



**UBND PHƯỜNG HỒNG AN
TRƯỜNG MẦM NON AN HƯNG**



**KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ LỚP 5A4
CHỦ ĐỀ: BẢN THÂN**

Thời gian thực hiện: 4 tuần (Từ ngày 06/10- 31/10/2025)

Giáo Viên: Trần Thị Dâng

Lê Thị Lan

Năm học 2025 - 2026



UBND PHƯỜNG HỒNG AN
TRƯỜNG MẦM NON AN HƯNG

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ BẢN THÂN

I. MỤC TIÊU- NỘI DUNG GIÁO DỤC

STT chủ đề	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN" Từ 6/10 đến 31/10/2025				Ghi chú về sự điều chỉnh trong năm học
						Cơ thể bé yêu	Bé là ai	Bé lớn lên và khỏe mạnh	Bé và an toàn	
I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT				#	#					#
1	Thực hiện đúng, thuần thục các động tác của bài tập thể dục theo hiệu lệnh hoặc theo	Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục	Bài tập 2: Tập với gậy + Hô hấp: Hít vào thở ra. + Tay: Tay đưa ra trước gập trước ngực kết hợp bước chân sang 2 bên + Lưng, bụng, lườn: Cúi gập người về phía trước tay chạm ngón chân + Chân: Ngồi khụy gối tay đưa lên cao ra trước + Bật: Bật chân trước, chân sau.	Lớp học	Sân chơi	TDS	TDS			
2	<i>Rèn luyện khả năng tập trung, tăng cường chức năng tuần hoàn hô hấp và duy trì độ dẻo dai, linh hoạt, giảm căng thẳng, mệt mỏi cho trẻ thông qua các động tác tập Yoga đơn giản</i>	<i>Bài tập yoga</i>	ĐT1: Ngồi bắt chéo chân,2 tay đưa lên cao ĐT2: Đứng thẳng chân, cúi đầu, tay đưa về phía trước ĐT3: Đứng khép 2 chân, 1 chân co, 2 tay chắp vào nhau đưa lên cao ĐT4: Bước chân phải lên phía trước, khụy gối, chân trái đưa về phía sau, thân người uốn về phía trước	Lớp học	Sân chơi			TDS	TDS	
3	Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động đứng một chân và giữ thẳng người trong 10 giây	Đứng một chân, giữ thẳng người trong 10 giây	- Giờ học: Đứng 1 chân, giữ thẳng người trong 10 giây	Lớp học	Lớp học				HDH	
4	Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động đi khụy gối, khoảng 2-3m	Đi khụy gối	TC "Đi như gấu"	Lớp học	Sân chơi	HDNT				

STT chủ đề	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN" Từ 6/10 đến 31/10/2025				Ghi chú về sự điều chỉnh trong năm học
						Cơ thể bé yếu	Bé là ai	Bé lớn lên và khỏe mạnh	Bé và an toàn	
5	Giữ được thăng bằng cơ thể, nhịp nhàng, khéo léo khi thực hiện vận động đi nổi bàn chân tiến, lùi khoảng 3m	Đi nổi bàn chân tiến, lùi	Giờ học "Đi nổi bàn chân tiến lùi"	Lớp học	Lớp học	HDH				
6	Kiểm soát được vận động chạy thay đổi hướng vận động ít nhất 6-7 lần theo đúng hiệu lệnh	Chạy thay đổi hướng vận động theo đúng hiệu lệnh	Trò chơi "Chạy thay đổi hướng theo đúng hiệu lệnh"	Lớp học	Sân chơi		HDNT			
7	Chạy nhanh 20m trong 5–6 giây	Chạy 20m liên tục theo hướng thẳng trong 5-6 giây	Giờ học "Chạy 20m liên tục theo hướng thẳng trong 5-6 giây"	Lớp học	Sân chơi			HDH		Nâng cao yêu cầu theo Bộ chuẩn TE 5 tuổi
8	Phối hợp với người khác thực hiện vận động có sử dụng dụng cụ	Chuyền bóng bằng gậy cho đồng đội	TC: "Chuyền bóng đồng đội" bằng gậy	Lớp học	Lớp học					Bổ sung bộ chuẩn trẻ em 5 tuổi
9	Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động bật xa tối thiểu 50 -70cm	Bật xa tối thiểu 50-70cm	- Giờ học "Bật xa tối thiểu 50-70cm"	Lớp học	Lớp học		HDH			
10	Thích chơi các trò chơi vận động, trò chơi dân gian. Biết luật chơi, cách chơi, phối hợp chơi với bạn vui vẻ	TC vận động, TC dân gian	TC "Bịt mắt bắt dê" TC "Cáo và Thỏ" TC: Rồng rắn lên mây TC: Ô tô và chim sẻ TC: Câu ếch	Lớp học	Sân chơi	HDNT	HDNT	HDNT	HDNT	
11	Tăng cường khả năng vận động, giảm mệt mỏi cho trẻ qua các bài tập vận động đơn giản từ 3-4 phút	TC thư giãn	- TC "Chim mẹ chim con"	Lớp học	Sân chơi	KH	KH	KH	KH	
12	Sử dụng ngón tay, bàn tay để chơi các trò chơi dân gian như: Đánh bún, gậy chun, bắn bi, bắn bóng, oẳn tù tì, làm bóng bằng tay, rải ranh, ô ăn quan, tạo bóng hình bằng tay, cuốn cần	Các trò chơi dân gian với tay	Trò chơi "Cua cấp, làm bóng bằng tay"	Lớp học	Lớp học	KH	KH	KH	KH	
13	Có khả năng dùng bàn tay, các đầu ngón tay lật giờ sách truyện, sao chép chữ cái, chữ số	Giờ sách, sao chép chữ cái, chữ số	Xem sách truyện, lật giờ trang sách Tô, viết các chữ cái, chữ số	Lớp học	Lớp học	HDG	HDG	HDG	HDG	

STT chủ đề	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN" Từ 6/10 đến 31/10/2025				Ghi chú về sự điều chỉnh trong năm học
						Cơ thể bé yêu	Bé là ai	Bé lớn lên và khỏe mạnh	Bé và an toàn	
14	Phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay mắt trong hoạt động lắp ráp	Lắp ráp	Trò chơi "Bé lắp ráp "	Lớp học	Lớp học	HDG	HDG	HDG	HDG	
15	Phối hợp được cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp vận động của tay mắt thông qua hoạt động ăn uống: cầm bát, xúc com bằng thìa, uống nước bằng cốc, rót nước từ chai vào cốc, tham gia chuẩn bị bữa ăn: để bát, thìa, nhào bột, nặn bánh,...	Ăn uống: cầm bát, xúc com bằng thìa, uống nước bằng cốc, rót nước từ chai vào cốc, tham gia chuẩn bị bữa ăn: để bát, thìa, nhào bột, nặn bánh,...	Thực hành ăn uống, vệ sinh, trực nhật trước và sau khi ăn	Lớp học	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
16	Biết sử dụng đúng cách một số văn phòng phẩm thông thường: Băng keo 2 mặt, ghim vòng, ghim bấm, dập lỗ, bút chì, bút dạ, bút lông, kéo, ghim cài	Sử dụng một số thiết bị văn phòng phẩm	Sử dụng một số văn phòng phẩm thông thường: Băng keo 2 mặt, ghim vòng, ghim bấm, dập lỗ, bút chì, bút dạ, bút lông, kéo, ghim cài	Lớp học	Lớp học	HDG	HDG	HDG	HDG	
17	Phân biệt được sự khác nhau về màu sắc, kích thước, hình dạng, mùi vị, trạng thái của các loại thực phẩm	Nhận biết màu sắc, kích thước, hình dạng, mùi vị của một số thực phẩm quen thuộc	Cho trẻ nếm, ăn đồ ăn, nhận xét mùi vị, màu sắc, hình dạng của một số hoa quả, bánh kẹo, rau củ...	Lớp học	Lớp học				VS-AN	
18	Có kỹ năng rửa tay bằng xà phòng đúng quy trình. Có thói quen tự rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh và khi tay bẩn	Rèn luyện kỹ năng rửa tay bằng xà phòng	Bé rửa tay	Lớp học	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
19	Biết cách chế biến một số món ăn đơn giản như pha nước cam, nước chanh, pha sữa, pha bột đậu, làm sinh tố, nước quả ướp đường, làm sa lát, muối, lạc vùng....	Tập chế biến một số món ăn đơn giản như pha nước cam, nước chanh, pha sữa, pha bột đậu, làm sinh tố, nước quả ướp đường, làm sa lát, muối, lạc vùng,...	Cho trẻ thực hành làm các món sinh tố sữa chua, sinh tố xoài, sinh tố bơ	Lớp học	Lớp học	HDG	HDG	HDG	HDG	
20	Có một số hành vi văn minh, thói quen tốt trong ăn uống và chủ động thực hiện hàng ngày	Ăn từ tốn, nhai kỹ, không đùa nghịch trong lúc ăn, không vừa nhai vừa nói, biết nhặt com rơi vãi vào đĩa	Rèn cho trẻ ăn từ tốn, nhai kỹ, không đùa nghịch trong lúc ăn, không vừa nhai vừa nói, biết nhặt com rơi vãi vào đĩa	Lớp học	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
21	Có một số hành vi và thói quen tốt trong vệ sinh, phòng bệnh	Nói với người lớn khi bị đau, chảy máu hoặc sốt...	Trò chuyện với trẻ về dấu hiệu khi bị đau, chảy máu, sốt và cách nói với người lớn	Lớp học	Lớp học	ĐTT				
22	Nhận ra một số dấu hiệu bất thường của cơ thể và báo cho người khác	Nhận biết một số biểu hiện khi ốm, cách xử lý	Trò chuyện với trẻ về một số biểu hiện khi ốm, dấu hiệu bất thường của cơ thể và báo cho người lớn biết	Lớp học	Lớp học		ĐTT			Sửa theo bộ chuẩn TE 5 tuổi

STT chủ đề	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN" Từ 6/10 đến 31/10/2025				Ghi chú về sự điều chỉnh trong năm học
						Cơ thể bé yêu	Bé là ai	Bé lớn lên và khỏe mạnh	Bé và an toàn	
23	Nhận biết một số đồ vật nguy hiểm (bàn là, bếp lửa, nước sôi, ổ cắm điện, dao, kéo, chất tẩy rửa, máy giặt,...) và nói được mỗi nguy hiểm khi đến gần, biết không nghịch các vật sắc nhọn	Nhận biết một số vật dụng nguy hiểm và nói được mỗi nguy hiểm khi đến gần	Xem tranh ảnh, quan sát nhận biết một số vật dụng nguy hiểm và nói được mỗi nguy hiểm khi đến gần	Lớp học	Lớp học			ĐTT		
24	Biết và không thực hiện các hoạt động gây mất an toàn	Không tự lấy thuốc uống khi chưa được phép của người lớn	Dạy trẻ không tự lấy thuốc uống khi chưa được phép của người lớn	Lớp học	Lớp học				ĐTT	theo bộ chuẩn TE 5
25	Nhận ra tình huống nguy hiểm và biết cách xử lý phù hợp	Tránh 1 số trường hợp không an toàn: khi người lạ bế ẵm, cho bánh kẹo, rủ đi chơi; ra khỏi nhà, khu vực trường lớp khi không được phép của người lớn và cô giáo	Quan sát tranh ảnh, video trò chuyện về 1 số trường hợp không an toàn: khi người lạ bế ẵm, cho bánh kẹo, rủ đi chơi; ra khỏi nhà, khu vực trường lớp khi không được phép của người lớn và cô giáo	Lớp học	Lớp học	ĐTT				Sửa theo bộ chuẩn TE 5 tuổi
26	Nhận biết được tác hại của việc chơi ngoài đường và đi xe đạp ở những nơi nguy hiểm (Vĩa hè, lòng đường)	Nhận biết một số nơi an toàn/ không an toàn khi chơi và đi xe đạp	Xem bộ phim hoạt hình "ATGT" tập 13 - Trò chuyện về nội dung bộ phim - Giáo dục trẻ không vui chơi ở những nơi nguy hiểm	Lớp học	Lớp học	HDC				
27		Hướng dẫn cách xử lý vết côn trùng cắn	Hướng dẫn cách xử lý vết côn trùng cắn	Lớp học	Lớp học					
II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC					#					
1	Nhận biết được chức năng của các giác quan và các bộ phận khác của cơ thể	Chức năng của các giác quan và các bộ phận khác của cơ thể	Hoạt động 5E: "Khám phá đôi tai" (Giờ học)	Lớp học	Lớp học	HDH				
2	Biết so sánh một số bộ phận trên cơ thể của mình, của bạn về độ cao thấp, sự thay đổi của bản thân về chiều cao cân nặng	Nhận biết được sự giống và khác nhau giữa mình và bạn về một số bộ phận trên cơ thể, chiều cao, cân nặng	Quan sát, so sánh sự giống và khác nhau giữa mình và bạn về một số bộ phận trên cơ thể, chiều cao, cân nặng	Lớp học	Lớp học	HDC				
3	Trẻ hiểu rõ và chấp nhận những đặc điểm về giới tính, hình dáng, màu da của mình và bạn bè, đồng thời thể hiện sự tôn trọng với sự khác biệt.	Chấp nhận bản thân và người khác	Trò chơi “Ai giống ai, ai khác ai?”	Lớp học	Lớp học		HDC			
4	Biết phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 2-3 dấu hiệu về chất liệu và công dụng	Phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 2-3 dấu hiệu về chất liệu và công dụng	Giờ học: Nhận biết, phân biệt, đồ dùng, đồ chơi an toàn và không an toàn, cách sử dụng chúng	Lớp học	Lớp học				HDH	

STT chủ đề	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN" Từ 6/10 đến 31/10/2025				Ghi chú về sự điều chỉnh trong năm học
						Cơ thể bé yêu	Bé là ai	Bé lớn lên và khỏe mạnh	Bé và an toàn	
5	<i>Biết một số quy định đảm bảo an toàn khi tham gia giao thông: Khi đi bộ, khi đi qua đường, khi ngồi trên các phương tiện giao thông, khi vui chơi</i>	<i>An toàn khi đi bộ</i>	Dạy trẻ kỹ năng an toàn khi đi bộ	Lớp học	Lớp học				HĐC	
6	<i>Trẻ có thể tưởng tượng và xây dựng được mẫu thiết kế bằng cách vẽ, viết</i>	Tưởng tượng và xây dựng được mẫu thiết kế	Xây dựng mẫu thiết kế "Ông dẫn truyền âm thanh"	Lớp học	Sân chơi	HĐC				
7	<i>Xác định các mục tiêu, tiêu chí cần thực hiện và đánh giá được tính đáp ứng các tiêu chí trong sản phẩm tạo ra</i>	Xác định các mục tiêu, tiêu chí cần thực hiện và đánh giá được tính đáp ứng các tiêu chí trong sản phẩm tạo ra	Xác định mục tiêu, tiêu chí cần thực hiện để tạo ra sản phẩm "Ông dẫn truyền âm thanh" (B2) Đánh giá sản phẩm "Ông dẫn truyền âm thanh" với các tiêu chí đề ra(B5)	Lớp học	Sân chơi	KH				
8	<i>Phân loại một số sự vật theo đặc điểm chung và gọi tên nhóm</i>	Phân loại các đối tượng theo nhóm	Trò chơi "Phân loại đồ dùng bạn trai-gái"	Lớp học	Sân chơi	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	Sửa theo chỉ số Bộ chuẩn TE 5 tuổi
9	<i>Thể hiện kỹ năng giải quyết vấn đề đơn giản khi tiếp cận công nghệ</i>	Trẻ sử dụng ipad, để khám phá, tìm hiểu về mặt nạ trung thu	Thực hành tìm kiếm bằng giọng nói để tìm video, tìm hiểu về đặc điểm, cấu tạo của ống dẫn truyền âm thanh (E2)	Lớp học	Lớp học	KH				Sửa theo chỉ số bộ chuẩn TE 5 tuổi
10	<i>Chủ động tương tác với các bài giảng Elearning/ phần mềm trò chơi trên máy tính</i>	Chơi phần mềm trò chơi/ bài giảng Elearning trên máy tính	- Chơi trò chơi "Vòng quay kì diệu", "Bút chì thông minh", "Ngôi nhà toán học"; Trò chơi "Bé chọn hành vi đúng-sai", "Bé phân loại trang phục, đồ dùng bạn trai/bạn gái", trò chơi "Chữ cái a, ă, â", nhận biết số lượng trong phạm vi 6, tách gộp số lượng trong phạm vi 6, phòng tránh xâm hại, cảm xúc của bé"	Lớp học	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
11	<i>So sánh, thêm, bớt số lượng trong phạm vi 6</i>	So sánh số lượng ba nhóm đối tượng trong phạm vi 6 bằng các cách khác nhau	- 'Giờ học "Nhận biết mối quan hệ hơn kém về số lượng của 3 nhóm đối tượng trong phạm vi 6" - TC "Thêm bớt cho đủ số lượng trong phạm vi 6" - Bài tập "Vẽ thêm/gạch bớt đi cho đủ số lượng trong phạm vi 6"	Lớp học	Lớp học				HĐH- HĐG	Sửa theo chỉ số bộ chuẩn TE 5 tuổi

STT chủ đề	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN" Từ 6/10 đến 31/10/2025				Ghi chú về sự điều chỉnh trong năm học
						Cơ thể bé yêu	Bé là ai	Bé lớn lên và khỏe mạnh	Bé và an toàn	
12	Nhận ra được quy tắc sắp xếp của 4 đối tượng (ABCD,AABB,ABBA) và tiếp tục thực hiện sao chép lại	So sánh, phát hiện quy tắc sắp xếp và sắp xếp theo quy tắc (ABCD,AABB,ABBA)	Giờ học: Dạy trẻ sắp xếp các đối tượng theo quy tắc	Lớp học	Lớp học			HDH-HĐG		
13	Biết tạo ra một số hình học bằng các cách khác nhau	Tạo ra một số hình học bằng các cách khác nhau	Trò chơi "Tạo ra một số hình học bằng đất nặn"	Lớp học	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
14	<i>Phân biệt hôm qua, hôm nay, ngày mai và gọi tên các ngày trong tuần</i>	Gọi tên các ngày trong tuần	Giờ học "Gọi tên, nhận biết các ngày trong tuần theo thứ tự"	Lớp học	Lớp học		HĐH			Sửa theo chỉ số bộ chuẩn TE 5 tuổi
15	Nói được đầy đủ họ và tên, ngày sinh, giới tính, đặc điểm bên ngoài, sở thích của bản thân và vị trí của trẻ trong gia đình khi được hỏi và trò chuyện	Họ và tên, ngày sinh, giới tính, đặc điểm bên ngoài, sở thích của bản thân và vị trí của trẻ trong gia đình	Trò chuyện về họ và tên, ngày sinh, giới tính, đặc điểm bên ngoài, sở thích, vị trí của trẻ trong gia đình	Lớp học	Lớp học		ĐTT			
III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ				#	#					
1	đơn giản một cách phù hợp, qua đó phát triển kỹ năng giao tiếp, tư duy ngôn ngữ và khả năng hòa	<i>Nghe – hiểu phản hồi thông tin đơn giản</i>	TC: Tai mòm mắt mũi	Lớp học	Lớp học			HĐC		Sửa theo Bộ chuẩn TE 5 tuổi
2	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi		+ Đôi tai xấu xí + Gấu con bị sâu răng	Lớp học	Lớp học	HĐC		HĐC		
3	Có khả năng nghe hiểu các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi	Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi	+ Bài hát "Tập thể dục" + Thơ "Tay ngoan" + Đồng dao "Tập tầm vông" + Đố vui về bản thân	Lớp học	Lớp học	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
4			Bài hát "Những ngón tay xinh" Bài thơ: Cần thận với người lạ	Lớp học	Lớp học		HĐC		HĐC	
5	Phát âm rõ các tiếng có phụ âm đầu, phụ âm cuối gần giống nhau và các thanh điệu.	Phát âm các tiếng có phụ âm đầu, phụ âm cuối gần giống nhau và các thanh điệu.	Trò chơi "Chỉ chỉ chành chành"	Lớp học	Lớp học			HĐC		
6	<i>Có khả năng đặt các câu hỏi và trả lời được các câu hỏi mang tính truy vấn, phân biệt các ý kiến về kết quả quan sát về sản phẩm của mình.</i>	<i>Có khả năng đặt các câu hỏi và trả lời được các câu hỏi mang tính truy vấn, phân biệt các ý kiến về kết quả quan sát về sản phẩm của mình</i>	- Đặt và trả lời các câu hỏi khi tìm hiểu, khám phá về ống dẫn truyền âm thanh - Giới thiệu bản thiết kế (B3) - Trưng bày, đánh giá sản phẩm (B5)	Lớp học	Lớp học	KH				
7	Có khả năng miêu tả sự việc với một số thông tin về hành động, tính cách, trạng thái,... của nhân vật	Miêu tả một số thông tin về hành động, tính cách, trạng thái,... của nhân vật	+ Tay phải tay trái(HDH)	Lớp học	Lớp học	HDH-HĐG				

STT chủ đề	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN" Từ 6/10 đến 31/10/2025				Ghi chú về sự điều chỉnh trong năm học
						Cơ thể bé yêu	Bé là ai	Bé lớn lên và khỏe mạnh	Bé và an toàn	
8	Có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao, hò về phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện. Có khả năng đọc diễn cảm, thể hiện nhịp điệu, âm điệu, sắc thái của bài thơ, ca dao, đồng dao, hò về phù hợp độ tuổi	Đọc thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, hò về phù hợp độ tuổi và chủ đề	+ Thơ "Bé là ai" (HDH) + Đồng dao "Mười ngón tay" '+ Thơ "Bé ở nhà"(HĐH)	Lớp học	Lớp học			HĐH-HĐG	HĐH-HĐG	
9	Có khả năng trả lời các câu hỏi về nguyên nhân, so sánh: "Tại sao?"; "Có gì giống nhau?"; "Có gì khác nhau?"; "Do đâu mà có?";	Trả lời các câu hỏi về nguyên nhân, so sánh: "Tại sao?"; "Có gì giống nhau?"; "Có gì khác nhau?"; "Do đâu mà có?"	Tham gia hoạt động đàm thoại	Lớp học	Lớp học	KH	KH	KH	KH	
10	Sử dụng lời nói hành vi lịch sự trong giao tiếp	Tuân thủ các quy tắc thể hiện văn hóa trong giao tiếp	Trò chơi “Đoán xem bạn làm gì?”:	Lớp học	Lớp học				HĐC	Sửa theo chỉ số Bộ chuẩn TE 5 tuổi
11	Biết phân biệt phần mở đầu, kết thúc của sách. Có ý thức giữ gìn và bảo vệ sách	Phân biệt phần mở đầu, kết thúc của sách. Giữ gìn và bảo vệ sách	Quan sát, trò chuyện với trẻ về cấu tạo của quyển sách: phần mở đầu, kết thúc của sách. Giáo dục trẻ giữ gìn và bảo vệ sách	Lớp học	Lớp học				ĐTT	
12	Nhận biết và gọi tên chữ cái trong bảng chữ cái tiếng Việt	Nhận dạng chữ a-ă-â trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa	Giờ học "TC chữ cái a, ă, â"	Lớp học	Lớp học		HĐH-HĐG			Sửa theo chỉ số bộ chuẩn TE 5 tuổi
13	Thực hiện được hành vi “viết”	Tập tô chữ cái "a, ă, â"	Giờ học: Tập tô chữ cái "a, ă, â"	Lớp học	Lớp học			HĐH		Sửa theo chỉ số bộ chuẩn TE 5 tuổi
IV LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM-KỸ NĂNG XÃ HỘI					.					
1	Trẻ biết cách bảo vệ cơ thể và an toàn cá nhân, đồng thời có thể giúp đỡ người khác (bạn bè, em nhỏ) khi gặp những tình huống nguy hiểm hoặc cần hỗ trợ.	Bảo vệ bản thân và giúp đỡ người khác	Giờ học: Dạy trẻ kỹ năng ứng xử và phòng tránh bị xâm hại(Quyền TE)	Lớp học	Lớp học		HĐH-HĐG			
2	Trẻ biết thể hiện rõ ràng về nhu cầu, sở thích và điểm mạnh của mình, đóng góp vào các hoạt động nhóm, và biết yêu cầu sự giúp đỡ khi cần thiết.	Bày tỏ nhu cầu, sở thích và điểm mạnh của bản thân	Trò chơi "Kể về bản thân"	Lớp học	Lớp học		HĐC			

STT chủ đề	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN" Từ 6/10 đến 31/10/2025				Ghi chú về sự điều chỉnh trong năm học
						Cơ thể bé yêu	Bé là ai	Bé lớn lên và khỏe mạnh	Bé và an toàn	
3	<i>Tự hào về đặc điểm riêng và khả năng của bản thân</i>	<i>Đặc điểm riêng và khả năng của bản thân</i>	Nhận biết đặc điểm riêng của mình với người khác, kể về điểm mạnh, khả năng của bản thân.	Lớp học	Lớp học		HDC			Sửa theo Bộ chuẩn TE 5 tuổi
4	<i>Cùng các bạn đưa ra ý kiến, quyết định chung của nhóm và chịu trách nhiệm về việc thực hiện nhiệm vụ</i>	<i>Cùng các bạn đưa ra ý kiến, quyết định chung của nhóm và chịu trách nhiệm về việc thực hiện nhiệm vụ</i>	<i>Tạo cơ hội cho trẻ cùng các bạn đưa ra ý kiến, quyết định chung của nhóm và chịu trách nhiệm về việc thực hiện nhiệm vụ</i>	Lớp học	Lớp học	KH	KH	KH	KH	Sửa theo nội dung giáo dục cảm xúc xã hội
5	<i>Thực hiện một số kỹ năng giải quyết vấn đề đơn giản trong cuộc sống</i>	Vắt nước cam	Vắt nước cam	Lớp học	Lớp học			HDC		
6	<i>Sẵn sàng tham gia và thực hiện nhiệm vụ đến cùng</i>	<i>Khả năng kiên trì thực hiện hoạt động</i>	Giao nhiệm vụ cho trẻ trực nhật ngoài sân trường	Lớp học	Lớp học		HĐNT			Bổ sung nội dung giáo dục cảm xúc xã hội
7	<i>Trẻ nhận biết và gọi tên ít nhất 3 cảm xúc khác nhau; biết nguyên nhân và cách thể hiện phù hợp trong tình huống.</i>	Một số trạng thái cảm xúc(vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên, xấu hổ) qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói, tranh ảnh, âm nhạc	Giờ học "Nhận biết và thể hiện được một số trạng thái cảm xúc: vui buồn, sợ hãi, ngạc nhiên, tức giận qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói, tranh ảnh (CXXH SEL)	Lớp học	Lớp học	HĐH- HĐG				Sửa theo nội dung Bộ chuẩn TE5t và nội dung giáo dục cảm xúc xã hội
8	<i>Biết chơi ở trong nhà/lớp học khi trời có mưa; biết che ô/mặc quần áo mưa...để tránh bị ướt khi ra ngoài</i>	<i>ứng phó với mưa lớn kéo dài</i>	Dạy trẻ cách ứng phó với mưa lớn	Lớp học	Lớp học			HĐC		
9	<i>Có ý thức mặc áo phao khi đi tàu, thuyền và nhắc nhở người khác khi họ không tuân thủ theo các quy định an toàn đường thủy</i>	<i>Kỹ năng mặc áo phao, lên xuống phương tiện an toàn</i>	Xem hoạt hình ATGT tập 15 - Trò chuyện về nội dung phim - GD trẻ biết mặc áo phao khi tham gia giao thông đường thủy	Lớp học	Lớp học		HDC			

STT chủ đề	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN" Từ 6/10 đến 31/10/2025				Ghi chú về sự điều chỉnh trong năm học
						Cơ thể bé yêu	Bé là ai	Bé lớn lên và khỏe mạnh	Bé và an toàn	
10	<i>Hiểu và thực hành đúng các động tác kỹ thuật để thoát hiểm an toàn khi có cháy nổ xảy ra: Giữ bình tĩnh, không chen lấn xô đẩy nhau, làm theo hướng dẫn của người lớn</i>	<i>Dạy trẻ hiểu và thực hành đúng các động tác kỹ thuật để thoát hiểm an toàn khi có cháy nổ xảy ra: Giữ bình tĩnh, không chen lấn xô đẩy nhau, làm theo hướng dẫn của người lớn</i>	<i>Dạy trẻ cách ứng xử khi xảy ra hỏa hoạn</i>	Lớp học	Lớp học				HĐC	
11	<i>Có trách nhiệm với bản thân, người khác và môi trường</i>	Đồng cảm, chia sẻ và trách nhiệm với bản thân và người khác	Cho trẻ xem tranh/clip về các hành vi đúng và chưa đúng (biết bỏ rác đúng nơi, biết tắt điện – so với vứt rác bừa bãi, lãng phí nước). - Trẻ nêu ý kiến, phân biệt hành vi có trách nhiệm và chưa có trách nhiệm. - Trò chơi: “Ai nhanh hơn” ; “Chuyển tay rác về thùng”	Lớp học	Lớp học			HĐC		Sửa theo Bộ chuẩn TE 5 tuổi
12	<i>Nhận biết mối quan hệ giữa con người và môi trường tự nhiên và ứng xử phù hợp</i>	<i>Ý thức bảo vệ môi trường</i>	Cô cho trẻ xem tranh/clip về: con người cần nước – không khí – cây xanh; những việc làm tốt (trồng cây, chăm sóc thú, tiết kiệm nước) và việc làm chưa tốt (chặt cây, xả rác, bắt động vật). - Trẻ thảo luận: Hành vi nào nên làm? Hành vi nào không nên? Vì sao?	Lớp học	Lớp học				HĐC	Bổ sung chỉ số Bộ chuẩn TE 5 tuổi
PT THẨM MỸ				#	#					
1	Chăm chú lắng nghe và hưởng ứng cảm xúc (hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa) theo bài hát, bản nhạc; thích nghe đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe và kể câu chuyện	Nghe bài hát, bản nhạc; nghe đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; nghe kể chuyện	Nghe bài hát: Cái mũi, 5 ngón tay ngoan, mời bạn ăn... + Đồng dao "Tay đẹp, mười ngón tay" + Kể chuyện : Tay phải tay trái, mỗi người một việc, gấu con bị sâu răng...	Lớp học	Lớp học	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	

