

GIÁO ÁN HOẠT ĐỘNG CHƠI – TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH NHÁNH : ĐỀ BÉ YÊU MAU LỚN

Thời gian thực hiện: 1 tuần từ ngày 20/10/2025 đến 24/10/2025

Người thực hiện: Trịnh Thị Thanh Huệ

Thứ 2 ngày 20 tháng 10 năm 2025

Hoạt động chơi- tập có chủ định: Bài thơ: “ Giờ ăn”.

- Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ

1. Mục đích - yêu cầu:

- Trẻ được làm quen với tên bài thơ và nội dung bài thơ.
- Trẻ chú ý nghe cô đọc thơ, trẻ có thể đọc theo cô từ cuối của câu và đọc cả câu thơ. Trẻ trả lời câu hỏi của cô rõ ràng
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.

2. Chuẩn bị:

- Tranh minh họa bài thơ: Giờ ăn.
- Nhạc bài hát: Mời bạn ăn
- File ghi âm tiếng bụng đói

3. Tiến hành:

*** Hoạt động 1: Gặp gỡ Heo hồng**

- Cô hóa thân thành bé Heo hồng:

“Chào các bạn nhỏ! Tớ là Heo hồng đây! Hôm nay tớ chơi ở sân trường vui ơi là vui (đang nói thì có tiếng ọc,ọc.... vang lên). Không biết tiếng gì thế nhỉ? (tiếng ọc ọc... lại vang lên. Heo ôm bụng và kêu đói) Không biết đến giờ gì nhỉ?”

- Cho trẻ đoán: “Giờ ăn ạ!”

- Cô mời trẻ cùng làm bé ngoan chuẩn bị ăn:

“Cầm thìa nào! Xúc cơm – đưa lên miệng – nhai nhai – nuốt cái ực!”

- Cô giới thiệu vào bài:

“Giỏi quá! Các bạn ăn ngoan thật đấy! Thỏ Trắng có một bài thơ rất hay nói về giờ ăn của các bạn nhỏ đấy, chúng mình cùng nghe nhé!”

*** Hoạt động 2: Thơ “ Giờ ăn”.**

- Cô giới thiệu tên bài thơ,tên tác giả.
- Cô đọc thơ diễn cảm 1- 2 lần
- Giảng nội dung: Bài thơ nói về giờ ăn cơm các bạn xếp ghế vào bàn, xúc ăn gọn gàng không làm rơi vãi cơm.
- Cô đọc kết hợp tranh minh hoạ 1- 2 lần.
- Cô dạy trẻ đọc từng câu đến hết bài.
- Cô đọc chậm, cho trẻ đọc theo cô.
- Cả lớp đọc thơ cùng cô 3 – 4 lần
- Mời tổ, nhóm, cá nhân trẻ đọc thơ theo cô(Cô chú ý sửa sai, sửa ngọng cho trẻ)

* Đàm thoại: + Các con vừa đọc bài thơ gì?

+ Đến giờ ăn các bạn làm gì?

+ Khi xúc ăn phải xúc như thế nào?

+ Nếu ăn vội vàng thì sẽ như thế nào?

- Cô giáo dục trẻ: Khi ăn cơm phải dùng thìa để xúc cơm ăn, ăn gọn gàng không vội vã, không được lãng phí đồ ăn.

- Hỏi trẻ tên bài thơ, tác giả

- Cho cả lớp đọc thơ lại cùng cô 1 lần

*** Hoạt động 3: Bé cùng ca hát**

- Cô và trẻ hát bài: Mời bạn ăn

Đánh giá trẻ hàng ngày

Thứ 3 ngày 21 tháng 10 năm 2025

Hoạt động chơi- tập có chủ định: Nhận biết vị mặn- vị ngọt.

Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức.

1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết được tên giác quan và tác dụng của giác quan đó, trẻ nhận biết được 2 vị cơ bản: mặn và ngọt
- Rèn cho trẻ kỹ năng quan sát, ghi nhớ của trẻ, trẻ nếm thử, so sánh và gọi tên được 2 vị mặn và ngọt.
- Giáo dục trẻ giữ gìn cơ thể khỏe mạnh, ăn đầy đủ chất dinh dưỡng .

2. Chuẩn bị:

- 1 cốc nước ngọt, một cốc nước muối.
- Nhạc bài “ Cái mũi”, Chiếc bụng đói.

3. Tổ chức:

*** HĐ1: Hát “ Cái mũi”**

- Cô cho trẻ hát : cái mũi
- Các con vừa hát về cái gì?
- Mũi dùng để làm gì?
- Mũi là một bộ phận trên cơ thể hay còn là một giác quan trên cơ thể chúng ta đấy.
- Ngoài mũi ra còn rất nhiều các giác quan khác đấy.

*** HĐ2: Nhận biết vị mặn- vị ngọt.**

- Cô đưa ra cốc nước đường và một cốc nước muối
 - + Cô gọi 2 trẻ lên 1 trẻ uống 1 ít nước muối, 1 trẻ uống 1 ít nước đường và hỏi trẻ:
- Con uống nước thấy có vị gì?
- Cho trẻ nhắc lại: nước đường ngọt, nước muối mặn.
- Nhờ đâu mà chúng mình biết nó có vị ngọt, vị mặn?
- Đó là nhờ có lưỡi giúp chúng mình đẩy các con ạ. Khi chúng mình ăn thức ăn vào miệng, thì lưỡi nếm giúp chúng mình cảm nhận được vị của thức ăn: vị mặn, nhạt, chua, cay, đắng....
- Lưỡi là giác quan gì? (Vị giác).

- Nếu không có lưỡi thì sao?

- Giáo dục trẻ: Dạy trẻ cách giữ gìn vệ sinh khi ăn uống: rửa tay trước khi ăn, không cho tay bẩn vào miệng, dùng thìa và cốc riêng, không dùng chung với bạn. Hình thành thói quen ăn uống lành mạnh: Không ăn quá nhiều đồ ngọt vì có thể sâu răng, không ăn quá mặn vì sẽ không tốt cho sức khỏe, ăn uống đủ các vị giúp cơ thể khỏe mạnh.

*** HĐ3: Biểu diễn cùng rau xanh.**

* Trò chơi : Ai nhanh hơn

- Cách chơi: Cô nói đến tên giác quan trẻ phải chỉ thật nhanh vào giác quan đó, nếu ai chỉ sai sẽ phải nhảy lò cò.

- Cho trẻ chơi 2-3 lần.

* Kết thúc: Trẻ cất đồ dùng và hát bài hát: Chiếc bụng đói

Đánh giá trẻ hàng ngày

Thứ 4 ngày 22 tháng 10 năm 2025

Hoạt động chơi- tập có chủ định: Nặn bánh
Lĩnh vực: Phát triển tình cảm kỹ năng xã hội- thẩm mỹ.

1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ được làm quen với đất nặn, trẻ biết nặn cái bánh theo hướng dẫn của cô.
- Trẻ có thể làm mềm đất, nắn, bóp đất, chia đất, lăn tròn, ấn bẹt đất thành hình cái bánh.
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động.

2. Chuẩn bị:

- Mẫu nặn
- Bảng nặn, đất nặn đủ cho trẻ, khăn lau tay.

3. Tiến hành:

***Hoạt động 1: Bé làm thợ nặn bánh**

- Cô đội mũ đầu bếp, trải khăn bàn, có bảng nhỏ ghi “Tiệm bánh Thanh Huệ”.
- Cô nói:

“Chào mừng các con đến với tiệm bánh của cô Huệ!

Menu quán cô có rất nhiều loại bánh ngon: bánh tròn, bánh dài, bánh nhỏ, bánh to... và hiện tại cô đang có một đơn hàng của bạn Thỏ Trắng cần rất nhiều bánh nhưng cô lại thiếu đầu bếp mất rồi! Ai trong lớp mình muốn làm đầu bếp nhí giúp cô nặn bánh nào?”

- Cô cho trẻ xem mẫu nặn và hỏi trẻ:
 - + Cô có gì đây nhỉ?
 - + Cô sẽ nặn gì hôm nay?
 - + Các con nhìn xem, cô làm thế nào nhé!
 - + Cô đang làm gì với đất nặn đây?

- Cô nặn mẫu cho trẻ xem, cô giới thiệu cách làm mềm đất, bóp, véo đất, chia đất, lăn tròn ấn bẹt đất thành cái bánh.

- Các con hãy đi lấy nguyên liệu về chỗ để chúng mình nặn bánh nhé!

*** Hoạt động 2: Bánh của ai ngon hơn?**

- Cô cho trẻ về chỗ, hướng dẫn trẻ làm mềm đất, véo, bóp đất, chia đất, lăn tròn ấn bẹt đất.

- Cô hỏi trẻ: + Con đang làm bánh gì vậy?
 - + Con sẽ làm bánh màu gì?
 - + Con làm mấy cái bánh rồi?
 - + Bánh của con có đẹp không? (Cô cười khích lệ)
 - + Cô có thể ăn thử bánh của con không nào?
- Cô bao quát, hướng dẫn những trẻ chưa làm được.

*** Hoạt động 3: Bánh ngon tặng bạn.**

- Cô cho trẻ mang sản phẩm của mình lên trưng bày, cô hỏi trẻ: con nặn được cái gì? nặn bánh để làm gì?
- Cô nhận xét, động viên khuyến khích trẻ

Đánh giá trẻ hàng ngày

Thứ 5 ngày 23 tháng 10 năm 2025

Hoạt động chơi- tập có chủ định: VĐCB “ Tung bóng bằng 2 tay”.

Lĩnh vực: Phát triển thể chất.

1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết tung bóng bằng 2 tay theo sự hướng dẫn của cô.
- Trẻ thực hiện được vận động tung bóng bằng 2 tay, bóng rơi tự nhặt bóng và tiếp tục tung.
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia hoạt động, biết thu dọn đồ chơi sau khi chơi xong.

2. Chuẩn bị:

- Rổ đựng bóng. Bóng nhựa đủ cho trẻ.
- Xắc xô, nhạc

3. Tổ chức

*** Hoạt động 1: Khởi động.**

- TC: Các ngón tay nhúc nhích.
- Cô cho trẻ bám vào nhau làm đoàn tàu đi theo cô đi với các kiểu đi theo tiếng nhạc bài “ Đoàn tàu nhỏ xíu”

sau đó đứng thành vòng tròn

*** Hoạt động 2: Trọng động**

- Cô và trẻ cùng tập BTPTC: Tập với bóng:
 - + Động tác 1: Hít thở
 - + Động tác 2: Hai tay cầm bóng giơ lên cao
 - + Động tác 3: Hai tay cầm bóng quay người sang trái, sang phải
 - + Động tác 4: Hai tay cầm bóng đứng lên, ngồi xuống

* ĐTNM: Động tác 2

*VĐCB: Tung bóng bằng 2 tay

- Cô giới thiệu tên vận động
- Cô thực hiện vận động lần 1
- Cô thực hiện vận động lần 2, phân tích vận động: CB: Chân đứng tự nhiên 2 tay cầm bóng.
TH: Khi có hiệu lệnh dùng lực của 2 cánh tay tung bóng lên cao sau đó tự nhặt bóng và tung lên.

- Mời 2 trẻ lên thực hiện vận động
- Cô cho lần lượt trẻ ở 2 tổ lên thực hiện vận động . Cô chú ý sửa sai cho trẻ
- Cho 2 tổ thi đua
- Hỏi trẻ tên vận động
- Cô mời 2 trẻ lên thực hiện lại vận động
- * TCVD: con rùa
- Cô giới thiệu TC, cách chơi : cho trẻ bò làm con rùa vừa bò vừa đọc đồng dao con rùa.
- Cho trẻ chơi 2-3 lần.

*** Hoạt động 3: Hồi tĩnh**

- Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng theo cô 1- 2 vòng quanh phòng tập

Đánh giá trẻ hàng ngày

Thứ 6 ngày 24 tháng 10 năm 2025

Hoạt động chơi - tập có chủ định: Dạy KNVD bài “Ồ sao bé không lắc”

Lĩnh vực: Phát triển TCKNXH-TM

1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ thuộc lời bài hát, biết vận động minh họa theo hướng dẫn của cô.
- Trẻ thực hiện được một số động tác minh họa đơn giản nhịp nhàng theo lời bài hát: đưa 2 tay ra trước, nắm cái tai, lắc lư đầu, nắm cái eo, lắc cái chân....
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào vận động và thích nghe cô hát.

2. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát:Ồ sao bé không lắc, năm ngón tay ngoan.
- Xắc xô, trống

3. Tổ chức:

***Hoạt động 1: Trò chơi: “ Bé vui ca hát”**

- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi
- Cô cho trẻ nghe nhạc và đoán tên bài hát: Em ngoan hơn búp bê, ồ sao bé không lắc.
- Cô cùng trẻ hát bài “ồ sao bé không lắc” 1- 2 lần

***Hoạt động 2: Dạy VDMH “Ồ sao bé không lắc”**

- Cô mời trẻ lên vận động theo ý thích cùng bài hát
- Cô giới thiệu và vận động minh họa theo lời bài hát
- Cô vận động mẫu lần 1 kết hợp với nhạc.
- Cô vận động mẫu lần 2 không kết hợp với nhạc, phân tích từng động tác:
 - + “Đưa tay ra này, nắm lấy cái tai này, lắc lư cái đầu này, lắc lư cái đầu này”: 2 tay đưa ra và nắm vào tai, lắc đầu sang 2 bên.
 - + “Ồ sao bé không lắc, ồ sao bé không lắc”: 1 tay chống hông, 1 tay chỉ về phía trước đưa đi lại sang hai bên.
 - + “Đưa tay ra nào, nắm lấy cái eo, lắc lư cái mình: “Hai tay đưa ra phía trước úp 2 bàn tay và ngửa lên sau đó 2 tay cầm vào eo, lắc lư hông sang 2 bên.

+ “Ồ sao bé không lắc, ồ sao bé không lắc”: 1 tay chống hông, 1 tay chỉ về phía trước đưa đi lại sang hai bên.

+ “ Đưa tay ra nào, nắm lấy cái chân, lắc lư cái đùi” : Hai tay đưa ra phía trước úp 2 bàn tay và ngửa lên sau đó 2 tay cầm vào đùi gối, xoay đùi sang 2 bên.

+ “Ồ sao bé không lắc, ồ sao bé không lắc”: 1 tay chống hông, 1 tay chỉ về phía trước đưa đi lại sang hai bên.

- Cô hướng dẫn trẻ vận động cùng cô theo từng câu hát.

- Cô cho trẻ vận động cùng cô 2-3 lần không có nhạc.

- Cô cho trẻ vận động kết hợp với nhạc 1- 2 lần

- Cô cho trẻ thi đua theo tổ, nhóm, cá nhân.(Cô hú ý động viên trẻ, hướng dẫn trẻ khi trẻ gặp khó khăn)

- Cô hỏi trẻ tên vận động

- Cô cùng trẻ vận động lại 1 lần với nhạc

* Trò chơi : Đoán âm thanh của dụng cụ

- Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi: (Cô cho trẻ nghe và đoán âm thanh của trống và xắc xô sau đó cô gõ lúc to lúc nhỏ cho trẻ đoán. Sau mỗi lần trẻ đoán đúng cô lấy đồ dùng đó ra cho trẻ quan sát)

- Cô nhận xét tuyên dương trẻ.

*** Hoạt động 3: Bé nghe cô hát .**

- Cô giới thiệu bài hát nghe : “Năm ngón tay ngoan”.

- Cô hát lần 1 – giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về những ngón tay xinh, mỗi ngón có một "công việc" riêng để giúp đỡ mọi người và thực hiện các hoạt động hữu ích

- Cô hát lần 2 kết hợp minh họa, khuyến khích trẻ hưởng ứng cùng cô

Đánh giá trẻ hàng ngày

NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH

Hồng An, ngày 16 tháng 10 năm 2025

NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH

