

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC NHÁNH 4: CẢM XÚC CỦA BÉ

Thời gian thực hiện: Từ ngày 20/10 đến ngày 24/10/2025

Giáo viên thực hiện: Hoàng Thị Thu

Thứ hai, ngày 20 tháng 10 năm 2025

Phát triển thẩm mỹ

- Dạy VĐMH bài hát: “Gọi tên cảm xúc”

- TCÂN: Những nốt nhạc vui

- NH: Mình soi gương

1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết tên bài hát, nội dung và cách vận động minh họa theo lời bài hát. Nhớ được các động tác minh họa phù hợp với từng câu hát, phối hợp vận động nhịp nhàng theo giai điệu bài hát.
- Phát triển khả năng nghe – vận động, rèn sự khéo léo, linh hoạt của cơ thể. Thể hiện cảm xúc vui tươi, tự tin khi vận động.
- Trẻ hứng thú nghe cô hát và hưởng ứng cùng cô.

2. Chuẩn bị:

- Ghế đủ cho trẻ
- Nhạc bài hát: Mời bạn ăn, tay thơm tay ngoan, đường và chân, Cái mũi, Mình soi gương, Gọi tên cảm xúc

3. Tiến hành:

****Hoạt động1: Những nốt nhạc vui***

- Cô cùng trẻ chơi trò chơi “Những nốt nhạc vui”: Cô cho trẻ nghe giai điệu của bài hát mà trẻ đã được học trong chủ đề, trẻ lắng nghe đoán tên bài hát và biểu diễn bài hát đó. Cuối cùng cô cho trẻ nghe giai điệu của bài hát “Gọi tên cảm xúc”.
- Hỏi trẻ:

+ Đây là giai điệu của bài hát nào? Do ai sáng tác?

****Hoạt động2: Dạy KNVĐMH bài “Gọi tên cảm xúc”***

- Cả lớp hát bài “Gọi tên cảm xúc” 1 lần
- Cho nhóm bạn trai, bạn gái hát.
- Cô hỏi trẻ:
 - + Để biểu diễn bài hát này hay hơn con sẽ làm gì?
- Mời 2 - 3 trẻ lên vận động sáng tạo cho bài hát theo ý thích.
- Cô giới thiệu vận động minh họa cho bài hát
- Cô vận động mẫu lần 1 kết hợp nhạc đệm
- Cô vận động mẫu lần 2 thật chậm kết hợp phân tích động tác
 - + Câu 1: Đùng đùng đùng tiếng sấm giận đùng đùng đùng.- Hai tay làm động tác đánh trống
 - + Câu 2: Buồn thì hạt mưa sẽ rơi – Hai bàn tay lắc và và vuốt dần xuống dưới
 - + Câu 3: Cầu vòng mừng vui nắng lên cầu vòng mừng Nở nụ cười tươi rất tươi – Từng tay một đưa lên đầu làm vòng tròn lắc lư
 - + Câu 4: Vui, là như nắng - Hai tay lắc và đưa lên cao
 - + Câu 5: Buồn, là hạt mưa - Hai tay lắc và vuốt xuống dưới
 - + Câu 6: Giận là tiếng sấm bé ơi – Khoang tay trước ngực và gập đầu
 - + Câu 7: Vui, là như nắng Buồn, là hạt mưa Giận là tiếng sấm vang đùng- Lặp lại động tác của câu 4,5,6.
 - + Câu 8: Bạn ơi khi vui thì ta làm gì? Ha ha ha, cười lớn lên đi Nếu buồn thì kể với bố mẹ Đừng nên giữ một mình làm chi Tức giận như sấm sét thật dễ sợ Bạn đừng tức giận như vậy nhé Hãy đứng yên mình cùng hít thở Bao buồn bực thì mình hãy cho qua – Chỉ tay hai bên gập đầu theo nhịp điệu bài hát.
 - + Câu 9: Vui, là như nắng Buồn, là hạt mưa Giận là tiếng sấm bé ơi Vui, là như nắng Buồn, là hạt mưa Giận là tiếng sấm vang đùng- Thực hiện lại động tác câu 4,5,6.
- Cô dạy trẻ vận động minh họa cho từng câu hát 1-2 lần
- Cả lớp hát và vận động cùng cô 2-3 lần.

- Cho trẻ VĐ theo 3 tổ
- Cho trẻ VĐ theo nhóm (2 nhóm)
(Cô chú ý sửa sai cho trẻ)
- Mời cá nhân lên biểu diễn (1- 2 trẻ)
- Cô hỏi trẻ:
 - + Các con vừa biểu diễn bài hát gì? Kết hợp vận động gì?
- Cho trẻ vận động lại bài hát 1 lần.

*** Hoạt động3: Nghe hát “Mình soi gương”**

- Cô giới thiệu bài hát “Mình soi gương”
- Cô hát lần 1 và giảng nội dung bh: Mình soi gương, mình nhìn thấy khuôn mặt của ình, mình nhì thấy nhiều cảm xúc thể hiện trên khuôn mặt của mình...
- Cô hát lần 2 khuyến khích trẻ hưởng ứng cùng cô.

Đánh giá trẻ hàng ngày

Thứ ba, ngày 21 tháng 10 năm 2025

Hoạt động học: Phân biệt hình tròn hình tam giác

Lĩnh vực: Phát triển nhận thức

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhận biết và gọi đúng tên 2 hình cơ bản: hình tròn và hình tam giác. Biết một số đặc điểm nổi bật của từng hình: Hình tròn có đường bao cong, không có góc, hình tam giác có 3 cạnh và 3 góc. Biết so sánh, phân biệt điểm khác nhau giữa hình tròn và hình tam giác.

- Rèn khả năng chú ý, ghi nhớ và tư duy trực quan – hình tượng. Quan sát, so sánh và lựa chọn đúng hình theo yêu cầu của cô. Biết phân loại, ghép nhóm các đồ vật có dạng hình tròn và hình tam giác.

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

2. Chuẩn bị

- Mỗi trẻ 1 hình tròn và 1 hình tam giác
- Đồ dùng của cô giống của trẻ.
- Nhà có cửa hình tam giác, hình tròn.
- Nhạc đồng dao: Rềnh rềnh ràng ràng.

3. Tổ chức:

*** Hoạt động1: Ôn luyện.**

- Cho trẻ chơi trò chơi: Vòng quay kì diệu
- Trẻ lên quay
- Trò chuyện
 - + Đây là cái gì?
 - + Chiếc đồng hồ có dạng hình gì?
 - + Khăn mặt có dạng hình gì?
 - + Miếng pida có dạng hình gì?
- Cho trẻ tìm xung quanh lớp đồ chơi có dạng hình tròn và hình tam giác

***Hoạt động 2: Phân biệt tròn với hình tam giác**

- Cô tặng cho mỗi trẻ một rổ đồ chơi.
- Cô cho trẻ quan sát hình tròn
- Cho trẻ sờ đường bao của hình tròn, hình tam giác
 - + Các con thấy đường bao quang hình tròn ntn?
 - + Các con thấy đường bao quanh hình tam giác ntn?
 - + Hình tam giác có gì?
- Cho trẻ lăn thử 2 hình và so sánh
 - + Hình tròn có lăn được không? Vì sao?
 - + Hình tam giác có lăn được không vì sao?
- Cô khái quát lại:
 - + Giống: Là hình học phẳng
 - + Khác: Hình tam giác có 3 cạnh, 3 góc, hình tam giác không lăn được. Hình tròn thì lăn được

* TC: Ai nhanh hơn.

- Cô giới thiệu cách chơi luật chơi: Khi cô nói hình và đặc điểm các hình trẻ giờ hình theo yêu cầu của cô.
- Cô cho trẻ chơi 1-2 lần.

***Hoạt động 3: Về đúng nhà.**

- Cô giới thiệu cách chơi luật chơi: Cô cho trẻ tìm nhà theo hiệu lệnh của cô.
- Cô cho trẻ chơi 1 – 2 lần.

Đánh giá hàng ngày

Thứ tư, ngày 22 tháng 10 năm 2025
Hoạt động học: Truyện “Cậu bé mũi dài”
Lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ

1. Mục đích, yêu cầu

- Trẻ nhớ tên truyện, tên các nhân vật trong truyện, hiểu nội dung câu chuyện.
- Phát triển khả năng nghe - hiểu, ngôn ngữ nói và tư duy tưởng tượng, trả lời câu hỏi của cô to, rõ ràng, mạch lạc, đầy đủ câu từ. Chăm chú lắng nghe và hưởng ứng cảm xúc theo diễn biến của câu chuyện, biết kể lại một số lời nói hành động của nhân vật.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động. Qua câu chuyện giáo dục trẻ biết luôn chăm sóc yêu quý các bộ phận trên cơ thể mình.

2. Chuẩn bị:

- Đồ dùng của cô:
 - + Truyện trên máy vi tính
 - + Rối, sa bàn.
 - + Nhạc bài hát “Cái mũi”

3. Tiến hành:

*** Hoạt động 1: TC Giấu tay**

- Cô cho trẻ hát bài “Cái mũi” hỏi trẻ:
 - + Trong bài hát nhắc đến cái gì?
 - + Cái mũi có tác dụng như thế nào?
 - + Các con sẽ làm gì để bảo vệ chiếc mũi?
- Cô NX, dẫn dắt giới thiệu câu chuyện “Cậu bé mũi dài”

*** Hoạt động 2: Truyện “Cậu bé mũi dài”**

- Cô kể chuyện diễn cảm lần 1
- Cô hỏi tên truyện và giảng nội dung truyện: Câu truyện kể về 1 cậu bé có cái mũi rất dài. Vì vương quá không trèo hái táo được nên cậu muốn vút đi tất cả mắt, mũi, tai.... Khi được các bạn giải thích cậu đã hiểu ra và luôn gần gũi vệ sinh sạch sẽ.
- Cô kể chuyện lần 2 kết hợp với rối tay.

*** Đàm thoại:**

- + Cô vừa kể cho các con nghe câu truyện gì?
- + Trong truyện có những nhân vật nào?
- + Chiếc mũi của cậu bé như thế nào?
- + Khi cậu trèo lên cây đã gặp phải điều gì?
- + Tại sao cậu thấy vương vúi?
- + Cậu đã ước điều gì?
- + Những ai đã khuyên cậu bé? Khuyên như thế nào nhỉ?
- + Được các bạn khuyên bé mũi dài đã nhận ra điều gì?
- + Các bạn phải làm gì để giữ gìn các bộ phận, giác quan trong cơ thể?
- Giáo dục trẻ biết luôn chăm sóc yêu quý các bộ phận trên cơ thể mình.
- Cô cho trẻ nghe truyện lần 3 trên máy vi tính.

*** Hoạt động 3: “Chơi cùng chiếc mũi”**

- Cô cho trẻ chơi TC với chiếc mũi: Hít vào thở ra, bịt mũi...

Đánh giá trẻ hàng ngày:

Thứ năm, ngày 23 tháng 10 năm 2025

Hoạt động học: Chiếu gương cảm xúc

Lĩnh vực: Phát triển TCKNXH

1. Mục đích, yêu cầu

- Trẻ nhận biết được một số cảm xúc cơ bản của bản thân: vui, buồn, sợ, giận. Biết mỗi cảm xúc đều thể hiện qua nét mặt, cử chỉ, hành động và lời nói, phân biệt các biểu cảm khác nhau.
- Thể hiện cảm xúc của bản thân bằng nét mặt, hành động, lời nói, chia sẻ cảm xúc của mình và nhận ra cảm xúc của người khác, bày tỏ cảm xúc phù hợp trong các tình huống khác nhau
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia hoạt động

2. Chuẩn bị

- Vòng quay cảm xúc: vui - buồn - giận - sợ
- Thẻ cảm xúc thể hiện các khuôn mặt: vui - buồn - giận - sợ
- Gương soi 1 gương lớn cho cô, gương nhỏ cho từng nhóm
- Nhạc bài hát: “Cười lên cho tươi”, “Gọi tên cảm xúc ”
- Thẻ mặt cười, mặt buồn, mặt giận

3. Tiến hành

**** Hoạt động 1: Ổn định gây hứng thú***

- Cô và trẻ cùng hát bài “Cười lên cho tươi”
- Trò chuyện: Khi hát con cảm thấy thế nào ?

- Cô dẫn dắt: “Con biết không, mỗi người có rất nhiều cảm xúc khác nhau như vui, buồn, giận, sợ. Hôm nay chúng mình sẽ cùng khám phá “Cảm xúc của bé”

*** Hoạt động 2: Cảm xúc của bé**

- Cho trẻ xem video: Giận ời là giận
- Trò chuyện:
 - + Các con vừa xem video gì?
 - + Khi bị hỏng tranh bạn thấy ntn?
 - + Khi có cảm xúc tức giận thì nét mặt, cử chỉ, giọng nói ntn?
 - + Có nên như vậy không? Vì sao
- Cô giáo dục trẻ
- Tiếp tục cho xem video
- Trò chuyện
 - + Khi bị bạn la mắng như vậy bạn có cảm xúc gì?
 - + Khi có cảm xúc buồn các con thấy nét mặt bạn ntn?
 - + Có lên làm cho người khác buồn không.
- Cho trẻ thể hiện cảm xúc buồn
- Tình huống lớp tắt điện tối có một người mặt bộ đồ đen đi vào
- Hỏi trẻ: Các con cảm thấy ntn?
 - + Khi sợ hãi thì nét mặt ntn, người ra sao?
 - + Cho trẻ thể hiện cảm xúc sợ hãi.
 - + Khi sợ hãi con thường làm gì?
- Cô giờ tranh cảm xúc vui
- Hỏi trẻ:

- + Khuôn mặt này có cảm xúc gì?,
- + Mắt, miệng bạn thể nào?
- Cô thể hiện cảm xúc qua nét mặt, giọng nói → trẻ đoán cảm xúc
- * *Chiếc gương cảm xúc*
- Cho trẻ về nhóm soi gương để thể hiện cảm xúc theo yêu cầu (VD: làm mặt vui, buồn...)
- Trò chuyện
 - + Khi nào mình có cảm xúc đó (VD: vui khi đi chơi, buồn khi mất đồ...)
 - + Cô đưa ra thẻ cảm xúc bất kỳ → trẻ soi gương và thể hiện đúng cảm xúc đó
 - + Các bạn còn lại đoán cảm xúc bạn đang thể hiện
- Khen ngợi, tặng thẻ mặt cười cho trẻ

* **Hoạt động 3: Gọi tên cảm xúc**

- Trò chơi: “Vòng quay cảm xúc”
 - + Cách chơi: Vòng quay quay vào ô có hình ảnh nào, trẻ gọi tên cảm xúc đó và thể hiện lại bằng cử chỉ, nét mặt..Cô chụp ảnh lưu niệm cho trẻ.
 - + Trong các cảm xúc con vừa thể hiện con thích cảm xúc nào nhất và không thích cảm xúc nào vì sao?
- Giáo dục trẻ về các cảm xúc
- Cho trẻ biểu diễn bài “Gọi tên cảm xúc”

Đánh giá trẻ hàng ngày

Thứ sáu, ngày 24 tháng 10 năm 2025

Hoạt động học: VĐCB “Bật tách khép chân qua 5 ô”

Lĩnh vực: Phát triển thể chất

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhớ tên vận động, thực hiện được vận động “Bật tách khép chân qua 5 ô” dưới sự hướng dẫn của cô
- Trẻ thực hiện đúng kỹ thuật động tác bật tách - khép chân, biết giữ thăng bằng, phối hợp tay chân nhịp nhàng khi thực hiện vận động. Rèn luyện sự khéo léo, phối hợp linh hoạt của các nhóm cơ chân – tay, phát triển thể lực, khả năng định hướng trong không gian và nhịp điệu vận động cho trẻ.
- Trẻ mạnh dạn, tự tin, hứng thú, tích cực tham gia hoạt động.

2. Chuẩn bị:

- Vòng thể dục, dải dề can
- 1 dây thừng, 1 dải kim tuyến
- Máy tính, xác xô
- Nhạc bài hát “Bé khỏe bé ngoan”

3. Tiến hành

*** Hoạt động 1: Khởi động**

- Cô cùng trẻ chơi TC: Ô sao bé không lắ
 - + Các con vừa chơi trò chơi gì?
 - + Trò chơi nhắc đến bộ phận nào?
 - + Muốn cho cơ thể khỏe mạnh các con phải là gì?
- Cô giáo dục trẻ
- Cô cùng trẻ luyện tập đi theo đội hình vòng tròn đi kết hợp các kiểu đi(mũi chân,gót chân,nhanh,chậm)

*** Hoạt động 2: Trạng động**

*** Tập BTPTC**

- Mỗi động tác tập 2 lần x 4 nhịp kết hợp bài hát “Bé khỏe bé ngoan”

- ĐTNM: Bật “Bật chụm tách chân”

*** VĐCB: “ Bật tách chân, khép chân qua 5 ô”**

- Cô giới thiệu tên VĐCB.

- Cô tập mẫu lần 1.

- Cô tập mẫu lần 2 + phân tích cách tập:

+ TTCB: Cô đứng vào vị trí chuẩn bị, hai tay chống vào hông, mắt nhìn thẳng phía trước

+ TH: Khi có hiệu lệnh thực hiện cô nhún chân bật mạnh 2 chân vào 1 ô vòng đầu tiên, sau đó cô nhún chân bật tách 2 chân sang hai ô vòng, tiếp theo cô nhún trùng chân bật chụm chân vào 1 ô vòng thứ 2 và tiếp tục cứ như vậy cô bật tách chân, khép chân qua hết 5 ô sau đó đi về cuối hàng.

- Trẻ thực hiện:

+ Mỗi trẻ thực hiện 2 lần. (cô chú ý sửa sai)

+ Lần 3: cô cho trẻ tập dưới hình thức thi đua 2 đội .

- Hỏi trẻ tên vận động

- Cho 2 trẻ lên tập lại

*TCVĐ: Kéo co

- Cô giới thiệu TC, cách chơi, luật chơi.

+ Cách chơi: Chia trẻ làm 2 đội, trẻ 2 đội cầm 2 đầu dây, khi có hiệu lệnh dùng sức kéo thật mạnh về phía đội mình

+ Luật chơi: Đội nào kéo được đội bạn qua vạch đội đó dành chiến thắng.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần.

*** Hoạt động 3: Hồi tĩnh**

- Cô cho trẻ đi theo nhạc bài hát “Bé khỏe bé ngoan” 1-2 vòng quanh sân tập.

Đánh giá trẻ hàng ngày

Người duyệt kế hoạch

An Hưng, ngày 16 tháng 10 năm 2025

Người xây dựng kế hoạch