

VIII. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2: “Ngôi nhà hạnh phúc”

Thời gian thực hiện 1 tuần: (Từ ngày 10/11/2025 đến ngày 14/11/2025)

Người thực hiện: Nguyễn Thị Hoài Thương

Thứ hai, ngày 10 tháng 11 năm 2025

HOẠT ĐỘNG HỌC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT - VĐCB: “Đập và bắt bóng tại chỗ” TCVD: Đôi bạn khéo

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ thực hiện được vận động đập và bắt tại chỗ
- Trẻ nhanh nhẹn, khéo léo đập và bắt bóng tại chỗ khéo léo không để bóng rơi.
- Trẻ hứng thú tham gia bài tập và trò chơi vận động.

2. Chuẩn bị

- Mỗi trẻ một quả bóng
- 4 Rổ nhựa to, 10 quả bóng màu xanh, 10 quả bóng màu đỏ.
- Sân tập sạch sẽ
- Trang phục của cô và trẻ gọn gàng.
- Nhạc bài hát: Nhà mình rất vui

3. Tiến hành

* HĐ1: Khởi động cùng bé

- Cô cùng trẻ chơi trò chơi “Gia đình”.
- Cô cùng trẻ dùng ngón tay mô phỏng người thân trong gia đình: Ông, bà, bố, mẹ, con. Cho trẻ chơi 2-3 lần
- Cô cùng trẻ đi kết hợp các kiểu đi: đi thường, đi nhanh, đi kiễng gót, đi khom lưng, chạy: Chạy nhanh, chạy chậm, theo nhạc bài “Lên tàu”) rồi di chuyển thành 4 hàng ngang dẫn cách đều.

* HĐ2: Trọng động

- Cô cùng trẻ tập bài tập phát triển chung 2 lần x 8 nhịp kết hợp với nhịp đếm
 - + Tay: Đưa hai tay lên cao, sang hai bên kết hợp với quay cổ tay, kiễng chân.
 - + Lưng, bụng, lườn: Ngửa người ra sau, kết hợp tay giơ lên cao, chân bước sang phải - sang trái
 - + Chân: Nâng cao từng chân gập gối kết hợp tay đưa sang ngang
 - + Bật: Bật chân sáo
- Động tác nhấn mạnh: Tay, chân
- Cô giới thiệu vận động “Đập và bắt bóng tại chỗ”.
- Cô tập mẫu lần 1
- Cô tập lần 2 + phân tích động tác:

+ TTCB: trẻ đứng 2 chân rộng bằng vai, cầm bóng bằng 2 tay.

+ TH: Cô cầm bóng bằng hai tay, đập bóng xuống sàn, phía trước mũi chân và bắt bóng khi bóng nảy lên. Lưu ý khi thực hiện bài tập các con phải thực hiện đúng kỹ thuật nếu không sẽ dễ quả bóng bị rơi.

- Cô mời 2 cháu lên thực hiện
- Lần 1: Cho cả lớp thực hiện
- Lần 2: Tiếp tục cho cả lớp thực hiện(Mỗi lần 2 trẻ)
- Cô chú ý sửa sai kịp thời.
- Lần 3: Cô cho trẻ tập luyện với hình thức tổ, cá nhân trẻ

* *Củng cố*: Các con vừa thực hiện bài tập gì?

- Bạn nào giỏi lên thực hiện lại bài tập cho cô và các bạn cùng xem.
- Cô mời 2 trẻ khá lên thực hiện

Trò chơi vận động “Đôi bạn khéo”

- Cô giới thiệu trò chơi “ Đôi bạn khéo”
- Cô nêu cách chơi, luật chơi của trò chơi
- Cách chơi: Hai bạn một sẽ có một quả bóng nhiệm vụ của 2 bạn sẽ cầm tay nhau và kẹp quả bóng vào giữa đi từ vạch xuất phát đến rổ của đội mình sẽ để quả bóng vào rổ rồi về vị trí.
- Luật chơi: Thời gian chơi được tính bằng một bản nhạc. Trong quá trình chơi nếu đôi bạn nào để rơi quả bóng thì quả bóng của đôi bạn đó không được tính.
- Cho trẻ chơi 2 lần. Sau mỗi lần chơi giáo viên kết hợp kiểm tra kết quả của 2 đội chơi.

HD3:..Hồi tĩnh

Cho trẻ đi nhẹ nhàng kết hợp hít thở sâu theo giai điệu bài hát “Nhà mình rất vui”.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

Thứ ba, ngày 11 tháng 11 năm 2025

HOẠT ĐỘNG HỌC
PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC
- "Nhận biết phân biệt số chẵn, số lẻ"

1. Mục đích - yêu cầu:

- Nhận biết các chữ số, số lượng và số thứ tự trong phạm vi 10, biết được các số chẵn, số lẻ trong phạm vi 10. Nhận ra cách sắp xếp của số chẵn, số lẻ trong dãy số tự nhiên.
- Đếm thành thạo các nhóm đối tượng có trong phạm vi 10. Xếp các chữ số từ 1-10 theo thứ tự từ nhỏ đến lớn và ngược lại, biết xếp các đối tượng thành cặp để xác định các số chẵn, lẻ trong phạm vi 10 và lớn hơn 10.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động, biết hợp tác cùng nhau hoạt động theo nhóm

2. Chuẩn bị:

- * Đồ dùng của cô: TV, máy tính, giáo án power point
- * Đồ dùng của trẻ
 - Mỗi trẻ 1 bộ học liệu bao gồm: Khay đựng thẻ số từ 1 – 10, rùa đủ cho trẻ, ngôi nhà
 - Thẻ chữ số to
 - Dù sắc màu
 - 02 bảng thảm
 - Bài tập nhóm cho trẻ chơi: Tìm các số chẵn, lẻ và xếp theo thứ tự, xếp số nhà theo dãy chẵn - lẻ theo đúng yêu cầu, ghép cặp đối tượng để phát hiện số chẵn - số lẻ

3. Tiến hành

1. HĐ1: Ôn số lượng trong phạm vi 10.

- Cho trẻ chơi trò chơi rap: “Chú rùa vui nhộn”: Cho trẻ nhảy và vỗ tay theo giai điệu nhạc rap kết hợp ôn đếm từ 1-10

*** Ôn ghép đôi:**

- Trò chơi: Rùa tìm bạn
- Cô cho trẻ vận động bài hát “ Rì rà rì rầm” kết thúc bài hát cho trẻ ghép đôi, khi nhạc kết thúc yêu cầu 2 bạn nắm tay nhau

+ Có bạn nào thừa ra không?

=> Cô kết luận: Hai bạn nắm tay nhau gọi là một đôi. (Trong cuộc sống cũng có rất nhiều thứ có thể ghép đôi như đôi tay, đôi chân, đôi dép, đôi mắt,...)

=> Cô dẫn dắt trẻ vào bài học “Số chẵn - số lẻ”

2. HĐ2: Dạy trẻ nhận biết số chẵn, số lẻ

*** Nhận biết số lẻ**

- Cô giao nhiệm vụ cho trẻ: Lấy đồ dùng về đội hình chữ U
- Sau khi trẻ đã hoàn thành nhiệm vụ, ổn định vị trí, cô mời trẻ:
 - + Chọn 2 thẻ số liền nhau mà con thích dán vào ngôi nhà
 - + Đếm số rùa tương ứng với mỗi chữ số đặt phía dưới thẻ số (cô cho trẻ đếm số rùa để kiểm tra lại kết quả)
 - + Cô yêu cầu trẻ xếp rùa theo từng cặp (Lưu ý trẻ xếp các cặp cách xa nhau để dễ quan sát)
- Hỏi trẻ:
 - + Khi xếp rùa theo cặp các con có phát hiện ra điều gì đặc biệt không?
 - + Bạn nào bị thừa chú rùa khi ghép cặp? Con ghép được mấy cặp?
 - + Con còn thừa mấy bạn rùa?
 - + Các con đọc cho cô những thẻ chữ số nào khi xếp rùa theo cặp thì có rùa bị thừa ra? Còn chữ số nào nữa? ...
- Khi trẻ nêu ý kiến, cô dùng bút tương tác trình chiếu các chữ số tương ứng.
- Cho trẻ quan sát kết quả xếp rùa theo cặp của cô và so sánh với kết quả của trẻ.
- Yêu cầu trẻ đọc to các chữ số vừa tìm được.
 - + Các con có biết đó được gọi là những chữ số gì không?
- Cô giới thiệu: Các chữ số có số lượng rùa xếp theo cặp mà có 1 chú rùa bị thừa ra, phải đứng một mình thì được gọi là số lẻ.
 - + Yêu cầu trẻ nhắc lại: “Số lẻ”
 - + Vậy số lẻ là những số nào?
 - + Các con cùng xếp với cô và đọc những số lẻ theo thứ tự từ nhỏ đến lớn
 - + Vậy các chữ số 1,3,5,7,9 khi xếp số lượng theo cặp có điểm gì giống nhau? Được gọi là số gì?
- > *Vậy, số lẻ biểu thị cho các nhóm đối tượng khi được xếp theo cặp thì có 1 đối tượng thừa ra hoặc không đủ để ghép cặp.*
 - Mời trẻ đọc lại các số lẻ theo thứ tự yêu cầu
- * Nhận biết số chẵn**
- Với các chữ số còn lại, các con có nhận xét gì khi xếp rùa theo cặp?
 - + Con xếp được mấy cặp?

- + Có chú rùa nào thừa ra hay không? Có chú rùa nào phải đứng một mình không?
- + Đó là những chữ số nào?
- + Cô trình chiếu các chữ số theo thứ tự mà trẻ nêu.
- Cho trẻ quan sát những chữ số 2,4,6,8,10 khi được xếp theo các cặp đối tượng
 - + Các con có biết đây được gọi là những số gì không?
- Cô giới thiệu: Những chữ số có số lượng rùa được xếp đủ cặp, không có chú rùa nào thừa ra được gọi là số chẵn.
 - + Yêu cầu trẻ nhắc lại: “Số chẵn”
 - + Vậy số chẵn là những số nào?
 - + Yêu cầu trẻ cùng xếp với cô và đọc các số chẵn từ nhỏ đến lớn (Số 2, số 4, số 6, số 8, số 10)
 - + Số chẵn là những số như thế nào?

-> *Vậy, số chẵn biểu thị cho các nhóm đối tượng khi được xếp theo cặp thì không có đối tượng thừa ra.*

- Cô mời trẻ cất rùa vào rổ, xếp tất cả thẻ số thành hàng ngang ra thảm

- Mời trẻ đọc lại các số chẵn, lẻ theo thứ tự yêu cầu

*** Nhận biết quy tắc sắp xếp của số chẵn, và số lẻ trong dãy số tự nhiên:**

- Cho trẻ đẩy tất cả chữ số ra thảm và xếp số lẻ lên phía trên

- Mời trẻ quan sát dãy số từ 1 - 10 trên thảm; quan sát dãy số 1 - 10 trên màn hình.

+ Các con thấy vị trí của số chẵn và số lẻ được sắp xếp như thế nào? Xếp theo quy tắc nào?

Kết luận⁽³⁾: Trong dãy số tự nhiên, số chẵn và số lẻ xếp xen kẽ nhau theo quy tắc 1:1, cứ 1 số lẻ đến 1 số chẵn, 1 số lẻ lại đến 1 số chẵn, số nhỏ hơn đứng trước, số lớn hơn đứng sau.

✓ củng cố kiến thức về số chẵn, số lẻ :

- Cô đọc các chữ số, yêu cầu trẻ trả lời nhanh: “Số chẵn”/ “số lẻ”
- Cô nói “số chẵn”/ “số lẻ”, yêu cầu trẻ giơ chữ số
- Cho trẻ cất toàn bộ đồ dùng, học liệu

3. HĐ3: Ôn luyện cùng bé

*** Trò chơi 1: Chọn nhanh, tìm đúng**

- Cô chia trẻ thành 2 đội
- Giới thiệu tên trò chơi “Chạy nhanh, tìm đúng”
- Phổ biến cách chơi: Khi dù được tung lên, lần lượt từng bạn của 2 đội sẽ chạy vào dưới chiếc dù, lấy 1 chữ số bất kỳ sao

cho không để dù chạm vào người, mang số vừa lấy được dán lên bảng theo đúng yêu cầu: Số chẵn dán ở ô có 2 chấm tròn, số lẻ dán ở ô có 1 chấm tròn. Sau đó trở về đập tay vào bạn tiếp theo và chạy về cuối hàng. Bạn tiếp theo tiếp tục thực hiện yêu cầu tương tự, cứ như vậy cho đến khi kết thúc bản nhạc, đội nào tìm được nhiều chữ số hơn và xếp theo đúng yêu cầu, đội đó giành chiến thắng.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi.
- Nhận xét kết quả sau khi chơi.

**** Trò chơi 2: Nhà toán học thông thái***

- Cô tập trung trẻ, trò chuyện nhẹ nhàng giúp trẻ thư giãn
- Hỏi trẻ các con có muốn chơi nữa không? Cô đã chuẩn bị các nhóm chơi với các trò chơi:
 - + Nhóm 1: Tìm và khoanh tròn các chữ số chẵn, tô màu các chữ số lẻ trong ngôi nhà.
 - + Nhóm 2: Đánh số nhà cho các dãy phố số lẻ cho dãy bên trái, số chẵn cho dãy bên phải.
 - + Nhóm 3+4: Làm bài tập kéo thả số chẵn - số lẻ vào đúng ô trên Ipad
- Mời trẻ về nhóm chơi mà mình lựa chọn. Lưu ý trẻ có thể đổi nhóm sau khi hoàn thành bài tập.

***Kết thúc**

- Cô nhận xét giờ học. Động viên, khen ngợi trẻ

Đánh giá trẻ hàng ngày:

Thứ tư, ngày 12 tháng 11 năm 2025

HOẠT ĐỘNG HỌC
PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ
Trò chơi chữ cái e- ê

1. Mục đích yêu cầu:

- Ôn luyện, củng cố cho trẻ biết nhận biết, phân biệt chữ cái e, ê thông qua các trò chơi.
- Rèn kỹ năng phát âm đúng, và trả lời câu hỏi rõ ràng, mạch lạc. Rèn kỹ năng quan sát, sự nhanh nhẹn, khéo léo và phối hợp với bạn trong các trò chơi chữ cái.
- Trẻ có ý thức tổ chức kỷ luật khi tham gia các trò chơi, trẻ tích cực hứng thú tham gia trò chơi cùng cô và các bạn.

2. Chuẩn bị:

*** Đồ dùng của cô:**

- Trò chơi “Rung chuông vàng” trên Powerpoint
- Thẻ chữ cái e- ê
- Xúc xắc chữ cái
- 2 bảng về đúng nhà, hộp bí mật, chữ cái e- ê
- Mã QR trò chơi chữ cái

*** Đồ dùng của trẻ:**

- Các nguyên học liệu: Sỏi màu, hạt đỗ, đất nặn, mút xốp, búa gỗ, cát màu
- Chữ nhám e, ê
- Máy tính, ipad, mã QR quét đáp án

3. Tiến hành:

***HD1: “Ôn luyện chữ cái e-ê”.**

- Cô tặng cho mỗi trẻ 1 thẻ chữ e(ê), sau đó chơi trò chơi “ Xúc xắc chữ cái”
- Cô cho trẻ chơi trò chơi trên nền nhạc “ Rap IQ”
 - + Cách chơi: Khi xúc xắc vào chữ cái nào, những bạn có thẻ chữ e(ê) sẽ tiến lại gần xúc xắc.
- Cô cho cả lớp phát âm e, ê.
- Cô giới thiệu vào bài học

***HD2: “Vui cùng chữ cái”**

Trò chơi 1: “Rung chuông vàng”

- Cô phát cho mỗi trẻ 1 rô và bảng và trong rô có các nét cấu tạo chữ e- ê. cô phổ biến cách chơi và luật chơi: Trẻ sẽ phải trả lời 4 câu hỏi, trong thời gian suy nghĩ là 10 giây. Hết 10 giây trẻ giơ đáp án của mình lên
 - + Câu hỏi 1: Chữ “e” in thường được cấu tạo bởi những nét gì?
 - + Câu 2: Chữ “ê” in thường được cấu tạo bởi những nét gì?

+ Câu 3: Trong dãy chữ cái sau “ e-ê-e-ê-...-ê” còn thiếu chữ cái nào?

+ Câu 4: Trong từ “Cái ghế” còn thiếu chữ cái nào?

- Cô động viên trẻ chơi, quan sát và sửa sai cho trẻ.

Trò chơi 2: Về đúng nhà

- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi

+ Cách chơi: Chia trẻ thành 2 đội. Lần lượt trẻ của mỗi đội lên tìm chữ e, ê trong hộp và chạy lên gắn đúng đường về nhà.

Nếu sai đường sẽ bị chó sói, hổ, cá sấu ăn thịt.

- Trong thời gian 1 bản nhạc, đội nào tìm đúng đường, xếp đúng chữ sẽ chiến thắng.

Trò chơi 3 : “Chữ cái vui nhộn”

- Chia trẻ về các nhóm chơi các chữ cái theo ý thích

+ Nhóm 1: Vẽ e, ê trên cát

+ Nhóm 2: Chơi tạo hình chữ cái e, ê từ hạt gạo, đất nặn, mút xốp, ống hút, sỏi màu..

+ Nhóm 3, nhóm 4: Chơi trò chơi trên ipad, máy tính

****HĐ3: Kết thúc***

- Cô cho trẻ hát và vận động bài hát “Nhà mình rất vui”

Đánh giá trẻ hằng ngày:

Thứ năm, ngày 13 tháng 11 năm 2025

HOẠT ĐỘNG HỌC
PHÁT TRIỂN THẨM MỸ
Cắt dán ngôi nhà của bé

1. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ biết đặc điểm của ngôi nhà gồm: tường bao quanh và mái, có cửa sổ, cửa ra vào
- Rèn kỹ năng cầm kéo cắt, phết hồ, dán giấy, biết phối hợp các kỹ năng cắt, dán để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng/đường nét, bố cục
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. Giáo dục trẻ luôn giữ gìn vệ sinh sạch sẽ, không rầy bẩn ra quần áo. Giáo dục trẻ yêu thương những người trong gia đình và giữ nhà cửa luôn sạch sẽ

2. Chuẩn bị:

- Đồ dùng của cô: Tranh mẫu của cô, giấy A3, hồ dán, ghế, bảng, giá treo sản phẩm
- Đồ dùng của trẻ: vở tạo hình, giấy màu thủ công, keo dán, kéo

3. Tiến hành:

Hoạt động 1: Ôn định, gây hứng thú

- Tập trung trẻ, trò chuyện về chủ đề:
 - + Chúng mình đang học trong chủ điểm gì?
 - + Gia đình chúng mình sống và sinh hoạt ở đâu?
- >Giáo dục trẻ: Nhà là nơi để ở, mọi người trong gia đình cùng sống và sinh hoạt trong nhà. Vì vậy chúng mình phải biết giữ gìn nhà cửa sạch sẽ, giúp đỡ bố mẹ những việc nhỏ như quét nhà, dọn dẹp nhà cửa...

Hoạt động 2: Cắt, dán “ngôi nhà”

- * Quan sát tranh cắt dán ngôi nhà
 - + Cô có hình ảnh gì đây?
 - + Ngôi nhà có đặc điểm gì?
 - + Cô đã dùng nguyên vật liệu gì để tạo thành bức tranh này?
- Cô giới thiệu các nguyên liệu để cắt, dán: giấy màu, kéo, keo, giấy
- Cô hướng dẫn trẻ cắt, dán hình ngôi nhà:
 - + Cô cầm kéo bằng tay phải, cắt giấy màu thành các hình tam giác để làm mái nhà, hình vuông làm tường bao quanh nhà và hình chữ nhật to, nhỏ để làm cửa ra vào, cửa sổ
 - + Sau khi cắt xong, cô dán lần lượt: tường bao, mái nhà, cửa ra vào, cửa sổ bằng cách: phết hồ vào mặt sau của các hình sao cho vừa phải, dán phẳng giấy màu

- + Ngoài ra cô còn cắt hình ông mặt trời, cái cây để làm cho bức tranh thêm sinh động
- + Cô hỏi trẻ tư thế ngồi thực hiện? Cách cầm kéo, phết hồ, dán....

* Trẻ thực hiện

- Cô mời trẻ về bàn và cắt dán
- Cô bao quát, giúp đỡ, động viên trẻ. Khuyến khích trẻ sáng tạo

Hoạt động3: Ngôi nhà của bé

Trung bày sản phẩm, nhận xét

- Trẻ trưng bày sản phẩm và nhận xét:
 - + Con thích sản phẩm của bạn nào nhất? Vì sao?
- Cô nhận xét sản phẩm của trẻ.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

Thứ sáu, ngày 14 tháng 11 năm 2025

HOẠT ĐỘNG HỌC
PHÁT TRIỂN TCKNXH
Kĩ năng giao tiếp và giải quyết xung đột

1. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ biết đưa ra cách thương lượng và giải quyết các mâu thuẫn với bạn bè một cách lịch sự, biết nhường nhịn và tìm cách giải quyết vấn đề dựa trên sự tôn trọng.
- Trẻ bày tỏ cảm xúc và ý kiến của bản thân một cách rõ ràng lịch sự, lắng nghe bạn nói. Rèn kĩ năng hợp tác, giải quyết vấn đề.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. Giáo dục trẻ luôn tôn trọng bạn bè, biết nhường nhịn và chia sẻ.

2. Chuẩn bị:

- Đồ dùng của cô: + Video câu chuyện “ Bị và Bo”
+ Thẻ cảm xúc: Vui, buồn, tức giận, ngạc nhiên
- + Nhạc bài hát: Cả nhà thương nhau
- + Chiếc hộp thương lượng
- Đồ dùng của trẻ: vở tạo hình, giấy màu thủ công, keo dán, kéo

3. Tiến hành:

Hoạt động 1: Ổn định, gây hứng thú

- Cô và trẻ hát và vận động theo bài hát “ Nhà mình rất vui”
 - + Chúng mình vừa hát và vận động bài hát gì?
 - + Trong gia đình mọi người làm gì để thể hiện tình cảm với nhau?
 - + Có khi nào con và anh chị em cãi nhau không?
 - + Khi đó ai là người giúp con làm hòa?

->Giáo dục trẻ: Mọi người trong gia đình cùng sống với nhau phải biết yêu thương, quan tâm giúp đỡ nhau. Chúng mình cần phải biết nói lời cảm ơn, xin lỗi, làm hòa khi có xung đột. Biết yêu thương và chia sẻ gia đình sẽ vui vẻ và hạnh phúc...

Hoạt động 2: Kỹ năng giao tiếp và giải quyết xung đột

- * Cô cho trẻ xem video “ Bị và Bo” (Hai bạn tranh giành nhau chiếc ô tô, không ai chịu nhường ai-> cả 2 cùng buồn)
 - + Các bạn trong câu chuyện đang gặp chuyện gì?
 - + Vì sao 2 bạn lại giận nhau?
 - + Con nghĩ xem nếu 2 bạn cứ cãi nhau thì điều gì sẽ xảy ra?
 - + Làm sao để cả 2 cùng vui và chơi được với nhau?

=> Khi xảy ra mâu thuẫn, trẻ biết bình tĩnh, lắng nghe ý kiến của bạn, biết nhường nhịn, thương lượng và cùng tìm cách giải quyết dựa trên sự tôn trọng để giữ tình cảm yêu thương trong gia đình và bạn bè.

* Bé tập thương lượng:

- Cô chia lớp thành 3 nhóm, phát thẻ tình huống
 - + TH1: 2 bạn cùng muốn chơi 1 món đồ chơi
 - + TH2: Bạn vô tình làm rơi tranh của mình
 - + TH3: Cả 2 bạn đều muốn ngồi gần cô giáo
- Cô yêu cầu mỗi nhóm thảo luận và tìm ra cách giải quyết tình huống sau đó lên trình bày

TC: Chiếc hộp thương lượng

- Cách chơi: Trong hộp có các thẻ tình huống và thẻ cảm xúc. Mỗi trẻ bốc 1 tình huống sau đó chọn cảm xúc phù hợp và nói một câu thương lượng dễ thương
 - + Ví dụ “Bạn làm rơi đồ chơi của mình” → “Không sao đâu, mình cùng dọn nhé”...
- Cô nhận xét trẻ chơi.

Hoạt động3: Kết thúc

- Cô và trẻ hát bài hát “ Gia đình bé nhỏ”

Đánh giá trẻ hàng ngày:

Người duyệt kế hoạch

Người xây dựng kế hoạch