

GIÁO ÁN HOẠT ĐỘNG CHƠI – TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH NHÁNH 2: ĐỂ BÉ YÊU MAU LỚN

Thời gian thực hiện : 1 tuần Từ ngày 20/10 đến ngày 31/10/2025

Người thực hiện: Vũ Thị Giang

Thứ 2, ngày 20 tháng 10 năm 2025

Hoạt động chơi – tập có chủ định: Dạy KNVD bài “Ồ sao bé không lắc”

- Thuộc lĩnh vực: Phát triển TCKNXH-TM

1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết vận động minh họa cùng cô theo lời bài hát. Trẻ có thể vận động minh họa cùng cô từ đầu đến cuối bài hát.
- Trẻ có khả năng bắt chước một số vận động đơn giản theo nhạc như: giậm chân, đưa tay ra, lắc lư, nhún nhảy theo nhạc
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào vào vận động và thích nghe cô hát.

2. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát:Ồ sao bé không lắc, năm ngón tay ngoan.
- Xắc xô, trống

3. Tổ chức:

***HD1: Trò chơi: “ Bé vui ca hát”**

- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi
- Cô cho trẻ nghe nhạc và đoán tên bài hát: Em ngoan hơn búp bê, ồ sao bé không lắc.
- Cô cùng trẻ hát bài “ồ sao bé không lắc” 1- 2 lần

***HD2: Dạy VĐMH “Ồ sao bé không lắc”**

- Cô mời trẻ lên vận động theo ý thích cùng bài hát
- Cô giới thiệu và vận động minh họa theo lời bài hát
- Cô vận động mẫu lần 1 kết hợp với nhạc.
- Cô vận động mẫu lần 2 không kết hợp với nhạc, phân tích từng động tác.
 - + ĐT1:“Đưa tay ra này, nắm lấy cái tai này”: 2 tay đưa ra và nắm vào tai “lắc lư cái đầu này, lắc lư cái đầu này”: Đầu lắc lư sang 2 bên.
 - + ĐT2:Ồ sao bé không lắc, ồ sao bé không lắc”: Thì 1 tay chống hông, 1 tay chỉ về phía trước đưa đi lại sang hai bên.
- Làm động tác tương tự theo các câu hát tiếp theo

- Cô cho trẻ vận động cùng cô 2-3 lần không có nhạc.
- Cô cho trẻ vận động kết hợp với nhạc 1- 2 lần
- Cô cho trẻ thi đua theo tổ, nhóm, cá nhân.(Cô hú ý động viên trẻ, hướng dẫn trẻ khi trẻ gặp khó khăn)
- Cô cùng trẻ vận động lại 1 lần với nhạc

* Trò chơi : Đoán âm thanh của dụng cụ

- Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi: (Cô cho trẻ nghe và đoán âm thanh của trống và sắc xô sau đó cô gõ lúc to lúc nhỏ cho trẻ đoán. Sau mỗi lần trẻ đoán đúng cô lấy đồ dùng đó ra cho trẻ quan sát)

- Cô nhận xét tuyên dương trẻ.

*** HD3: Nghe hát:**

- Cô giới thiệu bài hát nghe : “Năm ngón tay ngoan”.

- Cô hát lần 1 – giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về một bàn tay xò ra để đếm ngón tay có 1 anh béo trông thật đáng hayhay quét nhà múa hát cho vui ông bà.

- Cô hát lần 2 kết hợp minh họa, khuyến khích trẻ hưởng ứng cùng cô

Đánh giá trẻ hàng ngày

Thứ 3, ngày 21 tháng 10 năm 2025

Hoạt động chơi- tập có chủ định: Nhận biết vị mặn- vị ngọt.

Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức.

1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ nhận biết phân biệt được vị mặn - vị ngọt .
- Trẻ có khả năng phân biệt vị đặc trưng của 1 số thức ăn, quả khi được nếm (ngọt - mặn)
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.

2. Chuẩn bị:

- 1 cốc nước ngọt, một cốc nước muối.
- Nhạc bài “ Cái mũi”.
- Quả có vị ngọt - muối.

3. Tổ chức:

*** HD1: Hát “ Cái mũi”**

- Cô cho trẻ hát : cái mũi
- Các con vừa hát về cái gì?
- Mũi dùng để làm gì?
- Mũi là một bộ phận trên cơ thể hay còn là một giác quan trên cơ thể chúng ta đấy.
- Ngoài mũi ra còn rất nhiều các giác quan khác đấy.

*** HD2: Nhận biết vị mặn- vị ngọt.**

- Cô đưa ra cốc nước đường và một cốc nước muối
 - + Cô gọi 2 trẻ lên 1 trẻ uống 1 ít nước muối, 1 trẻ uống 1 ít nước đường và hỏi trẻ:
- Con uống nước thấy có vị gì?
- Cho trẻ nhắc lại: nước đường ngọt, nước muối mặn.
- Nhờ đâu mà chúng mình biết nó có vị ngọt, vị mặn?
- Đó là nhờ có lưỡi giúp chúng mình đẩy các con ạ. Khi chúng mình ăn thức ăn vào miệng, thì lưỡi nếm giúp chúng mình cảm nhận được vị của thức ăn: vị mặn, nhạt, chua, cay, đắng....
- Lưỡi là giác quan gì? (Vị giác).

- Nếu không có lưỡi thì sao?

- Giáo dục trẻ

*** HD3: Đi siêu thị.**

* Trò chơi : Đi siêu thị

- Cách chơi: Cô yêu cầu trẻ đi siêu thị mua các loại quả có vị ngọt – muối có vị mặn.

- Cho trẻ chơi 2-3 lần.

* Kết thúc: Trẻ cất đồ dùng và đọc bài thơ : Miệng xinh

Đánh giá trẻ hàng ngày

Thứ 4, ngày 22 tháng 10 năm 2025

Hoạt động chơi- tập có chủ định: Thơ “ Giờ ăn”.

Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ

1. Mục đích - yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên bài thơ, hiểu nội dung bài thơ.
- Trẻ chú ý nghe cô đọc thơ, trẻ có thể đọc theo cô từ cuối của câu và đọc cả câu thơ. Trẻ trả lời câu hỏi của cô rõ ràng
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.

2. Chuẩn bị:

- Tranh minh họa bài thơ: Giờ ăn
- Nhạc bài: “Chiếc bụng đói”

3. Tiến hành:

*** HD1: Chiếc bụng đói**

- Cô cho trẻ hát bài “Chiếc bụng đói
- Trước khi ăn cơm các con phải làm gì?
- Đứng rồi trước khi ăn các con được cô giáo hướng dẫn rửa tay, vậy con khi đến giờ ăn cơm các con phải làm gì?
- Ăn cơm chúng mình phải ăn như thế nào?
- Cô dẫn dắt trả vào bài.

*** HD2: Thơ “ Giờ ăn”.**

- Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả,
- Cô đọc thơ diễn cảm 1- 2 lần
- Giảng nội dung: Bài thơ nói về giờ ăn cơm các bạn xếp ghế vào bàn, xúc ăn gọn gàng không làm rơi vãi cơm .
- Cô đọc kết hợp tranh minh họa 1- 2 lần.
- Cô dạy trẻ đọc từng câu đến hết bài.
- Cô đọc chậm, cho trẻ đọc theo cô.
- Cả lớp đọc thơ cùng cô 3 – 4 lần
- Mời tổ, nhóm, cá nhân trẻ đọc thơ theo cô(Cô chú ý sửa sai, sửa ngọng cho trẻ)

*** Đàm thoại:** + Các con vừa đọc bài thơ gì?

+ Đến giờ ăn các bạn làm gì?

+ Khi xúc ăn phải xúc như thế nào?

+ Nếu ăn vội vàng thì sẽ như thế nào?

- Cô giáo dạy trẻ khi ăn cơm phải dùng thìa để xúc cơm ăn, ăn gọn gàng không vội vã
- Hỏi trẻ tên bài thơ, tác giả
- Cho cả lớp đọc thơ lại cùng cô 1 lần

*** HĐ3: Bé cùng ca hát**

- Cô và trẻ hát bài: Mời bạn ăn 1-2 lần

Đánh giá trẻ hàng ngày

Thứ 5, ngày 23 tháng 10 năm 2025

Hoạt động chơi- tập có chủ định: VĐCB “ Tung bóng bằng 2 tay”.

- Thuộc lĩnh vực: Phát triển thể chất.

1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết tung bóng bằng 2 tay theo sự hướng dẫn của cô.
- Trẻ thực hiện được vận động tung bóng bằng 2 tay, bóng rơi tự nhặt bóng và tiếp tục tung.
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia hoạt động, biết thu dọn đồ chơi sau khi chơi xong.

2. Chuẩn bị:

- Rổ đựng bóng. Bóng nhựa đủ cho trẻ.
- Xắc xô, nhạc, hộp quà

3. Tổ chức

* HD1: Khởi động.

*TC: Chiếc hộp kì diệu.

- Cô cho trẻ lấy quà trong hộp và trò chuyện.

+ Con lấy được gì?

+ Quả bóng của con màu gì?

- Cô cho trẻ bám vào nhau làm đoàn tàu đi theo cô đi với các kiểu đi theo tiếng nhạc bài “ Đoàn tàu nhỏ xíu” sau đó đứng thành vòng tròn

* HD2:Trọng động

- Cô và trẻ cùng tập bài tập PTC: Tập với gậy

+ Động tác 1: Cầm gậy giơ lên cao

+ Động tác 2: Cầm đưa gậy sang trái - phải

+ Động tác 3: Cầm gậy đứng lên ngồi xuống

* ĐTNM: Cầm gậy giơ lên cao

*VĐCB: Tung bóng bằng 2 tay

- Cô giới thiệu tên vận động

- Cô thực hiện vận động lần 1

- Cô thực hiện vận động lần 2, phân tích vận động: CB: Chân đứng tự nhiên 2 tay cầm bóng.

TH: Khi có hiệu lệnh dùng lực của 2 cánh tay tung bóng lên cao sau đó tự nhặt bóng và tung lên.

- Mời 2 trẻ lên thực hiện vận động

- Cô cho lần lượt trẻ ở 2 tổ lên thực hiện vận động . Cô chú ý sửa sai cho trẻ

- Cho 2 tổ thi đua

- Hỏi trẻ tên vận động

- Cô mời 2 trẻ lên thực hiện lại vận động

* TCVD: Đá bóng

- Cô giới thiệu TC, cách chơi .

- Cho trẻ chơi 2-3 lần.

* Hoạt động 3: Hồi tĩnh

- Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng theo cô 1- 2 vòng quanh phòng tập

Đánh giá trẻ hàng ngày

Thứ 6, ngày 24 tháng 10 năm 2025

Hoạt động chơi- tập có chủ định: Nặn bánh

Lĩnh vực: Phát triển tình cảm kĩ năng xã hội- thẩm mỹ.

1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ được làm quen với đất nặn, trẻ biết nặn cái bánh theo hướng dẫn của cô.
- Trẻ có thể làm mềm đất, nắn, bóp đất, chia đất, lăn tròn, ấn bẹt đất thành hình cái bánh.
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động.

2. Chuẩn bị:

- Mẫu nặn
- Bảng nặn, đất nặn đủ cho trẻ
- Bài hát: “Mời bạn ăn”

3. Tiến hành:

***HD1: Giờ ăn.**

- Cô cùng đọc bài thơ: Giờ ăn 1- 2 lần
- Cô hỏi trẻ:
 - + Các con đọc bài thơ gì?
 - + Giờ ăn chúng mình phải ăn như thế nào?
 - + Muốn cơ thể khỏe mạnh các con phải làm gì?
- Cô giáo dục trẻ ăn đầy đủ chất dinh dưỡng, ăn hết xuất.
- Cô cho trẻ xem mẫu nặn và hỏi trẻ:

- +Cô đã nặn được gì đây? (bánh)
- +Cô nặn như thế nào?
- + Nặn bánh như thế nào?
- Cô nặn mẫu cho trẻ xem, cô giới thiệu cách làm mềm đất, bóp, véo đất, chia đất, lăn tròn ấn bẹt đất thành cái bánh.
- Cô hỏi ý tưởng trẻ:
 - +Con muốn nặn cái gì?
 - +Nặn như thế nào?
 - +Nặn bánh màu gì?

*** HD2: Bé nặn bánh.**

- Cô cho trẻ về chỗ, hướng dẫn trẻ làm mềm đất, véo, bóp đất, chia đất, lăn tròn ấn bẹt đất.
- Cô bao quát, hướng dẫn những trẻ chưa làm được.

*** HD3: Bánh ngon tặng bạn.**

- Cô cho trẻ mang sản phẩm của mình lên trưng bày, cô hỏi trẻ:
 - + Con nặn được cái gì?
 - + Nặn bánh để làm gì?
- Cô nhận xét, động viên khuyến khích trẻ.
- Cô cùng trẻ hát bài: “Mời bạn ăn” 1 -2 lần.

Đánh giá trẻ hàng ngày

Người ký duyệt

Hồng An ngày 17/10/2025

Người lập kế hoạch