

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC NHÁNH 1: KHÁM PHÁ VỀ BẢN THÂN

Thời gian thực hiện 1 tuần từ ngày 06/10 đến ngày 10/10/2025

Người thực hiện: Trương Thị Phương Thảo

Thứ 2, ngày 06 tháng 10 năm 2025

Hoạt động học: VĐCB “Bật xa tối thiểu 50 -70 cm”

+ TCVD: TC "A ram sam sam"

Lĩnh vực: Phát triển thể chất

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết bật xa tối thiểu 50 -70 cm
- Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động bật xa tối thiểu 50 -70cm, thực hiện đúng kỹ thuật động tác.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động.

2. Chuẩn bị

*** Đồ dùng của cô:**

- Vạch giới hạn, sắc xô
- Trang phục của cô gọn gàng
- Nhạc bài hát: Bé khỏe ngoan, a ram sam sam

*** Đồ dùng của trẻ:**

- Trang phục trẻ gọn gàng

3. Tiến hành

*** HĐ 1: Khởi động**

- Cô cùng trẻ chơi trò chơi: Nào mình cùng lắc lư
 - + Các con vừa chơi TC gì?
 - + Để có nhiều sức khỏe để tham gia được nhiều trò chơi thì các con phải làm gì?
- Cô cùng trẻ đi kết hợp các kiểu đi, chạy theo đội hình vòng tròn → vòng tròn dẫn cách đều.

*** HĐ 2: Trọng động.**

- Cô cùng trẻ tập bài tập PTC 2 lần x 8 nhịp kết hợp bài hát “Bé khỏe ngoan”.

- + Tay: Tay đưa ra trước gập trước ngực kết hợp bước chân sang 2 bên
- + Lưng, bụng, lườn: Cúi gập người về phía trước tay chạm ngón chân
- + Chân: Ngồi khuyu gối tay đưa lên cao ra trước
- + Bật: Bật chân trước, chân sau.

- Động tác nhấn mạnh: Chân: Ngồi khuyu gối tay đưa lên cao ra trước
- Cô giới thiệu trò chơi “Bật xa tối thiểu 50 - 70cm”
- Cho 2- 4 trẻ lên tập
- Cô tập lần 1

- Cô tập lần 2 + giảng giải VĐ: TTCB: Đứng trước vạch kẻ. TH: Khi có hiệu lệnh 2 tiếng sắc xô đưa 2 tay về trước, xuống dưới đánh năng mạnh về sau đồng thời khuyu gối người hơi đưa về trước để lấy đà bật về phía trước đồng thời tay đưa về trước nhún chân để giữ thăng bằng.

- Lần lượt cho 2 trẻ ở 2 hàng lên tập mỗi trẻ tập 2 - 3 lần. Cô chú ý sửa sai cho trẻ.
- 2 đội thi đua 2 lần.
- Hỏi trẻ: Con vừa thực hiện vận động gì?
- Mời 2 trẻ lên thực hiện lại
- * TCVD “ a ram sam sam”
- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi. Tổ chức cho trẻ chơi
- Cô cho trẻ chơi 2 – 3 lần.

*** HĐ 3: Hồi tĩnh.**

- Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1-2 vòng

Đánh giá trẻ hàng ngày:

Thứ 3, ngày 07 tháng 10 năm 2025

**Hoạt động học: Gọi tên, nhận biết các ngày trong tuần theo thứ tự
Phát triển nhận thức**

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết tên gọi, thứ tự và số lượng các ngày trong tuần (1 tuần có 7 ngày: thứ 2, thứ 3, thứ 4, thứ 5, thứ 6, thứ 7 và chủ nhật), biết các ngày đi học và các ngày nghỉ trong tuần.
- Trẻ sắp xếp các ngày trong tuần theo đúng thứ tự
- Trẻ hứng thú và tích cực tham gia các hoạt động.

2. Chuẩn bị

- Bức tranh các hoạt động về các thời điểm trong ngày.
- Thẻ các thứ trong tuần.
- Blog lịch, bút

3. Tiến hành

*** HD1: Ôn luyện các buổi trong ngày**

- Cho trẻ hát bài “Sáng thứ hai”
 - + Chúng mình vừa hát bài hát gì?
 - + Bài hát nói về điều gì?
 - + Hằng ngày chúng mình đi học những buổi nào?
 - + Có những buổi nào trong ngày?
- Đưa ra các bức tranh về các thời điểm trong ngày.
 - + Bức tranh nói về buổi nào trong ngày? Tại sao con biết đó là buổi...?
- Con vừa được xem hình ảnh các buổi trong ngày, đó là buổi sáng, buổi trưa, buổi chiều và buổi tối đấy. Vậy không biết, trong một tuần có bao nhiêu ngày nhỉ? Bây giờ mẹ con mình hãy cùng nhau đi tìm hiểu nhé

*** HD2: Gọi tên nhận biết các ngày trong tuần theo thứ tự**

- Con xếp giúp cô tất cả số thẻ mà trên đó số bông hoa tăng dần theo thứ tự từ trái sang phải.
- Cô kiểm tra số thẻ và cho trẻ đọc lại cùng cô
 - + Thẻ đầu tiên là thẻ số mấy con nhỉ?

- + Trên thẻ còn xuất hiện gì nữa?
- Đây là thẻ thứ 2, thứ 2 hay còn gọi là ngày đầu tuần, con bắt đầu đi học còn bố mẹ bắt đầu đi làm cho 1 ngày mới đầy con ạ.
- + Vậy sau thứ 2 là thứ mấy con nhỉ?
- + Còn sau thứ 3 là thứ mấy hả con
- + Tiếp theo sẽ là ngày thứ mấy nhỉ?
- + Sau thứ 5 con nhìn xem là ngày thứ mấy đây? Nếu như con ở lớp vào ngày này con sẽ được nhận gì nhỉ?
- + Sau thứ 6 sẽ đến thứ mấy con nhỉ?
- + Cuối cùng sẽ là ngày nào con nhỉ? Ngày này còn được gọi là ngày gì con biết không?
- Vào ngày cuối tuần con nghỉ ở nhà cùng bố mẹ sẽ cùng nhau dọn dẹp nhà cửa, nấu cơm chơi đùa bên nhau đấy.
- Cho con đọc lại thứ tự của các ngày trong tuần.
- TC: Chim bay cò bay

*** HĐ3: Ôn luyện**

- Cùng con chơi trò chơi “Chọn ngày đúng”.
- + Hướng dẫn cách chơi: Cô cháu mình cùng nhau chơi trò chơi “chọn ngày đúng theo yêu cầu”. Cô sẽ đưa ra các yêu cầu con sẽ chọn cho cô đúng các ngày mà cô mong muốn nhé.
- Mỗi lần cô đưa ra các yêu cầu khác nhau để cho trẻ chọn.
- > Trong 1 tuần có 7 ngày, từ thứ 2 đến chủ nhật, các ngày có sự tăng dần lên và khác nhau. Sau ngày thứ bảy, chủ nhật được nghỉ thì chúng ta lại bắt đầu 1 tuần mới là ngày thứ 2 đấy con ạ
- Cô giới thiệu cho trẻ xem trên lịch và ghi chú những sự kiện quan trọng vào các thứ/các ngày trên tờ lịch.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

Thứ 4, ngày 08 tháng 10 năm 2025

Hoạt động học: Thơ “Sinh nhật bé”

Lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ thuộc thơ, nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ.
- Trẻ có khả năng đọc thuộc thơ, đọc đúng vần điệu, nhịp điệu của bài thơ, thể hiện cảm xúc của bài thơ.
- Qua bài thơ giáo dục trẻ biết những đồ vật nào là nguy hiểm, biết giữ an toàn cho bản thân.

2. Chuẩn bị

- * Đồ dùng của cô
 - Tranh minh họa bài thơ trên powerpoint
 - Nhạc bài hát: “Happy birthday”
- * Đồ dùng của trẻ:
 - Ghế ngồi, bánh kẹo, đồ trang trí, ...

3. Tiến hành

*** HD1: Hát bài: “Happy birthday”**

- Cô cùng trẻ hát bài: “Happy birthday”. Cô hỏi trẻ:
 - + Các con vừa hát bài hát gì?
 - + Vào dịp nào thì sẽ hát bài hát đó?
- Cô dẫn dắt giới thiệu bài thơ “Sinh nhật bé”

*** HD2: Đọc thơ “Sinh nhật bé”**

- Cô đọc diễn cảm lần 1 + giảng nội dung: “Hôm nay là sinh nhật bé, ba mẹ mua thật nhiều quà cho bé. Các bạn ơi hãy cùng mình xem đó là món quà gì nha”

- Cô đọc diễn cảm lần 2 + tranh minh họa.
- Cô cùng trẻ đọc 2 - 3 lần. Cô chú ý sửa sai cho trẻ.
- Cho trẻ đọc dưới nhiều hình thức: tổ, nhóm. Cô chú ý sửa sai cho trẻ.
- Câu hỏi đàm thoại:
 - + Các con vừa đọc bài thơ gì? Của ai?
 - + Trong bài thơ bé được mẹ và ba tặng món quà gì trong ngày sinh nhật?
 - + Bé cảm thấy như thế nào?
 - + Qua bài thơ con biết được điều gì?
- Cô giáo dục trẻ
- Cô cùng trẻ đọc 1-2 lần cùng tranh minh họa trên powerpoint

*** HĐ3: “Trò chơi: Sinh nhật vui”**

- Cô cùng trẻ tạo tình huống hôm nay là sinh nhật bạn. Lớp chuẩn bị để tổ chức sinh nhật cho bạn.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

Thứ 5, ngày 09 tháng 10 năm 2025

Hoạt động học: Vẽ bạn trai - bạn gái

Lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết cách vẽ chân dung bạn trai(gái) qua kiểu tóc, quần áo để tạo thành bức chân dung theo ý tưởng của trẻ. Biết đặt tên cho sản phẩm của mình.
- Phối hợp, sử dụng các nét cong trái, cong phải, nét tròn, nét thẳng,... để vẽ chân dung bạn trai (gái) một cách cân đối, màu sắc hài hoà. Sử dụng ngôn ngữ giao tiếp để nói lên ý tưởng tạo hình.
- Yêu quý, giữ gìn sản phẩm của mình và của bạn

2. Chuẩn bị

- * Đồ dùng của cô
- 3 tranh mẫu vẽ chân dung bạn trai, bạn gái.
- * Đồ dùng của trẻ:
- Giấy vẽ, bút dạ, sáp màu cho trẻ.
- Bàn, ghế, bảng kê
- Nhạc bài hát: Lớp chúng mình kết đoàn

3. Tiến hành

*** HĐ 1: Tìm bạn thân**

- Cô cùng trẻ hát chơi “Kết bạn” trẻ tìm đôi và cùng vừa hát ”Nhìn mặt nhau đi” vừa chơi theo hiệu lệnh của cô 1-2 lần.
 - + Các con vừa chơi TC gì?
 - + Con vừa kết bạn với ai? Đó là bạn trai hay bạn gái? Vì sao con biết?
 - + Những bạn gái thường có điểm gì nổi bật?
 - + Còn những bạn trai có gì đặc biệt?
- Cô cho trẻ quan sát và trò chuyện tranh mẫu:
 - + Cô có bức tranh vẽ ai? Vì sao con biết đây là bạn gái?
 - + Bức tranh vẽ bạn gái có mái tóc như thế nào?

- + Trên khuôn mặt bạn gái còn có gì?
- + Bức tranh được tô màu như thế nào?
- Tương tự quan sát bức chân dung bạn trai, bạn gái tóc ngang vai.
- Cô gọi hỏi ý tưởng của trẻ:
 - + Con sẽ thích vẽ chân dung ai? Đó là bạn trai (gái)?
 - + Con sẽ vẽ như thế nào?

*** HĐ 2: Bé vẽ chân dung bạn**

- Trẻ thực hiện. Cô bao quát, hướng dẫn, gợi ý, giúp đỡ trẻ thực hiện. Cô khuyến khích trẻ vẽ thêm các chi tiết phụ như cổ áo, cúc áo, hoa, nơ, túi áo,...

*** HĐ 3: Bạn của chúng mình**

- Cho trẻ trưng bày sản phẩm. Cô khuyến khích trẻ nhận xét bài của bạn, tự giới thiệu ý tưởng trong sản phẩm tạo hình của mình và đặt tên cho sản phẩm. Cô nhận xét, tuyên dương trẻ
- Múa hát “Lớp chúng ta đoàn kết”

Đánh giá trẻ hàng ngày:

Thứ 6, ngày 10 tháng 10 năm 2025

Hoạt động học: Trò chơi chữ cái: a - ă - â

Lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ

1. Mục đích yêu cầu:

- Ôn luyện, củng cố nhận biết chữ cái “a, ă, â” thông qua các trò chơi
- Trẻ phát âm và tìm đúng các chữ cái “a, ă, â” trong các trò chơi
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động cùng cô và các bạn.

2. Chuẩn bị

- Bài giảng powpoint gồm các nội dung: TC “Đuổi hình bắt chữ”, TC “Chữ cái vui nhộn”
- Hộp quà bên trong có chứa chữ cái “a, ă, â”, vạch kẻ ô vuông chứa các chữ cái “a, ă, â” (giống trò chơi dân gian câu bông con Thỏ) để trẻ chơi “Nhảy cùng lật đật”
- 10 khay cát màu, đất nặn, rỗ sỏi, rỗ hạt đỗ

3. Tổ chức

*** HD 1: Ôn chữ cái “a, ă, â”**

- Cô chơi vui cùng đôi tay và hỏi trẻ
 - + Các con vừa chơi trò chơi bằng bộ phận nào trên cơ thể?
- Cô khái quát từ “Đôi bàn tay” cho trẻ xem trên máy tính (hình ảnh bàn tay bên dưới có từ: “Đôi bàn tay”), cho cả lớp đọc lại từ: “Đôi bàn tay” 2-3 lần)
 - + Trong từ: “bàn tay” có những chữ cái nào các con đã được học?
- Trẻ lên nháp chuốt và chọn chữ cái đã học “a, ă, â”
- Cô cho cả lớp đọc lại lần lượt chữ cái “a, ă, â” 1-2 lần (đọc theo hiệu ứng xuất hiện của chữ)
- Cô giới thiệu TC1 “Đuổi hình bắt chữ”, cách chơi và luật chơi
 - + Cách chơi: Trên màn hình xuất hiện rất nhiều hiệu ứng chữ cái “a, ă, â” khác nhau. Lần 1 chữ nào xuất hiện trên màn hình trẻ đọc to chữ đó, đọc từ chậm đến nhanh. Lần 2 chữ nào bay đi (biến mất) trong 3 chữ trẻ đọc to chữ đó
- Cô cho trẻ chơi 2 lần, nhận xét trẻ chơi
- Cô giới thiệu TC 2: Chữ cái vui nhộn, luật chơi, cách chơi

+ Cách chơi” Bạn lật đặt đi vào rừng chơi, đường đến khu rừng có rất nhiều các ô chứa chữ cái “a, ă, â” khác nhau, lật đặt nhảy đến ô chứa chữ cái nào trẻ đọc to chữ cái đó

- Cô cho trẻ chơi 3-4 lần

*** HĐ 2: Bé vui cùng chữ cái “a, ă, â”**

- Cô cho trẻ tham gia ôn luyện, củng cố chữ cái “a, ă, â” thông qua các trò chơi

** TC1: Nhảy cùng lật đặt*

- Cô giới thiệu trò chơi, luật chơi, cách chơi

+ Chia lớp thành 2 đội xếp thành 2 hàng, lần lượt bạn ở mỗi đội lên thò tay vào hộp chọn chữ cái bất kì, đọc to sau đó bật nhảy đúng vào ô chứa chữ cái đó rồi về cuối hàng

** TC2: Tạo dáng các chữ cái*

- Cô chia trẻ thành 5 nhóm, mỗi nhóm 1 rổ đồ dùng để tạo dáng các chữ cái a, ă, â

+ Nhóm 1: Khay cát màu: trẻ dùng ngón tay vẽ chữ cái a, ă, â trên cát

+ Nhóm 2: Rổ hạt đỗ: Trẻ dùng hạt đỗ xếp thành chữ cái “a, ă, â”

+ Nhóm 3: Đất nặn: Trẻ dùng đất nặn nặn thành chữ cái “a, ă, â”

+ Nhóm 4: Rổ sỏi: Trẻ dùng viên sỏi xếp thành chữ cái “a, ă, â”

- Cô tổ chức cho trẻ chơi, bao quát và nhận xét trẻ chơi

*** HĐ 3: Kết thúc**

- Hát múa bài hát “a, ă, â, b, c”...

Đánh giá trẻ hàng ngày:

NGƯỜI DUYỆT

Hồng An, ngày 3 tháng 10 năm 2025

NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH