

PHIẾU ĐÁNH GIÁ VIỆC THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ

Trường: Mầm non An Hưng. Lớp :NTS3

Tên chủ đề: Bé đi nhà trẻ

Thời gian thực hiện chủ đề: Từ ngày Từ 8/09/2025 đến 03/10/2025

TT	Nội dung đánh giá	Kết quả đánh giá		Ghi chú
		Đạt	Chưa đạt	
Lập kế hoạch	Có đầy đủ kế hoạch giáo dục trẻ. Các kế hoạch trình bày khoa học, rõ ràng, đầy đủ nội dung yêu cầu, có tính khả thi.	x		
	Đảm bảo thời gian theo đúng biên chế năm học, phù hợp với điều kiện thực tế của lớp và kế hoạch của nhà trường	x		
	Đảm bảo thống nhất trong xây dựng mục tiêu, nội dung, hoạt động	x		
	Các nội dung kiến thức và kỹ năng được sắp xếp theo mức độ từ dễ đến khó, phù hợp khả năng, kinh nghiệm và sự phát triển của trẻ.	x		
	Lựa chọn chủ đề phù hợp; nội dung phong phú; các hoạt động khám phá đa dạng; các hình thức tổ chức hoạt động hấp dẫn.	x		
	Xây dựng và điều chỉnh kế hoạch dựa trên việc đánh giá trẻ	x		
Xây dựng môi trường giáo dục	Do cô và trẻ tạo dựng, sắp xếp và được hoàn thiện dần trong quá trình thực hiện chủ đề.	x		
	Phản ánh phong phú nội dung chủ đề	x		
	Được bố trí hợp lý, linh hoạt, có sự phân chia các khu vực hoạt động phù hợp về số lượng, vị trí, diện tích các góc hoạt động và các khoảng trống cho hoạt động nhóm lớp.	x		

TT	Nội dung đánh giá	Kết quả đánh giá		Ghi chú
		Đạt	Chưa đạt	
	An toàn, đủ về số lượng, đa dạng về chủng loại đồ dùng, đồ chơi, học liệu, nguyên liệu cho trẻ sử dụng, hấp dẫn về hình thức thể hiện, thuận tiện cho trẻ sử dụng và có thể sử dụng theo nhiều cách.	x		
	Đồ dùng, đồ chơi, học liệu, nguyên liệu có tác dụng kích thích trẻ hoạt động khám phá trải nghiệm, tìm hiểu thông tin, thực hiện ý định của mình để khám phá chủ đề đạt mục tiêu đã đề ra	x		
	Các sản phẩm của trẻ là kết quả của quá trình trẻ khám phá chủ đề; được trưng bày và sử dụng trong các góc hoạt động khác nhau.	x		
	Có khu vực tuyên truyền với phụ huynh; Nội dung phù hợp với chủ đề và thực tế CSGD trẻ; Hình thức đa dạng, hấp dẫn.	x		
Tổ chức hoạt động giáo dục	Các hoạt động giáo dục được tổ chức đa dạng hướng tới khám phá nội dung đạt mục tiêu của chủ đề/ hoạt động.	x		
	Sử dụng những kinh nghiệm của trẻ, sản phẩm của trẻ, của cha mẹ trẻ, môi trường thiên nhiên, xã hội sẵn có xung quanh và các vấn đề trẻ quan tâm để tổ chức các hoạt động giáo dục.	x		
	Quan tâm đến cá nhân và tạo cơ hội cho mọi trẻ đều được tham gia các hoạt động	x		
	Khuyến khích trẻ sáng tạo, chia sẻ ý kiến, đặt câu hỏi; Can thiệp hợp lý khi trẻ gặp trở ngại.	x		
	Giáo viên nắm vững kiến thức liên quan đến chủ đề/ hoạt động	x		
	Linh hoạt trong xử lý tình huống giáo dục	x		

TT	Nội dung đánh giá	Kết quả đánh giá		Ghi chú
		Đạt	Chưa đạt	
	Phối kết hợp với phụ huynh cùng tham gia tổ chức các hoạt động giáo dục trẻ một cách hiệu quả, phù hợp.	x		
	Sử dụng CNTT một cách hợp lí và hiệu quả để khám phá chủ đề	x		
KQ trên trẻ	Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động/ trò chơi	x		
	Trẻ chủ động làm việc, giao tiếp với nhau, với giáo viên.	x		
	Trẻ khỏe mạnh, sạch sẽ, hoạt bát, có nề nếp, thói quen tốt.	x		
Các điểm cần lưu ý	Mục tiêu nào của chủ đề đã thực hiện tốt: - Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động : Đi trong đường hẹp, đứng co 1 chân. - Có khả năng nhún bật cả hai chân bật thẳng lên cao tại chỗ thanh thạo theo sự hướng dẫn của cô. - Phối hợp cử động bàn tay, ngón tay , phối hợp tay mắt trong các hoạt động: Khuấy, đảo... - Có khả năng hát chậm, hát rõ lời , hát theo cô từ đầu đến cuối bài. - Biết chọn hình, phết hồ lên mặt trái và dán hình trang trí chiếc đèn lồng, xích đu. - Có một số hành vi tốt trong vệ sinh như: Đi vệ sinh đúng nơi qui định... - Trẻ biết chờ đến lượt khi tham gia các hoạt động. - Trẻ có khả năng chơi và bắt trước 1 số hành động của người lớn quen thuộc như: búp bê, ô tô, đồ dùng....			
	Mục tiêu nào của chủ đề từ 5 -10% trẻ chưa đạt được (lý do) - Không có mục tiêu nào của chủ đề mà từ 5 – 10% trẻ chưa đạt được.			
	Nội dung nào đã thực hiện tốt: - Đứng co 1 chân - Ngồi lăn bóng cùng cô. - Nhón nhặt đồ dùng. - Rót, khuấy , đảo.			

	- Bật tại chỗ. - Luyện thói quen một giấc ngủ buổi trưa. - Tập hát theo nhạc.
	Nội dung nào trên 5 -10% trẻ chưa đạt được (lý do) - Không có nội dung nào của chủ đề mà từ 5 – 10% trẻ chưa đạt được.
	Trẻ nào có những tiến bộ (sức khỏe, tình cảm, thái độ, kiến thức, kĩ năng,...): - Một số cháu không còn khóc khi đến lớp : Khang, Khoa - Một số cháu trong giờ ăn không bị nôn: Kiệt,Thư - Một số cháu không còn tè dầm khi ngủ: Hoàng, Châu, Thắng - Một số trẻ đã trả lời câu hỏi của cô to, rõ ràng: Khang, Thư, Anh
	Trẻ nào cần được làm việc cá nhân hay cần thông báo với phụ huynh để có những quan tâm đặc biệt nhằm hỗ trợ trẻ đạt mục tiêu giáo dục (sức khỏe, tình cảm, thái độ, kiến thức, kĩ năng,...): - Cháu Hoàng đôi khi trong các hoạt động còn chêu chọc bạn. - Cháu Kiệt, Phú trong giờ ngủ còn hay nói chuyện. - Cháu Sơ, Ngọc không biết tự cầm thìa xúc cơm.
	Một số lưu ý quan trọng để việc triển khai chủ đề sau được tốt hơn: - Cô cần chú ý quan tâm đến trẻ nhiều hơn, cô cần nhắc nhở trẻ không được chêu bạn. - Cô cần tách hai trẻ nằm riêng để trẻ đỡ nói chuyện. - Kết hợp phụ huynh rèn trẻ tự xúc cơm.

Ý kiến xác nhận của BGH

Giáo viên