STT chủ đề	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN" Từ 6/10 đến 31/10/2025				Ghi chú về sự điều chỉnh trong năm học
						Cơ thể bé yêu	Bé là ai	Bé lớn lên và khỏe mạnh	Bé và an toàn	
2	Phát triển khả năng nghe, biết theo dõi sự phát triển của bài hát, bản nhạc, biểu lộ thái độ và hưởng ứng cảm xúc khi nghe. Nhận biết 1 số khái niệm về âm nhạc: sắc thái, cường độ, nhịp độ, cao độ, hình ảnh đẹp thể hiện trong mỗi tác phẩm âm nhạc	Nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca, nhạc cổ điển)	Nghe hát "Năm ngón tay ngoan, bàn tay 5 ngón, sơ cừu cùng bác sĩ..."	Lớp học	Lớp học	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
3		Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát	+ Cái mũi + Mời bạn ăn + Hát "An toàn cho bé" (HĐH)	Lớp học	Lớp học				HĐH	Sửa theo chỉ số Bộ chuẩn TE 5 tuổi
4		Múa nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu và thể hiện sắc thái phù hợp với các bài hát, bản nhạc	+ Tay thơm tay ngoan ' VĐMH "5 ngón tay xinh"	Lớp học	Lớp học	HĐC	HĐC			
5		Sử dụng các dụng cụ gõ đệm, bộ gõ cơ thể vận động theo phách, nhịp, tiết tấu bài hát, bản nhạc	+ Tiết tấu chậm bài "Mừng sinh nhật bé" + Tiết tấu chậm bài "Nụ cười xinh"(HĐH)	Lớp học	Lớp học			HĐH		
6		Rèn luyện, phát triển tai nghe, khả năng nhận biết, phân biệt và phản ứng linh hoạt với các thuộc tính âm nhạc (độ cao, tiết tấu, nhịp độ, sắc thái...)	Chơi các trò chơi âm nhạc	Lớp học	Lớp học			KH		
7	Biết phối hợp và lựa chọn các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu thiên nhiên để tạo ra sản phẩm	Lựa chọn, phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên, phế liệu để tạo ra các sản phẩm	Hoạt động EDP: "Làm ống dẫn truyền âm thanh"	Lớp học	Lớp học	HĐH-HĐG				
8	Biết phối hợp các đường/nét thẳng, xiên, ngang, cong tròn, cong nhọn, đường zíc zắc, vẽ phối hợp các hình học bằng bút chì, bút sáp, bút lông để tạo ra sản phẩm. Sử dụng 7 màu đỏ, xanh, vàng, hồng, nâu, tím, da cam và vận dụng những hiểu biết về màu sắc, hình dạng để vẽ, tô màu tạo thành bức tranh có nội dung, bố cục cân đối, màu sắc hài hòa.	Phối hợp các đường/nét thẳng, xiên, ngang, cong tròn, cong nhọn, đường zíc zắc, vẽ phối hợp các hình học bằng bút chì, bút sáp, bút lông để tạo ra sản phẩm. Sử dụng 7 màu đỏ, xanh, vàng, hồng, nâu, tím, da cam và vận dụng những hiểu biết về màu sắc, hình dạng để vẽ, tô màu tạo thành bức tranh có nội dung, bố cục cân đối, màu sắc hài hòa.	+ Vẽ bạn trai, bạn gái(HĐH)	Lớp học	Lớp học		HĐH-HĐG			

STT chủ đề	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN" Từ 6/10 đến 31/10/2025				Ghi chú về sự điều chỉnh trong năm học
						Cơ thể bé yêu	Bé là ai	Bé lớn lên và khỏe mạnh	Bé và an toàn	
9	Biết lựa chọn các nguyên học liệu đa dạng khác nhau, phối hợp kỹ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc hài hòa, bố cục cân đối và có sáng tạo	<i>Phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng/đường nét, bố cục</i>	Trò chơi "Xếp hình bạn trai - gái"	Lớp học	Lớp học	HDG	HDG	HDG	HDG	
10	<i>Có hành vi thể hiện sự yêu quý, giữ gìn sản phẩm nghệ thuật, cái đẹp</i>	<i>Hành vi bảo vệ cái đẹp</i>	TC: "Bé là người giữ gìn"	Lớp học	Lớp học				HĐC	Bổ sung chỉ số Bộ chuẩn TE 5 tuổi
11	<i>Trẻ đánh giá được sản phẩm với thiết kế ban đầu và tiếp tục chỉnh sửa, hoàn thiện sản phẩm theo bản thiết kế.</i>	Đánh giá sản phẩm với thiết kế ban đầu và tiếp tục chỉnh sửa, hoàn thiện sản phẩm theo bản thiết kế.	Đánh giá sản phẩm	Lớp học	Lớp học	KH	KH			
	Cộng số nội dung, hoạt động phân bổ vào chủ đề					34	36	33	32	
	Trong đó: Lĩnh vực phát triển thể chất					15	15	14	15	
	Lĩnh vực phát triển nhận thức					6	5	4	6	
	Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ					5	4	7	5	
	Lĩnh vực phát triển TC-KNXH					2	6	3	2	
	Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ					6	6	5	5	
Chia theo hoạt động trong chế độ sinh hoạt	CỘNG TỔNG SỐ NỘI DUNG CHIA THEO CHẾ ĐỘ SINH HOẠT					32	31	29	30	
	Đón trả trẻ					5	5	4	5	
	Thể dục sáng					0	0	1	1	
	Hoạt động góc					9	9	9	9	
	Hoạt động ngoài trời					2	3	1	1	
	Vệ sinh ăn ngủ					3	3	3	4	
	Hoạt động chiều					5	6	6	6	
	Thăm quan dã ngoại					0	0	0	0	
	Lễ hội					0	0	0	0	
	Kết hợp với hoạt động học					8	5	5	4	
	Hoạt động học					5	5	5	5	
	Cụ thể hoạt động học					PT thể chất	2	1	1	1
						PT nhận thức	0	1	1	2
						PT ngôn ngữ	1	1	2	1
						PT TC-KNXH	1	1	0	0
						PT thẩm mỹ	1	1	1	1

II. PHÂN BỐ CHỦ ĐỀ NHÁNH:

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú
Nhánh 1: Cơ thể bé yêu	1	Từ 6/10 đến 10/10/2025	Lê Thị Lan	
Nhánh 2: Bé là ai	1	Từ 13/10 đến 17/10/2025	Trần Thị Dâng	
Nhánh 3: Bé lớn lên & khỏe mạnh	1	Từ 20/10 đến 24/10/2025	Lê Thị Lan	
Nhánh 4: Bé và an toàn	1	Từ 27/10 đến 31/10/2025	Trần Thị Dâng	

III. CHUẨN BỊ:

Nhánh ĐTCB	Nhánh 1: Cơ thể bé	Nhánh 2: Bé là ai	Nhánh 3: Bé lớn lên và khỏe mạnh	Nhánh 4: Bé và an toàn
1. Giáo viên	- Công tác tuyên truyền: + Nội dung tuyên truyền: Mục tiêu chủ đề nhánh: “Cơ thể tôi”; Chức năng của các giác quan và các bộ phận khác của cơ thể; Ích lợi của việc giữ gìn vệ sinh thân thể đối với sức khỏe con người. + Tranh ảnh tuyên truyền: Tranh ảnh giữ gìn vệ sinh cơ thể, các bộ phận trên cơ thể - Xây dựng môi trường giáo dục:	- Công tác tuyên truyền: + Nội dung tuyên truyền: Mục tiêu chủ đề: “Bản thân”; Họ tên, ngày sinh, giới tính, đặc điểm bên ngoài, sở thích của bản thân và vị trí của trẻ trong gia đình. Đồng dao “Mười ngón tay”; Bài thơ “Sinh nhật bé”; Bài hát: “Mừng sinh nhật bé”. + Tranh ảnh tuyên truyền: Tranh thoi màu nước cho mái tóc, tranh trang trí mái tóc bằng lá cây ; Tranh ảnh về một số sản phẩm đồ chơi làm từ các nguyên liệu học	- Công tác tuyên truyền: + Mục tiêu chủ đề nhánh: “Bé lớn lên và khỏe mạnh”. + Tranh ảnh tuyên truyền: Tranh các nhóm chất dinh dưỡng, bé giữ gìn vệ vệ sinh cơ thể. - Xây dựng môi trường giáo dục: - Xây dựng môi trường hoạt động ở tất cả các góc chơi có nội dung liên quan chủ đề nhánh “Bé lớn lên và khỏe mạnh” - Tài nhạc bài hát “Mời bạn ăn”, sưu tầm câu đố, trò chơi “Những ngón tay	- Công tác tuyên truyền: + Mục tiêu chủ đề nhánh: “An toàn cho bé” + Tranh ảnh tuyên truyền: Tranh ảnh về an toàn của bé như: Không sờ tay vào ổ cắm điện, không chơi gần phích nước, một số hành vi không an toàn khi đi ra ngoài,... - Xây dựng môi trường giáo dục: - Xây dựng môi trường hoạt động ở tất cả các góc chơi có nội dung liên quan chủ đề nhánh “An toàn cho bé”

Nhánh ĐTCB	Nhánh 1: Cơ thể bé	Nhánh 2: Bé là ai	Nhánh 3: Bé lớn lên và khỏe mạnh	Nhánh 4: Bé và an toàn
	+ Góc xây dựng: Tranh cung cấp kiến thức “Khu vui chơi của bé”; + Góc nghệ thuật: Album “Cơ thể của bé”, sản phẩm: vòng tay, kính mắt, quần áo,.... + Góc làm quen máy tính: Trò chơi trên màn hình: “Trò chơi chữ cái a,ă,â”; “khuôn mặt cảm xúc”; - Tìm kiếm tài liệu tham khảo: + Tải một số hình ảnh, clip trên Google, Youtube: Cách làm ống dẫn truyền âm thanh. - Giao nhiệm vụ cho trẻ: + Tìm kiếm các loại cốc giấy, lon sữa, vỏ lon coca, dây len,... ủng hộ lớp để tái chế làm đồ dùng, đồ chơi.	liệu; Mã QR code bài thơ “sinh nhật bé”; Chữ cái “a,ă,â” - Xây dựng môi trường giáo dục: + Góc xây dựng: Tranh cung cấp kiến thức: “Khu vui chơi của bé”. + Góc nghệ thuật: Album “Hướng dẫn bé tạo hình từ các nguyên học liệu”; Một số nguyên học liệu từ thiên nhiên: Lá cây khô, hoa khô ép, cành cây khô, đá, sỏi, xơ dừa, len, các loại hạt,... + Góc sách truyện: Gắn tranh quá trình phát triển của bé để kể truyện theo tranh + Góc học tập: Bổ sung bảng chơi, quân chơi “phân loại đồ dùng bạn trai/bạn gái”, xếp hình bạn trai/bạn gái.	nhúc nhích”, “Hai người ba chân”.. - Suru tầm những tranh ảnh về các món ăn, trang phục của bé... - Bổ sung, sưu tầm các nguyên học liệu: rom, lá cây, hộp c, thìa sữa chua... để bé chơi góc tạo hình - Tuyên truyền: Trao đổi với phụ huynh về kế hoạch nhánh “ bé lớn lên và khỏe mạnh”. + Tuyên truyền hoạt động học trong tuần. + Tuyên truyền các câu truyện, bài thơ, bài hát trẻ học trong chủ đề nhánh: “ bé lớn lên và khỏe mạnh”.	- Tải nhạc bài hát “sơ cứu cung bác sĩ. + Bổ sung thêm một số nguyên học liệu: Keo dán (5 lọ), gai dímh (1 cuộn), băng dímh 2 mặt (3 cuộn)... Slide bài giảng phòng chống xâm hại. - Tuyên truyền: Trao đổi với phụ huynh về kế hoạch nhánh “ an toàn cho bé”. + Tuyên truyền hoạt động học trong tuần. + Tuyên truyền các câu truyện, bài thơ, bài hát trẻ học trong chủ đề nhánh: “an toàn cho bé”

Nhánh ĐTCB	Nhánh 1: Cơ thể bé	Nhánh 2: Bé là ai	Nhánh 3: Bé lớn lên và khỏe mạnh	Nhánh 4: Bé và an toàn
		+ Góc làm quen máy tính: Trò chơi trên màn hình: “Trò chơi chữ cái a,ă,â”; “phân loại trang phục bạn trai/bạn gái”; “Phòng tránh xâm hại”, “Cảm xúc của bé” - Tìm kiếm tài liệu tham khảo: + Tải một số hình ảnh, clip trên Google, Youtube: Hình ảnh bạn trai, bạn gái; Các sản phẩm tái chế từ vật liệu thiên nhiên; video quá trình lớn lên của bé + Tải nhạc bài hát: “Tập thể dục”. - Giao nhiệm vụ cho trẻ: + Tìm kiếm các nguyên vật liệu thiên nhiên: Đá, sỏi, lá cây, len, vải... ủng hộ lớp để làm đồ dùng, đồ chơi. + Trò chuyện với người thân về họ tên, ngày sinh, giới tính, đặc điểm bên ngoài, sở thích của bản		

Nhánh ĐTCB	Nhánh 1: Cơ thể bé	Nhánh 2: Bé là ai	Nhánh 3: Bé lớn lên và khỏe mạnh	Nhánh 4: Bé và an toàn
		thân và vị trí của trẻ trong gia đình.		
2. Nhà trường	- Nhà trường chỉ đạo và giám sát việc thực hiện kế hoạch theo chủ đề của lớp. - Tổ chức sinh hoạt thảo luận về chuyên môn, thống nhất xây dựng kế hoạch chủ đề - Cung cấp các trang thiết bị học tập, đồ dùng đồ chơi, các điều kiện cần thiết để thực hiện chủ đề “bản thân”			
3. Phụ huynh	- Trò chuyện với trẻ về các bộ phận, chức năng trên cơ thể trẻ - Nhắc nhở trẻ biết bảo vệ và vệ sinh cá nhân khi cần. - Phòng tránh một số bệnh khi thời tiết giao mùa cho trẻ, ăn mặc phù hợp khi thời tiết giao mùa để giữ gìn sức khỏe. - Cho trẻ ăn uống đủ chất để đảm bảo sức khỏe cho trẻ, đưa đón trẻ đúng giờ.	- Trò chuyện với trẻ về họ và tên, ý nghĩa tên của trẻ, giới tính cũng như sở thích của trẻ, ngày sinh nhật, các giác quan và ích lợi của các giác quan,.... - Cùng trẻ xem và trò chuyện về bức ảnh hồi trẻ mới sinh ra, lớn lên, bức ảnh nhân các ngày sinh nhật của trẻ. - Ủng hộ lớp các nguyên học liệu: vỏ hộp thuốc, vỏ hộp sữa chua, sữa hộp, vải vụn, bìa lịch, sách báo có hình ảnh về bản thân trẻ, về bạn trai, bạn gái của trẻ. - Cùng cô giáo kèm thêm cho trẻ nhận biết, phát âm chuẩn chữ a, ă, â - Đưa đón trẻ đúng giờ, cho trẻ đi học đều.	- Trò chuyện với trẻ về việc giữ gìn vệ sinh thân thể, ăn uống đầy đủ khoa học, mặc quần áo phù hợp với thời tiết -Trò chuyện với trẻ về các món ăn, có lợi cho cơ thể và 4 nhóm thực phẩm cần thiết cho trẻ. - Ủng hộ thêm các nguyên học liệu cho chủ đề	- Trò chuyện về chủ đề nhánh: An toàn cho bé - Phối hợp dạy trẻ một số bài thơ, ca dao, bài hát ... - Sưu tầm ủng hộ lớp 1 số vật liệu: lá khô, bông, vải, que kem...

Nhánh ĐTCB	Nhánh 1: Cơ thể bé	Nhánh 2: Bé là ai	Nhánh 3: Bé lớn lên và khỏe mạnh	Nhánh 4: Bé và an toàn
3. Trẻ	- Trẻ biết các bộ phận trên cơ thể và chức năng các bộ phận đó. - Tham gia cùng cô và bạn sưu tầm tranh ảnh có liên quan đến chủ đề.	- Trẻ biết tên tuổi, ngày tháng năm sinh, biết phân biệt bạn trai bạn gái qua một số đặc điểm nhận dạng. - Tham gia sưu tầm tranh ảnh về bản thân và bạn trai bạn gái.	- Biết được bản thân mình cần làm gì để cơ thể lớn lên và khỏe mạnh: ăn uống đầy đủ các chất dinh dưỡng hợp lý, khoa học, mặc quần áo phù hợp với thời tiết, bảo vệ và vệ sinh sạch sẽ các giác quan, biết được chất dinh dưỡng của 4 nhóm thực phẩm...	- Cùng cô làm được một số quyển album về chủ đề - Có kiến thức-kỹ năng làm đồ dùng đồ chơi để hoàn thiện môi trường lớp học. - Hoàn thành các bài tập toán trong góc học tập.

IV. KẾ HOẠCH CHUNG CHỦ ĐỀ:

T T	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1		* Vệ sinh: Mở cửa thông thoáng phòng lớp, vệ sinh, lau dọn các khu vực trong và ngoài lớp. * Trao đổi với phụ huynh: - Theo dõi sức khỏe trẻ và trao đổi với giáo viên hàng ngày. - Chuẩn bị đồ dùng cá nhân cho trẻ: Trang phục, đồ dùng cá nhân (khẩu trang, mũ, áo chống nắng). - Trao đổi tình hình học tập của trẻ ở lớp, ở nhà để có những điều chỉnh kịp thời. * Tiếp tục rèn trẻ thói quen: - Thói quen chủ động chào hỏi lễ phép. - Tự cất, lấy đồ dùng cá nhân trong tủ. - Để dép ngay ngắn vào giá dép. Lấy dép đúng nơi quy định. - Không chạy nhảy trong lớp, chơi đoàn kết với bạn. - Thu dọn đồ chơi khi chơi xong. * Trò chuyện với trẻ: - Trò chuyện với trẻ về dấu hiệu khi bị đau, chảy máu, sốt và cách nói với người lớn					

T T	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		- Trò chuyện về họ và tên, ngày sinh, giới tính, đặc điểm bên ngoài, sở thích, vị trí của trẻ trong gia đình - Trò chuyện với trẻ về một số biểu hiện khi ốm, dấu hiệu bất thường của cơ thể và báo cho người lớn biết - Dạy trẻ không tự lấy thuốc uống khi chưa được phép của người lớn - Xem tranh ảnh, quan sát nhận biết một số vật dụng nguy hiểm và nói được mối nguy hiểm khi đến gần - Quan sát tranh ảnh, video trò chuyện về 1 số trường hợp không an toàn: khi người lạ bế ẵm, cho bánh kẹo, rủ đi chơi; ra khỏi nhà, khu vực trường lớp khi không được phép của người lớn và cô giáo - Quan sát, trò chuyện với trẻ về cấu tạo của quyển sách: phần mở đầu, kết thúc của sách. Giáo dục trẻ giữ gìn và bảo vệ sách - Xem tranh ảnh, album, nghe kể chuyện: + Xem video truyện trên ti vi: “Gấu con bị sâu răng”; “Tay phải tay trái”; “Mỗi người một việc”. - Đọc thơ, ca dao: "Tay đẹp", “ mười ngón tay”, “cẩn thận với người lạ” - Nghe các bản nhạc, bài hát: Tay thơm tay ngoan; Cái mũi, 5 ngón tay ngoan, mời bạn ăn... - Trò chơi: Chi chi chành chành. - Chơi đồ vui: Về bản thân - Chơi theo ý thích: Trẻ chọn một số góc chơi, đồ dùng đồ chơi theo ý thích. - Điểm danh: Hỏi trẻ: Các bạn đã đến lớp đầy đủ chưa? Tổ 1, 2, 3 vắng bạn nào? Các con có biết vì sao bạn nghỉ học không? Các con phải đi học đầy đủ và đúng giờ để được tham gia các hoạt động thú vị ở lớp nhé. - Gắn bảng phân công trực nhật và tự giác thực hiện công việc được giao					
2	Thể dục buổi sáng:	* Khởi động: Cho trẻ đi theo đội hình vòng tròn kết hợp các kiểu đi mũi chân, gót chân, mép ngoài bàn chân, khụy gối, chạy nhanh, chậm, về đội hình 4 hàng ngang dẫn cách đều. * Trọng động: Tuần 1 + Tuần 2: Tập BTPTC kết hợp với gậy + Hô hấp: Hít vào thở ra. + Tay: Tay đưa ra trước gập trước ngực kết hợp bước chân sang 2 bên + Lưng, bụng, lườn: Cúi gập người về phía trước tay chạm ngón chân					

T T	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			+ Chân: Ngồi khụy gối tay đưa lên cao ra trước + Bật: Bật chân trước, chân sau. * Trọng động: Tuần 3 + Tuần 4: Tập bài tậ yoga: + ĐT1: Ngồi bắt chéo chân, 2 tay đưa lên cao + ĐT2: Đứng thẳng chân, cúi đầu, tay đưa về phía trước + ĐT3: Đứng khép 2 chân, 1 chân co, 2 tay chắp vào nhau đưa lên cao + ĐT4: Bước chân phải lên phía trước, khụy gối, chân trái đưa về phía sau, thân người uốn về phía trước *TCVD: Ô sao bé không lắc *Hồi tĩnh: Đi lại nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân tập.					
3	Hoạt động học	Cơ thể bé	Ngày 6/10/2025 PT Thể chất - VĐCB: Đi nói bàn chân tiến lùi	Ngày 7/10/2025 PT Nhận thức - HĐ 5E: “Khám phá đôi tai”	Ngày 8/10/2025 PT Ngôn ngữ - Truyện “Cậu bé mũi dài”	Ngày 9/10/2025 PT Thẩm mỹ - HĐ EDP: “Làm ông dẫn truyền âm thanh”	Ngày 10/10/2025 PT TCKNXH Nhận biết và thể hiện được một số trạng thái cảm xúc: vui buồn, sợ hãi, ngạc nhiên, tức giận qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói, tranh ảnh (CXXH SEL)	
		Bé là ai	Ngày 13/10/2025 PT Thể chất -VĐCB:Bật xa 50cm-70cm	Ngày 14/10/2025 PT Nhận thức - Nhận biết các ngày trong tuần.	Ngày 15/10/2025 PT Ngôn ngữ - Trò chơi chữ cái: a,ă,â	Ngày 16/10/2025 PT Thẩm Mỹ -Vẽ bạn trai/ bạn gái) (đề tài)	Ngày 17/10/2025 PT TCKNXH - Phòng tránh xâm hại (Quyền trẻ em)	

T T	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
	Bé lớn lên và khoẻ mạnh	Ngày 20/10/2025 PT Nhận thức - Dạy trẻ xếp theo quy tắc	Ngày 21/10/2025 PT Thẩm mỹ - Dạy VĐTTC bài “Nụ cười xinh”	Ngày 22/10/2025 PT Thể chất - VĐCB: "Chạy 20m liên tục theo hướng thẳng trong 5-7 giây"	Ngày 23/10/2025 PT Ngôn ngữ - Tập tô chữ a,ă, â	Ngày 24/10/2025 PT Ngôn ngữ - Thơ “Bé là ai?”	
	Bé và an toàn	Ngày 27/10/2025 PT Thể chất - VĐCB: “Đứng 1 chân và giữ thăng người trong 10s”	Ngày 28/10/2025 PT Nhận thức - Nhận biết, phân biệt, đồ dùng, đồ chơi an toàn và không an toàn, cách sử dụng chúng	Ngày 29/10/2025 PT Thẩm mỹ - Dạy KNCH “An toàn cho bé”	Ngày 30/10/2025 PT Ngôn ngữ - Thơ "Bé ở nhà"	Ngày 31/10/2025 PT Nhận thức - "Nhận biết mối quan hệ hơn kém về số lượng của 3 nhóm đối tượng trong phạm vi 6"	
	Hoạt động ngoài trời	Cơ thể bé Ngày 6/10/2025 - Quan sát: Cây bưởi - TCVD: Bịt mắt bắt dê - Chơi tự do tại khu vực thể chất với các trò chơi: + Cầu trượt; Xích đu; Đánh	Ngày 7/10/2025 - Quan sát: hoa ngũ sắc - TCVD: Chim bay cò bay - Chơi tự do tại khu vực chợ quê với các trò chơi: + Làm 1 số đồ dùng, đồ chơi đơn giản từ lá	Ngày 8/10/2025 - Quan sát: Cây lộc vùng. - TCVD: Đi như gấu - Chơi tự do tại khu vực khám phá, trải nghiệm với các trò chơi: + Thử nghiệm gieo hạt rau cải,	Ngày 9/10/2025 - Quan sát: Luống rau cải - TCVD: Rồng rắn lên mây - Chơi tự do tại khu vực khám phá, trải nghiệm với các trò chơi: + Thi tài bật giỏi; Đi cà kheo;	Ngày 10/10/2025 Hoạt động toàn khối. - Nội dung: Trưng bày sản phẩm chủ đề nhánh: “Bé là ai” - Địa điểm: Khu vực tuyên truyền chung của trường	Dấu (*)hoạt động dành cho trẻ thừa cân, béo phì

T T	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
4			cầu lông; Đá cầu; <i>Đám bốc(*)</i> + Nhặt lá cây trong khu vực chơi, để ủ làm phân bón hữu cơ, rửa - vệ sinh lá cây để làm đồ chơi.	cây : Con mèo, con trâu, nón, gói bánh gai	nhổ cỏ, tưới rau, tưới cây vườn thiên nhiên + Thử nghiệm sự đổi màu của lá cải thảo + <i>Chạy tiếp cò(*)</i> ; Chơi với xích đu, cầu trượt	Đi cầu thùm; <i>Nhảy lò cò (*)</i> ;	- Các hoạt động trọng tâm: Cô lựa chọn 1 số sản phẩm góc chơi tạo hình; Góc sách truyện để trưng bày. Trẻ gắn tên vào sản phẩm, cùng cô sắp xếp vào giá trưng bày sản phẩm của lớp. Cho trẻ quan sát, nhận xét các sản phẩm của cá nhân, của các lớp trong khối	
	<i>Bé là ai</i>	Ngày 13/10/2025 - Quan sát: Cây khế - TCVD: Ô tô và chim sẻ - Chơi tự do tại khu vực khám phá, trải nghiệm với các trò chơi: + Câu cá; Đóng	Ngày 14/10/2025 - Quan sát: Sự nảy mầm của cây rau cải tại khu thử nghiệm - - TCVD: "Chạy thay đổi hướng theo đúng hiệu lệnh" - Chơi tự do tại khu vực khám	Ngày 15/10/2025 - Quan sát: Hòn non bộ - TCVD: Cướp cò - Chơi tự do tại khu vực sân khấu với các trò chơi: + <i>(*)Kéo thuyền thúng;</i>	Ngày 16/10/2025 - Quan sát: Cây khế - TCVD: Đi cà kheo - Chơi tự do tại khu vực đồi cỏ với các trò chơi: + Kéo mo cau; <i>Chạy chong</i>	Ngày 17/10/2025 Hoạt động toàn khối. - Nội dung: Trưng bày sản phẩm chủ đề nhánh: “Cơ thể bé yêu” - Địa điểm: Khu vực tuyên truyền		

T T	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		trồng, gõ phách,... nghệ thuật vật chìm nổi; Vẽ tranh cát. + Nhuộm màu cho vải (từ quả dành dành, hoa đậu biếc, lá nếp).	phá, trải nghiệm với các trò chơi:+ Tò giấy kì diệu. + Thử nghiệm trồng cà rốt thủy canh. + <i>Thi tài bột giỏi(*)</i> ; Đi cà kheo; đi trên dây, Chơi với xích đu; Cầu trượt;	Bật qua các ô vòng; Bóng rổ. + Chơi các trò chơi âm nhạc, hát bài hát: tay ngoan, tập tầm vông, cái mũi, tập đếm.	<i>chống(*)</i> ; Đi cầu khi + Nhặt rác, lá cây tại các gốc cây trên đồi cỏ. + Vẽ phấn trên sân	chung của trường - Các hoạt động trọng tâm: Cô lựa chọn 1 số sản phẩm góc chơi tạo hình; Góc sách truyện để trưng bày. Trẻ gắn tên vào sản phẩm, cùng cô sắp xếp vào giá trưng bày sản phẩm của lớp. Cho trẻ quan sát, nhận xét các sản phẩm của cá nhân, của các lớp trong khối	
	<i>Bé lớn lên và khỏe mạnh</i>	Ngày 20/10/2025 - Quan sát: Cây soài - TCVD: Tung bóng lên cao và bắt bóng bằng hai tay - Chơi tự chọn:	Ngày 21/10/2025 - Quan sát : cây sấu -TCVD : Mèo đuổi chuột - Chơi tự chọn: + Chơi khu vực sân khấu: Xếp	Ngày 22/10/2025 - Quan sát: Hòn non bộ - TCVD: Câu ếch - Chơi tự chọn:	Ngày 23/10/2025 - Quan sát : Cây hoa cúc - TCVD: Lộn cầu vòng - Chơi tự chọn: + Chơi khu cát nước: đóng đo	Ngày 24/10/2025 - Lao động tập thể. - Nội dung: Vệ sinh đồ dùng. - Địa điểm: Sân trường (khu vực khám phá).	

T T	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		+ Chơi khu chợ quê: Nặn tò he, gói bánh, làm trâu bằng lá mít.. + <i>Chạy tiếp cò(*)</i> ; Chơi với xích đu, cầu trượt	hình sáng tạo, đập chuột, đá bóng, nhảy dây,.. + Vẽ phân trên sân	+ Chơi khu vực khám phá trải nghiệm + Chơi thí nghiệm soi trứng, sự đổi màu của lá cải thảo, đường đi của nước, vật chìm vật nổi, hạt gạo nhảy múa, viên kẹo sắc màu. + <i>Chơi nhảy dây (*)</i> ; Chơi với các đồ chơi ngoài trời	nước, vật chìm vật nổi, tan hay không tan, dòng chảy của nước, đồng hồ cát, vẽ tranh cát, câu cá.	- Các hoạt động trọng tâm: Đếm số lượng đồ dùng cần vệ sinh; Lựa chọn đồ dùng làm vệ sinh; Thực hiện các thao tác: Di chuyển các đồ dùng gọn vào 1 chỗ, quét và lau sàn nhà, lau vệ sinh các bộ phận của các đồ dùng, sắp xếp các đồ dùng về đúng vị trí, nhặt rác trong khu vực khám phá trải nghiệm	
	Bé và an toàn	Ngày 27/10/2025 - Quan sát: Cây lộc vừng - TCVĐ: Thỏ và cá sấu - Chơi tự chọn: + Chơi khu vực sáng tạo: Vẽ	Ngày 28/10/2025 - Quan sát: Cây hạnh phúc - TCVĐ: Câu ếch - Chơi tự chọn: + Chơi khu vực dân gian: Chơi	Ngày 29/10/2025 - Quan sát: Cây phượng - TCVĐ: Nhảy bao bố - Chơi tự chọn: + Chơi khu vực thiên nhiên: Nhỏ	Ngày 30/10/2025 - Quan sát: Cây osaka - TCVĐ: Sóng xô - Chơi tự chọn: + Chơi khu vực khám phá trải	Ngày 31/10/2025 - Quan sát: Cây soài - TCVĐ: Vũ điệu hoá đá - Chơi tự chọn: + Chơi khu vực sân khấu: Chơi	

T T	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		tranh cát, tô tượng, vẽ tự do trên nilong, làm tranh sáng tạo, vẽ phấn trên sân... + <i>Đua thuyền(*)</i> ; Chơi với đồ chơi ngoài trời	cặp cua, <i>kéo mua cau(*)</i> , chông nù, chông hoa, ô ăn quan, đập niêu,... Chơi với xích đu, cầu trượt	cỏ, bắt sâu, lau lá cây, tưới nước, theo dõi quá trình phát triển của cây rau cải, đo chiều cao của cây,... - Chơi với đồ chơi ngoài trời.	nghiêm: Chơi Dòng chảy của nước, nhuộm vải, nhuộm màu cho hoa cúc, núi lửa phun trào, ... - Chơi xích đu, cầu trượt.	xếp hình sáng tạo, đập chuột, đá bóng, <i>đánh cầu lông(*)</i> ,...	
5	Vệ sinh Ăn ngủ:	* Giờ vệ sinh: - Tiếp tục rèn trẻ kỹ năng, thói quen: + Kỹ năng lấy nước: cầm cốc đưa dưới vòi nước, một tay gạt vòi rót nước từ từ vào cốc vừa đủ uống sao cho không bị đổ ra ngoài. + Thói quen vặn nước vừa đủ khi rửa tay. + Xếp hàng làm vệ sinh. + Cát dép đi trong nhà vệ sinh đúng nơi quy định (không dùng tay cầm vào dép). + Tiếp tục rèn trẻ biết nhấn nút xả nước, rửa tay bằng xà phòng khi đi vệ sinh xong. + Chủ động kê bàn ăn, phơi khăn mặt khi đến lượt trực nhật. * Giờ ăn: - Phân công trẻ trực nhật: Cùng cô kê bàn, chia đĩa đựng cơm vãi, khăn lau tay, lau bàn. - Cho trẻ nghe nhạc bài: Mời bạn ăn. - Quan sát tranh ảnh, trò chuyện cùng trẻ về một số món ăn, dạng chế biến đơn giản - Trò chuyện với trẻ về các bữa ăn trong ngày và ích lợi của việc ăn uống đủ lượng và đủ chất. - Cho trẻ nếm, ăn đồ ăn, nhận xét mùi vị, màu sắc, hình dạng của một số hoa quả, bánh kẹo, rau củ. Cô giới thiệu tên món ăn. - Động viên trẻ ăn hết suất, không kén chọn thức ăn, ăn rau, canh. (*)					

T T	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			- Tiếp tục rèn trẻ thói quen vệ sinh trong khi ăn (ăn từ tốn, nhai kỹ, không đùa nghịch trong lúc ăn, không vừa nhai vừa nói, biết nhặt cơm rơi vãi vào). - Tiếp tục rèn trẻ cất bát, thìa, bàn, ghế đúng nơi quy định. Uống nước, lau miệng, đánh răng, đi vệ sinh. * Giờ ngủ: - Phân công trẻ trực nhật: Cùng cô chuẩn bị chỗ ngủ (kê giát giường, trải chiếu). - Rèn luyện thói quen như: Lấy gối, về chỗ nằm đúng vị trí theo quy định. - Mở nhạc hát ru: Chúc bé ngủ ngon; Ru con. - Quan sát trẻ trong giờ ngủ (sử tư thế nằm, nhắc nhở trẻ không gây tiếng ồn). - Sau khi trẻ ngủ dậy, cô mở nhạc nhẹ. Chơi trò chơi: Vỗ cái tay; Con muỗi; Những cái tay nhúc nhích; Năm con cua đá. - Cho trẻ cất gối, thu dọn đồ dùng giờ ngủ, vệ sinh cá nhân.					
6	Hoạt động chiều	Cơ thể bé	Ngày 6/10/2025 - Xem bộ phim hoạt hình "ATGT" tập 13 - Trò truyện về nội dung bộ phim - Giáo dục trẻ không vui chơi ở những nơi nguy hiểm Truyện “đôi tai xấu xí”	Ngày 7/10/2025 - Quan sát, so sánh sự giống và khác nhau giữa mình và bạn về một số bộ phận trên cơ thể, chiều cao, cân nặng - Trẻ thực hành mặc quần áo	Ngày 8/10/2025 - Xây dựng mẫu thiết kế "Ổng dẫn truyền âm thanh" - Trò chơi: Soi gương	Ngày 9/10/2025 - Hát "Tay thơm tay ngoan" + Nhóm 1 chơi góc xây dựng + Nhóm 2 chơi góc máy tính + Nhóm 3 chơi góc học tập	Ngày 10/10/2025 - Kể chuyện: Đôi tai xấu xí. - Dọn dẹp vệ sinh phòng nhóm. - Liên hoan văn nghệ, nêu gương cuối tuần. - Phát phiếu bé ngoan.	
		Bé là ai	Ngày 13/10/2025 - Trò chơi “Ai giống ai, ai khác ai?”	Ngày 14/10/2025 - Hát “Những ngón tay xinh”	Ngày 15/10/2025 - Trò chơi "Kể về bản thân"	Ngày 16/10/2025 - Xem hoạt hình ATGT tập 15 - Trò chuyện về	Ngày 17/10/2025 - VDMH "5 ngón tay xinh"	

T T	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
				- Nhận biết đặc điểm riêng của mình với người khác, kể về điểm mạnh, khả năng của bản thân.	nội dung phim - GD trẻ biết mặc áo phao khi tham gia giao thông đường thủy	- Dọn dẹp vệ sinh lớp học - Nêu gương cuối tuần - Phát phiếu bé ngoan	
	Bé lớn lên và khỏe mạnh	Ngày 20/10/2025 - Trò chơi "Chi chi chành chành" - Vắt nước cam	Ngày 21/10/2025 - Dạy trẻ cách ứng phó với mưa lớn	Ngày 22/10/2025 - Kể chuyện: Gấu con bị sâu răng - Trò chơi: Tai mắt mũi	Ngày 23/10/2025 - 'Cho trẻ xem tranh/clip về các hành vi đúng sai khi vứt rác - Trẻ nêu ý kiến, phân biệt hành vi có trách nhiệm và chưa có trách nhiệm. - Trò chơi: “Ai nhanh hơn” ; “Chuyền tay rác về thùng”	Ngày 24/10/2025 - Tổ chức sinh nhật các quý I - Liên hoan văn nghệ, nêu gương cuối tuần. - Phát phiếu bé ngoan.	
	Bé và an toàn	Ngày 27/10/2025 - Trò chơi “Đoán xem bạn làm gì?”: - Đọc thơ: Cần thận với người lạ	Ngày 28/10/2025 - Dạy trẻ kỹ năng an toàn khi đi bộ - TC: Bé là người giữ gìn"	Ngày 29/10/2025 - Dạy trẻ cách ứng xử khi xảy ra hỏa hoạn	Ngày 30/10/2025 - Cô cho trẻ xem tranh/clip về: con người cần nước – không khí – cây xanh; những việc làm tốt (trồng cây,	Ngày 31/10/2025 - Giờ học: Ứng xử khi xảy ra hỏa hoạn - Nêu gương cuối tuần. - Phát phiếu bé ngoan	

T T	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
						chăm sóc thú, tiết kiệm nước) và việc làm chưa tốt (chặt cây, xả rác, bắt động vật). - Trẻ thảo luận: Hành vi nào nên làm? Hành vi nào không nên? Vì sao?		

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC:

TT	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Cơ thể bé	Bé là ai	Bé lớn lên khỏe mạnh	Bé và an toàn	Ghi chú
1	Góc phân vai	Nấu ăn * Bếp yêu thương	- Làm quen với một số thao tác đơn giản trong chế biến một số món ăn, thức uống. - Trẻ thực hành 1 số kỹ năng chế biến các loại thức uống giải khát, các món ăn đơn giản và một số món ăn.	- Trẻ về nhóm cùng thỏa thuận vai chơi, thực hiện công việc của từng vai chơi cho phù hợp. Thực hiện công việc: + Chọn, mua thực phẩm. + Nấu ăn, làm bánh. + Bày và giới thiệu món ăn.	- Đồ chơi: Bộ đồ nấu ăn. + Một số loại quả tươi. + Các thực phẩm sạch. - Trang phục nấu ăn: Tạp dề, mũ,	x	x			

		* Tiệm trà sữa Heap Tea	- Biết bày bàn ăn và trang trí bàn hấp dẫn. - Biết giới thiệu và đặt tên cho đồ uống, món ăn mình chế biến. - Biết thực hiện công việc được giao.	+ Phục vụ khách hàng. + Thu tiền của khách. - Thu dọn đồ chơi đúng kí hiệu sau khi chơi.	Thực đơn các món ăn.					
				+ Pha chế đồ uống: Sinh tố, chè, sữa chua, nước cam,...	- Cốc, thìa, ly, ống mút máy xay sinh tố, thùng kem, hoa quả, tủ lạnh, Thực đơn các món sinh tố, kem.			X	X	
		Bán hàng * Siêu thị Mini	- Biết lấy đúng hàng cho khách. - Biết chào mời khách, cảm ơn khách hàng. - Biết sử dụng các từ chỉ hoạt động, đặc điểm... điều chỉnh giọng nói cho phù hợp với tình huống và nhu cầu khi giao tiếp với khách hàng.	- Trẻ sắp đặt hàng theo gian hàng đã quy định, gắn bảng giá. - Mời chào khách hàng, giới thiệu mặt hàng. - Bán một số mặt hàng phù hợp với bảng giá. - Lấy hàng theo yêu cầu của khách. - Tính tiền và gói hàng cho khách. - Thu dọn sau khi chơi.	- Bảng giá, tiền, máy tính tiền, cân, - Các đồ chơi: quần áo, mũ, dép balo, vòng tay, đồ chơi.... - Các loại thực phẩm: Tôm, cua, cá, rau, quả, ...	X	X	X	X	
2	Góc học tập	Vương quốc chữ cái	- Trẻ chơi hợp tác với bạn. - Trẻ biết luân chuyển đồ chơi giữa các góc chơi.	- Tô đồ chữ cái a, ă, â; Tô màu chữ rỗng; - Dùng các nguyên học liệu xếp chữ cái, nét chữ a, ă, â	- Bảng chữ, thẻ chữ cái, bút màu sáp, nguyên học liệu.	X	X	X	X	

			- Nhận dạng được chữ cái (in thường, in hoa) trong bảng chữ cái tiếng Việt. - Có khả năng tô, đồ nét chữ, chữ cái. - Biết ghép tên đồ dùng đồ chơi. Tìm chữ cái a, ă, â trong bài thơ: “Tay ngoan”. - Có khả năng sao chép một số kí hiệu, chữ cái, tên của mình		- Bài tập tô chữ cái a, ă, â; Chữ rỗng a, ă, â - Bảng, chấm tròn.	X	X	X	X	
		- Tô nối chữ cái a, ă, â, chữ còn thiếu trong từ. - Nói chữ cái a, ă, â in thường với chữ cái a, ă, â hoa tương ứng.		- Bài tập nối, viết chữ trong từ về bản thân - Bài tập: Nói chữ cái a, ă, â in thường với in hoa.	X	X	X	X		
		- Tìm các chữ cái a, ă, â trong bài thơ. - Bù chữ còn thiếu trong từ.		- Bài thơ “Tay ngoan” - Tranh về bản thân, chữ cái a, ă, â	X	X				
		- Bé sao chép từ, ghép từ		Thẻ tên của trẻ có ghi tên bên dưới, giấy A4, bút, thẻ chữ cái, bảng chơi	X	X	X	X		
		- TC: Xếp quá trình lớn lên		- Bảng chơi, lô tô quá trình phát triển của trẻ	X	X	X	X		
		- Tìm nhận biết, tìm gắn đúng quá trình lớn lên (từ trong bụng mẹ, nằm ngửa, biết ngồi, biết đi, đi học ở trường mầm non)								

**Khám
phá
chủ đề**

- Biết phân loại đồ dùng, trang phục bạn trai/bạn gái	- TC phân loại đồ dùng bạn trai/bạn gái	- Bảng chơi phân chia, có kí hiệu bạn trai/bạn gái, tranh lô tô trang phục, đồ dùng bạn trai/bạn gái.		x			
- Biết phân loại 4 nhóm thực phẩm	- TC phân loại 4 nhóm thực phẩm	- Bảng chơi phân chia, có kí hiệu 4 nhóm thực phẩm, tranh lô tô thực phẩm				x	
- Trẻ nhận biết, phân biệt hành vi đúng sai về việc giữ gìn vệ sinh, cá nhân, phòng tránh dịch bệnh.	-TC: Chọn hành vi đúng sai về việc giữ gìn vệ sinh cá nhân, phòng tránh dịch bệnh gắn vào mặt mếu/ mặt cười	- Tranh lô tô hành vi đúng sai giữ gìn vệ sinh cá nhân, phòng tránh dịch bệnh, hình mặt mếu/ mặt cười	x	x	x	x	
- Biết phân biệt đồ dùng đồ chơi không an toàn và không an toàn.	- TC: Phân biệt đồ dùng đồ chơi không an toàn và không an toàn.	- Lô tô đồ dùng đồ chơi không an toàn và không an toàn.				x	
- Biết phân biệt các khu vực nguy hiểm - Biết thực hiện một số quy định về an toàn nơi công cộng.	- TC: Quy tắc 5 ngón tay	- Bảng chơi, lô tô ông bà, người thân, bạn bè, cô giáo,..thẻ sticker màu xanh, đỏ		x		x	

		Bé vui học toán	- Biết cách thêm, bớt so sánh số lượng trong phạm vi 6.	- Trò chơi: Chiếc hộp diệu kỳ. - Làm bài tập tô nổi, so sánh trong phạm vi 6	- Bài tập nhận biết, so sánh 6 đối tượng trong “Chiếc hộp diệu kỳ”	x	x	x	x	
			- Trẻ biết xếp quy tắc 1-2-1-2,... - Trẻ biết lắp ghép các lô tô tương phản với nhau	- Sắp xếp theo qui tắc	- Bảng chơi, lô tô đồ dùng học tập. Mẫu cô xếp.	x	x	x	x	
				- Lắp ghép tương phản.	- Lô tô tương phản: Nóng - Lạnh; Chìm - Nổi; Sạch - Bẩn; Trong lành - Ô nhiễm.	x	x	x	x	
					- Lô tô tương phản: Cứng - Mềm; Nhiều - Ít; Méo - Tròn; Dày - Mỏng.					
			- Trẻ biết bù số còn thiếu vào chỗ trống theo dãy số từ 1->20	- TC: Bù số còn thiếu	- Bảng chơi, thẻ số, mẫu chơi	x	x	x	x	
			- Trẻ thích chơi với các quyền sách toán đa năng, biết cách chơi các trò chơi trong quyền sách, bộ đồ chơi thông minh	- Sách “Thử tài của bé” + Xem giờ đồng hồ + Gắn đủ số lượng + Ghép thành cặp những đối tượng có mối liên quan + Đo chiều cao - Sách “Ai thông minh hơn”	- Bộ đồ chơi thông minh, sách vải “Thử tài của bé”, quân chơi đủ trong từng trang sách - Sách vải “Ai thông minh hơn”,	x	x	x	x	

3	Góc máy tính	Bé vui học Kidsmart	Chủ động tương tác với các bài giảng Elearning/ phần mềm trò chơi trên máy tính.	- Chơi phần mềm trò chơi Kidsmart, bài giảng Elearning, trò chơi PowerPoint trên máy tính.	quân chơi đủ trong từng trang sách					
					- Trò chơi phân loại trang phục bạn trai/bạn gái		x			
					- Bài giảng Elearning: - Trò chơi PowerPoint: phân loại thực phẩm				x	
					+ Thêm bớt trong phạm vi 6				x	
					+ Phần mềm Kidsmart: Ngôi nhà toán học của nàng bò Milli.	x	x	x	x	
					- Trò chơi PowerPoint: Đi tìm chữ cái "a, ă, â"	x	x	x		
					- Bài giảng Elearning "Ứng xử khi bé đi lạc"				x	
					- TC phòng tránh xâm hại	x	x			
					- TC: Ô cửa cảm xúc	x	x			

4	Góc xây dựng	*Khu vui chơi của bé	- Có khả năng lắp ráp tạo thành các hình, khối theo yêu cầu, theo ý thích. - Biết phân công công việc cho từng thành viên trong nhóm. Biết tôn trọng, hợp tác cùng bạn trong góc chơi	- Thỏa thuận phân công công việc. - Trao đổi ý kiến, chia sẻ kinh nghiệm của mình với các bạn. - Đặt tên công trình - Thu dọn đồ dùng đồ chơi gọn gàng, sắp xếp đúng nơi quy định.	- Bộ lắp ghép nhựa, nắp nút, khối xếp, gạch, hoa rời, đèn, hàng rào.	x	x	x	x	
			- Có khả năng tự nhận xét được mức độ hoàn thành công việc. Biết thể hiện sự vui thích khi hoàn thành công việc. - Biết lắng nghe ý kiến của người khác và trao đổi ý kiến, chia sẻ kinh nghiệm của mình với các bạn. - Biết đặt tên cho công trình của mình.	- Thực hiện các thao tác : + Xây, xếp cổng, tường bao, lối đi, các khu vui chơi. + Lắp ghép, đóng cúc cây xanh xung quanh công viên nước. + Ghép hình người đang vui chơi. + Lắp ghép đài phun nước. + Lắp ghép cầu trượt, ghế đá.	- Ảnh mô hình gợi ý “Khu vui chơi của bé” - Cây xanh có lá rời để đóng cúc, lắp ghép. - Bộ lắp ráp nhựa to, nhỏ, hột hạt, lego, các ống nước rời, ... - Các bộ phận tách rời của đài phun nước, ô.	x	x			
		* Công viên xanh	- Thực hiện các thao tác : + Xây, xếp cổng, tường bao, lối đi, các khu vực tắm biển. + Lắp ghép cây hoa, cây xanh xung quanh công viên	- Ảnh mô hình gợi ý “công viên xanh”. - Cây, hoa, lá,.. - Bộ lắp ráp nhựa to, nhỏ, hột hạt, lego , ...			x	x		

				+ Lắp ghép người vui chơi trong công viên + Lắp ghép đu quay, cầu trượt, xích đu.						
5	Góc sách truyện	Thế giới cổ tích	- Trẻ biết sử dụng các đồ dùng: Quyển sách đa năng để kể chuyện, đọc thơ, sử dụng rối dây, rối khối. - Có khả năng đọc thuộc bài thơ và chỉ theo chữ bài thơ chữ to, thể hiện được biểu cảm của bài thơ. - Biết kể chuyện theo tranh đã biết, kể chuyện sáng tạo theo tranh/với các loại rối. - Biết tìm từ cho tranh tương ứng. - Biết chọn sách và lật giở trang sách nhẹ nhàng, biết xếp sách lên giá sách ngay ngắn. - Có khả năng nghe hiểu được nội truyện kể phù hợp với độ tuổi.		- Quyển sách đa năng dùng để kể chuyện theo tranh, đọc thơ chữ to, kể chuyện sáng tạo.	x	x	x	x	
				- Xem album	- Album về chủ đề bản thân.	x	x	x	x	
					- Album An toàn khi bé ở trường, An toàn khi bé ở nhà, An toàn khi đi chơi, Bé giữ bàn tay sạch, phòng tránh xâm hại, cảm xúc của bé...	x	x	x	x	
					- Truyện: Tay phải tay trái, mỗi người một việc, cậu bé mũi dài.	x	x	x		
				- Xem, kể chuyện trong sách truyện cô và trẻ cùng sáng tạo làm.	- Truyện: mối nguy từ điện, cái vỏ chuối - An toàn khi qua đường.				x	

			- Hiểu được nghĩa từ khái quát theo chủ đề. - Biết đóng kịch, đóng vai của nhân vật trong truyện. - Nhận biết mã QR, kỹ năng sử dụng điện thoại để quét mã QR bài thơ, câu truyện.		- Hành vi văn minh khi tham gia giao thông.					
			- Kể chuyện sáng tạo theo tranh.		- Tranh liên hoàn quá trình lớn lên của bé		x			
			- Kể chuyện theo tranh truyện	- Tranh minh họa truyện: Tay phải tay trái	x					
				- Tranh minh họa mối nguy từ vỏ chuối					x	
			- Kể chuyện với các loại rối.	+ Rối khối, rối túi, rối que, rối bóng về chủ đề bản thân	x	x	x	x		
			- Đọc thơ chữ to.	+ Bài thơ chữ to: Sinh nhật bé				x		
				+ Bài thơ chữ to: Tay đẹp	x					
				+ Bài thơ chữ to: Bé ơi		x				
				+ Bài thơ chữ to: An toàn với bé					x	
			- Đóng kịch: "tay phải tay trái"	- Mũ nhân vật tay phải tay trái		x				

6	Góc nghệ thuật	Bé tay khéo	- Biết phối hợp các kỹ năng để tô màu sáp, nặn, cắt dán thành sản phẩm có màu sắc, hình dáng, đường nét và bố cục cân đối. - Trẻ Có khả năng phối hợp và lựa chọn các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu thiên nhiên để tạo ra sản phẩm. - Biết sử dụng đúng cách một số văn phòng phẩm thông thường		- Giấy màu, giấy vẽ, kéo, hồ dán, băng dính, màu nước, bút lông, bút dạ màu, sáp màu, mút xốp, giấy vo, vỏ trứng, vỏ trấu, vỏ hạt dưa, len, vải vụn, lá cây, vỏ hộp, sỏi màu, đá cuội, ...	x	x	x	x	
				- Tô màu nước tranh rộng to.	- Tranh rộng to: về chủ đề bản thân	x	x	x	x	
				- Tô màu, gắn dính, dính dán tranh rộng bằng các nguyên học liệu.	- Tranh rộng, mẫu: về chủ đề bản thân	x	x	x	x	
			Vẽ bạn trai/bạn gái		- Tranh mẫu, giấy A4, sáp màu		x			
			- Làm tranh bằng các nguyên liệu thiên nhiên và các nguyên liệu sẵn có.		- Các nguyên liệu thiên nhiên và các nguyên liệu sẵn có.	x	x	x	x	
			- Nặn đồ dùng, đồ chơi.		+ Mẫu nặn đồ chơi: mũ nón, ô, ...	x	x	x	x	
			- Trẻ in vân tay, bàn tay để tạo thành bức	-In vân tay, bàn tay để tạo thành con vật, bông hoa, đàn kiến,....	- Tranh mẫu in bàn tay tạo con vật, cây xanh, vườn hoa, màu nước, khăn lau tay, giấy A4.	x	x	x	x	

		tranh vườn hoa, cây xanh, con vật,... - Trẻ biết lựa chọn các nguyên học liệu để tạo thành mái tóc cho bạn trai/bạn gái - Trẻ biết lựa chọn các nguyên học liệu để xếp thành hình bạn trai/bạn gái. - Biết thu cất đồ dùng, nguyên học liệu gọn gàng, ngăn nắp, đúng nơi quy định. - Có ý thức giữ gìn sản phẩm	- Sử dụng lá cây, màu nước, nan giấy, len,... để tạo thành mái tóc cho bạn trai/bạn gái	- Lá cây, len, nan giấy, màu nước, bút lông, khăn lau, băng dính, keo, kéo, giấy màu, tranh rỗng vẽ bạn trai/ bạn gái không có tóc.	x	x	x	x	
			- Xếp hình người bằng các nguyên học liệu	- Cành cây, sỏi, hạt, tấm bông, ...mẫu chơi xếp hình bạn trai/bạn gái.	x	x	x	x	

NGƯỜI DUYỆT

NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH