

UBND PHƯỜNG HỒNG AN
TRƯỜNG MẦM NON AN HÙNG

KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ LỚP 3C2

Chủ đề: “Bản Thân ”

Thời gian thực hiện: 4 tuần từ 6/10/2025 đến 31/10/2025

Giáo viên: Bùi Thị Thu : Nguyễn Thị Giang

Năm học: 2025 - 2026

UBND PHƯỜNG HỒNG AN
TRƯỜNG MẦM NON AN HƯNG

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: BẢN THÂN

Thời gian thực hiện: 4 tuần từ ngày 6/10/2025 đến ngày 31/10/2025

Người thực hiện: Bùi Thị Thu + Nguyễn Thị Giang

I. MỤC TIÊU _ NỘI DUNG _ HOẠT ĐỘNG

TM	Mục tiêu	Nội dung	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN"			
						Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4
						Tôi là ai?	Điều kì diệu của cơ thể tôi	Tôi cần gì để lớn	An toàn cho bản thân
I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT					#				
A. Phát triển vận động					.	.		.	.
1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp					.	.		.	.
1	Thực hiện đủ các bước của động tác hô hấp trong bài tập thể dục theo hướng dẫn	Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục	* Tập kết hợp với hoa + ĐT hô hấp: Thổi bóng bay + ĐT tay: hai tay giơ lên cao ra trước, sang ngang. + ĐT bụng: cúi gập người về phía trước. + ĐT chân: ngồi xổm đứng lên + ĐT bật: bật tại chỗ.	Lớp	Sân chơi	TDS	TDS	TDS	TDS
2	Giúp trẻ tinh táo, phục hồi cơ thể qua các bài tập vận động phát triển các nhóm cơ và hô hấp tại nơi trẻ nằm và ngay sau khi trẻ ngủ trưa dậy	Phút thể dục chống mệt mỏi sau giấc ngủ trưa	TC: + Đôi chim xinh + Chim bay cò bay + Ô tô và chim sẻ + Con thỏ	Lớp	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN

TM	Mục tiêu	Nội dung	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHU ĐỀ: "BẢN THÂN"			
						Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4
						Tôi là ai?	Điều kì diệu của cơ thể tôi	Tôi cần gì để lớn	An toàn cho bản thân
2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tổ chất trong vận động					.	.		.	.
* Vận động: đi					.	.		.	.
3	Kiểm soát được vận động đi liên tục trong đường zíc zắc (rộng 30-35cm, có 3-4 điểm zíc zắc,khoảng cách giữa các điểm zíc zắc là 2m) không chệch ra ngoài	Đi thay đổi hướng theo 3-4 điểm zíc zắc	HĐH: "Đi theo đường zíc zắc" + TC: Đôi chân ai khéo	Lớp	Lớp học+ sân chơi		HĐH+HĐ NT		
* Vận động: chạy					.	.		.	.
4	Kiểm soát được vận động khi chạy thay đổi tốc độ 2-3 lần theo đúng hiệu lệnh	Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh	TCVĐ: Chạy đúng tín hiệu	Lớp	Lớp học+ sân chơi				HĐNT
* Vận động: bò, trườn, trèo					.	.		.	.
5	Bò/trườn theo hướng thẳng trong đường hẹp (3m x 0,4m) không chệch ra ngoài	Bò/trườn theo hướng thẳng trong đường hẹp (3m x 0,4m)	HĐH: "Bò trong đường hẹp"	Lớp	Lớp học			HĐH	
* Vận động: tung, ném, bắt					.	.		.	.
6	Ném xa bằng 1 tay về phía trước theo khả năng (bóng có đường kính 5cm, hoặc túi cát)	Ném xa bằng 1 tay	HĐH: "Ném xa bằng một tay" +TC Ai ném xa hơn	Lớp	Lớp học+ sân chơi				HĐH+HĐ NT
7	Phối hợp tay mắt nhịp nhàng, khéo léo khi lăn bóng với cô xa 2,5m	Lăn bóng với cô	HĐH: "Lăn bóng với cô"	Lớp	Lớp học	HĐH			

TM	Mục tiêu	Nội dung	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN"			
						Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4
						Tôi là ai?	Điều kì diệu của cơ thể tôi	Tôi cần gì để lớn	An toàn cho bản thân
* Vận động: bật, nhảy					.	.		.	.
* Trẻ thể hiện sự nhanh, mạnh, khéo khi thực hiện các bài tập tổng hợp					.				
* Trò chơi vận động					.	.		.	.
8	Thích chơi các trò chơi vận động, trò chơi dân gian. Biết luật chơi, cách chơi, phối hợp chơi với bạn vui vẻ	Trò chơi vận động, trò chơi dân gian	TCVĐ: Cáo và thỏ, tạo dáng, nhảy dây, dung dăng dung dề...	Lớp	Lớp học+ sân chơi	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT
9	Tăng cường khả năng vận động, giảm mệt mỏi cho trẻ qua các bài tập vận động đơn giản 3-4 phút.	Phút thể dục(tổ chức sau những giờ học ít vận động)	Tập luyện các động tác vận động nhẹ nhàng, thư giãn sau giờ học: Làm đôi chim, ôc sên, con thỏ, con cua...	Lớp	Lớp học	KH			KH
3. Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt				.	.	.		.	.
10	Biết dùng các ngón tay tập lật giờ sách truyện	Tập giờ sách	TC: Xem album sách truyện chủ đề "Bản thân"	Lớp	Lớp học		HĐG		
11	Biết cách cầm bút, sử dụng bút đúng cách (bằng 3 ngón tay: ngón cái, ngón trỏ, ngón giữa)	Cầm bút, sử dụng bút tô, vẽ	Tô vẽ thiết kế vòng đeo tay, tô màu tranh các bạn trai bạn gái (B2, B3)	Lớp	Lớp học		KH		
12	Bước đầu làm quen với việc tập sử dụng kéo cắt thẳng được một đoạn 10cm	Cắt thẳng một đoạn 10cm	Tập cho trẻ cắt giấy theo đoạn thẳng để làm vòng đeo tay (B4)	Lớp	Lớp học		KH		

TM	Mục tiêu	Nội dung	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN"			
						Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4
						Tôi là ai?	Điều kì diệu của cơ thể tôi	Tôi cần gì để lớn	An toàn cho bản thân
13	Phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay mắt trong hoạt động ghép, xếp hình	Ghép, xếp hình	Xếp, lắp ghép hình bạn trai-gái	Lớp	Lớp học	HĐG		HĐG	
B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe					.	.		.	.
1. Nhận biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe					.	.		.	.
14	Nói đúng tên một số thực phẩm thông thường, sẵn có tại địa phương khi nhìn vật thật hoặc tranh ảnh (Thịt cá, trứng, sữa, rau, sữa, đỗ, gạo,...)	Nhận biết tên gọi một số thực phẩm quen thuộc, sẵn có tại địa phương	Xem tranh ảnh trò chuyện về màu sắc, kích thước, hình dạng, mùi vị của một số thực phẩm	Lớp	Lớp học	HĐC			
15	Nhận biết được các bữa ăn trong ngày: ăn sáng, bữa ăn ở trường, ở nhà, thức ăn trong các bữa ăn đó là gì, sự khác nhau của các bữa ăn trong ngày, thức ăn trong ngày lễ tết	Nhận biết các bữa ăn trong ngày	- Quan sát, trò chuyện về các thức ăn trong bữa ăn trưa, ăn phụ ở trường	Lớp	Lớp học		VS-AN		VS-AN
16	Trẻ nhận biết được sự liên quan giữa ăn uống với bệnh tật (ỉa chảy, sâu răng, suy dinh dưỡng, béo phì...)	Nhận biết sự liên quan giữa ăn uống với bệnh tật (ỉa chảy, sâu răng, suy dinh dưỡng, béo phì...)	- Cho trẻ xem video về một số bệnh liên quan đến ăn uống. - TC: Bé tập làm bác sĩ	Lớp	Lớp học		HĐC	HĐG	
2. Tập làm một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt					.	.		.	.

TM	Mục tiêu	Nội dung	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHU ĐỀ: "BẢN THÂN"			
						Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4
						Tôi là ai?	Điều kì diệu của cơ thể tôi	Tôi cần gì để lớn	An toàn cho bản thân
17	Biết súc miệng bằng nước muối	Tập súc miệng bằng nước muối	Dạy trẻ tập súc miệng bằng nước muối	Lớp	Lớp học	VS-AN			
18	Biết giúp cô tham gia chuẩn bị phòng ăn, bữa ăn, hình thành ở trẻ thói quen tự phục vụ	Chuẩn bị phòng ăn, bữa ăn	Phân công cho trẻ giúp cô chia bát, chia thìa, gấp khăn...	Lớp	Lớp học		VS-AN	VS-AN	
3. Hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt, giữ gìn sức khỏe					.	.		.	.
19	Có một số hành vi tốt trong vệ sinh, phòng bệnh khi được nhắc nhở	Giữ vệ sinh thân thể	Cho trẻ xem truyện in con lấm lem, trò chuyện về ích lợi của việc giữ vệ sinh thân thể	Lớp	Lớp học			HĐC	
20	Có khả năng nhận biết một số biểu hiện khi ốm (ho, sốt, đau bụng, đau đầu, đau răng), biết nói với người lớn và bước đầu biết cách phòng tránh	Nhận biết một số biểu hiện khi ốm, cách phòng tránh	Xem tranh, trò chuyện về một số biểu hiện khi ốm mệt, cách phòng tránh	Lớp	Lớp học		HĐC		
4. Nhận biết một số nguy cơ không an toàn và phòng tránh					.	.		.	.
21	Nhận biết một số hành động nguy hiểm, phòng tránh khi được nhắc nhở	Không tự lấy thuốc uống khi chưa được phép của người lớn	- Giáo dục trẻ không tự lấy thuốc uống, không ngậm hạt hạt, nhét hạt vào mắt, mũi, tai của mình, của bạn - TC: Ai làm đúng	Lớp	Lớp học				HĐC

TM	Mục tiêu	Nội dung	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN"			
						Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4
						Tôi là ai?	Điều kì diệu của cơ thể tôi	Tôi cần gì để lớn	An toàn cho bản thân
22	Không đi theo, không nhận quà của người lạ khi chưa được người thân cho phép.	Không đi theo và nhận quà của người lạ	Xem video, chọn hành vi đúng sai khi gặp người lạ	Lớp	Lớp học			HĐG	
5. Chăm sóc sức khỏe dinh dưỡng					.	.		.	.
##	Trẻ được chăm sóc sức khỏe, dinh dưỡng theo khoa học	Cách làm và sử dụng nước ép táo	Đường link, video: Cách làm và sử dụng nước ép táo	Lớp	Lớp học				
		Cách nấu món cháo nấu tôm rau củ dành cho trẻ thừa cân- béo phì	Đường link, video hướng dẫn: Cách nấu món cháo nấu tôm rau củ dành cho trẻ thừa cân- béo phì	Lớp	Lớp học				
II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC					#				
A. Khám phá khoa học					.				
1	Nhận biết được chức năng của các giác quan và các bộ phận khác của cơ thể	Chức năng của các giác quan và các bộ phận khác của cơ thể	HĐH: 5E Tìm hiểu đôi tay của bé	Lớp	Lớp học		HĐH		
2	Nhận biết một số bộ phận của cơ thể và chức năng của chúng	Một số bộ phận cơ thể và chức năng của chúng	- Trò chuyện về tên gọi, chức năng của một số bộ phận cơ thể - TC Nói bộ phận với hoạt động	Lớp	Lớp học	ĐTT	HĐG		
3	Trẻ có khả năng nhận biết được những vùng riêng tư, những vùng cần đề phòng trên cơ thể của bản thân	Nhận biết những vùng riêng tư, những vùng cần đề phòng trên cơ thể của bản thân	HĐH: Vùng riêng tư của bé	Lớp	Lớp học				HĐH
			Xem tranh ảnh, trò chuyện nhận biết những riêng tư, cần đề phòng xâm hại trên cơ thể	Lớp	Lớp học				HĐC

TM	Mục tiêu	Nội dung	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN"			
						Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4
						Tôi là ai?	Điều kì diệu của cơ thể tôi	Tôi cần gì để lớn	An toàn cho bản thân
4	<i>Trẻ bắt đầu nhận biết các đặc điểm của cơ thể mình và những người xung quanh, học cách chấp nhận sự khác biệt như chiều cao, màu da, giới tính.</i>	<i>Chấp nhận bản thân và người khác</i>	<i>Trò chuyện nhận biết các đặc điểm của cơ thể mình và những người xung quanh, + TC Tôi là ai</i>	Lớp	Lớp học	HĐC			
5	<i>Không tự ý chạm vào người khác mà không được phép, bước đầu hiểu khái niệm về không gian cá nhân.</i>	<i>Tôn trọng cơ thể của người khác</i>	Tìm hiểu quy tắc 4 vòng tròn an toàn - TC Mặt cười mặt cười	Lớp	Lớp học			HĐC	
2. Đồ vật:					.				
* Đồ dùng, đồ chơi					.				
6	Biết một số đặc điểm nổi bật và cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi quen thuộc	Đặc điểm nổi bật, công dụng, cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi	Tìm hiểu chiếc vòng đeo tay (B1)	Lớp	Lớp học		KH		
* Phương tiện giao thông				.	.				
7	<i>Biết tác dụng của việc đội mũ bảo hiểm khi ngồi trên xe máy, xe máy điện, xe đạp điện</i>	<i>đội mũ bảo hiểm khi ngồi trên xe máy, xe máy điện, xe đạp điện</i>	Thực hành đội mũ bảo hiểm khi ngồi xe máy, xe đạp điện. Bé tập đội mũ bảo hiểm	Lớp	Lớp học		ĐTT		HĐC
3. Động vật và thực vật				Lớp	Lớp học				
4. Một số hiện tượng tự nhiên					.				
* Thời tiết, mùa					.				
* Ngày và đêm, mặt trời, mặt trăng					.				
5. Con người với tài nguyên thiên nhiên				.	.				

TM	Mục tiêu	Nội dung	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN"			
						Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4
						Tôi là ai?	Điều kì diệu của cơ thể tôi	Tôi cần gì để lớn	An toàn cho bản thân
* Không khí, ánh sáng					.				
* Đá, cát, sỏi				.	.				
8	Biết sử dụng các giác quan để xem xét, tìm hiểu đối tượng: nhìn, nghe, ngửi, sờ để nhận ra đặc điểm nổi bật của đối tượng	Sử dụng các giác quan để xem xét, tìm hiểu đặc điểm nổi bật của đối tượng	Tìm hiểu, khám phá đôi bàn tay, các bộ phận trên cơ thể	Lớp	Lớp học		KH		
9	Thu thập thông tin về đối tượng bằng nhiều có sự gợi mở của cô giáo: xem sách, tranh ảnh, trò chuyện về đối tượng		Xem sách, tranh ảnh, video, bài hát, trò chuyện, tìm hiểu về đôi bàn tay, các bộ phận trên cơ thể	Lớp	Lớp học		KH		
6. Công nghệ						.		.	.
B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán					.				
1. Nhận biết tập hợp, số lượng, số thứ tự, đếm					.				
10	Biết đếm trên các đối tượng giống nhau và đếm đến 3	Đếm trên đối tượng trong phạm vi 3	HĐH "Đếm nhận biết số lượng trong phạm vi 3" + TC: Xếp tương ứng, tô nối số lượng 3	Lớp	Lớp học	HĐH+HĐG			HĐG
2. Xếp tương ứng					.				
11	Biết cách xếp tương ứng 1 - 1 giữa 2 nhóm đối tượng gần giống nhau	Xếp tương ứng 1 - 1	TC: Xếp tương ứng	Lớp	Lớp học		HĐG		HĐG
3. Sắp xếp theo quy tắc					.				
12	Nhận ra được quy tắc sắp xếp đơn giản (mẫu) và tiếp tục thực hiện sắp xếp lại	Xếp xen kẽ dạng ABAB	TC Xếp xen kẽ bạn trai-gái	Lớp	Lớp học		HĐG		

TM	Mục tiêu	Nội dung	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN"			
						Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4
						Tôi là ai?	Điều kì diệu của cơ thể tôi	Tôi cần gì để lớn	An toàn cho bản thân
4. So sánh, đo lường					.				
5. Hình dạng					.				
13	Có khả năng sử dụng các hình hình học để lắp ghép	Sử dụng các hình hình học để lắp ghép	Xếp hình bạn trai, bạn gái bằng hình học	Lớp	Lớp học	HĐG		HĐG	
6. Định hướng trong không gian và định hướng thời gian					.				
14	Sử dụng lời nói và hành động để chỉ vị trí của đối tượng trong không gian so với bản thân	Nhận biết phía trên - phía dưới - phía trước - phía sau, tay phải - tay trái của bản thân	HĐH: NB Phía trên phía dưới, phía trước phía sau của bản thân	Lớp	Lớp học			HĐH	
C. Khám phá xã hội					.				
1. Nhận biết bản thân, gia đình, trường lớp mầm non và cộng đồng					.				
15	Nói được tên, tuổi, giới tính của bản thân khi được hỏi, trò chuyện	Tên, tuổi, giới tính của bản thân	HĐH: Tìm hiểu tên tuổi giới tính bản thân +TC Phân loại trang phục bạn trai bạn gái	Lớp	Lớp học	HĐH+HĐG		HĐG	
2. Nhận biết một số nghề phổ biến và nghề truyền thống ở địa phương					.				
3. Nhận biết một số lễ hội và danh lam, thắng cảnh					.				
16	Trẻ có thể sử dụng một số thiết bị công nghệ để quan sát khám phá, tìm hiểu về đối tượng	sử dụng một số thiết bị công nghệ để quan sát khám phá, tìm hiểu về đối tượng	Sử dụng máy tính, điện thoại để khám phá, tìm hiểu về quy tắc 4 vòng tròn an toàn, biển cảnh báo nguy hiểm	Lớp	Lớp học		HĐG		
III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ					#				

TM	Mục tiêu	Nội dung	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN"			
						Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4
						Tôi là ai?	Điều kì diệu của cơ thể tôi	Tôi cần gì để lớn	An toàn cho bản thân
A. Nghe hiểu lời nói					.				
1	Có khả năng nghe hiểu và thực hiện được các hướng dẫn, yêu cầu đơn giản để hoàn thành nhiệm vụ	Hiểu và làm theo yêu cầu đơn giản	Làm theo yêu cầu đơn giản - TC: Làm theo hiệu lệnh	Lớp	Lớp học	KH			KH
2	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề đang thực hiện		HĐH:Truyện: Dừng tùy tiện mở cửa	Lớp	Lớp học				HĐH+HĐ C
3	Có khả năng nghe hiểu các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi	Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi	HĐH: Truyện tay phải tay trái"	Lớp	Lớp học	HĐH+HĐ C			
3	Có khả năng nghe hiểu các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi	Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi	Cho trẻ nghe băng đĩa, bài hát, đồng dao ca dao chủ đề " Bản thân"	Lớp	Lớp học	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT
4	Trẻ biết lắng nghe khi người lớn hoặc bạn bè nói, sau đó phản hồi lại bằng lời nói hoặc hành động đơn giản.	Học cách lắng nghe và phản hồi	Trao đổi, trò chuyện, trả lời câu khi đàm thoại	Lớp	Lớp học	KH	KH	KH	KH
B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày					.				
5	Nói rõ các tiếng	Phát âm các tiếng của Tiếng Việt	Tham gia các hoạt động trò chuyện, đàm thoại	Lớp	Lớp học	KH		KH	

TM	Mục tiêu	Nội dung	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHU ĐỀ: "BẢN THÂN"			
						Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4
						Tôi là ai?	Điều kì diệu của cơ thể tôi	Tôi cần gì để lớn	An toàn cho bản thân
6	Có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao tục ngữ, hò vè phù hợp chủ đề thực hiện.	Đọc thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, hò vè	HĐH: Đồng dao " Tay đẹp" Thơ " Đôi mắt của em"	Lớp	Lớp học		HĐH+HĐC	HĐH+HĐC	
7	Biết đặt và trả lời các câu hỏi đơn giản : "Ai?"; "Cái gì?"; "Ở đâu?"; "Khi nào?"	Trả lời và đặt các câu hỏi	Cô đặt câu hỏi khuyến khích trẻ trả lời và đặt câu hỏi	Lớp	Lớp học	KH	KH	KH	KH
8	Biết nói và thể hiện cử chỉ điệu bộ, nét mặt phù hợp với yêu cầu, hoàn cảnh giao tiếp	Nói và thể hiện cử chỉ điệu bộ, nét mặt phù hợp với yêu cầu, hoàn cảnh giao tiếp	Nói và thể hiện cử chỉ điệu bộ, nét mặt phù hợp với yêu cầu, hoàn cảnh giao tiếp	Lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	KH	KH
C. Làm quen với việc đọc - viết				.	.				
9	Biết một số kí hiệu thông thường, gắn gũi trong cuộc sống (nhà vệ sinh, lối thoát hiểm, nơi nguy hiểm, các loại hoa quả, con vật, đồ dùng gia đình; y tế: bệnh viện, cứu thương, cấp cứu...)	Làm quen với một số kí hiệu thông thường trong cuộc sống (nhà VS, lối ra, nơi nguy hiểm...)	Quan sát, trò chuyện về kí hiệu nhà vệ sinh + Bé đi vệ sinh	Lớp	Lớp học	HĐC	VS-AN	VS-AN	VS-AN
IV. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN TC-KNXH					#				
A. Phát triển tình cảm					#				
1. Thể hiện ý thức về bản thân					.				

TM	Mục tiêu	Nội dung	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN"			
						Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4
						Tôi là ai?	Điều kì diệu của cơ thể tôi	Tôi cần gì để lớn	An toàn cho bản thân
1	Nói được tên, tuổi, giới tính của bản thân	Tên, tuổi, giới tính của bản thân	Trò chuyện: Tên, tuổi, giới tính của bản thân + Xem tranh ảnh, chọn trang phục cho bạn	Lớp	Lớp học	ĐTT		HĐG	HĐG
2	<i>Trẻ biết yêu thương bản thân, nhận biết các bộ phận cơ thể của mình và biết cách chăm sóc, giữ gìn chúng</i>	<i>Yêu thương bản thân và trân trọng cơ thể của mình cũng như của người khác</i>	HĐH: Bé bảo vệ bản thân	Lớp	Lớp học				HĐH
3	<i>Trẻ biết lắng nghe khi người khác nói và thể hiện ý kiến, nhu cầu của mình qua lời nói đơn giản như "Con muốn", "Con thích", "Con không thích"</i>	<i>Lắng nghe và thể hiện ý kiến cá nhân</i>	Trò chuyện về những điều bé thích, bé không thích Món ăn bé thích	Lớp	Lớp học		HĐG	ĐTT	HĐG
4	<i>Bước đầu hình thành nhận biết được quyền con người, tôn trọng quyền của người khác</i>	<i>Những yếu tố cơ bản về quyền, bốn phận của bản thân và của người khác</i>	<i>Cho trẻ xem tranh, trò chuyện về quyền con người</i>	Lớp	Lớp học		HĐC	HĐG	
2. Thể hiện sự tự tin, tự lực					.				
3. Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh					.				
5	Biết nhận ra cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên và nguyên nhân gây ra cảm xúc đó	<i>Nhận biết một số trạng thái cảm xúc và nguyên nhân gây ra cảm xúc đó.</i>	HĐH:Nhận biết và gọi tên các cảm xúc cơ bản: vui, buồn, tức giận, lo lắng, sợ hãi, tự hào	Lớp	Lớp học			HĐH	
B. Phát triển kỹ năng xã hội					.				
1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội					.				

TM	Mục tiêu	Nội dung	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHU ĐỀ: "BẢN THÂN"			
						Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4
						Tôi là ai?	Điều kì diệu của cơ thể tôi	Tôi cần gì để lớn	An toàn cho bản thân
6	Thực hiện được một số quy định ở lớp, gia đình: Sau khi chơi xếp cất đồ chơi, không tranh giành đồ chơi, vâng lời bố mẹ...	Một số quy định ở lớp và gia đình	Thực hành cất lấy đồ dùng, đồ chơi đúng nơi quy định, không tranh giành đồ chơi	Lớp	Lớp học	KH	KH	KH	KH
7	Biết vào trong nhà/lớp học để đảm bảo an toàn khi có bão	Ứng phó với bão	- Xem vi deo "Cách ứng xử khi có bão"	Lớp	Lớp học		HĐC		
8	Bước đầu có ý thức thực hiện một số quy định đảm bảo an toàn khi tham gia giao thông đường bộ	Thực hiện quy định đảm bảo an toàn khi tham gia giao thông đường bộ	- Xem tranh ảnh, trò chuyện về một số quy định đảm bảo an toàn khi tham gia giao thông đường bộ - TC: Chơi "Đi theo tín hiệu đèn"	Lớp	Sân chơi	HĐNT		HĐNT	
2. Quan tâm đến môi trường					.				
9	Trẻ mạnh dạn, vui thích khi thực hiện các hoạt động theo hình thức cá nhân, theo nhóm	thực hiện các hoạt động theo hình thức cá nhân, theo nhóm	Thể hiện cảm xúc khi hoàn thành nhiệm vụ theo cá nhân, nhóm	Lớp	Lớp học	HĐG	HĐG		HĐG
V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ					#				
A. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của thiên nhiên, cuộc sống và các tác phẩm nghệ thuật					.				

TM	Mục tiêu	Nội dung	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHU ĐỀ: "BẢN THÂN"			
						Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4
						Tôi là ai?	Điều kì diệu của cơ thể tôi	Tôi cần gì để lớn	An toàn cho bản thân
1	Chú ý nghe, thích được hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư theo bài hát, bản nhạc; thích nghe đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe kể câu chuyện	Nghe bài hát, bản nhạc; nghe đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; nghe kể chuyện	Mở băng đĩa cho trẻ nghe các bài hát về chủ đề bản thân	Lớp	Lớp học	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT
B. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình				.	.				
2	Chú ý lắng nghe, hưởng ứng cảm xúc và nhận biết được sắc thái tình cảm, những hình ảnh đẹp được thể hiện qua lời ca, âm điệu của bài hát, bản nhạc	Nghe các bài hát, bản nhạc (nhạc thiếu nhi, dân ca)	Nghe các bài hát, bản nhạc (nhạc thiếu nhi, dân ca) về bản thân" Em có lời ca, Mời bạn ăn...	Lớp	Lớp học	KH	KH	KH	KH
3	Biết hát tự nhiên, hát đúng theo giai điệu, lời ca bài hát quen thuộc.	Hát đúng giai điệu, lời ca bài hát thuộc.	HĐH: Dạy kĩ năng ca hát Mời bạn ăn	Lớp	Lớp học		HĐH		
4	Có khả năng vận động theo nhịp điệu bài hát, bản nhạc (vỗ tay theo phách, nhịp, vận động minh họa)	Vận động minh họa	HĐH :VĐMH: Tay thơm tay ngoan	Lớp	Lớp học				HĐH
		Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp	VĐVĐ theo phách : Mời bạn ăn	Lớp	Lớp học			HĐC	
5	Phát triển cho trẻ tai nghe, phản ứng linh hoạt với các thuộc tính âm nhạc (độ cao, tiết tấu, nhịp độ, sắc thái,...)	Trò chơi âm nhạc	TCÂN: Tai ai tinh, ai nhanh nhất, Đoán tên bạn hát	Lớp	Lớp học	KH	KH	KH	KH

TM	Mục tiêu	Nội dung	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHU ĐỀ: "BẢN THÂN"			
						Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4
						Tôi là ai?	Điều kì diệu của cơ thể tôi	Tôi cần gì để lớn	An toàn cho bản thân
6	Biết sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm theo sự gợi ý	Sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra các sản phẩm đơn giản	HĐH: EDP "Làm vòng đeo tay"	Lớp	Lớp học		HĐH		
7	Biết dùng bút dạ, bút sáp, bút lông,màu nước để tô màu hài hòa trong hình		HĐH: Tô màu bánh sinh nhật	Lớp	Lớp học	HĐH			
8	Trẻ biết phết hồ mặt trái câu giấy, dán hình trang phụ cân đối		HĐH: Dán trang phục bạn trai bạn gái	Lớp	Lớp học			HĐH	
9	Biết nắm, véo, chia nhỏ đất, lăn dọc, uốn cong để tạo thành cái vòng		Nặn cái vòng	Lớp	Lớp học			HĐC	
10	Biết xếp chồng, xếp cạnh, xếp cách, xếp bằng các hình, hột hạt... tạo thành các sản phẩm có cấu trúc đơn giản		TC: Xếp nhà, tường bao, sân	Lớp	Lớp học	HĐG			HĐG
C. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình)					.				
11	Trẻ tham gia vào các hoạt động thủ công sáng tạo bằng việc sử dụng lại chai nhựa, hộp giấy để làm đồ chơi hoặc các vật dụng trang trí, giúp trẻ nhận thức về việc tái chế.	Sáng tạo đồ chơi từ vật liệu tái chế	Tô dán, làm trang phục	Lớp	Lớp học	HĐG		HĐG	HĐG
			Tô dán, làm đồ chơi	Lớp	Lớp học	HĐG	HĐG		
1	Tổng số mục tiêu					37	36	41	37
	Trong đó: - Lĩnh vực thể chất					10	11	10	10
	- Lĩnh vực nhận thức					7	8	6	7

TM	Mục tiêu	Nội dung	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN"			
						Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4
						Tôi là ai?	Điều kì diệu của cơ thể tôi	Tôi cần gì để lớn	An toàn cho bản thân
	- Lĩnh vực ngôn ngữ					8	6	8	7
	- Lĩnh vực tình cảm kỹ năng xã hội					5	5	9	6
	- Lĩnh vực thẩm mỹ					7	6	8	7
ng t	Cộng tổng số nội dung phân bổ vào chủ đề					39	39	39	38
	Trong đó: - Đón trả trẻ					4	3	4	3
	- Thể dục sáng					1	1	1	1
	- Hoạt động góc					10	10	9	9
	- Hoạt động ngoài trời					2	2	3	3
	- Vệ sinh - ăn ngủ					3	3	3	3
	- Hoạt động chiều					6	5	6	5
	- Thăm quan dã ngoại					0	0	0	0
	- Lễ hội					0	0	0	0
	_ Kết hợp					8	10	8	9
	- Hoạt động học					5	5	5	5
	<i>Chia ra: + Giờ thể chất</i>					1	1	1	1
	<i>+ Giờ nhận thức</i>					2	1	1	1
	<i>+ Giờ ngôn ngữ</i>					1	1	1	1
	<i>+ Giờ TC-KNXH</i>					0	0	1	1
	<i>+ Giờ thẩm mỹ</i>					1	2	1	1

I. PHÂN BỐ CHỦ ĐỀ NHÁNH

Nhánh	Tên chủ đề nhánh	Số tuần	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh
1	Tôi là ai?	1	Từ 06/10 đến 10/10	Bùi Thị Thu	
2	Điều kì diệu của cơ thể tôi	1	Từ 13/10 đến 17/10	Nguyễn Thị Giang	
3	Tôi cần gì để lớn	1	Từ 20/10 đến 24/10	Bùi Thị Thu	
4	An toàn cho bản thân	1	Từ 27/10 đến 31/10	Nguyễn Thị Giang	

II. CHUẨN BỊ

	Nhánh 1: Tôi là ai?	Nhánh 2: Điều kì diệu của cơ thể tôi	Nhánh 3: Tôi cần gì để lớn	Nhánh 4: An toàn cho bản thân
1. Giáo viên	- Công tác tuyên truyền: + Nội dung tuyên truyền: - Tên chủ đề lớn, tên chủ đề nhánh “Tôi là ai ?” - Kế hoạch hoạt động học trong 1 tuần của chủ đề nhánh. - Mã QR truyện: “Truyện tay phải, tay trái”	- Công tác tuyên truyền: + Nội dung tuyên truyền: - Tuyên truyền về dự án steam - Tên chủ đề nhánh “Điều kì diệu của cơ thể tôi” - Kế hoạch hoạt động học trong 1 tuần của chủ đề nhánh - Mã QR bài đồng dao “Tay đẹp” bài hát “Tay ...	- Công tác tuyên truyền: + Nội dung tuyên truyền: - Tên chủ đề lớn, tên chủ đề nhánh “Tôi cần gì để lớn” - Kế hoạch hoạt động học trong 1 tuần của chủ đề nhánh. - Mã QR bài thơ “Đôi mắt” ; Xây dựng môi trường trong lớp:	* Công tác tuyên truyền: - Chủ đề nhánh “An toàn cho bản thân” - Nội dung hoạt động giáo dục chủ đề nhánh “Bé ứng xử với người lạ” - Tạo mã QR tuyên truyền câu chuyện “Đừng tùy tiện mở

	- Tuyên truyền cách phòng chống một số bệnh thường gặp theo mùa: đau mắt đỏ. Xây dựng môi trường trong lớp: + Góc nghệ thuật: Tranh mẫu, tranh vẽ, các học liệu làm quà, bánh gato. - Bổ sung các NHL: Vỏ hộp sữa, hộp C, vải vụn, len, giấy báo, giấy gói hoa, xộp bọc quà, lá dừa, lá mít... + Góc học tập: - Bàn cờ, bảng chơi, quân chơi theo chủ đề “” đầy đủ. + Góc sách truyện: Tranh ảnh, album về chủ đề. - Tải nhạc bài hát, video câu chuyện: Bài hát “ Mời bạn ăn”;	Xây dựng môi trường trong lớp: + Góc nghệ thuật: - Tranh mẫu, tranh rỗng về các bộ phận trên cơ thể bé. tranh mẫu, vật mẫu bé trai, bé gái làm bằng các học liệu: Tô hình tranh rỗng bàn tay. - Bài hát “Năm ngón tay ngoan”, “Em có lời ca”. + Góc học tập: - Bàn cờ, bảng chơi, quân chơi theo chủ đề “cơ thể tôi” - Đếm các ngón tay theo khả năng. + Góc sách : + Tranh chữ to “Tay đẹp” - Tranh ảnh, album về các bộ phận trên cơ thể bé. - Tranh ảnh, sách video về vòng đeo tay.	+ Góc nghệ thuật: Tranh mẫu, tranh rỗng về 1 số món ăn, 1 số trang phục cho bé. + Góc học tập: - Bàn cờ, bảng chơi, quân chơi theo chủ đề “Bé đã lớn và khỏe mạnh” + Góc sách: sách Thực phẩm dinh dưỡng tốt cho cơ thể. - Tranh ảnh, album về về 1 số món ăn, 1 số trang phục cho bé. - Tải nhạc bài hát, video bài thơ: “Đôi mắt” bài hát “Tay thơm tay ngoan” “ Mời bạn ăn” ...	cửa”; bài hát “ Tay thơm tay ngoan” * Xây dựng môi trường trong lớp: - Chuẩn bị tranh 4 vòng tròn an toàn - Lô tô, tranh ảnh về hành vi an toàn, không an toàn khi đi lạc. Suu tầm, thiết kế 1 số bài giảng (video) “ Chọn hành vi an toàn” *Giao nhiệm vụ cho trẻ: Suu tầm tranh ảnh người thân trong gia đình để xếp thành 4 vòng tròn an toàn. - Tải nhạc bài hát, video câu chuyện: Bài hát “ Tay thơm tay ngoan”, Câu chuyện: Đừng tùy tiện mở cửa.
--	---	---	---	--

	truyện “Tay phải tay trái”	- Tải video bài đồng dao “Tay đẹp” Nhạc bài hát: “Tay thơm tay ngoan”... - Video cách giữ gìn bảo vệ đôi tay. - Video quy trình làm vòng đeo tay		
2. Nhà trường	- Tổ chức sinh hoạt chuyên môn khối để cùng thảo luận thống nhất thực hiện chủ đề: “Bản thân” - Nhà trường mua sắm nguyên học liệu, một số tài liệu và sách chủ đề, các điều kiện thực hiện chủ đề.			
3. Phụ huynh	- Trò chuyện cùng trẻ về bản thân trẻ: tên tuổi, đặc điểm, giới tính, ngày sinh nhật... của trẻ. - Suru tầm cùng trẻ tranh ảnh, đồ chơi liên quan đến chủ đề đang thực hiện. - Ủng hộ lớp 1 số NVL: Rom, vỏ hộp, bìa giấy, len, vải vụn, hoạ báo...	- Trò chuyện cùng trẻ về các bộ phận trên cơ thể trẻ và cách chăm sóc, bảo vệ các bộ phận đó. - Suru tầm cùng trẻ tranh ảnh, đồ chơi, nguyên vật liệu, liên quan đến chủ đề đang thực hiện. - E2: Phối kết hợp cùng cô trò chuyện cùng trẻ về tên gọi, đặc điểm, chức năng của đôi tay - E4 Hướng dẫn trẻ làm vòng đeo tay từ các nguyên liệu.	- Trò chuyện cùng trẻ về sự phát triển của trẻ, các thực phẩm, đồ dùng đồ chơi cần thiết cho bé lớn lên và khoẻ mạnh. Cách ăn uống hợp vệ sinh và chăm sóc, bảo vệ cơ thể - Giúp trẻ suru tầm tranh ảnh, đồ chơi liên quan đến chủ đề đang thực hiện cho trẻ mang đến lớp .	- Trò chuyện với trẻ về cách bảo vệ an toàn cho bản thân về “ 4 vòng tròn an toàn” - Giúp trẻ suru tầm tranh ảnh, đồ chơi liên quan đến chủ đề đang thực hiện cho trẻ mang đến lớp .

4. Trẻ	- Cùng bố mẹ sưu tầm các NVL, tranh ảnh về chủ đề bản thân. - Tập hát, múa các bài hát về chủ đề. - Cùng cô nặn bánh sinh nhật, làm hộp quà.	- Tập hát, múa các bài hát về chủ đề. - Cùng cô làm đồ chơi: Kính, dép, mũ... - Tham gia sưu tầm nguyên vật liệu làm vòng đeo tay. E3: Hỏi người thân về đặc điểm chức năng của đôi tay.	- Cùng cô làm đồ chơi trang phục cho bé trai, bé gái, vòng đeo tay, làm kính đeo mắt từ các nguyên liệu.. - Làm bánh bao, vắt nước cam, bóc trứng cùng cô.	
---------------	--	---	---	--

III. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ

T T	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	Đón trẻ	* Trao đổi với phụ huynh: - Nhắc phụ huynh ký vào sổ xác nhận tình trạng sức khỏe của trẻ. - Thường xuyên trao đổi với phụ huynh về sự thay đổi bất thường của trẻ tại lớp. * Rèn trẻ thói quen: - Rèn trẻ cách chào hỏi lễ phép khi đến lớp “Con chào cô ạ; con chào bố ạ”..., nói cảm ơn, xin lỗi đúng chỗ. - Tập mặc quần áo: tự cởi/ mặc quần áo có sự hỗ trợ của người lớn: TC: gài/mở khuy áo, cài/tháo thắt lưng, kéo khóa * Trò chuyện: - Xem tranh ảnh, trò chuyện về chủ đề.					

T T	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		- Cô trò chuyện, cho trẻ giới thiệu về Tên, tuổi, giới tính của bản thân, các bộ phận trên cơ thể, chức năng của một số bộ phận trên cơ thể: Con tên là gì? Năm nay con mấy tuổi, con sinh nhật ngày nào. Con cần gì để lớn lên và khỏe mạnh... - Tuyên truyền giới thiệu về chủ đề, hướng dẫn phụ huynh cách chế biến một số món ăn dành cho trẻ. Một số chế độ ăn khi trẻ bị bệnh (táo bón, tiêu chảy, sốt, suy dinh dưỡng, thừa cân, béo phì...) E1: Cô giới thiệu về dự án Steam “ Làm vòng đeo tay”. Hỏi trẻ nhiệm vụ được giao từ thứ 5 tuần trước. - Con đã mang được nguyên vật liệu gì để làm vòng đeo tay. - Giao nhiệm vụ cho các nhóm chuẩn bị nguyên vật liệu môi trường hoạt động cùng cô * Cho trẻ xem tranh ảnh, album, nghe kể chuyện, nghe bài thơ, bài hát: - Tranh ảnh về bé trai, bé gái, các bộ phận trên cơ thể bé, các chất dinh dưỡng.... - Nghe hát: Đếm tay; Bàn tay mẹ; Em có lời ca; cái mũi; tay thơm tay ngoan, mừng sinh nhật, đồng dao ...về chủ đề bản thân. *Chơi tự chọn: - Chơi trò chơi dân gian: Chi chi chành chành; nu na nu nống...					
2	Thể dục sáng	-Khởi động: Cô cùng trẻ đi khởi động vòng tròn, đi kết hợp các kiểu đi: mũi chân, gót chân, khom lưng, chạy theo tín hiệu... Trọng động: * Tập 5 động tác kết hợp với hoa + ĐT hô hấp: Thổi bóng bay + ĐT tay: hai tay giơ lên cao ra trước, sang ngang. + ĐT bụng: cúi gập người về phía trước. + ĐT chân: ngồi xổm đứng lên + ĐT bật: bật tại chỗ. - Hồi tĩnh: Trẻ đi lại nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân tập.					*TC: dành cho trẻ SDD thừa cân

T T	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			*TC: kéo mo cau; Xi xô khoai; Đi chạy theo bóng; Nhảy lò cò.. * Cho trẻ tắm nắng					
3	Hoạt động học	Nhánh 1	(06/10/2025) PT thể chất - VĐCB: Lăn bóng với cô	(07/10/2025). PT nhận thức -Tên, tuổi, giới tính của bản thân.	(08/10/2025) PT thẩm mỹ - Tô màu bánh sinh nhật	(09/10/2025) PT ngôn ngữ -Truyện: Chuyện tay phải, tay trái.	(10/10/2025) PT nhận thức: - Đếm, nhận biết số lượng trong phạm vi 3.	
		Nhánh 2	(13/10/2025) PT thể chất - VĐCB: Đi theo đường dích dắc	(14/10/2025) PT thẩm mỹ -Dạy KN ca hát bài: “ Mời bạn ăn”	(15/10/2025) PT ngôn ngữ - Đồng dao “ Tay đẹp”	(16/10/2025) PT nhận thức: HĐ: 5E - Tìm hiểu đôi bàn tay của bé	(17/10/2025) PT thẩm mỹ HĐ: EDP Làm vòng đeo tay	
		Nhánh 3	(20/10/2025) PT thể chất - VĐCB: Bò trong đường hẹp.	(21/10/2025) PT nhận thức: - Nhận biết phía trên- phía dưới, phía trước-sau.	(22/10/2025) PT thẩm mỹ - Dán trang phục bạn trai, bạn gái.	(23/10/2025) PT ngôn ngữ Thơ: Đôi mắt của em.	(24/10/2025) PT TC-KNXH - Nhận biết và gọi tên cảm xúc	

T T	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			(27/10/2025)	(28/10/2025)	(29/10/2025)	(30/10/2025)	(31/10/2025)	
		Nhánh 4	PT thể chất Ném xa bằng 1 tay	PT nhận thức - Vùng riêng tư của bé	PT ngôn ngữ Truyện "đừng tùy tiện mở cửa"	PT thẩm mỹ Dạy kĩ năng VDMH: "Tay thơm tay ngoan"	PT TC-KNXH - Bé bảo vệ bản thân(QTE)	
4	Hoạt động ngoài trời	Nhánh 1	(06/10/2025) - Quan sát: Cây đu đủ. - TCVĐ: Chạy đúng tín hiệu. - Chơi tự do: Chơi các trò chơi PTTC: Ném bóng, lăn bóng vào gol, boing, thuyền thúng, nhảy bao bố, chong chóng quay, bước qua vật cản, đi thẳng bằng, bậ qua các ô vòng, Đập chim, đập chuột, Kéo co tay, cầu	(07/10/2025) Quan sát Cây xoài. - TCVĐ: Dung dăng dung dẻ. - Chơi tự do: Chơi các trò chơi PTTC: Ném bóng, lăn bóng vào gol, boing, thuyền thúng, nhảy bao bố, chong chóng quay, bước qua vật cản, đi thẳng bằng, Đập chim, đập chuột, Kéo co tay,	(08/10/2025) -Quan sát: Bập bênh. - TCVĐ: Xi xô khoai. - Chơi tự do: Chơi các trò chơi PTTC: Ném bóng, lăn bóng vào gol, boing, thuyền thúng, nhảy bao bố, chong chóng quay, bước qua vật cản, đi thẳng bằng, bậ qua các ô vòng, Đập chim,	(09/10/2025) Quan sát: Cây vú sữa. - TCVĐ: Gieo hạt. - Chơi tự do: Chơi các trò chơi PTTC: Ném bóng, lăn bóng vào gol, boing, thuyền thúng, nhảy bao bố, chong chóng quay, bước qua vật cản, đi thẳng bằng, bậ qua các ô vòng, Đập	(10/10/2025) Quan sát: Cổng trường. - TCVĐ: Mèo đuổi chuột. - Chơi tự do: Chơi các trò chơi PTTC: Ném bóng, lăn bóng vào gol, boing, thuyền thúng, nhảy bao bố, chong chóng quay, bước qua vật cản, đi thẳng bằng, bậ qua các ô vòng, Đập	*TC: dành cho trẻ thừa cân

T T	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			lông, thú nhún *TC: Kéo mo cau	cầu lông, thú nhún ... * TC: Đuổi bắt bóng.	đập chuột, Kéo co tay, cầu lông, thú nhún ... *TC: Nhảy lò cò	chim, đập chuột, Kéo co tay, cầu lông, thú nhún ... *TC: Nhảy bao bố.	chim, đập chuột, Kéo co tay, cầu lông, thú nhún ... *TC: Nhảy cóc	
		Nhánh 2	(13/10/2025) - Quan sát: Cầu trượt. - TCVD: Dung dăng dung dề. - Chơi tự do: Chơi khu chợ quê: làm bánh kẹo, nem chua... Đi thăng bằng trên cầu khỉ, đi đường bậc thang *TC: Nhảy cóc	(14/10/2025) - Quan sát: thời tiết. TCVD: Nhảy dây - Chơi tự do: Chơi khu chợ quê: làm bánh kẹo, nem chua... Đi thăng bằng trên cầu khỉ, đi đường bậc thang *TC: Kéo mo cau	(15/10/2025) - Quan sát: Cây khế. -TCVD: Cáo và thỏ. - Chơi tự do: Chơi khu chợ quê: làm bánh kẹo, nem chua... Đi thăng bằng trên cầu khỉ, đi đường bậc thang *TC: Bật liên tục qua các ô vòng.	(16/10/2025) - Quan sát: luống rau cải xanh. - TCVD: TC: "Đi kiếng gót" - Chơi tự do: Chơi khu chợ quê: làm bánh kẹo, nem chua... Đi thăng bằng trên cầu khỉ, đi đường bậc thang *TC: Đuổi bắt bóng	(17/10/2025) - Quan sát: Hòn non bộ. - TCVD: Tạo dáng. - Chơi tự do: Chơi khu chợ quê: làm bánh kẹo, nem chua... Đi thăng bằng trên cầu khỉ, đi đường bậc thang *TC: Nhảy lò cò	*TC: dành cho trẻ thừa cân

T T	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		Nhánh 3	(20/10 /2025) - Quan sát: thời tiết - TCVD: Dung dăng dung dẻ - Chơi tự do: Khu vực âm nhạc: + Mặc trang phục biểu diễn, gõ trống, đàn, gõ đệm bằng các dụng cụ âm nhạc, nhảy múa, hát ca *TC: Nhảy cóc	(21/10/2025) - Quan sát: cây khế - TCVD: Chạy đúng tín hiệu - Chơi tự do: Khu vực âm nhạc: + Mặc trang phục biểu diễn, gõ trống, đàn, gõ đệm bằng các dụng cụ âm nhạc, nhảy múa, hát ca *TC: Nhảy bao bố	(22/10 /2025) - Quan sát: Cây xoài - TCVD: trốn cô. - Chơi tự do: Khu vực âm nhạc: + Mặc trang phục biểu diễn, gõ trống, đàn, gõ đệm bằng các dụng cụ âm nhạc, nhảy múa, hát ca *TC: Kéo mo cau	(23/10 /2025) - Quan sát : Rau cải - TCVD:Gieo hạt - Chơi tự do: Khu vực âm nhạc: + Mặc trang phục biểu diễn, gõ trống, đàn, gõ đệm bằng các dụng cụ âm nhạc, nhảy múa, hát ca *TC: Bật liên tục qua các ô vòng.	(24/10/2025) - Quan sát: Khu nhà bếp. - TCVD: Lộn cầu vòng. - Chơi tự do: Khu vực âm nhạc: + Mặc trang phục biểu diễn, gõ trống, đàn, gõ đệm bằng các dụng cụ âm nhạc, nhảy múa, hát ca *TC: Đuổi bắt bóng	*TC: dành cho trẻ thừa cân
		Nhánh 4	(27/10/2025) - Quan sát: Cầu trượt. TCVD: Nhảy dây. - Chơi tự do: Khu vui chơi số 3: Chơi khám phá thử nghiệm, Chơi leo núi, trèo lên xuống	(28/10/2025) - Quan sát: thời tiết. TCVD: Cáo và thỏ. - Chơi tự do: Khu vui chơi số 3: Chơi khám phá thử nghiệm, Chơi	(29/10/2025) - Quan sát: Thang leo TCVD: Tạo dáng. - Chơi tự do: Khu vui chơi số 3: Chơi khám phá thử nghiệm, Chơi	(30/10/2025) - Quan sát: Hòn non bộ. TCVD: Nhảy dây. - Chơi tự do: Khu vui chơi số 3: Chơi khám phá	(31/10/2025) - Quan sát: Cây lộc vừng. TCVD: Cướp cờ. - Chơi tự do: Khu vui chơi số 3: Chơi khám	*TC: dành cho trẻ thừa cân

T T	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			bậc thang, đi thăng bằng, chơi cầu trượt, đu quay ...	leo núi, trèo lên xuống bậc thang, đi thăng bằng, chơi cầu trượt, đu quay	leo núi, trèo lên xuống bậc thang, đi thăng bằng, chơi cầu trượt, đu quay	thử nghiệm, Chơi leo núi, trèo lên xuống bậc thang, đi thăng bằng, chơi cầu trượt, đu quay	phá thử nghiệm, Chơi leo núi, trèo lên xuống bậc thang, đi thăng bằng, chơi cầu trượt, đu quay	
5	Vệ sinh, ăn, ngủ		*Giờ vệ sinh: - Quan sát, trò chuyện về kí hiệu nhà vệ sinh - Cho trẻ thực hiện lau mặt, rửa tay bằng xà phòng theo hướng dẫn của cô. - Dạy trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định. Biết xin phép cô khi có nhu cầu đi vệ sinh. - Tập cho trẻ thói quen xếp hàng làm vệ sinh, không chen lấn xô đẩy nhau *Giờ ăn trưa: - Cho trẻ quan sát, trò chuyện về các thức ăn trong bữa ăn trưa, ăn phụ ở trường. - Phân công cho trẻ chia bát, chia thìa, gấp khăn. - Trò chuyện với trẻ về tên món ăn quen thuộc. - Dạy trẻ mời cô, bạn trước khi ăn. - Nhắc trẻ cầm thìa xúc cơm, nhặt cơm vãi. - Thực hành cầm thìa xúc cơm, nhặt cơm vãi, cầm ca cốc. - Nhắc trẻ ăn xong biết tự cất ghế đúng nơi quy định. - Lấy đúng khăn mặt lau miệng, xúc miệng bằng nước muối sau khi ăn xong. *Giờ ngủ: -Tập mặc quần áo: Tự cởi/mặc quần áo có sự hỗ trợ của cô.					

T T	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			-Tạo thói quen nghe nhạc nhẹ nhàng (hát ru, dân ca) trước giờ ngủ: Àu ơ, ru con... -Thực hiện lấy gối nằm ngủ ngay ngắn theo sự hướng dẫn của cô. *Sau khi ngủ dậy: Cô cho trẻ dậy, chơi trò chơi vận động nhẹ nhàng: Kéo cưa, chim bay cò bay, gió thổi cây đu đưa...					
6	Hoạt động chiều	Nhánh 1	(06/10/2025) - Xem tranh ảnh trò chuyện về màu sắc, kích thước, hình dạng, mùi vị của một số thực phẩm	(07/10/2025) - Trò chuyện nhận biết các đặc điểm của cơ thể mình và những người xung quanh, - TC Tôi là ai	(08/10/2025) - Truyện tay phải tay trái"	(09/10/2025) - Quan sát, trò chuyện về kí hiệu nhà vệ sinh + Bé đi vệ sinh	(10/10/2025) - Biểu diễn văn nghệ - Nêu gương bé ngoan	
		Nhánh 2	(13/10/2025) - Cho trẻ xem video về một số bệnh liên quan đến ăn uống. - TC: Bé tập làm bác sĩ	(14/10/2025) - Xem tranh, trò chuyện về một số biểu hiện khi ốm mệt, cách phòng tránh	(15/10/2025) - Ôn bài Đồng dao " Tay đẹp"	(16/10/2025) - Cho trẻ xem tranh, trò chuyện về quyền con người	(17/10/2025) - Xem vi deo "Cách ứng xử khi có bão"	

T T	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		Nhánh 3	(20/10 /2025) - Cho trẻ xem truyện in con lấm lem, trò chuyện về ích lợi của việc giữ vệ sinh thân thể. - Cho trẻ hoạt động chơi các góc.	(21/10 /2025) - Nặn cái vòng	(22/10 /2025) - VĐVD theo phách : Mời bạn ăn	(23/10 /2025) - Ôn thơ: Đôi mắt của em.	(24/10 /2025) - Biểu diễn văn nghệ - Nêu gương bé ngoan	
		Nhánh 4	(27/10/2025) Xem tranh ảnh, trò chuyện nhận biết những riêng tư, cần đề phòng xâm hại trên cơ thể	(28/10/2025) Tìm hiểu quy tắc 4 vòng tròn an toàn - TC Mặt cười mặt cười	(29/10/2025) Thực hành đội mũ bảo hiểm khi ngồi xe máy, xe đạp điện. Bé tập đội mũ bảo hiểm	(30/10/2025) VĐMH: "Tay thơm tay ngoan"	(31/10/2025) Biểu diễn văn nghệ - Nêu gương, phát bé ngoan	

IV. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT:

TT	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						Tôi là ai?	Điều kì diệu của cơ thể tôi	Tôi cần gì để lớn	An toàn cho bản thân
1	Góc phân vai	Nấu ăn. - Món ngon của bé	- Trẻ thích tham gia trò chơi, có thể thực hiện 1 số thao tác đơn giản để chế biến một số món ăn đơn giản, nhào bột, nặn bánh... để chế biến thành bánh bao. -Trẻ biết thu gọn góc chơi sau khi chơi gọn gàng đúng nơi quy định.	- Trẻ về góc chơi, cô gợi ý nội dung chơi, phân vai chơi. - Trẻ nhận vai thực hiện các công việc đã được phân công: Đi chợ, chuẩn bị bếp, nôi, bày bàn ăn... - Thu dọn đồ chơi khi chơi xong.	- Đồ chơi nấu ăn: Bát, đĩa, thìa, nôi, bếp... - Một số thực phẩm để nấu. - Tranh ảnh các món ăn.	x	x	x	x
	Bán hàng	-Làm bánh bao		- Trẻ thực hiện các công việc đã được phân công: Đi chợ mua bột, nhân thịt, chuẩn bị nôi... - Thu dọn đồ chơi khi chơi xong.	- Bột mì, nhân thịt, nôi hấp bánh...			x	

TT	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						Tôi là ai?	Điều kì diệu của cơ thể tôi	Tôi cần gì để lớn	An toàn cho bản thân
		- Cửa hàng thực phẩm sạch.	- Trẻ biết về góc chơi, biết thể hiện 1 số thao tác vai chơi của mình: bày hàng, lấy đúng hàng đưa cho khách bằng 2 tay, biết chào hỏi, cảm ơn. - Thu dọn đồ chơi khi chơi xong.	- Trẻ về góc chơi, sắp xếp hàng, bày hàng cho gọn gàng . - Cô đóng vai chơi cùng trẻ, gợi ý trẻ chào khách, nói giá tiền, nhận tiền Lấy đúng hàng cho khách. đồ chơi theo đúng kí hiệu sau khi chơi.	- 1 số thực phẩm: Tôm, cá, cua, mực, rau, củ, quả, sữa.. - BỔ sung đồ dùng, đồ chơi: quần áo, mũ, kính, vòng đeo tay...			x	x
		- Siêu thị bé thơ					x		
2	Góc xây dựng	-Xây ngôi nhà của bé	- Trẻ biết chơi cùng nhau, chơi hòa thuận với bạn. - Trẻ biết lắp ghép nhà, xếp tường bao, trồng cây...theo gợi ý của cô. - Trẻ biết lắp ráp lắp ghép, lắp nút, cây	– Trẻ vào vai chơi, cô gợi ý trẻ thỏa thuận vai chơi, phân công công việc cho từng thành viên trong nhóm. -Trẻ cùng nhau xếp nhà, xếp tường bao, sân, trồng cây...	- Đồ chơi lắp ghép, gạch, cây xanh, khối hộp...và 1 số đồ dùng, đồ chơi xây dựng phù trợ phù hợp theo chủ đề nhánh. - Mẫu gợi ý cho trẻ.	x	x		

TT	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						Tôi là ai?	Điều kì diệu của cơ thể tôi	Tôi cần gì để lớn	An toàn cho bản thân
			xanh, cây hoa...thành nhiều bồn cây xanh theo gợi ý của cô. - Biết thu dọn đồ chơi khi chơi xong.	-Lắp ráp bồn cây, cây xanh, cây hoa, trồng cây xanh, xếp ghế đá...					
		-Xây công viên cây xanh			- Đồ chơi lắp ghép, gạch, cây xanh, cây ăn quả, cây hoa...và 1 số đồ dùng, đồ chơi xây dựng phù hợp theo chủ đề nhánh. - Mẫu gợi ý cho trẻ.			x	x
3			-Trẻ phân loại được đồ dùng, trang phục cho bạn trai bạn gái. -Trẻ phân loại được 4 nhóm thực phẩm.	- Phân loại trang phục bạn trai-bạn gái	- Lô tô trang phục, đồ dùng của bạn trai, bạn gái	x			
				-TC: Phân loại 4 nhóm thực phẩm.	- Lô tô thực phẩm			x	

TT	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						Tôi là ai?	Điều kì diệu của cơ thể tôi	Tôi cần gì để lớn	An toàn cho bản thân
	Góc học tập	KPCĐ	- Trẻ biết tìm nổi một số bộ phận trên cơ thể phù hợp với hoạt động của bộ phận.	- Nối bộ phận phù hợp với hoạt động của bé.	- Tranh nối bộ phận cơ thể với hoạt động phù hợp của bé.		x	x	x
			- Trẻ phân loại những điều bé thích và không thích về một số trạng thái cảm xúc: Vui buồn, sợ hãi, tức giận...	- Chọn tranh ảnh về một số trạng thái cảm xúc: Vui buồn, sợ hãi, tức giận...	- Lô tô trạng thái, cảm xúc của bé.	x	x	x	x

TT	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						Tôi là ai?	Điều kì diệu của cơ thể tôi	Tôi cần gì để lớn	An toàn cho bản thân
		LQVT	- Trẻ biết cách chơi các bảng chơi, trò chơi theo mẫu, theo hướng dẫn của cô - Thu dọn đồ chơi đúng nơi quy định	- Trẻ vào góc chơi, chọn bảng chơi, quân chơi, chơi theo mẫu. -Xếp theo chuỗi; So hình so màu; Xếp, nối tương ứng 1-1; - Đếm số lượng trong phạm vi 3 -TC: Xâu luôn đồ dùng của bé, quần áo, xâu vòng	- Mẫu gợi ý - Các bài tập tô nối cho đủ số lượng; Các bảng chơi, trò chơi, bàn cờ, quân chơi theo chủ đề.	x	x	x	x
				-Xếp theo chuỗi quá trình lớn lên của trẻ.	- Tranh lô tô quá trình lớn lên của trẻ.	x		x	
				-Xếp logic bạn trai, bạn gái		x			x

TT	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						Tôi là ai?	Điều kì diệu của cơ thể tôi	Tôi cần gì để lớn	An toàn cho bản thân
				- Ghép tranh trang phục của bé	- Tranh cái mũ, quần, áo cắt rời	x	x		x
				-Ghép tranh thực phẩm cho bé	-Tranh thực phẩm tôm, cua, cá, rau, củ, quả cắt rời			x	
4.	Góc sách	- Cùng bé kể chuyện	- Trẻ thích tiếp xúc với chữ, sách truyện. - Biết đề nghị người khác đọc sách cho nghe, tự giờ sách. - Biết kể chuyện theo tranh, theo đồ chơi, các loại rối theo ý thích của mình. - Trẻ biết giữ gìn sách	- Xem tranh, sách, tập kể chuyện cùng bạn cùng cô + Kể chuyện theo tranh + Kể chuyện với rối - Xem sách xong biết xếp gọn gàng.	- Truyện tranh, và các loại rối chủ đề bản thân.	x	x	x	x

TT	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						Tôi là ai?	Điều kì diệu của cơ thể tôi	Tôi cần gì để lớn	An toàn cho bản thân
5	Góc nghệ thuật	Bé khéo tay	- Trẻ biết sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm theo sự gợi ý. - Thu dọn đồ chơi sau khi kết thúc. - Trẻ biết khâu vòng đeo tay từ các nguyên liệu khác nhau	+ Trẻ tô màu tranh rỗng bàn tay -Dán dính trang trí tranh ảnh theo chủ đề.	- Tranh mẫu, tranh rỗng về: bạn trai bạn gái, bàn tay. - Đồ dùng, thực phẩm cho bé. - Các nguyên học liệu, bút dạ, bút sáp, màu nước, hồ, kéo....	x	x	x	x
				-Trẻ gắn dính vỏ hộp sữa, vỏ hộp C...làm hình người bạn trai, bạn gái.	-Các NVL: vỏ hộp C, hộp sữa, len, băng dính 2 mặt...	x			
				-Trẻ làm kính, vòng đeo tay, nhẫn, nặn quả cam, táo...	- NHL: Dây kẽm, bóng kính, băng dính 2 mặt, ống màu, dây gai... Đất		x	x	x

TT	Tên góc chơi	Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
					Tôi là ai?	Điều kì diệu của cơ thể tôi	Tôi cần gì để lớn	An toàn cho bản thân
				nặn, khăn lau, bảng đen.				
			- Làm trang phục quần áo, mũ, dép...cho bé.	- Giấy màu, băng dính, kéo, thước đo	x			x

T.M TRƯỜNG MẦM NON AN HƯNG PHÓ HIỆU TRƯỞNG	NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH KHỐI TRƯỞNG	Hồng An, Ngày 25 tháng 9 năm 2025
		NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH

