

VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC
CHI TIẾT NHÁNH 2 “SINH NHẬT BÉ YÊU”

Thời gian thực hiện: Từ 6/10 đến 10/10/2025

Người thực hiện: Bùi Thị Hương

Thứ 2 ngày 6/10/2025

Phát triển thể chất

VĐCB: Đi bước lùi

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết thực hiện vận động đi bước lùi, nhớ tên vận động.
- Rèn trẻ sự khéo léo, giữ thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động đi bước lùi liên tiếp 1,5-3m, mạnh dạn, tự tin khi tham gia vận động.
- Trẻ tích cực, chủ động tham gia hoạt động.

2. Chuẩn bị

- 10 quả bóng, 2 vạch chuẩn.
- Bài hát: “Bé khỏe bé ngoan”.

3. Tiến hành

*** Hoạt động1: Bé cùng chơi**

- Cô cùng trẻ chơi trò chơi “Tạo dáng” 1-2 lần.
 - + Chúng mình vừa chơi trò chơi gì?
 - + Các con đã tạo dáng gì?
- Cô cho trẻ đi các kiểu đi: Mũi chân, gót chân, khom lưng, chạy nhanh, chậm rồi về đội hình 4 hàng ngang.

*** Hoạt động2: Bé tập luyện**

*** Tập bài tập phát triển chung 4 lần x 4 nhịp kết hợp bài hát “Bé khỏe bé ngoan”**

- ĐTNM: Động tác chân

*** VĐCB: Đi bước lùi**

- Cô giới thiệu vận động
- Cô tập mẫu lần 1.
- Cô tập mẫu lần 2 kết hợp phân tích kỹ thuật động tác

- + TTCB: Cô đứng trước vạch chuẩn thứ nhất, hai tay chống hông mắt nhìn thẳng
- + TH: Khi có hiệu lệnh cô bước đi lùi về phía sau đến vạch đích rồi cô đi về cuối hàng.
- Lần lượt cho 2 trẻ ở 2 hàng lên tập, mỗi trẻ tập 2-3 lần. (Cô chú ý sửa sai cho trẻ.)
- Cho trẻ thực hiện dưới hình thức thi đua.

*** TCVD: Lăn bóng**

- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi, luật chơi.
 - + Cách chơi: Cô chia lớp thành 3 đội, đứng thành hàng mỗi bạn cách nhau 1m. Khi cô hiệu lệnh: “Bắt đầu” thì bạn đứng đầu hàng chạy lên lấy bóng ở rổ lăn bóng cho bạn của đội mình cứ thế cho đến bạn cuối cùng đem bóng để vào rổ của đội mình sau đó bạn đầu hàng tiếp tục lấy bóng ,thời gian chơi của các đội là 1 bản nhạc khi hết bản nhạc đội nào lăn được nhiều bóng thì đội đó chiến thắng.
 - + Luật chơi: Đội nào lăn bóng bạn không bắt được thì không được tính, bạn ở cuối hàng chưa đem bóng về rổ của đội mình các bạn đầu hàng cũng chưa được lấy bóng nếu phạm luật cũng không được tính quả bóng đó.
- Tổ chức cho trẻ chơi 3- 4 lần.

*** Hoạt động3: Bé thư giãn**

- Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh chỗ tập.

Đánh giá trẻ hàng ngày

Thứ 3 ngày 7/10/2025

Phát triển nhận thức

Dạy trẻ đếm đến 5. Nhận biết các nhóm có 5 đối tượng

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết đếm đến 5, nhận biết các nhóm có 5 đối tượng, nhận biết chữ số 5.
- Rèn kỹ năng xếp tương ứng 1-1 và đếm thành thạo trong phạm vi 5 và nêu đúng kết quả
- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động

2. Chuẩn bị

- Đồ dùng của trẻ:
 - + Mỗi trẻ một rô đồ dùng gồm 5 cái mũ, 5 búp bê các thẻ số từ 1-5, 2 thẻ số 5, 1 bảng xếp.
- Đồ dùng của cô:
 - + Bảng gài, que chỉ
 - + Trò chơi “ô cửa bí mật” trên máy tính
 - + Các nhóm đồ chơi có số lượng 3, 4, 5 để xung quanh lớp.
 - + Nhạc bài hát: Trường chúng cháu là trường mầm non

