bé cần làm gì để tránh khói độc? Dùng đồ dùng gì để tránh khói độc?

- Khi thoát hiểm mà bị lửa bám vào người chúng mình phải làm gì?

- Khi thoát ra khỏi đám cháy an toàn cần gọi cho số điện thoại nào?

- Cô khái lại kỹ năng thoát hiểm khi có hỏa hoạn: Bình tĩnh, gọi người tới giúp; tìm lối thoát hiểm bằng cầu thang bộ, biển chỉ dẫn exit; dùng khăn ẩm để che mũi, miệng; cúi thấp người hoặc bò sát đất khi di chuyển; lăn qua lăn lại để dập lửa khi quần áo bị bén lửa, gọi điện cho số điện thoại 114.

Phần 4: Cách phòng tránh hỏa hoạn

- Cô khái lại cách phòng tránh hỏa hoạn: Luôn tránh xa các thiết bị điện, bếp ga...những nơi nguy hiểm để bảo vệ an toàn cho bản thân và mọi người.

*** Hoạt động 3: Thực hành thoát hiểm khi gặp đám cháy**

- Cô cho trẻ thực hành các kỹ năng đã được học trong bài học.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

Thứ sáu, ngày 17 tháng 10 năm 2025

Phát triển thẩm mỹ
Vẽ chân dung bạn qua bóng kính

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết cách quan sát khuôn mặt bạn qua bóng kính (tấm mica trong hoặc túi nilon trong) để vẽ lại hình ảnh. Biết đặc điểm cơ bản của khuôn mặt: mắt, mũi, miệng, tóc. Hiểu rằng mỗi bạn đều có khuôn mặt khác nhau và đều đáng yêu.
- Rèn kỹ năng quan sát, phối hợp tay – mắt khi vẽ. Phát triển sự khéo léo, sáng tạo trong tạo hình. Tập cách nhận xét, so sánh, phân biệt đặc điểm riêng của từng khuôn mặt.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động, biết hợp tác cùng bạn. Giáo dục trẻ yêu quý bạn bè, tự tin thể hiện bản thân.

2. Chuẩn bị

- Một vài mẫu tranh khuôn mặt trẻ em.
- Tấm bóng kính đủ cho trẻ. Bút dạ màu, bút lông (có thể lau được trên kính).
- Giấy trắng, hồ dán, băng dính. Khăn lau tay.

3. Tiến hành

1. Hoạt động 1:

- Cô cùng trẻ hát bài “Cái mũi”
- Trò chuyện:
 - + Trên khuôn mặt chúng mình có những bộ phận nào?
 - + Các con có muốn vẽ lại khuôn mặt của bạn mình không?
- Giới thiệu hoạt động: “Hôm nay chúng ta sẽ cùng nhau in khuôn mặt bạn qua bóng kính.”
- Cô cho trẻ nhìn mẫu: bạn ngồi sau tấm bóng kính, bạn khác dùng bút vẽ lại các nét mặt trên kính.
- Hỏi trẻ:
 - + Con thấy trên kính có gì?
 - + Muốn in được khuôn mặt bạn thì ta làm thế nào?
- Cô hướng dẫn trẻ các bước để vẽ lại khuôn mặt của bạn qua bóng kính.
 - + Bước 1: Một bạn ngồi phía sau tấm bóng kính.
 - + Bước 2: Bạn khác dùng bút dạ tô vẽ theo khuôn mặt nhìn thấy trên kính (mắt, mũi, miệng, tóc).

+ Bước 3: Lấy giấy trắng in lại hình bằng cách áp giấy lên hoặc dán kính trong ra giấy → tạo thành sản phẩm khuôn mặt.

+ Bước 4: Trẻ có thể tô màu, trang trí thêm tóc, nơ, mũ... cho sinh động.

2. Hoạt động 2: Vẽ khuôn mặt bạn qua bóng kính

- Trẻ thực hiện theo nhóm đôi (một bạn ngồi sau kính, một bạn vẽ). Sau đó đổi vai cho nhau.
- Cô quan sát, gợi ý, khuyến khích trẻ thể hiện đặc điểm riêng (bạn có mái tóc dài, bạn có má lúm, bạn có cặp kính...). Cô giúp đỡ bạn chưa làm được.

3. Hoạt động 3: Những khuôn mặt xinh

- Cô cho trẻ mang sản phẩm của mình lên trưng bày. Cô khuyến khích cả lớp.
- Hỏi trẻ:
 - + Con vẽ khuôn mặt của bạn nào?
 - + Mắt bạn như thế nào?
 - + Tóc bạn như thế nào?
 - + Con đặt tên là gì?
- Cô giáo dục trẻ: “Mỗi bạn đều có khuôn mặt riêng, rất đáng yêu. Các con hãy luôn yêu quý và trân trọng khuôn mặt của mình và bạn bè nhé!”

Đánh giá trẻ hàng ngày:

NGƯỜI DUYỆT

An Hưng, ngày 10 tháng 10 năm 2025
NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH