

UBND PHƯỜNG HỒNG AN
TRƯỜNG MẦM NON AN HƯNG

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ " BẢN THÂN" LỚP 5A1

I. MỤC TIÊU- NỘI DUNG GIÁO DỤC

STT khối 5T	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN" Từ 6/10 đến 31/10/2025				Ghi chú về sự điều chỉnh trong năm học		
						Bé là ai	Cơ thể bé yêu	Bé lớn lên và khỏe mạnh	An toàn cho bé			
I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT						#	#					#
A. Phát triển vận động						.	.					.
1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp						.	.					.
1	Thực hiện đúng, thuần thục các động tác của bài tập thể dục theo hiệu lệnh hoặc theo	Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục	Bài tập 2: Tập với gậy + Hô hấp: Hít vào thở ra. + Tay: Tay đưa ra trước gập trước ngực kết hợp bước chân sang 2 bên + Lưng, bụng, lườn: Cúi gập người về phía trước tay chạm ngón chân + Chân: Ngồi khụy gối tay đưa lên cao ra trước + Bật: Bật chân trước, chân sau.	Lớp học	Sân chơi	TDS	TDS					
4	<i>Rèn luyện khả năng tập trung, tăng cường chức năng tuần hoàn hô hấp và duy trì độ dẻo dai, linh hoạt, giảm căng thẳng, mệt mỏi cho trẻ thông qua các động tác tập Yoga đơn giản</i>	<i>Bài tập yoga</i>	ĐT1: Ngồi bắt chéo chân, 2 tay đưa lên cao ĐT2: Đứng thẳng chân, cúi đầu, tay đưa về phía trước ĐT3: Đứng khép 2 chân, 1 chân co, 2 tay chắp vào nhau đưa lên cao ĐT4: Bước chân phải lên phía trước, khụy gối, chân trái đưa về phía sau, thân người uốn về phía trước	Lớp học	Lớp học			TDS	TDS			
2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tổ chất trong vận động												
* Vận động: đi												
6	Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động đứng một chân và giữ thẳng người trong 10 giây	Đứng một chân, giữ thẳng người trong 10 giây	- Giờ học: Đứng 1 chân, giữ thẳng người trong 10 giây	Lớp học	Lớp học					HDH		
8	Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động đi khụy gối, khoảng 2-3m	Đi khụy gối	TC "Đi như gấu"	Lớp học	Sân chơi	HĐNT	HĐNT					
11	Giữ được thăng bằng cơ thể, nhịp nhàng, khéo léo khi thực hiện vận động đi nối bàn chân tiến, lùi khoảng 3m	Đi nối bàn chân tiến, lùi	Giờ học "Đi nối bàn chân tiến lùi"	Lớp học	Lớp học			HDH				
* Vận động: chạy							.					
19	Kiểm soát được vận động chạy thay đổi hướng vận động ít nhất 6-7 lần theo đúng hiệu lệnh	Chạy thay đổi hướng vận động theo đúng hiệu lệnh	Trò chơi "Chạy thay đổi hướng theo đúng hiệu lệnh"	Lớp học	Sân chơi					HĐNT	HĐNT	

STT khối 5T	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN" Từ 6/10 đến 31/10/2025				Ghi chú về sự điều chỉnh trong năm học
						Bé là ai	Cơ thể bé yêu	Bé lớn lên và khỏe mạnh	An toàn cho bé	
21	Chạy nhanh 20m trong 5–6 giây	Chạy 20m liên tục theo hướng thẳng trong 5-6 giây	Giờ học "Chạy 20m liên tục theo hướng thẳng trong 5-6 giây"	Lớp học	Sân chơi			HDH		Nâng cao yêu cầu theo Bộ chuẩn TE 5 tuổi
* Vận động: bò, trườn, trèo										
* Vận động: tung, ném, bắt				.	.					
45	Phối hợp với người khác thực hiện vận động có sử dụng dụng cụ	Chuyền bóng bằng gậy cho đồng đội	TC: "Chuyền bóng đồng đội" bằng gậy	Lớp học	Sân chơi	HDNT		HDNT		Bổ sung bộ chuẩn trẻ em 5 tuổi
* Vận động: bật, nhảy					.					
46	Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động bật xa tối thiểu 50 - 70cm	Bật xa tối thiểu 50-70cm	- Giờ học "Bật xa tối thiểu 50-70cm"	Lớp học	Lớp học	HDH				
* Trẻ thể hiện sự nhanh, mạnh, khéo khi thực hiện các bài tập tổng hợp, các trò chơi vận động					.					
62	Thích chơi các trò chơi vận động, trò chơi dân gian. Biết luật chơi, cách chơi, phối hợp chơi với bạn vui vẻ	TC vận động, TC dân gian	TC "Bịt mắt bắt dê" TC "Cáo và Thỏ"	Lớp học	Sân chơi		HDNT		HDNT	
63	Tăng cường khả năng vận động, giảm mệt mỏi cho trẻ qua các bài tập vận động đơn giản từ 3-4 phút	TC thư giãn	- TC "Chim mẹ chim con"	Lớp học	Sân chơi	TDS	TDS	TDS	TDS	
3. Thực hiện và phối hợp được cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt					.					
69	Sử dụng ngón tay, bàn tay để chơi các trò chơi dân gian như: Đánh búa, gậy chun, bắn bi, bắn bóng, oẳn tù tì, làm bóng bằng tay, rải ranh, ô ăn quan, tạo bóng hình bằng tay, cua cấp ...	Các trò chơi dân gian với tay	Trò chơi "Cua cấp, làm bóng bằng tay, ô ăn quan, cua cấp.	Lớp học	Sân chơi	HDNT	HDNT	HDNT	HDNT	
71	Có khả năng dùng bàn tay, các đầu ngón tay lật giờ sách truyện, sao chép chữ cái, chữ số	Giờ sách, sao chép chữ cái, chữ số	Xem sách truyện, lật giờ trang sách Tô, viết các chữ cái, chữ số	Lớp học	Lớp học	HDG	HDG	HDG	HDG	
78	Phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay mắt trong hoạt động lắp ráp	Lắp ráp	Trò chơi "Bé lắp ráp "	Lớp học	Lớp học	HDG	HDG	HDG	HDG	
85	Phối hợp được cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp vận động của tay mắt thông qua hoạt động ăn uống: cầm bát, xúc cơm bằng thìa, uống nước bằng cốc, rót nước từ chai vào cốc, tham gia chuẩn bị bữa ăn: để bát, thìa, nhào bột, nặn bánh,...	Ăn uống: cầm bát, xúc cơm bằng thìa, uống nước bằng cốc, rót nước từ chai vào cốc, tham gia chuẩn bị bữa ăn: để bát, thìa, nhào bột, nặn bánh,...	Thực hành ăn uống, vệ sinh, trực nhật trước và sau khi ăn	Lớp học	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
88	Biết sử dụng đúng cách một số văn phòng phẩm thông thường: Băng keo 2 mặt, ghim vòng, ghim bấm, dập lỗ, bút chì, bút dạ, bút lông, kéo, ghim cài	Sử dụng một số thiết bị văn phòng phẩm	Sử dụng một số văn phòng phẩm thông thường: Băng keo 2 mặt, ghim vòng, ghim bấm, dập lỗ, bút chì, bút dạ, bút lông, kéo, ghim cài	Lớp học	Lớp học	HDG	HDG	HDG	HDG	
B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe					.	.	.	.		
1. Nhận biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe					.	.	.	.		

STT khối 5T	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN" Từ 6/10 đến 31/10/2025				Ghi chú về sự điều chỉnh trong năm học
						Bé là ai	Cơ thể bé yêu	Bé lớn lên và khỏe mạnh	An toàn cho bé	
90	Phân biệt được sự khác nhau về màu sắc, kích thước, hình dạng, mùi vị, trạng thái của các loại thực phẩm	Nhận biết màu sắc, kích thước, hình dạng, mùi vị của một số thực phẩm quen thuộc	Cho trẻ nếm, ăn đồ ăn, nhận xét mùi vị, màu sắc, hình dạng của một số hoa quả, bánh kẹo, rau củ...	Lớp học	Lớp học			VS-AN		
2. Tập làm một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt					.					
101	Có kỹ năng rửa tay bằng xà phòng đúng quy trình. Có thói quen tự rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh và khi tay bẩn	Rèn luyện kỹ năng rửa tay bằng xà phòng	Thực hành: Bé rửa tay	Lớp học	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
108	Biết cách chế biến một số món ăn đơn giản như pha nước cam, nước chanh, pha sữa, pha bột đậu, làm sinh tố, nước quả ướp đường, làm sa lát, muối, lạc vùng,...	Tập chế biến một số món ăn đơn giản như pha nước cam, nước chanh, pha sữa, pha bột đậu, làm sinh tố, nước quả ướp đường, làm sa lát, muối, lạc vùng,...	Cho trẻ thực hành làm các món sinh tố sữa chua, sinh tố xoài, sinh tố bơ	Lớp học	Lớp học	HDG	HDG	HDG	HDG	
3. Hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt, giữ gìn sức khỏe					.	.	.	.	.	
112	Có một số hành vi văn minh, thói quen tốt trong ăn uống và chủ động thực hiện hàng ngày	Ăn từ tốn, nhai kỹ, không đùa nghịch trong lúc ăn, không vừa nhai vừa nói, biết nhặt cơm rơi vãi vào đĩa	Rèn cho trẻ ăn từ tốn, nhai kỹ, không đùa nghịch trong lúc ăn, không vừa nhai vừa nói, biết nhặt cơm rơi vãi vào đĩa	Lớp học	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
115	Có một số hành vi và thói quen tốt trong vệ sinh, phòng bệnh	Nói với người lớn khi bị đau, chảy máu hoặc sốt...	Trò chuyện với trẻ về dấu hiệu khi bị đau, chảy máu, sốt và cách nói với người lớn	Lớp học	Lớp học	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
119	Nhận ra một số dấu hiệu bất thường của cơ thể và báo cho người khác	Nhận biết một số biểu hiện khi ốm, cách xử lý	Trò chuyện với trẻ về một số biểu hiện khi ốm, dấu hiệu bất thường của cơ thể và báo cho người lớn biết	Lớp học	Lớp học	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	Sửa theo bộ chuẩn TE 5 tuổi
4. Nhận biết một số nguy cơ không an toàn và phòng tránh					.					
122	Nhận biết một số đồ vật nguy hiểm (bàn là, bếp lửa, nước sôi, ổ cắm điện, dao, kéo, chất tẩy rửa, máy giặt,...) và nói được mối nguy hiểm khi đến gần, biết không nghịch các vật sắc nhọn	Nhận biết một số vật dụng nguy hiểm và nói được mối nguy hiểm khi đến gần	Xem tranh ảnh, quan sát nhận biết một số vật dụng nguy hiểm và nói được mối nguy hiểm khi đến gần	Lớp học	Lớp học			HĐC		
129	Biết và không thực hiện các hoạt động gây mất an toàn	Không tự lấy thuốc uống khi chưa được phép của người lớn	Dạy trẻ không tự lấy thuốc uống khi chưa được phép của người lớn	Lớp học	Lớp học			HĐC		Sửa theo bộ chuẩn TE 5 tuổi
130	Nhận ra tình huống nguy hiểm và biết cách xử lý phù hợp	Tránh 1 số trường hợp không an toàn: khi người lạ bế ẵm, cho bánh kẹo, rù đi chơi; ra khỏi nhà, khu vực trường lớp khi không được phép của người lớn và cô giáo	Quan sát tranh ảnh, video trò chuyện về 1 số trường hợp không an toàn: khi người lạ bế ẵm, cho bánh kẹo, rù đi chơi; ra khỏi nhà, khu vực trường lớp khi không được phép của người lớn và cô giáo	Lớp học	Lớp học			HĐC		Sửa theo bộ chuẩn TE 5 tuổi

STT khối 5T	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN" Từ 6/10 đến 31/10/2025				Ghi chú về sự điều chỉnh trong năm học	
						Bé là ai	Cơ thể bé yêu	Bé lớn lên và khỏe mạnh	An toàn cho bé		
135	Nhận biết được tác hại của việc chơi ngoài đường và đi xe đạp ở những nơi nguy hiểm (Vĩa hè, lòng đường)	Nhận biết một số nơi an toàn/ không an toàn khi chơi và đi xe đạp	Xem bộ phim hoạt hình "ATGT" tập 13 - Trò truyện về nội dung bộ phim đục trẻ không vui chơi ở những nơi nguy hiểm	- Giáo	Lớp học	Lớp học				HDC	
5. Chăm sóc sức khỏe dinh dưỡng											
142	Hiểu các bước xử lý cơ bản, an toàn khi bị côn trùng cắn (báo người lớn, rửa sạch vết cắn bằng nước sạch, bôi thuốc khi có sự hướng dẫn...).	Hướng dẫn cách xử lý vết côn trùng cắn	Hướng dẫn cách xử lý vết côn trùng cắn		Lớp học	Lớp học	HDC				
II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC						#					
A. Khám phá khoa học						.					
1. Các bộ phận cơ thể con người						.					
1	Nhận biết được chức năng của các giác quan và các bộ phận khác của cơ thể	Chức năng của các giác quan và các bộ phận khác của cơ thể	Hoạt động 5E: "Khám phá đôi tai" (Giờ học)		Lớp học	Lớp học		HĐH			
2	Biết so sánh một số bộ phận trên cơ thể của mình, của bạn về độ cao thấp, sự thay đổi của bản thân về chiều cao cân nặng	Nhận biết được sự giống và khác nhau giữa mình và bạn về một số bộ phận trên cơ thể, chiều cao, cân nặng	Quan sát, so sánh sự giống và khác nhau giữa mình và bạn về một số bộ phận trên cơ thể, chiều cao, cân nặng		Lớp học	Sân chơi			HĐNT		
3	Trẻ hiểu rõ và chấp nhận những đặc điểm về giới tính, hình dáng, màu da của mình và bạn bè, đồng thời thể hiện sự tôn trọng với sự khác biệt.	Chấp nhận bản thân và người khác	Tc: "Ai giống ai" ,"Bức tranh khuôn mặt vui"		Lớp học	Lớp học	HDC	HDC			
2. Đồ vật											
* Đồ dùng, đồ chơi						.					
9	Biết phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 2-3 dấu hiệu về chất liệu và công dụng	Phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 2-3 dấu hiệu về chất liệu và công dụng	Giờ học: Nhận biết, phân biệt, đồ dùng, đồ chơi an toàn và không an toàn, cách sử dụng chúng		Lớp học	Lớp học				HĐH	
* Phương tiện giao thông						.					
18	Biết một số quy định đảm bảo an toàn khi tham gia giao thông: Khi đi bộ, khi đi qua đường, khi ngồi trên các phương tiện giao thông, khi vui chơi	An toàn khi đi bộ	Dạy trẻ kỹ năng an toàn khi đi bộ		Lớp học	Lớp học				HDC	
3. Động vật và thực vật							.				#
4. Một số hiện tượng tự nhiên							.				
* Thời tiết, mùa							.				
* Ngày và đêm, mặt trời, mặt trăng							.				
5. Con người với tài nguyên thiên nhiên							.				

STT khối 5T	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN" Từ 6/10 đến 31/10/2025				Ghi chú về sự điều chỉnh trong năm học	
						Bé là ai	Cơ thể bé yêu	Bé lớn lên và khỏe mạnh	An toàn cho bé		
* Đất, nước, rừng, khoáng sản											
* Không khí, ánh sáng							.				
* Đất, đá, cát, sỏi							.				
2. Trẻ tò mò, ham hiểu biết							.				
52	Trẻ có thể tưởng tượng và xây dựng được mẫu thiết kế bằng cách vẽ, viết	Tưởng tượng và xây dựng được mẫu thiết kế	Xây dựng mẫu thiết kế "Ông dẫn truyền âm thanh"	Lớp học	Lớp học		HDC				
53	Xác định các mục tiêu, tiêu chí cần thực hiện và đánh giá được tính đáp ứng các tiêu chí trong sản phẩm tạo ra	Xác định các mục tiêu, tiêu chí cần thực hiện và đánh giá được tính đáp ứng các tiêu chí trong sản phẩm tạo ra	Xác định mục tiêu, tiêu chí cần thực hiện để tạo ra sản phẩm "Ông dẫn truyền âm thanh"	Lớp học	Lớp học		HDC				
56	Phân loại một số sự vật theo đặc điểm chung và gọi tên nhóm	Phân loại các đối tượng theo nhóm	Trò chơi "Phân loại đồ dùng bạn trai-gái"	Lớp học	Lớp học	HĐG				Sửa theo chỉ số Bộ chuẩn TE 5 tuổi	
6. Công nghệ							.				
62	Thể hiện kỹ năng giải quyết vấn đề đơn giản khi tiếp cận công nghệ	Trẻ sử dụng ipad, để khám phá, tìm hiểu về ống dẫn truyền âm thanh	Cho trẻ sử dụng một số đồ dùng công nghệ như: ipad, máy tính, máy ảnh...để khám phá, tìm hiểu về các sự vật, hiện tượng.	Lớp học	Lớp học		KH			Sửa theo chỉ số bộ chuẩn TE 5 tuổi	
67	Chủ động tương tác với các bài giảng Elearning/ phần mềm trò chơi trên máy tính	Chơi phần mềm trò chơi/ bài giảng Elearning trên máy tính	Trò chơi: Bút chì thông minh, ngôi nhà toán học, vòng quay kì diệu, ong non học chữ, tìm nhà cho Thỏ, Bé vui học Tiếng Anh	Lớp học	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG		
B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán						.	.				.
1. Nhận biết tập hợp, số lượng, số thứ tự, đếm						.	.				.
75	So sánh, thêm, bớt số lượng trong phạm vi 6	So sánh số lượng ba nhóm đối tượng trong phạm vi 6 bằng các cách khác nhau	- 'Giờ học "Nhận biết mối quan hệ hơn kém về số lượng của 3 nhóm đối tượng trong phạm vi 6" - TC "Thêm bớt cho đủ số lượng trong phạm vi 6" - Bài tập "Vẽ thêm/gạch bớt đi cho đủ số lượng trong phạm vi 6"	Lớp học	Lớp học				HĐH	Sửa theo chỉ số bộ chuẩn TE 5 tuổi	
2. Xếp tương ứng						.	.				
3. Sắp xếp theo quy tắc						.	.				
93	Nhận ra được quy tắc sắp xếp của 4 đối tượng (ABCD,AABB,ABBA) và tiếp tục thực hiện sao chép lại	So sánh, phát hiện quy tắc sắp xếp và sắp xếp theo quy tắc (ABCD,AABB,ABBA)	Giờ học: Dạy trẻ sắp xếp các đối tượng theo quy tắc	Lớp học	Lớp học			HĐH			
4. So sánh , đo lường						.	.				
5. Hình dạng						.	.				
102	Biết tạo ra một số hình học bằng các cách khác nhau	Tạo ra một số hình học bằng các cách khác nhau	Trò chơi "Tạo ra một số hình học bằng đất nặn"	Lớp học	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG		
6. Định hướng trong không gian và định hướng thời gian							.				
104	Phân biệt hôm qua, hôm nay, ngày mai và gọi tên các ngày trong tuần	Gọi tên các ngày trong tuần	Giờ học "Gọi tên, nhận biết các ngày trong tuần theo thứ tự"	Lớp học	Lớp học	HĐH				Sửa theo chỉ số bộ chuẩn TE 5 tuổi	
C. Khám phá xã hội						.	.				

STT khối 5T	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN" Từ 6/10 đến 31/10/2025				Ghi chú về sự điều chỉnh trong năm học		
						Bé là ai	Cơ thể bé yêu	Bé lớn lên và khỏe mạnh	An toàn cho bé			
1. Nhận biết bản thân, gia đình, trường lớp mầm non và cộng đồng						.	.					
109	Nói được đầy đủ họ và tên, ngày sinh, giới tính, đặc điểm bên ngoài, sở thích của bản thân và vị trí của trẻ trong gia đình khi được hỏi và trò chuyện	Họ và tên, ngày sinh, giới tính, đặc điểm bên ngoài, sở thích của bản thân và vị trí của trẻ trong gia đình	Trò chuyện về họ và tên, ngày sinh, giới tính, đặc điểm bên ngoài, sở thích,vị trí của trẻ trong gia đình	Lớp học	Lớp học	ĐTT	ĐTT	ĐTT				
2. Nhận biết một số nghề phổ biến và nghề truyền thống ở địa phương						.	.					
3. Nhận biết một số lễ hội và danh lam, thắng cảnh						.	.					
III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ						#	#					
A. Nghe hiểu lời nói						.	.					
	Giúp trẻ nhận biết và gọi đúng tên các bộ phận trên khuôn mặt	<i>Nghe – hiểu phản hồi thông tin đơn giản</i> Nghe truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi	TC: Tai mờ mắt mũi	Lớp học	Lớp học			KH		Sửa theo Bộ chuẩn TE 5 tuổi		
5	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi		+ Đôi tai xấu xí + Gấu con bị sâu răng	Lớp học	Lớp học			ĐTT	ĐTT			
6	Có khả năng nghe hiểu các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi		+ Bài hát "Tập thể dục" + Thơ "Tay ngoan" + Đồng dao "Tập tầm vồng" + Đố vui về bản thân	Lớp học	Lớp học	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT			
			Bài hát "Những ngón tay xinh" Bài thơ: Cần thận với người lạ	Lớp học	Lớp học		ĐTT		ĐTT			
B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày							.					
11	Phát âm rõ các tiếng có phụ âm đầu, phụ âm cuối gần giống nhau và các thanh điệu.	Phát âm các tiếng có phụ âm đầu, phụ âm cuối gần giống nhau và các thanh điệu.	Trò chơi "Chi chi chành chành"	Lớp học	Lớp học	ĐTT						
16	<i>Có khả năng đặt các câu hỏi và trả lời được các câu hỏi mang tính truy vấn, phân biệt các ý kiến về kết quả quan sát về sản phẩm của mình.</i>	<i>Có khả năng đặt các câu hỏi và trả lời được các câu hỏi mang tính truy vấn, phân biệt các ý kiến về kết quả quan sát về sản phẩm của mình</i>	<i>Khơi gợi trẻ đặt các câu hỏi và câu trả lời về kết quả quan sát sản phẩm "Ông dẫn truyền âm thanh"</i>	Lớp học	Lớp học			KH				
17	Có khả năng miêu tả sự việc với một số thông tin về hành động, tính cách, trạng thái... của nhân vật	Miêu tả một số thông tin về hành động, tính cách, trạng thái... của nhân vật	+ Câu bé mũi dài(HĐH)	Lớp học	Lớp học			HĐH				
18	Có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao, hò vè phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện. Có khả năng đọc diễn cảm, thể hiện nhịp điệu, âm điệu, sắc thái của bài thơ, ca dao, đồng dao, hò vè phù hợp độ tuổi	Độc thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, hò vè phù hợp độ tuổi và chủ đề	+ Thơ "Sinh nhật bé" (HĐH) + Đồng dao "Mười ngón tay" '+ Thơ "An toàn với bé"(HĐH)	Lớp học	Lớp học	HĐH	HĐC		HĐH			
22	Có khả năng trả lời các câu hỏi về nguyên nhân, so sánh: "Tại sao?"; "Có gì giống nhau?"; "Có gì khác nhau?"; "Do đâu mà có?";	Trả lời các câu hỏi về nguyên nhân, so sánh: "Tại sao?"; "Có gì giống nhau?"; "Có gì khác nhau?"; "Do đâu mà có?"	Tham gia hoạt động đàm thoại	Lớp học	Lớp học	KH		KH	KH			

STT khối 5T	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN" Từ 6/10 đến 31/10/2025				Ghi chú về sự điều chỉnh trong năm học
						Bé là ai	Cơ thể bé yêu	Bé lớn lên và khỏe mạnh	An toàn cho bé	
24	Sử dụng lời nói hành vi lịch sự trong giao tiếp	Tuân thủ các quy tắc thể hiện văn hóa trong giao tiếp	TC thực hành " bữa tiệc nhỏ"	Lớp học	Lớp học			HDG		Sửa theo chỉ số Bộ chuẩn TE 5 tuổi
C. Làm quen với việc đọc - viết					.					
30	Biết phân biệt phần mở đầu, kết thúc của sách. Có ý thức giữ gìn và bảo vệ sách	Phân biệt phần mở đầu, kết thúc của sách. Giữ gìn và bảo vệ sách	Quan sát, trò chuyện với trẻ về cấu tạo của quyển sách: phần mở đầu, kết thúc của sách. Giáo dục trẻ giữ gìn và bảo vệ sách	Lớp học	Lớp học			HDC		
31	Nhận biết và gọi tên chữ cái trong bảng chữ cái tiếng Việt	Nhận dạng chữ a-ă-â trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa	Giờ học "TC chữ cái a, ă, â"	Lớp học	Lớp học	HDH				Sửa theo chỉ số bộ chuẩn TE 5 tuổi
32	Thực hiện được hành vi "viết"	Tập tô chữ cái "a, ă, â"	Giờ học: Tập tô chữ cái "a, ă, â"	Lớp học	Lớp học			HDH	HDG	Sửa theo chỉ số bộ chuẩn TE 5 tuổi
IV LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM-KỸ NĂNG XÃ HỘI					.					
A. Phát triển tình cảm					.					
1. Thể hiện ý thức về bản thân					.					
3	Trẻ biết cách bảo vệ cơ thể và an toàn cá nhân, đồng thời có thể giúp đỡ người khác (bạn bè, em nhỏ) khi gặp những tình huống nguy hiểm hoặc cần hỗ trợ.	Bảo vệ bản thân và giúp đỡ người khác	Giờ học: Dạy trẻ kỹ năng ứng xử và phòng tránh bị xâm hại(Quyền TE)	Lớp học	Lớp học			HDH		
5	Trẻ biết thể hiện rõ ràng về nhu cầu, sở thích và điểm mạnh của mình, đóng góp vào các hoạt động nhóm, và biết yêu cầu sự giúp đỡ khi cần thiết.	Bày tỏ nhu cầu, sở thích và điểm mạnh của bản thân	Trò chơi "Kể về bản thân"	Lớp học	Lớp học	HDC				
6	Tự hào về đặc điểm riêng và khả năng của bản thân	Đặc điểm riêng và khả năng của bản thân	Nhận biết đặc điểm riêng của mình với người khác, kể về điểm mạnh, khả năng của bản thân.	Lớp học	Lớp học		HDC			Sửa theo Bộ chuẩn TE 5 tuổi
2. Thể hiện sự tự tin, tự lực					.					
10	Cùng các bạn đưa ra ý kiến, quyết định chung của nhóm và chịu trách nhiệm về việc thực hiện nhiệm vụ	Cùng các bạn đưa ra ý kiến, quyết định chung của nhóm và chịu trách nhiệm về việc thực hiện nhiệm vụ	Tạo cơ hội cho trẻ cùng các bạn đưa ra ý kiến, quyết định chung của nhóm và chịu trách nhiệm về việc thực hiện nhiệm vụ	Lớp học	Lớp học		KH			Sửa theo nội dung giáo dục cảm xúc xã hội
12	Thực hiện một số kỹ năng giải quyết vấn đề đơn giản trong cuộc sống	Vắt nước cam	Thực hành "Bé vắt nước cam"	Lớp học	Lớp học		HDG			
	Sẵn sàng tham gia và thực hiện nhiệm vụ đến cùng	Khả năng kiên trì thực hiện hoạt động	Giao nhiệm vụ cho trẻ trực nhật ngoài sân trường	Lớp học	Sân chơi	HDNT	HDNT	HDNT	HDNT	Bổ sung nội dung giáo dục cảm xúc xã hội
3. Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh					.					

STT khối 5T	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN" Từ 6/10 đến 31/10/2025				Ghi chú về sự điều chỉnh trong năm học
						Bé là ai	Cơ thể bé yêu	Bé lớn lên và khỏe mạnh	An toàn cho bé	
16	Trẻ nhận biết và gọi tên ít nhất 3 cảm xúc khác nhau; biết nguyên nhân và cách thể hiện phù hợp trong tình huống.	Một số trạng thái cảm xúc(vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên, xấu hổ) qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói, tranh ảnh, âm nhạc	Giờ học "Nhận biết và thể hiện được một số trạng thái cảm xúc: vui buồn, sợ hãi, ngạc nhiên, tức giận qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói, tranh ảnh (CXXH SEL)	Lớp học	Lớp học		HDH			Sửa theo nội dung Bộ chuẩn TE5t và nội dung giáo dục cảm xúc xã hội
B. Phát triển kỹ năng xã hội					.					
1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội					.					
33	Biết chơi ở trong nhà/lớp học khi trời có mưa; biết che ô/mặc quần áo mưa...để tránh bị ướt khi ra ngoài	Ứng phó với mưa lớn kéo dài	Dạy trẻ cách ứng phó với mưa lớn	Lớp học	Lớp học				HDC	
45	Có ý thức mặc áo phao khi đi tàu, thuyền và nhắc nhở người khác khi họ không tuân thủ theo các quy định an toàn đường thủy	Kỹ năng mặc áo phao, lên xuống phương tiện an toàn	Xem hoạt hình ATGT tập 15 chuyện về nội dung phim biết mặc áo phao khi tham gia giao thông đường thủy	Lớp học	Lớp học				HDC	
50	Hiểu và thực hành đúng các động tác kỹ thuật để thoát hiểm an toàn khi có cháy nổ xảy ra: Giữ bình tĩnh, không chen lấn xô đẩy nhau, làm theo hướng dẫn của người lớn	Dạy trẻ hiểu và thực hành đúng các động tác kỹ thuật để thoát hiểm an toàn khi có cháy nổ xảy ra: Giữ bình tĩnh, không chen lấn xô đẩy nhau, làm theo hướng dẫn của người lớn	Dạy trẻ cách ứng xử khi xảy ra hỏa hoạn	Lớp học	Lớp học				HDC	
2. Quan tâm đến môi trường				.	.	.	.	.	.	.
64	Có trách nhiệm với bản thân, người khác và môi trường	Đồng cảm, chia sẻ và trách nhiệm với bản thân và người khác	Kể cho trẻ nghe "câu chuyện bạn tốt", trò chuyện với trẻ về sự quan tâm, giúp đỡ, chia sẻ trong câu chuyện	Lớp học	Lớp học	HDC				Sửa theo Bộ chuẩn TE 5 tuổi
65	Nhận biết mối quan hệ giữa con người và môi trường tự nhiên và ứng xử phù hợp	Ý thức bảo vệ môi trường	Thí nghiệm vui: Nước sạch- nước bẩn	Lớp học	Sân chơi				HĐNT	Bổ sung chỉ số Bộ chuẩn TE 5 tuổi
V. LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ				#	#					
A. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của thiên nhiên, cuộc sống và các tác phẩm nghệ thuật				.	.					
3	Chăm chú lắng nghe và hưởng ứng cảm xúc (hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa) theo bài hát, bản nhạc; thích nghe đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe và kể câu chuyện	Nghe bài hát, bản nhạc; nghe đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; nghe kể chuyện	Nghe bài hát: Cái mũi, 5 ngón tay ngoan, mời bạn ăn... + Đồng dao "Tay đẹp, mười ngón tay" + Kể chuyện : Tay phải tay trái, mỗi người một việc, gấu con bị sâu răng...Thơ: An toàn với bé, đồ vui.	Lớp học	Lớp học	HDC	HDC	HDC	HDC	
B. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình				.	.					
5	Phát triển khả năng nghe, biết theo dõi sự phát triển của bài hát, bản nhạc, biểu lộ thái độ và hưởng ứng cảm xúc khi nghe. Nhận biết 1 số khái niệm về âm nhạc: sắc thái, cường độ, nhịp độ, cao độ, hình ảnh đẹp thể hiện trong một tác phẩm âm nhạc	Nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca, nhạc cổ điển)	Nghe hát "Năm ngón tay ngoan, bàn tay 5 ngón, sơ cứu cùng bác sĩ..."	Lớp học	Lớp học	KH		KH	KH	

STT khối 5T	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN" Từ 6/10 đến 31/10/2025				Ghi chú về sự điều chỉnh trong năm học
						Bé là ai	Cơ thể bé yêu	Bé lớn lên và khỏe mạnh	An toàn cho bé	
		Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ				7	5	5	3	
	CHIA THEO HOẠT ĐỘNG TRONG CHẾ ĐỘ SINH HOẠT	CỘNG TÔNG SỐ NỘI DUNG CHIA THEO CHẾ ĐỘ SINH HOẠT				37	38	38	35	
		Đón trả trẻ				5	5	5	5	
		Thẻ dục sáng				2	2	2	2	
		Hoạt động góc				8	7	7	7	
		Hoạt động ngoài trời				4	4	5	5	
		Vệ sinh ăn ngủ				3	3	4	3	
		Hoạt động chiều				7	8	7	6	
		Thăm quan dã ngoại				0	0	0	0	
		Lễ hội				0	0	0	0	
		Kết hợp với hoạt động học				3	4	3	2	
		Hoạt động học				5	5	5	5	
			CỤ THỂ HOẠT ĐỘNG HỌC	PT thể chất		1	1	1	1	
				PT nhận thức		1	1	1	2	
				PT ngôn ngữ		2	1	1	1	
		PT TC-KNXH			0	1	1	0		
		PT thẩm mỹ			1	1	1	1		

II. PHÂN BỐ CHỦ ĐỀ NHÁNH:

Tên chủ đề nhánh	Số tuần	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú
Bé là ai	1	Từ 6/10/2025 đến 10/10/2025	Nguyễn T Thu Trang	
Cơ thể bé yêu	1	Từ 13/10/2025 đến 17/10/2025	Lại Thị Nguyệt	
Bé cần gì để lớn lên và khỏe mạnh	1	Từ 20/10/2025 đến 24/10/2025	Nguyễn T Thu Trang	
An toàn cho bé	1	Từ 27/10/2025 đến 31/10/2025	Lại Thị Nguyệt	

III. CHUẨN BỊ:

	Nhánh 1: Bé là ai	Nhánh 2: Cơ thể bé yêu	Nhánh 3: Bé cần gì để lớn lên và khỏe mạnh	Nhánh 4: An toàn cho bé
1. Giáo viên	* Tuyên truyền: - Chủ đề nhánh: “Bé là ai”. - Tuyên truyền kiến thức sức khỏe: Bệnh tay chân miệng và cách phòng tránh cho trẻ - Bài thơ: “Sinh nhật bé” - Câu chuyện: “Mỗi người một việc” có gắn mã QR. - Chuẩn bị tranh, ảnh: Một số hình ảnh về bộ phận cơ thể, hành vi tự chăm sóc bản thân (ăn uống, rửa tay, đánh răng...). - Tranh chủ đề nhánh; Các bài thơ, bài hát, câu chuyện có gắn mã QR. - Trò chuyện, trao đổi cùng phụ huynh về chủ đề con học và vận động phụ	* Tuyên truyền: - Chủ đề nhánh: “Cơ thể bé yêu”, Gửi thư ngỏ cho phụ huynh qua nhóm zalo của lớp về hoạt động EDP “ Làm ông dẫn truyền âm thanh”. - Các biện pháp chăm sóc cơ thể - rửa tay bằng xà phòng, giữ vệ sinh mắt, mũi, tai; phòng tránh bệnh tay–chân–miệng. - Bài thơ: Đôi bàn tay xinh - Câu chuyện: “Chiếc gương kỳ diệu” có gắn mã QR. - Chuẩn bị hình ảnh các bộ phận cơ thể (mắt, mũi, tai, miệng, tay, chân...) Tranh các hoạt động tự chăm sóc cơ thể (đánh răng, rửa mặt,	* Tuyên truyền: - Chủ đề nhánh: “Bé cần gì để lớn lên và khỏe mạnh”. - Dinh dưỡng cho bé đủ 4 nhóm chất: tinh bột, đạm, chất béo, vitamin và khoáng. - Bài thơ: “Bé ăn ngoan” - Câu chuyện: “Bé Na biết giữ sức khỏe” (có gắn mã QR). - Chuẩn bị tranh, ảnh: Một số hình ảnh về thực phẩm tốt cho sức khỏe, bé tập thể dục, bé ngủ đúng giờ, bé uống nước, bé rửa tay trước khi ăn. - Trò chuyện, trao đổi cùng phụ huynh về cách xây	* Tuyên truyền: - Chủ đề nhánh: “An toàn với bé”. - Tuyên truyền kiến thức sức khỏe: Một số kỹ năng phòng tránh tai nạn thường gặp ở trẻ (ngã, bỏng, hóc nghẹn, điện giật...). - Bài thơ: “An toàn cho bé” - Câu chuyện: “Bạn gấu con biết nghe lời” (có gắn mã QR). - Chuẩn bị tranh, ảnh: Hình ảnh tình huống nguy hiểm - an toàn trong sinh hoạt hằng ngày (đi trên vỉa hè, không nghịch dao kéo, không chạm vào ổ điện, đội mũ bảo hiểm khi đi xe...). - Tranh chủ đề nhánh; Các bài thơ, bài hát, câu chuyện có gắn

	cho trẻ đồ dùng cá nhân (lược, khăn mặt, bàn chải, cốc uống nước...) để con có kỹ năng tự thực hành tại nhà. * Môi trường trong lớp: - Tạo môi trường lớp học phù hợp với chủ đề. - Góc nghệ thuật: Bỏ sung tranh mẫu, vật mẫu: vẽ chân dung, nặn khuôn mặt, tạo dáng người từ hạt, lá cây, vỏ hộp... - Góc steam: Mua bỏ sung thêm đồ dùng, đồ chơi góc steam phục vụ hoạt động khám phá cơ thể, so sánh chiều cao, cân nặng của bé. - Chuẩn bị: giấy màu, keo, kéo, thước dây, cân, gương soi, đất nặn * Môi trường ngoài trời: - Bỏ sung dụng cụ cho góc khám phá thử nghiệm: Đo bóng, đo bóng râm của trẻ, so sánh chiều cao với bạn bè. * Kho học liệu dạy học - Bài hát: Bé khỏe bé ngoan, Tìm bạn thân, Mừng sinh nhật bé - Truyện: Chiếc gương thần kỳ, - Thơ: sinh nhật bé - Sách lật: Bé làm quen với	chải tóc, vận động thể dục). - Trao đổi cùng phụ huynh về chủ đề con đang học. Vận động phụ huynh cho trẻ thực hành một số đồ dùng cá nhân (khăn mặt, bàn chải, lược, cốc uống nước...) để thực hành kỹ năng tự phục vụ tại nhà * Môi trường trong lớp: - Sắp xếp chuẩn bị đồ dùng nguyên học liệu cho các góc chơi, - Góc nghệ thuật: Bỏ sung vật mẫu: tranh vẽ khuôn mặt, hình dáng con người, hình bàn tay – bàn chân. - Suu tầm các loại nguyên vật liệu sáng tạo: bìa cứng, ống hút, cốc nhựa, dây len, hạt, lá cây, giấy màu, đất nặn, nút chai để trẻ tạo hình các bộ phận cơ thể. * Môi trường ngoài trời: - Sắp xếp khu vận động cơ thể: bóng, vòng thể dục, dây nhảy, thang leo. - Kiểm tra đồ chơi ngoài trời để đảm bảo an toàn cho trẻ * Kho học liệu dạy học - Bài hát: Cái mũi - Truyện: Cậu bé mũi dài - Bài thơ: Tay ngoan	dụng thói quen ăn uống – sinh hoạt khoa học cho con tình hình sức khỏe của trẻ khi ở lớp. * Môi trường trong lớp: - Tạo môi trường lớp học phù hợp với chủ đề. - Góc nấu ăn: Tranh, ảnh minh họa “bữa ăn đủ chất” (có rau – có cơm – có đạm – có hoa quả – có sữa). - Khăn trải bàn, yếm ăn, mũ đầu bếp, tạp dề để trẻ nhập vai, trẻ tập làm bữa ăn và rèn kỹ năng tự phục vụ. - Chuẩn bị: Tháp dinh dưỡng, hình ảnh các nhóm thực phẩm, giấy màu, keo, kéo, thước dây, cân, gương soi, đất nặn. * Môi trường ngoài trời: - Bỏ sung dụng cụ cho góc vận động: bóng, vòng, thang vận động để rèn luyện thể chất. - Góc khám phá thử nghiệm: Quan sát ánh sáng mặt trời, tập hít thở, * Kho học liệu dạy học - Bài hát: Mời bạn ăn - Câu chuyện: gấu con bị sâu răng - Bài thơ: giữ gìn sức khỏe mỗi ngày.	mã QR. - Trò chuyện, trao đổi cùng phụ huynh về cách hướng dẫn con các tình huống an toàn tại nhà và ngoài trời; vận động phụ huynh chuẩn bị thêm đồ dùng cá nhân (mũ bảo hiểm, áo mưa, giày dép phù hợp) để trẻ rèn kỹ năng tự bảo vệ mình. * Môi trường trong lớp: - Sách, truyện tranh, thơ ca, câu chuyện về kỹ năng an toàn cho bé. - Trò chơi ghép hình “An toàn - Nguy hiểm” (bé chọn thẻ hành vi an toàn để gắn vào bức tranh). - Vở tập tô, bút màu, giấy để trẻ vẽ tranh minh họa hành vi an toàn. * Môi trường ngoài trời: - Góc vận động: xe đạp, xe chòi chân, mũ bảo hiểm cho trẻ thực hành “chơi an toàn”. Trò chơi phân biệt hành vi an toàn và không an toàn. * Kho học liệu dạy học - Thơ: An toàn với bé - Sơ cứu cùng bác sĩ - Câu chuyện: Cẩn thận với người lạ
--	--	---	---	--

	tiếng anh - Trò chơi: chữ cái a- ă-â		- Trò chơi tương tác: Làm quen với tiếng anh.	
Phụ huynh	- Cùng trẻ trò chuyện về nội dung chủ đề, cùng bé ôn lại những bài thơ, câu chuyện, bài hát ở chủ đề nhánh bé đã được học. - Ủng hộ lớp các nguyên học liệu: rom rạ, vỏ hộp thuốc, len vụn, bìa lịch, sách báo có hình ảnh về chủ đề - Cùng cô giáo kèm thêm cho trẻ nhận biết, phát âm chuẩn chữ “a,ă,â” - Đưa đón trẻ đúng giờ, cho trẻ đi học đều.	- Trò chuyện với trẻ các cảm xúc của bé, cùng bé ôn lại những bài thơ, câu chuyện, bài hát ở chủ đề nhánh bé đã được học. - Tạo điều kiện cho trẻ được thực hành ở nhà việc giữ gìn vệ sinh thân thể, ăn uống đầy đủ khoa học, mặc quần áo phù hợp với thời tiết - ủng hộ lớp các nguyên học liệu: rom rạ, vỏ hộp thuốc, len vụn, bìa lịch, sách báo có hình ảnh về chủ đề	- Ủng hộ một số nguyên học liệu: Lịch cũ, họa báo, tranh ảnh có liên quan đến chủ đề, chai lọ nhựa, vải vụn, rơm rạ.. - Phòng tránh một số bệnh khi thời tiết giao mùa cho trẻ, ăn mặc phù hợp khi thời tiết giao mùa để giữ gìn sức khỏe. - Cho trẻ ăn uống đủ chất để đảm bảo sức khỏe cho trẻ, đưa đón trẻ đúng giờ.	- Cùng trẻ trò chuyện về nội dung chủ đề, cùng bé ôn lại những bài thơ, câu chuyện, bài hát ở chủ đề nhánh “An toàn cho bé” - Đóng góp kinh phí theo thời gian qui định của nhà trường
Nhà trường	- Duyệt kế hoạch chủ đề, kế hoạch tổ chức các hoạt động, hướng dẫn trang trí lớp theo chủ đề bản thân, Dự giờ đột xuất rút kinh nghiệm. Kiểm tra toàn diện. - Bổ sung nguyên học liệu, đồ dùng, đồ chơi, truyện thơ, các bài hát có nội dung chủ đề bản thân. - Bồi dưỡng giáo viên làm bài giảng, thực hành phần mềm AI, - Tổ chức cho giáo viên dự giờ sáng kiến nhân rộng toàn trường, hoạt động điểm giáo dục CXXH để học tập đồng nghiệp.			
Trẻ	- Biết được giới tính, sở thích, trang phục của bạn trai, bạn gái. - Sản phẩm vẽ bạn trai, bạn gái - Trẻ thuộc thơ “ sinh nhật bé” - Biết chơi các trò chơi chữ cái a- ă- â	- Biết được tên các giác quan, các chức năng của các bộ phận trên cơ thể. - Thể hiện được các cảm xúc vui, buồn, ngạc nhiên, tức giận...qua tranh vẽ các cảm xúc của bé, - In ấn bàn tay tạo thành các con vật. - Tạo ra sản phẩm ông dẫn truyền âm thanh.	- Biết một số loại thực phẩm giúp cơ thể khỏe mạnh, tác dụng của các thực phẩm đó đối với con người. - Trang trí, dính dán, làm một số loại thực phẩm - Biết sắp xếp các loại thực phẩm theo quy tắc. - Tập tô chữ a- ă- â.	- Biết phân biệt được đồ chơi an toàn với bé. - Biết giữ thăng bằng khi đứng trên 1 chân - Thuộc bài thơ, bài hát trong chủ đề - Biết thêm bớt, so sánh trong phạm vi 6.

IV. KẾ HOẠCH CHUNG CHỦ ĐỀ:

Hoạt động	Phân phối các ngày trong tuần					Ghi chú
	Thứ hai	Thứ ba	Thứ tư	Thứ năm	Thứ sáu	
1. Đón trẻ	* Vệ sinh: Mở cửa thông thoáng phòng lớp, vệ sinh, lau dọn các khu vực trong và ngoài lớp. * Trao đổi với phụ huynh: - Theo dõi sức khỏe của trẻ hàng ngày để trao đổi với phụ huynh, cho phụ huynh kí xác nhận sổ đón và trả trẻ - Chuẩn bị đồ dùng cá nhân cho trẻ: Trang phục, đồ dùng cá nhân (ba lô, mũ, dép). - Trao đổi tình hình học tập của trẻ ở lớp, ở nhà để có những điều chỉnh kịp thời. * Tiếp tục rèn trẻ thói quen: - Thói quen chủ động chào hỏi lễ phép, rèn cho trẻ trẻ lắng nghe, không ngắt lời người khác - Cho trẻ thực hành sắp xếp ba lô để đúng nơi quy định. - Để dép ngay ngắn vào giá dép, lấy dép đúng nơi quy định. - Thu dọn đồ chơi khi chơi xong. * Trò chuyện với trẻ: - Trò chuyện với trẻ về dấu hiệu khi bị đau, chảy máu, sốt và cách nói với người lớn. - Trò chuyện với trẻ về một số biểu hiện khi ốm, dấu hiệu bất thường của cơ thể và báo cho người lớn biết - Trò chuyện về họ và tên, ngày sinh, giới tính, đặc điểm bên ngoài, sở thích, vị trí của trẻ trong gia đình - Đọc thơ, ca dao, kể chuyện + Thơ: Bé của mẹ, Tay ngoan, Cần thận với người lạ, + Đồng dao: Tập tầm vông + Truyện: Đôi tai xấu xí, Gấu con bị sâu răng, Chiếc gương kỳ diệu + Đồ vui về bản thân - Nghe các bản nhạc, bài hát: + Nghe hát: Tập thể dục, Những ngón tay xinh, bài hát tiếng anh hello. - Chơi các trò chơi: + Trò chơi "Chi chi chành chành"					
2. Thể dục sáng	* Khởi động: Cho trẻ đi các kiểu đi: bằng gót chân, mũi chân, khom lưng, đi nhanh, đi chậm, về 4 hàng dọc. * Trọng động: Tập kết hợp với bài hát: “ Bé khỏe bé ngoan”. - Tuần 1, 2: Tập với nơ + Hô hấp: Hít vào thở ra.					* Dàn h cho trẻ

		+ Tay: Tay đưa ra trước gập trước ngực kết hợp bước chân sang 2 bên + Lưng, bụng, lườn: Cúi gập người về phía trước tay chạm ngón chân + Chân: Ngồi khuyu gối tay đưa lên cao ra trước + Bật: Bật chân trước, chân sau. - Tuần 3,4: Tập kết hợp với bài yoga: + ĐT1: Ngồi bắt chéo chân, 2 tay đưa lên cao + ĐT2: Đứng thẳng chân, cúi đầu, tay đưa về phía trước + ĐT3: Đứng khép 2 chân, 1 chân co, 2 tay chắp vào nhau đưa lên cao + ĐT4: Bước chân phải lên phía trước, khuyu gối, chân trái đưa về phía sau, thân người uốn về phía trước * Cho trẻ thừa cân, béo phì tập lại 1-2 lần nữa. - TCVD: “Chim mẹ chim con”, * Hồi tĩnh: Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1-2 vòng về lớp.					thừa cân, béo phì
3. Hoạt động học	Nhánh 1 Bé là ai	Ngày 6/10/2025 PT thể chất VĐCB: “Bật xa tối thiểu 50-70cm”	Ngày 7/10/2025 PT nhận thức Gọi tên, nhận biết các ngày trong tuần theo thứ tự	Ngày 8/10/2025 PT ngôn ngữ Thơ “Sinh nhật bé”	Ngày 9/10/2025 PT ngôn ngữ Chữ cái: “Trò chơi chữ cái a, ă, â”	Ngày 10/10/2025 PT thẩm mỹ Vẽ bạn trai, bạn gái	
	Nhánh 2 Cơ thể bé yêu	Ngày 13/10/2025 PT thể chất: VĐCB: “Đi nổi bàn chân tiến lùi”	Ngày 14/10/2025 PT nhận thức: Hoạt động 5E: “Khám phá đôi tai”	Ngày 15/10/2025 PT ngôn ngữ Truyện: “Cậu bé mũi dài”	Ngày 16/10/2025 PT TC-KNXH Cùng khám phá cảm xúc: “Vui, buồn, ngạc nhiên, tức giận...” (SEL)	Ngày 17/10/2025 PT thẩm mỹ Hoạt động EDP: “Làm ống dẫn truyền âm thanh”	
	Nhánh 3 Bé cần gì để lớn lên và khỏe mạnh	Ngày 20/10/2025 PT thể chất VĐCB: “Chạy 20m liên tục theo hướng thẳng trong 5-6 giây”	Ngày 21/10/2025 PT nhận thức: Dạy trẻ sắp xếp các đối tượng theo quy tắc	Ngày 22/10/2025 PT ngôn ngữ Chữ cái: “Tập tô chữ cái a, ă, â”	Ngày 23/10/2025 PT TC-KNXH Dạy trẻ kỹ năng ứng xử và phòng tránh bị xâm hại(Quyền TE)	Ngày 24/10/2025 PT thẩm mỹ Tiết tấu chậm bài “Mời bạn ăn”	

	Nhánh 4 An toàn bé yêu	Ngày 27/10/2025 PT thể chất VĐCB: “Đứng 1 chân, giữ thẳng người trong 10 giây”	Ngày 28/10/2025 PT nhận thức Nhận biết, phân biệt, đồ dùng, đồ chơi an toàn và không an toàn, cách sử dụng chúng	Ngày 29/10/2025 PT ngôn ngữ Thơ “An toàn với bé”	Ngày 30/10/2025 PT nhận thức “Nhận biết mối quan hệ hơn kém về số lượng của 3 nhóm đối tượng trong phạm vi 6”	Ngày 31/10/2025 PT thẩm mỹ Hát “Sơ cứu cùng bác sĩ”	
4. Hoạt động ngoài trời	Nhánh 1 Bé là ai?	Ngày 6/10/2025 - Quan sát: Đồ dùng bạn gái - TCVD: Chuyển bóng đồng đội bằng gậy - Chơi tự do tại khu vực sáng tạo: vẽ bạn trai, bạn gái, nhặt lá xếp hình các bạn gái, bạn trai, vẽ phần trên sân, - Chơi đá bóng, nhảy dây(*), ô ăn quan	Ngày 7/10/2025 - Quan sát: Bóng bé dưới nắng, so sánh chiều cao với bạn. - TCVD: Đi như gấu - Chơi tự do tại khu vực sáng tạo: nhặt lá xếp hình khuôn mặt cười, mặt méu, mặt ngạc nhiên - Chơi nhảy bao, đá cầu, đi cầu khỉ,	Ngày 8/10/2025 - Quan sát: Bạn gái, bạn trai - TCVD: Chuyển bóng đồng đội - Chơi tự do tại khu vực sáng tạo: In ấn bàn tay, bàn chân tạo thành con vật, cây hoa. - Chơi <i>nhảy dây</i> (*), đi cà kheo, múa lượn	Ngày 9/10/2025 - Quan sát: Trang phục bạn trai - TCVD: Bật xa - Chơi tự do tại khu vực sáng tạo: tạo hình vẽ màu nước khuôn mặt bé trên túi li lông - Chơi đánh cầu lông, <i>đua ngựa</i> (*), - Nhặt lá xung quanh sân trường	Ngày 10/10/2025 - Quan sát: Cảm xúc trên mặt một số bạn. - TCVD: Đi như gấu - Chơi tự do tại khu vực sáng tạo: tạo các khuôn mặt của bé với bìa cát tông, tranh cát, - Chơi nhảy bao, đá cầu, đi cầu khỉ, rải ranh	* <i>Dàn h cho trẻ thừa cân, béo phì</i>
	Nhánh 2 Cơ thể bé yêu	Ngày 13/10/2025 - Quan sát thời tiết - TCVD: Đi như gấu - Chơi tự do tại khu vực nghệ thuật: vẽ các giác quan của bạn trai, gái trên túi	Ngày 14/10/2025 - Quan sát khuôn mặt bạn - TCVD: Bịt mắt bắt dê - Chơi tự do tại khu vực nghệ thuật: múa hát văn nghệ, hát trầu văn, nghe âm	Ngày 15/10/2025 - Quan sát bóng bé dưới nắng - TCVD: Đi nói bàn chân tiến lùi - Chơi tự do tại khu vực nghệ thuật: Vẽ theo ý thích, tô tượng,	Ngày 16/10/2025 - Quan sát bạn trai - TCVD: Đi như gấu - Chơi tự do tại khu vực nghệ thuật: Vẽ cảm xúc của các bé, - Chơi: Gậy chun,	Ngày 17/10/2025 - Quan sát bạn gái - TCVD: Đi nói bàn chân tiến lùi - Chơi tự do tại khu vực nghệ thuật: hát múa, biểu diễn bài hát	* <i>Dàn h cho trẻ thừa cân, béo phì</i>

		giấy nilong, vẽ tranh vải. - Chơi đá bóng, <i>nhảy dây</i> (*), ô ăn quan, đánh bún, gậy chun,	thanh đoán tên đồ vật. - Chơi: Ô ăn quan, tạo bóng hình bằng tay, cua cấp - Quét dọn sân trường	vẽ tranh cát - Chơi <i>đá bóng</i> , (*), cua cấp, làm bóng bằng tay, rải ranh, ô ăn quan,	bắn bi, bắn bóng, oẳn tù tì, làm bóng bằng tay,	nắm ngón tay ngoan, - Chơi đá bóng, <i>nhảy bao bố</i> (*), bắn bi, bắn bóng, oẳn tù tì,	
	Nhánh 3 Bé cần gì để lớn lên và khỏe mạnh	Ngày 20/10/2025 - Quan sát: so sánh sự giống và khác nhau giữa mình và bạn về một số bộ phận trên cơ thể, - TCVĐ: Mèo đuổi chuột - Chơi tự do tại khu vực dân gian: gậy chun, bắn bi, <i>Kéo mo cau</i> (*), oẳn tù tì, - Chơi với đồ chơi ngoài.	Ngày 21/10/2025 - Quan sát: Bếp ăn nhà trường. - TCVĐ: Chạy thay đổi hướng theo đúng hiệu lệnh - Chơi tự do tại khu vực dân gian: <i>Nhảy dây</i> (*), múa lưa, đánh bún, bắn bóng, - Chơi đồ chơi ngoài trời.	Ngày 22/10/2025 - Quan sát: so sánh sự giống và khác nhau giữa mình và bạn về chiều cao, cân nặng - TCVĐ: Thả đĩa ba ba - Chơi tự do tại khu vực dân gian: Đua thuyền, <i>nhảy sạp</i> , nặn tò he. - Chơi đồ chơi ngoài trời.	Ngày 23/10/2025 Quan sát: Giỏ quả - TCVĐ: Chuyên bóng đồng đội bằng gậy - Chơi tự do tại khu vực dân gian: Cua cấp, ô ăn quan, tô tượng, tạo bóng hình bằng tay, cua cấp. - Nhặt rác ngoài sân trường	Ngày 24/10/2025 Quan sát: Thời tiết - TCVĐ: Xi xô khoai - Chơi tự do tại khu vực dân gian: làm bóng bằng tay, rải ranh, ô ăn quan, <i>Đá cầu</i> (*)	* <i>Dàn h cho trẻ thừa cân, béo phì</i>
	Nhánh 4 An toàn cho bé	Ngày 27/10/2025 - Quan sát: Ổ điện - TCVĐ: Chạy thay đổi hướng theo đúng hiệu lệnh - Chơi tự do tại khu vực khám phá trải nghiệm: Câu cá, đóng khuôn cát, nhuộm màu cho vải, pha màu.	Ngày 28/10/2025 - Quan sát: khu vực cứu hỏa của trường - TCVĐ: Đi như gấu - Chơi tự do tại khu vực khám phá trải nghiệm: Đóng đo nước, pha màu nước, thí nghiệm vui nước sạch- nước bẩn. - Chơi <i>Đám bốc</i> (*), ô ăn quan, đánh bún,	Ngày 29/10/2025 - Quan sát: Bình chữa cháy - TCVĐ: Đứng co 1 chân - Chơi tự do tại khu vực khám phá trải nghiệm: Đóng khuôn cát, vẽ tranh cát, đồng hồ cát, xây lâu đài bằng cát	Ngày 30/10/2025 - Quan sát: Hòn non bộ - TCVĐ: Đi như gấu - Chơi tự do tại khu vực khám phá trải nghiệm: Sự hòa tan của nước, dòng chảy của nước. - Chơi cua cấp,	Ngày 31/10/2025 - Quan sát: đồ dùng dao, kéo - TCVĐ: Cáo và Thỏ - Chơi tự do tại khu vực khám phá trải nghiệm: pha màu, - Chơi bắn bóng, chơi đồ chơi ngoài trời	* <i>Dàn h cho trẻ thừa cân, béo phì</i>

		- Chơi gậy chun, đồ chơi ngoài trời	gậy chun,	- Chơi khu vực sa hình giao thông	chơi theo ý thích.	- Lau đồ chơi ngoài trời	
5 Vệ sinh ăn ngủ	* Giờ vệ sinh: - Tiếp tục rèn cho trẻ kỹ năng rửa tay, rửa mặt, đánh răng, thói quen xếp hàng chờ đến lượt không chen lấn xô đẩy - Tiếp tục rèn trẻ kỹ năng tự phục vụ: Kê bàn ghế, phơi khăn, kê dát giường, trải chiếu, lấy gối... - Rèn trẻ thực hiện các công việc trực nhật được giao như: Dọn vệ sinh lớp học, lau giá đồ chơi, rửa ca cốc, lau bàn ghế, lau cửa sổ... - Tổ chức cho trẻ chơi các trò chơi với các ngón tay: Cua cấp, cua bò, con chim xinh... và đoán tên món ăn. * Giờ ăn: - Hát bài “Giờ ăn đến rồi” tạo hứng thú cho trẻ. - Cho trẻ thực hành sắp, dọn bàn ăn: Khăn lau tay, đĩa, bát, thìa, bát to, muỗng... - Tổ chức chia ăn cho trẻ, trẻ trực nhật bê cơm về bàn, mời cô mời bạn trước khi ăn. - Cho trẻ nếm, ăn đồ ăn, nhận xét mùi vị, màu sắc, hình dạng của một số hoa quả, bánh kẹo, rau củ... - Rèn cho trẻ ăn từ tốn, nhai kỹ, không đùa nghịch trong lúc ăn, không vừa nhai vừa nói, biết nhặt cơm rơi vãi vào đĩa. <i>* Động viên trẻ ăn, Nhắc nhở trẻ ăn đủ suất, cho trẻ làm các công việc tự phục vụ trong sinh hoạt hàng ngày như kê bàn ghế, chia bát, thìa, cơm ra các bàn, trải chiếu, gấp chăn... để rèn luyện cơ thể.</i> - Thực hành ăn cơm xong trẻ thu dọn bàn ghế, uống nước, đánh răng, súc miệng nước muối, đi vệ sinh đúng nơi quy định - Ngồi trò chuyện với trẻ về cảm nhận các món ăn trong ngày, dinh dưỡng có trong món ăn, chơi một số trò chơi nhẹ nhàng cho trẻ xuôi cơm * Giờ ngủ: - Tạo thói quen cho trẻ nghe nhạc hát ru, dân ca nhẹ nhàng trước khi ngủ: Ru em, chúc bé ngủ ngon - Trẻ ngủ dậy cô bật nhạc nhẹ nhàng, vận động nhẹ nhàng thả lỏng cơ thể cho trẻ tỉnh ngủ, chải tóc cho trẻ. - Cô cùng trẻ thu dọn chỗ ngủ ngăn nắp gọn gàng.						* <i>Dàn h riêng cho trẻ thừa cân, béo phì</i>
6. Hoạt động chiều	Nhánh 1 Bé là ai?	Ngày 6/10/2025 - TC: “Ai giống ai” - Nghe hát: “Năm ngón tay ngoan”	Ngày 7/10/2025 - Hướng dẫn cách xử lý vết côn trùng cắn. - Tiết tấu chậm bài "Mừng sinh nhật bé" - Bé làm quen với tiếng anh	Ngày 8/10/2025 - Đồng dao "Tay đẹp, mười ngón tay" - Kể chuyện: “mỗi người một việc” - Bé làm quen với	Ngày 9/10/2025 - Trò chơi: "Kể về bản thân" - Múa: “Tay thơm tay ngoan”	Ngày 10/10/2025 - Kể cho trẻ nghe "câu chuyện bạn tốt", - Trò chuyện với trẻ về sự quan tâm, giúp đỡ, chia sẻ trong câu	

				tiếng anh		chuyện.	
	Nhánh 2 Cơ thể bé	Ngày 13/10/2025 - TC: Bức tranh khuôn mặt vui - Nhận biết đặc điểm riêng của mình với người khác, kể về điểm mạnh, khả năng của bản thân.	Ngày 14/10/2025 - Đồng dao "Mười ngón tay" - Hát: Cái mũi - Bé làm quen với tiếng anh	Ngày 15/10/2025 - Nghe bài hát: "Cái mũi" - Đồng dao: "Tay đẹp" - Bé làm quen với tiếng anh	Ngày 16/10/2025 - Xác định mục tiêu, tiêu chí cần thực hiện để tạo ra sản phẩm "Ổng dẫn truyền âm thanh" - Xây dựng mẫu thiết kế "Ổng dẫn truyền âm thanh"	Ngày 17/10/2025 - Kể chuyện: "Tay phải tay trái" - VDMH: "Năm ngón tay xinh"	
	Nhánh 3 Bé cần gì để lớn lên và khoẻ mạnh	Ngày 20/10/2025 - Hát: Mời bạn ăn - Xem tranh ảnh, quan sát nhận biết một số vật dụng nguy hiểm và nói được mỗi nguy hiểm khi đến gần	Ngày 21/10/2025 - Quan sát tranh ảnh, video trò chuyện về 1 số trường hợp không an toàn: khi người lạ bế ẵm, cho bánh kẹo, rủ đi chơi; ra khỏi nhà, khu vực trường lớp khi không được phép của người lớn và cô giáo. - Bé làm quen với tiếng anh	Ngày 22/10/2025 - Nghe bài hát: mời bạn ăn... - Kể chuyện: gấu con bị sâu răng - Bé làm quen với tiếng anh	Ngày 23/10/2025 - Dạy trẻ không tự lấy thuốc uống khi chưa được phép của người lớn - Trò chơi: "La theo điệu nhạc"	Ngày 24/10/2025 - Quan sát, trò chuyện với trẻ về cấu tạo của quyền sách: phần mở đầu, kết thúc của sách. Giáo dục trẻ giữ gìn và bảo vệ sách	
	Nhánh 4 An toàn cho bé	Ngày 27/10/2025 - Xem bộ phim hoạt hình "ATGT" tập 13	Ngày 28/10/2025 - Đố vui về an toàn cho bé. - Dạy trẻ kỹ năng an	Ngày 29/10/2025 - Dạy trẻ cách ứng phó với mưa lớn.	Ngày 30/10/2025 - Xem hoạt hình ATGT tập 15 - Trò chuyện về	Ngày 31/10/2025 - Dạy trẻ cách ứng xử khi xảy ra hỏa hoạn.	

STT	Tên góc chơi	Mục đích yêu cầu	Nội dung hoạt động	Chuẩn bị	Bé là ai	Cơ thể của bé	Bé cần gì để lớn lên và khỏe mạnh	Bé an toàn
	Bán hàng	- Biết chào mời, cảm ơn khách hàng. Biết lấy đúng hàng cho khách. - Biết điều chỉnh cân theo số lượng khách yêu cầu, biết nói giá tiền các mặt hàng.	* Cửa hàng của bé - Thực hiện các thao tác: + Sắp xếp, bày hàng cho gọn, đẹp. + Mời chào khách hàng. + Thỏa thuận giá cả. + Lấy đúng hàng cho khách	chua, lạc vùng, - Bảng giá, tiền, cân. - Thực phẩm: Tôm, cua, cá, rau, các loại quả tươi, - Đồ chơi: Quần áo, mũ, dép, túi sách, đồ chơi bé trai, bé gái, ô, vòng tay, nơ,	x	x	x	x
2. Góc học tập	Bé vui học toán	* Khám phá - Phân loại một số sự vật theo đặc điểm chung và gọi tên nhóm - Phân biệt, đồ dùng, đồ chơi an toàn và không an toàn. - Nhận ra được quy tắc sắp xếp của 4 đối tượng. * Bé làm quen với toán - Phân biệt hôm qua, hôm nay, ngày mai và gọi tên các ngày trong tuần. - So sánh, thêm, bớt số lượng trong phạm vi 6	- Trò chơi "Phân loại đồ dùng bạn trai-gái" - Phân loại đồ dùng đồ chơi - Sắp xếp theo quy tắc ABCD,AABB,ABBA) - Gọi tên, nhận biết các ngày trong tuần theo thứ tự -TC: Thêm bớt cho đủ số lượng trong phạm vi 6. - Bài tập: Vẽ thêm/gạch bớt đi cho đủ số lượng trong phạm vi 6. - TC: đối hình đối số, tìm	- Mẫu chơi của cô, các bảng chơi, quân chơi (quân áo, dép, mũ, ...) - Tranh lô tô các hành vi an toàn, không an toàn với trẻ, bảng chơi, mặt méu, mặt cười, các bài tập. - Lô tô một số thực phẩm, mẫu quy tắc. - Tranh tờ lịch từ thứ 2 đến chủ nhật, bài tập làm quen với toán. - Bảng chơi, quân lô tô bạn trai, bạn gái, các giác quan.	x	x	x	x
					x	x	x	x

STT	Tên góc chơi	Mục đích yêu cầu	Nội dung hoạt động	Chuẩn bị	Bé là ai	Cơ thể của bé	Bé cần gì để lớn lên và khỏe mạnh	Bé an toàn
		- Trẻ biết cách chơi 1 số bàn cờ, làm 1 số bài tập, tuân thủ 1 số luật chơi.	nói chữ tương ứng với số lượng - Thi xem ai tinh - Bé cùng xếp hình - Ghép tranh - Xếp tương ứng - Gạch bỏ đối tượng không cùng nhóm - Làm các bài tập tô nói số 1- ượng, bài tập nhỏ.	- Vở, sách bài tập làm quen với toán. - Bảng chơi, mẫu chơi, lô tô, quân chơi, bài tập...	x	x	x	x
	Chữ cái	- Tìm và bù chữ a-ă-â còn thiếu trong bài thơ theo mẫu. - Thực hiện được hành vi “viết” - Biết tìm và gạch chân chữ cái trong bài thơ về bản thân - Trẻ biết tìm chữ cái dòi để ghép thành từ hoàn chỉnh theo mẫu. - Biết dùng các kí hiệu, nét chữ của mình sao chép từ theo mẫu. - Biết làm một số bài tập về chữ cái: tìm nói chữ trong từ	- Bù chữ còn thiếu. - Tập tô chữ cái a-ă- â - Gạch chân chữ cái trong từ - Ghép từ - Sao chép từ - Nói chữ trong từ	- Mẫu bài thơ còn thiếu chữ a,ă,â”: Sinh nhật bé, ... - Vở tập tô chữ cái - Bài thơ chữ to - Bảng chơi ghép từ, thẻ chữ - Bút, giấy, chữ mẫu - Bàn cờ chữ, các bài tập sao chép từ, tìm nói chữ trong từ, tô màu theo chữ,	x	x	x	x

STT	Tên góc chơi	Mục đích yêu cầu	Nội dung hoạt động	Chuẩn bị	Bé là ai	Cơ thể của bé	Bé cần gì để lớn lên và khỏe mạnh	Bé an toàn
3. Góc kể chuyện	Thư viện nhỏ	- Có khả năng dùng bàn tay, các đầu ngón tay lật giở sách truyện, sao chép chữ cái, chữ số. - Trẻ đọc kể diễn cảm các bài thơ ca, đồng dao, kể chuyện về chủ đề. - Biết sử dụng ngôn ngữ của mình để kể chuyện theo tranh, theo đồ dùng đồ chơi. - Biết đọc thơ chữ to tương ứng 1-1. - Yêu quý, giữ gìn và bảo vệ sách truyện.	- Xem sách truyện, lật giở trang sách. - Tô, viết các chữ cái, chữ số. - Bé kể chuyện, đọc đồng dao - Kể chuyện sáng tạo theo tranh, bằng đồ dùng đồ chơi, rối - Đọc thơ chữ to “sinh nhật bé”	- Album, sách truyện, thơ, đồng dao về chủ đề BT - Quyển sách tập tô chữ cái, chữ số theo mẫu, - Đồng dao: Mười ngón tay, - Truyện: Mỗi người một việc, cậu bé mũi dài, ... - Tranh ảnh rối người, rối con vật, rối tay trái, tay phải, - Sân khấu rối rạp chiếu bóng mi ni, đèn pin, - Tranh thơ chữ to: Sinh nhật bé, An toàn với bé.	x	x	x	x
4. Góc nghệ thuật	Trạm tái chế	- Biết sử dụng đúng cách một số văn phòng phẩm thông thường: Băng keo 2 mặt, ghim vòng, ghim bấm, dập lỗ, bút chì, bút dạ, bút lông, kéo, ghim cài. - Biết tạo ra một số hình học bằng các cách khác nhau. - Trẻ biết phối hợp các đường/nét thẳng, xiên, ngang, cong tròn để vẽ bạn trai, bạn gái - Trẻ biết sử dụng các kỹ năng nặn để nặn ra một số đồ chơi bé	- Trẻ về góc chơi, lựa chọn trò chơi và tiến hành chơi: tô màu, cắt xé dán, nặn, trang trí, làm album, sưu tập về chủ đề Bản thân - Trò chơi: Tạo ra một số hình học bằng đất nặn - Vẽ bạn trai, bạn gái - Nặn bánh sinh nhật, chữ	- Tranh mẫu, vật mẫu của cô - Tranh ảnh rỗng về chủ đề. - Các loại nguyên học liệu: lá cây, giấy vo, vải vụn, xốp vụn, giấy màu, len vụn, bìa lịch, đĩa giấy, bóng kính, - Kéo, keo, đất nặn, băng, băng dính 2 mặt, bút lông, bút dạ, ghim.	x	x	x	x

STT	Tên góc chơi	Mục đích yêu cầu	Nội dung hoạt động	Chuẩn bị	Bé là ai	Cơ thể của bé	Bé cần gì để lớn lên và khỏe mạnh	Bé an toàn
		thích - Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động tạo hình	cái a,ă,â - In bàn tay tạo thành con vật - Vẽ cảm xúc trên bìa, túi li lông - Trang trí một số món ăn					
5. Góc xây dựng	Bé chơi lắp ghép	- Trẻ phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay mắt trong hoạt động lắp ráp. - Biết lựa chọn các nguyên học liệu đa dạng khác nhau, phối hợp kỹ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc hài hòa, bố cục cân đối và có sáng tạo. - Đoàn kết, hợp tác trong khi chơi.	- Trẻ gắn ảnh về góc chơi, bàn bạc, thảo luận về chủ đề chơi, phân công nhiệm vụ cho nhau. - Trẻ tiến hành chơi: Lắp ráp, xếp hình bạn trai, bạn gái, xếp cạnh, xếp chồng, xếp theo quy tắc. - Trẻ thu dọn đồ chơi gọn gàng, ngăn nắp, đúng nơi quy định.	- Đồ chơi lắp ghép, ghép nút, ghép hình... - Đồ chơi góc xây dựng: Cây, rau, hoa, khối gỗ...	x	x	x	x
6. Góc máy tính	Bé vui học kidm art	- Chủ động tương tác với các bài giảng Elearning/ phần mềm trò chơi trên máy tính - Trẻ biết cách sử dụng máy tính và thao tác cơ bản trên máy tính: Chọn ô cửa, di chuột, kích chuột, chuyển trang, trở về... - Biết chọn các đáp án của trò	- Trò chơi: Bút chì thông minh, - TC: Ngôi nhà toán học, - TC: Vòng quay kì diệu, - TC: Ong non học chữ, - TC: Tìm nhà cho Thỏ, - TC: Bé vui học Tiếng Anh (Cảm xúc của bé: vui, buồn,	- 3 thẻ đeo góc - Góc máy tính cài user dành cho trẻ. - Tải phần mềm các trò chơi phát triển tư duy cho trẻ: Bút chì thông minh, bé học ghép hình, vui cùng các con số, bé	x	x	x	x

STT	Tên góc chơi	Mục đích yêu cầu	Nội dung hoạt động	Chuẩn bị	Bé là ai	Cơ thể của bé	Bé cần gì để lớn lên và khỏe mạnh	Bé an toàn
		chơi theo tư duy của trẻ - Biết ứng dụng công nghệ thông tin trong sinh hoạt hàng ngày như gọi điện thoại, bật tắt ti vi, mở máy tính, chơi các trò chơi trong phần mềm kidup....	ngạc nhiên, tức giận...)	vui học chữ cái, vòng quay kỳ diệu. Trò chơi tương tác tiếng anh				

Hồng An, ngày 1/10/2025

NGƯỜI DUYỆT

NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH