

NHÁNH 1: Bé là ai

Thời gian thực hiện: (Từ ngày 6/10/2025 đến ngày 10/10/2025)

Người thực hiện: Nguyễn Thị Hoài Thương

Thứ 2 ngày 6 tháng 10 năm 2025

HOẠT ĐỘNG HỌC

PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

VDCB: "Bật xa tối thiểu 50-70cm"

TCVD: Lộn cầu vòng

1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ giữ được thăng bằng khi thực hiện vận động bật xa 50-70cm
- Trẻ bật nhảy bằng cả 2 chân, tiếp đất nhẹ nhàng bằng 2 mũi bàn chân đến khi tiếp đất bằng cả bàn chân và giữ được thăng bằng khi tiếp đất.
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào hoạt động.

2. Chuẩn bị:

*** Đồ dùng của cô**

- Sân tập sạch, an toàn.
- Bài hát: “ Tay thơm – tay ngoan ”. “ Em có lời ca”
- 2 dòng xuôi rộng 50cm, - 2 dòng xuôi rộng 70cm

*** Đồ dùng của trẻ**

- Trang phục phù hợp cho trẻ tập luyện

3. Tiến hành:

***HD1: “Khởi động”:**

- Cô tổ chức cho trẻ chơi TC: “ tai – mồm – mắt ”.
- Cô hướng dẫn cách chơi và cho trẻ chơi 1-2 lần
 - + Các con vừa chơi TC gì?
 - + Các con phải làm gì để bảo vệ các giác quan trên cơ thể của mình?
- Cho trẻ làm đoàn tàu đi với các kiểu đi: nhanh, chậm, đi lên dốc, xuống dốc...kết hợp với bài hát:“ Em có lời ca” -> về đội hình bốn hàng ngang dẫn cách đều.

***HD2: “Trọng động”**

***Tập bài tập PTC:** 2l x 8n kết hợp bài hát: “ Tay thơm – tay ngoan ”

- + Tay: Tay đưa ra trước gập trước ngực kết hợp bước chân sang 2 bên

- + Lưng, bụng, lườn: Cúi gập người về phía trước tay chạm ngón chân
- + Chân: Ngồi khụy gối tay đưa lên cao ra trước
- + Bật: Bật chân trước, chân sau.

- Động tác nhấn mạnh: chân.
- Cô hỏi ý tưởng chơi của trẻ và cho trẻ thực hiện ý tưởng đó 2-3 lần.
- Cô giới thiệu vận động

***VDCB:** “ Bật xa 50-70cm ”

- Cô tập mẫu lần 1, không phân tích động tác.
- Cô tập mẫu lần 2 kết hợp phân tích:
 - + TTCB: Đứng sau vạch xuất phát , mắt nhìn thẳng.
 - + TH: Khi có hiệu lệnh 2 tiếng xác xô cô lảo 2 tay đưa về phía trước sau đó lảo tay xuống phía dưới dọc theo 2 bên thân người đồng thời khụy gối, khi có hiệu lệnh thì bật nhún người về phía trước tiếp đất bằng 2 mũi bàn chân rồi đến cả bàn chân, tay đưa về trước để giữ thăng bằng sau đó cô đi nhẹ nhàng về đứng ở cuối hàng đứng.
- Mời hai trẻ khá lên tập, trẻ nhận xét, cô nhận xét chung.
- Cho cả lớp thực hiện vận động 1- 2 lần. (*) Cho trẻ BP thực hiện 4-5 lần
- Cho 2 đội thi đua 2- 3 lần. (Cô chú ý sửa sai cho trẻ).
- Hỏi trẻ tên bài tập
- Cô cho 1-2 trẻ lên thực hiện lại vận động

*** TCVD:** “ Lộn cầu vòng”.

- Cô giới thiệu TC; Cách chơi.
- Trẻ chơi 2- 3 lần.

***HD3:** “*Hội tĩnh*”

- Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1 – 2 vòng.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

Thứ 3 ngày 7 tháng 10 năm 2025

HOẠT ĐỘNG HỌC
PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC
LQVT: "Gọi tên, nhận biết các ngày trong tuần"

1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết tên gọi, thứ tự và số lượng các ngày trong tuần biết các ngày đi học và các ngày nghỉ trong tuần.
- Trẻ sắp xếp các ngày trong tuần theo đúng thứ tự
- Trẻ hứng thú và tích cực tham gia các hoạt động.

2. Chuẩn bị:

**** Đồ dùng của cô***

- Bức tranh các hoạt động về các thời điểm trong ngày.
- Thẻ các thứ trong tuần từ thứ 2 đến chủ nhật
- Blog lịch, bút

**** Đồ dùng của trẻ***

- Thẻ các thứ trong tuần giống cô nhưng kích thước nhỏ hơn.
- Bút vẽ

3. Tiến hành:

**** HD1: * Tạo hứng thú***

- Đưa ra câu đố hỏi trẻ: “Thứ mấy là ngày đầu tuần
Bé chăm đi học, mẹ cha đi làm”
(Đố con đó là thứ mấy?)
 - + Con có biết có bài hát nào nói về thứ 2 là ngày đầu tuần không?
- Cả lớp cùng hát “Cả tuần đều ngoan”
 - + Trong bài hát có những thứ nào?
 - + Thứ mấy là ngày đầu tuần?
 - + Vào thứ mấy con sẽ được nhận phiếu bé ngoan?
 - + Ngày nào con sẽ được nghỉ ở nhà

**** HD2: * Tìm hiểu về các ngày trong tuần***

- Tặng cho mỗi cháu 1 rô có các ngày trong tuần.
 - + Trong rô có gì?
- Cho trẻ xếp các ngày trong tuần từ thứ 2 đến chủ nhật theo thứ tự tăng dần từ trái qua phải

- + Một tuần có mấy ngày? Đó là những ngày nào?
- + Thứ đầu tiên là thứ mấy? Tại sao con biết?
- Đây là thẻ thứ 2, thứ 2 hay còn gọi là ngày đầu tuần, con bắt đầu đi học còn bố mẹ bắt đầu đi làm cho 1 ngày mới đây con ạ.
- + Vậy sau thứ 2 là thứ mấy con nhỉ?
- + Còn sau thứ 3 là thứ mấy hả con
- + Tiếp theo sẽ là ngày thứ mấy nhỉ?
- + Sau thứ 5 là thứ mấy đây?
- + Thứ 6 đi học con sẽ nhận được gì?
- + Ngày nào là ngày cuối tuần?
- + Vào ngày cuối tuần con sẽ làm gì?
- Cô khái quát lại: 1 tuần có 7 ngày, bắt đầu từ thứ 2, thứ 3....và 2 ngày cuối tuần là thứ 7 và chủ nhật.
- Cho con đọc lại thứ tự của các ngày trong tuần.

****HD3: Luyện tập củng cố***

****TC: “Chọn ngày đúng”.***

- Cách chơi: Mẹ con mình cùng nhau chơi trò chơi “chọn ngày đúng theo yêu cầu”. Mẹ sẽ đưa ra các yêu cầu con sẽ chọn cho mẹ đúng các ngày mà mẹ mong muốn nhé.
- Mỗi lần mẹ đưa ra các yêu cầu khác nhau để cho trẻ chọn.
- > Trong 1 tuần có 7 ngày, từ thứ 2 đến chủ nhật, các ngày có sự tăng dần lên và khác nhau. Sau ngày thứ bảy, chủ nhật được nghỉ thì chúng ta lại bắt đầu 1 tuần mới là ngày thứ 2.
- Trẻ chọn và cắt dán đồ dùng vào rổ

****TC: “Ngày của bé”***

- Mẹ giới thiệu cho trẻ cách xem thứ trên đốc lịch trên lịch và ghi chú những sự kiện quan trọng vào các thứ/các ngày trên tờ lịch.

Đánh giá trẻ hằng ngày:

Thứ 4 ngày 8 tháng 10 năm 2025

HOẠT ĐỘNG HỌC
PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ
Trò chơi chữ cái a-ă-â

1. Mục đích yêu cầu:

- Ôn luyện, củng cố nhận biết chữ cái “a-ă-â” thông qua các trò chơi.
- Trẻ phát âm và tìm đúng các chữ cái a-ă-â trong các trò chơi.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia trò chơi cùng cô và các bạn.

2. Chuẩn bị:

*** Đồ dùng của cô**

- Bài giảng powpoint gồm các nội dung: TC: “Đuôi hình bắt chữ”, chữ cái vui nhộn
- Hộp quà bên trong có chứa chữ cái “a-ă-â”, vạch kẻ ô vuông chứa các chữ cái để trẻ chơi “Nhảy cùng lật đặt”
- 10 khay cát màu, rổ hạt ngô, rổ sỏi, rổ hạt gấc, rổ dây thừng.

*** Đồ dùng của trẻ**

- Các chữ cái có sẵn, khay cát màu, hạt ngô, hạt gấc, dây thừng
- Trang phục phù hợp với hoạt động.

3. Tiến hành:

***HD1: “Ôn luyện chữ cái a-ă-â”.**

- Hỏi trẻ:
 - + Tay đâu tay đâu?
 - + Đôi tay của chúng mình làm được những việc gì?
- Cô cho trẻ xem hình ảnh đôn bàn tay trên máy tính, phía dưới có từ “đôi bàn tay”. Hỏi trẻ:
 - + Trong từ có những chữ cái nào các con đã được học?
- Trẻ lên nháp chuốt và đọc các chữ cái đã biết
- Cô cho cả lớp đọc 1-2 lần.
- Cô giới thiệu trò chơi: Đuôi hình bắt chữ, nêu cách chơi và luật chơi: các chữ cái sẽ xuất hiện trên màn hình thì trẻ nhìn và đọc to chữ cái xuất hiện.
- Cô nhận xét cách chơi của trẻ.
- TC 2: Chữ cái vui nhộn:
 - Cách chơi: Bạn lật đặt nhảy vào ô chữ nào thì chúng mình đọc to ô chữ mà bạn nhảy vào.
 - Cô cho trẻ chơi 3-4 lần.

HĐ2: “Vui cùng chữ cái”

* TC 1: Nhảy cùng lật đật

Luật chơi: Chia lớp thành 2 đội, xếp thành 2 hàng dọc, lần lượt từng thành viên của mỗi đội sẽ lên thò tay vào hộp chọn chữ cái bất kỳ, đọc to sau đó bật nhảy vào đúng ô có chứa chữ cái đó sau đó đi về cuối hàng.

* TC2: Tạo dáng các chữ cái

- Cô chia trẻ thành 5 nhóm, mỗi nhóm 1 rổ đồ dùng để tạo dáng các chữ cái a, ă, â

+ Nhóm 1: Khay cát màu

+ Nhóm 2: Rổ ngô

+ Nhóm 3: Dây kẽm màu

+ Nhóm 4: Rổ sỏi

+ Nhóm 5: Rổ dây thừng.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi, bao quát và nhận xét trẻ chơi.

****HĐ3: “ Kết thúc ”***

- Kết thúc: Cô cùng trẻ biểu diễn bài: “Vũ điệu chữ cái vui nhộn”.

Cô cho trẻ vừa đi vừa đọc bài đồng dao về chữ, khi có hiệu lệnh “Tạo dáng chữ cái” trẻ dừng lại, dùng tay tạo thành dáng các chữ cái a-ă-â theo yêu cầu của cô.

- Hát múa bài “ a-b-c”

Đánh giá trẻ hằng ngày:

Thứ 5 ngày 9 tháng 10 năm 2025

HOẠT ĐỘNG HỌC
PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ
Thơ: Sinh nhật bé

1. Mục đích - yêu cầu

*** Kiến thức:**

- Trẻ nhớ tên bài thơ “Sinh nhật bé”, tên tác giả “Nguyễn Thị Minh Thi”
- Trẻ đọc thuộc bài thơ và thể hiện được ngữ điệu sắc thái của bài thơ.

*** Kỹ năng:**

- Trẻ đọc diễn cảm bài thơ, đọc đúng rõ ràng lời bài thơ và biết ngắt nhịp.
- Luyện kỹ năng ghi nhớ có chủ đích và cảm thụ văn học, diễn đạt ngôn ngữ cho trẻ.

*** Thái độ.**

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.
- Giáo dục: Trẻ biết ngày sinh nhật của mình sẽ có ý nghĩa rất lớn và được tặng nhiều quà từ người thân yêu trong gia đình.

2. Chuẩn bị:

*** Đồ dùng của cô.**

- Powpoint bài giảng, máy tính, tivi.
- Nhạc bài hát : Chúc mừng sinh nhật.

*** Đồ dùng của trẻ**

- Trang phục gọn gàng
- Trẻ thuộc bài thơ.

3. Tiến hành:

*** Hoạt động 1: Ổn định tổ chức, gây hứng thú**

- Cho trẻ xem hình ảnh trên video chúc mừng sinh nhật và cho trẻ hát chúc mừng sinh nhật.
- Cô dẫn dắt giới thiệu bài thơ Sinh nhật bé.
- Cả lớp lắng nghe cô đọc.

*** Hoạt động 2: Dạy đọc thơ: Sinh nhật bé**

- Cô đọc mẫu 2 lần
 - + Cô đọc mẫu lần 1
 - + Cô đọc mẫu lần 2: Theo hình ảnh powpoint

- Cô hỏi trẻ:

+ Cô vừa đọc cho con nghe bài thơ gì? Cho cả lớp nhắc lại.

+ Do ai sáng tác?

***Giảng nội dung bài thơ:** Bài thơ “ Sinh nhật bé” của tác giả “ Nguyễn Thị Minh Thi” nói về ngày sinh nhật của mình. Trong ngày sinh nhật được mẹ tặng bó hoa, bố tặng máy bay, chị tặng truyện tranh và bé được thắp cả nến để lan tỏa yêu thương trong ngôi nhà.

- Đàm thoại:

+ Chúng mình vừa lắng nghe cô đọc bài thơ gì?

+ Do ai sáng tác?

+ Bài thơ nhắc đến điều gì?

+ Mẹ tặng cho bé gì? Thêm gì nữa?

+ Bố đã tặng gì cho bé?

+ Chị cả đã dành món quà gì cho em của mình?

+ Bé được làm gì trong buổi sinh nhật của mình?

+ Bé cảm thấy thế nào khi được tổ chức cùng với những người yêu thương?

-> Giáo dục: Trẻ biết ý nghĩa của ngày sinh nhật và trân trọng những món quà mà mọi người gửi tới mình.

- Dạy trẻ đọc thơ

- Cho cả lớp đọc 2-3 lần(cô chú ý sửa sai cho trẻ)

- Cô chia lớp thành ba tổ, và mỗi tổ đọc thơ

- Cho trẻ đọc đối nhau (2-3 lần)

- Cô mời nhóm lên đọc

- Cá nhân trẻ đọc

*** Củng cố:**

+ Các con vừa đọc bài thơ gì?

+ Do ai sáng tác?

- Cho trẻ đọc nối cùng cô (1-2 lần)

- Cô mời các con cùng đứng lên thể hiện tình cảm qua bài thơ “ Sinh nhật bé” (Cả lớp đọc 1-2 lần)

***Hoạt động 3: Kết thúc**

Cô thấy các con học bài rất là giỏi và ngoan , bây giờ cô cô và các con cùng hát “Chúc mừng sinh nhật ”

Đánh giá trẻ hằng ngày:

Thứ 6 ngày 10 tháng 10 năm 2025

HOẠT ĐỘNG HỌC
PHÁT TRIỂN THẨM MĨ
Vẽ: Bạn trai (Bạn gái)

1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết vẽ bạn trai hoặc bạn gái, và nói lên ý tưởng tạo hình của trẻ.
- Rèn kĩ năng vẽ các nét: cong tròn, xỏ thẳng, nét xiên để vẽ bạn trai, bạn gái theo ý tưởng của trẻ. Tô màu, sắp xếp bố cục một cách hợp lí để tạo ra bức tranh có tính thẩm mỹ cao .
- Trẻ hào hứng tích cực tham gia hoạt động.

2. Chuẩn bị:

- + **Đồ dùng của cô:**
 - Tranh mẫu của cô: 2 tranh
 - Nhạc bài: Hai bàn tay của em.
- + **Đồ dùng của trẻ:**
 - Bàn ghế, giấy vẽ, sáp màu, màu nước.

3. Tiến hành:

***HD1: “ Tìm bạn thân ”**

- Cô tổ chức cho trẻ chơi TC “ Tìm bạn thân ”
- Trẻ chơi 1 - 2 lần.
- Đàm thoại :
 - + Con đã tìm được bạn nào? Bạn trai hay bạn gái?
 - + Con hãy tả về bạn con tìm được? (Trẻ tả đặc điểm, hình dáng, giới tính, trang phục)
 - + Trẻ giới thiệu tên, giới tính, sở thích.
- Cho trẻ quan sát tranh về bạn trai :
 - + Tranh vẽ ai?
 - + Con hãy tả về bức tranh?
 - + Sao con lại nhận ra đây là bạn trai?
 - + Màu sắc của bức tranh như thế nào?
- Tương tự cô cho trẻ quan sát 2 tranh còn lại và đàm thoại.
- - Cô hỏi ý tưởng của nhiều trẻ: Vẽ bạn trai hoặc bạn gái
 - + Con sẽ vẽ ai?

- + Theo các con mắt, tai, mũi, miệng vẽ ở đâu?
- + Con vẽ như thế nào?

***HD2: “Bạn nào xinh nhất ”**

- Trẻ thực hiện vẽ bạn trai hoặc bạn gái.
- Cô quan sát trẻ vẽ, hướng dẫn cho trẻ cách sắp xếp bố cục tranh vẽ và tô màu bức tranh.

***HD3: “Trưng bày sản phẩm ”**

- Cho trẻ mang bài vẽ của trẻ lên trưng bày và giới thiệu:
 - + Con vẽ bạn nào?
 - + Con đặt tên bài vẽ của mình là gì?
 - + Con thích bài vẽ của bạn nào ? vì sao?
- Trẻ nhận xét về bài của bạn.
- Cô nhận xét chung và tuyên dương trẻ.
- Cô cùng trẻ biểu diễn bài hát: Hai bàn tay của em.

Đánh giá trẻ hằng ngày:

Người duyệt kế hoạch

Người xây dựng kế hoạch