3. Tiến hành

*** Hoạt động 1: Ôn kỹ năng đếm đến 4**

- Cho trẻ chơi TC “ô cửa bí mật” trên máy tính
 - + Cách chơi: Trẻ lần lượt chọn mở các ô cửa, bên trong mỗi ô cửa có các phương tiện: búp bê, quả bóng
- Hỏi trẻ:
 - + Trong ô cửa có bao nhiêu búp bê trẻ đếm và nêu số lượng
 - + Trẻ đếm số quả bóng và nêu kết quả(Hỏi 2-3 cá nhân)
- Cho trẻ đếm tập thể, cá nhân.

*** Hoạt động 2: Tạo nhóm đồ vật có số lượng là 5, đếm đến 5**

- Cho trẻ đi lấy rô đồ dùng về chỗ ngồi, cô hỏi trẻ

- + Trong rổ của các con có gì?
- Cho trẻ xếp hết số búp bê thành 1 hàng ngang từ trái sang phải
- Xếp 4 cái mũ, mỗi búp bê tương ứng với 1 cái mũ, xếp từ trái sang phải
- Cho trẻ đếm số lượng mũ, hỏi trẻ:
 - + Có tất cả bao nhiêu cái mũ?
- Cho trẻ đếm số lượng búp bê, hỏi trẻ:
 - + Có tất cả bao nhiêu búp bê?
 - + Số búp bê và số mũ như thế nào với nhau? Tại sao?
 - + Nhóm nào có số lượng nhiều hơn? Nhiều hơn là mấy?
 - + Nhóm nào có số lượng ít hơn? ít hơn là mấy?
- Muốn số mũ bằng số búp bê thì phải làm như thế nào?
- Cô cho trẻ xếp thêm 1 chiếc mũ phía dưới búp bê chưa có chiếc mũ nào, hỏi trẻ:
 - + 4 chiếc mũ thêm 1 chiếc mũ là mấy?
 - + Bây giờ chúng mình có tất cả bao nhiêu chiếc mũ? Có tất cả bao nhiêu búp bê? Cho trẻ đếm.
 - + Số mũ và số búp bê bây giờ như thế nào với nhau? Cùng bằng mấy?
 - + Cả 2 nhóm đều có số lượng là 5 thì cần tìm thẻ số nào tương ứng?
- Cô giới thiệu chữ số 5, cho trẻ đọc chữ số 5 theo hình thức tập thể, cá nhân.
- Cho trẻ tìm thẻ số 5 đặt tương ứng vào 2 nhóm
- Cho trẻ vừa cất số mũ vào rổ vừa đếm
- Cho trẻ cất số búp bê vào rổ và đếm
- Cho trẻ chơi TC “Xi bò khoai”
 - Cách chơi: Cô nói “Xi bò khoai xì bò khoai” trẻ tìm xung quanh lớp những đồ dùng đồ chơi có 5 chiếc.
 - (Cho trẻ kiểm tra và đếm nhóm đồ chơi)

*** Hoạt động 3: Luyện đếm đến 5**

- Cô cùng trẻ chơi “ Bé nào thông minh”
- Cách chơi: trẻ đếm số lượng trong tranh và chọn đúng số tương ứng

Đánh giá trẻ hàng ngày

Thứ 4 ngày 8/10/2025

Phát triển ngôn ngữ

Truyện: Cậu bé mũi dài

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhớ tên truyện, các nhân vật trong truyện và hiểu nội dung truyện.
- Trẻ thể hiện ngữ điệu của một số nhân vật trong truyện, trả lời câu hỏi của cô đủ câu, rõ ràng.
- Thông qua truyện giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh các bộ phận cơ thể. Trẻ tích cực tham gia các hoạt động.

2. Chuẩn bị

- Tranh minh họa truyện: Cậu bé mũi dài
- Powerpoint trên máy vi tính.
- Nhạc bài hát “Cái mũi”

3. Tiến hành

****Hoạt động 1: Trò chuyện về “Cái mũi”***

- Trẻ hát, vận động minh họa bài “Cái mũi”
 - + Các con vừa hát bài hát nói về cái gì?
 - + Cái mũi có tác dụng gì?
 - + Cái mũi là bộ phận quan trọng không thể thiếu của cơ thể chúng ta. Nhờ có mũi mà chúng ta thở được và ngửi được. Vậy mà có bạn lại muốn vứt nó đi các con biết bạn đó là ai không?

- Cô giới thiệu truyện “Cậu bé mũi dài”.

***Hoạt động 2: Kể chuyện “Cậu bé mũi dài”**

- Cô kể lần 1 diễn cảm bằng lời
- GND: Truyện kể về 1 cậu bé có cái mũi rất dài. Vì vướng quá không trèo hái táo được nên cậu muốn vứt đi tất cả mắt, mũi, tai... Khi được các bạn giải thích cậu đã hiểu ra và luôn giữ vệ sinh sạch sẽ các bộ phận trên cơ thể của mình.

- Cô kể lần 2 bằng tranh minh họa

* Đàm thoại:

- Cô vừa kể cho chúng mình nghe câu chuyện gì?
- Trong câu chuyện có những nhân vật nào?
- Một buổi sáng cậu bé ra vườn và nhìn thấy những gì?
- Cậu bé đã làm gì khi nhìn thấy cây táo?
- Thế cậu có trèo được lên cây táo không? Vì sao?
- Bực quá cậu bé mũi dài đã nói như thế nào?
- Ai ở gần đó đã nghe thấy điều ước của Bé Mũi Dài?
- Ông đã nói gì với bạn Mũi Dài?
- Sau đó lại có ai đến khuyên Mũi Dài?
- Chim Họa Mi đã khuyên Mũi Dài như thế nào?
- Còn những cô Hoa đã nói gì với Mũi Dài?
- Khi nghe các bạn khuyên thì bé mũi dài nhận ra điều gì?
- Vậy muốn cho các bộ phận trên cơ thể luôn sạch sẽ chúng mình phải làm gì?
- Giáo dục: Tất cả các bộ phận trên cơ thể của chúng ta đều rất quan trọng tai để nghe, mắt để nhìn mũi để thở và ngửi... Vậy nên các con phải biết giữ gìn vệ sinh thân thể luôn sạch sẽ để có một cơ thể khỏe mạnh.

***Hoạt động 3: Phim "Cậu bé mũi dài"**

- Cô cho trẻ xem powerpoint truyện

Đánh giá trẻ hàng ngày

Thứ 5 ngày 9/10/2025

Phát triển thẩm mỹ

Dạy KNCH: “Khúc hát mừng sinh nhật”

+ TCÂN: Nhún nhảy theo nhạc

+ Nghe hát: Sinh nhật hồng

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, hiểu nội dung bài hát.
- Trẻ hát đúng giai điệu, lời ca, thể hiện tình cảm khi hát.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

2. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát: Khúc hát mừng sinh nhật; Sinh nhật hồng
- Nhạc TC trên máy tính.

3. Tiến hành

****Hoạt động1: Trò chuyện cùng bé***

- Cô cho trẻ xem video sinh nhật
- Đàm thoại:
 - + Các con vừa xem video gì?
 - + Ý nghĩa của ngày sinh nhật?
 - + Trong ngày sinh nhật các con được làm gì?
- Cô NX, dẫn dắt vào bài hát: "Khúc hát mừng sinh nhật", giới thiệu tên nhạc sĩ ST

****Hoạt động2: Dạy hát “Cái mũi”***

- Cô hát mẫu lần 1 không nhạc.
- Đàm thoại:
 - + Cô vừa hát bài hát gì?
 - + Bài hát do ai sáng tác.
- Giảng nội dung: Nào bạn ơi ra đây ta xem một cái mũi, thử làm sao cho cái mũi đó lớn nhanh như quả bóng tròn ...
- Cô hát cho trẻ nghe lần 2 kết hợp nhạc.
- Cô bắt nhịp cho cả lớp hát từng câu 1-2 lần đến hết bài.
- Bắt nhịp cho cả lớp hát lại cả bài.
- Cho trẻ hát theo nhiều hình thức tổ, nhóm, cá nhân với nhạc .
- Cô chú ý sửa sai cho trẻ
- Cả lớp hát lại 1 lần.
- Hỏi lại trẻ tên bài hát, tên tác giả.

****TCÂN: Nhún nhảy theo nhạc***

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi.
- Cho trẻ chơi 2-3 lần.

****Hoạt động3: Nghe hát “Năm ngón tay ngoan”***

- Cô dẫn dắt, giới thiệu bài hát.
- Cô hát lần 1.
- Giảng nội dung bài hát.
- Cô hát lần 2 cho trẻ biểu diễn cùng cô.

Đánh giá trẻ hàng ngày

Thứ 6 ngày 10/10/2025
Phát triển thẩm mỹ
Làm mũ sinh nhật (Mẫu)

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhận biết được đặc điểm của chiếc mũ sinh nhật: hình dạng, màu sắc, cách trang trí.
- Trẻ biết cách làm mũ sinh nhật theo mẫu: cắt, dán, tạo hình cơ bản. Rèn luyện kỹ năng sử dụng kéo, hồ dán, sự khéo léo, tính kiên trì. Phát triển óc sáng tạo.
- Trẻ hào hứng, tích cực tham gia hoạt động. Biết giữ gìn sản phẩm của mình và tôn trọng sản phẩm của bạn.

2. Chuẩn bị

- 2 Mẫu mũ sinh nhật hoàn chỉnh.
- Đồ dùng trình bày: băng, keo dán, kéo, giấy màu, hình trang trí sẵn (ngôi sao, bông, kim tuyến, số tuổi...), bút màu.
- Giấy bìa cứng để làm mũ (cắt sẵn hình quạt tròn hoặc tam giác).
- Kéo, hồ dán, dây thun, hình trang trí, bút màu.

3. Tiến hành

*** Hoạt động 1: Trò chuyện cùng bé**

- Cô cho trẻ nghe bài hát “Happy Birthday” và trò chuyện?
- Các con có thích sinh nhật không? Sinh nhật các con thường có gì
- + Các con thường thấy chiếc mũ này trong dịp gì?
- Cô dẫn dắt giới thiệu hoạt động “Làm mũ sinh nhật”
- Cô cho trẻ quan sát vật mẫu nhận xét về hình dáng, màu sắc, họa tiết.
- Đàm thoại với trẻ:
- + Cô có gì?
- + Ai có nhận xét gì về chiếc mũ.
- + Chiếc mũ sinh nhật này như thế nào? Được làm từ chất liệu gì?
- + Đây gọi là gì (chóp mũ, thân mũ, quai mũ)? Màu gì?
- + Cô trang trí gì cho chiếc mũ thêm đẹp?
- Với mẫu mũ sinh nhật khác cô cũng đàm thoại tương tự
- Cô giới thiệu nguyên vật liệu.
- Cô làm mẫu:

- + Cuộn giấy bìa hình quạt thành hình chóp, dán băng dính để cố định.
- + Quai mũ lấy dây ruy băng hoặc dây chun luồn vào lỗ cố định mũ trên đầu
- + Trang trí mũ bằng giấy màu, ngôi sao, bông, kim tuyến, số tuổi ...
- Trong khi làm, cô nhấn mạnh thao tác: “Cuộn chặt, dán chắc, trang trí theo ý thích.”
- Hỏi ý tưởng của trẻ:
- + Con sẽ làm mũ sinh nhật từ chất liệu gì?
- + Con sẽ làm như thế nào?

***Hoạt động 2: Trẻ thực hiện**

- Trẻ về tổ trẻ chọn giấy, vật liệu trang trí và tiến hành làm mũ.
- Cô quan sát, hỗ trợ trẻ (Đặc biệt với kéo và keo)
- Cô khuyến khích trẻ sáng tạo thêm họa tiết theo sở thích của trẻ

***Hoạt động 3: Trưng bày sản phẩm**

- Cho trẻ mang sản phẩm trưng bày.
- Cho trẻ nhận xét sản phẩm của mình và của bạn.
- Con thích chiếc mũ nào?
- Vì sao con thích?
- Cô nhận xét chung?
- Kết thúc cô cho trẻ đội mũ hát chúc mừng sinh nhật.

Đánh giá trẻ hàng ngày

NGƯỜI DUYỆT

An Hưng, ngày 3 tháng 10 năm 2025
NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH