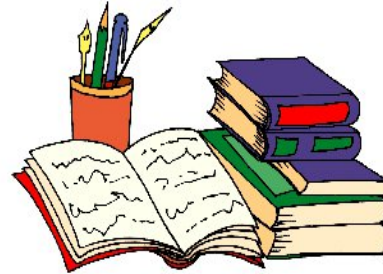




**UBND PHƯỜNG HỒNG AN
TRƯỜNG MẦM NON AN HƯNG**



**KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ LỚP 5A2
CHỦ ĐỀ: BẢN THÂN**

Thời gian thực hiện: 4 tuần (Từ ngày 6/10/2025 – 31/10/2025)

Giáo Viên: Lưu Thị Hương

Nguyễn Thị Cúc

Năm học 2025 – 2026



I. MỤC TIÊU NỘI DUNG GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ "BẢN THÂN "

STT khối 5T	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN" Từ 6/10 đến 31/10/2025				Ghi chú về sự điều chỉnh trong năm học		
						Bé là ai	Cơ thể bé yêu	An toàn cho bé	Bé lớn lên và khỏe mạnh			
I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT						#	#					#
A. Phát triển vận động						.	.					.
1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp						.	.					.
1	Thực hiện đúng, thuần thục các động tác của bài tập thể dục theo hiệu lệnh hoặc theo	KQMĐ	Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục	Bài tập 2: Tập với gậy + Hô hấp: Hít vào thở ra. + Tay: Tay đưa ra trước gập trước ngực kết hợp bước chân sang 2 bên + Lưng, bụng, lườn: Cúi gập người về phía trước tay chạm ngón chân + Chân: Ngồi khụy gối tay đưa lên cao ra trước + Bật: Bật chân trước, chân sau.	Lớp học	Sân chơi	TDS	TDS				
4	<i>Rèn luyện khả năng tập trung, tăng cường chức năng tuần hoàn hô hấp và duy trì độ dẻo dai, linh hoạt, giảm căng thẳng, mệt mỏi cho trẻ thông qua các động tác tập Yoga đơn giản</i>	ĐP	<i>Bài tập yoga</i>	ĐT1: Ngồi bắt chéo chân,2 tay đưa lên cao ĐT2: Đứng thẳng chân, cúi đầu, tay đưa về phía trước ĐT3: Đứng khép 2 chân, 1 chân co, 2 tay chắp vào nhau đưa lên cao ĐT4: Bước chân phải lên phía trước, khụy gối, chân trái đưa về phía sau, thân người uốn về phía trước	Lớp học	Lớp học			TDS	TDS		
2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tổ chất trong vận động												
* Vận động: đi												
6	Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động đứng một chân và giữ thẳng người trong 10 giây	KQMĐ	Đứng một chân, giữ thẳng người trong 10 giây	- Giờ học: Đứng 1 chân, giữ thẳng người trong 10 giây	Lớp học	Lớp học					HĐH	

STT khối 5T	Mục tiêu chủ đề		Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN" Từ 6/10 đến 31/10/2025				Ghi chú về sự điều chỉnh trong năm học
							Bé là ai	Cơ thể bé yêu	An toàn cho bé	Bé lớn lên và khỏe mạnh	
8	Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động đi khuyu gối, khoảng 2-3m	NDCT	Đi khuyu gối	TC "Đi như gấu"	Lớp học	Sân chơi	HĐNT				
11	Giữ được thăng bằng cơ thể, nhịp nhàng, khéo léo khi thực hiện vận động đi nổi bàn chân tiến, lùi khoảng 3m	NDCT	Đi nổi bàn chân tiến, lùi	Giờ học "Đi nổi bàn chân tiến lùi"	Lớp học	Lớp học		HĐH			
* Vận động: chạy						.					
19	Kiểm soát được vận động chạy thay đổi hướng vận động ít nhất 6-7 lần theo đúng hiệu lệnh	KQMĐ	Chạy thay đổi hướng vận động theo đúng hiệu lệnh	Trò chơi "Chạy thay đổi hướng theo đúng hiệu lệnh"	Lớp học	Sân chơi		HĐNT			
21	Chạy nhanh 20m trong 5-6 giây	BCTE5T	Chạy 20m liên tục theo hướng thẳng trong 5-6 giây	Giờ học "Chạy 20m liên tục theo hướng thẳng trong 5-6 giây"	Lớp học	Sân chơi			HĐH		Nâng cao yêu cầu theo Bộ chuẩn TE 5 tuổi
* Vận động: bò, trườn, trèo											
* Vận động: tung, ném, bắt						.	.				
45	Phối hợp với người khác thực hiện vận động có sử dụng dụng cụ	BCTE5T	Chuyển bóng bằng gậy cho đồng đội	TC: "Chuyển bóng đồng đội" bằng gậy	Lớp học	Sân chơi			HĐNT		Bổ sung bộ chuẩn trẻ em 5 tuổi
* Vận động: bật, nhảy						.					
46	Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động bật xa tối thiểu 50 -70cm	NDCT	Bật xa tối thiểu 50-70cm	- Giờ học "Bật xa tối thiểu 50-70cm"	Lớp học	Lớp học	HĐH				
* Trẻ thể hiện sự nhanh, mạnh, khéo khi thực hiện các bài tập tổng hợp, các trò chơi vận động						.					
62	Thích chơi các trò chơi vận động, trò chơi dân gian. Biết luật chơi, cách chơi, phối hợp chơi với bạn vui vẻ	ĐP	TC vận động, TC dân gian	TC "Bịt mắt bắt dê" TC "Cáo và Thỏ" TC "Mèo đuổi chuột" TC "Bò giẻ"	Lớp học	Sân chơi	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
63	Tăng cường khả năng vận động, giảm mệt mỏi cho trẻ qua các bài tập vận động đơn giản từ 3-4 phút	ĐP	TC thư giãn	- TC "Chim mẹ chim con" -TC "Chân đẹp" - TC " Tai mắt mồm" -TC "5 con vịt"	Lớp học	Lớp học	KH	KH	KH	KH	
3. Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt						.					

STT khối 5T	Mục tiêu chủ đề		Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN" Từ 6/10 đến 31/10/2025				Ghi chú về sự điều chỉnh trong năm học
							Bé là ai	Cơ thể bé yêu	An toàn cho bé	Bé lớn lên và khỏe mạnh	
69	Sử dụng ngón tay, bàn tay để chơi các trò chơi dân gian như: Đánh bún, gậy chun, bắn bi, bắn bóng, oẳn tù tì, làm bóng bằng tay, rải ranh, ô ăn quan, tao Có khả năng dùng bàn tay, các đầu ngón tay lật giở sách truyện, sao chép chữ cái, chữ số	KQMĐ	Các trò chơi dân gian với tay	Trò chơi "Cua cấp, làm bóng bằng tay, ô ăn quan, tạo hình bằng dây chun"	Lớp học	Lớp học	HĐC	HĐC	HĐC	HĐC	
71		ĐP	Giờ sách, sao chép chữ cái, chữ số	Xem sách truyện, lật giở trang sách Tô, viết các chữ cái, chữ số	Lớp học	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
78	Phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay mắt trong hoạt động lắp ráp	NDCT	Lắp ráp	Trò chơi "Khu vui chơi trẻ em "	Lớp học	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
85	Phối hợp được cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp vận động của tay mắt thông qua hoạt động ăn uống: cầm bát, xúc com bằng thìa, uống nước bằng cốc, rót nước từ chai vào cốc, tham gia chuẩn bị bữa ăn: để bát, thìa, nhào bột, nặn bánh,...	TLHD	Ăn uống: cầm bát, xúc com bằng thìa, uống nước bằng cốc, rót nước từ chai vào cốc, tham gia chuẩn bị bữa ăn: để bát, thìa, nhào bột, nặn bánh,...	Thực hành ăn uống, vệ sinh, trực nhật trước và sau khi ăn	Lớp học	Lớp học	VS-AN				
88	Biết sử dụng đúng cách một số văn phòng phẩm thông thường: Băng keo 2 mặt, ghim vòng, ghim bấm, dập lỗ, bút chì, bút dạ, bút lông, kéo, ghim cài	ĐP + STEAM	Sử dụng một số thiết bị văn phòng phẩm	Sử dụng một số văn phòng phẩm thông thường: Băng keo 2 mặt, ghim vòng, ghim bấm, dập lỗ, bút chì, bút dạ, bút lông, kéo, ghim cài để làm trang phục quần áo, mũ, dép, kẹp tóc...	Lớp học	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe						.	.	.	.	.	
1. Nhận biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe						.	.	.	.	.	
90	Phân biệt được sự khác nhau về màu sắc, kích thước, hình dạng, mùi vị, trạng thái của các loại thực phẩm	TLHD	Nhận biết màu sắc, kích thước, hình dạng, mùi vị của một số thực phẩm quen thuộc	Cho trẻ nếm, ăn đồ ăn, nhận xét mùi vị, màu sắc, hình dạng của một số hoa quả, bánh kẹo, rau củ...	Lớp học	Lớp học		VS-AN			
2. Tập làm một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt						.					
101	Có kỹ năng rửa tay bằng xà phòng đúng quy trình. Có thói quen tự rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh và khi tay bẩn	KQMĐ	Rèn luyện kỹ năng rửa tay bằng xà phòng	Bé rửa tay	Lớp học	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	

STT khối 5T	Mục tiêu chủ đề		Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN" Từ 6/10 đến 31/10/2025				Ghi chú về sự điều chỉnh trong năm học
							Bé là ai	Cơ thể bé yêu	An toàn cho bé	Bé lớn lên và khỏe mạnh	
108	Biết cách chế biến một số món ăn đơn giản như pha nước cam, nước chanh, pha sữa, pha bột đậu, làm sinh tố, nước quả ướp đường, làm sa lát, muối, lạc vừng,...	ĐP	Tập chế biến một số món ăn đơn giản như pha nước cam, nước chanh, pha sữa, pha bột đậu, làm sinh tố, nước quả ướp đường, làm sa lát, muối, lạc vừng,...	Cho trẻ thực hành làm các món sinh tố sữa chua, sinh tố xoài, sinh tố thanh long	Lớp học	Lớp học		HĐG	HĐG	HĐG	
3. Hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt, giữ gìn sức khỏe						.	.	.	.	.	
112	Có một số hành vi văn minh, thói quen tốt trong ăn uống và chủ động thực hiện hàng ngày	KQMĐ	Ăn từ tốn, nhai kỹ, không đùa nghịch trong lúc ăn, không vừa nhai vừa nói, biết nhặt cơm rơi vãi vào đĩa	Rèn cho trẻ ăn từ tốn, nhai kỹ, không đùa nghịch trong lúc ăn, không vừa nhai vừa nói, biết nhặt cơm rơi vãi vào đĩa	Lớp học	Lớp học			VS-AN		
115	Có một số hành vi và thói quen tốt trong vệ sinh, phòng bệnh	KQMĐ	Nói với người lớn khi bị đau, chảy máu hoặc sốt...	Trò chuyện với trẻ về dấu hiệu khi bị đau, chảy máu, sốt và cách nói với người lớn	Lớp học	Lớp học	ĐTT				
119	Nhận ra một số dấu hiệu bất thường của cơ thể và báo cho người khác	BCTE5T	Nhận biết một số biểu hiện khi ốm, cách xử lý	Trò chuyện với trẻ về một số biểu hiện khi ốm, dấu hiệu bất thường của cơ thể và báo cho người lớn biết	Lớp học	Lớp học	ĐTT				Sửa theo bộ chuẩn TE 5 tuổi
4. Nhận biết một số nguy cơ không an toàn và phòng tránh						.					
122	Nhận biết một số đồ vật nguy hiểm (bàn là, bếp lửa, nước sôi, ổ cắm điện, dao, kéo, chất tẩy rửa, máy giặt,...) và nói được mối nguy hiểm khi đến gần, biết không nghịch các vật sắc nhọn	KQMĐ	Nhận biết một số vật dụng nguy hiểm và nói được mối nguy hiểm khi đến gần	Xem tranh ảnh, quan sát nhận biết một số vật dụng nguy hiểm và nói được mối nguy hiểm khi đến gần	Lớp học	Lớp học			ĐTT		
129	Biết và không thực hiện các hoạt động gây mất an toàn	BCTE5T	Không tự lấy thuốc uống khi chưa được phép của người lớn	Dạy trẻ không tự lấy thuốc uống khi chưa được phép của người lớn	Lớp học	Lớp học				ĐTT	Sửa theo bộ chuẩn TE 5 tuổi
130	Nhận ra tình huống nguy hiểm và biết cách xử lý phù hợp	BCTE5T	Tránh 1 số trường hợp không an toàn: khi người lạ bế ẵm, cho bánh kẹo, rủ đi chơi; ra khỏi nhà, khu vực trường lớp khi không được phép của người lớn và cô giáo	Quan sát tranh ảnh, video trò chuyện về 1 số trường hợp không an toàn: khi người lạ bế ẵm, cho bánh kẹo, rủ đi chơi; ra khỏi nhà, khu vực trường lớp khi không được phép của người lớn và cô giáo	Lớp học	Lớp học			HĐC		Sửa theo bộ chuẩn TE 5 tuổi

STT khối 5T	Mục tiêu chủ đề		Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN" Từ 6/10 đến 31/10/2025				Ghi chú về sự điều chỉnh trong năm học
							Bé là ai	Cơ thể bé yêu	An toàn cho bé	Bé lớn lên và khỏe mạnh	
135	<i>Nhận biết được tác hại của việc chơi ngoài đường và đi xe đạp ở những nơi nguy hiểm (Vĩa hè, lòng đường)</i>	TLHD	<i>Nhận biết một số nơi an toàn/ không an toàn khi chơi và đi xe đạp</i>	Xem bộ phim hoạt hình "ATGT" tập 13 - Trò chuyện về nội dung bộ phim - Giáo dục trẻ không vui chơi ở những nơi nguy hiểm	Lớp học	Lớp học				HDC	
5. Chăm sóc sức khỏe dinh dưỡng			.	.		.	.	.	.	.	
142			Hướng dẫn cách xử lý vết côn trùng cắn	Hướng dẫn cách xử lý vết côn trùng cắn	Lớp học	Ngoài nhà trường					
II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC						#					
A. Khám phá khoa học						.					
1. Các bộ phận cơ thể con người						.					
1	Nhận biết được chức năng của các giác quan và các bộ phận khác của cơ thể	NDCT + STEAM	Chức năng của các giác quan và các bộ phận khác của cơ thể	Hoạt động 5E: "Khám phá đôi tai" (Giờ học)	Lớp học	Lớp học		HĐH			
2	Biết so sánh một số bộ phận trên cơ thể của mình, của bạn về độ cao thấp, sự thay đổi của bản thân về chiều cao cân nặng	TLHD	Nhận biết được sự giống và khác nhau giữa mình và bạn về một số bộ phận trên cơ thể, chiều cao, cân nặng	Quan sát, so sánh sự giống và khác nhau giữa mình và bạn về một số bộ phận trên cơ thể, chiều cao, cân nặng	Lớp học	Lớp học		HĐC			
3	<i>Trẻ hiểu rõ và chấp nhận những đặc điểm về giới tính, hình dáng, màu da của mình và bạn bè, đồng thời thể hiện sự tôn trọng với sự khác biệt.</i>	QTE	<i>Chấp nhận bản thân và người khác</i>	Quan sát, trò chuyện về đặc điểm giới tính, hình dáng, màu da của mình và bạn bè, giáo dục trẻ chấp nhận và tôn trọng sự khác biệt giữa bản thân mình và người khác	Lớp học	Lớp học	HĐC				
2. Đồ vật						.					
* Đồ dùng, đồ chơi						.					
9	Biết phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 2-3 dấu hiệu về chất liệu và công dụng	NDCT	Phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 2-3 dấu hiệu về chất liệu và công dụng	Giờ học: Nhận biết, phân biệt, đồ dùng, đồ chơi an toàn và không an toàn, cách sử dụng chúng	Lớp học	Lớp học				HĐH	
* Phương tiện giao thông						.					
18	<i>Biết một số quy định đảm bảo an toàn khi tham gia giao thông: Khi đi bộ, khi đi qua đường, khi ngồi trên các phương tiện giao thông, khi vui chơi</i>	ATGT	<i>An toàn khi đi bộ</i>	Dạy trẻ kỹ năng an toàn khi đi bộ	Lớp học	Lớp học				HĐC	
3. Động vật và thực vật						.					#

STT khối 5T	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN" Từ 6/10 đến 31/10/2025				Ghi chú về sự điều chỉnh trong năm học	
						Bé là ai	Cơ thể bé yêu	An toàn cho bé	Bé lớn lên và khỏe mạnh		
4. Một số hiện tượng tự nhiên						.					
* Thời tiết, mùa						.					
* Ngày và đêm, mặt trời, mặt trăng						.					
5. Con người với tài nguyên thiên nhiên											
* Đất, nước, rừng, khoáng sản											
* Không khí, ánh sáng						.					
* Đất, đá, cát, sỏi						.					
2. Trẻ tò mò, ham hiểu biết						.					
52	Trẻ có thể tưởng tượng và xây dựng được mẫu thiết kế bằng cách vẽ, viết	STEAM	Tưởng tượng và xây dựng được mẫu thiết kế	Xây dựng mẫu thiết kế "Ống dẫn truyền âm " (Bước 1,2,3)	Lớp học	Lớp học		HĐC			
53	Xác định các mục tiêu, tiêu chí cần thực hiện và đánh giá được tính đáp ứng các tiêu chí trong sản phẩm tạo ra	STEAM	Xác định các mục tiêu, tiêu chí cần thực hiện và đánh giá được tính đáp ứng các tiêu chí trong sản phẩm tạo ra	Xác định mục tiêu, tiêu chí cần thực hiện để tạo ra sản phẩm "Ống dẫn truyền âm " (Bước 2) Đánh giá tính đáp ứng các tiêu chí trong sản phẩm tạo ra (Bước 5)	Lớp học	Lớp học		KH			
56	Phân loại một số sự vật theo đặc điểm chung và gọi tên nhóm	BCTE5T	Phân loại các đối tượng theo nhóm	Trò chơi "Phân loại đồ dùng bạn trai-gái"	Lớp học	Lớp học	HĐG			Sửa theo chỉ số Bộ chuẩn TE 5 tuổi	
6. Công nghệ						.					
62	Thể hiện kỹ năng giải quyết vấn đề đơn giản khi tiếp cận công nghệ	BCTE5T	Trẻ sử dụng ipad, để khám phá, tìm hiểu về chiếc máy tính	Cho trẻ sử dụng một số đồ dùng công nghệ như: ipad, máy tính, máy ảnh...để khám phá, tìm hiểu về đôi tai (E2)	Lớp học	Lớp học		KH		Sửa theo chỉ số bộ chuẩn TE 5 tuổi	
67	Chủ động tương tác với các bài giảng Elearning/ phần mềm trò chơi trên máy tính	ĐP	Chơi phần mềm trò chơi/ bài giảng Elearning trên máy tính	Trò chơi: Bút chì thông minh, ngôi nhà toán học, vòng quay kì diệu, ong non học chữ, tìm nhà cho Thỏ, Bé vui học Tiếng Anh	Lớp học	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán						.	.				.
1. Nhận biết tập hợp, số lượng, số thứ tự, đếm						.	.				.

STT khối 5T	Mục tiêu chủ đề		Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN" Từ 6/10 đến 31/10/2025				Ghi chú về sự điều chỉnh trong năm học
							Bé là ai	Cơ thể bé yêu	An toàn cho bé	Bé lớn lên và khỏe mạnh	
75	So sánh, thêm, bớt số lượng trong phạm vi 6	BCTE5T	So sánh số lượng ba nhóm đối tượng trong phạm vi 6 bằng các cách khác nhau	- 'Giờ học "Nhận biết mối quan hệ hơn kém về số lượng của 3 nhóm đối tượng trong phạm vi 6" - TC "Thêm bớt cho đủ số lượng trong phạm vi 6" - Bài tập "Vẽ thêm/gạch bớt đi cho đủ số lượng trong phạm vi 6"	Lớp học	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	HĐH- HĐG	Sửa theo chỉ số bộ chuẩn TE 5 tuổi
2. Xếp tương ứng					.	.					
3. Sắp xếp theo quy tắc					.	.					
93	Nhận ra được quy tắc sắp xếp của 4 đối tượng (ABCD,AABB,ABBA) và tiếp tục thực hiện sao chép lại	KQMĐ	So sánh, phát hiện quy tắc sắp xếp và sắp xếp theo quy tắc (ABCD,AABB,ABBA)	Giờ học: Dạy trẻ sắp xếp các đối tượng theo quy tắc	Lớp học	Lớp học				HĐH- HĐG	
4. So sánh , đo lường					.	.					
5. Hình dạng					.	.					
102	Biết tạo ra một số hình học bằng các cách khác nhau	NDCT	Tạo ra một số hình học bằng các cách khác nhau	Trò chơi "Tạo ra một số hình học bằng đất nặn"	Lớp học	Lớp học				HĐG	
6. Định hướng trong không gian và định hướng thời gian						.					
104	Phân biệt hôm qua, hôm nay, ngày mai và gọi tên các ngày trong tuần	BCTE5T	Gọi tên các ngày trong tuần	Giờ học "Gọi tên, nhận biết các ngày trong tuần theo thứ tự"	Lớp học	Lớp học	HĐH				Sửa theo chỉ số bộ chuẩn TE 5 tuổi
C. Khám phá xã hội					.	.					
1. Nhận biết bản thân, gia đình, trường lớp mầm non và cộng đồng					.	.					
109	Nói được đầy đủ họ và tên, ngày sinh, giới tính, đặc điểm bên ngoài, sở thích của bản thân và vị trí của trẻ trong gia đình khi được hỏi và trò chuyện	KQMĐ	Họ và tên, ngày sinh, giới tính, đặc điểm bên ngoài, sở thích của bản thân và vị trí của trẻ trong gia đình	Trò chuyện về họ và tên, ngày sinh, giới tính, đặc điểm bên ngoài, sở thích,vị trí của trẻ trong gia đình	Lớp học	Lớp học	HĐC				
2. Nhận biết một số nghề phổ biến và nghề truyền thống ở địa phương					.	.					
3. Nhận biết một số lễ hội và danh lam, thắng cảnh					.	.					
III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ					#	#					
A. Nghe hiểu lời nói					.	.					
			Nghe – hiểu phản hồi thông tin đơn giản	TC: Tai mồm mắt mũi TC: Lắng nghe lắng nghe TC: Bạn nhìn thấy gì TC: Đôi chân tinh nghịch	Lớp học	Lớp học					Sửa theo Bộ chuẩn TE 5 tuổi

STT khối 5T	Mục tiêu chủ đề		Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN" Từ 6/10 đến 31/10/2025				Ghi chú về sự điều chỉnh trong năm học
							Bé là ai	Cơ thể bé yêu	An toàn cho bé	Bé lớn lên và khỏe mạnh	
5	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi	NDCT	Nghe truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi	+ Đồi tai xấu xí + Gấu con bị sâu răng	Lớp học	Lớp học		HĐC		HĐC	
6	Có khả năng nghe hiểu các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi	KQMĐ	Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi	+ Bài hát "Tập thể dục" + Thơ "Tay ngoan" + Đồng dao "Tập tầm vông" + Đố vui về bản thân	Lớp học	Lớp học	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
				Bài hát "Những ngón tay xinh" Bài thơ: Cần thận với người lạ	Lớp học	Lớp học	ĐTT		ĐTT		
B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày							.				
11	Phát âm rõ các tiếng có phụ âm đầu, phụ âm cuối gần giống nhau và các thanh điệu.	NDCT	Phát âm các tiếng có phụ âm đầu, phụ âm cuối gần giống nhau và các thanh điệu.	Trò chơi "Chi chi chành chành"	Lớp học	Lớp học	HĐC				
16	Có khả năng đặt các câu hỏi và trả lời được các câu hỏi mang tính truy vấn, phân biệt các ý kiến về kết quả quan sát về sản phẩm của mình.	STEAM	Có khả năng đặt các câu hỏi và trả lời được các câu hỏi mang tính truy vấn, phân biệt các ý kiến về kết quả quan sát về sản phẩm của mình	Khơi gợi trẻ đặt các câu hỏi và câu trả lời về kết quả quan sát sản phẩm "Ông dẫn truyền âm thanh" (E2, E3)	Lớp học	Lớp học		KH			
17	Có khả năng miêu tả sự việc với một số thông tin về hành động, tính cách, trạng thái,... của nhân vật	KQMĐ	Miêu tả một số thông tin về hành động, tính cách, trạng thái,... của nhân vật	"+ Lợn con sạch lắm rồi (HĐH)	Lớp học	Lớp học		HĐH			
18	Có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao, hò vè phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện. Có khả năng đọc diễn cảm, thể hiện nhịp điệu, âm điệu, sắc thái của bài thơ, ca dao, đồng dao, hò vè phù hợp độ tuổi	KQMĐ	Đọc thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, hò vè phù hợp độ tuổi và chủ đề	+ Thơ "Mèo ơi rửa mặt " (HĐH) + Đồng dao "Mười ngón tay" "+ Thơ "Thỏ bông bị ốm "(HĐH)	Lớp học	Lớp học	HĐH			HĐH	
22	Có khả năng trả lời các câu hỏi về nguyên nhân, so sánh: "Tại sao?"; "Có gì giống nhau?"; "Có gì khác nhau?"; "Do đâu mà có?";	NDCT + STEAM	Trả lời các câu hỏi về nguyên nhân, so sánh: "Tại sao?"; "Có gì giống nhau?"; "Có gì khác nhau?"; "Do đâu mà có?"	Tham gia hoạt động đàm thoại: +Ông dẫn truyền âm thanh đọc làm bằng gì? (Bước 3) + Sản phẩm nào đáp ứng các tiêu chí đề ra? (Bước 5)	Lớp học	Lớp học		KH			
24	Sử dụng lời nói hành vi lịch sự trong giao tiếp	BCTE5T	Tuân thủ các quy tắc thể hiện văn hóa trong giao tiếp	- Dạy trẻ biết nói lời cảm ơn, xin lỗi phù hợp	Lớp học	Lớp học				ĐTT	Sửa theo chỉ số Bộ chuẩn TE 5 tuổi
C. Làm quen với việc đọc - viết							.				

STT khối 5T	Mục tiêu chủ đề		Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN" Từ 6/10 đến 31/10/2025				Ghi chú về sự điều chỉnh trong năm học
							Bé là ai	Cơ thể bé yêu	An toàn cho bé	Bé lớn lên và khỏe mạnh	
30	Biết phân biệt phần mở đầu, kết thúc của sách. Có ý thức giữ gìn và bảo vệ sách	NDCT	Phân biệt phần mở đầu, kết thúc của sách. Giữ gìn và bảo vệ sách	Quan sát, trò chuyện với trẻ về cấu tạo của quyển sách: phần mở đầu, kết thúc của sách. Giáo dục trẻ giữ gìn và bảo vệ sách	Lớp học	Lớp học			HĐC		
31	Nhận biết và gọi tên chữ cái trong bảng chữ cái tiếng Việt	BCTE5T	Nhận dạng chữ a-ă-â trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa	Giờ học "TC chữ cái a, ă, â"	Lớp học	Lớp học	HĐH-HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	Sửa theo chỉ số bộ chuẩn TE 5 tuổi
32	Thực hiện được hành vi “viết”	BCTE5T	Tập tô chữ cái "a, ă, â"	Giờ học: Tập tô chữ cái "a, ă, â"	Lớp học	Lớp học			HĐH-HĐG		Sửa theo chỉ số bộ chuẩn TE 5 tuổi
IV LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM-KỸ NĂNG XÃ HỘI						.					
A. Phát triển tình cảm						.					
1. Thể hiện ý thức về bản thân						.					
3	Trẻ biết cách bảo vệ cơ thể và an toàn cá nhân, đồng thời có thể giúp đỡ người khác (bạn bè, em nhỏ) khi gặp những tình huống nguy hiểm hoặc cần hỗ trợ.	QTE	Bảo vệ bản thân và giúp đỡ người khác	Giờ học: Dạy trẻ kỹ năng ứng xử và phòng tránh bị xâm hại(Quyền TE)	Lớp học	Lớp học			HĐH		
5	Trẻ biết thể hiện rõ ràng về nhu cầu, sở thích và điểm mạnh của mình, đóng góp vào các hoạt động nhóm, và biết yêu cầu sự giúp đỡ khi cần thiết.	QTE	Bày tỏ nhu cầu, sở thích và điểm mạnh của bản thân	Trò chơi "Kể về bản thân"	Lớp học	Lớp học	HĐC				
6	Tự hào về đặc điểm riêng và khả năng của bản thân	BCTE5T	Đặc điểm riêng và khả năng của bản thân	Nhận biết đặc điểm riêng của mình với người khác, kể về điểm mạnh, khả năng của bản thân.	Lớp học	Lớp học		HĐC			Sửa theo Bộ chuẩn TE 5 tuổi
2. Thể hiện sự tự tin, tự lực						.					
10	Cùng các bạn đưa ra ý kiến, quyết định chung của nhóm và chịu trách nhiệm về việc thực hiện nhiệm vụ	STEAM	Cùng các bạn đưa ra ý kiến, quyết định chung của nhóm và chịu trách nhiệm về việc thực hiện nhiệm vụ	- Thảo luận thống nhất bản thiết kế ống dẫn truyền âm thanh (Bước 3) - Thảo luận các nguyên liệu, tìm các nguyên liệu và chế tạo sản phẩm (Bước 5)	Lớp học	Lớp học		KH			Sửa theo nội dung giáo dục cảm xúc xã hội
12	Thực hiện một số kỹ năng giải quyết vấn đề đơn giản trong cuộc sống	BCTE5T	Thực hiện một số kỹ năng giải quyết vấn đề đơn giản trong cuộc sống	Phòng tránh và ứng xử khi bị xâm hại(Quyền TE)	Lớp học	Lớp học		KH			
	Sẵn sàng tham gia và thực hiện nhiệm vụ đến cùng	BCTE5T	Khả năng kiên trì thực hiện hoạt động	Giao nhiệm vụ cho trẻ trực nhật ngoài sân trường	Lớp học	Lớp học				ĐTT	Bổ sung nội dung giáo dục cảm xúc xã hội

STT khối 5T	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN" Từ 6/10 đến 31/10/2025				Ghi chú về sự điều chỉnh trong năm học	
						Bé là ai	Cơ thể bé yêu	An toàn cho bé	Bé lớn lên và khỏe mạnh		
3. Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh						.					
16	Trẻ nhận biết và gọi tên ít nhất 3 cảm xúc khác nhau; biết nguyên nhân và cách thể hiện phù hợp trong tình huống.	BCTE5T	Một số trạng thái cảm xúc(vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên, xấu hổ) qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói, tranh ảnh, âm nhạc	Cùng khám phá cảm xúc (SEL)	Lớp học	Lớp học		HĐH			Sửa theo nội dung Bộ chuẩn TE5t và nội dung giáo dục cảm xúc xã hội
B. Phát triển kỹ năng xã hội						.					
1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội						.					
33	Biết chơi ở trong nhà/lớp học khi trời có mưa; biết che ô/mặc quần áo mưa....để tránh bị ướt khi ra ngoài	PTCT+ Biến đổi khí hậu	ứng phó với mưa lớn kéo dài	Dạy trẻ cách ứng phó với mưa lớn	Lớp học	Lớp học				HĐC	
45	Có ý thức mặc áo phao khi đi tàu, thuyền và nhắc nhở người khác khi họ không tuân thủ theo các quy định an toàn đường thủy	ATGT	Kỹ năng mặc áo phao, lên xuống phương tiện an toàn	Xem hoạt hình ATGT tập 15 - Trò chuyện về nội dung phim - GD trẻ biết mặc áo phao khi tham gia giao thông đường thủy	Lớp học	Lớp học			HĐC		
50	Hiểu và thực hành đúng các động tác kỹ thuật để thoát hiểm an toàn khi có cháy nổ xảy ra: Giữ bình tĩnh, không chen lấn xô đẩy nhau, làm theo hướng dẫn của người lớn	NDCT	Dạy trẻ hiểu và thực hành đúng các động tác kỹ thuật để thoát hiểm an toàn khi có cháy nổ xảy ra: Giữ bình tĩnh, không chen lấn xô đẩy nhau, làm theo hướng dẫn của người lớn	Dạy trẻ cách ứng xử khi xảy ra hỏa hoạn	Lớp học	Lớp học		HĐC			
2. Quan tâm đến môi trường						.	.	.	.	.	.
64	Có trách nhiệm với bản thân, người khác và môi trường	BCTE5T	Đồng cảm, chia sẻ và trách nhiệm với bản thân và người khác	- Dạy trẻ yêu thương, giúp đỡ mọi người: những bạn có hoàn cảnh khó khăn...	Lớp học	Lớp học			ĐTT		Sửa theo Bộ chuẩn TE 5 tuổi
65	Nhận biết mối quan hệ giữa con người và môi trường tự nhiên và ứng xử phù hợp		BCTE5T	Ý thức bảo vệ môi trường	- Dạy trẻ vứt rác đúng nơi quy định	Lớp học	Lớp học		ĐTT		
V. LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ						#	#				
A. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của thiên nhiên, cuộc sống và các tác phẩm nghệ thuật						.	.				
3	Chăm chú lắng nghe và hưởng ứng cảm xúc (hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa) theo bài hát, bản nhạc; thích nghe đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe và kể câu chuyện	KQMD	Nghe bài hát, bản nhạc; nghe đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; nghe kể chuyện	Nghe bài hát: Cái mũi, 5 ngón tay ngoan, mời bạn ăn... + Đồng dao "Tay đẹp, mười ngón tay" + Kể chuyện : Tay phải tay trái, mỗi người một việc, gấu con bị sâu răng...	Lớp học	Lớp học	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	

STT khối 5T	Mục tiêu chủ đề		Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN" Từ 6/10 đến 31/10/2025				Ghi chú về sự điều chỉnh trong năm học
							Bé là ai	Cơ thể bé yêu	An toàn cho bé	Bé lớn lên và khỏe mạnh	
B. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình					.	.					
5	Phát triển khả năng nghe, biết theo dõi sự phát triển của bài hát, bản nhạc, biểu lộ thái độ và hướng ứng cảm xúc khi nghe. Nhận biết 1 số thể hiện cảm xúc, ý tưởng qua hát, vận động theo nhạc	ĐP	Nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca, nhạc cổ điển)	Nghe hát "Năm ngón tay ngoan, Tay thơm tay ngoan,,, sơ cứu cùng bác sĩ, Chào bác sĩ ..."	Lớp học	Lớp học	ĐTT	ĐTT	HĐC	HĐC	Sửa theo chỉ số Bộ chuẩn TE 5 tuổi
7		BCTEST	Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát	+ Cái mũi + Mời bạn ăn + Hát "Bé khỏe bé ngoan " (HĐH)	Lớp học	Lớp học		HĐC	HĐH	HĐC	
8			Múa nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu và thể hiện sắc thái phù hợp với	+ Tay thơm tay ngoan ' VDMH "5 ngón tay xinh"	Lớp học	Lớp học	HĐC				
10			Sử dụng các dụng cụ gõ đệm, bộ gõ cơ thể vận động theo phách, nhịp, tiết tấu bài hát, bản nhạc	+ Tiết tấu chậm bài "Mừng sinh nhật bé" + Tiết tấu chậm bài "Mời bạn ăn"(HĐH)	Lớp học	Lớp học	HĐC			HĐH	
10	Ken uyện, phát triển tại nghe, khả năng nhận biết, phân biệt và phân ứng linh hoạt với các thuộc tính âm	ĐP	Chơi các trò chơi âm nhạc	Trò chơi "La theo điệu nhạc" TC: Đoi chân khiêu vũ	Lớp học	Lớp học			KH	KH	
11	Biết phối hợp và lựa chọn các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu thiên nhiên để tạo ra sản phẩm	KQMD	Lựa chọn, phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên, phế liệu để tạo ra các sản phẩm	Hoạt động EDP: "Làm ông dẫn truyền âm thanh"	Lớp học	Lớp học		HĐH			
12	Biết phối hợp các đường/nét thẳng, xiên, ngang, cong tròn, cong nhọn, đường zíc zắc, vẽ phối hợp các hình học bằng bút chì, bút sáp, bút lông để tạo ra sản phẩm. Sử dụng 7 màu đỏ, xanh, vàng, hồng, nâu, tím, da cam và vận dụng những hiểu biết về màu sắc, hình dạng để vẽ, tô màu tạo thành bức tranh có nội dung, bố cục cân đối, màu sắc hài hòa.	ĐP	Phối hợp các đường/nét thẳng, xiên, ngang, cong tròn, cong nhọn, đường zíc zắc, vẽ phối hợp các hình học bằng bút chì, bút sáp, bút lông để tạo ra sản phẩm. Sử dụng 7 màu đỏ, xanh, vàng, hồng, nâu, tím, da cam và vận dụng những hiểu biết về màu sắc, hình dạng để vẽ, tô màu tạo thành bức tranh có nội dung, bố cục cân đối, màu sắc hài hòa.	+ Vẽ bạn trai, bạn gái(HĐH)	Lớp học	Lớp học	HĐH- HĐG				
16	Biết lựa chọn các nguyên học liệu đa dạng khác nhau, phối hợp kĩ năng xếp	ĐP	Phối hợp các kĩ năng xếp hình để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước,	Trò chơi "Xếp hình bạn trai - gái"	Lớp học	Lớp học	HĐG	HĐG			
21	Có hành vi thể hiện sự yêu quý, giữ gìn sản phẩm nghệ thuật, cái đẹp	BCTEST	Hành vi bảo vệ cái đẹp	- Dạy trẻ giữ gìn sản phẩm làm ra	Lớp học	Lớp học	KH	KH			Bổ sung chỉ số Bộ chuẩn TE 5 tuổi
C. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình)						.	.	.	.	.	.
28	Trẻ tham gia được sản phẩm với thiết kế ban đầu và tiếp tục chỉnh sửa, hoàn thiện sản phẩm theo bản thiết kế	KQMD + STEAM	Đánh giá sản phẩm với thiết kế ban đầu và tiếp tục chỉnh sửa, hoàn thiện	Đánh giá sản phẩm	Lớp học	Lớp học	KH	KH			
Cộng số nội dung, hoạt động phân bổ vào chủ đề							31	36	27	28	

STT khối 5T	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN" Từ 6/10 đến 31/10/2025				Ghi chú về sự điều chỉnh trong năm học
						Bé là ai	Cơ thể bé yêu	An toàn cho bé	Bé lớn lên và khỏe mạnh	
	Trong đó: Lĩnh vực phát triển thể chất					12	13	13	11	
	Lĩnh vực phát triển nhận thức					5	5	3	5	
	Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ					5	6	5	5	
	Lĩnh vực phát triển TC-KNXH					1	5	2	2	
	Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ					8	7	4	5	
Chia theo hoạt động trong chế độ sinh hoạt	CỘNG TỔNG SỐ NỘI DUNG CHIA THEO CHẾ ĐỘ SINH HOẠT					0	0	0	0	
	Đón trả trẻ					5	5	5	5	
	Thể dục sáng					1	1	1	1	
	Hoạt động góc					7	8	7	7	
	Hoạt động ngoài trời					2	2	2	1	
	Vệ sinh ăn ngủ					2	2	2	1	
	Hoạt động chiều					7	7	5	7	
	Thăm quan dã ngoại					0	0	0	0	
	Lễ hội					0	0	0	0	
	Kết hợp với hoạt động học					3	9	2	2	
	Hoạt động học					5	5	5	5	
	Cụ thể hoạt động học				PT thể chất	1	2	1	1	
					PT nhận thức	1	0	1	2	
					PT ngôn ngữ	2	1	1	1	
					PT TC-KNXH	0	1	0	0	
PT thẩm mỹ					1	1	1	1		

II. DỰ KIẾN CHỦ ĐỀ NHÁNH:

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú
Nhánh 1: Bé là ai?	1	Từ 6/10 đến 10/10/2025	Lưu Thị Hương	
Nhánh 2: Cơ thể bé yêu	1	Từ 13/10 đến 17/10/2025	Lưu Thị Hương	
Nhánh 3: An toàn cho bé	1	Từ 20/10 đến 24/10/2025	Nguyễn Thị Cúc	
Nhánh 4: Bé cần gì để lớn lên & khỏe mạnh	1	Từ 27/10 đến 31/10/2025	Nguyễn Thị Cúc	

III. CHUẨN BỊ:

	Nhánh 1: Bé là ai?	Nhánh 2: Cơ thể bé yêu	Nhánh 3: An toàn cho bé	Nhánh 4: Bé cần gì để lớn lên và khỏe mạnh
Giáo viên	- Công tác tuyên truyền: + Nội dung tuyên truyền: Mục tiêu chủ đề: “Bản thân”; Họ tên, giới tính, ngày sinh, sở thích, thói quen, vị trí của trẻ trong gia đình. + Bài đồng dao: “Muời ngón tay”; thơ “Mèo ơi rửa mặt”; truyện “Lợn con sạch lắm rồi”... + Treo sản phẩm của trẻ: mũ, dép làm từ nguyên học liệu, tranh, ảnh in tóc từ bàn tay, dính lá cây; Tranh tuyên truyền về các bệnh	- Công tác tuyên truyền: + Xây dựng kế hoạch theo chủ đề nhánh: “Cơ thể bé yêu”: các bộ phận cơ thể, chức năng, cách chăm sóc, giữ gìn thân thể; Truyện “Lợn con sạch lắm rồi”. + Tranh tuyên truyền về cảm xúc của trẻ, cách giữ gìn vệ sinh thân thể và phòng bệnh ngoài da. - Xây dựng môi trường chủ đề nhánh: “Cơ thể của bé”	- Công tác tuyên truyền: + Nội dung tuyên truyền: Bé học chủ đề nhánh “An toàn cho bé”; Bài thơ “Thỏ bông bị ốm”; Bài hát “Bé khỏe bé ngoan”- Xây dựng môi trường giáo dục: + Lô tô tranh ảnh về một số hành vi an toàn với bản thân: không sờ vào ổ điện, không tự ý dùng bếp ga, bếp điện... + Bổ sung thêm một số nguyên học liệu: Keo dán	- Công tác tuyên truyền: + Nội dung tuyên truyền: Bé học chủ đề nhánh: “Bé cần gì để lớn lên và khỏe mạnh”; Tranh bài thơ: “Bé này bé ơi”, Bài hát: “Tay thơm tay ngoan”, Truyện: “Gấu con bị sâu răng”... - Xây dựng môi trường chủ đề nhánh: “An toàn cho bé” + Góc nghệ thuật: bổ sung các nguyên học liệu: giấy màu, giấy báo, màu nước, màu sáp...để trẻ làm rau củ quả

	Nhánh 1: Bé là ai?	Nhánh 2: Cơ thể bé yêu	Nhánh 3: An toàn cho bé	Nhánh 4: Bé cần gì để lớn lên và khỏe mạnh
	khi thời tiết giao mùa: Viêm phổi, cảm cúm. Mã QR chữ a- ã- â. - Xây dựng môi trường : + Thực hiện công tác vệ sinh đồ dùng đồ chơi, vệ sinh môi trường trong và ngoài lớp sạch sẽ. + Tạo môi trường chủ đề nhánh: Bé là ai? + Một số hình ảnh, video, lô tô về giới tính của bé, sự giống và khác nhau giữa bạn trai và bạn gái. + Suu tầm các nguyên học liệu, sách, họa báo, các vỏ hộp giấy, vỏ chai, lá cây... để tạo môi trường về chủ đề nhánh. + Chuẩn bị tranh ảnh, bài thơ, truyện, bài hát có nội dung về chủ đề nhánh: Tay thơm tay ngoan, Bé khỏe	+ Bổ sung một số quyền album, thơ truyện chữ to về các bộ phận trên cơ thể. + Suu tầm các nguyên học liệu, sách, các vỏ hộp giấy, cành cây, lá cây, vỏ chai... để tạo môi trường về chủ đề. + Góc máy tính: Trò chơi chữ cái, trò chơi tìm số. + Góc học tập: Bảng chơi, lô tô chơi: ghép tranh, ghép hình, tô, nôi, gạch chân chữ cái + Góc STEAM: Các bước làm ống dẫn truyền âm thanh, các nguyên học liệu: chai, lọ nhựa, vỏ hộp sữa lốc, vỏ lon bia, coca. - Tìm kiếm tài liệu tham khảo: + Tải một số hình ảnh, clip trên Google,	khô, bông gai dính tròn, băng dính 2 mặt... + Bài giảng PP về phòng chống xâm hại, quy tắc 5 ngón tay + Bổ sung một số quyền album, thơ truyện chữ to về An toàn phòng tránh xâm hại; Kỹ năng không đi theo người lạ, những khu vực bé không nên chơi... + Làm đồ dùng đồ chơi sáng tạo: Mô hình quy tắc 5 ngón tay, quần áo, kính, mũ dép, khẩu trang... + Tải một số hình ảnh, clip trên Google, Youtube: Hình ảnh vùng đồ bơi của bé, cách phòng tránh xâm hại + Nhạc bài hát: Năm ngón tay ngoan	- Tải nhạc các bài hát: Mời bạn ăn, Sơ cứu cùng bác sĩ, - Trao đổi với trẻ về tình hình sức khỏe của trẻ khi ở lớp, các món ăn tốt cho sức khỏe và hạn chế cho trẻ uống những đồ nước ngọt có ga.

	Nhánh 1: Bé là ai?	Nhánh 2: Cơ thể bé yêu	Nhánh 3: An toàn cho bé	Nhánh 4: Bé cần gì để lớn lên và khỏe mạnh
	bé ngoan, Thỏ bông bị ốm, Lợn con sạch lấm rồi + Góc nghệ thuật: Mẫu làm đồ chơi: giày, dép, mũ, quần, áo, tóc...Một số nguyên liệu từ thiên nhiên: cành cây, lá cây, dây thừng, chai lọ nhựa, kẹp gỗ, giấy màu, vỏ hộp,... + Góc sách truyện: mô hình kể chuyện sáng tạo, rồi chuyện “Lợn con sạch lấm rồi” + Góc học tập: Bổ sung bảng chơi, quân chơi “Phân loại trang phục bạn trai/bạn gái” + Góc làm quen máy tính: Trò chơi chữ cái a- ă- â - Tìm kiếm tài liệu tham khảo: + Tải nhạc bài hát: “Sơ cứu cùng bác sĩ”, “Bé khỏe bé ngoan”	Youtube: quy tắc ngón tay, vùng đồ bơi. - Giao nhiệm vụ cho trẻ: + Tìm kiếm các nguyên vật liệu thiên nhiên: tranh ảnh, lịch cũ.. ủng hộ lớp để làm đồ dùng, đồ chơi. + Trò chuyện với người thân về một số thói quen không tốt của trẻ: cắn móng tay, bẻ ngón tay, đi chân đất...	- Trò chuyện với người thân về quy tắc năm ngón tay, cách lắng nghe trẻ, cách bảo vệ trẻ khỏi những nguy cơ xâm hại.	

	Nhánh 1: Bé là ai?	Nhánh 2: Cơ thể bé yêu	Nhánh 3: An toàn cho bé	Nhánh 4: Bé cần gì để lớn lên và khỏe mạnh
	+ Giao cho trẻ tìm kiếm các nguyên vật liệu thiên nhiên: vỏ hộp, chai lọ nhựa, cành cây, giấy bìa... ủng hộ lớp để làm đồ dùng, đồ chơi. + Trò chuyện với người thân về giới tính, thói quan, sở thích, dị ứng... của trẻ.			
Nhà trường	- Nhà trường chỉ đạo và giám sát việc thực hiện kế hoạch theo chủ đề của lớp. - Tổ chức sinh hoạt thảo luận về chuyên môn, thống nhất xây dựng kế hoạch chủ đề “ Bản thân”. - Chỉ đạo giáo viên công tác vệ sinh trong và ngoài lớp học.			
Phụ huynh	- Phối hợp với cô giáo về việc thực hiện chủ đề - Suu tầm ủng hộ lớp 1 số vật liệu: lá khô, bông, vải, hộp sữa chua, que kem. - Trò chuyện với trẻ về tên trẻ, giới tính, sở thích của trẻ - Cho trẻ đi học đều và thường xuyên trao đổi với	- Trò chuyện về chủ đề nhánh: “Cơ thể của bé”: các bộ phận trên cơ thể bé, các chức năng cũng như cách giữ gìn thân thể - Cho trẻ mặc trang phục phù hợp với thời tiết. - Ủng hộ lớp một số nguyên vật liệu: Vỏ hộp, bìa lịch...	- Trò chuyện về chủ đề nhánh: An toàn cho bé - Nhắc nhở trẻ những vật dụng nguy hiểm, những nơi không an toàn, những người không nên lại gần.... - Suu tầm ủng hộ lớp 1 số vật liệu: lá khô, bông, vải, que kem...	- Trò chuyện với trẻ về các loại thực phẩm tốt cho sức khỏe, tháp dinh dưỡng, 4 nhóm thực phẩm. - Cùng trẻ đọc một số bài đồng dao, ca dao mà trẻ đã học trên lớp. - Dạy trẻ biết chia sẻ, cảm thông với những hoàn cảnh khó khăn.

	Nhánh 1: Bé là ai?	Nhánh 2: Cơ thể bé yêu	Nhánh 3: An toàn cho bé	Nhánh 4: Bé cần gì để lớn lên và khỏe mạnh
	cô giáo về tình hình học tập và sức khỏe trẻ.			
Trẻ	- Trẻ biết tên gọi của mình, ngày sinh, giới tính, sở thích, nhu cầu của bản thân. - Phân biệt được sự giống và khác nhau giữa bạn trai và bạn gái qua trang phục, tính cách, sở thích riêng. - Cùng cô trang trí làm đồ chơi từ các nguyên liệu phục vụ cho chủ đề.	- Trẻ biết tên các bộ phận trên cơ thể, biết cách giữ gìn thân thể sạch sẽ. - Cùng bố mẹ sưu tầm các nguyên học liệu để làm đồ dùng đồ chơi. - Có kỹ năng tự phục vụ: tự đánh răng, rửa mặt, xúc cơm, mặc quần áo...	- Trẻ biết những nơi an toàn và những nơi nguy hiểm, biết tránh xa người lạ, biết tự bảo vệ bản thân khi có nguy cơ xâm hại bằng cách chia sẻ với bố mẹ và cô giáo.	- Trẻ biết tên gọi các loại thực phẩm, biết các nhóm thực phẩm cần ăn nhiều và hạn chế ăn. - Duy trì thói quen tốt: uống đủ nước, tập thể dục, ăn đủ chất, ngủ đúng giờ. - Trẻ đồng cảm, biết chia sẻ, yêu thương tới những người khó khăn hơn mình

IV. KẾ HOẠCH CHUNG CHỦ ĐỀ:

TT	Hoạt động	Phân phối các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ hai	Thứ ba	Thứ tư	Thứ năm	Thứ sáu	
		* Vệ sinh: Mở cửa thông thoáng phòng lớp, vệ sinh, lau dọn các khu vực trong và ngoài lớp. * Trao đổi với phụ huynh:					

1	Đón trẻ	- Theo dõi sức khỏe trẻ và trao đổi với phụ huynh hàng ngày. - Chuẩn bị đồ dùng cá nhân cho trẻ: Trang phục, đồ dùng cá nhân (khẩu trang, mũ, áo chống nắng, áo khoác mỏng). - Trao đổi tình hình học tập của trẻ ở lớp, ở nhà để có những điều chỉnh kịp thời. * Rèn trẻ thói quen: - Chào hỏi người lớn lễ phép. - Lấy và cất đồ dùng cá nhân gọn gàng, ngăn nắp. - Xếp dép ngay ngắn vào giá dép. Cất dép vệ sinh đúng nơi quy định. - Không nô đùa, chạy nhảy trong lớp. - Thu dọn đồ chơi gọn gàng khi chơi xong. * Trò chuyện với trẻ: - Trò chuyện với trẻ về dấu hiệu khi bị đau, chảy máu, sốt và cách nói với người lớn - Dạy trẻ biết nói lời cảm ơn, xin lỗi phù hợp - Dạy trẻ yêu thương, giúp đỡ mọi người: những người có hoàn cảnh khó khăn. - Trò chuyện với trẻ về một số biểu hiện khi ốm, nguyên nhân và cách phòng tránh - Dạy trẻ vứt rác đúng nơi quy định. - Dạy trẻ không tự lấy thuốc uống khi chưa được phép của người lớn - Giao nhiệm vụ cho trẻ trực nhật ngoài sân trường - Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi: + Bài hát: Tập thể dục, năm ngón tay xinh, cái mũi, mời bạn ăn, sơ sủi cùng bác sĩ... + Đồng dao, thơ: Tay ngoan, tập tầm vông, mười ngón tay, cẩn thận với người lạ... + Truyện: Tay phải tay trái, mỗi người một việc, lợn con sạch lắm rồi, gấu con bị sâu răng..	
---	----------------	---	--

2	Thể dục sáng		* Khởi động: Cho trẻ đi theo đội hình vòng tròn kết hợp các kiểu đi mũi chân, gót chân, khom lưng, chạy nhanh, chậm, về đội hình 4 hàng ngang dẫn cách đều. * Trọng động: Tập các động tác của bài tập PTC kết hợp bài hát: “Bé khỏe bé ngoan” - BT PTC: + Hô hấp: Hít vào thở ra. + Tay: Tay đưa ra trước gập trước ngực kết hợp bước chân sang 2 bên + Lưng, bụng, lườn: Cúi gập người về phía trước tay chạm ngón chân + Chân: Ngồi khuỵu gối tay đưa lên cao ra trước + Bật: Bật chân trước, chân sau. - BT Yoga + ĐT1: Ngồi bắt chéo chân, 2 tay đưa lên cao + ĐT2: Đứng thẳng chân, cúi đầu, tay đưa về phía trước + ĐT3: Đứng khép 2 chân, 1 chân co, 2 tay chắp vào nhau đưa lên cao + ĐT4: Bước chân phải lên phía trước, khuỵu gối, chân trái đưa về phía sau, thân người uốn về phía trước <i>* Trẻ thừa cân, béo phì tập thêm 1 lần.</i> * TCVD: Bịt mắt bắt dê * Hồi tĩnh: Đi lại nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân tập					*Lưu ý cho trẻ thừa cân béo phì
3		Nhánh 1 Bé là ai	6/10/2025 PT thể chất - VĐCB: “Bật xa tối thiểu 50-70cm”	7/10/2025 PT nhận thức Gọi tên, nhận biết các ngày trong tuần theo thứ tự	8/10/2025 PT ngôn ngữ Trò chơi chữ cái “a-ă-â”	9/10/2025 PT thẩm mỹ - Vẽ "Bạn trai bạn gái" (đề tài)	10/10/2025 PT ngôn ngữ - Thơ "Mèo ơi rửa mặt"	

	Hoạt động học	Nhánh 2 <i>Cơ thể bé yêu</i>	13/10/2025 PT thể chất: VĐCB: “Đi nổi bàn chân tiền lùi”	14/10/2025 PT nhận thức HĐ 5E: “Khám phá đôi tai”	15/10/2025 PT ngôn ngữ - Truyện "Lợn con sạch lắm rồi"	16/10/2025 PT thẩm mỹ - HĐ EDP: “Làm ông dẫn truyền âm thanh”	17/10/2025 PT TCKNXH Cùng khám phá cảm xúc (Sel)	
		Nhánh 3 <i>An toàn cho bé</i>	20/10/2025 PT thể chất - VĐCB: “Chạy 20 m theo hướng thẳng trong 5-6s”	21/10/2025 PT nhận thức Dạy trẻ xếp theo quy tắc	22/10/2025 PT ngôn ngữ Bài thơ "Thỏ bông bị ốm"	23/10/2025 PT thẩm mỹ Dạy KNCH "Bé khỏe bé ngoan"	24/10/2025 PT TCKNXH Phòng tránh và ứng xử khi bị xâm hại (Quyền TE)	
		Nhánh 4 <i>Bé cần gì để lớn lên và khỏe mạnh</i>	27/10/2025 PT thể chất VĐCB: “Đứng 1 chân và giữ thẳng người trong 10s”	28/10/2025 PT nhận thức Nhận biết, phân biệt đồ dùng đồ chơi an toàn và không an toàn	29/10/2025 PT ngôn ngữ Tập tô chữ cái “a, ă, â”	30/10/2025 PT thẩm mỹ "Nhận biết mối quan hệ hơn kém về số lượng của 3 nhóm đối tượng trong phạm vi 6"	31/10/2025 PT thẩm mỹ Dạy VĐTTC bài "Mời bạn ăn"	

4	Hoạt động ngoài trời	Nhánh 1 <i>Bé là ai</i>	6/10/2025 - Quan sát: Cây khế - TC: Đi như gấu - Chơi tự do tại khu vực khám phá trải nghiệm: Câu cá, đóng khuôn cát, nhuộm màu cho vải, pha màu. - Chơi đồ chơi ngoài trời trong khu vực chơi theo ý thích.	7/10/2025 - Quan sát: Cây hạnh phúc - TC: Bịt mắt bắt dê - Chơi tự do tại khu vực khám phá trải nghiệm: Xây lâu đài cát, đóng khuôn cát, xếp đồ chơi từ đá cuội. - Chơi đồ chơi ngoài trời trong khu vực chơi theo ý thích.	8/10/2025 - Quan sát: Thời tiết - TC: Dung dăng dung dẻ - Chơi tự do tại khu vực khám phá trải nghiệm: Khám phá dòng chảy của nước, dòng chảy có vật cản, vật chìm vật nổi, - <i>Chơi nhảy bao bố, chong chóng (*)</i>	9/10/2025 - Quan sát: Khu vườn cỏ tích - TC: Nhảy bao bố - Chơi tự do tại khu vực khám phá trải nghiệm: Sự hoà tan của nước, vòng quay của nước. + Chơi đồ chơi ngoài trời trong khu vực chơi theo ý thích.	10/10/2025 - Quan sát khu vườn cỏ tích - Chơi tự do tại khu vực khám phá trải nghiệm: Lọc nước; Khám phá dòng chảy của nước, đo lường nước. - <i>Chơi đá cầu, nhảy dây (*)</i> .	(*) Hoạt động hỗ trợ trẻ thừa cân béo phì.
		Nhánh 2 <i>Cơ thể bé yêu</i>	13/10/2025 - Quan sát: Thời tiết - TC: Cáo và Thỏ - Chơi tự do tại khu vực nghệ thuật: Vẽ theo ý	14/10/2025 - Quan sát: Cây sấu - TC: Đi như gấu - Chơi tự do tại khu vực nghệ thuật: Vẽ tranh	15/10/2025 - Quan sát: Cây xoài - TC: Chạy thay đổi hướng theo đúng hiệu lệnh.	16/10/2025 - Quan sát: Cây mướp - TC: Dung dăng dung dẻ - Chơi tự do tại khu vực nghệ thuật: Vẽ tranh	17/10/2025 - Quan sát: Cây bắp cải - TC: Mèo đuổi chuột - Chơi tự do tại khu vực nghệ thuật: Vẽ tranh	(*) Hoạt động hỗ trợ trẻ thừa cân béo phì.

			thích, vẽ trên tấm nilong, vẽ phần. - Chơi đồ chơi ngoài trời	vải, tô tượng, nhặt lá xếp hình, vẽ phần trên sân. - Chơi nhảy dây (*), đi cà kheo, múa lượn.	- Chơi tự do tại khu vực nghệ thuật: Vẽ tranh vải, tô tượng, nhặt lá xếp hình.	vải, vẽ theo ý thích, nhặt lá xếp hình,. - <i>Chơi nhảy bao bố, đá cầu</i> (*), đi cầu khi.	vải, tô tượng, nhặt lá xếp hình. - Chơi đánh cầu lông, <i>đua ngựa</i> (*)	
	Nhánh 3 An toàn cho bé	20/10/2025 - Quan sát: Cây phượng - TC: Mèo đuổi chuột - Chơi tự do tại khu vực dân gian: Kéo co, rồng rắn lên mây, câu ếch.	21/10/2025 - Quan sát: Cây hoa cúc - TCVD: Dung dăng dung dề - Chơi tự do tại khu vực dân gian: <i>Kéo mo cau, nhảy dây</i> (*), múa lượn + Chơi đồ chơi ngoài trời.	22/10/2025 - Quan sát: Cây hoa ngũ sắc - TC: Thả đĩa ba ba - Chơi tự do tại khu vực dân gian: - Đua thuyền, nhảy sạp, nặn tò he.	23/10/2025 - Quan sát: Cây hoa lộc vừng. - TC: Tung bóng lên cao và bắt bóng bằng 2 tay. - Chơi tự do tại khu vực dân gian: Cua cạp, ô ăn quan, tô tượng.	24/10/2025 - Quan sát: Thời tiết - TC: Xi xô khoai - Chơi tự do tại khu vực dân gian: Câu ếch, đua thuyền, đấu vật, <i>nhảy sạp</i> (*) + Chơi đồ chơi ngoài trời.	(*) <i>Hoạt động hỗ trợ trẻ thừa cân béo phì.</i>	
	Nhánh 4 Bé cần gì để	27/10/2025 - Quan sát: Hòn non bộ - TC: Bỏ giẻ	28/10/2025 - Quan sát: Cầu thang - TC: Nhảy dây	29/10/2025 - Quan sát: bể cá - TC: Mèo đuổi chuột	30/10/2025 - Quan sát: Cây hoa mẫu đơn - TC: Rồng rắn lên mây	31/10/2025 - Quan sát: Đu quay - TC: Xi xô khoai	(*) <i>Hoạt động hỗ trợ trẻ thừa</i>	

		<i>lớn lên và khoẻ mạnh</i>	- Chơi tự do tại khu vực chợ quê: + Làm trang phục, giày dép. - Chơi các đồ chơi ngoài trời tại khu vực chơi	- Chơi tự do tại khu vực chợ quê: + Bán trang phục, giày dép - Chơi đồ chơi ngoài trời: Đu quay, cầu trượt, đánh đu.	- Chơi tự do tại khu vực chợ quê: + Bán mũ, kính, giày dép. - <i>Chơi đá bóng, đá cầu (*)</i>	- Chơi tự do tại khu vực chợ quê: Bán vải, quần áo, giày dép - Chơi nhảy bao bố, đá cầu, đi cầu khỉ.	- Chơi tự do tại khu vực chợ quê: + Làm giày, dép, mũ, kính. - Chơi đồ chơi ngoài trời: Cầu trượt; Xích đu; <i>Đá bóng; Đá cầu; Đấm bốc(*)</i>	<i>cân béo phì</i>
5	Vệ sinh ăn ngủ	* Giờ vệ sinh: - Tiếp tục cho trẻ thực hành vệ sinh cá nhân: Rửa tay, rửa mặt, đánh răng, súc miệng nước muối. - Rèn kỹ năng rửa tay bằng xà phòng. - Trẻ có kỹ năng xếp hàng làm vệ sinh, mở nước vừa đủ, cất dép đúng nơi quy định. * Giờ ăn: - Cho trẻ thực hành: Kê bàn, kê ghế, chuẩn bị bát thìa, khăn lau về các bàn ăn. - Thực hành ăn uống, vệ sinh, trực nhật trước và sau khi ăn - Cho trẻ nếm, ăn đồ ăn, nhận xét mùi vị, màu sắc, hình dạng của một số hoa quả, bánh kẹo, rau củ... - Rèn cho trẻ ăn từ tốn, nhai kỹ, không đùa nghịch trong lúc ăn, không vừa nhai vừa nói, biết nhặt cơm rơi vãi vào đĩa - <i>Khuyến khích trẻ ăn tăng cường rau xanh, hạn chế tinh bột, uống nhiều nước, chủ động kê bàn, ghế. (*)</i> * Giờ ngủ: - Phân công trẻ trực nhật: Cùng cô chuẩn bị chỗ ngủ (kê giát giường, trải chiếu).						(*) <i>Dành cho trẻ thừa cân béo phì</i>

		- Rèn luyện thói quen: Lẫy gối, về chỗ nằm đúng vị trí theo quy định. - Mở nhạc hát ru: Chúc bé ngủ ngon; Ru con. - Quan sát trẻ trong giờ ngủ (sử tư thế nằm, nhắc nhở trẻ không gây tiếng ồn). - Trước khi trẻ ngủ dậy: + Mở nhạc nhẹ. + Cho trẻ vận động nhẹ nhàng tại chỗ (Trò chơi: Những ngón tay xinh, Chim mẹ chim con, Chân đẹp).						
6	Hoạt động chiều	Nhánh 1: Bé là ai?	6/10/2025 - Trò chuyện về họ và tên, ngày sinh, giới tính, đặc điểm bên ngoài, sở thích, vị trí của trẻ trong gia đình - TC: Chi chi chành chành	7/10/2025 - Quan sát, trò chuyện về đặc điểm, giới tính, hình dáng, màu da của mình và bạn đồng thời giáo dục trẻ chấp nhận và tôn trọng sự khác biệt giữa bản thân mình và người khác - Trò chơi: Tôi là ai	8/10/2025 - Hát: “Tay thơm tay ngoan” - Trò chơi: Cua cắp	9/10/2025 - VĐ TTC bài “Mừng sinh nhật bé”. - TC: Kể về bản thân.	10/10/2025 - Lau rửa đồ dùng đồ chơi - Nêu gương bé ngoan - Thưởng cuối tuần.	
		Nhánh 2: Cơ	13/10/2025 - Quan sát, so sánh sự giống	14/10/2025 - Nhận biết đặc điểm riêng	15/10/2025 - Xây dựng mẫu thiết kế "Ổng	16/10/2025 - Truyện: “Đôi tai xấu xí”.	17/10/2025 - VĐMH: “Năm ngón tay xinh”	

		thể bé yêu	và khác nhau giữa mình và bạn về một số bộ phận trên cơ thể, chiều cao, cân nặng - TC: Làm bóng bằng tay	của mình với người khác, kể về điểm mạnh, khả năng của bản thân. - Hát “Cái mũi”	đẫn truyền âm thanh" - TC: Tai ai tinh	- TC: Bé đoán giỏi	- Lau rửa đồ dùng đồ chơi - Nêu gương cuối tuần. - Thưởng bé ngoan	
		Nhánh 3: An toàn cho bé	20/10/2025 - Dạy trẻ cách ứng xử khi xảy ra hỏa hoạn - Trò chơi: Tạo hình bằng dây chun - Hát “Mời bạn ăn”	21/10/2025 - Quan sát tranh ảnh, video trò chuyện về 1 số trường hợp không an toàn: khi người lạ bế ẵm, cho bánh kẹo, rủ đi chơi; ra khỏi nhà, khu vực trường lớp khi không được phép của người lớn và cô giáo	22/10/2025 - Quan sát, trò chuyện với trẻ về cấu tạo của quyển sách: phần mở đầu, kết thúc của sách. Giáo dục trẻ giữ gìn và bảo vệ sách - Truyện: “Gấu con bị sâu răng” – Đố vui	23/10/2025 - Xem hoạt hình ATGT tập 15 - Trò chuyện về nội dung phim - GD trẻ biết mặc áo phao khi tham gia giao thông đường thủy	24/10/2025 - Dạy trẻ cách ứng xử khi xảy ra hỏa hoạn - Nêu gương cuối tuần. - Thưởng bé ngoan	

		Nhánh 4: Bé cần gì để lớn lên và khỏe mạnh	27/10/2025 - Xem bộ phim hoạt hình "ATGT" tập 13 và trò chuyện với trẻ về nội dung bộ phim	28/10/2025 - Dạy trẻ kỹ năng an toàn khi đi bộ - TC: Ô ăn quan	29/10/2025 - Dạy trẻ cách ứng phó với mưa lớn - Truyện: Gấu con bị sâu răng	30/10/2025 - Hát “Mời bạn ăn” - TC: Cua cấp	31/11/2025 - Dạy trẻ kỹ năng an toàn khi đi bộ - Lau rửa đồ dùng đồ chơi - Nêu gương cuối tuần.	
--	--	---	--	---	--	--	---	--

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC:

TT	Tên góc chơi	Mục đích- Yêu cầu	Nội dung hoạt động	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
					Bé là ai	Cơ thể bé yêu	An toàn cho bé	Bé cần làm gì để lớn lên và mạnh khỏe

1	Góc phân vai	Góc nấu ăn: Đầu bếp tí hon	- Trẻ biết lựa chọn góc chơi và thực hiện quy định của góc chơi.	- Trẻ về góc đeo thẻ chơi, lấy đồ dùng và tiến hành chơi.	- Thẻ góc. - Tập dề, mũ, bộ nồi nấu ăn; Bát, đĩa, thìa, đũa thớt, máy xay sinh tố, ống để giấy.	x	x	x	x
			- Trẻ biết lựa chọn thực phẩm. - Tập chế biến một số món ăn đơn giản như pha nước cam, nước chanh, pha sữa, pha bột đậu, làm sinh tố, nước quả ướp đường, làm sa lát, lạc vùng	- Thực hiện công việc: + Mua thực phẩm. + Chế biến thực phẩm. + Nấu các món ăn theo menu + Pha đồ uống: Sinh tố xoài	- Thực phẩm: tôm, cua, cá, trứng, giò, chả nem, thịt, rau, quả,...	x	x	x	x
			- Biết bày bàn ăn, trang trí món ăn và giới thiệu thực đơn phục vụ khách hàng.	+ Bày và giới thiệu các món ăn. + Phục vụ khách hàng.	- Lọ hoa, khăn trải bàn, menu	x	x	x	x
			- Biết hợp tác với bạn trong nhóm thực hiện tốt công việc được giao.	- Thu dọn góc chơi sau khi chơi gọn gàng đúng nơi qui định.	- Giá đồ chơi	x	x	x	x

		Góc bán hàng: Cửa hàng tạp hóa	- Biết chào mời, cảm ơn khách hàng. Biết lấy đúng hàng cho khách.	- Trở về góc lấy thẻ đeo, lau dọn cửa hàng. - Lấy đúng hàng, đúng số lượng khách yêu cầu và nói đúng giá tiền.	- Thẻ góc, khăn lau. - Bảng giá, tiền, cân.	X	X	X	X
			- Biết giao tiếp phù hợp với ngữ cảnh, tình huống và nhu cầu của khách hàng.	- Chào hỏi, giao tiếp niềm nở với khách hàng. - Lấy hàng cho khách, báo giá tiền, nhận tiền, cảm ơn...	- Các đồ chơi: quần áo, mũ, dép, ba lô, vòng tay,.... - Các loại thực phẩm: Tôm, cá, cua, rau, quả ...	X	X	X	X
			- Biết làm việc theo nhóm, hoàn thành tốt các công việc.	- Thu dọn góc chơi sau khi chơi gọn gàng đúng nơi qui định	- Giá đồ chơi	X	X	X	X
			- Trẻ chủ động về góc chơi, lựa chọn nội dung chơi	- Trẻ về góc đeo thẻ, tự chọn trò chơi	- Thẻ góc, khăn lau.	X	X	X	X
			- Trẻ biết phân loại các đối tượng theo những dấu hiệu khác nhau	- Trò chơi "Phân loại đồ dùng bạn trai-gái"	- Bảng phân loại - Lô tô đồ dùng bạn trai-	X			

	Góc học tập	Khám phá chủ đề			bạn gái: quần, áo, mũ, dép...				
			- Trẻ biết gọi tên và thứ tự các ngày trong tuần	- TC gọi tên, nhận biết các ngày trong tuần theo thứ tự	- Lịch các ngày từ thứ 2 đến chủ nhật	x			
		Làm quen với toán	- Trẻ biết so sánh số lượng ba nhóm đối tượng trong phạm vi 6 bằng các cách khác nhau	- Nhận biết mối quan hệ hơn kém về số lượng của 3 nhóm đối tượng trong phạm vi 6" - TC "Thêm bớt cho đủ số lượng trong phạm vi 6" - Bài tập "Vẽ thêm/gạch bớt đi cho đủ số lượng trong phạm vi 6"	- Bảng chơi. - Lô tô trang phục, đồ dùng, thực phẩm	x	x	x	x
			- Trẻ biết so sánh, phát hiện quy tắc sắp xếp và sắp xếp theo quy tắc (ABCD,AABB,ABBA)	- Trò chơi sắp xếp các đối tượng theo quy tắc	- Bảng chơi. - Lô tô thực phẩm, trang phục, đồ dùng...			x	x
			- Trẻ biết tạo ra một số hình học bằng các cách khác nhau	- Trò chơi "Tạo ra một số hình học bằng đất nặn"	- Bảng đen, đất nặn.		x		

2			- Trẻ biết phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng/đường nét, bố cục	+ Xếp hình bạn trai/bạn gái bằng hình học		x	x		
		Làm quen với chữ cái	- Trẻ biết nhận dạng chữ a-ă-â trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa	- TC: Gạch chân chữ cái a- ă- â trong bài đồng dao "Mười ngón tay" - TC: Tìm và bù chữ còn thiếu trong bài thơ “Mèo ơi rửa mặt”	- Bài đồng dao “Mười ngón tay”, bút dạ - Bài thơ chữ to “Mèo ơi rửa mặt” bị thiếu chữ a- ă- â; thẻ chữ a-ă-â		x		
			- Trẻ biết tập tô chữ cái "a, ă, â"	- TC: Tập tô đồ theo nét chữ cái "a, ă, â"	- Mẫu chữ, vở tập tô, bài tập tô, bút, sáp màu, màu nước, bút lông			x	
			- Trẻ biết tìm chữ cái dôi để ghép thành từ hoàn chỉnh theo mẫu.	- TC: Ghép từ	- Bảng nam châm, chữ cái rời, mẫu chơi, tranh minh họa cái quần, cái áo, ba lô, quả cam,...	x	x	x	x

			- Biết dùng các kí hiệu, nét chữ của mình sao chép từ theo mẫu.	- TC: Sao chép từ	- Mẫu chơi sao chép từ, tranh ảnh minh họa: Đánh răng, chải tóc, rửa tay,...,Giấy, bút	X	X	X	X
			- Lựa chọn các nguyên liệu thiên nhiên như hạt, hạt, vỏ sò,... để tạo thành chữ cái.	- TC: Xếp chữ bằng các nguyên học liệu.	- Mẫu chơi, thẻ chữ, các nguyên liệu thiên nhiên như hạt, cành cây, lá cây, vỏ ngao, vỏ sò, dây kẽm, ...	X	X	X	X
			- Biết làm một số bài tập về chữ cái: tìm nổi chữ trong từ, kẹp chữ trong từ, tìm chữ trong vòng quay	- TC: Nối chữ a, ă, â trong từ - TC: Vòng quay chữ cái - TC: Kẹp chữ	- Các bài tập tô, nối, kẹp chữ, vòng quay chữ cái	X	X	X	X
			-Trẻ biết lựa chọn góc chơi và thực hiện quy định góc chơi.	- Trẻ về góc chơi, chọn TC - Đọc thơ chữ to “Thỏ bông bị ốm”; truyện "Lợn con sạch lắm rồi"	- Thẻ góc, tranh thơ chữ to	X	X	X	X

3	Góc văn học	Kể chuyện cùng bé	- Trẻ biết đọc thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, hò về phù hợp độ tuổi và chủ đề	+ Thơ "Mèo ơi rửa mặt " + Đồng dao "Muời ngón tay" + Thơ "Thỏ bông bị ốm "	- Sách, truyện, album “Mèo ơi rửa mặt”, “Muời ngón tay”, “Thỏ bông bị ốm”	x	x	x	x
			- Trẻ biết cách cầm sách, xem sách, “đọc” sách theo tranh, hướng đọc sách từ trái qua phải, từ trên xuống dưới	- Xem album, sách truyện sáng tạo, sách kỹ năng	- Album, sách truyện, sách kỹ năng	x	x	x	x
			- Trẻ đọc kể diễn cảm các bài thơ ca, đồng dao, kể chuyện về chủ đề.	- Đọc thơ/truyện chữ to “An toàn với bé”; “Tay đẹp”	- Tranh thơ chữ to: “Mèo ơi rửa mặt”, “Thỏ Bông bị ốm”; truyện chữ to “Gấu con bị sâu răng”	x	x	x	x
			-Trẻ biết lựa chọn góc chơi và thực hiện quy định góc chơi.	- Trẻ về góc đeo thẻ, lấy đồ dùng và tiến hành chơi.	- Thẻ góc.	x	x	x	x
			- Trẻ biết lựa chọn các nguyên học liệu để tạo thành mái tóc cho bạn trai/bạn gái	- Sử dụng lá cây, màu nước, nan giấy, len,... để tạo thành mái tóc cho bạn trai/bạn gái	- Lá cây, len, nan giấy, màu nước, bút lông, khăn lau, băng dính, keo, kéo,	x	x		

4	Góc nghệ thuật	<i>Bé khéo tay</i>			giấy màu, tranh rỗng vẽ bạn trai/ bạn gái không có tóc.				
			- Trẻ biết lựa chọn các nguyên học liệu để xếp thành hình bạn trai/bạn gái.	- Xếp hình người bằng các nguyên học liệu	- Cảnh cây, sỏi, hạt hạt, tăm bông, ...mẫu chơi xếp hình bạn trai/bạn gái.	x	x		
			- Trẻ biết phối hợp các đường/nét và vận dụng những hiểu biết về tô màu tạo thành bức tranh có nội dung, bố cục cân đối, màu sắc hài hòa.	- Vẽ bạn trai/ bạn gái	- Bút màu, bút sáp, màu nước, giấy trắng	x			
			- Trẻ biết sử dụng đúng cách một số văn phòng phẩm thông thường: Băng keo 2 mặt, ghim vòng, ghim bấm, dập lỗ, bút chì, bút dạ, bút lông, kéo, ghim cài	- Cắt quần áo - Làm mũ, nón, kính, dép	- Băng keo 2 mặt, ghim vòng, ghim bấm, dập lỗ, bút chì, bút dạ, bút lông, kéo, ghim cài	x	x	x	x

5	Góc xây dựng	Xây khu vui chơi trẻ em	- Trẻ biết lựa chọn góc chơi và thực hiện quy định góc chơi	- Trẻ về góc đeo thẻ, lấy đồ dùng và tiến hành chơi.	- Thẻ góc	x	x	x	x
			- Trẻ biết đề xuất trò chơi, phân công công việc và lựa chọn, sử dụng các đồ dùng đồ chơi, nguyên học liệu để xây dựng công trình	- Trẻ tiến hành chơi: Xây hàng rào, xếp cổng, đường đi, trồng cây xanh, trồng hoa, lắp ghép nhà bảo vệ...	- Gạch, ghép nút, khối, lắp ghép, các loại cây xanh, cây hoa, các đồ phụ trợ khác.	x	x	x	x
6	Góc máy tính	Bé vui học	- Trẻ biết lựa chọn góc chơi và thực hiện quy định góc chơi	- Trẻ về góc đeo thẻ, mở máy tính và tiến hành chơi.	- Thẻ góc	x	x	x	x
			- Chủ động tương tác với các bài giảng Elearning/ phần mềm trò chơi trên máy tính	- Trò chơi: Bút chì thông minh, ngôi nhà toán học, vòng quay kì diệu, ong non học chữ, tìm nhà cho Thỏ, Bé vui học Tiếng Anh	- Phần mềm ứng dụng như: Bút chì thông minh, kismart,... trên máy vi tính, tai nghe.	x	x	x	x
7	Góc bác sĩ	Doctor kid	- Trẻ biết lựa chọn góc chơi và thực hiện quy định góc chơi	- Trẻ về góc đeo thẻ, lấy đồ dùng và tiến hành chơi.	- Thẻ góc.	x	x	x	x
			- Trẻ biết nhập vai chơi, biết các thao tác,	- Chơi khám bệnh, siêu âm ổ bụng, băng bó vết	- Giá góc. - Trang phục bác sĩ, ống	x	x	x	x

			trình tự khám bệnh, lấy thuốc	thương, truyền nước, kê đơn...	nghe, máy siêu âm, băng gạc, thuốc sát trùng. - Bàn, ghế, bút, sổ khám bệnh, đơn thuốc...				
--	--	--	-------------------------------	--------------------------------	--	--	--	--	--

An Hưng, ngày 3 tháng 10 năm 2025

Người duyệt

Người lập kế hoạch